

<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. Укажите ряд(ы) слов, где буквы Ё, Е, Ю, Я обозначают два звука:**

- 1) естественный, южный, месяц
- 2) поезд, янтарь, короед
- 3) разъяренный, ясный, моет
- 4) жёлтый, ярус, обезьяна
- 5) ёжик, семья, семечко

**А2. Укажите номер(а) слов(а), где ударение поставлено неверно:**

- 1) шАрфы
- 2) позвОнит
- 3) баловАть
- 4) Августовский
- 5) водопрОвод

**А3. Укажите ряд(ы) слов, где слово употреблено в переносном значении:**

- 1) каменное лицо
- 2) свежий хлеб
- 3) теплые руки
- 4) синее море
- 5) сухая речь

**А4. Укажите ряд(ы), в котором(ых) оба слова образованы приставочным способом:**

- 1) перелесок, сыграть
- 2) переходный, рожок
- 3) преопасный, переиграть
- 4) дистанционный, пробежать
- 5) расписать, закрыть

**А5. Укажите ряд(ы) слов, где все имена существительные употребляются только во множественном числе:**

- 1) качели, сумерки
- 2) фотографии, консервы

- 3) чернила, ножницы
- 4) деревья, дома
- 5) Афины, конфеты

**А6. Укажите ряд(ы) слов, где пишется одна и та же буква:**

- 1) ж..чок, ж..ри
- 2) помо..ник, хи..ный
- 3) ч..совня, ш..лости
- 4) ж..рный, ц..рк
- 5) брош..ра, ч..жой

**А7. В каком(их) ряду(ах) буквы пропущены в словах с непроверяемыми гласными в корне:**

- 1) в..новатый, зан..во
- 2) многог..лосый, кн..гиня
- 3) выбр\_сить, огр..ненный
- 4) ди..та, ш..девр
- 5) хл..потливый, пов..дырь

**А8. Укажите номер(а) слов, в которых прощена одна и та же буква:**

- 1) ко(з, с)ьба, ма(з, с)ь
- 2) ча(ж, ш)ка, варе(ж,ш)ка
- 3) разре(з, с), ре(з, с)кий
- 4) загвоз(д, т)ка, бу(д, т)то
- 5) развя(з, с)ка, про(з, с)ба

**А9. Укажите номер(а) слов, в котором(ых) –Ь- пишется в обоих случаях:**

- 1) много переписыват..ся, почувствовать фальш..
- 2) брош.., трудно повернут\_ся
- 3) много дач.., пострич..
- 4) ноч.., надо разводит..ся
- 5) щеч..ка, доч..

**А10. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква:**

- 1) по(д, т)писать, о(д, т)бить
- 2) (в, ф)писать, зо(в, ф)
- 3) (з, с)ваный ужин, (з, с)делать
- 4) О(д, т)дача, по(д, т)януть
- 5) п(а, о)дорожник, под(а,о)йти

**А11. Укажите ряд(ы), где пропущена буква:**

- 1) искус..ный, хрус..нуть
- 2) ненавис..ный, мес..ность
- 3) поверхнос..ный, облас..ной

- 4) здра..ствуй, корыс..ный
- 5) наез..ник, звез..ный

**A12. Укажите ряд(ы), где НЕ пишется слитно:**

- 1) мне (НЕ)здоровиться
- 2) (НЕ)разбудила вовремя
- 3) (НЕ)обдумать решение
- 4) (Не)сделается
- 5) (НЕ)доумевать

**A13. Укажите номера предложений, в которых есть однородные члены?  
(Знаки препинания не расставлены)**

- 1) Когда путешественники перетащили багаж через ущелье планы их изменились
- 2) Я благодарю вас за дружбу которую вы мне подарили.
- 3) Я отворотился от него и ничего не замечал.
- 4) И для него воскресли вновь и божество и вдохновенье и жизнь и слезы и любовь.
- 5) Все науки все искусства стремятся разгадать природу.

**A14. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую?**

- 1) Деревья в саду уже облетели и стояли голые и черные.
- 2) Разговор шел вполголоса шторы были предусмотрительно опущены двери плотно закрыты.
- 3) Мы отдыхали пока не пошел первый снег.
- 4) Совещавшиеся и не подозревали что пара зорких глаз следит за ними.
- 5) Я пришел бы к тебе сегодня да у меня так много дел.

**A15. Укажите номера предложений, в которых знаки препинания расставлены правильно?**

- 1) Народ узнал колокольчик Пугачева и толпою бежал за ним.
- 2) Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.
- 3) Взошла луна, и все осветилось ее светом.
- 4) Мы боялись опоздать и водитель нас подвез к станции.
- 5) Они ходили в лес, и ездили на реку.

## **Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания В1 – В5**

(1)Сразу после рождения маленький Гай остался без матери. (2)Весёлый оленёнок Гай вырос сиротой, потому что его мать случайно подстрелили охотники. (3)Пока он не мог заботиться о себе сам, его кормили все проходившие мимо оленихи. (4)Потом он подрос, научился есть траву, бегать и прятаться от врагов.

