грамме дисциплины (модуля) / практики «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов

Фонд оценочных средств по Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Оценка бизнеса и рисков

Квалификация выпускника: магистр / бакалавр /специалист

Форма обучения: очное / очно-заочное / заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы):

СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

			Крі	итерии оценивания	результатов обуче	ния	
Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения для данной дисциплины (практики)	Неуд.	Удовл.	Хорошо	Отлично	Оценочные средства
ОК 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Должен знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных типах философии и подходах экономической мысли	Должен знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных типах философии и подходах экономической мысли	Должен знать: основные философские категории и иметь четкое представление о различных типах философии и подходах экономической мысли	Должен знать: основные философские категории и иметь четкое представление о различных типах философии и подходах экономической мысли	x	х	
	Должен уметь: раскрывать смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии экономической мысли.	Должен уметь: раскрывать смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии экономической мысли.	Должен уметь: представлять философскую проблему в ее связи с историческим процессом и экономическими явлениями	Должен уметь: представлять философскую проблему в ее связи с историческим процессом и экономическими явлениями	X	X	
	Должен владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой	Должен владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой			x	X	
ОК 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Должен знать: основные исторические факты, закономерности и этапы исторического процесса, события и имена научных деятелей, влияющих на развитие экономического уклада в обществе	Должен знать: основные исторические факты, закономерности и этапы исторического процесса, события и имена научных деятелей, влияющих на развитие экономического укла-	Должен знать: полностью важнейшие исторические факты, даты, события и имена, закономерности и этапы историче-	Должен знать: полностью важнейшие исторические факты, даты, события и имена, закономерности и этапы	X	X	

гражданской пози-		да в обществе	ского процесса в	исторического			
ции		7	контексте основ-	процесса в кон-			
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			ной мировой эко-	тексте основной			
			номической лите-	мировой эконо-			
			ратуры	мической лите-			
			puripu	ратуры			
	Должен уметь: выявлять фак-	Должен уметь: выявлять	Должен уметь:	Должен уметь:	X	X	
	торы и механизмы историче-	факторы и механизмы	полностью выяв-	полностью выяв-			
	ских изменений, использовать	исторических изменений,	лять факторы и	лять факторы и			
	при выявлении закономерно-	использовать при выявле-	механизмы исто-	механизмы исто-			
	сти в процессе отражения	нии закономерности в	рических измене-	рических изме-			
	гражданской позиции	процессе отражения граж-	ний, в совершен-	нений, в совер-			
		данской позиции	стве использует	шенстве исполь-			
			выявленные зако-	зует выявленные			
			номерности в	закономерности в			
			процессе форми-	процессе форми-			
			рования граждан-	рования граж-			
			ской идентично-	данской иден-			
			сти	тичности			
	Должен владеть: навыками использования исторических знаний для проведения анализа причинно-следственных связей экономических явлений	Должен владеть: навыками использования исторических знаний для проведения анализа причинноследственных связей экономических явлений			х	x	
ОК 3 способностью	Должен знать: базовые эко-	Должен знать: базовые	Должен знать:	Должен знать:	Должен знать:	Должен знать:	
использовать осно-	номические категории и зако-	экономические категории	базовые экономи-	базовые эконо-	комплексные	методы, формы и	
вы экономических	номерности (спрос и предло-	и закономерности (спрос и	ческие категории	мические катего-	представления об	первоочередность	
знаний в различных	жение, доходы и расходы,	предложение, доходы и	и закономерности,	рии и закономер-	объективных	уменьшения за-	
сферах деятельно-	себестоимость, прибыль рен-	расходы, себестоимость,	понятие прибыли	ности, понятие	основах функци-	трат, методику	
сти	табельность, риск, собствен-	прибыль рентабельность,	в бухгалтерском и	прибыли в бух-	онирования эко-	проведения фак-	
	ность субъекта хозяйствова-	риск, собственность субъ-	экономическом	галтерском и	номики и их вли-	торного анализа,	
	ния различных правовых	екта хозяйствования раз-	понимании	экономическом	янии на поведе-	стратеги и цено-	
	форм, управление и прогнози-	личных правовых форм,		понимании	ние экономиче-	образования в	
	рование результатов, факторы	управление и прогнозиро-			ских агентов	зависимости от	
	экономического роста), осно-	вание результатов, факто-				целей предприя-	
	вы функционирования эконо-	ры экономического роста),				тия, знание функ-	
	мики и поведения экономиче-	основы функционирования				ций контролиру-	
	ских агентов (законы спроса и	экономики и поведения				ющих органов,	

нооб вани номи	ие затрат, принципы эко- ического анализа, оптими- ия издержек производства)	экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, калькулирование затрат, принципы экономического анализа, оптимизация издержек про-				знание показате- лей экономиче- ского роста в раз- личных сферах деятельности	
вани номи	ие затрат, принципы эко- ического анализа, оптими- ия издержек производства)	жения, принципы ценообразования, калькулирование затрат, принципы экономического анализа, оптимизация издержек про-				ского роста в раз- личных сферах	
НОМИ	ического анализа, оптими- ия издержек производства)	разования, калькулирование затрат, принципы экономического анализа, оптимизация издержек про-				личных сферах	
	ия издержек производства)	ние затрат, принципы эко- номического анализа, оп- тимизация издержек про-				^ ^	
заци:		номического анализа, оптимизация издержек про-				леятепьности	
		тимизация издержек про-				den rengue e i i	
		изводства)					
	іжен уметь: находить и	Должен уметь: находить и	Должен уметь:	Должен уметь:	Должен уметь:	Должен уметь:	
		формировать финансовую и экономическую инфор-	использовать по-	использовать	умение искать и	умение искать,	
		мацию, уметь анализиро-	нятийный аппарат	понятийный ап-	собирать финан-	собирать и анали-	
		вать финансовую и эконо-	экономической	парат экономиче-	совую и экономи-	зировать финан-	
		мическую информацию,	науки для описа-	ской науки для	ческую информа-	совую и экономи-	
		необходимую для приня-	ния экономиче-	описания эконо-	цию в разрезе	ческую информа-	
реше		тия управленческих реше-	ских и финансо-	мических и фи-	различных сфер	цию для принятия	
		ний	вых процессов	нансовых про-	деятельности	управленческих	
				цессов		решений в разрезе	
						различных сфер	
						деятельности	
	іжен владеть: владеть ме-	Должен владеть: владеть			Должен владеть:	Должен владеть:	
		методами финансово-			навыками анализа	системного при-	
	•	экономического планиро-			оценки финансо-	менения методов	
		вания, бюджетирования,			BO-	финансово-	
	ования экономических исссов субъектов хозяй-	моделирования экономических процессов субъек-			экономического	экономического	
		тов хозяйствования в раз-			состояния хозяй-	планирования,	
	с сфер деятельности	резе различных сфер дея-			ствующего субъ-	бюджетирования,	
		тельности			екта с использо-	моделирования	
					ванием наиболее	экономических	
					оптимальных	процессов субъ-	
					инструментов	ектов хозяйство-	
					экономического		
					анализа, форми-		
					ровать исходные	деятельности	
					данные с целью		
					разработки бюд-		
					жетов		
					инструментов экономического анализа, форми-	ектов хозяйство- вания в разрезе различных сфер	

ОК 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Должен знать: навыки коммуникации в производственной и социально общественных сферах деятельности	Должен знать: навыки коммуникации в производственной и социально общественных сферах деятельности	Должен знать: общепринятые правила коммуникации на русском и иностранном языках как средство делового общения	Должен знать: общепринятые правила коммуникации на русском и иностранном языках как средство делового общения	Должен знать: основные правила орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для составления текстов и презентации результатов своего исследования	x	
	Должен уметь: ориентироваться в актуальных проблемах общественной жизни	Должен уметь: ориентироваться в актуальных проблемах общественной жизни	Должен уметь: приводить примеры проблем, которые стали предметом общественного обсуждения и определять свой взгляд на предполагаемые пути решения этих проблем	Должен уметь: приводить при-меры проблем, которые стали предметом общественного обсуждения и определять свой взгляд на предполагаемые пути решения этих проблем	Должен уметь: правильно со- ставлять устные речи и письмен- ные тексты в процессе подго- товки ВКР и по- следующей защи- ты результатов своего исследова- ния	X	
	Владеть	Владеть	X	X	Должен владеть: основными нормами литературного языка	х	
ОК 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Должен знать: навыки ориентирования в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей	Должен знать: навыки ориентирования в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей	Должен знать: правила работы в коллективе и нести ответственность за поддержание доверительных отношений в процессе проведения исследования	Должен знать: правила работы в коллективе и нести ответственность за поддержание доверительных отношений в процессе проведения исследова-	х	X	

