

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Укажите ошибочное суждение?

- 1) В слове ЯДРО звуков больше, чем букв.
- 2) В слове ПЬЁШЬ все согласные звуки мягкие.
- 3) В слове ЦИФРА второй звук - [ы].
- 4) В слове СДАТЬ первый звук - [з].

А2. В какой(их) строке(ах) все слова имеют одну и ту же приставку?

- 1) разговор, разница, разметка
- 2) пасынок, падчерица, паводок
- 3) подгорный, подовый (пирог), подсказанный
- 4) выигрыш, выписка, вынос

А3. В каком ряду (рядах) находится безударная гласная корня, проверяемая ударением?

- 1) соберутся, загорелый, коммерсант
- 2) период, копошится, предварительный
- 3) ситуация, сражаться, беседующий
- 4) смягчение, увлекательный, упростить
- 5) подарить, хвастун, прославляя

А4. -Ё- пишется в обоих случаях

- 1) этаж...м ниже, маж...рный тон
- 2) ч...рный карандаш, извилистая реч...нька
- 3) полезная борж..ми, тихий ш..пот
- 4) камыш...вые заросли, крайний ш...винизм
- 5) стриж..т волосы, кипяч..ная вода

А5. В каком ряду (рядах) пропущена во всех словах одна и та же буква?

- 1) бе...помощный, бе...вкусица, бе...шумный
- 2) пр...ступить к действиям, пр...брежный, пр...открыть
- 3) без...дейный, без...мянный, мед...нститут
- 4) во...кликнуть, ра...шить, ...держать
- 5) обе...цветить, ра...чёска, не...гибаемый

А6. В каком(их) предложении(ях) оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Братья остались (НА)ЕДИНЕ и (С)НАЧАЛА только посматривали друг на друга.
- 2) Николай (В)ТЕЧЕНИЕ всего спора молчал и только однажды В(ПОЛ)ГОЛОСА попросил Марину убрать самовар.
- 3) Даже в полусонном существовании Илья Ильич не мог, по его словам, равнодушно вспоминать ту самую женскую арию из оперы Беллини, которая КАК(БЫ) слилась с обликом Ольги Ильинской, а ТАК(ЖЕ) и с драматическим итогом любви Обломова к ней.
- 4) Продавец ТАК(ЖЕ) несёт ответственность перед покупателем за повреждение или поломку груза (В)СЛЕДСТВИЕ ненадлежащей упаковки, как и покупатель перед продавцом за своевременность оплаты товара.
- 5) И КАК(БЫ) вы ни торопились поскорей дойти до воды, всё равно на спуске с холма вы несколько раз остановитесь, ЧТО(БЫ) взглянуть на дали по ту сторону реки.

А7. В каком(их) ряду(рядах) во всех словах пишется буква У (Ю)?

- 1) бор...щийся за свободу, его беспоко.. т
- 2) щебеч...щих птиц, грибники ищ...т
- 3) леч...щий собак ветеринар, они покида...т столицу
- 4) верт...щее колесо устройство, они бре...тся часто
- 5) стон...щий во сне пёс, они располага..т временем

А8. -НН- пишется в обоих случаях

- 1) закопче...ые стены, трава подстриже...а
- 2) нежда...ый гость, слыша...ая мною история
- 3) свежезамороже...ые овощи, швы отстроче...ы
- 4) перевяза...ая рука, вяза...ые бабушкой носки
- 5) стилизова...ый интерьер, мороже...ая рыба

А9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Я н(1)кому н(2) поверю, что есть на нашей Земле места скучные и н(3) дающие н(4)какой пищи н(5) глазу, н(6) слуху, н(7) воображению, н(8) человеческой мысли.

- 1) 1,4,6,7,8
- 2) 1,2,3,4,6,7,8
- 3) 1,4,5,6,7,8
- 4) 1,2,4,5,6
- 5) 2, 3, 4, 6, 8

А10. Укажите пример(ы) с ошибкой в образовании формы слова

- 1) часовые пояса
- 2) с восемьдесят пятым учеником
- 3) лучше меня

4) маляра закончили ремонт

5) отряд партизанов

A11. В каком ряду (рядах) все словосочетания со связью согласование?