(5)Гаю был год, и на голове у него ветвились небольшие рога. (6)За время скитаний он многому научился. (7)Он знал, что на равнинах надо остерегаться волков, особенно зимой, а в лесу — росомахи или рыси, которые подкарауливают у водопоя. (8)Знал он также и то, что ни бизоны, ни лошади, ни даже свиньи не причинят ему вреда.

(9)Как-то зимой за ним гнались волки. (10)Спасся Гай тем, что успел забежать в самую середину бизоньего стада. (11)Когда над окрестными сугробами появились волки, могучие быки окружили кольцом коров и телят и выставили наружу свои грозные рога. (12)Вожак с глухим рёвом бросился вперед. (13)Волки отлично знали, что такое бизон в бою, и отстали. (14)Стадо не прогнало Гая, и с ним он проходил в полной безопасности до самой весны.

(15)Знал Гай множество других уловок, спасавших ему жизнь. (16)Это был сообразительный и, несмотря на молодость, уже бывалый житель дикого и буйного мира природы.

В1. В предложениях 5 – 8 найдите слово со значением «беречь себя от чего-либо» и подберите к нему синоним.

В2. Среди предложений 1-6 найдите предложение(я) с однородными членами.

В3. Определите тип речи и стиль текста.

В4. Среди предложений 9 - 14 найдите сложное(ые), запишите его(их) номер.

В5. Как спасся Гай от волков? Запишите ответ.

**Вариант 1**

Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

**Бланк ответов**

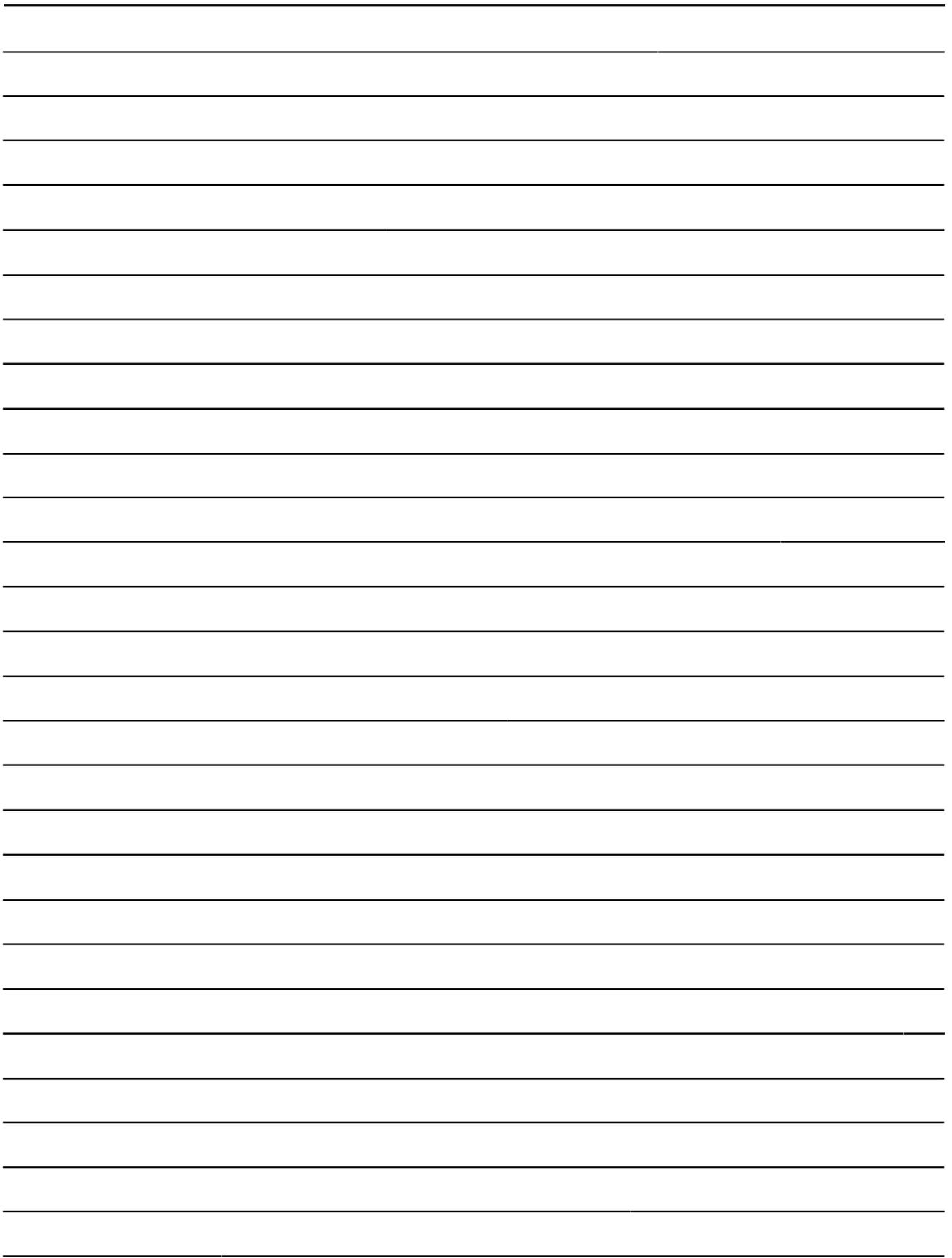
<b>Часть А</b>	
<b>A1</b>	
<b>A2</b>	
<b>A3</b>	
<b>A4</b>	
<b>A5</b>	
<b>A6</b>	
<b>A7</b>	
<b>A8</b>	
<b>A9</b>	
<b>A10</b>	
<b>A11</b>	
<b>A12</b>	
<b>A13</b>	
<b>A14</b>	
<b>A15</b>	
<b>Часть В</b>	
<b>B1</b>	
<b>B2</b>	
<b>B3</b>	
<b>B4</b>	
<b>B5</b>	

