

Протокол № 4
заседания Ученого совета Института психологии и образования
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 25 декабря 2025 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – А.А. Хафизова

Присутствовало на заседании – 21 человек
Участвовало в голосовании – 20 человек
Проголосовало – 20 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Избрание по конкурсу на должности, представление к ученому званию ППС ИПиО КФУ (Ответственные Калимуллин А.М., Хафизова А.А.).

2. Отчет о реализации программ ДПП ПК, ПП на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций ИПиО КФУ (Ответственные Твардовская А.А., Галимбекова И.И.).

3. О работе кураторов по адаптации студентов-первокурсников и с иностранными студентами (Ответственный Рыбакова Л.А.).

4. Отчет о научной деятельности ИПиО за 2025 г., задачи на 2026 г. и отчет руководителей НИЛ в рамках проекта «Приоритет-2030». (Ответственные Шеймарданов Ш.Ф., Нигматуллина И.А.).

✓ Разное:

✓ утверждение отчетов председателей ГЭК выпуска зима 2025;

✓ утверждение дополнительных программ аспирантов 3 года обучения для сдачи кандидатских экзаменов по группам научных специальностей 5.3. Психология и 5.8. Педагогика;

✓ смена темы докторской диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук соискателя Нигматуллиной И.А. с «Профессиональная подготовка педагогов к работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в условиях непрерывного образования» на «Теория и методология развития образовательного потенциала детей с РАС в условиях инклюзивного и специального образования»;

✓ смена темы докторской диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук соискателя Лопуховой О.Г. с «Онтологическая концептуализация самосознания личности: экопсихологический подход» на «Концептуализация самосознания личности: экопсихологический подход» и закрепление за научным консультантом – д.психол.наук, профессор, член-корр. РАО, заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодиактики, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» В.И. Панов;

✓ утверждение темы диссертации аспиранта 1 года обучения по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии Комаровой Анны Сергеевны, прибывшей на обучение по гослинии 01.12.2025 года из Республики Молдова (Приднестровье), «Стратегии личностной идентификации как ресурс психологического благополучия в мультикультурной среде», научный руководитель Лопухова Ольга Геннадьевна;

✓ смена темы диссертаций:

- аспиранта 3 года обучения по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии Фомина Кирилла Романовича «Идентичность лиц с разными типами девиантного поведения» на тему «Этническая идентичность личности с разными типами девиантного поведения» в связи с изменением содержания научного исследования;

- аспиранта 3 года обучения по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии Хаматвалеевой Динары Гумаровны «Взаимосвязь характеристик переживания детско-родительских отношений и эмпатийных способностей между взрослыми детьми и их родителями (на примере контингента студентов педагогических специальностей)» на тему «Переживания и просоциальная направленность личности в учебной

деятельности на примере студентов педагогических специальностей» в связи с изменением содержания научного исследования;

- аспиранта 1 года обучения по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования Рахаю Аю «Антропологический подход к изучению основ физиологии человека в школьном образовании Индонезии» на тему «Культурологический подход к школьному биологическому образованию в Индонезии» в связи с изменением содержания научного исследования;

- ✓ рекомендация к печати учебного пособия авторов Салиховой Н.Р. и Юсупова М.Г. «Теория и практика смысловой регуляции психических состояний»;
- ✓ утверждение перечня научно-технических мероприятий ИПиО на 2026 год;
- ✓ утверждение тем выпускных квалификационных работ обучающихся Института психологии и образования КФУ и руководителей выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 2026 год выпуска;
- ✓ рекомендации заведующего кафедрой педагогики высшей школы Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доктора педагогических наук, профессора Масалимовой А.Р. к участию в конкурсе на соискание Республиканской премии в области науки «Научный прорыв. Фэнни алга китеш»;
- ✓ рекомендации сотрудников института к представлению на награждение ведомственными наградами;
- ✓ утверждение индивидуальных планов обучающихся ИПиО КФУ.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. об избрании по конкурсу на должности, представление к ученому званию ППС ИПиО КФУ. Представлены материалы по каждому претенденту. Голосование о включении претендента на представление к ученому званию – ЕДИНОГЛАСНО. Секретарь УС ИПО Хафизова А.А. выступила с предложением избрать счетную комиссию в составе: Хакимзянов Р.Н., – председатель счетной комиссии, Власова В.К., Устин П.Н. – члены счетной комиссии.

По результатам открытого голосования

«за» – 20 чел., «против» – нет, «воздержались» – нет.

Материалы к заседанию Ученого совета Института психологии и образования КФУ 25 декабря 2025 г.:

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Ученая степень	Ученое звание	Научно-пед. стаж	Лекции (часы)	Монографии	Повышение	Науч.статьи: ВАК/БС	Уч/уч.пос/метод.	Руководство	Публикации в РИНЦ	Цитирования в базе РИНЦ	H-index по РИНЦ
Замещение вакантной должности доцента (кафедра психологии и педагогики специального образования) 0,5 ставки, срок 3 года													
Нигматуллина Ирина Александровна	1976	кандидат педагогических наук	доцент	16 лет 8мес.	520	2	6	8/8	-/ /3	-	3	488	8
Замещение вакантной должности старшего преподавателя (кафедра дошкольного образования) 1 ставка, срок 5 лет													
Павлова Лилия Даниловна	1985	кандидат педагогических наук	-	3 года 3мес.	-	1	7	7/2	-/ /2	-	2	23	2

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: очная

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Нигматуллиной Ирины Александровны на замещение вакантной должности доцента кафедры психологии и педагогики специального образования

Института психологии и образования КФУ на 0,5 ставки на срок 3 года.

