



***Особенности формирования финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья***

**Некрасова Лилия Васильевна, заведующий Региональной учебной лабораторией финансовой грамотности ОГБУ ДПО КИРО, к.э.н., доцент**

**Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление развитием функциональной грамотности»**

**Круглый стол «Организационно- педагогические проблемы развития финансовой грамотности»**

**г. Казань, 28.11.2023**

# Спектр образовательных потребностей детей с ОВЗ

- в проведении коррекционно-педагогического процесса силами специальных педагогов (тифлопедагогов, сурдопедагогов дефектологов, логопедов);
- в организации **доступной образовательной среды**;
- во включении семьи в процесс образования ребенка и особая подготовка родителей силами специалистов;
- в медико-психолого-педагогическом сопровождении;
- в специфической работе по профессиональной ориентации.

# Глоссарий финансовых терминов

<https://finglossy.ikp-rao.ru>



Адресован всем категориям лиц с ОВЗ и с инвалидностью



Направлен на социальную ориентировку и независимость в финансовых вопросах



Направлен на формирование общих и специальных компетенций в сфере финансовой грамотности



Обеспечивает право на доступность и качество информации в сфере финансовой грамотности



Инструмент для социальных, педагогических и других заинтересованных специалистов



Обеспечивает поэтапное представление финансовых понятий и необходимые сведения по финансовой безопасности

# Страница «Выбор опций»

Для лиц с нарушениями зрения



Аудиоверсия текста

Для лиц с нарушениями слуха



Перевод на русский жестовый язык

Для лиц с нарушениями зрения



Версия для слабовидящих

Для лиц с ЗПР, РАС и других пользователей

Дополнительные опции не требуются

ДАЛЕЕ

# Федеральные источники учебно-методического контента для обучающихся с ОВЗ

← → C fincultInfo

Р Финансовая культура

Статьи Калькуляторы ▾ Преподавательская ≡ Q

## Предлагают ипотеку под 0%

В чем подвох «супервыгодных» ставок от застройщика

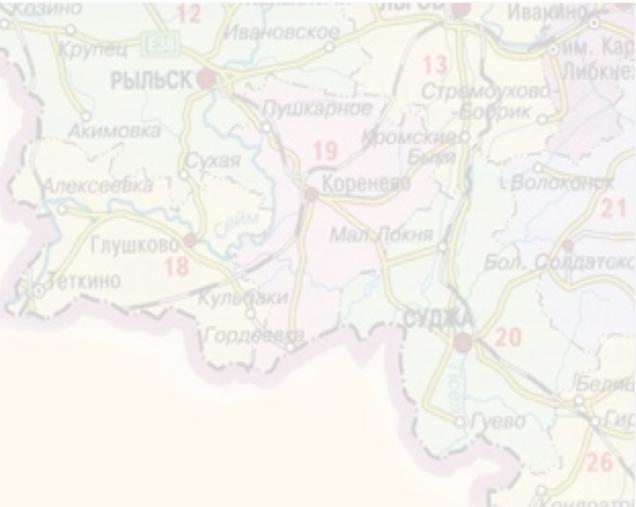
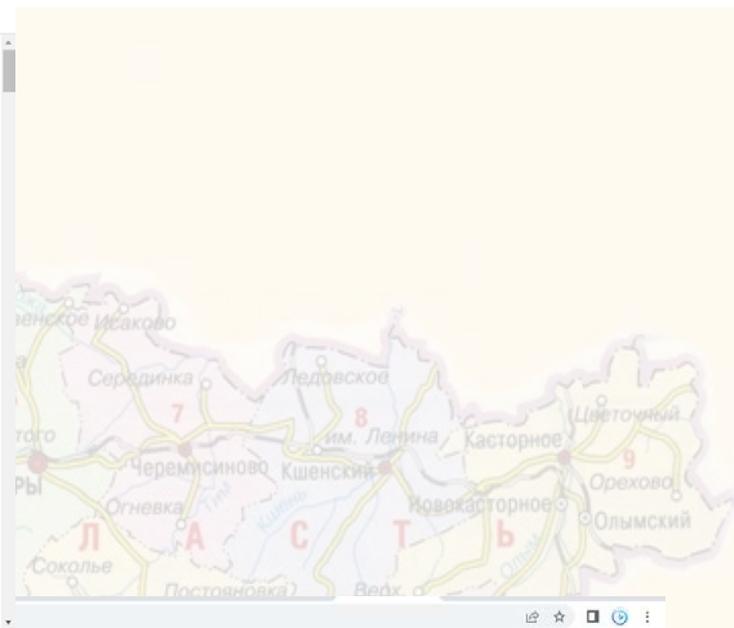
Выяснить

Новости

Заемщик вправе сам решать, где оформлять страховку рисков по кредиту  
11.10.2022

Инвесторы получили еще месяц на конвертацию расписок и перевод бумаг из-за рубежа  
07.10.2022

