

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

Отделение социально-политических наук



Проректор



С.А. Турилова

Программа дисциплины

Международные конфликты и публичная дипломатия

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-4	Способен анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- исторические типы культур и характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором осуществляется публичная дипломатия;
- механизмы межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе;
- принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов при реализации публичной дипломатии;
- этапы становления и концептуальные подходы к исследованию публичной дипломатии, методы и технологии выработки и осуществления публичной дипломатии государства;
- основы процесса принятия решений и оценки политических рисков для выработки стратегий предотвращения, урегулирования международных конфликтов и минимизации их последствий.

Должен уметь:

- анализировать межкультурные взаимодействия социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии;
- адекватно оценивать межкультурные диалоги в различных обществах и выстраивать в соответствии с их содержанием направления публичной дипломатии государства;
- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при использовании методов и технологий осуществления публичной дипломатии;
- выявлять причины и факторы развития международных конфликтов, использовать понятийно-категориальный аппарат, методы социально-гуманитарных наук в исследовании публичной дипломатии государства;
- вырабатывать решения для органов государственной власти, неправительственных организаций и бизнес-структур, участвующих в реализации публичной политики.

Должен владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования межгосударственных конфликтов;
- профессиональными качествами общественного дипломата при проведении публичной политики в культурном пространстве конкретного общества;
- навыками выявления противоречий и конфликтов в зависимости от области их проявления в процессе реализации публичной дипломатии государства;
- профессиональными качествами общественного дипломата при выстраивании отношений и урегулировании конфликтов в различных сферах с другими странами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.06 "Публичная политика (Технологии коммуникации и медиация)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 71 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Предмет и задачи курса "Международные конфликты и публичная дипломатия"".	3	2	2	0	2
2.	Тема 2. "Конфликтогенность в современной мировой политике: основные тенденции и объяснительные модели".	3	2	4	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. "Этапы становления публичной дипломатии. Концепции публичной дипломатии".	3	4	6	0	12
4.	Тема 4. "Публичная дипломатия и ее влияние на систему международных отношений и урегулирование конфликтов".	3	2	4	0	10
5.	Тема 5. "Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности".	3	2	4	0	8
6.	Тема 6. "Методы общественной дипломатии и их роль в разрешении международных конфликтов".	3	2	6	0	12
7.	Тема 7. "Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности государства и урегулирование конфликтов".	3	2	4	0	8
8.	Тема 8. "Публичная дипломатия и гуманитарное сотрудничество".	3	2	6	0	9
	Итого		18	36	0	71

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. "Предмет и задачи курса "Международные конфликты и публичная дипломатия"".

Цель и задачи курса "Международные конфликты и публичная дипломатия". Структура и основные темы курса. Международные конфликты и публичная дипломатия как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые обучающемуся в исследовании специфики, закономерностей формирования, развития и завершения межгосударственных конфликтов, а также особенностей осуществления публичной дипломатии государством. Формирование и развитие знаний об акторах, формах, методах и технологиях реализации публичной дипломатии в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у обучающегося при изучении курса "Международные конфликты и публичная дипломатия".

Тема 2. "Конфликтогенность в современной мировой политике: основные тенденции и объяснительные модели".

Понятие и характеристики международного конфликта. Основные подходы в изучении конфликтов и мира. Стратегические исследования, исследования конфликтов и исследования мира. Факторы конфликтогенности современной мировой политики. Методы исследования международных конфликтов.

Многообразие моделей, интерпретирующих роль конфликтов в современном мире. Теория глобализации Э. Гидденса и ее влияние на формирование нестабильности в общественной и политической жизни. Концепция "конца истории" Ф. Фукуямы: основные положения и критика. Теоретическая модель С. Хантингтона о столкновении цивилизаций. Территориальные притязания государств и их роль в возникновении конфликтов в постбиполярный период. Концепция американского исследователя Т. Барнетта о влиянии военных технологий на возникновение межгосударственных противоборств. Глобальные финансово-экономические кризисы в современной системе международных отношений (А. Бузгалин, Б. Кагарлицкий и др.). Представления о полярности современной системы международных отношений в трудах отечественных и зарубежных ученых.

Тема 3. "Этапы становления публичной дипломатии. Концепции публичной дипломатии".

Понятие публичной дипломатии. Дипломатия и публичная дипломатия. Публичная и общественная дипломатия. Концепция публичной дипломатии Э. Галлиона. Программа публичной дипломатии американского исследователя Н. Калла. Публичная дипломатия и "мягкая сила". Концепция "мягкой силы" Дж. Ная. Измерения публичной дипломатии. Традиционная и цифровая публичная дипломатия. Акторы и инструменты публичной дипломатии. Каналы воздействия публичной дипломатии: официальные (СМИ, публичные лекции, социальные сети) и неофициальные (НПО, образовательные программы, молодежные организации, университеты). Виды публичной дипломатии. Публичная дипломатия в условиях международного конфликта и кризиса.

Тема 4. "Публичная дипломатия и ее влияние на систему международных отношений и урегулирование конфликтов".

Публичная дипломатия как способ формирования привлекательности государства. Международный конфликт и дипломатия нейтральной, третьей стороны. Взаимодействие официальной дипломатии, неправительственных организаций и бизнес-структур в урегулировании конфликтов. НПО как структуры, устанавливающие хорошие и обширные связи среди различных слоев населения и между сторонами конфликта. Цели публичной дипломатии в вооруженном конфликте. Модели публичной дипломатии: модель холодной войны, транснациональная модель, внутригосударственная PR-модель. Модель холодной войны предполагает смягчение враждебного отношения правительства противоположной стороны через информационное влияние на гражданское общество и противодействие негативной пропаганде, при котором основными каналами такой дипломатии являлись радио и телевидение. Транснациональная модель публичной дипломатии использует глобальные телекоммуникационные сети поверх национальных границ для оказания влияния на процесс развития конфликта. Внутригосударственная PR-модель исходит из того, что государство нанимает PR-компании и лоббистов в иностранном государстве для проведения там кампаний публичной дипломатии. "Колониальная" модель публичной дипломатии. "Колониальная дипломатия" направлена на выстраивание отношений с мирным населением на завоеванной территории или на территории конфликта, если завоеватели планируют там остаться и развивать территорию. Условия эффективности публичной дипломатии в урегулировании конфликтов. Коммуникационная рациональность в мировой политике (Ю. Хабермас, Т. Риссе). Цифровая публичная дипломатия как инструмент урегулирования конфликтов. Влияние социальных сетей на динамику современных международных конфликтов. Возможности использования цифровой дипломатии в целях предотвращения эскалации конфликта. Цифровая публичная дипломатия как инструмент постконфликтного урегулирования.