	T		1	T		1	T
				Р В В В В В В В В В В			
	Должен уметь: ориентиро-	Должен уметь: ориентиро-	Должен уметь:	Должен уметь:	X	X	
	ваться в мире социальных,	ваться в мире социальных,	организовывать	организовывать			
	нравственных и эстетических	нравственных и эстетиче-	взаимодействие с	взаимодействие с			
	ценностей, что предполагает	ских ценностей, что пред-	другими членами	другими членами			
	умение различать факты, суж-	полагает умение различать	коллектива; под-	коллектива; под-			
	дения, оценки	факты, суждения, оценки	держивать устные	держивать уст-			
			речевые контакты	ные речевые			
			в ситуациях про-	контакты в ситу-			
			фессионального	ациях професси-			
			общения при про-	онального обще-			
			ведении исследо-	ния при проведе-			
			вания темы ВКР	нии исследова-			
				ния темы ВКР			
	Владеть	Владеть	Должен владеть:	Должен владеть:	X	X	
			навыками профес-	навыками про-			
			сионального по-	фессионального			
			ведения и этики	поведения и эти-			
			во время работы в	ки во время ра-			
			коллективе в про-	боты в коллекти-			
			цессе подготовки	ве в процессе			
			ВКР и проведения	подготовки ВКР			
			исследования	и проведения			
				исследования			
ОК 6 способностью	Должен знать: правовые нор-	Должен знать: правовые	Должен знать:	Должен знать:	Х	X	
использовать осно-	мы действующего законода-	нормы действующего за-	основные поло-	основные поло-			
вы правовых знаний	тельства, регулирующие от-	конодательства, регули-	жения и нормы	жения и нормы			
в различных сферах	ношения в различных сферах	рующие отношения в раз-	конституционно-	конституционно-			
деятельности	жизнедеятельности	личных сферах жизнедея-	го, гражданского,	го, гражданского,			
- commenonocmu	жизподожнозиности	тельности	трудового, адми-	трудового, адми-			
		16,1BHOC141					
			нистративного и	нистративного и			
			уголовного права	уголовного права			
L							

Должен уметь: использовать	Должен уметь: использо-	Должен уметь:	Должен уметь:	Х	X	
нормативно-правовые знания	вать нормативно-правовые	использовать	использовать			
в связи с реализацией прав в	знания в связи с реализа-	нормативно-	нормативно-			
сфере управления субъектом	цией прав в сфере управ-	правовые знания	правовые знания			
хозяйствования	ления субъектом хозяй-	гражданского,	гражданского,			
	ствования	трудового, адми-	трудового, адми-			
	C 1202 u	нистративного и	нистративного и			
		уголовного права	уголовного права			
		при формирова-	при формирова-			
		нии рекомендаций	нии рекоменда-			
		организации и	ций организации			
		управления про-	и управления			
		фессиональной	профессиональ-			
		деятельностью	ной деятельно-			
		субъекта хозяй-	стью субъекта			
		ствования, подго-	хозяйствования,			
		товки служебных	подготовки слу-			
		документов и	жебных доку-			
		делового общения	ментов и делово-			
		в профессиональ-	го общения в			
		ной среде	профессиональ-			
			ной среде			
Должен владеть: навыками	Должен владеть: навыками	Должен владеть:	Должен владеть:	X	X	
анализа нормативных актов,	анализа нормативных ак-	навыками анализа	навыками анали-			
регулирующих отношения	тов, регулирующих отно-	отдельных норма-	за отдельных			
складывающиеся в сфере	шения складывающиеся в	тивных правовых	нормативных			
осуществления предпринима-	сфере осуществления	актов при подго-	правовых актов			
тельской деятельности	предпринимательской	товке ВКР	при подготовке			
	деятельности	применением	ВКР			
		навыков реализа-	применением			
		ции правовых	навыков реали-			
		норм в интересах	зации правовых			
		регулирования	норм в интересах			
		управленческих	регулирования			
		отношений	управленческих			
			отношений			
l			omomoninii			

ОК 7 способностью До	олжен знать: основные фор-	Должен знать: основные	Должен знать:	Должен знать:	X	X	
' '	ы самоорганизации и само-	формы самоорганизации и	источники ин-	источники ин-			
-	бразования	самообразования	формации к само-	формации к са-			
			образованию и	мообразованию и			
			отбирать их для	отбирать их для			
			решения познава-	решения позна-			
			тельных задач по	вательных задач			
			определенным	по определенным			
			критериям	критериям			
Лс	олжен уметь: правильно	Должен уметь: правильно	Должен уметь:	Должен уметь:	X	X	
	пределять критерии досто-	определять критерии до-	выбирать методы	выбирать методы	A	X	
	ерности информации к само-	стоверности информации к	и приемы органи-	и приемы орга-			
_	бразованию	самообразованию	зации своей учеб-	низации своей			
		_	ной и исследова-	учебной и иссле-			
			тельской деятель-	довательской			
			ности;	деятельности;			
			самостоятельно	самостоятельно			
			строить процесс	строить процесс			
			овладения инфор- мацией теме свое-	овладения ин- формацией теме			
			го исследования	своего исследо-			
			то исследования	вания			
Вл	ладеть	Владеть	Должен владеть:	Должен владеть:	X	X	
			навыками само-	навыками само-			
			стоятельного по-	стоятельного			
			иска и анализа	поиска и анализа			
			необходимых	необходимых			
			литературных	литературных			
			источников	источников			
ОК 8 способностью До	олжен знать: методы и сред-	Должен знать: методы и	Должен знать:	Должен знать:	X	X	
использовать ме-	гва физической культуры для	средства физической куль-	методы и сред-	методы и сред-			
тоды и средства обо	беспечения полноценной	туры для обеспечения	ства физического	ства физического			
-	оциальной и профессиональ-	полноценной социальной и	воспитания для	воспитания для			
ры для обеспечения но	ой деятельности	профессиональной дея-	укрепления здо-	укрепления здо-			
полноценной соци-		тельности	ровья, обеспечи-	ровья, обеспечи-			
альной и професси-			вающих активную	вающих актив-			
	l l						
ональной деятель-			профессиональ-	ную профессио-			
ональной деятель- ности			профессиональ- ную деятельность	ную профессио- нальную дея-			

	Должен уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Должен уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Должен уметь: правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов	Должен уметь: правильно ис-пользовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов	X	X	
	Владеть	Владеть	х	х	х	x	
ОК 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Должен знать: приемы первой помощи	Должен знать: приемы первой помощи	Должен знать: основные методы защиты от воз- можных послед- ствий аварий, катастроф, сти- хийных бедствий	Должен знать: основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	X	X	
	Должен уметь: применять приемы первой помощи	Должен уметь: применять приемы первой помощи	Должен уметь: использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Должен уметь: использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	X	X	
	Владеть	Владеть	Х	Х	Х	Х	