Результаты тайного голосования по Нигматуллиной Ирине Александровне:

За 20 чел., против 0 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Нигматуллину Ирину Александровну прошедшей конкурсный отбор на должность доцента кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ на 0,5 ставки на срок 3 года.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: очная

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Павловой Лилии Даниловны на замещение вакантной должности старшего преподавателя кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ на 1 ставку на срок 5 лет.

Результаты тайного голосования по Павловой Лилии Даниловны:

За 20 чел., против 0 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Павлову Лилию Даниловну прошедшей конкурсный отбор на должность старшего преподавателя кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ на 1 ставку со сроком 5 лет.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Твардовскую А.А. с отчетом о реализации программ ДПП ПК, ПП на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций ИПиО КФУ. Центром дополнительного образования в 2025 году реализованы программы ДПП ПК и ПП:

Наименование программы (руководитель)	Даты реализации	Стоимость программы	Кол-во слушателей	Доход на 25.12.2025
ЗАВЕРШЕННЫЕ ПРОГРАММЫ				
ПП «Психолог-консультант: индивидуальное и семейное консультирование» (Латыпова Э.А.)	09.12.2024-09.06.2025	75 000	11	707 146
ПП «Современные методы и техники прикладной психологии и неврачебной психотерапии» (ЦДОиРК ИПиО)	29.09.2023-30.06.2025	192 000	8	512 016
ПП «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)» (Вашетина О.В.)	07.04.2025-08.12.2025	26 000	13	338 000
ПП «Когнитивно-поведенческая психотерапия» (ЦДОиРК ИПиО)	22.04.2025-22.12.2025	80 000	8	640 000
ПК «Продвижение культурного многообразия и национального воспитания в современном образовании» (Галимов А.М.)	02.09.2024-03.03.2025	342 700	1	146 872
ПК «Развитие исследовательских и профессиональных компетенций преподавателей вуза в условиях инновационной экономики» (Насбуллов Р.Р., Масалимова А.Р.)	10.03.2025-10.04.2025	25 000	22	550 000
ПК «Школа университетского преподавателя» (Масалимова А.Р.)	02.06.2025-27.06.2025	за счет средств КФУ	51	за счет средств КФУ
ПК «Методы прикладного анализа» (Нигматуллина И.А.)	11.08.2025-23.08.2025	17 500	10	175 000
ПК «Технологии прикладного анализа» (Нигматуллина И.А.)	18.08.2025-31.08.2025	17 500	10	175 000
ПК «Смехотерапия (гелотология) в социальной работе» (Устин П.Н.)	14.04.2025-19.05.2025	5 000	15	75 000
	22.09.2025-13.10.2025	4 000	24	96 000
	24.10.2025-14.10.2025	4 500	17	76 500
	05.12.2025-26.12.2025	3 900	17	66 300
ПК «Развитие эмоционального интеллекта в практике социальной работы» (Устин П.Н.)	14.04.2025-19.05.2025	5 000	18	90 000
	22.09.2025-13.10.2025	4 000	29	116 000
	24.10.2025-14.10.2025	4 500	15	67 500
	05.12.2025-26.12.2025	3 900	17	66 300
ПК «Организация работы с группой психологического риска на основе мониторинга психологической безопасности образовательной среды» (Хакимзянов Р.Н.)	12.12.2025-26.12.2025	10 000	30	300 000
ДОП «Творческое и актерское развитие школьников» (Камалова Л.А.)	01.10.2024-31.05.2025	8 000	13	65 000
ДЕЙСТВУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ				
ПП «Дефектология» (Ахметзянова А.И.)	01.12.2025-01.06.2026	75 000	14	175 000
ПП «Психолог-консультант: индивидуальное и семейное консультирование» (Латыпова Э.А.)	25.08.2025-25.02.2026	80 000	12	685 000
ПП «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Чиркина С.Е.)	21.10.2025-21.02.2026	17 000	14	119 000
ДОП «Творческое и актерское развитие школьников» (Камалова Л.А.)	01.10.2025-31.05.2026	8 000	12	36 000
ВСЕГО			381	5 277 634

Выполнение финансового и количественного показателя кафедрами института психологии и образования по реализации программ дополнительного образования представлены на графике:



■ Общий доход ■ Доход на 30.08.2025 ■ Доход на 25.12.2025



На 2026 год запланирован запуск новых программ, включая курс по применению полиграфа в психофизиологических исследованиях:

Наименование программы (руководитель)	Ответственная кафедра	Утверждение программы	Расчет калькуляции / стоимость	Приказ об открытии	Публикация на маркетплейсе	Кол-во записавшихся на программу слушателей
ПП «Психолог-консультант: индивидуальное и семейное консультирование» (Латыпова Э.А.)	Кафедра педагогической психологии	+	+ / 80 000	+	+	8
ПП «Интегративный подход в психологическом консультировании и групповой работе: теория и практика» (Латыпова Э.А.)	Кафедра педагогической психологии	-	-	-	-	2
ПП «Психологическое консультирование» (Лушпаева И.И.)	Кафедра педагогической психологии	+	+ / 80 000	+	+	6
ПП «Применение полиграфа при проведении специального психофизиологического исследования» (Радионых М.В.)	Кафедра клинической психологии и психологии личности	+	+ / 225 000	+	+	2
ПП «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)» (Вашетина О.В.)	Кафедра педагогики высшей школы	+	+ / 30 000	-	-	
ПП «Корпоративное активное обучение (бизнес тренер)» (Голованова И.И.)	Кафедра педагогики высшей школы	+	+ / 100 000	+	+	
ПК «Психолого-педагогическая помощь подросткам девиантного поведения: превенция и интервенция» (Костюнина Н.Ю.)	Кафедра педагогики	+	+ / 10 000	+	+	9
ПК «Игровые технологии взаимодействия педагогов, детей и их родителей» (Данкова В.Б.)	Кафедра дошкольного образования	+	+ / 3 900	+	-	4
ПК «НейроARTis: искусство для каждого» (Павлова Л.Д.)	Кафедра дошкольного образования	+	+ / 3 000	+	+	8
ПК «Современные технологии проектирования, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов в учреждения среднего профессионального образования» (Сигачев М.Ю.)	Кафедра методологии обучения и воспитания	+	+ / 2 500	+	-	
ПК «Школа вузовского преподавателя: инновационные технологии в высшем образовании» (Масалимова А.Р.)	Кафедра педагогики высшей школы	+	+ / 32 000	-	-	
Онлайн-курс «Развитие профессиональных компетенций педагога в области театральной деятельности школьников» (Закирова В.Г.)	Кафедра начального образования	+	+ / 500	+	+	
Онлайн-курс «Лингвометодические и нейропсихологические основы формирования грамотного письма у школьников» (Закирова В.Г.)	Кафедра начального образования	+	+ / 2000	+	-	
Онлайн-курс «Управление комплексным развитием образовательной организации» (Шеймарданов Ш.Ф.)	Кафедра методологии обучения и воспитания	-	-	-	-	
Онлайн-курс «Секреты публикационного успеха» (Масалимова А.Р.)	Кафедра педагогики высшей школы	+	+ / -	-	-	

Программа «Применение полиграфа» размещена на маркетплейсе ДПО КФУ. Руководитель — Радионых М.В., полиграфолог. Контактные данные и информация о программе доступны для потенциальных слушателей. Данная программа показала свою востребованность и поэтому необходимо продумать какие ещё услуги может предложить наш институт. Всё необходимое техническое оснащение данной программы размещается в 103-м кабинете, соответственно нужно продумать на какие площадки мы можем выйти с коммерческим предложением для реализации данной программы ДПО.

Алгоритм разработки программ (этапы): создание по шаблону Департамента, согласование калькуляции, издание приказа, подготовка карточки для маркетплейса. Предоставлены шаблоны документов для разработчиков. Также наш Центр обеспечивает методическую поддержку разработки программ, предоставляет шаблоны и консультации.

На 2026 год по повышению квалификации планируются программы для работников образования РТ, стажировки иностранных ученых, онлайн-курсы. Особое внимание уделяется сотрудничеству с Министерством образования РТ и другими организациями. Рассматривается запуск онлайн-курсов и супервизий для педагогов. Предлагаются программы для классных руководителей, по прикладному анализу поведения, подготовке к конкурсу «Воспитатель года».

Предложения по развитию дополнительного образования в Институте психологии и образования:

- Акцент на практико-ориентированные и прикладные программы
- Разработать короткие онлайн-курсы
- Активно продвигать программы для Министерства образования РТ, школ, колледжей, корпоративных заказчиков
- Предлагать курсы для родителей и администрации школ по современным вызовам в образовании

- Использовать социальные сети, вебинары, публикации в профессиональных сообществах для привлечения аудитории.

Рекомендуется развивать практико-ориентированные программы, короткие онлайн-курсы, активное взаимодействие с Министерством образования, школами, родителями. Для продвижения — использовать соцсети, вебинары, публикации.

Реализуемая работы по цифровым кафедрам: в 2025 году проведено 27 академических групп, 2 вебинара, завершён 1 модуль. Обсуждаются задачи по развитию цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):

1. До 25 января исправить ошибки в существующих ЦОР 2 семестра.
2. До 25 января завершить разработку ЦОР по дисциплинам 2 семестра.
3. До 25 января прикрепить в ЭОС ссылки ЦОР на 2 семестр.
4. До 6 февраля загрузить в ЦОРы Формы 1,2,3.

По вопросам ЦОР обращаться к Ильгаму Тагировичу в 213 кабинет.

Заведующий кафедрой педагогики, профессор Валеева Р.А. задала вопрос: почему программа повышения квалификации, автором которой является Костюнина, и реализована нашей кафедрой, не отражена в информации на слайдах? Данная программа была реализована, есть соответствующие финансовые показатели, а на слайдах показатели нашей кафедры равны нулю.

Заместитель директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Твардовскую А.А.: Ваш вопрос считаю уместным Роза Алексеевна и хотим отметить, что данная программа реализована через центр высшей школы педагогического мастерства, руководителем которого является Шайхелисламов Р.Ф.

Председатель УС, директор Института психологии и образования КФУ, профессор Калимуллин А.М.: уважаемая Роза Алексеевна, так как программа реализована центром высшей школы педагогического мастерства, соответственно финансовые показатели будут отражены в этом центре. Необходимо разработать стратегический подход к реализации программ дополнительного образования с активным вовлечением педагогического состава института. В первоочередном порядке требуется выстроить системное взаимодействие с Министерством образования Республики Татарстан с целью изучения актуальных запросов и последующего предложения соответствующих программ. Целесообразно определить ряд пилотных районов для апробации и внедрения образовательных программ института. Особое внимание следует уделить развитию программ в сфере дошкольного и начального образования, являющейся профильным и стратегически значимым направлением деятельности Института психологии и образования.

Заведующий кафедрой начального образования, профессор Закирова В.Г.: Айдар Мансурович эту нишу уже заняли другие образовательной организации и у нас будут сложности привлечь школьных учителей в наши программы ДПО.