Тема 5. "Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности".

Общественный дипломат как человек, умеющий договариваться, владеющий искусством переговоров, диалога, установления и поддержания контактов в конкретной среде и с конкретным целеполаганием. Качества общественного дипломата: культура мышления,

мудрость и добродетели, доброта, честность, совесть, искренность, уважительное отношение к людям, их мнению, умение расположить к себе собеседника, который должен почувствовать в нём хорошего человека. Дипломатия есть род деятельности, который требует большего понимания других стран, других культур и обществ, а также механизма их развития и жизнедеятельности. Профессиональные знания и личные качества общественного дипломата. Специальные знания. Знание и понимание собственной страны: знание географии, истории и культуры, политической, социальной, экономической и демографической структуры и институтов, человеческих и экономических ресурсов, сельского хозяйства, промышленности, финансов, то есть того, что определяет приоритеты внешней политики. Знание о других странах и системе международных отношений: механизмы и процедуры международных сношений, мировая сеть дипломатических миссий и консульских пунктов, их функции, деятельность и структура, международные и региональные организации социального, экономического, культурного, политического и других типов, а также система международного публичного права, которая устанавливает правила поведения между государствами.

Тема 6. "Методы общественной дипломатии и их роль в разрешении международных конфликтов".

Неправительственные организации международной направленности как источник эксклюзивной информации. Методы и формы неофициального общения и действия. Акции протеста и поддержки (пикеты, митинги, марши, собрания и др.) перед дипломатическими зданиями, сбор подписей и резолюции как методы общественной дипломатии. Формы общественной дипломатии (участие в конференциях, конгрессах, круглых столах и т.д.). Общественная дипломатия посредством НПО преследует следующие задачи: оказание влияния на общественное мнение с использованием своих экспертно-консультативных ресурсов; оказание гуманитарной помощи и участие в международных гуманитарных проектах; создание постоянно действующих дискуссионных площадок, клубов, а также открытие филиалов в разных странах мира для продвижения своих национальных интересов; работа с национальными диаспорами, этноконфессиональная и языковая консолидация общин зарубежных соотечественников; формирование позитивного имиджа своей страны за рубежом, пропаганда ее культурного, языкового и исторического наследия, научно-технологического, экономического и человеческого потенциала. Ведущие российские и зарубежные НПО, работающие в сфере общественной дипломатии.

Роль неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов. Функции НПО: предотвращение перерастания межгосударственных конфликтов в вооруженные противоборства, НПО как посредник и медиатор. Концепция "дипломатии второго направления" Дж. Монвилля. Взаимодействие представителей неправительственных организаций (аналитических центров, "фабрик мысли") из разных государств, цель которых состоит в поиске точек соприкосновения, которые не могут найти официальные представители государств (дипломаты). Неправительственные организации как каналы коммуникации по обмену информацией и точками зрения между участниками конфликта, оказывающие таким образом помощь сторонам в понимании интересов и целей друг друга.

Тема 7. "Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности государства и урегулирование конфликтов".

Средства массовой информации как инструмент осуществления внешнеполитической деятельности государства. СМИ как средство целенаправленного формирования общественного мнения в зарубежных странах. Зарубежная практика информационного обеспечения внешней политики. Применение США политики "мягкой силы" в различных странах. Гуманитарные и политические средства информационного воздействия в Великобритании. Культурное направление политики "мягкой силы" Германии и Франции. Финансовые ресурсы как инструмент публичной политики Китая и ее отражение в зарубежных СМИ. Особенности информационного сопровождения внешнеполитической деятельности в СССР и постсоветской России. Пропагандистская и контрпропагандистская работа, ориентированная на зарубежные

страны: специфика и технологии воздействия. "Цифровая дипломатия" и медиа-сети во внешней политике государств.

Публичная дипломатия как способ урегулирования межгосударственных конфликтов. Взаимодействие государств в социально-экономической, культурной, образовательной сферах и его отражение в средствах массовой информации. Профилактика и предотвращение этнических и религиозных конфликтов посредством открытого диалога, предоставления и обмена достоверной информацией между сторонами конфликта. Понятие информационной и "гибридной" войны. Способы, инструменты и механизмы предотвращения информационных войн и "сетевых революций". Методы и технологии информационного воздействия в предотвращении экстремистских и террористических действий в различных странах мира.

Тема 8. "Публичная дипломатия и гуманитарное сотрудничество".

Публичная дипломатия и гуманитарное сотрудничество: соотношение понятий. Развитие практик "гуманитарной" направленности в международных связях государств античности и Средневековья. Гуманистический дискурс и его влияние на дипломатию европейских национальных государств в Новое время. Гуманитарные нормы в Венской и Парижской системах международных отношений. Гуманитарная составляющая международных отношений в межвоенный период. Развитие публичной дипломатии и гуманитарного сотрудничества в период биполярного противостояния. Публичная дипломатия во внешней политике государств после окончания "холодной войны". Современные гуманитарные проблемы и вызовы и роль публичной политики в их разрешении. Публичная дипломатия и гуманитарная интервенция. Тенденции многополярности в сфере публичной дипломатии и гуманитарного сотрудничества. Роль международных экономических организаций в осуществлении публичной дипломатии: особенности и противоречия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Бёрнс У. Невидимая сила: Как работает американская дипломатия / Уильям Бёрнс; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 688 с. - <https://znanium.com/read?id=368781>

Дериглазова Л.В. Конфликты в международных отношениях: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 312 с. - <file:///C:/Users/T/Downloads/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85.pdf>

