

## Отзыв работодателя

об основной профессиональной образовательной программе 37.04.01 «Психология» (профиль подготовки «Психологическое консультирование»), реализуемой в Набережночелнинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль подготовки «Психологическое консультирование»), реализуемая в Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ОПОП разработана и утверждена в 2020 году на основе ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», степень «магистратура», утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 с учетом требований представителей работодателей в лице директора МБОУ «Центра психолого-медико-социального сопровождения №85» г. Набережные Челны Егоровой Елены Анатольевны.

ОПОП разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием.

Анализ содержания качества ОПОП отвечает предъявляемым требованиям к образовательным программам и заслуживает положительной оценки.

Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового психологического университетского образования с практико-ориентированной подготовкой специалистов-психологов.

МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» г. Набережные Челны принимают участие в образовательном процессе: членство в государственной экзаменационной комиссии, в частности, сотрудники нашего предприятия Егорова Елена Анатольевна является председателем комиссии, участие в семинарах и тренингах, а также круглых столах, организованных преподавателями и студентами КФУ.

С учетом интересов работодателей разрабатываются программы производственных практик, в блок вариативных дисциплин введены разделы, способствующие формированию компетенций современного специалиста в сферах профессиональной психологической деятельности.

Представители работодателей включены в состав Государственной экзаменационной комиссии, участвуют при формировании тематики выпускных квалификационных работ, курсовых работ, образовательных проектов.

Студенты по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль подготовки «Психологическое консультирование») проходят научно-исследовательскую практику в нашем учреждении, что позволяет закрепить полученные знания и практические навыки на производстве под руководством наставника.

Целью ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, способных работать в следующих областях профессиональной деятельности: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального



образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований.

В результате обучения и овладения профессиональными компетенциями бакалавр по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль подготовки «Психологическое консультирование») подготовлен к решению профессиональных задач следующих типов:

- научно-исследовательский;
- консультативный;
- экспертно-диагностический.

#### **В научно-исследовательской деятельности**

– участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

– изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

– обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

#### **В консультационной деятельности**

– организация профессионального обучения с целью отбора кадров, психологической поддержки и социальной адаптации, способствующего оптимизации производственного процесса;

– реализация психологических технологий, ориентированных на формирование карты сотрудников организации;

– использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

#### **В экспертно-диагностической деятельности**

– планирование, организация, контроль реализации и развития социального обслуживания с использованием стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи;

– предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

– применение стандартизованных методик;

– выявление специфики психического функционирования человека для комплексного обеспечения социальной реабилитации и абилитации.

Оценка уровня профессиональной подготовки выпускников (0 – 100 баллов):

- ✓ Уровень профессиональной общетеоретической подготовки - 80 б.
- ✓ Уровень базовых знаний и навыков - 95 б.
- ✓ Уровень практических знаний, умений - 95 б.
- ✓ Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ - 70 б.
- ✓ Способность работать в коллективе, команде - 100 б.
- ✓ Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда - 90 б.
- ✓ Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие - 80 б.
- ✓ Готовность и способность к дальнейшему обучению - 80 б.
- ✓ Способность воспринимать и анализировать новую информацию, идеи - 90 б.
- ✓ Эрудированность, общая культура - 90 б.
- ✓ Осведомленность в смежных областях полученной специальности - 80 б.

ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль подготовки



«Психологическое консультирование») обеспечена практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методиками обучения и оценки формируемых компетенций.

В Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета создана современная материально-техническая, методическая и технологическая база для эффективной реализации ОПОП и формирования качественного уровня знаний, умений и способностей, необходимых высококвалифицированному специалисту по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль подготовки «Психологическое консультирование»).

Необходимо отметить, что в формировании компетенций специалиста важную роль играет высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава.

Центр психолого-медико-социального сопровождения принимает на работу выпускников Набережночелнинского института (филиала) КФУ по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль подготовки «Психологическое консультирование»), которые выполняют работы в учреждении, где грамотно и качественно применяют полученные ими в процессе обучения теоретические знания, умения и навыки при решении практических задач по психологическому сопровождению детей и их родителей.

Способность успешно действовать, используя полученные знания в вузе и практический опыт, составляет базовое личностное качество выпускников КФУ, необходимое для нашей продуктивной деятельности.

На основании изложенного можно сделать заключение о достаточно высоком качестве образования и профессиональной подготовке специалистов по основной профессиональной образовательной программе 37.04.01 «Психология» (профиль подготовки «Психологическое консультирование») в Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета.

Коллектив МБОУ «Центра психолого-медико-социального сопровождения №85» заинтересован в сотрудничестве с Казанским федеральным университетом и благодарит за качественное обучение и подготовку грамотных специалистов.

Директор МБОУ «Центра психолого-медико-социального сопровождения №85»

г. Набережные Челны



Е.А. Егорова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.