**Часть С**

**С1. Напишите сочинение-рассуждение «Каким я вижу мое счастливое будущее?» (Объем сочинения – не менее 60 слов)**

---

---



<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. Укажите ряд(ы) слов, где буквы Ё, Е, Ю, Я обозначают один звук:**

- б) земля, рябина, семья
- 7) поле, ёмкий, якорь
- 8) заехать, лето, пюре
- 9) жёлтый, вымя, пятно
- 10) вьюга, если, рьяный

**А2. Укажите номер(а) слов(а), где ударение поставлено верно:**

- б) надорвАлась
- 7) срЕдства
- 8) туфлЯ
- 9) мозаИчный
- 10) слиВовый

**А3. Укажите ряд(ы) слов, где слово употреблено в переносном значении:**

- б) бархатный голос
- 7) спелый апельсин
- 8) теплые голос
- 9) светлое небо
- 10) черствый сухарь

**А4. Укажите ряд(ы), в котором(ых) оба слова образованы приставочно-суффиксальным способом:**

- б) перелесок, сельсовет
- 7) переходный, загородный
- 8) медвежонок, переиграть
- 9) самолет, переходить
- 10) расписание, подсолнух

**А5. Укажите ряд(ы) слов, где все имена существительные употребляются только в единственном числе:**

- б) шоссе, железо

- 7) дремота, сосна
- 8) чернила, керосин
- 9) кино, Москва
- 10) шорты, мышка

**А6. Укажите ряд(ы) слов, где пишется одна и та же буква:**

- 6) пассаж..р, маш..на
- 7) параш..т, ш..ба
- 8) пес(щ, ч)аный, про(щ, ч)упать
- 9) ж..рный, ож..влять
- 10) брош..ра, Ж..ль Верн

**А7. В каком(их) ряду(ах) буквы пропущены в словах с проверяемыми гласными в корне:**

- 6) л..ниться, зан..во
- 7) хл..потливый, пов..дырь
- 8) многог..лосый, кн..гиня
- 9) кат..строфа, р..дкостный
- 10) пт..целов, ш..девр

**А8. Укажите номер(а) слов, в которых пропущена одна и та же буква:**

- 6) но(г, к)ти, сне(г, к)
- 7) разре(з, с), ре(з, с)кий
- 8) загвоз(д, т)ка, бу(д, т)то
- 9) развя(з, с)ка, про(з, с)ба
- 10) пря(ж, ш)ка, варе(ж,ш)ка

**А9. Укажите номер(а) слов, в котором(ых) –Ь- пишется в обоих случаях:**

- 6) добит..ся успеха, мало задач..
- 7) оказать помощ.., он хвалит..ся
- 8) красный мяч, добрая кошеч..ка
- 9) наступила полноч.., грамоте учит..ся
- 10) новый обруч, купить туш..

**А10. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква:**

- 6) по(д, т)бежать, о(д, т)бежал
- 7) (в, ф)писать, зо(в, ф)
- 8) (з, с)дание, (з, с)десь
- 9) по(д, т)писать, о(д, т)бить
- 10) О(д, т)дача, по(д, т)януть

**А11. Укажите ряд(ы), где пропущена буква:**

- 6) сладос..ный, искус..ный
- 7) поверхнос..ный, счас..ливый
- 8) облас..ной, грус..ный

- 9) ужас..ный, страс..ный
- 10) ненас..ный, звез..ный

**A12. Укажите ряд(ы), где НЕ пишется отдельно:**

- 6) (НЕ)готовить
- 7) (НЕ)навидеть
- 8) (НЕ)годовать
- 9) (Не)сделается
- 10) (НЕ)доумевать

**A13. Укажите номера предложений, в которых нет однородных членов? (Знаки препинания не расставлены)**

- 6) Вечером Вадим ушёл в свою комнату и сел перечитывать письмо и писать ответ.
- 7) Он подошёл к окну и увидел одни трубы да крыши.
- 8) Подарок мы готовили в тайне от окружающих.
- 9) Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь.
- 10) Это музыкальное произведение написали для прощания с Родиной.

**A14. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую?**

- 6) Весна начинается медленно а осень неожиданно подкрадывается.
- 7) Я пришел бы к тебе сегодня да у меня так много дел.
- 8) Он принадлежал двум эпохам и обе наложили на него печать свою.
- 9) Ночью свет светил ярко и заманчиво.
- 10) Река текла медленно и мы спокойно прошли по мостику.

**A15. Укажите номера предложений, в которых знаки препинания расставлены правильно?**

- 6) Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.
- 7) Сверкнула молния, и послышался удар грома.
- 8) Взошла луна и все осветилось ее светом.
- 9) Мы боялись этой встречи и с волнением перебирали карточки.
- 10) Они ходили в лес, и ездили на реку.