Политическая конфликтология: учебное пособие / под ред. С.А. Ланцова. – СПб.: Питер, 2008. – 319 с. - <https://obuchalka.org/2012120268331/politicheskaya-konfliktologiya-lancov-s-2008.html>

Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М.М. Лебедевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 272 с. - <https://mgimo.ru/upload/iblock/c2e/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf>

Смирнов А.И., Кохтюлина И.Н. Глобальная безопасность и «мягкая сила 2.0»: вызовы и возможности для России / А.И. Смирнов, И.Н. Кохтюлина. – М.: ВНИИГеосистем, 2012. – 280 с. - <https://mgimo.ru/upload/iblock/60a/60ad847142af15b58c4b7ce272d9607c.pdf>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный

университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Дипломатическая академия МИД России (Москва, Россия) - <https://www.dipacademy.ru/>

Европейская академия дипломатии (Варшава, Польша) - <https://diplomats.pl/>

Институт публичной дипломатии (Institute for Public Diplomacy) - <https://www.publicdiplomacy.online/>

Международная кризисная группа (International Crisis Group) - <http://www.crisisgroup.org/>

Факультет исследований мира и конфликтов, Университет Уппсала (Уппсала, Швеция) - <http://www.pcr.uu.se>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции можно приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на электронный почтовый ящик группы (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).</p>
практические занятия	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.</p> <p>Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению "не своего" вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС "Знаниум".</p> <p>При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать простого фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы.</p> <p>В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.</p> <p>Устный опрос, кейс, письменная работа предусмотрены рабочей программой дисциплины и являются формой оценки знаний студентов.</p> <p>Подготовка к устному опросу осуществляется по определенной преподавателем теме дисциплины, включающей в себя ряд вопросов. При опросе студентов учитывается объем материала, полученного как на лекциях, так и на семинарских занятиях. Данная форма контроля предполагает использование двух типов вопросов: на знание теоретического материала и дискуссионные вопросы. Подготовку к опросу необходимо осуществлять по лекционному материалу, а также использовать рекомендуемую по дисциплине литературу.</p> <p>Кейс. В рамках данного текущего контроля студентами выполняются самостоятельные исследовательские проекты с использованием методики кейс-стади. Методика кейс-стади - это техника обучения, предполагающая исследование реальной публичной дипломатии государства. В семестре студентам предлагается проанализировать содержание публичной дипломатии того или иного государства. Исследование выполняется в мини-группах, но не более 3-4-х человек. По итогам выполнения исследования студентами предоставляется работа объемом 18-20 страниц. Методология исследования публичной дипломатии государства предполагает использование в работе схемы, состоящей из четырех параметров: содержание публичной дипломатии; акторы; методы, инструменты и технологии осуществления и перспективы реализации публичной дипломатии. Структурно работа должна состоять из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Во введении студентами показывается актуальность темы, ставятся объект, предмет, цель и задачи исследования, расписывается методология. В основной части студентами анализируется специфика того или иного вида публичной дипломатии государства, исходя из приведенных параметров, а также представляются перспективы ее дальнейшей реализации. В заключении студентами делаются выводы и даются рекомендации по данному исследованию. Выполнение исследовательского проекта предполагает ряд этапов:</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>1. Выбор кейса исследования публичной дипломатии государства (проводится консультация преподавателя, если она необходима) и формирование мини-групп.</p> <p>2. Поиск и анализ литературы по теме исследования.</p> <p>3. Подготовка текста работы (в течение 3-4-х недель).</p> <p>4. Выступление и защита проекта с презентацией.</p> <p>При выполнении презентации необходимо придерживаться ряда рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слайд необходимо демонстрировать для обозрения в тот момент, когда идет изложение материала, непосредственно связанного с изображением; - целесообразно использовать не более 8-10 слайдов; - объем материала, выносимого на один кадр, не должен быть большим. Он должен быть прост и доходчив. <p>Оценивание работы осуществляется исходя из следующих критериев: актуальность темы исследования; определение объекта, предмета, цели и задач исследования; методология и новизна исследования; полнота раскрытия темы исследования, результаты исследования; выступление с презентацией.</p> <p>Выполнение письменной работы. В течение семестра на практических занятиях студент выполняет одну или две письменные работы. Письменная работа направлена на закрепление полученных ранее теоретических знаний и выработку навыков самостоятельной работы. Письменная работа проводится по определенному объему теоретического материала. Как правило, студенты извещаются о проведении письменной работы заранее. В письменной работе могут присутствовать вопросы двух видов: вопросы, направленные на знание определенного теоретического материала либо творческие вопросы (студенту предлагается рассмотреть вопрос однозначного ответа на который не существует).</p> <p>Работы проверяются преподавателем, оценка выставляется по БРС. Все письменные работы должны быть выполнены до начала зачетно-экзаменационной сессии. В период сессии студенты систематизируют свои теоретические знания по дисциплине.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой.</p> <p>В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, исследованию кейсов конфликта и публичной дипломатии или иных контрольных заданий и подготовке к экзамену.</p> <p>Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях.</p> <p>Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Пристальное внимание рекомендуется уделить работе со справочными и дополнительными материалами, в которых содержится глоссарий. Он поможет ознакомиться с основными понятиями и терминами, используемыми в курсе и более углубленно изучить дисциплину.</p>
экзамен	<p>Подготовку к экзамену по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к экзамену следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Мобильный компьютерный класс.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных

или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.06 "Публичная политика" и магистерской программе "Технологии коммуникации и медиация".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Международные конфликты и публичная дипломатия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.01 Международные конфликты и публичная дипломатия

Направление подготовки/специальность: 41.04.06 – Публичная политика
Направленность (профиль) подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

3 СЕМЕСТР

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Устный опрос по теме "Конфликтогенность в современной мировой политике: основные тенденции и объяснительные модели"

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Письменная работа по темам "Этапы становления публичной дипломатии. Концепции публичной дипломатии" и "Публичная дипломатия и ее влияние на систему международных отношений и урегулирование конфликтов"

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Кейс по темам "Методы общественной дипломатии и их роль в разрешении международных конфликтов", "Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности государства и урегулирование конфликтов" и "Публичная дипломатия и гуманитарное сотрудничество"