ламы рашима профессиональной деятельности и формационной бобольствой и сумения информационной и бобольствой и сумения информационной информационной и бобольствой и сумения информационной и предессиональной деятельноствая и станартных задач префессиональной и обобольствой и сумения информационной и предессиональной деятельноствая и предессиональной деятельноствой и предессиональной деятельноством и предессиональной деятельность и профессиональной деятельноством и предессиональной деятельность и профессиональной деятельность и предессиональ	ОПК 1 способно-	Должен знать: возможности	Должен знать: возможно-	Должен знать:	Должен знать:	X	X	
момуникационных техностий из даго профессиональной дея- пемостия можуникационных техностий и околов выформационной комуникационных техностий и сустем выдать в развитыем объемных префессиональной деятельностий околомовка премежения префесси				, ,		Α	A	
им профессиональной дея- тельности и основе шиформа- ционной и библю- срафической куль- турых с применени- ски шиформационной коммуникационных тельности основных пре- фессиональной дея- тельности Ти Ти ти ти ти ти ти ти ти	_							
адаги профессиональной дея- пектологий и с уче- това исковаем пред жимуникациюнных техно- сти Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельно- сти Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельно- опос информациюнной бы- потий Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельно- опос информационной бы- потий Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельно- опос информационной по- потий Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельно- опос информационной по- потий Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельно- опос информационной по- потий Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельно- опос информационной по- потий Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельно- опос информационной по- потий Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности Должен уметь: решать стандартные зада- чи профессиональной деятельности деятельности Должен уметь: описиты Должен уметь: описи	-							
жа основе информационной дойнио- графической куль- туры с применение- коммуникационных тем- поволисти и больных префессиональной деятельности Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности бухталтера, ауди- тора Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности нальной деятельности на основных префермационной по- коммуникационных техно- лютий Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности обухталтера, ауди- тора Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности обухталтера, ауди- тора Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности обухталтера не сетовных префермационной по- пои и безопасности, как корректию использовать в решения стандарти- должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности обухталтера, ауди- тора Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности обухталтера, ауди- тора Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности обухталтера, ауди- тора Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности обухталтера, ауди- тора Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности обухталтера, ауди- тора Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности обухталтера, ауди- тора Техникационной обухталтера, ауди- тора Техникационной (должен уметь: деятельности должен уметь: деятельности обухталтера, ауди- тора Техникационной (должен уметь: деятельности обухталтера, ауди- тора Техникационной (должен уметь: деятельности обухталтера, ауди- тора Т			I -	· ·	-			
фескональной деятельно- сти фескональной деятельно- стандартных задач профессональной деятельно- стандартные задач порофессоно дален профессональной деятельно- стандартные задач порофессональной деятельно- стандартные задач порофессоно дален профессональной деятельно- стандартные задач профессоно дален профессон дален про		• •	_	_	-			
графической культуры с применение информационно- коммуникационных тире- бований информационных тире- бований информационных пре- бований информационных пре- коммуникационных техно- полгий Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и биб- полографической культуры с применением информационной- коммуникационных техно- полгий Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной астепльяетия и основе информационно- коммуникационных техно- пологий Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно- коммуникационных техно- пологий Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности стандартные задачи профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной без- опасности Должен владеть: навыками решения стандартных зада- профессиональной дея- пологий Должен владеть: навыками решения стандартных зада- профессиональной дея- пологий Должен владеть: навыками решения стандартных за- профессиональной дея- пологий Должен владеть: навыками решения стандартных зада- профессиональной дея- пологий Должен владеть: навыками решения стандартных за- профессиональной дея- пологий Должен владеть: навыками решения стандартных за- профессиональной дея- пологий Должен владеть: навыками решения стандартных за- пиформационной пологай п		тельности		^ ^				
жим имформационных тре- боватий информа ционной безопасно- сти Должен уметь, решать, стан- диринае задачи профессио- нальной деятельности на основе информационной поб- люго рафической культуры с применением применением информационных техно- логий Должен уметь, решать, стан- диринае задачи профессио- нальной деятельности на основе информационной поб- люго рафической культуры с применением применением информационных техно- логий Должен уметь, решать, стан- диринае задачи профессио- нальной деятельности на основе информационно- нове информационно- пове информационных техно- логий Должен уметь, решать, стан- диринае задачи профессио- нальной деятельности на основе информационно- нове информационно- коммуникационных тех- нологий Должен уметь, решать, стан- стандартные задачи профессио- нальной деятельности на основе информационно- нове информационно-			^					
решения стандартных задач и профессиональной деятельноги пожомуникационных технологий и сученовов енформационной сволосной потий применением информационной потий поти потий			CIM					
жомуникационных тер- бований информа- щионной безопасно- сти Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной применением информационной и быб- лиотрафической культуры с применением информационной по-коммуникационных техно- логий Должен владет.: навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности Должен владет.: навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности Должен владет.: навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельно- ком уникационных техно- ком уникационной и боблиографиче- кой кулатуры с применением информационной из улитора на состове ин- формационной и боблиографиче- кой кулатуры с применением информационной ком улитуры с применением информационной ком уникационных техно- кой кулатуры с применением информационной ком улитуры с применением информационной ком кулатуры с профессиональной дея стандартные задачи профессиональной деятельности о уческой кулатуры с тандартные задачи профессиональной пеятельно- техна точности уческой кулатуры с тандартные задачи профессиональной пеятельно- техна точности уческой кулатуры с тандартные задачи тора Должен унатично- пакта техна от техна от техна от техна о				-				
межнолосий и с уче- том основных тре- бований информационной безопасно- сти Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессио- навьной деятельности на основением информационно- логий Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессиональной пиотрафической культуры с применением информационно- логий Должен уметь: решать стандартные задачи профессиональной пиотрафической культуры с применением информационно- логий Должен уметь: истематизиро- вати решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно- коммуникационных тех- нологий Должен уметь: истематизиро- вати решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно- коммуникационных тех- нологий Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельно- сти с учетом основных требо- ваний информационной безопасно- сти Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности Должен владеть: навыками ромационной базы и основным профрамционно- коммуникацион котнематизарач на основе информационно коми уникацион				_				
мом основных тре- бований информацио иний безопасно- сти Должен уметь: решать стан- дартные задачи профессио- нальной деятельности а дартные задачи профессио- нальной деятельности а дартные задачи профессио- нальной деятельности обуктаттера, ауди- тора Должен уметь: решать стандартные задачи профессио- нальной деятельности применением информацион- но-коммуникационных техно- логий Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требо- ваний информационной без- опасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требо- ваний информационной без- опасности отра Должен уметь: решать стандартные задачи профессиональной доятельности бухгаттера, ауди- тора Должен уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности обуктаттера, аудитора вать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности обуктаттера, аудитора вать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности обуктатера, ауди- тора Должен уметь: системативиро- вать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности обуктатера, ауди- тора Должен уметь: системативиро- вать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности бухтаттера, ауди- тора Должен уметь: системативное задач профессиональной деятельности бухтаттера, ауди- тора Должен уметь: системативное задач профессиональной деятельности бухтаттера, ауди- тора Должен уметь: системативное задач профессиональной деятельности бухтаттера, ауди- тора Должен уметь: системативное задач профессиональной деятельности бухтаттера, ауди- тора Должен уметь: системативное задач профессиональной деятельности бухтатара задач профессиональной деятельности бухтатараты, задач профессиональной деятельности бухтатараты, засач по формационной коммуник				_	-			
бований информационной безопасности Должен уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационнологий Должен уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационнологий культуры с применением информационнологий культуры с применением информационнологий деятельности бухгалтера, аудитора на основе информационнонной безопасности с учетом основных требований информационной безопасности основных требований информационной безопасности от суметом основным информационной основным информационной основным информационной основным от систематизиров систематизиров систематизиров задачные основныем обружением обружением обружением обружением обружением обру					_			
Должен уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом осповных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом осповных требований информационной безопасности Тора Должен уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационном комуникационном комуникационн	-				^			
Должен уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и облаютрафической культуры с применением информационном не койк культуры с применением информационном деятельности и основных технологий Должен уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками формационной безопасности Должен владеть: навыками формационной безопасности Должен владеть: навыками формационной базы и основным информационной базы и основным информационной базы и основным инструментами инструментами лля должен уметь: систематизировати у решать стандартные задачи профессиональной деятельности букталтера, адуштора на основени- ност букталтера, адуштора на основени- ност букталтера, адуштора на основени- ной и библиографиче- ской культуры с применением информационной обазы и профессиональной деятельности букталтера, адуштора на основени- ност букталтера, адуштора стандартные задачи профессиональной деятельности букталтера, адуштора на основени- ност букталтера, адуштора на основени- ной и библиографиче- ской культуры с применением информационной обазы и оромационной базы и основным ин- формационной базы	~ ~				' '			
Должен уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной мультуры с применением информационном муникационных технологий Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности и минформационной и минформационной безопаснос	,			Тора				
дартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационной безопасности уческой культуры с применением информационно-коммуникационной безопасности уческой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и библиографической культуры с применением информационно комуникационных технологий и библиографической культуры с применением информационно комункационных технологий и библиографической культуры с применением информационно комункационной культуры с применением информационной культуры в применением информационной безновней культуры в применением информационной культуры в применени	сти	п	T	T	•			
нальной деятельности на основе информационной и оби- лиографической культуры с применением информационно- коммуникационных техно- логий Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельно- сти с учегом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учегом основных требований информационной безопасности должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности должен владеть: навыками формиционной безопасности основными информационной базы и основным информационной базы и основным информационной базы и основным инструментами для должен владеть: х х х навыками формиционной базы и основным информационной базы и основным инструментами для должен владеть: х х х навыками формиционной базы и основным информационной базы и основным инструментами инструментами для				_ · ·		X	X	
применением информационной соб культуры с применением информациононной и библиографиче ской культуры с применением информационно-коммуникационных технологий ———————————————————————————————————				_	_			
лиографической культуры с применением информационном технологий и профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора на основных технологий должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора на основе информационно и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий должен владеть: навыками формы информационной безопасности с учетом основных требований информационной безопасности должен владеть: учетом основных требований информационной безопасности с учетом основных требований информационной				_	_			
но-коммуникационных техно- логий нальной деятельности бухгалтера, аудитора на основ ни- ной и библиогра- фической культуры с применением информационно- ной и библиогра- фической культуры с применением информационной и библиографиче- ской культур				_	-			
погий коммуникационных технологий ности бухгалтера, аудитора на основе информационной и библиографической культуры с применением информационном коммуникационных технологий иформационном коммуникационных технологий иформационном коммуникационных технологий иформационном коммуникационных технологий иформационном сти с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной базы и основными инструмента-		применением информацион-						
нологий аудитора на основе информационной и библиографической культуры с применением информационном коммуникационных технологий информационном соти с учетом основных требований информационной безопасности нологий аудитора на основе информационном библиографической культуры с применением информационном коммуникационных технологий информационном коммуникационных технологий информационном коммуникационных технологий информационном безопасности с учетом основных требований информационной безопасности пологий аудитора на основе информационной и библиографической культуры с применением информационном ных технологий информационном ных технологий информационном формационной обазы и основным информационной базы и основным инструментами для		-						
Ве информационной и библиографиче- фической культуры с применением информационном коммуникационных технологий Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками формиционнонных технологий Должен владеть: навыками формиционной базы и основными информационной базы и основными инструмента-		логий		-	-			
ной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности должен владеть: навыками формиционной базы и основными информационной базы и основными информационной базы и основныьми инструмента-			нологий	_				
фической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий информационно-коммуникационных технологий информационной безопасности фической культуры с применением информационно-ком коммуникационных технологий информационно-коммуникационных технологий информационной безопасности фической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий информационно-коммуникаци								
ры с применением информационно-коммуникационных технологий Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками формирования информационной базы и основными инструментами для Должен владеть: х х х чавыками формирования информационной базы и основными инструментами для				_				
информационно-коммуникационных технологий Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной сти с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной дач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками форми-рования информационной базы и основным информационной базы и основныной базы и основными информационной основными информационной основными информационной основн					^ ^			
Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Топасности Толжен владеть: навыками решения стандартных запрофессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности								
Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности — должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности — должен владеть: должен владеть: х х х навыками формирования информационной базы и основным информационной базы и основным инструмента-					-			
Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ———————————————————————————————————				коммуникацион-				
Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Должен владеть: должен владеть: х х х х х навыками формирования информационной базы и основными информационной базы и основныной основныем и основными и основн				ных технологий	-			
решения стандартных задач профессиональной деятельно- сти с учетом основных требований информационной безопасности профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной базы и основными инструментами для профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной базы и основными инструментами для					ных технологий			
профессиональной деятельно- сти с учетом основных требо- ваний информационной без- опасности дач профессиональной деятельности с учетом основных требований ин- формационной безопасно- сти дач профессиональной деятельности с учетом основных требований ин- формационной безопасно- сти рования информа- ционной базы и основным ин- струментами для мирования ин- формационной базы и основны- ми инструмента-				' '		X	X	
сти с учетом основных требований информационной безопасности топасности топасности топасности топасности деятельности с учетом основных требований информационной безопасности деятельности с учетом основных требований информационной базы и основными инструментами для основным инструментами для информационной базы и основным и основным информационной базы и основным и о								
ваний информационной без- опасности основных требований ин- формационной безопасно- сти основными ин- струментами для формационной базы и основны- ми инструмента-					-			
опасности формационной безопасности основными инструментами для и инструментами для				ционной базы и	формационной			
сти струментами для ми инструмента-		~ ~		основными ин-	базы и основны-			
				струментами для	ми инструмента-			
				решения стан-	ми для решения			

