
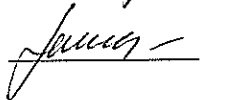


**Регламент**  
балльно-рейтинговой оценки  
по дисциплине Ландшафтное картографирование  
Направление подготовки, профиль География  
Учебный год 2018/2019  
Курс 4

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Контрольная работа № 1	10
Контрольная работа № 2	10
Устный опрос № 1	5
Устный опрос № 2	5
Устный опрос № 3	5
Устный опрос № 4	5
Устный опрос № 5	5
Устный опрос № 6	5
	50
<b>Зачет</b>	<b>50</b>

Преподаватель

Зав. кафедрой

Р.Р. Денмухаметов

М.В. Панасюк

# Содержание основных форм текущего контроля

## Регламент

балльно-рейтинговой оценки  
по дисциплине Ландшафтное картографирование  
Направление подготовки, профиль География  
Учебный год 2018/2019  
Курс 4

### 1. Контрольная работа 1

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: Тема 5. Картографический язык ландшафтных карт. Основные способы картографических изображений. Легенды карт. Тема 6. Ландшафтное картографирование.

Содержание (вопросы):

1. Перечислите источники информации о компонентах ландшафта изучаемой территории для целей ландшафтного картографирования.
2. Раскройте суть таких способов картографического изображения как способ качественного и количественного фона.
3. Что такое легенда экологической карты?
4. Содержание элементарных легенд карт. Примеры карт с элементарной легендой.
5. Напишите название карты, издательство (авторство). Укажите тип карты по масштабу.
6. Определите тип карты по полноте содержания. Объясните почему отнесли к этому типу.
7. Тип карты по назначению.
8. Какие природные, природно-хозяйственные объекты изображены на карте?
9. Как вы думаете, какие источники информации были использованы (или могли быть использованы) при составлении карты.
10. Определить тип легенды карты и основные способы изображения явлений.
11. Какие карты входят в группу ландшафтно-геохимических карт? Назовите объекты их картографирования.
12. Перечислите основные способы изображения на ландшафтных картах (не менее 8).
13. Основные элементы легенды карты.
14. Содержание элементарных комбинированных легенд карт. Примеры карт с элементарной комбинированной легендой.
15. Напишите название карты, издательство (авторство). Укажите тип карты по масштабу.
16. Определите тип карты по полноте содержания. Объясните почему отнесли к этому типу.
17. Тип карты по назначению.
18. Какие природные, природно-хозяйственные объекты изображены на карте?
19. Как вы думаете, какие источники информации были использованы (или могли быть использованы) при составлении карты.
20. Определить тип легенды карты и основные способы изображения явлений.
21. Антропоэкологическое картографирование.
22. Классификация ландшафтных карт по содержанию.
23. Геоэкологическое картографирования.
24. Классификация ландшафтных карт по назначению.
25. Системный подход в ландшафтном картографировании.

26. Классификация ландшафтных карт по масштабу. Единицы картографирования в зависимости от масштаба карты.
27. Области применения ландшафтных карт.
28. Атласы, их тематические разделы.

#### Контрольная работа 2

##### Задание:

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: Тема 7. Картографирование антропогенных нарушений компонентов ПТК. Тема 8. Ландшафтное картографирование по материалам космических съемок

##### Содержание:

1. Составить по 10 тестовых вопросов по теме 7 и по теме 8.
2. Составить и проанализировать ландшафтную/геоэкологическую карту (предоставляется индивидуально каждому студенту)

#### Устный опрос 1

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: 1. Введение.

##### Содержание (вопросы):

1. Сбор и систематизация рекомендованных литературных источников.
2. Повторение пройденного материала по следующим вопросам:
  - Объект и предмет исследования ландшафтного и геоэкологического картографирования.
  - История развития ландшафтного картографирования
  - Направления ландшафтного и геоэкологического картографирования.
  - Биоэкологическое, антропоцентрическое и геоэкологическое направления в ландшафтном картографировании.
  - Основные принципы ландшафтного картографирования.

#### Устный опрос 2

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: 2. Ландшафтные карты, их классификации.