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Устный ответ на вопросы экзамена

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает исторические типы культур и характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором осуществляется публичная дипломатия; механизмы межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов при реализации публичной дипломатии.</p> <p>Умеет анализировать межкультурные взаимодействия социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии; адекватно оценивать межкультурные диалоги в различных обществах и выстраивать в соответствии с их содержанием направления публичной дипломатии государства; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при использовании методов и технологий осуществления публичной дипломатии.</p> <p>Владет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования межгосударственных конфликтов; профессиональными качествами общественного дипломата при проведении публичной политики в культурном пространстве конкретного общества.</p>	<p>3 семестр Текущий контроль: Устный опрос по теме "Конфликтогенность в современной мировой политике: основные тенденции и объяснительные модели". Письменная работа по темам "Этапы становления публичной дипломатии. Концепции публичной дипломатии" и "Публичная дипломатия и ее влияние на систему международных отношений и урегулирование конфликтов". Кейс по темам "Методы общественной дипломатии и их роль в разрешении международных конфликтов", "Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности государства и урегулирование конфликтов" и "Публичная дипломатия и гуманитарное сотрудничество". Промежуточная аттестация: Устный ответ на вопросы экзамена.</p>
<p>ПК-4 – Способен анализировать процесс принятия решений в системе стратегического</p>	<p>Знает этапы становления и концептуальные подходы к исследованию публичной дипломатии, методы и технологии выработки и осуществления</p>	<p>3 семестр Текущий контроль: Устный опрос по теме "Конфликтогенность в современной мировой политике:</p>

<p>управления с точки зрения оценки политических рисков.</p>	<p>публичной дипломатии государства; основы процесса принятия решений и оценки политических рисков для выработки стратегий предотвращения, урегулирования международных конфликтов и минимизации их последствий. Умеет выявлять причины и факторы развития международных конфликтов, использовать понятийно-категориальный аппарат, методы социально-гуманитарных наук в исследовании публичной дипломатии государства; выработать решения для органов государственной власти, неправительственных организаций и бизнес-структур, участвующих в реализации публичной политики. Владеет навыками выявления противоречий и конфликтов в зависимости от области их проявления в процессе реализации публичной дипломатии государства; профессиональными качествами общественного дипломата при выстраивании отношений и урегулировании конфликтов в различных сферах с другими странами.</p>	<p>основные тенденции и объяснительные модели". Письменная работа по темам "Этапы становления публичной дипломатии. Концепции публичной дипломатии" и "Публичная дипломатия и ее влияние на систему международных отношений и урегулирование конфликтов". Кейс по темам "Методы общественной дипломатии и их роль в разрешении международных конфликтов", "Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности государства и урегулирование конфликтов" и "Публичная дипломатия и гуманитарное сотрудничество". Промежуточная аттестация: Устный ответ на вопросы экзамена.</p>
--	---	---

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-5	<u>Знает</u> исторические типы культур и характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором осуществляется публичная дипломатия; механизмы	<u>Знает</u> раскрывает характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором осуществляется публичная дипломатия; отдельные механизмы межкультурного взаимодействия и	<u>Знает</u> называет характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором осуществляется публичная дипломатия; не раскрывает механизмы	<u>Знает</u> не называет исторические типы культур и характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором осуществляется публичная дипломатия;

	<p>межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов реализации публичной дипломатии.</p>	<p>урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов при реализации публичной дипломатии.</p>	<p>межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе; определяет принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов реализации публичной дипломатии, но испытывает при этом значительные сложности.</p>	<p>не определяет механизмы межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе.</p>
	<p><u>Умеет</u> анализировать межкультурные взаимодействия социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии; адекватно оценивать межкультурные диалоги в различных обществах и выстраивать в соответствии с их содержанием направления публичной дипломатии государства; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при использовании методов и технологий осуществления публичной дипломатии.</p>	<p><u>Умеет</u> анализировать межкультурные взаимодействия отдельных социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии; оценивает межкультурные диалоги в различных обществах, но со значительными затруднениями выстраивает в соответствии с их содержанием направления публичной дипломатии государства; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при использовании методов и технологий осуществления публичной дипломатии.</p>	<p><u>Умеет</u> анализирует межкультурные взаимодействия отдельных социальных групп, но не способствует минимизации конфликтогенных факторов в их развитии; оценивает межкультурные диалоги в различных обществах, но со значительными затруднениями выстраивает в соответствии с их содержанием направления публичной дипломатии государства; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при использовании методов и технологий осуществления публичной</p>	<p><u>Умеет</u> не умеет анализировать межкультурные взаимодействия социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии; не раскрывает содержание межкультурных диалогов в различных обществах и не выстраивает в соответствии с их содержанием направления публичной дипломатии государства.</p>

	<p><u>Владеет</u> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования межгосударственных конфликтов; профессиональными качествами общественного дипломата при проведении публичной политики в культурном пространстве конкретного общества.</p>	<p><u>Владеет</u> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве; профессиональными качествами общественного дипломата при проведении публичной политики в культурном пространстве конкретного общества.</p>	<p>дипломатии.</p> <p><u>Владеет</u> демонстрирует отдельные навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования межгосударственных конфликтов; не показывает владение профессиональными качествами общественного дипломата при проведении публичной политики в культурном пространстве конкретного общества.</p>	<p><u>Владеет</u> не владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования межгосударственных конфликтов; не владеет профессиональными качествами общественного дипломата при проведении публичной политики в культурном пространстве конкретного общества.</p>
ПК-4	<p><u>Знает</u> этапы становления и концептуальные подходы к исследованию публичной дипломатии, методы и технологии выработки и осуществления публичной дипломатии государства; основы процесса принятия решений и оценки политических рисков для выработки стратегий предотвращения, урегулирования международных конфликтов и минимизации их последствий.</p>	<p><u>Знает</u> этапы становления публичной дипломатии, методы и технологии выработки и осуществления публичной дипломатии государства; основы процесса принятия решений и оценки политических рисков для выработки стратегий предотвращения, урегулирования международных конфликтов и минимизации их последствий.</p>	<p><u>Знает</u> называет, но не раскрывает этапы становления публичной дипломатии, методы и технологии выработки и осуществления публичной дипломатии государства; основы процесса принятия решений и оценки политических рисков для выработки стратегий предотвращения международных конфликтов.</p>	<p><u>Знает</u> не называет и не раскрывает этапы становления публичной дипломатии, методы и технологии выработки и осуществления публичной дипломатии государства; не знает основы процесса принятия решений и оценки политических рисков для выработки стратегий предотвращения международных конфликтов.</p>
	<p><u>Умеет</u> выявлять причины и</p>	<p><u>Умеет</u> выявлять причины и</p>	<p><u>Умеет</u> показывает причины</p>	<p><u>Умеет</u> не показывает</p>