	T		1	1	1	T	
			дартных задач	стандартных			
			профессиональ-	задач професси-			
			ной деятельности	ональной дея-			
			бухгалтера, ауди-	тельности бух-			
			тора с учетом	галтера, аудитора			
			основных требо-	с учетом основ-			
			ваний информа-	ных требований			
			ционной безопас-	информационной			
			ности	безопасности			
ОПК 2 способно-	Должен знать: основные по-	Должен знать: основные	Должен знать: в	Должен знать: в	X	X	
стью осуществлять	нятия, идеи, методы, связан-	понятия, идеи, методы,	совершенстве	совершенстве			
сбор, анализ и обра-	ные с базовыми знаниями в	связанные с базовыми	основные поня-	основные поня-			
ботку данных, не-	области бухгалтерского учета,	знаниями в области бух-	тия, идеи, методы,	тия, идеи, мето-			
обходимых для ре-	анализа и аудита при решении	галтерского учета, анализа	связанные с базо-	ды, связанные с			
шения профессио-	профессиональных задач	и аудита при решении	выми знаниями в	базовыми знани-			
нальных задач		профессиональных задач	области бухгал-	ями в области			
			терского учета,	бухгалтерского			
			анализа и аудита	учета, анализа и			
			при решении про-	аудита при ре-			
			фессиональных	шении професси-			
			задач	ональных задач			
	Должен уметь: осуществлять	Должен уметь: осуществ-	Должен уметь:	Должен уметь:	X	X	
	корректный сбор, обработку	лять корректный сбор,	грамотно осу-	грамотно осу-			
	и систематизацию данных,	обработку и систематиза-	ществлять сбор,	ществлять сбор,			
	необходимых для решения	цию данных, необходимых	обработку и си-	обработку и			
	профессиональных задач в области бухгалтерского учета,	для решения профессио- нальных задач в области	стематизацию	систематизацию			
	анализа и аудита	бухгалтерского учета, ана-	данных, необхо-	данных, необхо-			
	инализи и иудиги	лиза и аудита	димых для реше-	димых для реше-			
		1, 2, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	ния профессио-	ния профессио-			
			нальных задач в	нальных задач в			
			области бухгал-	области бухгал-			
			терского учета,	терского учета,			
			анализа и аудита	анализа и аудита			
	Должен владеть: навыками	Должен владеть: навыками	Должен владеть:	Должен владеть:	х	X	
	проведения экономического	проведения экономическо-	навыками прове-	навыками прове-			
	анализа в процессе решения	го анализа в процессе ре-	дения экономиче-	дения экономи-			
	профессиональных задач в	шения профессиональных	ского анализа и	ческого анализа и			
	области бухгалтерского учета,	задач в области бухгалтер-	интерпретации	интерпретации			
	анализа и аудита	ского учета, анализа и аудита	полученных ре-	полученных ре-			
		аудита	<i>J</i> · F ·	J - I -			

			1	1		1	
			зультатов в про-	зультатов в про-			
			цессе решения	цессе решения			
			профессиональ-	профессиональ-			
			ных задач в обла-	ных задач в обла-			
			сти бухгалтерско-	сти бухгалтер-			
			го учета, анализа	ского учета, ана-			
			и аудита	лиза и аудита			
ПК 1 способностью	Знать: основные экономиче-	Знать: основные экономи-	Должен знать:	Должен знать:	Должен знать:	Должен знать:	
собрать и проана-	ские и социально-	ческие и социально-	- основы форми-	- основы форми-	- подходы к сбору	- особенности	
лизировать исход-	экономические показатели,	экономические показатели,	рования и исполь-	рования и ис-	информации,	комплексного	
ные данные, необ-	характеризующие деятель-	характеризующие дея-	зования системы	пользования си-	проведению ана-	ситуационного	
ходимые для расче-	ность хозяйствующих субъек-	тельность хозяйствующих	показателей, ха-	стемы показате-	литических рас-	применения мето-	
та экономических и	тов и методы их анализа:	субъектов и методы их	рактеризующих	лей, характери-	четов и интерпре-	дических алго-	
социально-		анализа:	различные аспек-	зующих различ-	тации результатов	ритмов экономи-	
экономических по-			ты финансово-	ные аспекты фи-	аналитической	ческой диагно-	
казателей, харак-			хозяйственной	нансово-	обработки эконо-	стики с целью	
теризующих дея-			деятельности хо-	хозяйственной	мических и соци-	повышения эф-	
тельность хозяй-			зяйствующих	деятельности	ально-	фективности фи-	
ствующих субъек-			субъектов; -	хозяйствующих	экономических	нансово-	
тов			особенности при-	субъектов; -	показателей, ха-	хозяйственной	
			менения методи-	особенности	рактеризующих	деятельности ор-	
			ческого инстру-	применения ме-	деятельность	ганизации	
			ментария, исполь-	тодического ин-	хозяйствующих		
			зуемого при про-	струментария,	субъектов		
			ведении анализа	используемого			
				при проведении			
				анализа			
	Уметь собирать и анализиро-	Уметь собирать и анали-	Должен уметь:	Должен уметь:	Должен уметь:	Должен уметь:	
	вать исходные данные, необ-	зировать исходные дан-	- использовать	- использовать	формулировать	- реализовывать	
	ходимые для расчета эконо-	ные, необходимые для	источники ин-	источники ин-	развернутые вы-	подходы к фор-	
	мических и социально-	расчета экономических и	формационно-	формационно-	воды и интерпре-	мированию си-	
	экономических показателей,	социально-экономических	аналитического	аналитического	тировать резуль-	стемной взаимо-	
	характеризующих деятель- ность хозяйствующих субъек-	показателей, характеризу- ющих деятельность хозяй-	обеспечения,	обеспечения,	таты аналитиче-	связи результатов	
	тов	ствующих субъектов	осуществлять	осуществлять	ских исследова-	аналитической	
		J : 1 : J = = = = = = = = = = = = = = = = = =	поиск и аналити-	поиск и аналити-	ний, адекватные	диагностики и	
			ческую обработку	ческую обработ-	уровню	положений эко-	
			данных о состоя-	ку данных о со-	информационного	номической поли-	
			нии и особенно-	стоянии и осо-	обеспечения и	тики хозяйству-	
			стях функциони-	бенностях функ-	глубине детали-	ющего субъекта,	
			T)	47		10-71-0-17-0-11-11,	ı

