

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР –  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «ИТ-ЛИЦЕЙ»  
(СУНЦ ИТ-лицей КФУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Г. Шакирзянов

24.03.2025



**Отчет о результатах самообследования  
специализированного учебного научного центра –  
общеобразовательной школы-интерната «ИТ-лицей»  
за 2024 год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
СУНЦ ИТ-лицей КФУ  
24.03.2025, протокол № 7

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом КФУ: специализированный учебный научный центр - общеобразовательная школа-интернат «ИТ-лицей» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ФГАОУ ВО КФУ).

Сокращенное официальное наименование СУНЦ ИТ-лицей КФУ.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя исполняет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Россия, Республика Татарстан, 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18.

Место нахождения (фактический адрес) образовательного учреждения: Россия, Республика Татарстан, 420010, г. Казань, деревня Универсиады, д. 32.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 420010, Республика Татарстан, г. Казань, деревня Универсиады, д. 32.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): (843) 206-54-90 (доб.3951)

Адрес электронной почты: [itl@kpfu.ru](mailto:itl@kpfu.ru)

Адрес WWW-сервера: <https://kpfu.ru/it-liceum>

### **Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид документа</b>                                         | <b>Регистрационный номер документа</b> | <b>Дата предоставления</b> | <b>Орган, выдавший документ</b>                           | <b>Срок окончания действия документа</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1            | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | № Л035-00115-16/00096938               | 22 сентября 2015           | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | бессрочно                                |
| 2            | Свидетельство о государственной аккредитации                 | № А007-00115-16/00978033               | 19 мая 2015                | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | бессрочно                                |

Основным видом деятельности является реализация следующих основных общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в СУНЦ ИТ-лицей КФУ созданы следующие предметные кафедры:

- кафедра математики;
- кафедра информатики и ИКТ;

- кафедра физики и астрономии;
- кафедра химии и биологии;
- кафедра лингвистики;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра общественных дисциплин;
- кафедра физической культуры, здоровья и безопасности;
- кафедра воспитания и социализации.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- расписание занятий.

Учебный план основного общего образования (7 – 9 классы) ориентирован на 3-хлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования (10–11 классы) – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Сведения о контингенте обучающихся

| Классы                            | На конец учебного года<br>2023-2024 |                      | На начало учебного года<br>2024-2025 |                      |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|
|                                   | Количество<br>классов               | Число<br>обучающихся | Количество<br>классов                | Число<br>обучающихся |
| 1                                 | 2                                   | 3                    | 4                                    | 5                    |
| <b>Основное общее образование</b> |                                     |                      |                                      |                      |
| 7 классы                          | 5                                   | 60                   | 5                                    | 65                   |
| 8 классы                          | 4                                   | 55                   | 5                                    | 63                   |
| 9 классы                          | 4                                   | 54                   | 4                                    | 52                   |
| <b>Итого</b>                      | <b>13</b>                           | <b>169</b>           | <b>14</b>                            | <b>180</b>           |

| <b>Среднее общее образование</b> |           |            |           |            |
|----------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 10 классы                        | 5         | 60         | 5         | 71         |
| 11 классы                        | 5         | 65         | 5         | 58         |
| <b>Итого</b>                     | <b>10</b> | <b>125</b> | <b>10</b> | <b>129</b> |
| <b>Всего</b>                     | <b>23</b> | <b>294</b> | <b>24</b> | <b>309</b> |

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

В ходе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, а также Федеральных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 1 сентября 2024 года в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования внесены изменения:

- ООП ООО - изменено название учебного предмета «Технология» - на введен «Труд (технология)», на предмет выделено 272 часа (по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 7 классах, по 34 часа в год (1 час в неделю) в 8 и 9 классах). В программу вошли 5 обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3-D моделирование, прототипирование, макетирование». Основные преимущества новой программы заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении.

- ООП ООО и ООП СОО – изменено название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - на «Основы безопасности и защиты Родины». Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» преподаётся в 8-11 классах в объеме 1 час в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам. Изучение предмета в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

- актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе, по географии.

### **Профили обучения**

СУНЦ КФУ обеспечивает реализацию учебных планов естественнонаучного и технологического профиля. Профиль каждого класса обеспечен совокупностью соответствующих предметов и необходимым для углублённого изучения предмета количеством часов.