##### Содержание (вопросы):

- Вопросы к устному опросу:
- классификационные признаки карт (по масштабу, назначению и содержанию);
  - единицы картографирования.
  - Территориальный охват карт.
  - Статистические и экспедиционные методы сбора информации для составления карт.
  - Частные, аналитические, комплексные аналитические, интегральные карты по полноте содержания.

#### Устный опрос 3

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: 3. Основы ландшафтного картографирования.

##### Содержание (вопросы):

- Вопросы к устному опросу:
- Природные ландшафты

- Природно-антропогенные ландшафты
- Антропогенные ландшафты.
- Экосистемы - наземные (тундровые, таежные, лесостепные, степные) и водные.
- Природно-хозяйственные системы.

#### Устный опрос 4

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: 4. Источники информации об антропогенной нарушенности компонентов ландшафта.

Содержание (вопросы):

Вопросы к устному опросу:

- Тематические карты природы
- Социально-экономические карты
- Справочники, аналитические сборники, ежегодники, государственные доклады о состоянии окружающей среды
- Данные дистанционного зондирования
- Данные биондикационных исследований

#### Устный опрос 5

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: 5. Картографический язык ландшафтных карт. Основные способы картографических изображений. Легенды карт.

Содержание (вопросы):

Проанализировать легенды ландшафтных и геоэкологических карт Атласа РТ (2005 г.) и подготовить устный доклад о языке карт, способах изображения. Дать характеристику легенды карт.

#### Устный опрос 6

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: 7. Картографирование антропогенных нарушений компонентов ПТК.

Содержание (вопросы):

Дать характеристику интернет-ресурсов, содержащих методику съемки и картографирования антропогенных воздействий на компоненты ландшафта

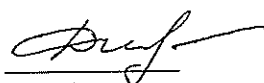
## Вопросы к зачету

### Регламент

балльно-рейтинговой оценки  
по дисциплине Ландшафтное картографирование  
Направление подготовки, профиль География  
Учебный год 2018/2019  
Курс 4

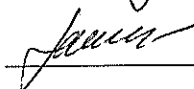
1. Предмет ландшафтного картографирования. Цели и задачи.
2. Ведущие направления современного ландшафтного картографирования. Принципы ландшафтного картографирования.
3. Классификационные признаки ландшафтных карт.
4. Комплексные атласы, их тематические разделы.
5. Объекты ландшафтного картографирования. Природные, природно-антропогенные и антропогенные ландшафты.
6. Классификация природно-хозяйственных систем по функциональному признаку.
7. Картографический язык ландшафтных карт. Основные способы картографических изображений.
8. Источники информации о состоянии компонентов ландшафта. Картографические источники составления карт. Тематические карты природы, их содержание и назначение, медико-географические и социально-экономические карты.
9. Информационно-справочные материалы как источники информации для составления карт.
10. Тематические съемки? базовые источники информации о ПТК. Основные виды тематических съемок.
11. Ландшафтные карты при проектировании строительства объектов недвижимости, транспорта, при территориальном планировании и урбанистических исследованиях.
12. Ландшафтное картографирование по материалам аэрофото- и космических съемок.
13. Использование данных аэрокосмического мониторинга.
14. Картографирование антропогенных нарушений компонентов ландшафтов.
15. Картографирование загрязнения атмосферного воздуха.
16. Картографирование нарушений рельефа/
17. Картографирование загрязнения поверхностных и подземных вод.
18. Картографирование загрязнения донных отложений водотоков и водоемов.
19. Картографирование загрязнения почвенно-растительной компоненты ландшафта.
20. Картографирование ПТК разного иерархического уровня: фации, подурочища, урочища, типы местности, типы ландшафта.
21. Предполевого периода сбора информации, полевого периода, камеральная обработка данных.
22. Картографические слои при составлении ландшафтных карт.

Преподаватель



Р.Р. Денмухаметов

Зав. кафедрой

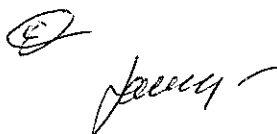


М.В. Панасюк

**Регламент**  
**балльно-рейтинговой оценки по дисциплине**  
**«Методы физико-географических ландшафтных исследований»**  
**Направление подготовки, профиль: География, беспрофильный**  
**Учебный год: 2018/2019**  
**Курс 2**

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Проверка практических навыков	35
Контрольная работа	7
Контрольная работа	8
Итого	50
Экзамен/зачет	50

Преподаватель  
Зав. кафедрой



Егоров Д. О.  
Панасюк М.В.