Что изменится для ваших финансов с 1 октября 2022 года  
30.09.2022



мои финансы МЕНЮ

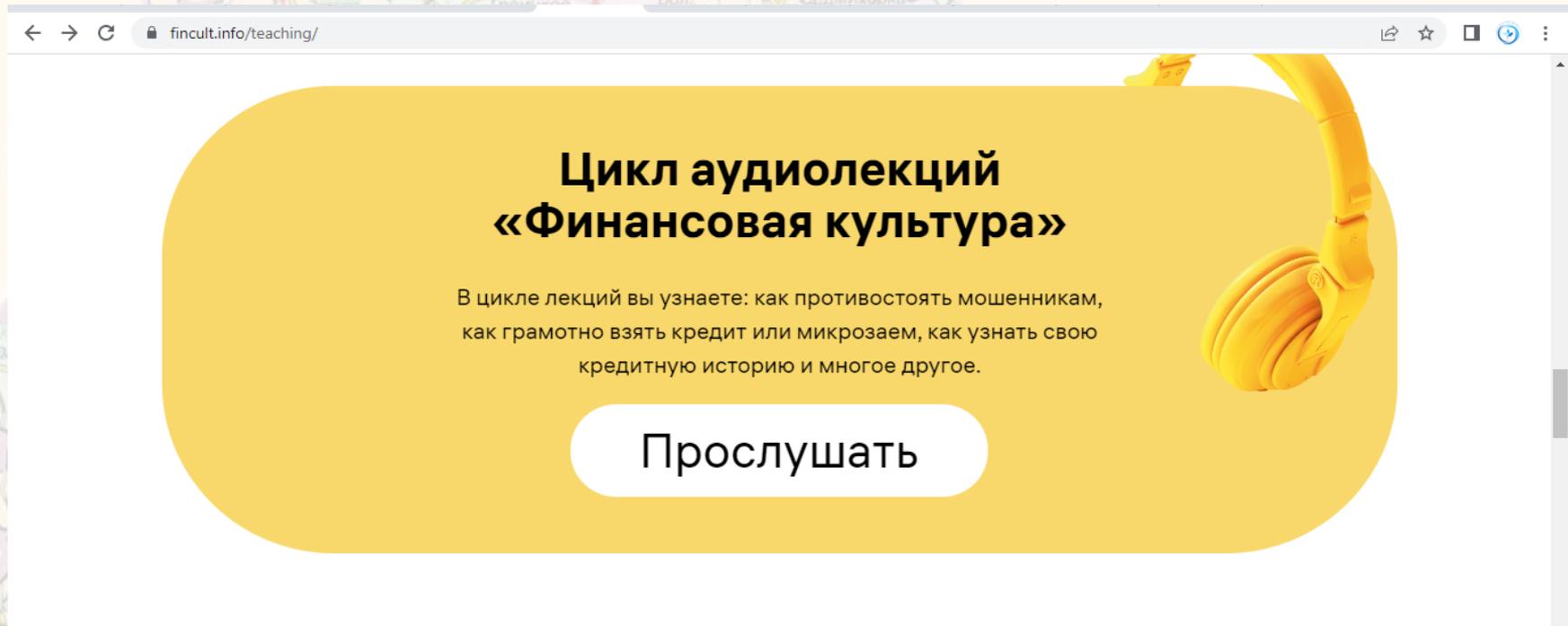
- ДЛЯ ЖИЗНИ  
Журнал  
Дайджест  
Подкаст  
Вопрос & ответ
- ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Библиотека
- ДЛЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ  
Регионы  
Хаб СНГ  
Стратегия
- БЮДЖЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
Описание

## Персональный навигатор по финансам

Chat icon

# Для лиц с нарушением зрения

## <https://fincult.info/teaching/>



← → ↻ 🔒 [fincult.info/teaching/](https://fincult.info/teaching/) 🔗 ☆ 🗄️ 📄 ⋮

### Цикл аудиолекций «Финансовая культура»

В цикле лекций вы узнаете: как противостоять мошенникам, как грамотно взять кредит или микрозаем, как узнать свою кредитную историю и многое другое.

[Прослушать](#)

# Материалы по ФГ для лиц с нарушением зрения

The screenshot shows a web browser window with the URL `fincult.info/teaching/audio/tsikl-audiolektsiy-finansovaya-kultura/`. The page header includes the logo for 'Финансовая культура' (Financial Culture) and navigation buttons for 'Статьи' (Articles), 'Калькуляторы' (Calculators), and 'Преподавательская' (Faculty). The main content area displays the following information:

Исполнители: А. Рашидов и М. Зикеева  
Год издания: 2022

[Скачать все](#)   

