##### **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Направление подготовки

**40.04.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль подготовки

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Квалификация (степень) выпускника

**МАГИСТР**

**МАТЕРИАЛЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место прохождения практики)

с 2022 года по 2022 года

(сроки прохождение практики)

Обучающийся \_\_\_ курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. *полностью* (подпись)

Руководитель практики от КФУ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 должность, Ф.И.О. *полностью* (подпись)

Датазащиты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Казань-202\_ г.**

**Дневник прохождения учебной практики[[1]](#footnote-2)**

**научно-исследовательской работы**

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *ФИО обучающегося, группа*

**Место прохождения практики:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание выполненной работы** | **Примечания, подпись руководителя практики**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О.

**Подпись руководителя практики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 должность, Ф.И.О (подпись)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

 **(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

|  |
| --- |
| Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проходил(а) в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ года по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ года учебную практику (НИР) на кафедре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)является:*систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходеизучения дисциплин образовательной программы;формирование способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач юриста.*К основным задачам научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрантов относятся:* - закрепление полученных в ходе теоретического изучения базовых знаний и умений для решения практических задач в аспектах: понимания необходимости в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение методиками и методами исследований в юриспруденции;- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов.Далее идет основная часть отчета, где обучающийся (практикант) должен описать организацию своей работы в процессе прохождения практики, подробно рассказать о видах выполненных работ, какие знания, умения, навыки и профессиональный опыт им были приобретены за время прохождения практики, а также описание конкретных практических задач, в соответствии с индивидуальным заданием, выполняемых обучающимся (практикантом) в период прохождения практики.*Заключение*Учебная практика в виде научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в период с \_\_\_\_\_\_.202\_ по \_\_\_\_\_\_\_.202\_ на кафедре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прошла на должном уровне. В процессе ее прохождения мною были получены *знания*- содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности;- методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания;- методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; - сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права;- основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;- особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования;- правил составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики.В процессе прохождения учебной практики в виде НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), было приобретено *умение:*– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права;- осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;- критически оценивать надежность источников информации;- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;- формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения;- составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;- презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования.Мною были приобретено также *владение:*- навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики;- навыками работы и анализа информации из разных источников;- методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;- навыками создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации;- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;- методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; - навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения.Таким образом, за время прохождения данной практики мною были закреплены и применены теоретические знания, полученные в процессе учебных занятий изучены теоретические и эмпирические методы исследования, приобретены навыки написания отчетов, тезисов докладов, научной статьи, составления презентаций. Представляется, что в процессе прохождения учебной практики в виде научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), мной была выполнена программа в полном объеме, в процессе выполнения индивидуального задания освоены и сформированы все компетенции, установленные для данного вида практики, следовательно, цель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)– мною достигнута. |

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.**

*дата последнего дня практики*

**Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Основная литература:**

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982657 (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Алексеев Ю.В., Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления : учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-93093-400-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О.Н. Шихова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 126 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013186-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/917811 (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Хожемпо В.В., Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. - изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - 107 с. - ISBN 978-5-209-03527-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.:. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007521 (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работа: практическое пособие / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва :АльпинаПабл., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913593 (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Основные нормативные правовые акты и иные документы:**

*(указать НПА, которые Вами были изучены и применены)*

1. Заполняется каждый день, кроме воскресенья и общегосударственных праздников и нерабочих дней [↑](#footnote-ref-2)