Председатель УС, директор Института психологии и образования КФУ, профессор Калимуллин А.М.: этим раньше занимался центр Шайхелисламова, Р.Ф., но этот те же самые курсы, на которые все идут. Надо продумать, как войти в этот рынок. Я считаю, что ситуация измеримая, мы самостоятельные игроки и нужен готовый, качественный продукт.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить отчет о реализации программ ДПП ПК, ПП на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций ИПиО КФУ. Заведующим кафедрам поручается организовать и провести рабочие заседания по следующим вопросам:

- 1) Формирование и актуализация перечня программ дополнительного образования института.
- 2) Разработка стратегии монетизации и коммерциализации данных программ.
- 3) Определение мероприятий и выработка алгоритма для участия в ежегодном Августовском совещании педагогических работников Республики Татарстан.

По 3 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя директора по воспитательной и социальной работе Института психологии и образования КФУ Рыбакову Л.А. о работе кураторов по адаптации студентов-первокурсников и с иностранными студентами. Работа по адаптации студентов 1 курса началась в этом году с адаптационной школы, которая прошла с 29 по 31 августа 2025 года и включала различные направления. В первый день ребята познакомились с администрацией, прошли квест по

зданию Института психологии и образования, встретились с кураторами академических групп, с представителями Департамента по молодежной политике, познакомились с городом (участвовали в квест), познакомились со студенческим советом и поучаствовали в мастер-классах от отделов, прошел творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!».

В последний день адаптационной школы ребята прошли нетворкинг парами, провели открытое обсуждение актуальных вопросов с представителями отделов студенческого самоуправления, посетили мастер-классы, а так же представили общий концерт. Так же была проведена рефлексия по поводу школы, ребята посмотрели фильм о тех днях школы.

1 сентября прошел Торжественный концерт, ребята познакомились с кафедрами, направлениями подготовки, прошли первые кураторские часы, посвященные истории КФУ, Института психологии и образования, праздничный день закончился концертом для первокурсников в ДУ.

В рамках адаптации студентов 1 курса к социокультурному пространству города, республики обязательно предусмотрено посещение музеев КФУ, педагогического образования, культурно-исторического парка "Россия - моя история" (пойдут в ноябре).

С целью знакомства студентов с нашим студенческим советом была проведена неделя студенческого совета и параллельно наборы на участие в ДП (объяснить про отборы и наборы)

В этом году все кураторы посетили День первокурсника, поддержали своих студентов, почти все группы пришли всем составом, в зале собралось человек 600, в основном наш Институт, выпускники Института, и мы становимся очень популярными, на нас приходят посмотреть специально.

С 10 по 17 ноября в нашем Институте традиционно проходит Неделя науки и в этом году это мероприятие совпало с фестивалем науки «Открывая мир науки» для студентов 1 курса, в котором традиционно была представлена деятельность СНО «Формула успеха», а студенты первого курса смогли познакомиться с нашими направлениями деятельности, активно поучаствовать в психолого-педагогической лаборатории, квесте, научном квизе, лекциях.

Традиционное мероприятие в рамках адаптации студентов 1 курса к процессу обучения в вузе - это школа старост.

Вопросы, которые рассматриваются на школе старост:

1. Разбор обязанностей старосты
2. Организация образовательного процесса, работа с деканатом
3. Разбор конфликтных ситуаций и их разрешение
4. Разбор деятельности профкома
5. Профилактика деструктивных проявлений, признаки суицидального поведения

В начале учебного года было проведено тестирование студентов 1 курса с целью выявления у них уровня агрессивного поведения, форм агрессивного поведения, особенностей социально-психологической адаптации, лидерских, организационных способностей, уровень прокрастинации.

Было выявлено, что среди форм агрессивного поведения у студентов доминирует косвенная агрессия, негативизм, обида, подозрительность; на момент проведения тестирования 54,6% студентов дезадаптированы, 44,7% студентов испытывают эмоциональный дискомфорт, для 33,8% студентов характерен эскапизм (уход от проблем), у 32,8% студентов ярко выражены лидерские способности, умение вести за собой, организаторские способности, у 42,6% студентов высокий уровень прокрастинации.

На основе полученных результатов были созданы мобильные группы для работы с проблемными студентами, организован постоянный мониторинг социальных сетей с целью выявления негативных проявлений в студенческой среде (благодаря этому мониторингу постоянно выявляются проблемные студенты и проводится коррекционная и консультативная работа с данными студентами).

С этого года смогли плотно установить в расписание кураторские часы (на 1 курсе раз в неделю).

Для кураторов составлен план кураторских часов (то, что обязательно должно быть обсуждено с ребятами). Хотя, конечно, много и других видов деятельности, кроме кураторских часов.

По результатам открытого голосования
«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять к сведению, во втором семестре контролировать посещаемость обучающихся, особенно иностранных студентов.

По 4 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя директора по научной деятельности Института психологии и образования КФУ Шеймарданова Ш.Ф. с отчетом о научной деятельности ИПиО за 2025 г., задачи на 2026 г. и отчет руководителей НИЛ в рамках проекта «Приоритет-2030». В 2025 году институт организовал и провел ряд крупных научных мероприятий, включая XI Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2025. Всего было проведено 5 международных, 6 всероссийских и 7 региональных конференций с общим участием более 14 тысяч человек, включая зарубежных ученых. **Наиболее крупные мероприятия по количеству участников**

- *XI Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2025 (200 чел.)*
- *Международная научно-практическая конференция «Антропология детства в цифровую эпоху» (109 чел.)*
- *Всероссийская научно-практическая конференция X Андреевские чтения (109 чел.)*
- *XIX Всероссийская Зимняя школа по психологии состояний (107 чел.)*