## **Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания В1 – В5**

(1)Однажды зимним утром решил я сходить на мою любимую речку Щуровку. (2)Давно обрушился бревенчатый мост, некогда соединявший два противоположных берега. (3)В десятке метров по руслу я заметил лёгкие волны. (4)«Бобр», – подумал я и стал пристально всматриваться в то место, где должен был появиться лесной зверёк. (5)И вот из омута, который был скрыт от моих глаз, показался зверёк, похожий на лесную куницу, только немного мельче. (6)Нырнув в воду, он поплыл по руслу в мою сторону.

(7)Тут-то я и распознал незнакомца — им оказалась европейская норка: яркое

белоснежное пятно на губах при тёмном окрасе шкурки выдавало породу. (8)Увидеть такого зверька в дикой природе — большая удача! (9)Норка, заметив меня, замерла; неподвижно стоял и я, боясь неосторожным движением спугнуть зверька. (10)Норка с явным любопытством разглядывала меня, я её тоже. (11)Пробежав немного вперёд, норка скрылась в сугробе, дав мне возможность перевести дух. (12)Но только я хотел шагнуть, как норка вновь выглянула и стала с любопытством меня разглядывать.

(13)Свидание моё с норкой на берегу речки Щуровки длилось минут пятнадцать, и, сколько бы мы ещё изучали друг друга, сказать трудно, если бы не вспугнул нас речной бобр. (14)А я успел подумать: велика сила любопытства в дикой природе!

В1. В предложениях 1 – 4 найдите слово со значением «валиться, падать, разламываясь» и подберите к нему антоним.

В2. Среди предложений 1-5 найдите предложение(я) с однородными членами.

В3. Определите тип речи и стиль текста.

В4. Среди предложений 1 - 5 найдите сложное(ые), запишите его(их) номер.

В5. Почему свидание с норкой длилось только пятнадцать минут? Запишите ответ.

*Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.*

**Бланк ответов**

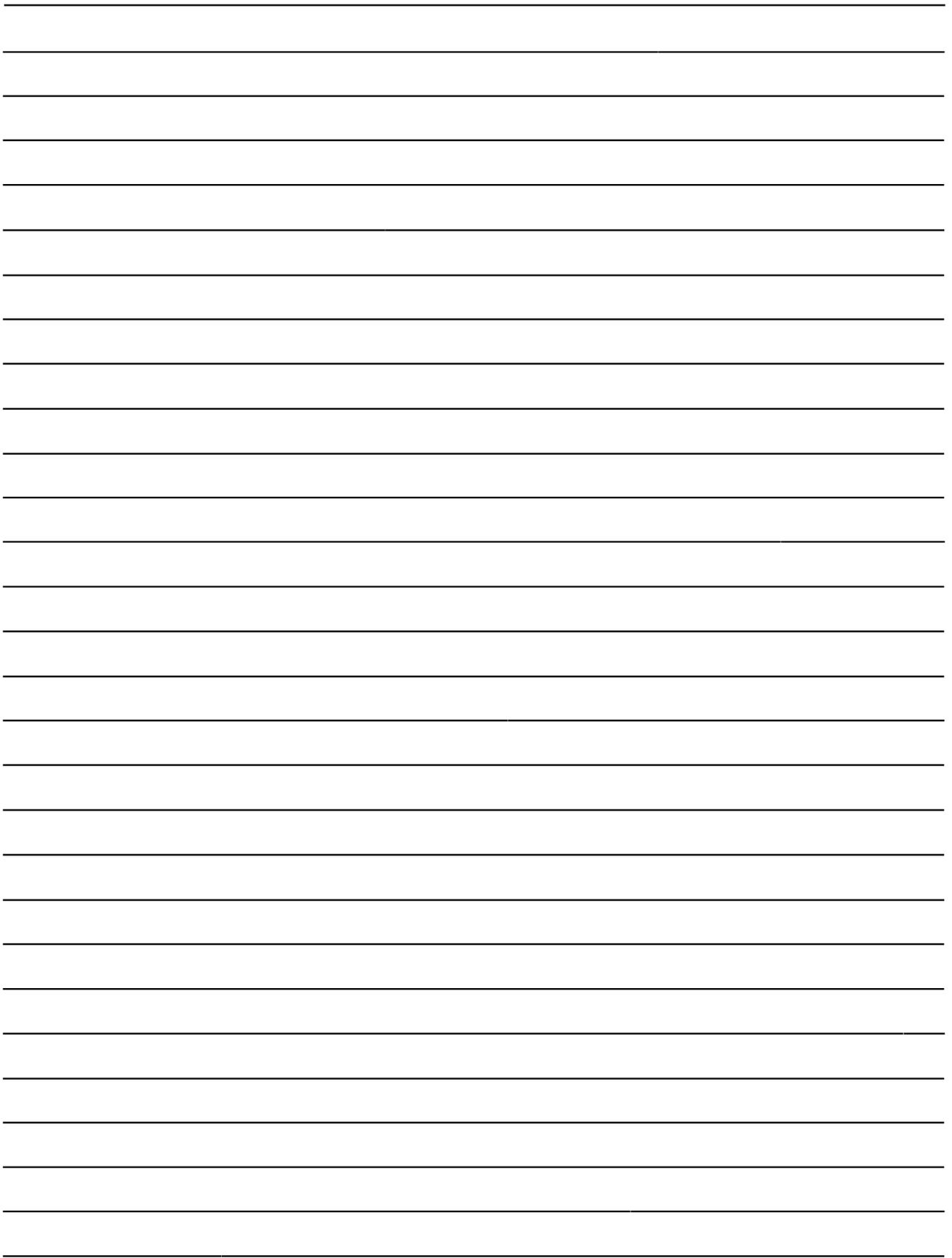
<b>Часть А</b>	
<b>A1</b>	
<b>A2</b>	
<b>A3</b>	
<b>A4</b>	
<b>A5</b>	
<b>A6</b>	
<b>A7</b>	
<b>A8</b>	
<b>A9</b>	
<b>A10</b>	
<b>A11</b>	
<b>A12</b>	
<b>A13</b>	
<b>A14</b>	
<b>A15</b>	
<b>Часть В</b>	
<b>B1</b>	
<b>B2</b>	
<b>B3</b>	
<b>B4</b>	
<b>B5</b>	