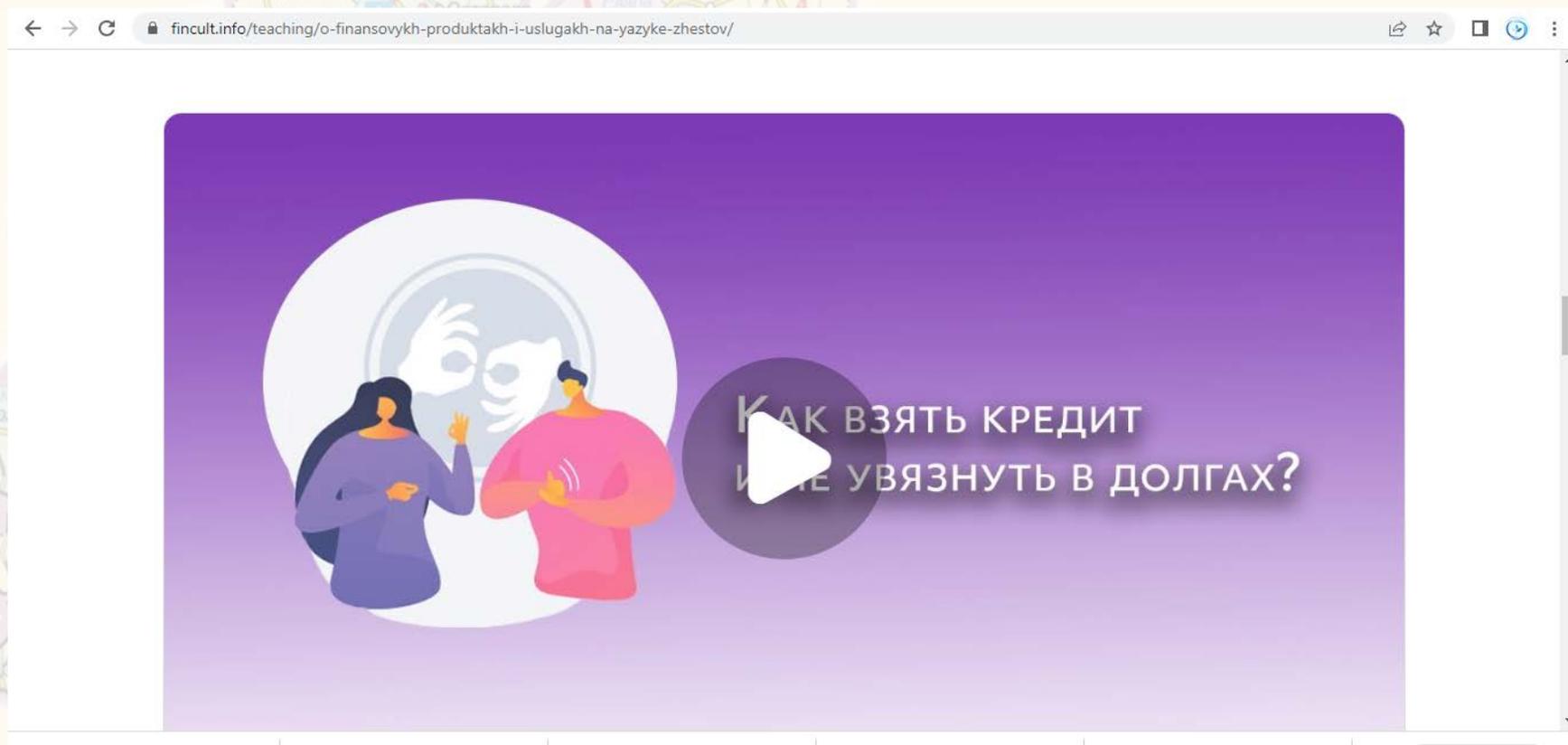
- 1. Финансовый план семьи.** 12:24 ↓  
Эта лекция рассказывает о том, что такое семейный финансовый план, для чего он нужен, как его составлять и вести.
- 2. Как вести совместный бюджет?** 06:34 ↓
- 3. Разумное потребление: тратим с умом.** 10:01 ↓

# Тематика аудиолекций тома 1.

- 11. Что делать, если на ваш паспорт взяли кредит?
- 12. Как взять кредит и не увязнуть в долгах?
- 13. Хочу взять кредит. Какой выбрать?
- 14. Кредитная история
- 15. Микрозаем. Как это работает и что нужно знать о займе в микрофинансовой организации?
- 16. Как отличить честные микрофинансовые организации от мошенников?
- 17. Кредитный потребительский кооператив. Что это и зачем он нужен?
- 18. Ломбард. Как это работает и в каких случаях пригодится?
- 19. Кредит есть, а денег нет. Что делать?
- 20. Что делать, если ваши права нарушены?

