



Особенности формирования финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Некрасова Лилия Васильевна, заведующий Региональной учебной лабораторией финансовой грамотности ОГБУ ДПО КИРО, к.э.н., доцент

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление развитием функциональной грамотности»

Круглый стол «Организационно- педагогические проблемы развития финансовой грамотности»

г. Казань, 28.11.2023

Спектр образовательных потребностей детей с ОВЗ

- в проведении коррекционно-педагогического процесса силами специальных педагогов (тифлопедагогов, сурдопедагогов дефектологов, логопедов);
- в организации **доступной образовательной среды**;
- во включении семьи в процесс образования ребенка и особая подготовка родителей силами специалистов;
- в медико-психолого-педагогическом сопровождении;
- в специфической работе по профессиональной ориентации.

Глоссарий финансовых терминов

<https://finglossy.ikp-rao.ru>



Адресован всем категориям лиц с ОВЗ и с инвалидностью



Направлен на социальную ориентировку и независимость в финансовых вопросах



Направлен на формирование общих и специальных компетенций в сфере финансовой грамотности



Обеспечивает право на доступность и качество информации в сфере финансовой грамотности



Инструмент для социальных, педагогических и других заинтересованных специалистов



Обеспечивает поэтапное представление финансовых понятий и необходимые сведения по финансовой безопасности

Страница «Выбор опций»

Для лиц с нарушениями зрения



Аудиоверсия текста

Для лиц с нарушениями слуха



Перевод на русский жестовый язык

Для лиц с нарушениями зрения



Версия для слабовидящих

Для лиц с ЗПР, РАС и других пользователей

Дополнительные опции не требуются

ДАЛЕЕ

Федеральные источники учебно-методического контента для обучающихся с ОВЗ

← → C fincultInfo

Р Финансовая культура

Статьи Калькуляторы Преподавательская

Предлагают ипотеку под 0%

В чем подвох «супервыгодных» ставок от застройщика

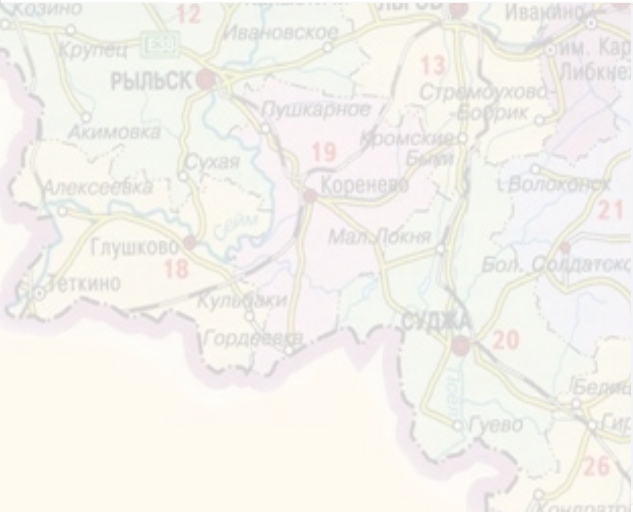
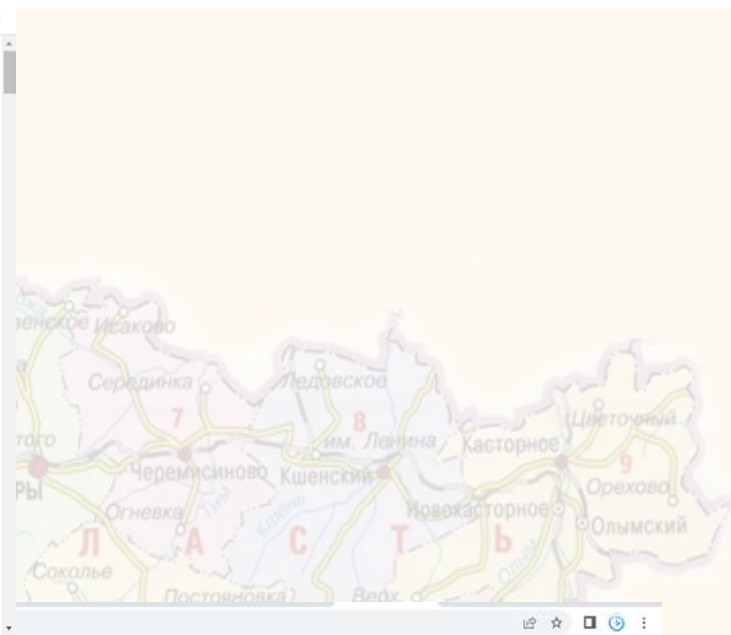
Выяснить

Новости

Заемщик вправе сам решать, где оформлять страховку рисков по кредиту
11.10.2022

Инвесторы получили еще месяц на конвертацию расписок и перевод бумаг из-за рубежа
07.10.2022