**Часть С**

**С1. Напишите сочинение-рассуждение «Каким я вижу мое счастливое будущее?» (Объем сочинения – не менее 60 слов)**

---

---



<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. Укажите ряд(ы) слов, где букв больше, чем звуков:**

- 11) конь, рябина, семья
- 12) поле, ёмкий, якорь
- 13) заехать, лето, пюре
- 14) сердце, конь, мальчик
- 15) вьюга, если, рьяный

**А2. Укажите номер(а) слов(а), где ударение поставлено неверно:**

- 11) надорвалАсь
- 12) средства
- 13) тУфля
- 14) мозаИчный
- 15) сливОвый

**А3. Укажите ряд(ы) слов, где слово употреблено в переносном значении:**

- 11) с легкой руки
- 12) добрый взгляд
- 13) теплые полы
- 14) безоблачное небо
- 15) черствый человек

**А4. Укажите ряд(ы), в котором(ых) оба слова образованы способом сложение:**

- 11) перелесок, сельсовет
- 12) паровоз, переходный
- 13) диван-кровать, водопровод
- 14) самолет, переходить
- 15) путеводитель, подсолнух

**А5. Укажите ряд(ы) слов, где все имена существительные общего рода:**

- 11) неряха, скряга
- 12) книга, шорты
- 13) кино, домино
- 14) ябеда, сорвиголова
- 15) умник, водичка

**А6. Укажите ряд(ы) слов, где пишется одна и та же буква:**

- 11) ж..льё, пш..ница
- 12) параш..т, Ж..ль Верн
- 13) помо(ш, щ)ник, про(ш, щ)ание
- 14) ж..рный, ож..влять
- 15) брош..ра, ш..руп

**А7. В каком(их) ряду(ах) буквы пропущены в словах с проверяемыми гласными в корне:**

- 11) обл..тевшие, по б..регам
- 12) хл..потливый, в..сёлые
- 13) многог..лосый, к..нфликт
- 14) кат..строфа, к..мпозиция
- 15) пт..целов, кн..гиня

**А8. Укажите номер(а) слов, в которых пропущена одна и та же буква:**

- 11) кни(ж, ш)ка, малы(ж, ш)ка
- 12) моро(з, с), ре(з, с)кий
- 13) тру(б, п)ка, оши(б, п)ка
- 14) развя(з, с)ка, про(з, с)ба
- 15) пря(ж, ш)ка, сладкое(ж, ш)ка

**А9. Укажите номер(а) слов, в котором(ых) –Ь- не пишется в обоих случаях:**

- 11) большой шалаш.., береч.. себя
- 12) оказать помощ.., хвалит..ся удачей
- 13) черная мыш.., добрых душ..
- 14) ужасная фальш.., грамоте учит..ся
- 15) новый обруч, сыграть туш..

**А10. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква:**

- 11) по(д, т)бежать, о(д,т)дача
- 12) (з, с)бежать, развя(з, с)ка
- 13) (з, с)бил, (з, с)доровье
- 14) по(д, т)писать, о(д, т)бить
- 15) под(о, а)шел, пр(а, о)нес

**А11. Укажите ряд(ы), где нужно вставить пропущенную букву:**

- 11) сладос..ный, лес..ница
- 12) счас..ливый, чудес..ный
- 13) облас..ной, грус..ный

- 14) ужас..ный, страс..ный
- 15) опас..ный, сер..це

**A12. Укажите ряд(ы), где Е пишется в каждом слове:**

- 11) та..т снег, зата..т обиду
- 12) кол..т дрова, бре..т бороду
- 13) готов..т обед, лома..т преграду
- 14) куп..т туфли, мо..т ребенка
- 15) се..т хлеб, собака ла..т

**A13. Укажите номера предложений, в которых нет однородных членов?  
(Знаки препинания не расставлены)**

- 11) Колокольчик звонко плачет и хохочет.
- 12) Утверждают что бразильские карнавалы восхищают и завораживают.
- 13) С первых месяцев пребывания в лицее Пушкин начинает записывать свои впечатления.
- 14) Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь.
- 15) За несколько лет он гигантским шагом прошёл все подготовительные фазы поэтического развития и достиг всеобщего признания.