# О финансовых продуктах и услугах на языке жестов

<https://fincult.info/teaching/o-finansovykh-produktakh-i-uslugakh-na-yazyke-zhestov/>



# О финансовых продуктах и услугах на языке жестов

- **Тематика видеороликов:**
- Как правильно составить финансовый план семье
- Как взять в кредит и не увязнуть в долгах
- Как защититься от кражи денег с карты
- Как рефинансировать кредит
- ОСАГО, ДСАГО и каско: как выбрать страховку для машины
- Что такое мисслелинг или как не купить кота в мешке
- Зачем нужна страховка? Защищаем жизнь, здоровье, машину и дачу

# Проект «Финансовая грамотность на РЖЯ»

<https://voginfo.ru/zhestovyy-jazyk/finansovaja-gramotnost-na-rzhja>



← → ↻ [voginfo.ru/zhestovyy-jazyk/finansovaja-gramotnost-na-rzhja/](https://voginfo.ru/zhestovyy-jazyk/finansovaja-gramotnost-na-rzhja/) ⌵ ☆ □ ↻ ⋮

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ "ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ГЛУХИХ" (ВОГ)



Национальный чемпионат  
DeafSkills 2022



О ВОГ | ПРЕСС-СЛУЖБА | СМИ О НАС | СОБЫТИЯ | **ЖЕСТОВЫЙ ЯЗЫК** | РЕСУРСЫ | ТВ-СУБТИТРЫ | EN

🏠 > Жестовый язык > Финансовая грамотность на РЖЯ

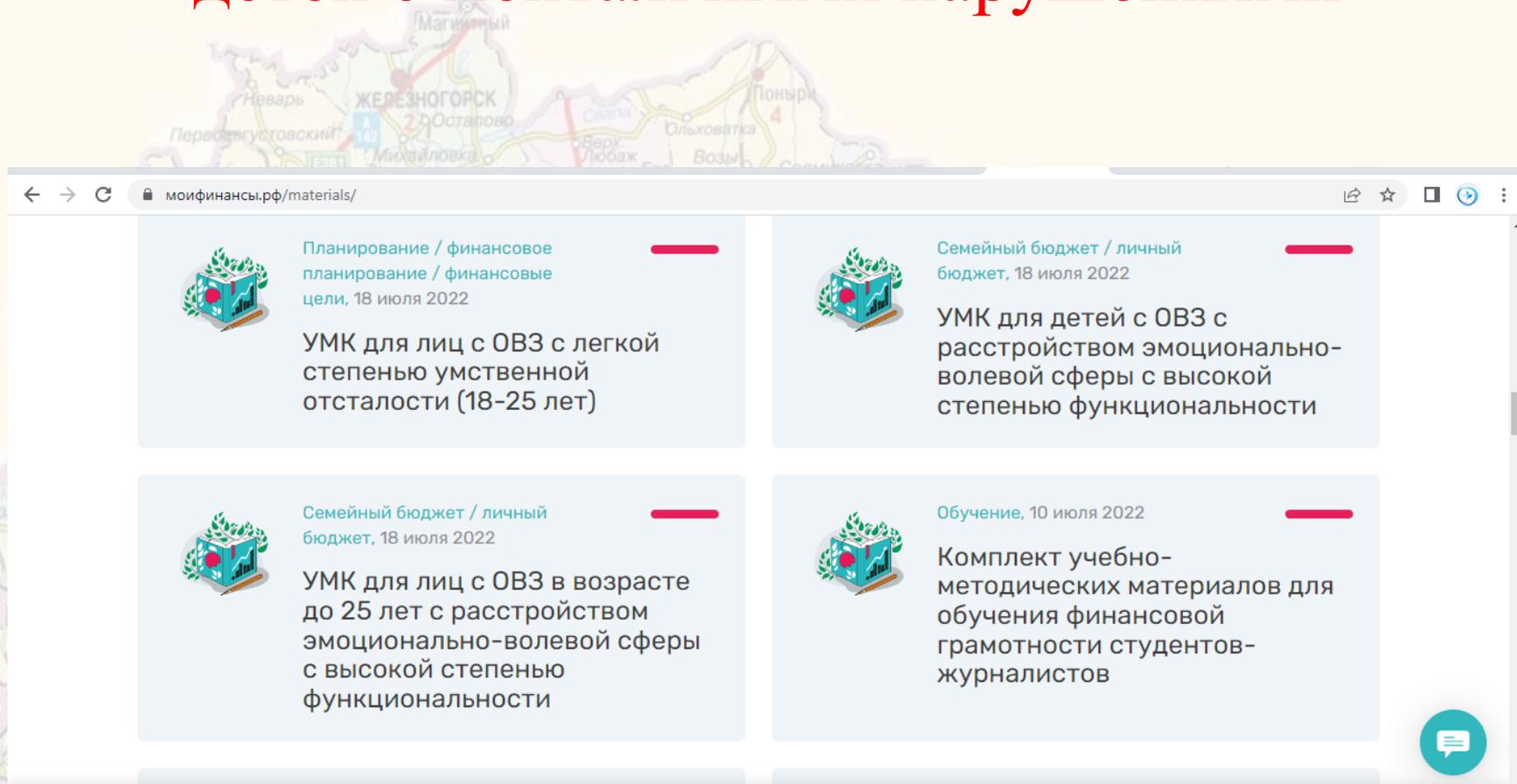
## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА РЖЯ

ВОГ продолжает развивать проекты, связанные с информированием глухих об их правах и возможностях – самым доступным способом, на жестовом языке. В этом году уже можно было ознакомиться на жестовом языке с основными и важными для нас **положениями Конвенции ООН по правам инвалидов**. Сейчас подготовлен новый цикл видеороликов на тему финансовой грамотности. Для глухих эта тема всегда имела большую актуальность в связи с тем, что им сложно было получить компетентную консультацию по вопросам, связанным с управлением финансами и банковскими отношениями.