Что изменится для ваших финансов с 1 октября 2022 года
30.09.2022



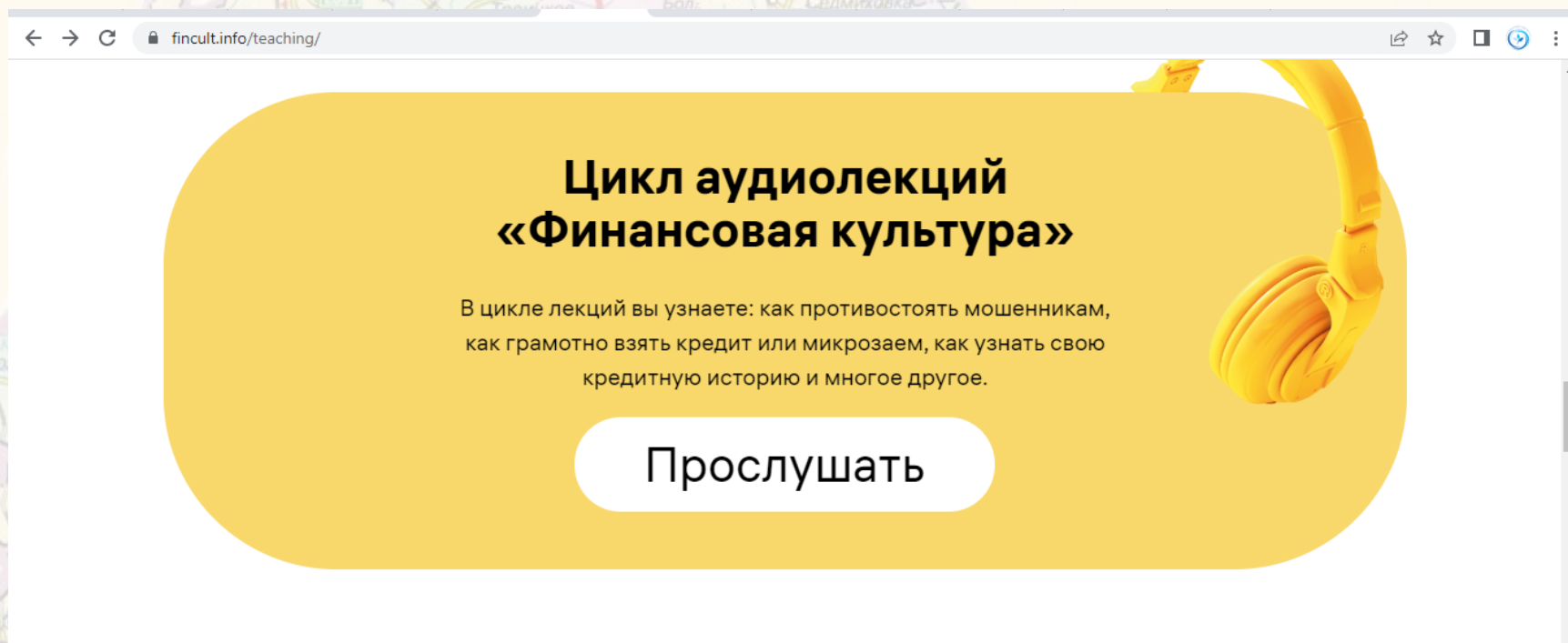
мои финансы МЕНЮ

- ДЛЯ ЖИЗНИ: Журнал, Дайджест, Подкаст, Вопрос & ответ
- ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ: Библиотека
- ДЛЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ: Регионы, Хаб СНГ, Стратегия
- БЮДЖЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: Описание

Персональный навигатор по финансам

Для лиц с нарушением зрения

<https://fincult.info/teaching/>



← → ↻ 🔒 fincult.info/teaching/ 🔗 ☆ 🗄️ 📄 ⋮

Цикл аудиолекций «Финансовая культура»




В цикле лекций вы узнаете: как противостоять мошенникам, как грамотно взять кредит или микрозаем, как узнать свою кредитную историю и многое другое.

[Прослушать](#)

Материалы по ФГ для лиц с нарушением зрения

The screenshot shows a web browser window with the URL `fincult.info/teaching/audio/tsikl-audiolektsiy-finansovaya-kultura/`. The page header includes the logo for 'Финансовая культура' (Financial Culture) and navigation buttons for 'Статьи' (Articles), 'Калькуляторы' (Calculators), and 'Преподавательская' (Faculty). The main content area displays the following information:

Исполнители: А. Рашидов и М. Зикеева
Год издания: 2022

[Скачать все](#)   