<p>факторы развития международных конфликтов, использовать понятийно-категориальный аппарат, методы социально-гуманитарных наук в исследовании публичной дипломатии государства; выработать решения для органов государственной власти, неправительственных организаций и бизнес-структур, участвующих в реализации публичной политики.</p>	<p>факторы развития международных конфликтов, использовать понятийно-категориальный аппарат в исследовании публичной дипломатии государства; выработать решения для органов государственной власти, участвующих в реализации публичной политики.</p>	<p>и факторы развития международных конфликтов; выработать решения для органов государственной власти, участвующих в реализации публичной политики, но испытывает при этом затруднения.</p>	<p>причины и факторы развития международных конфликтов; не выработывает решения для органов государственной власти, участвующих в реализации публичной политики.</p>
<p><u>Владеет</u> навыками выявления противоречий и конфликтов в зависимости от области их проявления в процессе реализации публичной дипломатии государства; профессиональными качествами общественного дипломата при выстраивании отношений и урегулировании конфликтов в различных сферах с другими странами.</p>	<p><u>Владеет</u> использует навыки выявления противоречий и конфликтов в зависимости от области их проявления в процессе реализации публичной дипломатии государства, но испытывает при этом затруднения; отдельными профессиональными качествами общественного дипломата при выстраивании отношений и урегулировании конфликтов в различных сферах с другими странами.</p>	<p><u>Владеет</u> использует навыки выявления противоречий и конфликтов в отдельных областях в процессе реализации публичной дипломатии государства; отдельными качествами общественного дипломата при выстраивании отношений и урегулировании конфликтов в различных сферах с другими странами.</p>	<p><u>Владеет</u> не владеет навыками выявления противоречий и конфликтов в зависимости от области их проявления в процессе реализации публичной дипломатии государства; не владеет профессиональными качествами общественного дипломата при выстраивании отношений и урегулировании конфликтов в различных сферах с другими странами.</p>

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

3 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос по теме "Конфликтогенность в современной мировой политике: основные тенденции и объяснительные модели" – 10 баллов.

Письменная работа по темам "Этапы становления публичной дипломатии. Концепции публичной дипломатии" и "Публичная дипломатия и ее влияние на систему международных отношений и урегулирование конфликтов" – 15 баллов.

Кейс по темам "Методы общественной дипломатии и их роль в разрешении международных конфликтов", "Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности государства и урегулирование конфликтов" и "Публичная дипломатия и гуманитарное сотрудничество" – 25 баллов.

Итого $10+15+25=50$ баллов.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Экзамен предполагает устный ответ по билетам.

В каждом билете содержится по два вопроса. На подготовку ответов на вопросы билета отводится 20 минут.

Устный ответ по билетам – 50 баллов (по 25 баллов на каждый вопрос).

Итого 50 баллов.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

3 семестр

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по теме "Конфликтогенность в современной мировой политике: основные тенденции и объяснительные модели".

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Устный опрос проводится на практическом занятии. Преподаватель предлагает студентам вопросы, кейсы, просит приводить примеры по различным аспектам того или иного вопроса с целью подкрепления собственного ответа. Студенты отвечают по желанию, также преподаватель может спрашивать по журналу. На вопросы необходимо давать краткие, но аргументированные ответы. За занятие каждый студент имеет возможность ответить несколько раз. На проведение устного опроса отводится полтора часа.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

На практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неудовлетворительно, 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- знает основные подходы в изучении конфликтов и мира и раскрывает факторы конфликтогенности мировой политики.
- анализирует содержание моделей, определяющих роль конфликтов в современном мире.
- выявляет и применяет методы социально-гуманитарных наук при исследовании международных конфликтов.
- правильно использует понятийно-категориальный аппарат при раскрытии содержания вопроса.
- показывает практическое применение планов и программ по минимизации конфликтогенности в различных сферах и урегулированию конфликтов.
- демонстрирует навыки процесса принятия решений по разрешению международных конфликтов и оценивает возможные политические риски.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- знает основные подходы в изучении конфликтов и мира, но раскрывает отдельные факторы конфликтогенности мировой политики.
- анализирует содержание только зарубежных моделей, определяющих роль конфликтов в современном мире.
- выявляет и применяет методы социально-гуманитарных наук при исследовании международных конфликтов, но испытывает при этом незначительные затруднения.
- правильно использует понятийно-категориальный аппарат при раскрытии содержания вопроса.
- частично показывает практическое применение планов и программ по минимизации конфликтогенности в различных сферах и урегулированию конфликтов.
- демонстрирует навыки процесса принятия решений по разрешению международных конфликтов и оценивает возможные политические риски.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- знает основные подходы в изучении конфликтов и мира и раскрывает отдельные факторы конфликтогенности мировой политики.
- не анализирует содержание моделей, определяющих роль конфликтов в современном мире.
- выявляет и применяет методы социально-гуманитарных наук при исследовании международных конфликтов, но испытывает при этом существенные затруднения.
- не использует понятийно-категориальный аппарат при раскрытии содержания вопроса.
- частично показывает практическое применение планов и программ по минимизации конфликтогенности в различных сферах и урегулированию конфликтов.
- демонстрирует навыки процесса принятия решений по разрешению международных конфликтов.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не знает основные подходы в изучении конфликтов и мира и не раскрывает факторы конфликтогенности мировой политики.
- не анализирует содержание моделей, определяющих роль конфликтов в современном мире.
- не выявляет и не применяет методы социально-гуманитарных наук при исследовании международных конфликтов.
- частично использует понятийно-категориальный аппарат при раскрытии содержания вопроса.
- не показывает практическое применение планов и программ по минимизации конфликтогенности в различных сферах и урегулированию конфликтов.
- не демонстрирует навыки процесса принятия решений по разрешению международных конфликтов и не оценивает возможные политические риски.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо дать устный ответ на поставленные вопросы.