**Учебные предметы на углубленном уровне изучения  
(2024/25 учебный год)**

| Профиль/<br>классы          | Предметы    | Кол-во часов |          | Кол-во классов |          |
|-----------------------------|-------------|--------------|----------|----------------|----------|
|                             |             | 10 класс     | 11 класс | 10 класс       | 11 класс |
| Технологический<br>(ИМФ)    | Информатика | 4            | 4        | 4              | 4        |
|                             | Математика  | 8            | 7        |                |          |
|                             | Физика      | 4            | 5        |                |          |
| Естественнонаучный<br>(МХБ) | Математика  | 8            | 6        | 1              | 1        |
|                             | Химия       | 4            | 3        |                |          |
|                             | Биология    | 3            | 3        |                |          |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности СУНЦ КФУ включает:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;

4) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ СУНЦ КФУ;

5) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 3 года обучения на этапе основного общего образования не более 1020 часов, в год – не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета в СУНЦ КФУ с 1 сентября 2023 г. внедряется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). При этом профориентация школьников будет реализована с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации программы основного общего образования, решений региональных моделей профориентации обучающихся с учетом запросов экономики и специфики рынка труда в Республике Татарстан, в том числе в области карьерной грамотности, а также ресурсов профильных институтов Казанского федерального университета.

В СУНЦ КФУ реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и ее организационному обеспечению.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Практикуется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### План внеурочной деятельности основного общего образования

| Форма              | Название программы                                                                   | 7 класс                   | 8 класс       | 9 класс |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|---------|
|                    |                                                                                      | Количество часов в неделю |               |         |
| Цикл бесед         | Разговоры о важном<br>(Тематические классные часы и Тематические Conversation class) | 1                         | 1             | 1       |
| Научное сообщество | Алгоритмизация и программирование                                                    | 2                         | 2 часа/3 часа | 2       |
| Клуб               | Пользовательский курс по информатике                                                 |                           | 1             |         |
| Научное сообщество | Проектная деятельность                                                               |                           | 1             |         |
| Олимпиадный клуб   | Олимпиадная математика                                                               | 1                         | 1             |         |
| Научное сообщество | Практикум по решению задач по геометрии                                              | 1                         | 1             | 2       |
| Научное сообщество | Экспериментальная физика                                                             | 1                         |               | 1       |
| Научное сообщество | Введение в лабораторный химический анализ                                            | 1                         |               |         |
| Научное сообщество | Практические работы по зоологии и ботанике                                           | 1                         |               |         |
| Научное сообщество | Химия элементов                                                                      |                           | 2             |         |

|                                                                        |                                                                                         |                                            |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|----|
| Научное сообщество                                                     | Олимпиадная физика                                                                      |                                            |    | 2  |
| Научное сообщество                                                     | БИОЛОГИЯ                                                                                |                                            | 2  |    |
| Олимпиадный клуб                                                       | Решение задач повышенной сложности по физике                                            |                                            | 2  |    |
| Клуб                                                                   | English For Travelling                                                                  |                                            | 3  |    |
| Кружок                                                                 | Занимательный английский                                                                | 3                                          |    |    |
| Клуб                                                                   | Практический курс английского языка                                                     |                                            |    | 2  |
| Спортивный клуб                                                        | Спортивные и подвижные игры                                                             | 1                                          | 1  | 1  |
| Фестиваль                                                              | Проект Ум                                                                               | <i>Количество часов в течение четверти</i> |    |    |
|                                                                        | 1 четверть                                                                              | 10                                         | 10 | 10 |
|                                                                        | 2 четверть                                                                              | 10                                         | 10 | 10 |
|                                                                        | 3 четверть                                                                              | 10                                         | 10 | 10 |
| Форум                                                                  | Форум высоких технологий<br>Kazan.forum.doc                                             |                                            |    |    |
|                                                                        | 1 четверть                                                                              | 20                                         | 20 | 20 |
|                                                                        | 2 четверть                                                                              | 20                                         | 20 | 20 |
| Лекторий                                                               | Популяризация науки «Научные среды»                                                     | 4                                          | 4  | 4  |
| Экскурсии,<br>Тренинги,<br>Классные часы,<br>Выездные занятия в<br>КФУ | «Билет в будущее»<br>(профориентационная программа)                                     | 34                                         | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительные мероприятия                                  | Турниры, соревнования                                                                   |                                            |    |    |
|                                                                        | 1 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
|                                                                        | 2 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
|                                                                        | 3 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
|                                                                        | 4 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
| Общественно полезные практики                                          | Воспитательные мероприятия (концерты/акции к значимым датам, благотворительные ярмарки) |                                            |    |    |
|                                                                        | 1 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
|                                                                        | 2 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
|                                                                        | 3 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
|                                                                        | 4 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
| Общественно полезные практики                                          | Волонтерство                                                                            |                                            |    |    |
|                                                                        | 1 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
|                                                                        | 2 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
|                                                                        | 3 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
|                                                                        | 4 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
| Общественно полезные практики                                          | Ученическое самоуправление. Ассоциация лицеистов                                        |                                            |    |    |
|                                                                        | 1 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
|                                                                        | 2 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
|                                                                        | 3 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |
|                                                                        | 4 четверть                                                                              | 6                                          | 6  | 6  |