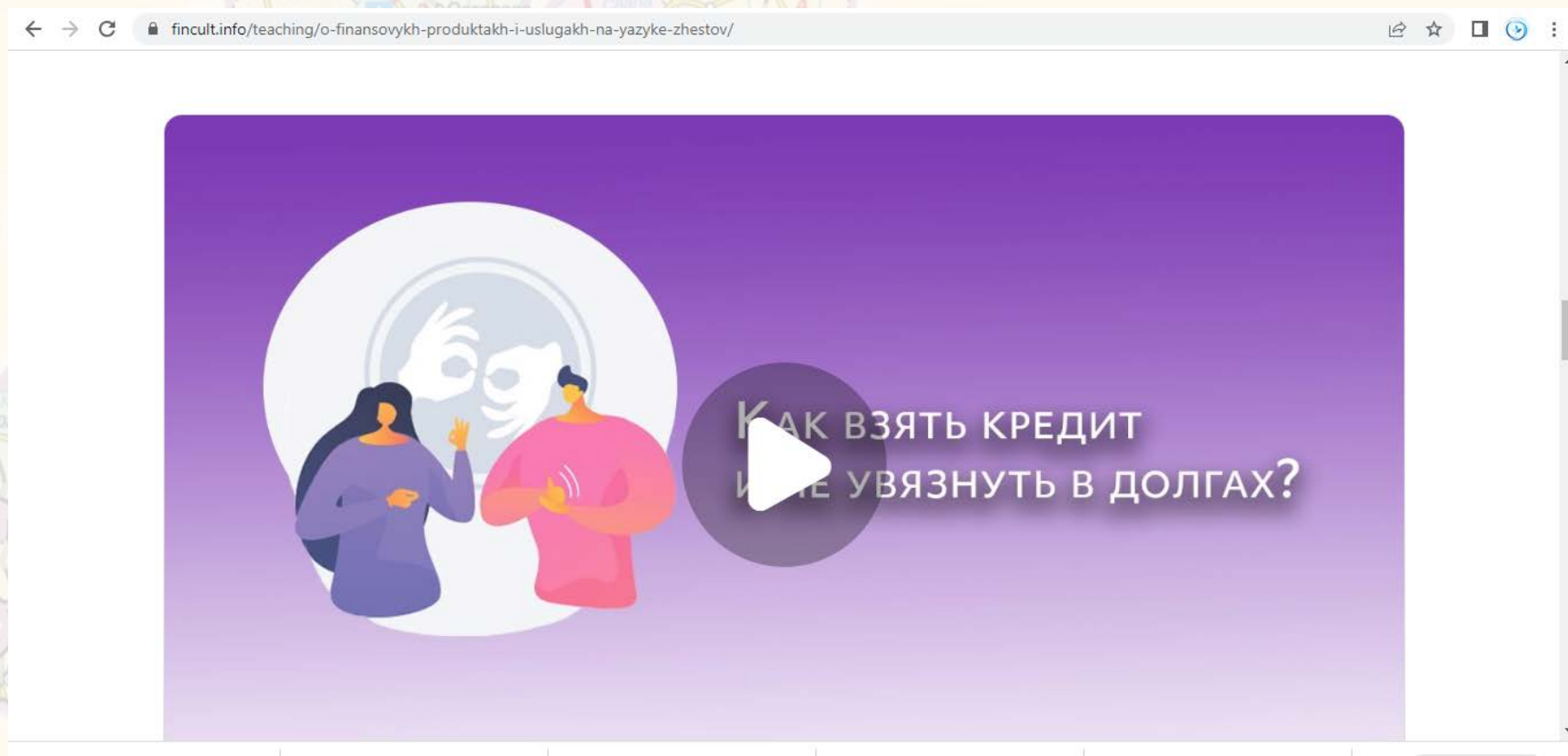
- 1. Финансовый план семьи.** 12:24 ↓
Эта лекция рассказывает о том, что такое семейный финансовый план, для чего он нужен, как его составлять и вести.
- 2. Как вести совместный бюджет?** 06:34 ↓
- 3. Разумное потребление: тратим с умом.** 10:01 ↓

Тематика аудиолекций тома 1.

- 11. Что делать, если на ваш паспорт взяли кредит?
- 12. Как взять кредит и не увязнуть в долгах?
- 13. Хочу взять кредит. Какой выбрать?
- 14. Кредитная история
- 15. Микрозаем. Как это работает и что нужно знать о займе в микрофинансовой организации?
- 16. Как отличить честные микрофинансовые организации от мошенников?
- 17. Кредитный потребительский кооператив. Что это и зачем он нужен?
- 18. Ломбард. Как это работает и в каких случаях пригодится?
- 19. Кредит есть, а денег нет. Что делать?
- 20. Что делать, если ваши права нарушены?