Поэтому надеемся, что новый проект будет вам полезен, поможет разобраться, например, в том, как оформить ипотечный кредит, или написать расписку, или получить поддержку для своего среднего или малого бизнеса. Об этом и многом другом вам расскажут Павел Родионов, Александр Сидельников, Эмма Кумуржи.

- ОБУЧАЮЩИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ
- ГДЕ НАУЧИТЬСЯ?
- ИССЛЕДОВАНИЯ РЖЯ
- КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ
- ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА РЖЯ**

# Учебно-методический контент для обучения детей с ментальными нарушениями



The screenshot displays a web browser interface with the URL [moiфинансы.pf/materials/](https://moiфинансы.pf/materials/). The page features four cards, each with a green icon of a book and a plant, representing educational materials. Each card includes a category, a date, and a description of the material.

- Card 1 (Top Left):** Категория: Планирование / финансовое планирование / финансовые цели, 18 июля 2022. Описание: УМК для лиц с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталости (18-25 лет).
- Card 2 (Top Right):** Категория: Семейный бюджет / личный бюджет, 18 июля 2022. Описание: УМК для детей с ОВЗ с расстройством эмоционально-волевой сферы с высокой степенью функциональности.
- Card 3 (Bottom Left):** Категория: Семейный бюджет / личный бюджет, 18 июля 2022. Описание: УМК для лиц с ОВЗ в возрасте до 25 лет с расстройством эмоционально-волевой сферы с высокой степенью функциональности.
- Card 4 (Bottom Right):** Категория: Обучение, 10 июля 2022. Описание: Комплект учебно-методических материалов для обучения финансовой грамотности студентов-журналистов.

A chat bubble icon is visible in the bottom right corner of the browser window.

# Что надо учитывать педагогу?

- 1) особенности познавательного развития детей с легкой степенью умственной отсталости: нарушения мышления, недостатки памяти и внимания, трудности словесного обобщения отвлеченных категорий.
- 2) личностные особенности, в том числе связанные с недостатками семейного воспитания:
- малый социальный опыт,
- не критичность по отношению к своим поступкам и поведению других людей,
- проблемы в коммуникации,
- низкая саморегуляцию,
- неадекватная самооценку и эгоцентризм.

# Этапы обучения ФГ детей с легкой степенью умственной отсталости

- 1. Подготовительный этап – с 1 по 6 класс
- Содержание предмета «Математика» + ролевые игры, экскурсии в магазин
- 2. Основной этап- с 7 по 9 класс ( 12)
- Цель : формирование представлений, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умения и компетенции, позволяющие умственно отсталым подросткам взаимодействовать с важнейшими финансовыми институтами (банками, оплатой коммунальных услуг, налоговыми органами и др.).

# Сегменты образовательного пространства в адаптированной ООП образования обучающихся с умственной отсталостью (по ФГОС)



КонсультантПлюс

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)

- 1. Предметные области, в рамках которых школьники могут обучаться основам финансовой грамотности:
- математика,
- основы социальной жизни,
- обществоведение (XII класс), этика (XII класс),
- профильный труд
- 2. Учебный курс, направленный на формирование основ финансовой грамотности – в вариативной части учебного плана (30% от общего объема АООП).

# Интеграция ФГ в обязательные предметы АООП - математика

- 1. Математика ( 2 – 6 классы): меры стоимости, монеты, купюры, решение контекстных задач, как прототипов реальных жизненных ситуаций.
- 2. Математика ( 7 – 8 классы): включение задач экономического содержания ( оплата услуг ЖКУ, покупки в Интернет-магазине, учет скидок и распродаж, расчет длительности накоплений на покупку)
- 3. Математика ( 9 класс – 12 классы): решение задач на нахождение процента от числа (покупки, депозиты, кредиты) + «Основы социальной жизни» + «Основы финансовой грамотности»
- Обязателен **учет личного опыта** совершения покупок и прочих операций в экономической сфере
- Использование видеофрагментом, конкретных и проблемных ситуаций

## Интеграция ФГ в обязательные предметы АООП - математика

- Обязателен **учет личного опыта** совершения покупок и прочих операций в экономической сфере
- Использование видеофрагментов, конкретных и проблемных ситуаций.
- Целесообразно включать задачи, в которых перед решением обучающимся предлагается заполнить пропуски (как правило, это цены на продукты, на транспорт, на другие расходы, о которых осведомлены обычные потребители товаров и услуг).
- «Месячная зарплата молодого рабочего составляет 25 000 р. Из низ на питание уходит \_\_\_\_\_, на коммунальные услуги \_\_\_\_\_, на проезд в транспорте \_\_\_\_\_ . Сколько денег остается на другие расходы? Как ты думаешь, какие это расходы?»