Научные сотрудники института активно участвовали в конференциях различного уровня. Зафиксировано 116 участий в международных и 40 участий во всероссийских мероприятиях. Наибольшая активность отмечена на форуме IFTE-2025, где было представлено 96 докладов от сотрудников ИПиО. Публикационная активность института в 2025 году была сосредоточена на трех ключевых тематических направлениях: цифровизация и искусственный интеллект в образовании, психология и психическое здоровье, а также педагогика и развитие образования. Наибольшее количество публикаций связано с темами цифровой трансформации и педагогического образования. Сотрудники института опубликовали работы в ведущих международных журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science, включая издания квартилей Q1 и Q2. Также изданы коллективные монографии с российскими и зарубежными партнерами, что подтверждает высокий научный статус института. В 2025 году объем финансирования научно-исследовательских работ составил 20 млн. рублей. На 2026 год необходимо запланировать увеличение финансирования. В рамках инновационной деятельности отмечены успехи студентов в программе «Студенческий стартап», несколько проектов вошли в Топ-1000 стартапов РФ.

Диссертационные советы по педагогическим и психологическим наукам продолжили активную работу, в результате которой было защищено 16 кандидатских диссертации и одна докторская диссертация, в том числе шесть работ защищены профессорско-преподавательским составом Института психологии и образования.

Велась системная работа по популяризации науки через медиапроекты («Универ ТВ», портал КФУ), публичные лекции в культурных центрах и развитие личных экспертных брендов сотрудников в социальных сетях.

Институт реализовал значимые научно-практические проекты, такие как «Школа университетского преподавателя» и республиканские семинары по работе с детьми мигрантов. Сотрудники участвовали в «Республиканской школе завлабов», а также стали стипендиатами программы Владимира Потанина.

Региональный научный центр РАО ведет исследования по нескольким приоритетным темам, включая антропологию детства, подготовку учителей для работы с мигрантами и разработку диагностического инструментария для подростков с нарушениями развития. Работа центра способствует решению актуальных задач региона и тематики исследования, следующие:

1. Антропология детства в цифровую эпоху, рук. Габдулхаков В.Ф.
2. Проектирование, теоретическое обоснование и реализация исследовательского модуля в профессиональной подготовке магистров педагогического направления, рук. Сахиева Р.Г.
3. Региональная модель профессиональной подготовки учителя к работе с детьми мигрантов (на примере Республики Татарстан), рук. Хайрутдинова Р.Р.
4. Обоснование разработки диагностического инструментария по оценке способности подростков с нарушениями в развитии прогнозировать события, рук. Ахметзянова А.И., Артемьева Т.В., Жирнова У.Б.

Научно-исследовательская лаборатория «Комплексное сопровождение детей с РАС»: лаборатория провела в 2025 году ряд крупных международных и всероссийских мероприятий, посвященных вопросам образования детей с РАС. Научный коллектив опубликовал серию статей в журналах, индексируемых в Scopus, и выпустил монографию, что свидетельствует о высокой исследовательской продуктивности.

Приоритетные задачи на 2026 г.:

- Привлечение средств на НИОКР.

- Привлечение средств за счет реализации научно-технических услуг для реального сектора экономики (ХД).
- Увеличение доходов от монетизации РИД.
- Участие в конкурсах Фонда науки и технологий РТ.
- Участие в конкурсах Академии наук РТ и Фонда науки и технологий РТ.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 12 «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить отчет о научной деятельности ИПиО за 2025 г., решить поставленные задачи на 2026 г. и утвердить отчет руководителей НИЛ в рамках проекта «Приоритет-2030».

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Твардовскую А.А. об утверждении отчетов председателей ГЭК выпуска зима 2025 года.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 20 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить отчеты председателей ГЭК выпуска зима 2025 года следующих направлений подготовки:

Шифр, направление подготовки	Направленность (профиль) / программа	Председатели ГЭК
37.03.01 Психология	Психология	Фукин А.И.
37.04.01 Психология	Психология семьи и семейное консультирование	Сулейманов РФ
44.04.01 Педагогическое образование	Доказательное управление образованием и лидерство	Ризванов И.А.
	Управление дошкольным образованием	Юсупова Г.Ф.
	Управление начальным образованием	Ежов С.К.
	Дополнительное образование и предпринимательство	Хайруллина Э.Р.
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в образовании	Хотинец В.Ю.
	Психология и социальная психология детской одаренности	Ахметова Д.З.

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. об утверждении дополнительных программ аспирантов 3 года обучения для сдачи кандидатских экзаменов по группам научных специальностей 5.3. Психология и 5.8. Педагогика.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 20 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительные программы аспирантов 3 года обучения для сдачи кандидатских экзаменов по группам научных специальностей 5.3. Психология и 5.8. Педагогика.

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о смене темы диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук соискателя Нигматуллиной И.А.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 20 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: сменить тему диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук соискателя Нигматуллиной И.А. с «Профессиональная подготовка педагогов к работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в условиях непрерывного образования» на «Теория и методология развития образовательного потенциала детей с РАС в условиях инклюзивного и специального образования».

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. об утверждении темы диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук соискателя Лопуховой О.Г. и закреплении за научным консультантом.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 20 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: сменить тему докторской диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук соискателя Лопуховой О.Г. с «Онтологическая концептуализация самосознания личности: экопсихологический подход» на «Концептуализация самосознания личности: экопсихологический подход» и закрепить за научным консультантом – д.психол.наук, профессор, член-корр. РАО, заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» В.И. Панов.