О финансовых продуктах и услугах на языке жестов

<https://fincult.info/teaching/o-finansovykh-produktakh-i-uslugakh-na-yazyke-zhestov/>



О финансовых продуктах и услугах на языке жестов

- **Тематика видеороликов:**
- Как правильно составить финансовый план семье
- Как взять в кредит и не увязнуть в долгах
- Как защититься от кражи денег с карты
- Как рефинансировать кредит
- ОСАГО, ДСАГО и каско: как выбрать страховку для машины
- Что такое мисслелинг или как не купить кота в мешке
- Зачем нужна страховка? Защищаем жизнь, здоровье, машину и дачу

Проект «Финансовая грамотность на РЖЯ»

<https://voginfo.ru/zhestovyy-jazyk/finansovaja-gramotnost-na-rzhja>

← → ↻ voginfo.ru/zhestovyy-jazyk/finansovaja-gramotnost-na-rzhja/ ⌂ ☆ □ ↻ ⋮

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ "ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ГЛУХИХ" (ВОГ)

Национальный чемпионат
DeafSkills 2022

О ВОГ | ПРЕСС-СЛУЖБА | СМИ О НАС | СОБЫТИЯ | **ЖЕСТОВЫЙ ЯЗЫК** | РЕСУРСЫ | ТВ-СУБТИТРЫ | EN

🏠 > Жестовый язык > Финансовая грамотность на РЖЯ

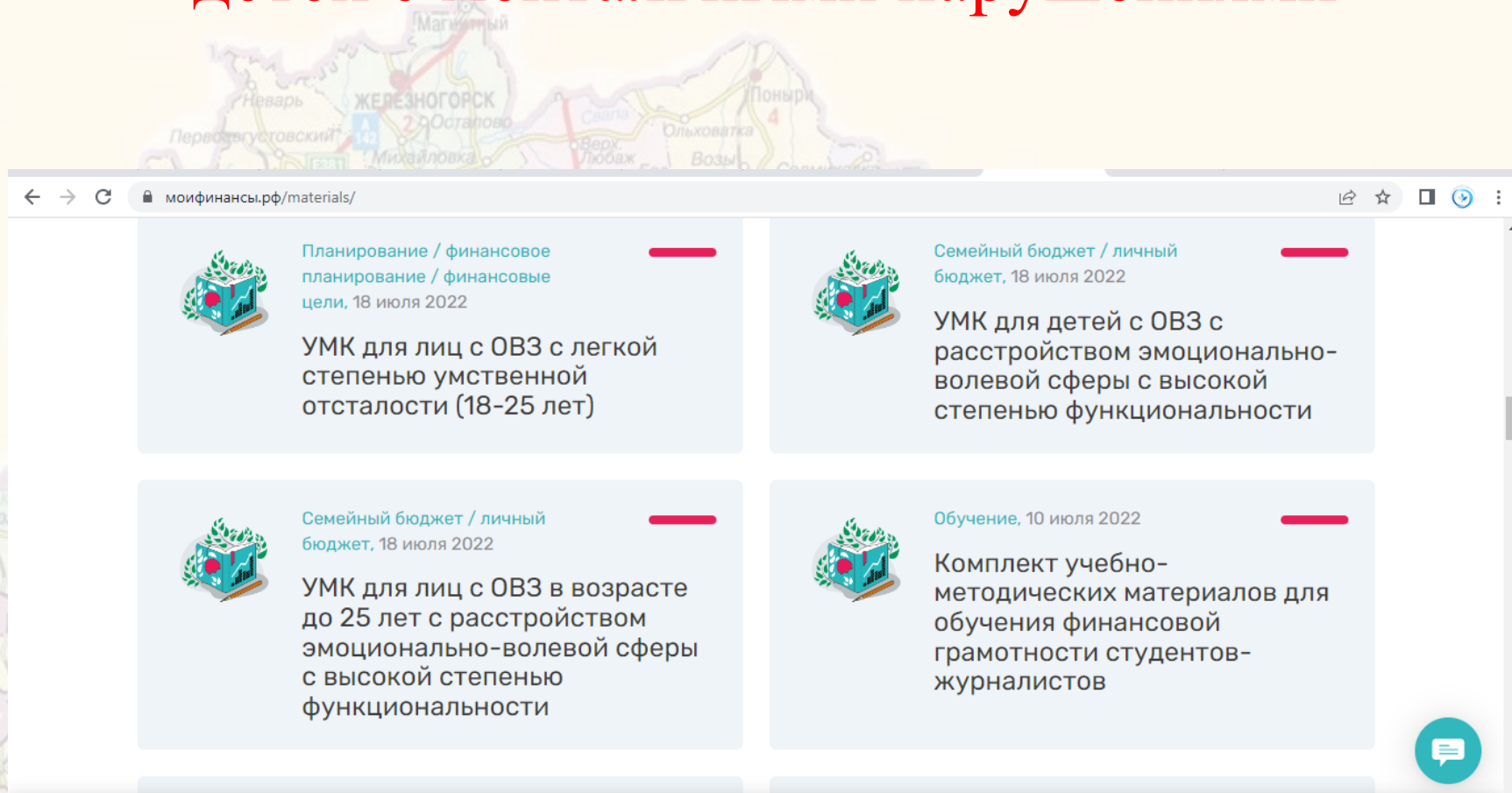
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА РЖЯ

ВОГ продолжает развивать проекты, связанные с информированием глухих об их правах и возможностях – самым доступным способом, на жестовом языке. В этом году уже можно было ознакомиться на жестовом языке с основными и важными для нас **положениями Конвенции ООН по правам инвалидов**. Сейчас подготовлен новый цикл видеороликов на тему финансовой грамотности. Для глухих эта тема всегда имела большую актуальность в связи с тем, что им сложно было получить компетентную консультацию по вопросам, связанным с управлением финансами и банковскими отношениями.