### План внеурочной деятельности среднего общего образования

| Форма                                           | Название программы                                                                                        | 10 класс                     | 11 класс   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| Цикл бесед                                      | Разговоры о важном (Тематические классные часы и Тематические Conversation class)                         | 1                            | 1          |
| Кружок                                          | Создание Web-сайтов, приложений                                                                           | 2                            |            |
| Клуб                                            | VR-разработки на платформе Varwin                                                                         | 2                            |            |
| Олимпиадный клуб                                | Решение задач повышенного уровня сложности по информатике                                                 |                              | 4          |
| Математический центр                            | Дополнительные главы по математике                                                                        | 2                            | 2          |
| Химический клуб                                 | Избранные главы органической и общей химии                                                                | 3                            | 3          |
| Олимпиадный клуб                                | Решение задач повышенного уровня сложности по химии                                                       | 2                            | 4          |
| Олимпиадный клуб                                | Решение задач повышенной сложности по физике                                                              | 2                            | 4          |
| Биологический центр                             | Основы молекулярной генетики                                                                              | 2                            |            |
| Олимпиадный клуб                                | Решение заданий повышенной сложности по биологии                                                          |                              | 4          |
| Студия                                          | Современный медиатекст: от чтения до написания                                                            | 2                            | 2          |
|                                                 |                                                                                                           | Кол-во часов в теч. четверти |            |
| Форум                                           | Форум высоких технологий Kazan.forum.doc                                                                  |                              |            |
|                                                 | 1 четверть                                                                                                | 20                           | 20         |
|                                                 | 2 четверть                                                                                                | 20                           | 20         |
| Клуб                                            | Деловой английский                                                                                        | 1                            | 4          |
|                                                 |                                                                                                           | Кол-во часов в теч. четверти |            |
| Лекторий                                        | Популяризация науки                                                                                       | не менее 4                   |            |
| Спортивный клуб                                 | Спортивные игры                                                                                           | 1                            |            |
| Тренинги, Классные часы, Выездные занятия в КФУ | «Билет в будущее» (профориентационная программа)                                                          | 34                           | 30         |
| Общественно полезные практики                   | Воспитательные мероприятия (концерты/акции к значимым датам, конкурсы)                                    | Кол-во часов в теч. четверти |            |
|                                                 | 1 четверть                                                                                                | 10                           | 10         |
|                                                 | 2 четверть                                                                                                | 10                           | 10         |
|                                                 | 3 четверть                                                                                                | 10                           | 10         |
|                                                 | 4 четверть                                                                                                | 10                           | 10         |
|                                                 |                                                                                                           | Кол-во часов в теч.года      |            |
|                                                 | Тематические классные часы                                                                                | Не менее 5                   | Не менее 5 |
|                                                 | Тематические Conversation class                                                                           | Не менее 5                   | Не менее 5 |
| Социальные акции и проекты                      | Самоуправление (деятельность Ассоциации лицеистов)/ Мероприятия (благотворительные ярмарки, волонтерство) | Кол-во часов в теч. четверти |            |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
|  | 1 четверть | 10 | 10 |
|  | 2 четверть | 10 | 10 |
|  | 3 четверть | 10 | 10 |
|  | 4 четверть | 10 | 10 |

### Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

Перечень верифицированных электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе

- 1С: Урок. Режим доступа: <https://urok.1c.ru/>
- Облачная платформа отображения верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство «Просвещение». Режим доступа: <https://educont.ru/>
- Мобильное электронное образование. Цифровая образовательная среда с интерактивными онлайн-курсам. Режим доступа: <https://mob-edu.com/>
- Новая школа. Онлайн-школа подготовки к ЕГЭ по всем предметам. Режим доступа: <https://educont.ru/>
- Новый диск. Цифровая образовательная платформа. Учебные материалы для педагогов и школьников. Интерактивный Конструктор уроков и упражнений. Режим доступа: <https://educont.ru/>
- Облако знаний. Интерактивные уроки и цифровые домашние задания. Режим доступа: <https://www.imumk.ru/>
- Фоксфорд. Крупнейшая онлайн-школа в России. Режим доступа: <https://foxford.ru/>
- ЯКласс. Полнофункциональная цифровая система для образовательных организаций. Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/>
- Globallab. Цифровая образовательная среда совместной проектной и исследовательской деятельности. Режим доступа: <https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk>
- IBLS. Интеллектуальная образовательная платформа для учеников и педагогов с библиотекой образовательного контента по ФГОС. Режим доступа: <https://ibls.one/>
- Ismart. Умный тренажёр для повышения оценок. Режим доступа: <https://www.ismart.org/>
- Nativeclass. Система цифровых уроков по английскому языку, обеспечивает успех ребёнка в школе, учит говорить и понимать английский как родной язык. Режим доступа: <https://nativeclass.ru/>
- Stratum. Интеллектуальная школа. Цифровая образовательная платформа. Интерактивные модели. Индивидуальная траектория обучения. Режим доступа: <http://stratum.ac.ru/ru/education/>
- Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: <https://uchi.ru/>

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в СУНЦ IT-лицей КФУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в СУНЦ IT-лицей КФУ осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября (в случае, если 1 сентября является воскресным днем, то датой начала учебного года является 2 сентября).

Система организации учебного года – четвертная (для организации каникул), четвертная (в 7-9 классах) и полугодовая (в 10-11 классах) – для выведения отметок.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул (осенних, зимних, весенних) – не менее 30 календарных дней.

Сроки проведения промежуточной аттестации (в формате контрольных мероприятий):

- в 7-8 и 10 классах – 3-4 недели апреля, 3 неделя мая месяца.

- в 9 и 11 классах – 3-я неделя мая месяца.

Промежуточная аттестация в формате контрольных мероприятий проводится без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация в формате выведения годовой отметки проводится во всех классах по всем предметам учебного плана. Годовые отметки учащимся выставляются в течение трех последних дней учебного года, но не позднее дня его окончания в конкретной параллели классов.

Окончание учебного года

- 7-8 и 10 классы – 30 мая.

- 9 и 11 классы – учебные занятия завершаются в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестацией (ГИА) и учебным планом, не позднее 20 мая.

Период проведения ГИА включается в учебный период текущего учебного года.

Сроки начала и завершения конкретного учебного года, каникулярные периоды утверждаются ежегодно распоряжением директора СУНЦ.

В СУНЦ IT-лицей КФУ используется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники СУНЦ IT-лицей КФУ:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по образовательным программам основного общего образования – в динамике за 3 года  
(7 – 9 классы)**

| Предметы<br>учебного плана | Классы | 2021/2022        |              | 2022/2023        |              | 2023/2024        |              |
|----------------------------|--------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
|                            |        | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) |
| Русский язык               | 7      | 100              | 87,5         | 100              | 89,5         | 100              | 88           |
|                            | 8      | 100              | 89,1         | 100              | 90,7         | 100              | 89           |
|                            | 9      | 100              | 83,6         | 100              | 80,3         | 100              | 84           |
| Литература                 | 7      | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
|                            | 8      | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
|                            | 9      | 100              | 96,7         | 100              | 100          | 100              | 100          |
| Алгебра                    | 7      | 100              | 78,6         | 100              | 94,6         | 100              | 88           |
|                            | 8      | 100              | 87           | 100              | 81,5         | 100              | 82           |
|                            | 9      | 100              | 80,3         | 100              | 73,9         | 100              | 84           |
| Геометрия                  | 7      | 100              | 91           | 100              | 94,7         | 100              | 91           |
|                            | 8      | 100              | 91           | 100              | 87,0         | 100              | 91           |
|                            | 9      | 100              | 77           | 100              | 73,9         | 100              | 94           |
| Информатика                | 7      | 100              | 85,7         | 100              | 87,7         | 100              | 85           |
|                            | 8      | 100              | 91,3         | 100              | 74,0         | 100              | 84           |
|                            | 9      | 100              | 96,7         | 100              | 95,7         | 100              | 96           |
| Физика                     | 7      | 100              | 92,9         | 100              | 100          | 100              | 100          |
|                            | 8      | 100              | 95,7         | 100              | 98,1         | 100              | 95           |
|                            | 9      | 100              | 98,4         | 100              | 89,1         | 100              | 91           |
| Химия                      | 8      | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
|                            | 9      | 100              | 93,4         | 100              | 100          | 100              | 100          |
| Биология                   | 7      | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
|                            | 8      | 100              | 98           | 100              | 100          | 100              | 100          |
|                            | 9      | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
| Иностранный<br>язык (англ) | 7      | 100              | 96           | 100              | 91,2         | 100              | 91,2         |
|                            | 8      | 100              | 96           | 100              | 94,4         | 100              | 96           |