**Содержание основных форм текущего контроля  
по дисциплине  
«Методы физико-географических ландшафтных исследований»  
Направление подготовки, профиль: География, беспрофильный  
Учебный год: 2018/2019  
Курс 2**

**Проверка практических навыков** 1. Составление геолого-геоморфологического профиля производится поэтапно.

Этих этапов четыре.

1. Составление гипсометрического профиля.
2. Нанесение на гипсометрический профиль сведений о геологическом строении
3. Интерполяция полученных геологических данных, проведение границ между слоями (по-строение геологического профиля).
4. Окончательное оформление профиля.

### **Контрольная работа 1**

Вопросы для подготовки:

Понятие о структуре геосистем. Основные методы изучения структуры геосистем. Этапы экспедиционных исследований, их соотношение во времени. Понятие рекогносцировки, основные задачи. Задачи подготовительного периода. Разновидности точек наблюдений. Выбор места для основной точки комплексного описания фации. Отличия методики описания фаций, подурочищ, урочищ, ландшафтов. Границы ПТК, различные виды границ. Степень точности изображения их на карте. Ландшафтная категория. Формы полевой документации. Методика сбора образцов. Отличия методики мелко- и среднемасштабных комплексных физико-географических исследований от крупномасштабных. Виды полевых характеристик объектов съемки (описания на спецбланках, в полевых дневниках; аэроснимка, карты фактического материала ландшафтной съемки; основные принципы научного фотографирования. Правила сбора натуральных образцов пород, почв растений. этикетирования. Выявление индикационных свойств субстрата исследуемых ПТК (поверхностных и подстилающих пород, почв, отдельных почвенных горизонтов).

### **Контрольная работа 2**

Вопросы для подготовки:

Основные типы полевых геоботанических исследований: маршрутно-рекогносцировочные, маршрутно-детальные, стационарные. Специфика каждого типа. Ключевые участки. Методы изучения фенологических состояний растений. Типы сезонной ритмики растений в умеренном поясе. Система обозначения фенологических фаз, аспектирующие и физиономичные виды, понятие об аспекте сообществ. Изучение динамики фенологических состояний отдельных видов и фитоценоза в целом (кривые цветения, фенологические спектры). Методы изучения жизненности растений. Шкала жизненности растений. Методы прямого учета обилия: а) балльные (шкалы Друде), б) в абсолютных величинах (подсчет количества экземпляров, весовой и объемный методы). Методы косвенного учета (наибольшее или среднее расстояние между особями, горизонтальная проекция ? проективное покрытие, сомкнутость, проективное сближение, ярусное перекрытие, истинное покрытие). Методы относительного учета обилия (процентное соотношение видов по численности, массе, объему). Выявление доминантов и эдификаторов. Формула состава древостоя. Понятие об общей и полезной продукции, валовом и полезном запасе. Взятие укосов. Модельные растения для подсчета фитомассы сообщества. Изучение вертикальной структуры сообществ. Выделение ярусов. Определение высоты древостоя. Флуктуации и сукцессии. Определение возраста

растений. Методы изучения возрастного состава сообществ. Основные приемы камеральной обработки геоботанических описаний. Составление сводных таблиц геоботанических описаний.

Вертикальная структура ландшафтов и метод профилирования. Принципы и методика ландшафтного профилирования. Разные подходы к ландшафтному профилированию. Метод комплексной ординации и полигон-трансекты. Способы оформления профилей.

Преподаватель  
Зав. кафедрой

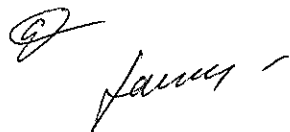
Егоров Д. О.  
Панасюк М.В.