Поэтому надеемся, что новый проект будет вам полезен, поможет разобраться, например, в том, как оформить ипотечный кредит, или написать расписку, или получить поддержку для своего среднего или малого бизнеса. Об этом и многом другом вам расскажут Павел Родионов, Александр Сидельников, Эмма Кумуржи.

- ОБУЧАЮЩИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ
- ГДЕ НАУЧИТЬСЯ?
- ИССЛЕДОВАНИЯ РЖЯ
- КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ
- ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА РЖЯ**

Учебно-методический контент для обучения детей с ментальными нарушениями



The screenshot displays a web browser interface with the URL moiфинансы.pf/materials/. The page features four light blue cards, each with a green tree icon and a red progress bar. The cards contain the following information:

- Card 1:** Планирование / финансовое планирование / финансовые цели, 18 июля 2022. УМК для лиц с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталости (18-25 лет)
- Card 2:** Семейный бюджет / личный бюджет, 18 июля 2022. УМК для детей с ОВЗ с расстройством эмоционально-волевой сферы с высокой степенью функциональности
- Card 3:** Семейный бюджет / личный бюджет, 18 июля 2022. УМК для лиц с ОВЗ в возрасте до 25 лет с расстройством эмоционально-волевой сферы с высокой степенью функциональности
- Card 4:** Обучение, 10 июля 2022. Комплект учебно-методических материалов для обучения финансовой грамотности студентов-журналистов

A chat icon is visible in the bottom right corner of the browser window.

Что надо учитывать педагогу?

- 1) особенности познавательного развития детей с легкой степенью умственной отсталости: нарушения мышления, недостатки памяти и внимания, трудности словесного обобщения отвлеченных категорий.
- 2) личностные особенности, в том числе связанные с недостатками семейного воспитания:
 - малый социальный опыт,
 - некритичность по отношению к своим поступкам и поведению других людей,
 - проблемы в коммуникации,
 - низкая саморегуляцию,
 - неадекватная самооценку и эгоцентризм.

Этапы обучения ФГ детей с легкой степенью умственной отсталости

- 1. Подготовительный этап – с 1 по 6 класс
- Содержание предмета «Математика» + ролевые игры, экскурсии в магазин
- 2. Основной этап- с 7 по 9 класс (12)
- Цель : формирование представлений, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умения и компетенции, позволяющие умственно отсталым подросткам взаимодействовать с важнейшими финансовыми институтами (банками, оплатой коммунальных услуг, налоговыми органами и др.).

Сегменты образовательного пространства в адаптированной ООП образования обучающихся с умственной отсталостью (по ФГОС)



КонсультантПлюс

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
(Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)

- 1. Предметные области, в рамках которых школьники могут обучаться основам финансовой грамотности:
- математика,
- основы социальной жизни,
- обществоведение (XII класс), этика (XII класс),
- профильный труд
- 2. Учебный курс, направленный на формирование основ финансовой грамотности – в вариативной части учебного плана (30% от общего объема АООП).

Интеграция ФГ в обязательные предметы АООП - математика

- 1. Математика (2 – 6 классы): меры стоимости, монеты, купюры, решение контекстных задач, как прототипов реальных жизненных ситуаций.
- 2. Математика (7 – 8 классы): включение задач экономического содержания (оплата услуг ЖКУ, покупки в Интернет-магазине, учет скидок и распродаж, расчет длительности накоплений на покупку)
- 3. Математика (9 класс – 12 классы): решение задач на нахождение процента от числа (покупки, депозиты, кредиты) + «Основы социальной жизни» + «Основы финансовой грамотности»
- Обязателен **учет личного опыта** совершения покупок и прочих операций в экономической сфере
- Использование видеофрагментом, конкретных и проблемных ситуаций

Интеграция ФГ в обязательные предметы АООП - математика

- Обязателен **учет личного опыта** совершения покупок и прочих операций в экономической сфере
- Использование видеофрагментов, конкретных и проблемных ситуаций.
- Целесообразно включать задачи, в которых перед решением обучающимся предлагается заполнить пропуски (как правило, это цены на продукты, на транспорт, на другие расходы, о которых осведомлены обычные потребители товаров и услуг).
- «Месячная зарплата молодого рабочего составляет 25 000 р. Из низ на питание уходит _____, на коммунальные услуги _____, на проезд в транспорте _____ . Сколько денег остается на другие расходы? Как ты думаешь, какие это расходы?»

Интеграция ФГ в обязательные предметы АООП – информатика

- Цель: вооружение обучающихся практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.
- Целесообразно включать задания, направленные на поиск нужных товаров в интернет-магазинах, на поиск железнодорожных или авиабилетов и определение более экономичного способа передвижения, на сравнение в каких банках дают большие проценты под вклады населения, на анализ надежности банков и т.д.