**A14. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую?**

- 11) Собака мгновенно отреагировала на появление коз и кинулась наперерез младшей.
- 12) Когда льдина подошла к роковому месту столкновения с берегом у нас мороз по коже пробежал.
- 13) Вокруг них безжалостные льдины бились сталкивались вертелись и крошились
- 14) Ночью свет светил ярко и заманчиво.
- 15) Река текла медленно и мы спокойно прошли по мостику.

**A15. Укажите номера предложений, в которых знаки препинания расставлены правильно?**

- 11) Однажды зимним утром решил я сходить на мою любимую речку.
- 12) Меняется деревня Озерцо но в мелкой речке, так же месяц тонет.
- 13) Учебник М. В. Ломоносова по риторике пользовался большой популярностью, и при жизни автора издавался трижды.
- 14) Они ходили в лес и ездили на реку.
- 15) Багряные листья медленно и плавно кружатся в воздухе и тихо опускаются на влажную землю.

**Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания В1 – В5**

(1)Серёжа устроил за окном своей комнаты кормушку для птичек. (2)Кормил он своих птиц всегда утром в одно и то же время. (3)Как прозвонит будильник, он вставал и насыпал в кормушку еду. (4)Птицы это время уже ждали, но особенно ждала одна синичка. (5)Она появлялась неизвестно откуда и смело опускалась на столик. (6)К тому же синичка оказалась очень смекалистой. (7)Это она разобралась первая, что, если утром стукнула Серёжина форточка, надо спешить к завтраку.

(8)Однажды случилось так, что будильник испортился. (9)Но этого никто не знал. (10)Прилетела птичка завтракать, видит — никто форточку не открывает, еду не сыплет. (11)Попрыгала она растерянно по пустому столику и стала клювом по стеклу стучать: «(12)Давайте, мол, кушать скорей!» (13)Да так громко стучала, что Серёжа проснулся. (14)Проснулся и понять не может, почему синичка в окно стучит. (15)Потом подумал — наверное, она голодная и есть просит. (16)Насыпал птицам еду, смотрит, а на стенных часах стрелки уже почти девять показывают. (17)Тут Серёжа маму, папу разбудил и скорее в школу побежал.

(18)С этих пор синичка каждое утро к нему в окно стучать повадилась. (19)И стучала-то как — ровно в восемь, точнее будильника. (20)Получается, она время не хуже людей определять умела. (21)Вот какими умными птицы бывают!

В1. В предложениях 6 - 10 найдите слово со значением «стать плохим, хуже, чем раньше» и подберите к нему синоним.

В2. Среди предложений 17 - 21 найдите предложение(я) с однородными членами.

В3. Определите тип речи и стиль текста.

В4. Среди предложений 1 - 6 найдите сложное(ые), запишите его(их) номер.

В5. Почему синичка стучалась в окно? Запишите ответ.

*Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.*

**Бланк ответов**

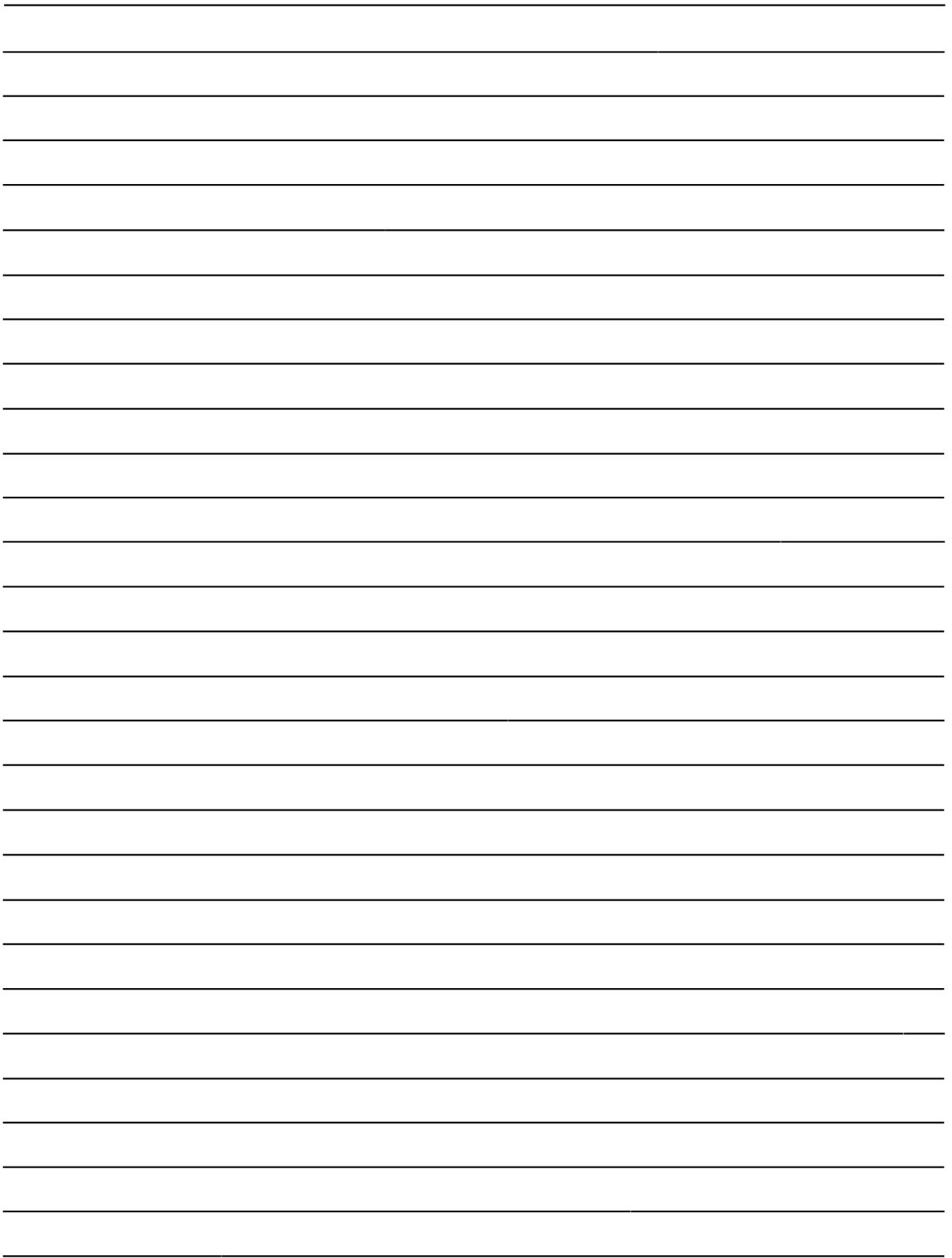
<b>Часть А</b>	
<b>A1</b>	
<b>A2</b>	
<b>A3</b>	
<b>A4</b>	
<b>A5</b>	
<b>A6</b>	
<b>A7</b>	
<b>A8</b>	
<b>A9</b>	
<b>A10</b>	
<b>A11</b>	
<b>A12</b>	
<b>A13</b>	
<b>A14</b>	
<b>A15</b>	
<b>Часть В</b>	
<b>B1</b>	
<b>B2</b>	
<b>B3</b>	
<b>B4</b>	
<b>B5</b>	

**Часть С**

**С1. Напишите сочинение-рассуждение «Каким я вижу мое счастливое будущее?» (Объем сочинения – не менее 60 слов)**

---

---



<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. Укажите ряд(ы) слов, где количество звуков и букв совпадает:**

- 16) ясный, добрый, меткий
- 17) якорь, вьюжный, лето
- 18) заехать, время, пюре
- 19) конь, мальчик, школьный
- 20) поезд, сердце, рана

**А2. Укажите номер(а) слов(а), где ударение поставлено верно:**

- 16) мЕстностей
- 17) сосредотОчение
- 18) торты
- 19) мозаИчный
- 20) взЯлась

**А3. Укажите предложение, где есть фразеологизм:**

- 16) Он ударил так сильно, что из глаз моих посыпались искры.
- 17) Маленький воробей сидел на ветке.
- 18) Мама купила мне чудодейственное лекарство.
- 19) А над ним было безоблачное небо.
- 20) Этому человеку море по колено.

**А4. Укажите ряд(ы), в котором(ых) оба слова образованы суффиксальным способом:**

- 16) лягушонок, игривый
- 17) подснежник, теремок
- 18) ужасный, водопровод
- 19) солнечный, заставка
- 20) весенний, снеговик

**А5. Укажите ряд(ы) слов, где все имена существительные общего рода:**

- 16) волонтер, отличник
- 17) строитель, снеговик
- 18) кино, домино
- 19) задира, умница
- 20) певица, водичка

**А6. Укажите ряд(ы) слов, где пишется не одна и та же буква:**

- 16) щ..пальцы, ж..ри
- 17) прич..стие, сч..стье
- 18) помо(ш, щ)ник, про(ш, щ)ание
- 19) ж..рный, ож..влять
- 20) ч..до, ш..руп

**А7. В каком(их) ряду(ах) буквы пропущены в словах с проверяемыми гласными в корне:**

- 16) обл..тевшие, к..раван
- 17) с..мена, д..льновидность
- 18) м..стность, к..нфликт
- 19) б..льной, к..мпас
- 20) вз..точник, пул..мет

**А8. Укажите номер(а) слов, в которых пропущена одна и та же буква:**

- 16) бли(з, с)кий, ска(з, с)ка
- 17) селё(д, т)ка, гла(д, т)кий
- 18) тру(б, п)ка, оши(б, п)ка
- 19) пря(ж, ш)ка, сладкое(ж, ш)ка
- 20) моло(д, т)ьба, бесе(д, т)ка

**А9. Укажите номер(а) слов, в котором(ых) –Ь- не пишется в обоих случаях:**

- 16) купить кулич.., взять вазоч..ку
- 17) оказать помощ.., хвалит..ся удачей
- 18) черная мыш.., закалят..ся водой
- 19) полная мощ.., больших удач
- 20) учит..ся хорошо, береч.. здоровье