|                     |   |     |      |     |      |     |      |
|---------------------|---|-----|------|-----|------|-----|------|
|                     | 9 | 100 | 96,7 | 100 | 93,5 | 100 | 96   |
| География           | 7 | 100 | 98,2 | 100 | 98,3 | 100 | 98,3 |
|                     | 8 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 9 | 100 | 95,1 | 100 | 97,8 | 100 | 97,8 |
| История             | 7 | 100 | 98,2 | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 8 | 100 | 89,1 | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 9 | 100 | 98,4 | 100 | 100  | 100 | 100  |
| Обществознание      | 7 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 8 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 9 | 100 | 98,3 | 100 | 100  | 100 | 100  |
| Родной язык         | 7 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 8 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 9 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
| Родная литература   | 7 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 8 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 9 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
| ИЗО                 | 7 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
| Музыка              | 7 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 8 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 9 | -   | -    | -   | -    | -   | -    |
| Физическая культура | 7 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 8 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 9 | 100 | 98,4 | 100 | 98,4 | 100 | 100  |
| Технология          | 7 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 8 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
| ОБЖ                 | 8 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
|                     | 9 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |

**Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по образовательным программам среднего общего образования – в динамике за 3 года  
(10, 11 классы)**

|          |        |           |           |           |
|----------|--------|-----------|-----------|-----------|
| Предметы | Классы | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|----------|--------|-----------|-----------|-----------|

| учебного плана             |    | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|----------------------------|----|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
| Русский язык               | 10 | 100              | 88,9         | 100              | 100          | 100              | 98           |
|                            | 11 | 100              | 89,8         | 100              | 98,4         | 100              | 98           |
| Литература                 | 10 | 100              | 98,4         | 100              | 100          | 100              | 100          |
|                            | 11 | 100              | 96,9         | 100              | 100          | 100              | 100          |
| Родной язык                | 10 | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
|                            | 11 | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
| Математика                 | 10 | 100              | 87,3         | 100              | 77,6         | 100              | 84           |
|                            | 11 | 100              | 84,4         | 100              | 90,6         | 100              | 92           |
| Информатика                | 10 | 100              | 97,9         | 100              | 94,6         | 100              | 92           |
|                            | 11 | 100              | 94,4         | 100              | 100          | 100              | 100          |
| Физика                     | 10 | 100              | 87,3         | 100              | 97           | 100              | 97           |
|                            | 11 | 100              | 96,9         | 100              | 98           | 100              | 100          |
| Химия                      | 10 | 100              | 100          | 100              | 86,6         | 100              | 98           |
|                            | 11 | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
| Биология                   | 10 | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
|                            | 11 | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
| Астрономия                 | 11 | 100              | 100          | 100              | 100          | -                | -            |
| Иностранный язык<br>(англ) | 10 | 100              | 96,8         | 100              | 100          | 100              | 100          |
|                            | 11 | 100              | 98,4         | 100              | 98,4         | 100              | 97,6         |
| История                    | 10 | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
|                            | 11 | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
| Обществознание             | 10 | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
|                            | 11 | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
| Физическая<br>культура     | 10 | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |
|                            | 11 | 100              | 96,9         | 100              | 98,4         | 100              | 97,6         |
| ОБЖ                        | 10 | 100              | 100          | 100              | 100          | 100              | 100          |

|  |    |     |      |     |     |     |     |
|--|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
|  | 11 | 100 | 96,9 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|--|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|