Интеграция ФГ в обязательные предметы АООП – русский язык и речевая практика

- 1) Создаются условия для оперирования понятиями, относящимися к сфере финансовой грамотности, школьников учат грамотно строить фразы, писать текст, обосновывать вывод.
- 2) Обеспечивается усвоение экономического словаря: бюджет, бытовое обслуживание, договор, вклад, кредит, долг, льгота и др.
- Эти **слова с обобщенным значением** вызывают трудности понимания у большинства школьников с умственной отсталостью.
- задача учителя русского языка – способствовать пониманию их значений умственно отсталыми школьниками, научить правильно употреблять в речи, правильно писать.
- 3) В старших классах учитель обучает требованиям к составлению деловых бумаг. Организует практические работы по заполнению анкет (при приеме на работу), написанию заявлений, расписок, претензий и т.п.

Интеграция ФГ в обязательные предметы АООП – Основы социальной жизни/Основы социальной ориентировка

- С пятого класса формируются знания и жизненные компетенции, необходимые для успешной социализации, развития умений, связанных с решением бытовых экономических задач, умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства.
- Многие темы напрямую пересекаются с вопросами формирования финансовой грамотности (школьники получают общие представления о доме и его устройстве, об одежде и обуви (уходу, о предприятиях бытового обслуживания, о выборе и покупке), об экономике домашнего хозяйства и др.
- На уроках следует осуществлять межпредметные связи с другими уроками, включать задания, имеющие практический характер.
- Например: рассчитать стоимости обеда для семьи их 3 человек с учетом нормы потребления и цены .«Сколько будет стоить завтрак для семьи из четырех человек, если на одного человека требуется 0,25 батона, 1 яйцо, сыр (50 г на порцию), 1 стакан сока (250 г)?»

Интеграция ФГ в обязательные предметы АООП – Основы социальной жизни

- Очень важно организовывать **регулярные практические работы**, когда обучающиеся, например, снимают показания электросчетчика (водосчетчика) и заносят их в таблицу.
- «Запиши показания счетчика: T1 _____, T2 _____»
- Информация, полученная на уроках и не подкреплённая повторением, тренировкой быстро теряется в памяти подростков с умственной отсталостью.
- Важно использовать **метод конкретных ситуаций**, поскольку именно конкретные ситуации более понятны школьникам с умственной отсталостью.
- Например, ученикам предлагается снять показания электросчетчиков (водосчетчиков) в присутствии родителей, а **на уроках** они рассчитывают, сколько нужно заплатить семье в текущем месяце за электроэнергию (воду), сравнивают у кого сумма больше, у кого меньше, устанавливают причинно-следственные связи.

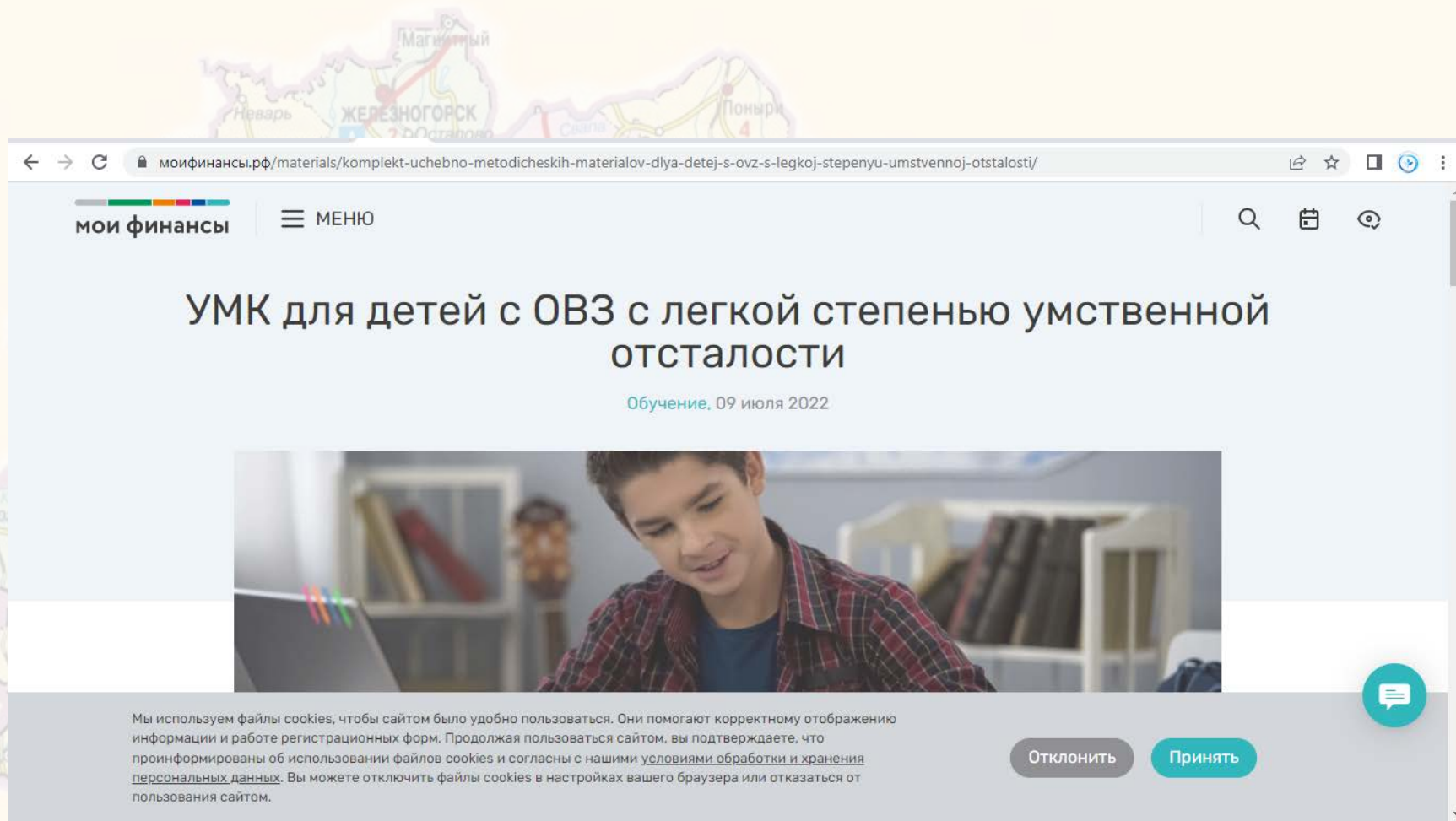
Интеграция ФГ в обязательные предметы АООП – Обществоведение и Трудовое обучение