## Интеграция ФГ в обязательные предметы АООП – информатика

- Цель: вооружение обучающихся практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.
- Целесообразно включать задания, направленные на поиск нужных товаров в интернет-магазинах, на поиск железнодорожных или авиабилетов и определение более экономичного способа передвижения, на сравнение в каких банках дают большие проценты под вклады населения, на анализ надежности банков и т.д.

# Интеграция ФГ в обязательные предметы АООП – русский язык и речевая практика

- 1) Создаются условия для оперирования понятиями, относящимися к сфере финансовой грамотности, школьников учат грамотно строить фразы, писать текст, обосновывать вывод.
- 2) Обеспечивается усвоение экономического словаря: бюджет, бытовое обслуживание, договор, вклад, кредит, долг, льгота и др.
- Эти **слова с обобщенным значением** вызывают трудности понимания у большинства школьников с умственной отсталостью.
- задача учителя русского языка – способствовать пониманию их значений умственно отсталыми школьниками, научить правильно употреблять в речи, правильно писать.
- 3) В старших классах учитель обучает требованиям к составлению деловых бумаг. Организует практические работы по заполнению анкет (при приеме на работу), написанию заявлений, расписок, претензий и т.п.

## Интеграция ФГ в обязательные предметы АООП – Основы социальной жизни/Основы социальной ориентировка

- С пятого класса формируются знания и жизненные компетенции, необходимые для успешной социализации, развития умений, связанных с решением бытовых экономических задач, умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства.
- Многие темы напрямую пересекаются с вопросами формирования финансовой грамотности (школьники получают общие представления о доме и его устройстве, об одежде и обуви (уходу, о предприятиях бытового обслуживания, о выборе и покупке), об экономике домашнего хозяйства и др.
- На уроках следует осуществлять межпредметные связи с другими уроками, включать задания, имеющие практический характер.
- Например: рассчитать стоимость обеда для семьи из 3 человек с учетом нормы потребления и цены. «Сколько будет стоить завтрак для семьи из четырех человек, если на одного человека требуется 0,25 батона, 1 яйцо, сыр (50 г на порцию), 1 стакан сока (250 г)?»

# Интеграция ФГ в обязательные предметы АООП – Основы социальной жизни

- Очень важно организовывать **регулярные практические работы**, когда обучающиеся, например, снимают показания электросчетчика (водосчетчика) и заносят их в таблицу.
- «Запиши показания счетчика: T1 \_\_\_\_\_, T2 \_\_\_\_\_»
- Информация, полученная на уроках и не подкреплённая повторением, тренировкой быстро теряется в памяти подростков с умственной отсталостью.
- Важно использовать **метод конкретных ситуаций**, поскольку именно конкретные ситуации более понятны школьникам с умственной отсталостью.
- Например, ученикам предлагается снять показания электросчетчиков (водосчетчиков) в присутствии родителей, а **на уроках** они рассчитывают, сколько нужно заплатить семье в текущем месяце за электроэнергию (воду), сравнивают у кого сумма больше, у кого меньше, устанавливают причинно-следственные связи.