Вопросы к экзамену/зачету  
по дисциплине

«Методы физико-географических ландшафтных исследований»  
Направление подготовки, профиль: География, беспрофильный  
Учебный год: 2018/2019  
Курс 2

1. Структура ПТК
2. Этапы экспедиционных исследований. их соотношение во времени. Понятие рекогносцировки, основные задачи. Задачи подготовительного периода
3. Разновидности точек наблюдений. Выбор места для основной точки комплексного описания фации. Отличия методики описания фаций, подурочищ, урочищ, ландшафтов. Границы ПТК, различные виды границ
4. Отличия методики мелко- и среднемасштабных комплексных физико-географических исследований от крупномасштабных
5. Выявление индикационных свойств субстрата исследуемых ПТК
6. Основные типы полевых геоботанических исследований – маршрутно-рекогносцировочные, маршрутно-детальные, стационарные. Специфика каждого типа. Ключевые участки
7. Методы изучения фенологических состояний растений
8. Методы прямого, косвенного и относительного учета обилия
9. Выявление доминантов и эдификаторов. Формула состава древостоя. Понятие об общей и полезной продукции, валовом и полезном запасе
10. Изучение вертикальной структуры сообществ. Выделение ярусов
11. Основные приемы камеральной обработки геоботанических описаний. Составление сводных таблиц геоботанических описаний
12. Принципы и методика ландшафтного профилирования. Метод комплексной ординации и полигон-трансекты. Способы оформления профилей.

Преподаватель  
Зав. кафедрой




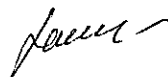
Егоров Д. О.  
Панасюк М.В.



**Регламент**  
**балльно-рейтинговой оценки по дисциплине**  
**«Методы физико-географических ландшафтных исследований»**  
**Направление подготовки, профиль: География, беспрофильный**  
**Учебный год: 2018/2019**  
**Курс 2**

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Проверка практических навыков	5
Проверка практических навыков	10
Проверка практических навыков	10
Презентация	10
Контрольная работа	7
Контрольная работа	8
Итого	50
Экзамен/ зачет	50

Преподаватель   
Зав. кафедрой



Егоров Д. О.  
Панасюк М.В.

**Содержание основных форм текущего контроля  
по дисциплине  
«Методы физико-географических ландшафтных исследований»  
Направление подготовки, профиль: География, беспрофильный  
Учебный год: 2018/2019  
Курс 2**

**Проверка практических навыков 1.** Изображение рельефа с помощью изогипс.  
Построение гипсометрического профиля

**Задание**

1. Используя отметки абсолютных высот, провести изогипсы в той части топографической схемы (приложение), в которой они отсутствуют.
2. Построить на миллиметровой бумаге гипсометрический профиль по линии АБ (масштабы: горизонтальный 1 : 100 000, вертикальный 1 : 10 000).

**Исходные материалы**

1. Топографическая схема (приложение).

**Отчетные материалы**

1. Топографическая схема на кальке с проведенными горизонталями.
2. Гипсометрический профиль по линии АБ.

**Проверка практических навыков 2.** Земная кора и ее основные типы. Взаимосвязь мощности земной коры и высоты рельефа

**Задание**

1. Построить гипсометрический профиль и разрез земной коры по 30° с.ш. (горизонтальный и вертикальные масштабы высот и мощности коры выбрать самостоятельно так, чтобы размер графика не превышал размеры листа А4). Сведения о мощности земной коры приведены в таблице 1.
2. Параллельно с построением гипсометрического профиля по карте определяются высоты рельефа в точках долгот, указанных в таблице 1.
3. По данным таблицы 1 и гипсометрического профиля на миллиметровой бумаге построить график взаимосвязи между мощностью земной коры и высотой рельефа. Масштабы для высот рельефа и мощности земной коры выбрать самостоятельно так, чтобы размер графика не превышал размеры листа А4.
4. Заполнив таблицу 2, вычислить коэффициент корреляции высот рельефа и мощности земной коры.
5. Письменно объяснить установленную взаимосвязь (объем объяснения ? до 1 стр.). В тексте записки отразить:
  - а) направление и тесноту взаимосвязи;
  - б) причины взаимосвязи высот рельефа и мощности земной коры;
  - в) участки с аномальным (не соответствующим общему) распределением высот рельефа и мощности земной коры; установить возможные причины подобных отклонений.