- На уроках обществоведения повышается правовая грамотность школьников, формируется нравственное и правовое сознание, умения реализовывать правовые знания.
- Обучающиеся получают знания о своих конституционных правах (экономических, социальных и др.) и обязанностях, изучаются основы трудового права, понятия «трудовой договор», «трудовая книжка» и т.д.
- Профильная трудовая подготовка по разным профилям: «Слесарное дело», «Столярное дело», «Швейное дело», «Картонажно-переплетное дело», «Сельскохозяйственный труд»,
- Помимо приобретения знаний и умений и навыков в конкретной профессии, получают представления о производстве, содержании и условиях труда, оплате труда, у них формируются первоначальные **экономические знания** для участия в общественно полезном, производительном труде.

Системный подход к формированию основ финансовой грамотности

- Формирование ФГ во внеурочное время (внеурочные мероприятия: экскурсии, знакомство с интересными людьми, квесты, викторины и т.д),
- Привлекаются других специалистов: воспитателей, социальных работников, педагогов дополнительного образования.
- Проводить мероприятий силами нескольких педагогов
- Тесное сотрудничество с родителями: развитие педагогической компетентности сфере ФГ, предоставление родителям необходимой помощи, информирование родителей.

В помощь учителю




The screenshot shows a web browser displaying a page from the website 'моифинансы.пф'. The page title is 'УМК для детей с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталости' (Educational materials for children with OVD with a mild degree of mental retardation). The page is dated 'Обучение, 09 июля 2022' (Education, July 9, 2022). The page features a navigation menu with 'мои финансы' and 'МЕНЮ', a search icon, a calendar icon, and a refresh icon. A large image of a young boy looking at a laptop is displayed. A cookie consent banner is visible at the bottom, with 'Отклонить' (Decline) and 'Принять' (Accept) buttons. The background of the page is decorated with a map of the region, showing locations like Железнодорожск, Пенза, and others.

моифинансы.пф/materials/komplekt-uchebno-metodicheskikh-materialov-dlya-detej-s-ovz-s-legkoj-stepenyu-umstvennoj-otstalosti/