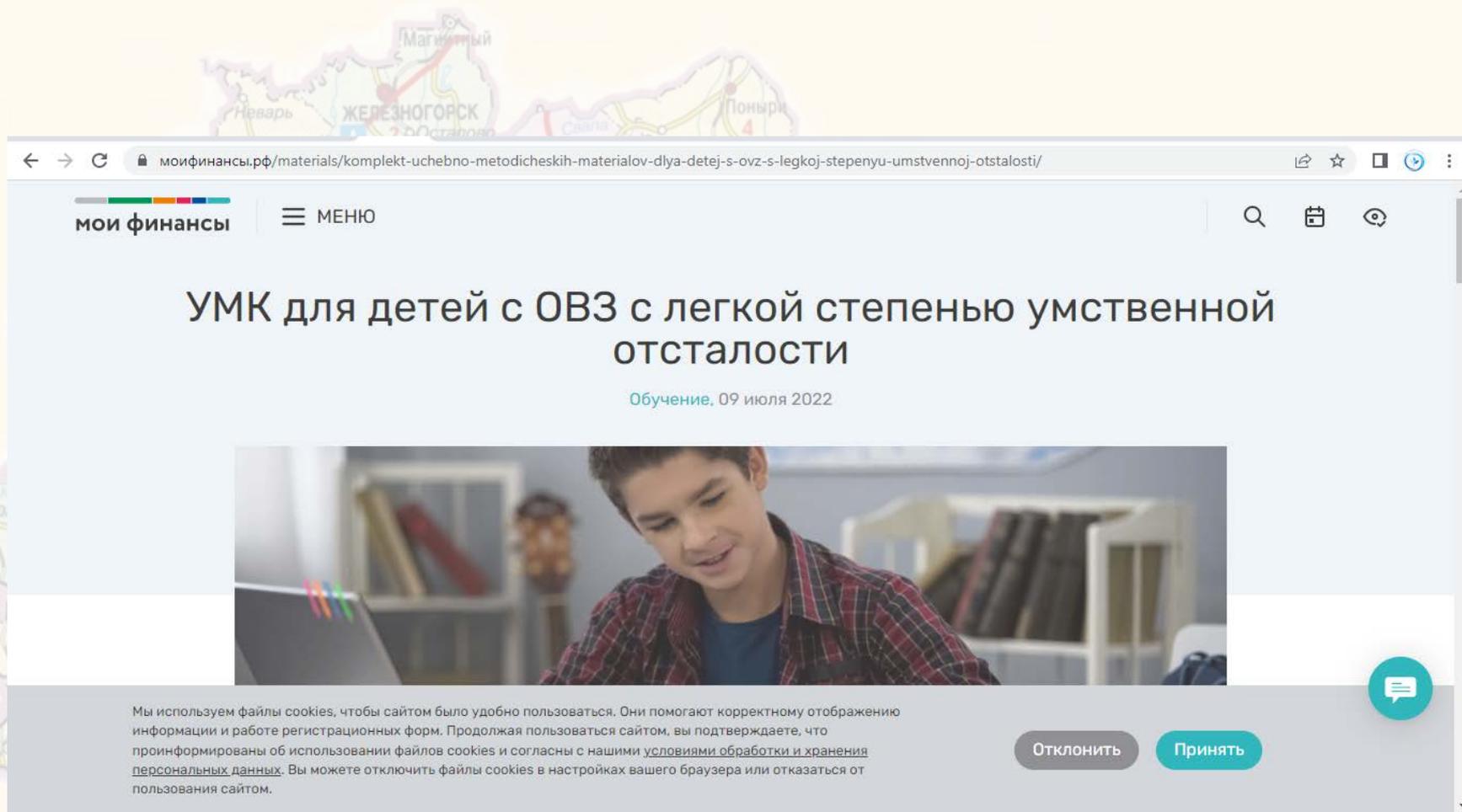
## Интеграция ФГ в обязательные предметы АООП – Обществоведение и Трудовое обучение

- На уроках обществоведения повышается правовая грамотность школьников, формируется нравственное и правовое сознание, умения реализовывать правовые знания.
- Обучающиеся получают знания о своих конституционных правах (экономических, социальных и др.) и обязанностях, изучаются основы трудового права, понятия «трудовой договор», «трудовая книжка» и т.д.
- Профильная трудовая подготовка по разным профилям: «Слесарное дело», «Столярное дело», «Швейное дело», «Картонажно-переплетное дело», «Сельскохозяйственный труд»,
- Помимо приобретения знаний и умений и навыков в конкретной профессии, получают представления о производстве, содержании и условиях труда, оплате труда, у них формируются первоначальные **экономические знания** для участия в общественно полезном, производительном труде.

# Системный подход к формированию основ финансовой грамотности

- Формирование ФГ во внеурочное время (внеурочные мероприятия: экскурсии, знакомство с интересными людьми, квесты, викторины и т.д),
- Привлекаются других специалистов: воспитателей, социальных работников, педагогов дополнительного образования.
- Проводить мероприятий силами нескольких педагогов
- Тесное сотрудничество с родителями: развитие педагогической компетентности сфере ФГ, предоставление родителям необходимой помощи, информирование родителей.