### Результаты ГИА-2024

#### Сведения об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)

| Предмет                                                                              | 2022<br>(средняя отметка) | 2023<br>(средняя отметка) | 2024<br>(средняя отметка) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Количество участников                                                                | 61                        | 46                        | 54                        |
| русский язык                                                                         | 4,7                       | 4,8                       | 4,9                       |
| Математика                                                                           | 4,79                      | 4,8                       | 5,0                       |
| Физика                                                                               | 5,0                       | 5,0                       | 5,0                       |
| Химия                                                                                | 4,86                      | 4,7                       | 5,0                       |
| Биология                                                                             | 4,5                       | 4,6                       | 4,7                       |
| информатика и ИКТ                                                                    | 4,75                      | 4,6                       | 4,8                       |
| Иностранный язык (англ)                                                              | 4,5                       | 4,9                       | 4,7                       |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием | 10                        | 4                         | 7                         |

#### Сведения об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)

| Предмет                            | 2022<br>(средний балл) | 2023<br>(средний балл) | 2024<br>(средний балл) |
|------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| количество участников              | 64                     | 64                     | 65                     |
| русский язык                       | 85,73                  | 87,8                   | 83,12                  |
| математика<br>(профильный уровень) | 82,48                  | 82,7                   | 89,96                  |
| Физика                             | 83,00                  | 87,3                   | 91,3                   |
| Химия                              | 76,22                  | 84,4                   | 86,87                  |

|                                                                                                       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| информатика и ИКТ                                                                                     | 85,54 | 90,0  | 84,96 |
| Биология                                                                                              | 63,25 | 80,9  | 78,08 |
| География                                                                                             | 84    | -     | -     |
| английский язык                                                                                       | 91,14 | 86,3  | 85,2  |
| обществознание                                                                                        | 80,5  | 81,0  | 63,3  |
| Литература                                                                                            | -     | -     | 84    |
| История                                                                                               |       |       | 95    |
| математика<br>(базовый уровень)                                                                       | 5     | 5     | 5     |
| Средний балл по всем предметам                                                                        | 82,76 | 86,45 | 87,14 |
| Количество человек,<br>получивших 100 баллов                                                          | 7     | 9     | 11    |
| Количество человек,<br>получивших 80 баллов и выше                                                    | 54    | 64    | 61    |
| Количество обучающихся,<br>получивших аттестат о<br>среднем общем образовании<br>с отличием 1 степени | 13    | 20    | 15    |
| Количество обучающихся,<br>получивших аттестат о<br>среднем общем образовании<br>с отличием 2 степени | -     | -     | 17    |

100-балльники ЕГЭ

| Год                         | Предмет         | Количество |
|-----------------------------|-----------------|------------|
| 2024 год – 11 стобалльников | Математика      | 3          |
|                             | Информатика     | 1          |
|                             | Английский язык | 1          |
|                             | Химия           | 3          |
|                             | русский язык    | 3          |

Поступление в ВУЗы выпускников 2023/2024 учебного года

| Поступили<br>в Казань/<br>в том числе<br>в КФУ | Поступили<br>в Москву | Поступили в<br>СПб | РФ | За рубеж |
|------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----|----------|
|                                                |                       |                    |    |          |

|             |       |       |       |      |
|-------------|-------|-------|-------|------|
| 19/9        | 40    | 2     | 1     | 3    |
| 29,2%/13,8% | 61,5% | 3,07% | 1,53% | 4,6% |

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Ведущие классические университеты</b>                                      |    |
| Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова»                    | 2  |
| <b>Федеральные университеты</b>                                               |    |
| Казанский (Приволжский) федеральный университет                               | 9  |
| <b>Национальные исследовательские университеты</b>                            |    |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»           | 18 |
| Московский физико-технический институт                                        | 9  |
| Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»                     | 5  |
| Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана          | 1  |
| Санкт-Петербургский горный университет                                        | 1  |
| <b>Иные высшие учебные заведения</b>                                          |    |
| МГИМО                                                                         | 1  |
| МИРЭА - Российский технологический университет                                | 1  |
| Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова | 4  |
| Казанский государственный медицинский университет                             | 7  |
| Московский институт стали и сплавов                                           | 1  |
| Казанская государственная архитектурно-строительная академия                  | 1  |
| Университет Иннополис                                                         | 1  |