1) безоблачное небо, увиденное чудо, их работа

2) твои поступки, весьма интересный, будущий учитель

3) светлый пиджак, хитрая улыбка, разница во времени

4) объективные обстоятельства, летняя практика, румяное лицо

5) хлебными крошками, свои правила, играющего малыша

A12. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

(1) Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. (2) Последний луч солнца ещё касается их верхушек, а у подножия сосен уже темно и глухо. (3) Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши. (4) На западе ещё тлеет зорька, в зарослях волчьих ягод кричит выпь. (5) Вот и озеро.

1) Закат пылает, золотит (предложение 1)

2) Луч солнца касается (предложение 2)

3) Мыши заглядывают (предложение 3)

4) Тлеет, кричит (предложение 4)

5) Озеро (предложение 5)

A13. Прочитайте предложения. (Знаки препинания не проставлены.)

(1) Арагва обнявшись с другой безыменной речкой тянется серебряною нитью и сверкает. (2) Внезапно из-за бугра вылетает запряжённая парой коней бричка и не доехав шагов пяти до нашей подводки останавливается.

Даны утверждения. Укажите верное(ые) утверждение(я).

А. В предложении 1 запятыми выделяется деепричастный оборот, запятая перед И не ставится, так как И связывает однородные члены.

Б. В предложении 2 запятыми выделяется причастный оборот, который находится после определяемого слова, а также выделяется деепричастный оборот, запятая перед И не ставится, так как И связывает однородные члены.

1) только А

2) только Б

3) и А, и Б

4) ни А, ни Б

A14. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Когда я гляжу на трубящего ангела(1) написанного на западной арке продольной части храма(2) когда думаю об этом прекрасном образе(3) рожденном чувством гармонии(4) ясностью духа(5) плавной чистотой линий(6) и красок(7) то невольно

воспринимаю встречу с чудом искусства(8) как встречу с самим творцом художественного совершенства.

A15. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является олицетворение.

- 1) Он поставил большой чёрный футляр на мокрый асфальт и прислонил его к стене дома.
- 2) Скрипка плакала и смеялась, она летала по небу и устало брела по земле.
- 3) Она пробегает мимо легко и свободно, словно никто не стоит под окнами и не ждёт её.
- 4) Она уводила его от нудного дождя, от недоступной скрипки, от холодной Дианы.
- 5) Все окна как бы умолкли и погасли.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания.

1) Перед глазами ехавших расстилалась уже широкая, бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов. (2) Теснясь и выглядывая друг из-за друга, эти холмы сливаются в возвышенность, которая тянется вправо от дороги до самого горизонта и исчезает в лиловой дали. (3) Солнце уже выглянуло сзади из-за города и тихо, без хлопот принялось за свою работу. (4) Сначала, далеко впереди, где небо сходится с землею, около курганчиков и ветряной мельницы, которая издали похожа на маленького человечка, размахивающего руками, поползла по земле широкая ярко-желтая полоса; через минуту такая же полоса засветилась несколько ближе, поползла вправо и охватила холмы. (5) Что-то теплое коснулось Егорушкиной спины, полоса света, подкравшись сзади, шмыгнула через бричку и лошадей, понеслась навстречу другим полосам, и вдруг вся широкая степь сбросила с себя утреннюю полутьму, улыбнулась и засверкала росой. (6) Сжатая рожь, бурьян, молочай, дикая конопля — всё, побуревшее от зноя, теперь омытое росой и обласканное солнцем, оживало, чтоб вновь зацвести. (7) Над дорогой с веселым криком носились старички, в траве перекликались суслики, где-то далеко влево плакали чибисы. (8) Стадо куропаток, испуганное бричкой, вспорхнуло, полетело к холмам. (9) Кузнечики, сверчки, скрипачи и медведки затаили в траве свою скрипучую, монотонную музыку.

(По А. Чехову)

V1. Назовите тип и стиль речи.

V2. Назовите средство выразительности, которое использовано автором в следующем примере: «цепью холмов» (предложение 1). В ответ запишите только термин.

V3. Выпишите номера всех предложений, в которых есть обособленное(ые) определение(я), выраженное(ые) причастным оборотом.

V4. Сколько словосочетаний в предложении 9? Ответ запишите цифрой.

V5. Среди предложений 1-5 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим(и) при помощи указательного местоимения и формы слова. Напишите номер(а) этого(их) предложения(й).

Вариант 1

Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «Каким я вижу мое счастливое будущее?» (Примерный объем сочинения – не менее 70 слов)