Вопросы:

1. Теоретические подходы в изучении международных конфликтов и мира.
2. Факторы конфликтогенности современной мировой политики.
3. Качественные методы исследования международных конфликтов.
4. Теория глобализации Э. Гидденса.
5. Концепция "конца истории" Ф. Фукуямы: основные положения и критика.
6. Территориальные притязания государств и их роль в возникновении конфликтов в постбиполярный период.
7. Мировые финансово-экономические кризисы и их влияние на систему международных отношений.
8. Представления о полярности современной системы международных отношений в трудах зарубежных ученых.
9. Представления о полярности современной системы международных отношений в трудах отечественных ученых.
10. Влияние публичной дипломатии на систему международных отношений и урегулирование конфликтов.

4.1.2. Письменная работа по темам "Этапы становления публичной дипломатии. Концепции публичной дипломатии" и "Публичная дипломатия и ее влияние на систему международных отношений и урегулирование конфликтов".

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Работа выполняется на практическом занятии в письменном виде. Письменная работа состоит из двух вариантов. На занятии каждый студент должен письменно ответить на пять вопросов по темам дисциплины. Объем работы вольный, необходимо полностью раскрыть содержание вопроса. Каждую работу необходимо подписать следующим образом: *13.2-000 Иванов Иван Иванович Тип задания*, где *13.2-000* – номер группы, *Иванов Иван Иванович* – фамилия, имя и отчество студента, а *Тип задания* – Письменная работа. Время выполнения задания – 1 час 30 минут.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Отвечать на вопросы письменной работы необходимо по порядку. Перед ответом на вопрос сначала следует продумать содержание ответа и последовательность его написания, а потом аргументированно изложить его суть. Целесообразным представляется сопровождать ответ на вопрос различными примерами.

Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студенту необходимо ответить на все вопросы письменной работы.

При выполнении задания обучающийся должен продемонстрировать знания истории развития публичной дипломатии в России и зарубежных странах, теоретико-методологических подходов к исследованию публичной дипломатии; навыки реализации направлений и программ по осуществлению публичной дипломатии; владеть умениями по оценке эффективности публичной дипломатии в урегулировании конфликтов.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

При наличии ответа на все пять вопросов выставляется 15 баллов.

При наличии ответа на четыре вопроса выставляется 12 баллов.

При наличии ответа на три вопроса выставляется 9 баллов.

При наличии ответа на два вопроса выставляется 6 баллов.

При наличии ответа на один вопрос выставляется 3 балла.

При отсутствии полного ответа на поставленный вопрос из общего количества баллов за вопрос (3 балла) вычитается от 1 до 3 баллов. Если обучающийся не отвечает ни на один из приведенных вопросов, ему выставляется 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо дать развернутый ответ на поставленные в письменной работе вопросы.

Вариант № 1.

1. Что такое "публичная дипломатия"? Чем публичная дипломатия отличается от официальной дипломатии?

2. Какие официальные и неофициальные каналы воздействия публичной дипломатии на зарубежную аудиторию Вы знаете?

3. Какую роль выполняют неправительственные организации в общественной дипломатии?

4. Раскройте содержание модели транснациональной публичной дипломатии?

5. Какие возможности использования цифровой дипломатии в целях предотвращения эскалации конфликта Вы знаете?

Вариант № 2.

1. В чем состоит суть концепции публичной дипломатии Э. Галлиона?

2. Какие виды публичной дипломатии Вы знаете?

3. В чем состоят цели публичной дипломатии в вооруженном конфликте? Приведите примеры.

4. Какие задачи преследует внутригосударственная PR-модель публичной дипломатии в иностранном государстве?

5. Какую роль играет цифровая дипломатия на стадии постконфликтного урегулирования?

4.1.3. Кейс по темам "Методы общественной дипломатии и их роль в разрешении международных конфликтов", "Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности государства и урегулирование конфликтов" и "Публичная дипломатия и гуманитарное сотрудничество".

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Работы выполняются дома в электронном и бумажном виде. Электронную форму работы необходимо присылать в виде файла .doc (.docx) или .pdf на электронный адрес преподавателю. На практическом занятии студенты выступают с защитой своего проекта с применением мультимедийной презентации, а затем сдают его бумажный вариант.

В рамках данного текущего контроля студентами выполняются самостоятельные исследовательские проекты с использованием методики кейс-стади. Каждым студентом заранее (за три недели до предполагаемого выступления) выбирается тема кейса из списка, предлагаемого преподавателем. Студенты также могут предложить свой вариант названия кейса, но в рамках содержания осваиваемых тем дисциплины. Самостоятельно выбранная тема обязательно согласовывается с преподавателем. В семестре студенты рассматривают конкретный случай осуществления публичной дипломатии в государстве. Для выполнения задания студенты создают мини-группы в количестве 3-4-х человек и исследуют только один кейс публичной дипломатии. Объем работы – 18-20 страниц. Время выступления с исследовательским проектом на семинаре – 20 минут. Задание рассчитано на четыре практических занятия.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Перед началом выступления студентам необходимо представится и назвать тему своего выступления. Выступление студента с презентацией должно быть содержательным и аргументированным, сопровождаться примерами из практической сферы. После окончания выступления обучающимся необходимо принять участие в дискуссии по теме кейса и ответить на поставленные вопросы преподавателя.

Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студентам необходимо следовать методическим указаниям по написанию и выступлению с кейсом, изложенным в рабочей программе дисциплины.