### Результаты олимпиадного движения

СУНЦ IT-лицей достиг значительной динамики по результатам олимпиадного движения: он стал одним из лучших в РТ образовательным учреждением общего образования по динамике олимпиадных результатов обучающихся. Мы наблюдаем значительное увеличение числа призеров и победителей муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и стабильное число призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

|                        | Муниципальный этап<br>всероссийской<br>олимпиады школьников | Региональный этап<br>всероссийской<br>олимпиады школьников | Заключительный этап<br>всероссийской<br>олимпиады школьников |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                        | <i>Количество</i>                                           | <i>Количество</i>                                          | <i>Количество</i>                                            |
| <b>2021/22 уч. год</b> | 276                                                         | 161                                                        | 11                                                           |
| <b>2022/23 уч. год</b> | 345                                                         | 197                                                        | 21                                                           |
| <b>2023/24 уч.год</b>  | 330                                                         | 227                                                        | 26                                                           |

Лицейисты участвуют в международных турнирах и олимпиадах, становясь призерами и победителями:

| Учебный год    | Количество | Мероприятие                                                                                      |
|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021/22 уч.год | 16         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Международный турнир по информатике в Болгарии</li> </ul> |

|                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Международная олимпиада Туймаада по математике, химии, физике и информатике</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| 2022/23 уч год | 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Международный турнир по информатике в Болгарии</li> <li>XXV Международный математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А.Н. Колмогорова»</li> <li>Международная олимпиада Туймаада по математике, химии и информатике</li> </ul> |
| 2023/24 уч.год | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Международный турнир по информатике в Болгарии</li> <li>Иранская олимпиада по геометрии</li> </ul>                                                                                                                                       |

### **Результативность участия в проектных конкурсах и олимпиадах**

- 10 победителей и призеров IX Всероссийской научной конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского;
- 10 победителей и призеров регионального этапа, 6 - заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- команда «Казань-8» - абсолютный победитель турнира математических боёв им.А.П.Савина, 2 команды 7 классов – призёры турнира математических боёв им.А.П.Савина;
- Замалеева Амира и Спирин Константин - призеры Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Предпринимательство. Юниоры»; Замалеева Амира - призер итогового этапа чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Предпринимательство. Юниоры»;
- Смородинов Глеб - победитель Премии Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов в номинации «Импульс»;
- Виват Никита - победитель регионального этапа и участник финала X Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»;
- Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию (Санкт-Петербург) – призеры;
- Хужиахметов Ильдар - победитель конкурса по кибербезопасности, проведенного крупнейшей платформой для этичных хакеров в России Standoff365 совместно с образовательным центром по кибербезопасности Cyber-Ed.

### **V. КАДРЫ. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

СУНЦ реализует программы стажировок для педагогов и руководителей образовательных организаций для обсуждения реализуемых в СУНЦ КФУ практик и проектов. В 2024 году проведены следующие стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), реализуемых Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ, Институтом фундаментальной медицины и биологии КФУ, Институтом развития образования Республики Татарстан, для педагогов Республики Татарстан:

- 6 февраля 2024 г. - «Организация деятельности школьника на уроках биологии в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО» для учителей биологии общеобразовательных организаций Республики Татарстан (23 слушателя);

- 19 марта 2024 г. - «Современная оценка образовательных достижений обучающихся» для учителей математики общеобразовательных организаций Республики Татарстан (28 слушателей);

- 20 марта 2024 г. - ««Инновационные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов» для учителей информатики общеобразовательных организаций Республики Татарстан (21 слушатель);

- 21 ноября 2024 г. - «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов» для педагогов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (37 слушателей).

С 29 апреля по 5 мая в г. Казани на базе четырех лицеев: СУНЦ IT-лицей КФУ, Лицей им. Н.И. Лобачевского КФУ, Лицей № 131, СУНЦ Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ – прошел тринадцатый Открытый семинар учителей математики.

Известные математики, учителя и методисты, организаторы и составители математических олимпиад провели лекции, семинары, круглые столы и мастер-классы; обсудили вопросы, касающиеся преподавания профильной математики в школе, различных видов и форм контроля знаний, проблемы внеурочной деятельности, олимпиадного движения и т.д.