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. об утверждении темы диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук аспиранта 1 года обучения Комаровой А.С. и закреплении за научным консультантом.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 20 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить тему диссертации аспиранта 1 года обучения по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии Комаровой Анны Сергеевны, прибывшей на обучение по гослинии 01.12.2025 года из Республики Молдова (Приднестровье), «Стратегии личностной идентификации как ресурс психологического благополучия в мультикультурной среде», научный руководитель Лопухова Ольга Геннадьевна.

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о смене темы диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук у аспиранта 3 года обучения Фомина К.Р.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 20 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: сменить тему диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук у аспиранта 3 года обучения по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии Фомина Кирилла Романовича «Идентичность лиц с разными типами девиантного поведения» на тему «Этническая идентичность личности с разными типами девиантного поведения» в связи с изменением содержания научного исследования.

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о смене темы диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук у аспиранта 3 года обучения Хаматвалеевой Д.Г.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 20 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: сменить тему диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук у аспиранта 3 года обучения по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии Хаматвалеевой Динары Гумаровны «Взаимосвязь характеристик переживания детско-родительских отношений и эмпатийных способностей между взрослыми детьми и их родителями (на примере контингента студентов педагогических специальностей)» на тему «Переживания и просоциальная направленность личности в учебной деятельности на примере студентов педагогических специальностей» в связи с изменением содержания научного исследования.

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о смене темы диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук у аспиранта 1 года обучения Рахаю Аю.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 20 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: сменить тему диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук у аспиранта 1 года обучения по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования Рахаю Аю «Антропологический подход к изучению основ физиологии человека в школьном образовании Индонезии» на тему «Культурологический подход к школьному биологическому образованию в Индонезии» в связи с изменением содержания научного исследования.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию учебного пособия авторов Салиховой Н.Р. и Юсупова

М.Г. «Теория и практика смысловой регуляции психических состояний». Рецензенты: д.псих.наук, профессор, профессор кафедры общей психологии ИПиО КФУ Прохоров А.О.; к.псих.наук, доцент кафедры психологии труда и предпринимательства «КИУ им. В.Г. Тимирязева» Трофимова Т.А.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 20 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию учебное пособие авторов Салиховой Н.Р. и Юсупова М.Г. «Теория и практика смысловой регуляции психических состояний».

СЛУШАЛИ заместитель директора по научной деятельности Института психологии и образования КФУ Шеймарданова Ш.Ф. Э.Ш. об утверждении перечня научно-технических мероприятий Института психологии и образования КФУ на 2026 год (Приложение 1).

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить перечень научно-технических мероприятий Института психологии и образования КФУ на 2026 год согласно приложению 1.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся Института психологии и образования КФУ и руководителей выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 2026 год выпуска (Приложение 2).

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить темы выпускных квалификационных работ обучающихся Института психологии и образования КФУ и руководителей выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 2026 год выпуска согласно приложению 2.

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о рекомендации заведующего кафедрой педагогики высшей школы Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доктора педагогических наук, профессора Масалимовой А.Р. к участию в конкурсе на соискание Республиканской премии в области науки «Научный прорыв. Фэнни алга китеш».

Масалимова Альфия Рафисовна, доктор педагогических наук, профессор заведует кафедрой педагогики высшей школы Института психологии и образования ФГАОУ ВО К(П)ФУ с 2019 года по настоящее время. Имеет множественные награды и благодарственные письма. С 2012 года по настоящее время осуществляет реализацию авторской Концепции корпоративной подготовки наставников, направленной на формирование и развитие психолого-педагогических компетенций специалистов предприятий и организаций для осуществления эффективной наставнической деятельности. Под ее научным руководством защищено несколько кандидатских диссертаций, посвященных проблеме подготовки наставников на стратегических объектах оборонной промышленности нашей страны. Масалимова А.Р. регулярно проводит семинары в КФУ и ряде российских вузов, направленные на совершенствование исследовательских компетенций и управления научной карьерой профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов. С 2015 года по настоящее время является членом диссертационного совета по педагогическим наукам в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет». С 2022 года по настоящее время входит в состав Научного совета по наставничеству в Российской академии образования (г. Москва). Масалимова А.Р. является также редактором двух российских журналов. Ее научные результаты опубликованы как в российских, так и зарубежных изданиях, о чем свидетельствуют показатели ее результативности в российских и международных базах цитирования:

- E-library: кол-во публикаций – 229; H-индекс – 33;
- Ядро РИНЦ: кол-во публикаций – 101; H-индекс – 22;
- Scopus: кол-во публикаций – 100; H-индекс – 23;
- Web of Science: кол-во публикаций – 39; H-индекс – 13.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 20 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать кандидатуру заведующего кафедрой педагогики высшей школы Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доктора педагогических наук, профессора Масалимовой А.Р. к участию в конкурсе на соискание Республиканской премии в области науки «Научный прорыв. Фэнни алга китеш».

СЛУШАЛИ директора Института психологии и образования КФУ, председателя Ученого совета Калимуллина А.М. о рекомендации кандидата педагогических наук, заместителя директора по воспитательной и социальной работе ИПиО КФУ Рыбаковой Ляйсан Анатольевны к представлению на награждение Почётным званием «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации».

Рыбакова Ляйсан Анатольевна за время работы в университете проявила себя как дисциплинированный, коммуникабельный, ответственный и надежный сотрудник. Одно из основных направлений её деятельности — формирование сплоченного студенческого коллектива, создание комфортной среды для проживания студентов, развитие навыков самореализации и самоуправления.