			рования объекта	ционирования	зации проведен-	выявлять неис-	
			исследования	объекта исследо-	ной аналитиче-	пользованные	
			исследования	вания	ской работы	резервы и про-	
				Бапил	ской работы	блемы экономи-	
						ческого характе-	
						ра, предлагать	
						способы их реше-	
						ния с учетом кри-	
						териев эффектив-	
						ности	
	Владеть методами сбора и	Владеть методами сбора и	X	X	X	Должен владеть:	
	анализа исходных данных,	анализа исходных данных,				- современными	
	необходимых для расчета экономических и социально-	необходимых для расчета экономических и социаль-				методами сбора,	
	экономических и социально-	но-экономических показа-				систематизации и	
	характеризующих деятель-	телей, характеризующих				углубленной ана-	
	ность хозяйствующих субъек-	деятельность хозяйствую-				литической обра-	
	тов	щих субъектов				ботки экономиче-	
						ской информации	
						в рамках различ-	
						ных этапов и	
						направлений эко-	
						номического ана-	
						лиза деятельности	
						хозяйствующих	
						субъектов	
ПК 2 способностью	Должен знать: основные ти-	Должен знать: основные	Должен знать:	Должен знать:	Должен знать:	Должен знать:	
на основе типовых	повые методики и требования	типовые методики и тре-	методики форми-	методики фор-	- методы и ин-	- методики расче-	
методик и дей-	нормативно-правовой базы в	бования нормативно-	рования экономи-	мирования эко-	струменты кон-	та экономических	
ствующей норма-	части определения экономи-	правовой базы в части	ческих и социаль-	номических и	троллинга и	показателей про-	
тивно-правовой	ческих и социально-	определения экономиче-	но-экономических	социально-	бюджетирования	изводственно-	
базы рассчитать	экономических показателей	ских и социально-	показателей дея-	экономических	- основные типо-	хозяйственной	
экономические и	деятельности хозяйствующих	экономических показате-	тельности хозяй-	показателей дея-	вые методики	деятельности ор-	
социально-	субъектов	лей деятельности хозяй-	ствующего субъ-	тельности хозяй-	контроллинга и	ганизации	
экономические по-	19:11:19:1	ствующих субъектов	екта при описа-	ствующего субъ-	бюджетирования	-действующую	
казатели, характе-		- y	тельной статисти-	екта при описа-	в части определе-	нормативно-	
ризующие деятель-			ке в ВКР, влияние	тельной стати-	ния экономиче-	правовую базу по	
ность хозяйствую-			методов учета	стике в ВКР,	ских и социально-	учету затрат, осо-	
щих субъектов			затрат и способов	влияние методов	экономических	бенности форми-	
injunit ey o ocidino o			калькулирования	учета затрат и	показателей дея-	рования учетной	
			калыкулпрования	J Tota Sarpar n	показателен дел-	Pobulin yacillon	

	1		аобооточно сти	анааабар	тон ноот уссан	политина помя	
			себестоимости на	способов кальку-	тельности хозяй-	политики, поря-	
			финансовые ре-	лирования себе-	ствующих субъ- ектов	док формирова- ния финансовых	
			зультаты деятель-	стоимости на	CKIOB	*	
			ности организа-	финансовые ре-		результатов орга-	
			ции, способы це-	зультаты дея-		низации и влия-	
			нообразования с	тельности орга-		ние на них метода	
			учетом показателя	низации, способы		учета затрат, спо-	
			себестоимости	ценообразования		соба списания	
				с учетом показа-		расходов, метода	
				теля себестоимо-		оценки незавер-	
				СТИ		шенного произ-	
						водства, методов	
						оценки материа-	
						лов при их списа-	
						нии, влияние ме-	
						тодов начисления	
						амортизации вне-	
						оборотных акти-	
						вов на финансо-	
						вые результаты	
Должен уметь: Уме			Должен уметь:	Должен уметь:	Должен уметь:	Должен уметь:	
нять различные мет		различные ме-	- применять ана-	- применять ана-	- использовать	- оценить синте-	
бования законодате необходимые для р	*	ования законо- необходимые	литические мето-	литические ме-	систему контрол-	зированную ана-	
экономических и со	' '	экономиче-	ды, необходимые	тоды, необходи-	линга и бюджети-	литическую ин-	
экономических пок	* * *		для расчета эко-	мые для расчета	рование для до-	формацию при	
характеризующих д	деятель- экономичес	ких показате-	номических и	экономических и	стижения постав-	формировании	
ность хозяйствующ			социально-	социально-	ленных целей в	выводов;	
ТОВ		гь хозяйствую-	экономических	экономических	рамках системы	-рассчитывать	
	щих субъек	тов	показателей, фор-	показателей,	управления пред-	различные пока-	
			мировать факти-	формировать	приятием	затели себестои-	
			ческую себестои-	фактическую	- рассчитывать на	мости, использо-	
			мость произве-	себестоимость	основе типовых	вать их для целей	
			денной продук-	произведенной	методик контрол-	ценообразования	
			ции, определять	продукции,	линга и бюджети-	и для принятия	
			стоимость неза-	определять стои-	рования экономи-	решений, форми-	
			вершенного про-	мость незавер-	ческие и социаль-	ровать показатель	
			изводства, полу-	шенного произ-	но-экономические	отчет о финансо-	
			фабрикатов соб-	водства, полу-	показатели, ха-	вых результатах	
			ственного произ-	фабрикатов соб-	рактеризующие	организации при	

			водства	ственного произ-	деятельность	формировании
			= 5/4* - 2 %	водства	хозяйствующих	рекомендаций в
				Водетва	субъектов	ВКР
					C) C BORTOD	
	Владеть	Владеть	X	X	Должен владеть:	Должен владеть:
					- современными	навыками расчета
					методиками и	различных пока-
					методами кон-	зателей себестои-
					троллинга и	мости готовой
					бюджетирования	продукции и по-
					в области расчета	луфабрикатов
					экономических и	собственного
					социально-	производства в
					экономических	любой отрасли,
					показателей, ха-	навыками оценки
					рактеризующих	незавершенного
					деятельность	производства
					хозяйствующих	навыками органи-
					субъектов	зации бухгалтер-
					- методики расче-	ского учета затрат
					та экономических	на производство и
					показателей про-	калькулирование
					изводственно-	себестоимости
					хозяйственной	продукции на
					деятельности	уровне предприя-
					организации	тия любой отрас-
						ли, навыками
						моделирования
						учетной политики
						предприятий раз-
						личных отраслей
ПК 7 способно-	Должен знать: специфику	Должен знать: специфику	Должен знать:	Должен знать:	Должен знать:	X
стью, используя	сбора и анализа данных, не-	сбора и анализа данных,	- методику фор-	- методику фор-	- приемы и спо-	
отечественные и	обходимых для анализа и	необходимых для анализа	мирования учет-	мирования учет-	собы анализа,	
зарубежные источ-	подготовки информационного	и подготовки информаци-	ной, отчетной и	ной, отчетной и	экономической	
ники информации,	обзора и/или аналитического	онного обзора и/или ана-	другой экономи-	другой экономи-	информации,	
собрать необходи-	отчета	литического отчета	ческой информа-	ческой информа-	формирования	

мые данные проана- лизировать их и подготовить ин- формационный об- зор и/или аналити- ческий отчет			ции, методы анализа и обработки информации для подготовки аналитических отчетов и обзоров.	ции, методы анализа и обра- ботки информа- ции для подго- товки аналитиче- ских отчетов и обзоров.	аналитических отчетов и обзоров для принятия управленческих и других решений.		
	Должен уметь: собрать необ- ходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, про- анализировать их и подгото- вить информационный обзор и/или аналитический отчет	Должен уметь: собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Должен уметь: -организовать сбор и обработку исходных дан- ных, проводить расчеты экономи- ческих показате- лей для решения аналитических задач	Должен уметь: -организовать сбор и обработку исходных дан- ных, проводить расчеты эконо- мических показа- телей для реше- ния аналитиче- ских задач	Должен уметь: - производить необходимые расчеты и форму- лировать выводы для решения ти- повых аналитиче- ских задач	X	
	Должен владеть: навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации, методами сбора необходимых данных, их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитического отчета	Должен владеть: навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации, методами сбора необходимых данных, их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитического отчета	X	х	Х	X	
ПК 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Должен знать: особенности применения современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач	Должен знать: особенности применения современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач	Должен знать: основные принципы бухгалтерского финансового учета, принципы и методы реализации электронного документооборота в аудите	Должен знать: основные принципы бухгалтерского финансового учета, принципы и методы реализации электронного документооборота в аудите	Должен знать: основы организации бухгалтерского финансового учета отдельных хозяйственных операций, механизмы реализации расчета выборки в системе компьютерной	Должен знать: - методы сбора аудиторских до- казательств, пра- вила проведения аудиторских про- верок.	