**Исходные материалы**

1. Общегеографическая карта мира масштаба не мельче 1 : 100 000 000.
2. Таблица 1.
3. Алгоритм вычисления коэффициента корреляции.

**Отчетные материалы**

1. Совмещенный гипсометрический профиль и разрез земной коры по 30 градусу с.ш.
2. График взаимосвязи между мощностью земной коры и высотой рельефа. Таблица 2 с вычисленным коэффициентом корреляции.
3. Письменный отчет по пункту 5.

Табличный материал выдается преподавателем

### **Проверка практических навыков 3. Продольный профиль реки и густота речной сети**

1. Построить продольный профиль р. Быстрицы и объяснить происхождение его неровностей (горизонтальный масштаб 1 : 100 000, вертикальный масштаб 1 : 25 000). На продольный профиль нанести геологическое строение дна речной долины.

2. Дать анализ зависимости морфологии речных долин от структурно-литологических условий.

3. Выявить зависимость густоты речной сети от литологических условий. Составить таблицу 1 и объяснить ее содержание.

Исходные материалы

1. Топографическая схема (прил. 1).

2. Геологическая схема (прил. 2).

Отчетные материалы

1. Продольный профиль р. Быстрицы с элементами геологического строения.

2. Пояснительный текст по пунктам 1 - 3 задания.

Табличный материал выдается преподавателем

### **Презентация**

Используя атласы, вэб ресурсы, отечественную и зарубежную литературу подготовить презентацию:

-структура

Снеговая граница и хионосфера.

Образование и типичное строение ледников.

Типы ледников и их питания.

Рельефообразующая деятельность снега и льда.

Флювиогляциальный рельеф.

Морены транспортируемые и отложенные.

Морфология областей горного оледенения.

Морфология областей бывшего материкового оледенения.

### **Контрольная работа 1**

Вопросы для подготовки:

Понятие рельеф, формы и элементы рельефа. Общая характеристика экзогенного рельефообразования. Источники энергии экзогенных процессов. Основные факторы экзогенного рельефообразования: рельеф и тектонические движения, климат и определяемый им ландшафт, состав горных пород, хозяйственная деятельность человека. Время как фактор экзогенного развития рельефа. Источники тектонических движений. Литосфера и астеносфера, их взаимодействие. Типы тектонических движений и создаваемых ими формы рельефа. Отражение тектонических структур в рельефе. Понятие о новейшей тектонике и методах ее изучения. Рельефообразующая роль новейших тектонических движений. Современные движения земной коры. Землетрясения и их рельефообразующая роль. Сейсмогравитационные явления. Техногенные (возбужденные) землетрясения. Магматизм и рельефообразование. Интрузивные магматические тела и их выраженность в рельефе. Типы, механизм и продукты вулканических извержений. Лавовые плато. Поствулканические и псевдовулканические явления.

Общая характеристика эндогенного рельефообразования. Геоморфологическая роль процессов выветривания. Выветривание как процесс подготовки горных пород к денудации. Типы и механизм процессов выветривания. Элювий и кора выветривания. Климатическая зональность процессов и продуктов выветривания. Соотношение выветривания и денудации.

Склоновые гравитационные процессы и их рельефообразующая роль. Общие условия развития гравитационных процессов на склонах. Механизм и факторы развития различных склоновых процессов. Обвалы, осыпи, оползни, солифлюкция, крип, курумы, снежные лавины. Понятие о пенепах, педиментах, педибленах и поверхностях выравнивания. Их проявление в различных геолого-геоморфологических и ландшафтно-климатических условиях. Меры защиты от катастрофических проявлений гравитационных процессов.

Рельефообразующая деятельность временных нерусловых потоков. Временные нерусловые потоки и плоскостной смыв. Почвенная эрозия. Делювий. Распространение в различных ландшафтных зонах. Изменение рельефа склонов, формирование педиментов. Противозерозионная защита. Овражная эрозия и определяющие ее факторы. Стадии развития оврагов, их превращение в балки. Пролувий. Меры борьбы с овражной эрозией. Временные водотоки в горах, их рельефообразующая роль. Селевые потоки и способы защиты.