При выполнении задания обучающийся должен знать содержание методов публичной дипломатии и их роли в разрешении международных конфликтов, продемонстрировать умение выявлять особенности, динамику и перспективы осуществления публичной дипломатии в зарубежной стране, применять методы социально-гуманитарных наук при исследовании публичной дипломатии, получить навыки разработки и реализации программ и планов осуществления публичной дипломатии государства.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 25 баллов.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии с критериями оценки исследовательского проекта. Критерии оценки кейса следующие:

1. Актуальность темы исследования.
2. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
3. Методология и новизна исследования.
4. Полнота раскрытия темы исследования, результаты исследования.
5. Выступление с презентацией.

За каждый правильно написанный раздел кейса выставляется 5 баллов.

За одну допущенную ошибку по одному выделенному параметру (например, неверно сформулирована цель исследования, частично показана актуальность темы или новизна исследования) вычитается 1 балл.

За две допущенные ошибки по одному или двум выделенным параметрам (например, неверно сформулирована цель и задачи исследования, слабо показана актуальность темы или новизна исследования, слабая защита проекта) вычитается 2 балла.

За три и более допущенные ошибки по одному или нескольким выделенным параметрам вычитается от 3 до 5 баллов.

При отсутствии какого-либо раздела научного доклада вычитается 5 баллов.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо написать исследовательский проект с применением методики кейс-стади и осуществить его защиту.

Темы кейсов публичной дипломатии государства:

1. Культурно-историческое направление публичной дипломатии России во Франции.
2. Культурная и образовательная дипломатия России в Германии.
3. СМИ как актор публичной дипломатии России в Великобритании.
4. Финансовые инструменты воздействия в публичной дипломатии Китая.
5. Применение "цифровой дипломатии" России в США: особенности и противоречия.
6. Гуманитарное сотрудничество как инструмент публичной дипломатии России в Грузии.
7. Образовательная публичная дипломатия России в Казахстане.
8. Публичная дипломатия США в Молдавии.
9. Экономические особенности воздействия в рамках публичной дипломатии России в Турции.
10. Гуманитарная помощь и публичная дипломатия России в Сирии.

Написание исследовательского проекта предполагает несколько этапов:

1. Выбор кейса по исследованию публичной дипломатии государства (проводится консультация преподавателя, если она необходима) и формирование мини-групп.
2. Поиск и анализ литературы по теме исследования.
3. Подготовка текста работы (в течение 3-х недель).
4. Выступление и защита проекта с презентацией.

При выполнении презентации необходимо придерживаться ряда рекомендаций:

- слайд необходимо демонстрировать для обозрения в тот момент, когда идет изложение материала, непосредственно связанного с изображением;
- целесообразно использовать не более 8-10 слайдов;
- объем материала, выносимого на один кадр, не должен быть большим, он должен быть прост и доходчив.

Методология исследования публичной дипломатии государства предполагает использование в работе схемы, состоящей из четырех параметров: содержание публичной дипломатии; акторы; методы, инструменты и технологии осуществления и перспективы реализации публичной дипломатии. Структурно работа должна состоять из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Во введении студентами показывается актуальность темы, ставятся объект, предмет, цель и задачи исследования, расписывается методология. В основной части студентами анализируется специфика того или иного вида публичной дипломатии государства, исходя из приведенных параметров, а также представляются перспективы ее дальнейшей реализации. В заключении студентами делаются выводы и даются рекомендации по данному исследованию.

Кейс может считаться успешно выполненным, если носит самостоятельный и творческий характер. Показателем этого являются присутствие в работе авторских суждений по поводу рассматриваемых вопросов и проблемы в целом.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ на вопросы экзамена

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 20 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает закономерности формирования, развития и завершения международных конфликтов, инструменты и механизмы осуществления публичной дипломатии государства.

Умеет анализировать конфликтные ситуации различных уровней и применять теоретические знания в практической деятельности по разрешению международных конфликтов.

Интерпретирует процессы реализации публичной дипломатии государства с позиции различных методологических подходов.

Определяет и нивелирует факторы конфликтогенности межкультурного взаимодействия социальных групп в государстве в процессе реализации публичной дипломатии.

Применяет методы и технологии осуществления публичной дипломатии государства.

Владеет навыками разработки планов, программ по осуществлению публичной дипломатии.

Показывает навыки принятия решений по вопросам выработки стратегии осуществления публичной дипломатии государства с учетом возможного возникновения политических рисков.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает закономерности формирования и развития международных конфликтов, инструменты и механизмы осуществления публичной дипломатии государства.

Умеет анализировать конфликтные ситуации различных уровней, но испытывает затруднения в применении теоретических знаний в практической деятельности по разрешению международных конфликтов.

Интерпретирует процессы реализации публичной дипломатии государства с позиции отдельных методологических подходов.

Определяет факторы конфликтогенности межкультурного взаимодействия социальных групп в государстве в процессе реализации публичной дипломатии.

Частично применяет методы и технологии осуществления публичной дипломатии государства.

Владеет навыками разработки планов, программ по осуществлению публичной дипломатии, но испытывает при этом незначительные сложности.

Показывает навыки принятия решений по вопросам выработки стратегии осуществления публичной дипломатии государства с учетом возможного возникновения политических рисков.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает закономерности формирования и развития международных конфликтов, инструменты и механизмы осуществления публичной дипломатии государства.

Умеет анализировать конфликтные ситуации различных уровней, но испытывает серьезные затруднения в применении теоретических знаний в практической деятельности по разрешению международных конфликтов.

Не интерпретирует процессы реализации публичной дипломатии государства с позиции различных методологических подходов.

Не определяет факторы конфликтогенности межкультурного взаимодействия социальных групп в государстве в процессе реализации публичной дипломатии.

Частично применяет методы и технологии осуществления публичной дипломатии государства.

Владеет навыками разработки планов, программ по осуществлению публичной дипломатии, но испытывает при этом существенные сложности.

Показывает навыки принятия решений по вопросам выработки отдельных положений стратегии осуществления публичной дипломатии государства.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Показывает частичные знания закономерностей формирования, развития и завершения международных конфликтов, инструментов и механизмов осуществления публичной дипломатии государства.

Не умеет анализировать конфликтные ситуации различных уровней и применять теоретические знания в практической деятельности по разрешению международных конфликтов.