Должен уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии при решении аналитических и исследовательских задач	Должен уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии при решении аналитических и исследовательских задач	Должен уметь: пользоваться техническими средствами в учетной деятельности, применять систему электронной обработки данных для формирования аудиторских доказательств	Должен уметь: пользоваться техническими средствами в учетной деятельности, применять систему электронной обработки данных для формирования аудиторских доказательств	обработки данных Должен уметь: формировать учетную политику организации для целей бухгалтерского учета; организовать ведение бухгалтерского учета в условиях автоматизированной обработки данных на базе 1С Бухгалтерия; применять систему электронной обработки данных для реализации аудиторских процедур	Должен уметь: - определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением; - оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной и качественной точки зрения; - составлять план проведения аудита, программу аудита, письмаразъяснения для руководства, рабочие документы, аудиторское заключение.	
Должен владеть: современными средствами обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации	Должен владеть: современными средствами обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации	x	x	Должен владеть: современными техническими средствами и информационны-	Должен владеть: - навыками рабо- ты с первичной учетной докумен- тацией и реги-	

					ми технологиями;	страми бухгалтер-	
					навыками подго-	ского учета;	
					товки бухгалтер-	- навыками фор-	
					ской финансовой	мирования рабо-	
					отчетности в	чей документации	
					условиях автома-	аудитора.	
					тизированной	иудптори.	
					обработки дан-		
					ных в программ-		
					ном продукте 1С		
					Бухгалтерия; ме-		
					тодами настройки		
					системы элек-		
					тронной обработ-		
					ки данных для		
					реализации ауди-		
					торских процедур		
ПК 10 способно-	Должен знать:	Должен знать:	Должен знать:	Должен знать:	Должен знать:	X	
стью использовать	- основные методы решения	- основные методы реше-	- основные мето-	- основные мето-	- современные		
для решения комму-	коммуникативных задач с	ния коммуникативных	ды решения ком-	ды решения ком-	технические		
никативных задач	использованием современных	задач с использованием	муникативных	муникативных	средства и ин-		
современные тех-	технических средств и ин-	современных технических	задач;	задач;	формационные		
нические средства и	формационных технологий	средств и информацион-	- специфику раз-	- специфику раз-	технологии, ис-		
информационные		ных технологий	личных способов	личных способов	пользуемые при		
технологии			решения комму-	решения комму-	решении комму-		
			никативных задач	никативных за-	никативных за-		
				дач	дач;		
	Должен уметь:	Должен уметь:	Должен уметь:	Должен уметь:	Должен уметь:	X	
	- пользоваться современными	- пользоваться современ-	- пользоваться	- пользоваться	-		
	техническими средствами и	ными техническими сред-	современными	современными	интерпретировать		
	информационными техноло-	ствами и информацион-	техническими	техническими	результаты, полу-		
	гиями при решении коммуни-	ными технологиями при	средствами и ин-	средствами и	ченные с помо-		
	кативных задач.	решении коммуникатив-	формационными	информацион-	щью технических		
		ных задач.	технологиями при	ными технологи-	средств, а также		
			решении комму-	ями при решении	интегрировать		
			никативных задач.	коммуникатив-	данные между		
				ных задач.	различными про-		
					граммными про-		

				дуктами		
Должен владеть:	Должен владеть:	X	X	Должен владеть: навыками настройки основных параметров технических средств, с целью эффективной обработки массива данных и получения упорядоченной информации с учетом используемой учетной политики субъекта хозяйствования; навыками для самостоятельного, методически правильного ре-	X	
				шения коммуни- кативных задач		

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Вопросы к государственному экзамену²

Государственный экзамен проводится в письменной форме в один день и включает в себя три части:

- Часть I решение тестовых вопросов по направлению подготовки;
- Часть II решение задач по профилю подготовки;
- Часть III решение кейса по профилю подготовки.

Итоговая оценка знаний студентов по государственному экзамену составляет 100 баллов.

Часть I – решение тестовых вопросов по направлению подготовки

Раздел I (Тесты – 20 баллов)

Для решения предлагается 20 тестовых вопросов. Тематика тестовых вопросов охватывает следующие базовые дисциплины:

Пример:

Часть 1. Тестовые вопросы (20 баллов). Выберите правильный вариант ответа.

Для решения предлагается 20 тестовых вопросов. Тематика тестовых вопросов охватывает следующие базовые дисциплины: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Мировая экономика», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит банки», «Экономика организаций», «Налогообложение», «Финансы».

Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

- 1. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в: (ПК-1)
 - а) валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США
 - б) ВВП России и ВНП США
 - в) ВНП России и ВНП США
 - г) ВНП США и ВВП США
- 2. Студент учится в университете, получая стипендию 600 руб., но мог бы работать торговым представителем и получать зарплату 10 тыс. руб. Его альтернативные затраты на обучение равны: (ПК-1)
 - a) 600 руб.
 - б) 10000 руб.
 - в) 9400 руб.
 - г) 10600 руб.
 - 3. Капитал в экономической теории это: (ПК-2)
 - а) финансовые ресурсы
 - б) заемные и наличные денежные средства
 - в) инвестиционные ресурсы
 - г) блага, имеющиеся в ограниченном количестве
 - 4. При увеличении производительности труда: (ПК-2)
 - а) произойдет сокращение величины спроса на труд, если спрос на труд эластичен
- б) произойдет сокращение величины спроса на труд, если спрос на труд абсолютно неэластичен
 - в) возрастет величина спроса на труд, если спрос на труд эластичен
 - г) возрастет величина спроса на труд, если спрос на труд неэластичен
 - д) произойдет увеличение спроса на труд

- 5. Понятие «финансовые ресурсы» (ПК-3)
- а) тождественно понятию «денежные ресурсы»
- б) шире понятия «денежные ресурсы»
- в) уже понятия «денежные ресурсы»
- 6. Принятый Государственной Думой закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год передается в (ПК-3)
 - а) Счетную палату РФ
 - б) Совет Федерации
 - в) Президенту РФ
 - 7. К федеральным налогам относятся: (ПК-4)
 - а) НДС, акцизы, налог на игорный бизнес
 - б) акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на имущество организации
 - в) НДС, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль
 - г) налог на прибыль, налог на доходы физических лиц, земельный налог
- 8. Гражданин реализовал коттедж, принадлежавший ему на праве собственности в течение 2-х лет. Инвентаризационная стоимость 720 000 рублей. Стоимость контракта куплипродажи 1450 000 рублей. Налоговая база по НДФЛ составляет: (ПК-3)
 - a)0 руб
 - б) 450 000 руб
 - в)720 000 руб
 - г)1 450 000 руб
 - 9.

Совокупность – это: (ПК-5)

- а) любое предметное множество явлений природы и общества
- б) множество элементов, обладающих общими признаками
- в) реально существующее множество однородных элементов, обладающих общими признаками и внутренней связью
 - г) множество признаков изучаемого социально-экономического явления
- 10. Розничные цены на потребительские товары и услуги, покупаемые населением, повысились в среднем на 15 %. Номинальная заработная плата повысилась на 10 %.

Определите индекс покупательной способности рубля, %: (ПК-6)

- a) 115,0
- б) 87,0
- в) 85,0
- 11. Для уравнения множественной регрессии на основании 14 наблюдений рассчитаны оценки параметров и записана модель: (ПК-4)

$$y = 2 - 3x_1 + 0.5x_2 + 4x_3 + e$$

$$t_a = 2,4; t_{b1} = -3,7; t_{b2} = 1,9; t_{b3} = 2,1$$

Известны критические значения Стьюдента при различных уровнях значимости $t_{0.1:10}=1,\!81;t_{0.05:10}=2,\!22;t_{0.01:10}=3,\!17$.

Для данного уравнения при уровне значимости α =0,01 значимым(-ыми) является(-ются) параметр (-ы)...

- a) b_1
- 6)a,b₁,b₂,b₃
- (a,b_1,b_3)
- Γ)a, b₂,b₃
- 12. Нелинейное уравнение регрессии вида $y = a + b_1 x + b_2 x^2 + b_3 x^3 + e$ является _____ моделью ____ регрессии. (ПК-8)
 - а) полиномиальной...парной
 - б) полиномиальной...множественной
 - в) линейной...множественной
 - г) множественной ...полиномиальной
- 13. Основной тенденцией развития международных экономических отношений не является: (уровень сложности 2) (ПК-7)
 - а) национализация хозяйственной деятельности;

- б) усиление влияния транснационального капитала;
- в) увеличение степени открытости национальной экономики;
- г) интернационализация хозяйственной деятельности.