Под руководством Рыбаковой Л.А. студенты Института психологии и образования неоднократно побеждали в конкурсах: 1-е место на фестивале «День первокурсника – 2023», 2-е на «Студенческая весна – 2024», лауреаты «Студент года КФУ – 2024» (антикоррупционная комиссия, лучший иностранный студент Исраилова Камилла, лучший участник студотрядов Бахметова Эльза), победы на «Студенческая весна РТ – 2024» и «Лучшая академическая группа КФУ – 2024». С 2018 г. курирует Студенческий совет U-Vi (700+ участников), организовавший 100+ мероприятий в 2024/25 г. с множеством наград; развивает СНО «Формула успеха» (гранты Росмолодежи: 330 тыс. руб. в 2023 г., 295 тыс. в 2025 г., 10 стартапов в 2024 г., проекты по профилактике деструктивного поведения).

Институт занял 1-е место в общем зачёте молодёжной политики КФУ 2023/24 г. (ТОП-5 по 8 блокам), 1-е на Марафоне студенчества – 2024. Рыбакова активно организует патриотические, спортивные и воспитательные мероприятия, прошла курсы по нейропсихологии, антикоррупции, цифровым платформам (2023–2024 гг.), награждена грамотами и благодарностями за вклад в молодёжную политику.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать кандидата педагогических наук, заместителя директора по воспитательной и социальной работе ИПиО КФУ Рыбакову Ляйсан Анатольевну к представлению на награждение Почётным званием «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации».

СЛУШАЛИ директора Института психологии и образования КФУ, председателя Ученого совета Калимуллина А.М. о рекомендации кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры начального образования ИПиО КФУ Сабировой Эльвиры Гильфановны к представлению на награждение Знаком отличия «За наставничество» Российской Федерации.

Сабирова Эльвира Гильфановна, за годы работы в сфере науки и высшего образования проявила себя как высокопрофессиональный педагог, талантливый организатор и активный учёный. Её вклад в подготовку квалифицированных кадров для системы образования заслуживает высокого признания. Сабирова Э.Г. успешно преподаёт ключевые дисциплины: «Методика обучения математике», «Работа с математически одарёнными детьми», «Цифровая дидактика», «Педагогическое проектирование». Курировала группы бакалавриата и магистратуры по педагогике начального образования, обеспечивая полное сопровождение от зачисления до выпуска.

Значимые достижения: основала Международную педагогическую Интернет-олимпиаду (2015 г.); подготовила лауреата премии Президента РФ (2016 г.); организовала лабораторию «Цифровые образовательные решения»; провела экспертизы для «Учи.ру» и «Яндекс.Учебник». Исполнитель грантов ректора КФУ (2020 г.) и РФФИ (2019–2022 гг.). Опубликовано более 20 статей со студентами; руководит НИРС с участием в престижных конференциях (Андреевские чтения, KAZAN DIGITAL WEEK и др.).

Под её руководством студенты завоевали 1-е место на конкурсе «Будь на волне!» (2024 г.), победы в «Студенческий стартап» (грант 1 млн руб.), суперфинал «Молодой предприниматель России». Автор цифровых курсов, лектор ДПО, председатель профбюро ИПО КФУ. Сабирова Э.Г. сочетает глубокие знания методологии начального образования с умением мотивировать студентов на инновации. Выпускники успешно трудоустраиваются и достигают профессиональных высот.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры начального образования ИПиО КФУ Сабирову Эльвиру Гильфановну к представлению на награждение Знаком отличия «За наставничество» Российской Федерации.

СЛУШАЛИ директора Института психологии и образования КФУ, председателя Ученого совета Калимуллина А.М. о рекомендации доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики высшей школы ИПиО КФУ Масалимовой Альфии Рафисовны к представлению на награждение Почётным званием «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан».

Масалимова Альфия Рафисовна — ведущий учёный в методологии профессионального образования, доктор педагогических наук (диссертация 2014 г.: «Корпоративная подготовка специалистов технического профиля к наставнической деятельности»). С 2012 г. реализует авторскую Концепцию корпоративной подготовки наставников, основанную на комплементарном (межпрофессиональном) взаимодействии наставников и стажёров. Эта инновационная модель, отличающаяся от традиционного наставничества, внедрена в нефтяных компаниях РТ (НГДУ «Альметьевнефть», «Елховнефть», «Джалильнефть») и исследованиях ППС КФУ, легла в основу положений об адаптации работников. В Институте психологии и образования КФУ проводит НИР, руководит молодыми преподавателями на международном уровне, организует семинары по исследовательским компетенциям и научной карьере для ППС, докторантов, аспирантов и студентов. Автор программы стажировки «Развитие исследовательских и профессиональных компетенций в условиях современных вызовов» (реализация 5 лет для ближнего зарубежья) и «Школы университетского преподавателя» (апробация в КФУ июнь 2025 г., продолжается в вузах РТ). Член диссертационного совета КФУ (с 2015 г.), Научного совета РАО по наставничеству (с 2022 г.), редакций журналов «Образование и саморазвитие» (Scopus, ВАК) и «Российский психологический журнал» (ВАК, WoS). Формирует научную школу наставничества; под руководством защищено несколько канд. диссертаций (в т.ч. по объектам оборонной промышленности). Bibliometrics: eLibrary — 229 публикаций (H=33); РИНЦ — 101 (H=22); Scopus — 101 (H=23); WoS — 39 (H=13). Её работы модернизируют профобразование.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики высшей школы ИПиО КФУ Масалимову Альфию Рафисовну к представлению на награждение Почётным званием «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан».