Не интерпретирует процессы реализации публичной дипломатии государства с позиции различных методологических подходов.

Определяет факторы конфликтогенности межкультурного взаимодействия социальных групп в государстве в процессе реализации публичной дипломатии, но испытывает при этом серьезные трудности.

Не применяет методы и технологии осуществления публичной дипломатии государства.

Не владеет навыками разработки планов, программ по осуществлению публичной дипломатии.

Не показывает навыки принятия решений по вопросам выработки стратегии осуществления публичной дипломатии государства с учетом возможного возникновения политических рисков.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и структура курса "Международные конфликты и публичная дипломатия".
2. Понятие и характеристики международного конфликта.
3. Стратегические исследования, исследования конфликтов и исследования мира как подходы в изучении международных противоборств.
4. Факторы конфликтогенности современной мировой политики.
5. Методология исследования международных конфликтов.
6. Теория глобализации Э. Гидденса и ее влияние на формирование нестабильности в общественной и политической жизни.
7. Концепция "конца истории" Ф. Фукуямы: основные положения и критика.
8. Теоретическая модель С. Хантингтона о столкновении цивилизаций.
9. Концепция американского исследователя Т. Барнетта о влиянии военных технологий на возникновение межгосударственных противоборств.
10. Мировые финансово-экономические кризисы в современной системе международных отношений.
11. Представления о полярности современной системы международных отношений в трудах отечественных и зарубежных ученых.
12. Понятие публичной дипломатии. Официальная и публичная дипломатия.
13. Концепция публичной дипломатии Э. Галлиона.
14. Публичная дипломатия и "мягкая сила": соотношение понятий.
15. Концепция "мягкой силы" Дж. Ная.
16. Акторы и инструменты публичной дипломатии.
17. Виды публичной дипломатии.
18. Публичная дипломатия в условиях международного конфликта и кризиса.
19. Дипломатия нейтральной, третьей стороны.
20. Взаимодействие официальной дипломатии, неправительственных организаций и бизнес-структур в урегулировании конфликтов.
21. Цели публичной дипломатии в вооруженном конфликте.
22. Модели публичной дипломатии.
23. "Колониальная" модель публичной дипломатии.
24. Условия эффективности публичной дипломатии в урегулировании конфликтов.
25. Возможности использования цифровой дипломатии в целях предотвращения эскалации конфликта.
26. Цифровая публичная дипломатия как инструмент постконфликтного урегулирования.
27. Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности.
28. Неправительственные организации как акторы публичной дипломатии.
29. Методы и формы неофициального общения и действия в публичной дипломатии.
30. Российские и зарубежные неправительственные организации, работающие в сфере общественной дипломатии.
31. Роль неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов.
32. Концепция "дипломатии второго направления" Дж. Монтвилля.
33. СМИ как средство целенаправленного формирования общественного мнения в зарубежных странах.
34. Зарубежная практика информационного обеспечения внешней политики.
35. Применение США политики "мягкой силы" в различных странах.
36. Гуманитарные и политические средства информационного воздействия в Великобритании.
37. Культурное направление политики "мягкой силы" Германии и Франции.
38. Финансовые ресурсы как инструмент публичной политики Китая и ее отражение в зарубежных СМИ.
39. Особенности информационного сопровождения внешнеполитической деятельности в СССР и постсоветской России.

40. Публичная дипломатия как способ урегулирования межгосударственных конфликтов.
41. Профилактика и предотвращение этнических и религиозных конфликтов посредством открытого диалога, предоставления и обмена достоверной информацией между сторонами конфликта.
42. Понятие информационной и "гибридной" войны.
43. Способы, инструменты и механизмы предотвращения информационных войн и "сетевых революций".
44. Методы и технологии информационного воздействия в предотвращении экстремистских и террористических действий в различных странах мира.
45. Публичная дипломатия и гуманитарное сотрудничество: соотношение понятий.
46. Развитие практик "гуманитарной" направленности в международных связях государств античности и Средневековья.
47. Гуманистический дискурс и его влияние на дипломатию европейских национальных государств в Новое время.
48. Гуманитарные нормы в Венской и Парижской системах международных отношений.
49. Гуманитарная составляющая международных отношений в межвоенный период.
50. Развитие публичной дипломатии и гуманитарного сотрудничества в период биполярного противостояния.
51. Публичная дипломатия во внешней политике государств после окончания "холодной войны".
52. Современные гуманитарные проблемы и вызовы и роль публичной дипломатии в их разрешении.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика
Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Международные конфликты XXI века: учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников; под ред. М.Ю. Зеленова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 362 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5c8bbae9e73060.56771165. – ISBN 978-5-16-014077-3 (print). – ISBN 978-5-16-106620-1 (online). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=399186> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: Учебник / А.И. Никитин. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-7567-0928-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=343527> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Публичная дипломатия зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Панова и О.В. Лебедевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-7567-1001-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=343534> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Современная мировая политика: Учебник / Редколлегия: С.С. Жильцов, Т.Н. Мозель, М.А. Неймарк; Под ред. Е.П. Бажанова; Дипломатическая академия МИД России. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 450 с.: ил. ISBN 978-5-394-03294-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=353588> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Внешняя политика стран СНГ: Учеб. пособие для студентов вузов / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-7567-1009-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=372994> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-7567-0884-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=343629> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов / Т.В. Зонова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. – 348 с. – ISBN 978-5-7567-1038-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=420265> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Кубышкин А.И., Цветкова Н.А. Публичная дипломатия США: Учеб. пособие для вузов / А.И. Кубышкин, Н.А. Цветкова. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 271 с. – ISBN 978–5–7567–0691–8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=343521> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Мировая политика. Передовые рубежи и красные линии: монография / А.В. Булавин, О.Г. Карпович, А.В. Манойло, В.Б. Мантусов. – М.: РИО Российской таможенной академии, 2018. – 456 с. – ISBN 978-5-9590-0973-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=388489> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows 10, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО "Антиплагиат"
8. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
9. Электронная библиотечная система Издательства "Лань"
10. Электронная библиотечная система "Консультант студента"