Ответ: а) национализация хозяйственной деятельности.

- 14. Страна, национальная валюта которой в 2016 г. добавлена в корзину СДР: (уровень сложности 2) (ПК-1)
 - а) Австралия
 - б) Южная Корея
 - в) Китай
 - г) Россия

Ответ: в) Китай

- 15. Вид инфляции, по мнению Кейнса, которая возможна при достижении полной занятости, когда рост денежной массы целиком проявляется в росте цен на товары и услуги, это: (ПК-2)
 - а) ползучая инфляция
 - б) галопирующая инфляция
 - в) гиперинфляция
 - г) инфляция спроса
- 16. Совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты, исторически сложившаяся на основе интернационализации хозяйственных связей, это: (ПК-2)
 - а) валютная система
 - б) валютный механизм
 - в) валютные отношения
 - г) валютный курс
- 17. Работники предприятия непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных и транспортных услуг (ПК-2)
 - а) Рабочие
 - б)Специалисты
 - в) Служащие
 - г) Руководители
- 18. Основные и вспомогательные материалы относятся на себестоимость продукции: (ПК-11)
 - а) материалы не учитываются
 - б) с включением возвратных отходов
 - в) с начислением возвратных отходов
 - г) за исключением возвратных отходов
- 19. В отчетном месяце нормальная продолжительность рабочего времени составила 20 рабочих дней или 160 часов. Работник, которому установлено неполное рабочее время (7 часов в день) отработал 15 дней. Рассчитайте его заработную плату за месяц (в целых рублях) при окладе в 30 000 руб. (ПК-12)
 - 1)19687
- 2)22500
- 3)30000
 - 20. Допустима ли бухгалтерская запись Д68 К62?
 - а) да
- б) нет
- в) да, если предусмотрена учетной политикой

Часть II (Задачи – 30 баллов)

Студенту предлагается решить три задачи. Каждая задача максимально оценивается в 10 баллов. Для оценки качества решения задачи используются следующие пять критериев:

Критерии оценивания задачи	баллы
Выбран верный алгоритм решения	до 2
Представлены все формулы	до 2
Присутствуют подробные расчеты	до 2
Отсутствуют ошибки в расчетах	до 2
Имеются обоснования решения и выво-	до 2
ды	
Итого	10

Отсутствие какого-либо критерия или частичное отсутствие соответствующих работ означает снижение баллов до 1 и 0 баллов.

Максимальная сумма баллов по итогам второго этапа – 30 баллов.

Задача 1. (ПК-7, СК-1)

По методу накопления активов стоимость закрытой компании составила 8 млн.руб. Для предприятий данной отрасли рынок предполагает премию за контроль 30%, скидку за недостаток ликвидности 20%. Определить стоимость 6%-го пакета акций данной компании, на основании тех же данных оцените стоимость 90%-го пакета акций данной компании.

Задача 2. (ПК-11, СК-1)

Оценить новое устройство сигнализации при условии, что по семибальной системе эталонный объект имеет оценку 4. Стоимость патента эталонного объекта составляет 800 тыс. у.е. Экспертные оценки оцениваемого устройства и веса по каждому из критериев сравнения представлены в таблице 1.

Таблица 1 Экспертные оценки оцениваемого устройства и веса по каждому из критериев сравнения

№ п/п	Критерии	Bec	Экспертные	Взвешенные
			баллы	баллы
1	Объем рынка сбыта	6	4	
2	Прибыль от продаж	7	6	
3	Защищенность прав	6	6	
4	Область правовой охраны	4	4	
5	Стадия развития	5	4	
6	Рыночная среда	5	4	
	Всего			

Задача 3. (ПК-4, СК-1)

В здании общей площадью 2000 кв.м., подлежащих сдаче в аренду, 500 кв.м. свободны, остальные сданы в аренду за 20 у.е./кв.м. Операционные расходы составляют 40% действительного валового дохода. Определите стоимость здания, если среднерыночная ставка капитализации составляет 15 %.

Часть III (Решение кейса по профилю – 50 баллов)

Каждому студенту предлагается для решения один кейс. При решении кейса студенты должны продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю, практиче-

ские навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации выпускников.

На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания выполняются письменно.

Для оценки качества решения кейса используются следующие критерии:

Критерии оценивания выполнения задания по кейсу	Балл
Знание нормативно-правовой базы	10
Умение методически верно составлять алгоритм решения кейса	15
Владение навыками производить расчеты	10
Умение качественно оформлять решение кейса	5
Демонстрировать способность качественно формулировать выводы	10
Итого	50

Максимальная оценка за решение кейса составляет 50 баллов.

Итоговая оценка знаний студентов по государственному экзамену составляет 100 баллов

Пример кейса:

На основе оценки стоимости предприятия (бизнеса) необходимо рассчитать итоговую величину рыночной стоимости одной обыкновенной акции закрытой компании — промышленного предприятия ЗАО «Бета» по состоянию на 01.01.2019г. Баланс и Отчет о прибылях и убытках ЗАО «Бета» за 2018г. приведены в Приложениях 1 и 2.

Задание выполняется в три этапа: на первом этапе рассчитывается стоимость предприятия методом дисконтированных денежных потоков, на втором этапе – методом стоимости чистых активов.

На третьем этапе определяется итоговая величина рыночной стоимости одной обыкновенной акции закрытой компании ЗАО «Бета» с использованием результатов расчета первых двух этапов

В процессе выполнения задания с использованием нормативной базы оценочной деятельности целесообразно привести письменное описание процедуры расчета. Результаты расчетов представляются путем заполнения расчетных таблиц (см. по тексту).

Информация для выполнения первого этапа – расчета рыночной стоимости ЗАО «Бета» методом дисконтированных денежных потоков по состоянию на 01.01.2019г.

В 2018г. было произведено и реализовано 240 тн. продукции, при этом условно-постоянные затраты составили 3000 тыс.руб. в суммарной величине себестоимости реализованной продукции и коммерческих расходов. Производственные мощности ЗАО «Бета» составляют 500 тн. продукции.

В течение второго года прогнозного периода прогнозируется проведение модернизации технологической линии основного производства; в результате этого, в третьем году прогнозного периода прогнозируется снижение удельных переменных затрат на 4% и увеличение условно-постоянных затрат на 500 тыс.руб.; в последующие годы прогнозного периода издержки стабилизируются.

Ставка дохода на собственный капитал определена на уровне 23% годовых, ставка налога на прибыль - 24%. Значения отдельных параметров денежного потока по годам прогнозного периода представлены также в расчетной таблице 1.

Итоговые и промежуточные результаты расчета рыночной стоимости ЗАО «Бета» методом дисконтированных денежных потоков необходимо представить путем заполнения расчетной таблицы 1. Проанализировать динамику прогнозного денежного потока, сделать выводы.

Информация для выполнения второго этапа - расчета рыночной стоимости ЗАО «Бета» методом стоимости чистых активов по состоянию на 01.01.2019г.

Необходимо оценить стоимость принадлежащего предприятию и сдаваемого в аренду грузоподъемного устройства. Прогнозируется получение дохода от сдачи данного устройства в аренду в размере 220 тыс.руб в год в течение шести лет. Остаточная стоимость объекта на конец прогнозного периода составит 714 тыс.руб.; ставка дисконта 25%.

В процессе выполнения задания необходимо привести письменное описание расчета рыночной стоимости грузоподъемного устройства.

Рыночная стоимость прочих активов и пассивов указана в расчетной таблице 2. Рыночная стоимость прочих основных средств — за исключением грузоподъемного устройства — составляет 17 514 тыс.руб.

Результаты расчета рыночной стоимости ЗАО «Бета» методом стоимости чистых активов необходимо представить путем заполнения расчетной таблицы 2.

Информация для выполнения третьего этапа - расчета итоговой величины рыночной стоимости одной обыкновенной акции закрытой компании ЗАО «Бета» по состоянию на 01.01.2019г.

Уставный капитал ЗАО «Бета» состоит из обыкновенных акций в количестве 50 тыс.шт.; обоснованная величина скидки за неконтрольный характер пакета определена в размере 20%, скидки за недостаточную ликвидность 40%. Предварительная величина стоимости ЗАО «Бета», полученная в результате применения метода рынка капитала, составляет 15 011 200 руб.

На основании результатов выполнения предыдущих двух этапов и информации, представленной в расчетной таблице 3, необходимо определить итоговую величину рыночной стоимости одной обыкновенной акции закрытой компании ЗАО «Бета» по состоянию на 01.01.2019г.