Рельефообразующая деятельность постоянных водотоков (рек). Условия формирования и режим речного стока. Деятельность реки: эрозия, транспорт и аккумуляция наносов. Морфология и динамика речных русел. Закономерности формирования и строения речных отложений (аллювия). Речные террасы и их типы. Формирование речных террас как результат колебаний базиса эрозии, изменений климата и движений земной коры. Морфологические и генетические типы речных долин. Асимметрия склонов речных долин. Речная и долинная сеть. Речные бассейны. Морфологические типы речных долин. Морфология устьев рек. Речные перехваты и перестройки речной сети. Строение и рельеф пойм. Типы пойм.

## Контрольная работа 2

Вопросы для подготовки:

Рельефообразующая деятельность снега и льда. Снеговая граница и хιονосфера. Образование и типичное строение ледников. Типы ледников и их питания. Флювиогляциальный рельеф. Морены транспортируемые и отложенные. Морфология областей горного оледенения. Морфология областей бывшего материкового оледенения. Рельефообразующая роль криогенных процессов. Сезонная и вечная мерзлота, происхождение и распространение. Типы подземного льда и его геоморфологическая роль. Криогенные процессы и формы в деятельном слое. Криогенные процессы и формы в зоне активного криогенеза.

Эоловые процессы: дефляция и коррозия, транспорт, аккумуляция. Факторы, определяющие развитие эоловых процессов. Пустыни как зоны максимального развития эоловых процессов. Дефляционные и коррозионные формы рельефа. Формы эоловой аккумуляции песка: дюны, барханы, песчаные гряды, бугры. Особенности эоловых песков. Развевание и накопление пыли. Лессы и их происхождение. Антропогенное усиление эоловых процессов. Пыльные и черные бури. Защита земель от эоловых процессов.

Понятие карстовый процесс. Основные условия и механизм развития карста. Влияние состава и трещиноватости горных пород, климата и рельефа. Роль поверхностных и подземных вод. Поверхностные и подземные карстовые формы. Суффозия поверхностных и подземных вод. Просадки в лессах.

Поперечное и продольные перемещение наносов. Абразионная работа волн. Выравнивание береговой линии. Особенности берегов морей во время прилива и отлива. Морские террасы. Защита морских берегов от размыва.

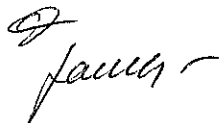
Преподаватель  
Зав. кафедрой

 Егоров Д. О.  
 Панасюк М. В.

**Вопросы к экзамену/зачету  
по дисциплине  
«Методы физико-географических ландшафтных исследований»  
Направление подготовки, профиль: География, беспрофильный  
Учебный год: 2018/2019  
Курс 2**

1. Структура ПТК
2. Этапы экспедиционных исследований, их соотношение во времени. Понятие рекогносцировки, основные задачи. Задачи подготовительного периода
3. Разновидности точек наблюдений. Выбор места для основной точки комплексного описания фации. Отличия методики описания фаций, подурочищ, урочищ, ландшафтов. Границы ПТК, различные виды границ
4. Отличия методики мелко- и среднемасштабных комплексных физико-географических исследований от крупномасштабных
5. Выявление индикационных свойств субстрата исследуемых ПТК
6. Основные типы полевых геоботанических исследований – маршрутно-рекогносцировочные, маршрутно-детальные, стационарные. Специфика каждого типа. Ключевые участки
7. Методы изучения фенологических состояний растений
8. Методы прямого, косвенного и относительного учета обилия
9. Выявление доминантов и эдификаторов. Формула состава древостоя. Понятие об общей и полезной продукции, валовом и полезном запасе
10. Изучение вертикальной структуры сообществ. Выделение ярусов
11. Основные приемы камеральной обработки геоботанических описаний. Составление сводных таблиц геоботанических описаний
12. Принципы и методика ландшафтного профилирования. Метод комплексной ординации и полигон-трансекты. Способы оформления профилей.

Преподаватель  
Зав. кафедрой



Егоров Д. О.  
Панасюк М.В.