**А10. Укажите ряд(ы), где пропущена не одна и та же буква:**

- 16) (з, с)дача, (з, с)десь
- 17) ре(з, с)кий, сколь(з, с)кий
- 18) по(д, т)писать, о(д, т)бить
- 19) на(д, т)резать, пре(д, т)положить
- 20) под(о, а)шел, пр(а, о)нес

**А11. Укажите ряд(ы), где не нужно вставить пропущенную букву:**

- 16) праз..ничный, чу..ство
- 17) мес..ный, чудес..ный
- 18) облас..ной, опас..ный

- 19) ужас..ный, я..ства
- 20) прекрас..ный, ус..ный

**A12. Укажите ряд(ы), где Е пишется в каждом слове:**

- 16) зата..т обиду, собака ла..т
- 17) бре..т бороду, дыш..т на меня
- 18) готов..т обед, кол..т дрова
- 19) куп..т туфли, мо..т ребенка
- 20) се..т хлеб, та..т снег

**A13. Укажите номера предложений, в которых есть однородные члены?  
(Знаки препинания не расставлены)**

- 16) Колокольчик звонко плачет и хохочет.
- 17) Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени
- 18) С первых месяцев пребывания в лицее Пушкин начинает записывать свои впечатления.
- 19) Туча на севере росла и захватывала западную и восточную части неба.
- 20) За несколько лет он гигантским шагом прошёл все подготовительные фазы поэтического развития и у него все получилось.

**A14. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую?**

- 16) Скоков занимал должность титулярного советника с месячным жалованьем в 75 рублей.
- 17) Когда льдина подошла к роковому месту столкновения с берегом у нас мороз по коже пробежал.
- 18) Он бежал не быстро а медленно.
- 19) Ночью свет светил ярко и заманчиво заглядывала в окно луна.
- 20) Река текла медленно и мы спокойно прошли по мостику.

**A15. Укажите номер(а) предложений, в котором(ых) знаки препинания расставлены неправильно?**

- 16) Только обилие раненых, да траурные платья женщин напоминали о войне.
- 17) Меняется деревня Озерцо, и в мелкой речке месяц тонет.
- 18) Учебник М. В. Ломоносова по риторике пользовался большой популярностью и при жизни автора издавался трижды.
- 19) Варвара Петровна стояла около иконы, быстро и часто крестилась, и шептала молитвы.
- 20) Багряные листья медленно и плавно кружатся в воздухе и тихо опускаются на влажную землю.

**Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания В1 – В5**

(1) Человеческий глаз приспособлен для видения на свету. (2) Чем меньше света, тем труднее глазу видеть. (3) Но человеческий разум создал электрическое освещение, изобрёл приборы, позволяющие видеть в темноте. (4) А как же видят те животные, жизнь которых проходит в норах или на дне океана, куда не проникают солнечные лучи? (5) Многие животные приспособились к жизни в темноте: зрение им заменили другие органы чувств.

(6) Животные, живущие в норах, научились обходиться вовсе без зрения. (7) У обычного крота, например, такие маленькие, как бисеринки, глазки, что и на свету он вряд ли что-то может увидеть. (8) Некоторые норные животные вообще не имеют глаз, вернее, глаза у них есть, но они плотно закрыты веками. (9) В южных степях водятся животные-слепыши. (10) Зрение этим животным заменяют сильно развитые обоняние и осязание, которые помогают им двигаться и находить пищу.

(11) Многие насекомые, рыбы и другие животные могут слышать и издавать ультразвуки — очень высокие звуки (45 тысяч колебаний в одну секунду!). (12) С их помощью они находят друг друга. (13) Это особенно важно для рыб: ведь в воде, да ещё на глубине, далеко видеть нельзя, а звуки в воде распространяются очень хорошо. (14) Стаи многих пород рыб словно играют целые концерты, и, хотя слышать эти концерты мы не можем, приходится признать, что поговорка «нем как рыба» оказывается неверной.

В1. В предложениях 4 - 6 найдите слово со значением «научиться согласовывать и соизмерять свои поступки, действия с кем-либо и чем-либо» и подберите к нему синоним.

В2. Среди предложений 3 - 8 найдите предложение(я) с однородными членами.

В3. Определите тип речи и стиль текста.

В4. Определите вид предложения 5.

В5. Как многие животные приспособились к жизни в темноте? Запишите ответ.

*Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.*

**Бланк ответов**

<b>Часть А</b>	
<b>A1</b>	
<b>A2</b>	
<b>A3</b>	
<b>A4</b>	
<b>A5</b>	
<b>A6</b>	
<b>A7</b>	
<b>A8</b>	
<b>A9</b>	
<b>A10</b>	
<b>A11</b>	
<b>A12</b>	
<b>A13</b>	
<b>A14</b>	
<b>A15</b>	
<b>Часть В</b>	
<b>B1</b>	
<b>B2</b>	
<b>B3</b>	
<b>B4</b>	
<b>B5</b>	

**Часть С**

**С1. Напишите сочинение-рассуждение «Каким я вижу мое счастливое будущее?» (Объем сочинения – не менее 60 слов)**

---

---