мои финансы МЕНЮ

УМК для детей с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталости

Обучение, 09 июля 2022



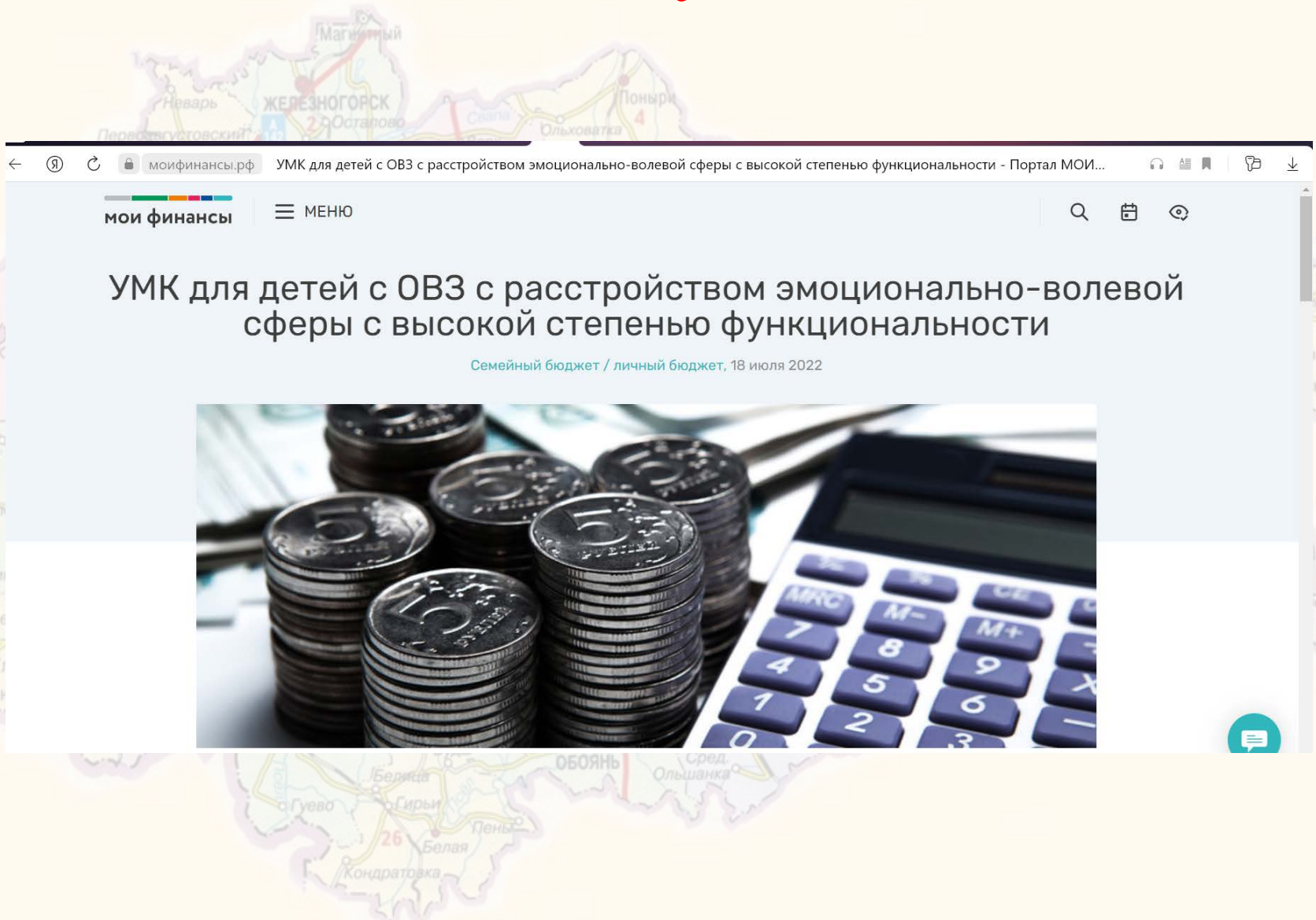
Мы используем файлы cookies, чтобы сайтом было удобно пользоваться. Они помогают корректному отображению информации и работе регистрационных форм. Продолжая пользоваться сайтом, вы подтверждаете, что проинформированы об использовании файлов cookies и согласны с нашими [условиями обработки и хранения персональных данных](#). Вы можете отключить файлы cookies в настройках вашего браузера или отказаться от пользования сайтом.

Отклонить Принять

Компоненты УМК

- 1. Учебные материалы
- 2. Интерактивные онлайн-материалы
- 3. Методические материалы для преподавателей
- 4. Учебно-методические материалы для родителей (законных представителей)
- 5. Учебно-методические материалы для подготовки преподавателей

В помощь учителю




← моифинансы.рф УМК для детей с ОВЗ с расстройством эмоционально-волевой сферы с высокой степенью функциональности - Портал МОИ...

мои финансы МЕНЮ

УМК для детей с ОВЗ с расстройством эмоционально-волевой сферы с высокой степенью функциональности

Семейный бюджет / личный бюджет, 18 июля 2022



Использование видеоконтента по финансовой грамотности в форме мультфильмов

«Смешарики. Азбука финансовой грамотности»

**АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ
со Смешариками**



Дружи
с финансами
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСВЯЩЕННАЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН



СМЕШАРИКИ



Опыт Курской области

М. В. Кудрявцева
Г. В. Савельева
Е. Н. Денисова

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая тетрадь



Рабочая тетрадь по курсу «Основы финансовой грамотности» для детей с задержкой психического развития как адаптированный компонент УМК

*Кудрявцева Марина Викторовна,
кандидат педагогических наук, доцент,
и.о. заведующего кафедрой логопедии,
олигофренопедагогики и основ
специального образования*



Спасибо за внимание

Некрасова Лилия Васильевна

8 919 274 32 54

8(4712) 70 00 23

lv.nekrasova@kiro46.ru

nekrasova.65@mail.ru