Результаты расчетов необходимо представить путем заполнения расчетной таблицы 3. Проанализировать соотношение величин стоимости одной обыкновенной акции 3AO «Бета», полученных в результате применения различных подходов к оценке, и итоговой величины стоимости, сделать выводы.

Приложение 1

Приложение

к приказу Минфина РФ от 22 июля 2003 г. № 67н

Бухгалтерский баланс

		•	•				
н	а	1 января	2019	г.			Коды
			<u> </u>	_ Форма №	1 по ОКУД		0710001
				Дата (год, ме	сяц, число)		
Организация		ЗАО «Бета»			по ОКПО		
Идентификационный ном	мер нал	огоплательщика			инн		
Вид деятельности					по ОКВЭД		
Организационно-правова	ая фор	иа/форма собственнос	ТИ				
				по ОК	ОПФ/ОКФС		
Единица измерения: тыс	. руб./⊣	илн. руб. (ненужное зач	неркнуть)	по	ОКЕИ		384/385
Местонахождение (адре	c)				L		
	_						
			Дата утве	ерждения			
			Дата отпр	равки (приняті	ия)		
					L		
		Актив		Код по-			На конец отчет-
				казателя	олон Р	года	ного периода

1	2		3	4
І. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Нематериальные активы	110)	620	280
Основные средства	120)	16603	14710
Незавершенное строительство	130)	1083	1252
Доходные вложения в материальные ценности	135	5		
Долгосрочные финансовые вложения	140)		
Отложенные налоговые активы	145	5		
Прочие внеоборотные активы	150)		
Итого по разделу I	190)	18306	16242
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	210)	6634	8328
в том числе:				
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	21′	1	1206	1818
животные на выращивании и откорме	212	2		
затраты в незавершенном производстве	213		1367	1902
готовая продукция и товары для перепродажи	214		2383	2682
товары отгруженные	215			
расходы будущих периодов	216		1678	1926
прочие запасы и затраты	217			
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220		2053	1782
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем				
через 12 месяцев после отчетной даты)	230)		
в том числе покупатели и заказчики	231			
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12				
месяцев после отчетной даты)	240)	21279	26337
в том числе покупатели и заказчики	241		14236	18728
Краткосрочные финансовые вложения	250			
Денежные средства	260		986	823
Прочие оборотные активы	270			
Итого по разделу II	290		30952	37270
БАЛАНС	300		49258	53512
пассив			а начало ного периода	На конец отчет- ного периода
	2 3			4
1	2		3	4
1 III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ	2		3	4

0.5			
Собственные акции, выкупленные у акционеров	411		
Добавочный капитал	420		
Резервный капитал	430	1030	1030
в том числе:			
резервы, образованные в соответствии			
с законодательством	431	1030	1030
резервы, образованные в соответствии с учредительными документами	432		
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	470	1643	2949
Итого по разделу III	490	18673	19979
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	510		
Отложенные налоговые обязательства	515		
Прочие долгосрочные обязательства	520		
Итого по разделу IV	590		
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	610		
Кредиторская задолженность	620	30585	33533
в том числе:			
поставщики и подрядчики	621	12269	13400
задолженность перед персоналом организации	622	637	1281
задолженность перед государственными внебюджетными фон-			
дами	623	229	439
задолженность по налогам и сборам	624	8750	10726
прочие кредиторы	625	8700	7687
Задолженность перед участниками (учредителями)			
по выплате доходов	630		
Доходы будущих периодов	640		
Резервы предстоящих расходов	650		
Прочие краткосрочные обязательства	660		
Итого по разделу V	690	30585	33533
БАЛАНС	700	49258	53512
СПРАВКА о наличии ценностей,			
учитываемых на забалансовых счетах			
Арендованные основные средства	910		
в том числе по лизингу	911		
	920		

хранение		
Товары, принятые на комиссию	930	
Списанная в убыток задолженность неплатежеспособность дебиторов	940	
Обеспечения обязательств и платежей полученные	950	
Обеспечения обязательств и платежей выданные	960	
Износ жилищного фонда	970	
Износ объектов внешнего благоустройства и других аналогичных объектов	980	
Нематериальные активы, полученные в пользование	990	

Приложение 2

Приложение

к приказу Минфина РФ от 22 июля 2003 г. № 67н

Отчет о прибылях и убытках

38	1	год	2018	г.		Код	ļЫ
			<u></u>	_ Форма №	2 по ОКУД	0710	002
			Į	ц ата (год, ме	сяц, число)		
Организация		ЗАО «Бета»			по ОКПО		
Идентификаци <mark>онный но</mark>	мер налогоп	тательщика			ИНН		
Вид деятельности					по ОКВЭД	_	
Организационно-правов	ая форма/фо	орма собственно	СТИ		•		
				по ОК	ОПФ/ОКФС		
Единица измерения: ты	с. руб./ млн. р	уб. (ненужное за	черкнуть)		по ОКЕИ	384/3	385

Показатель	За отчетный период	За аналогичный период преды-	
Наименование	код		дущего года
1	2	3	4
Доходы и расходы по обычным видам			
деятельности			
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ,			
услуг (за минусом налога на добавленную стоимость,	010	10187	9800
акцизов и аналогичных обязательных платежей)	010	10107	9000

Себестоимость проданных товаров, продукции,			
работ, услуг	020	(5980)	(5843)
Валовая прибыль	029	4207	3957
Коммерческие расходы	030	(860)	(982)
Управленческие расходы	040		
Прибыль (убыток) от продаж	050	3347	2975
Прочие доходы и расходы			
Проценты к получению	060		
Проценты к уплате	070		
Доходы от участия в других организациях	080		
Прочие операционные доходы	090		
Прочие операционные расходы	100	(850)	(808)
Внереализационные доходы	120		
Внереализационные расходы	130	(544)	(682)
Прибыль (убыток) до налогообложения	140	1953	1485
Отложенные налоговые активы	141		
Отложенные налоговые обязательства	142		
Текущий налог на прибыль	150	(647)	(400)
Чистая прибыль (убыток) очередного			
периода	190	1306	1085
СПРАВОЧНО.			
Постоянные налоговые обязательства (активы)	200		
Базовая прибыль (убыток) на акцию			
Разводненная прибыль (убыток) на акцию			

Критерии оценки результатов государственного экзамена

Планируе-	Критерии оценивания результатов обучения					
мые резуль- таты обуче- ния	«Неудовлетворительно» 55 баллов и менее	«Удовлетвори- тельно» 70-56 баллов	«Хорошо» 85 – 71 баллов	«Отлично» 86-100 баллов		
Знать	Демонстрирует частичные знания с грубыми ошиб-ками Знать теоретические основы оценки стоимости объектов гражданских прав и обязательств в оценке стоимости бизнеса	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок Знать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность оценщика в области оценки объектов гражданских прав и обязательств в оценке стоимости бизнеса	Знает достаточно в базовом объеме Знать содержание процесса определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав и обязательств в оценке стоимости бизнеса	Демонстрирует высокий уровень знаний Знать структуру и содержание итогового документа (отчета) об оценке объектов гражданских прав и обязательств в оценке стоимости бизнеса		
Уметь	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошиб-ками Уметь применять теоретические знания в области оценки стоимости объектов гражданских прав и обязательств в оценке стоимости бизнеса	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок Уметь применять нормативно-правовые акты, федеральные стандарты (ФСО) для оценки объектов гражданских прав и обязательств в оценке стоимости бизнеса	Демонстрирует базовые умения Уметь организовывать и участвовать в процессе определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав и обязательств в оценке стоимости бизнеса	Демонстрирует высокий уровень умений Уметь на основе имеющихся данных составлять итоговый документ (отчета) об оценке и проводить экспертизу отчета об оценке в оценке стоимости бизнеса		
Владеть	Демонстрирует частичные владе-	Демонстрирует частичные вла-	Владеет базовыми приёма-	Демонстрирует владения на высо-		

ния с грубыми	дения без гру-	МИ	ком уровне
ошибками.	бых ошибок	Владеть прак-	Владеть навыками
Владеть практи-	Владеть навы-	тическими	составления ито-
ческими навыка-	ками примене-	навыками ор-	гового документа
ми оценки стои-	ния норматив-	ганизации и	(отчета) об оцен-
мости объектов	но-правовых ак-	участия в про-	ке, проведения
гражданских прав	тов, федераль-	цессе опреде-	экспертизы отче-
и обязательств в	ных стандартов	ления стоимо-	та об оценке и
оценке стоимости	оценки (ФСО) и	стей (цен),	предложения ре-
бизнеса	современными	оценки объек-	комендаций по
	методами оцен-	тов граждан-	увеличению сто-
	ки для оценки	ских прав и	имости в оценке
	объектов граж-	обязательств в	стоимости бизне-
	данских прав и	оценке стоимо-	ca
	обязательств в	сти бизнеса	
	оценке стоимо-		
	сти бизнеса		