СЛУШАЛИ директора Института психологии и образования КФУ, председателя Ученого совета Калимуллина А.М. о рекомендации старшего преподавателя кафедры клинической психологии и психологии личности ИПиО КФУ Гурьяновой Ольги Александровны к представлению на награждение Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Гурьянова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры клинической психологии ИПО КФУ, — высококвалифицированный преподаватель и психолог-практик с 24-летним стажем. Преподаёт на специалитете «Клиническая психология» и магистратуре «Консультативная психология», используя активные методы и технологии образовательной среды. Разработала программы и методические рекомендации для практик магистрантов.

Публикует исследования в Scopus, WoS, ВАК; участвует в конференциях. Организует ГИА магистрантов, консультирует по диссертациям без нарушений регламента. В 2023 г. — приглашённый преподаватель программы ПК для социальных координаторов Фонда «Защитники Отечества».

Повышала квалификацию в Beck Institute (когнитивно-поведенческая терапия); автор 500-часовой ДПО-программы «Консультирование в КПТ-подходе».

Куратор групп: обеспечивает адаптацию, мотивацию, мониторинг благополучия, консультирует в кризисах; преподаёт курсам для кураторов КФУ. В просветительстве: мастер-классы на «Неделе психологии», эксперт в «Под парашютом» и «НЕлекция» (Универ ТВ). Гурьянова О.А. инициативна, ответственна, с высокой коммуникативной культурой. Мастерство обеспечивает успех выпускников и развитие образования.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать старшего преподавателя кафедры клинической психологии

и психологии личности ИПиО КФУ Гурьянову Ольгу Александровну к представлению на награждение Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

СЛУШАЛИ директора Института психологии и образования КФУ, председателя Ученого совета Калимуллина А.М. о рекомендации кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры педагогики ИПиО КФУ Дроздиковой – Зариповой Альбины Рафаиловны к представлению на награждение Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Дроздикова-Зарипова А.Р. достигла успехов в подготовке студентов к конкурсам («Республиканский конкурс им. Лобачевского», «Всероссийский конкурс дипломных работ» (Москва), «Педагогический Олимп», «Национальное Достояние России», Международный форум РАЕ). В 2025 г. под её руководством стартап «BillingWorld» получил грант 1 млн руб. (Фонд содействия инновациям) и 235-е место в ТОП-1000. Совместная НИР с магистрантами апробирована на конференциях (Казань, Москва, Воронеж и др.), опубликована в сборниках и журналах.

Руководитель магистерской программы «Психология и социальная педагогика» (КФУ): 6 выпусков, востребована в России и за рубежом. Разработаны 4 цифровых ресурса, пособия по кибербуллингу, толерантности, семье. УМК «Философия согласия» и «Родительский университет» для «Адымнар» (Казань).

Рецензент диссертаций, пособий, ВАК-статей; эксперт ТВ (ТНВ, Эфир). Член комиссии Международной олимпиады (с 2021).

Гранты: руководитель РГНФ (2012), соисполнитель Минобрнауки РФ (2016–2017), исполнитель РФФИ (2019), руководитель РНФ (2026). Участник международных проектов (Стратегическая академическая единица «Учитель-21 века», ISATT с 2024). Опубликовано >150 работ, включая 3 монографии, 15 статей ВАК, 17 Scopus/WoS, 19 пособий. Разработана психодиагностическая методика выявления компьютерной зависимости, применяемая в РФ. Награждена грамотами и благодарностями Минобрнауки РФ.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры педагогики ИПиО КФУ Дроздикову – Зарипову Альбину Рафаиловну к представлению на награждение Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш.:

1. о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Март Сыла;
2. об утверждении индивидуального графика обучения Март Сыла;
3. об утверждении индивидуального учебного плана Март Сыла;

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. ходатайствовать о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Март Сыла;
2. считать индивидуальный учебный план Март Сыла соответствующим базовому учебному направлению подготовки 37.03.01 Психология, образовательной программы «Психология», и не противоречащим требованиям федерального законодательства в области образования, требованиям стандарта;
3. утвердить индивидуальный учебный план.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш.:

1. о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Хайруллиной Д.;
2. об утверждении индивидуального графика обучения Хайруллиной Д.;
3. об утверждении индивидуального учебного плана Хайруллиной Д.;

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. ходатайствовать о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Хайруллиной Д.;
2. считать индивидуальный учебный план Хайруллиной Д. соответствующим базовому учебному направлению подготовки 37.03.01 Психология, образовательной программы «Психология», и не противоречащим требованиям федерального законодательства в области образования, требованиям стандарта;
3. утвердить индивидуальный учебный план.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш.:

1. о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Ле Тхи Т.Х.;
2. об утверждении индивидуального графика обучения Ле Тхи Т.Х.;
3. об утверждении индивидуального учебного плана Ле Тхи Т.Х.;

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. ходатайствовать о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Ле Тхи Т.Х.;
2. считать индивидуальный учебный план Ле Тхи Т.Х. соответствующим базовому учебному направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, образовательной программы «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье», и не противоречащим требованиям федерального законодательства в области образования, требованиям стандарта;
3. утвердить индивидуальный учебный план.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш.:

1. о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Чореклиева Салыха;
2. об утверждении индивидуального графика обучения Чореклиева Салыха;
3. об утверждении индивидуального учебного плана Чореклиева Салыха;

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. ходатайствовать о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Чореклиева Салыха;
2. считать индивидуальный учебный план Чореклиева Салыха соответствующим базовому учебному направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, образовательной программы «Педагогика и психология высшего образования», и не противоречащим требованиям федерального законодательства в области образования, требованиям стандарта;
3. утвердить индивидуальный учебный план.

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
Института психологии и образования КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
Института психологии и образования КФУ

Хафизова А.А.