# В помощь учителю

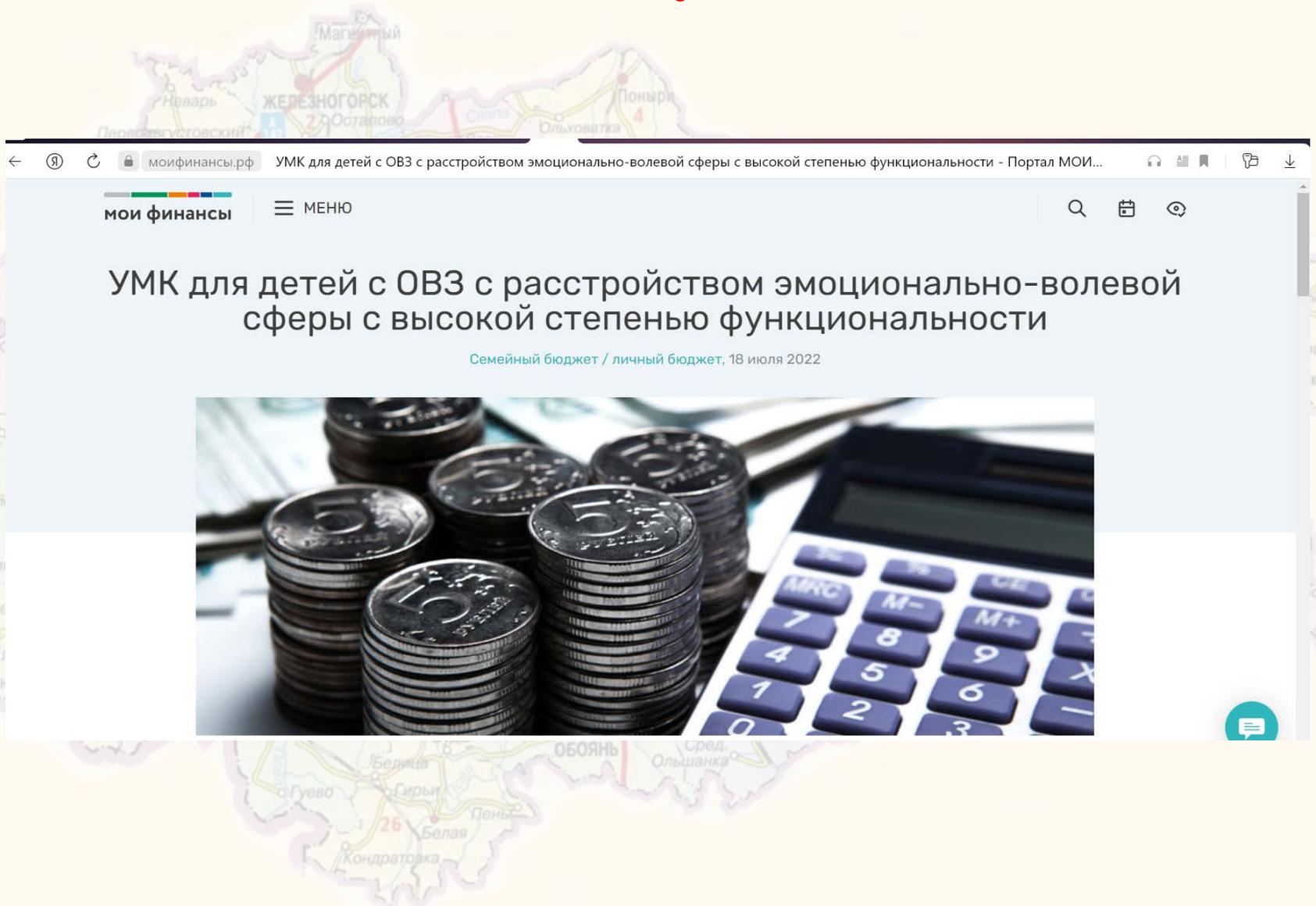


The screenshot shows a web browser window displaying a page from the website 'moi-finansy.pf'. The browser's address bar shows the URL: 'moi-finansy.pf/materials/komplekt-uchebno-metodicheskikh-materialov-dlya-detej-s-ovz-s-legkoj-stepenyu-umstvennoj-otstalosti/'. The page header includes the logo 'мои финансы' and a 'МЕНЮ' button. The main heading is 'УМК для детей с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталости', with a sub-heading 'Обучение, 09 июля 2022'. Below the text is a video player showing a young boy looking at a laptop. At the bottom, there is a cookie consent banner with the text: 'Мы используем файлы cookies, чтобы сайтом было удобно пользоваться. Они помогают корректному отображению информации и работе регистрационных форм. Продолжая пользоваться сайтом, вы подтверждаете, что проинформированы об использовании файлов cookies и согласны с нашими условиями обработки и хранения персональных данных. Вы можете отключить файлы cookies в настройках вашего браузера или отказаться от пользования сайтом.' The banner has two buttons: 'Отклонить' and 'Принять'. The background of the entire image features a faint map of the region around Zheleznogorsk.

# Компоненты УМК

- 1. Учебные материалы
- 2. Интерактивные онлайн-материалы
- 3. Методические материалы для преподавателей
- 4. Учебно-методические материалы для родителей (законных представителей)
- 5. Учебно-методические материалы для подготовки преподавателей

# В помощь учителю



← моифинансы.рф УМК для детей с ОВЗ с расстройством эмоционально-волевой сферы с высокой степенью функциональности - Портал МОИ...

мои финансы МЕНЮ

## УМК для детей с ОВЗ с расстройством эмоционально-волевой сферы с высокой степенью функциональности

Семейный бюджет / личный бюджет, 18 июля 2022



Копия

# Использование видеоконтента по финансовой грамотности в форме мультфильмов

«Смешарики. Азбука финансовой грамотности»

**АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ  
со Смешариками**



Дружи  
с финансами  
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСВЯЩЕННАЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН



**СМЕШАРИКИ**



# Опыт Курской области

М. В. Кудрявцева  
Г. В. Савельева  
Е. Н. Денисова

## ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая тетрадь



*Рабочая тетрадь по курсу  
«Основы финансовой грамотности»  
для детей с задержкой психического  
развития как адаптированный  
компонент УМК*

*Кудрявцева Марина Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
и.о. заведующего кафедрой логопедии,  
олигофренопедагогики и основ  
специального образования*



**Спасибо за внимание**

**Некрасова Лилия Васильевна**

**8 919 274 32 54**

**8(4712) 70 00 23**

**[lv.nekrasova@kiro46.ru](mailto:lv.nekrasova@kiro46.ru)**

**[nekrasova.65@mail.ru](mailto:nekrasova.65@mail.ru)**