В работе семинара приняли участие более 100 педагогов со всей России.

В рамках семинара в СУНЦ КФУ также прошли открытые уроки, которые проводили и известные спикеры, и учителя СУНЦ КФУ.

В качестве спикеров в работе семинара приняли участие И.В. Яценко (директор ЦПМ, председатель жюри Московских математических олимпиад), А. М. Райгородский (профессор МГУ им. М. В. Ломоносова, доктор физико-математических наук), А.Д. Блинков, К.М. Столбов, Н.А. Андреев (зав. лабораторией популяризации и пропаганды математики Математического института имени В.А. Стеклова РАН), А.В. Гасников (ректор Университета Иннополис) и др.

В апреле 2024 СУНЦ принимал директоров школ Тосненского района Ленинградской области в рамках стажировки «Эффективные практики системной работы по сопровождению обучающихся в олимпиадном движении».

В мае – июне 2024 СУНЦ принял делегации из Узбекистана, Абхазии, Джибути.

Летом 2024 года учитель физики Руслан Григорьевич Лучкин стал победителем (одним из 10-и по России) Всероссийской олимпиады учителей физики «Лига лучших» НИЯУ МИФИ.

Педагоги СУНЦ КФУ приняли участие в работе международных образовательных форумов и конференций, в том числе и с выступлениями:

Московский международный Салон образования ММСО 2023;

Всероссийский съезд учителей физики (Сочи, федеральная территория «Сириус»);

Всероссийский съезд учителей информатики (Сочи, федеральная территория «Сириус»);

X Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2024.

СУНЦ КФУ активно участвует в подготовке педагогических кадров, являясь организатором педагогической практики студентов КФУ. Студенты-практиканты вливаются в образовательный процесс и становятся частью команды СУНЦ, ассистентами учителей, классных руководителей, воспитателей, вожатыми профильных смен и сборов. Студенты решают педагогические задачи и проблемы в реальных школьных условиях, что способствует их профессиональному становлению, формированию профессиональных компетенций.

В 2024 году педагогическую практику в СУНЦ прошли 123 студента, в том числе 83 - по профильным направлениям:

- Математика - 17 человек;
- Физика и математика – 19 человек;
- Физика - 24 человека;
- Химия - 17 человек;
- Биология - 6 человек.

Педагогами СУНЦ для студентов проводятся мастер-классы, семинары, практические занятия.

Учитель биологии Н.Г. Мирсаитов входит в состав Большого жюри, учитель химии Е.О. Массарова, учитель математики А.А.Евсеева – в состав междисциплинарного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

## VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                          | 294               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                     | 0                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                      | 169               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                       | 125               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                        | 269/91,4%         |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                             | 4,9               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                 | 5,0               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                              | 83,1              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                  | 89,96             |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности | 0                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|        | выпускников 9 класса                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                                 |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                                 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                                 |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0                                 |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0                                 |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 7/12,9%                           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (медаль 1-й степени), в общей численности выпускников 11 класса                                             | 15/23%                            |
|        | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (медаль 2-й степени), в общей численности выпускников 11 класса                                             | 17/26%                            |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 294/100%                          |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 261/88,8%                         |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 227/77,2%                         |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 71/24,1%                          |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 10/3,4%                           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 100% - на уровне основного общего |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                     | образования                                   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 100% - на уровне основного общего образования |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0                                             |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0                                             |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 43                                            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 43/100%                                       |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 43/100%                                       |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 0                                             |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0                                             |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33/76,7%                                      |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 23/53,5%                                      |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 10/23,3%                                      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                                               |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 6/14%                                         |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 4/9,3%                                        |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 6/13,95%                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5/11,6%      |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40/80%       |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 40/80%       |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,5          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 67           |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да           |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да           |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | Да           |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Да           |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да           |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да           |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет          |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 294/100%     |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 12,025 кв. м |

## **VIII. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Специализированного учебного научного центра - общеобразовательной школы-интерната «ИТ-лицей» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», реализующего образовательные программы основного общего образования, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Специализированного учебного научного центра - общеобразовательной школы-интерната «ИТ-лицей» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», реализующего образовательные программы среднего общего образования, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3. Показатели деятельности Специализированного учебного научного центра - общеобразовательной школы-интерната «ИТ-лицей» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» соответствуют типу общеобразовательная организация.