

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности КФУ

Проф. Д.К. Нургалеев

" 29 "

2015 г.



Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)

Б4.Д.1 Научный доклад

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) подготовки:

Общая психология, психология личности, история психологии;

Социальная психология;

Психология развития, акмеология;

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная, заочная

Казань, 2015

Аннотация

Аспиранту дается право вынести на обсуждение научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) после сдачи всех экзаменов кандидатского минимума и сдачи государственного экзамена при наличии завершенной рукописи диссертационного исследования и личного ходатайства научного руководителя.

Научный доклад аспиранта об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является кратким изложением содержания выполненного им исследования. Доклад выполняется в устной форме и сопровождается демонстрационным материалом в виде презентации или в виде раздаточного материала. В исключительных случаях возможно письменное представление доклада.

Из доклада должно следовать, что проведенное аспирантом диссертационное исследование содержит решение задачи, имеющей конкретное значение для развития психологической науки и практики. Доклад должен обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

Докладчик должен продемонстрировать профессиональные знания психологических теорий и концепций, знания методологии и методов психологии, умения в построении конкретного психологического исследования, знания психологических механизмов и закономерностей психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в социо- и онтогенезе применительно к конкретной теме исследования.

1. Компетенции, которые демонстрирует докладчик в ходе научного доклада¹

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ПК-2	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

¹ Компетенции берутся из соответствующей ОПОП ВО, составленной на основе ФГОС ВО, с указанием шифра каждой компетенции и её расшифровки.

ПК-3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило,-социо- и онтогенезе
ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

2. Структура научного доклада аспирантов

В докладе должны найти обязательное отражение следующие элементы содержания проведенной работы.

1. Точная формулировка темы исследования (утвержденная ранее на заседании кафедры и Ученого совета Института психологии и образования).
2. Обоснование практической и научной актуальности исследования по данной теме.
3. Формулировка проблемы, цели, объекта и предмета исследования.
4. Формулировка гипотез(ы) исследования.
5. Формулировка задач исследования.
6. Краткое изложение теоретико-методологических положений, на которые опирается исследование с обоснованием гипотез(ы).
7. Описание методики и выборки исследования.
8. Представление основных научных результатов, полученных в эмпирическом исследовании
9. Формулировка выводов исследования в сопоставлении их с гипотезами(ой) и задачами.
10. Характеристика научной новизны и практической значимости полученных результатов и выводов.

3. Рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

1.Рекомендуемая длительность доклада – не более 15 минут. Для того, чтобы уложиться в данный промежуток времени, после составления доклада (объем – не более 7,5 страниц через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, 14), есть необходимость прорепетировать его перед зеркалом, отметив длительность выступления. Если тем речи медленный, рекомендуется сократить доклад.

2. Доклад должен содержать в себе структурные элементы, предусмотренные пунктом 2, однако, допустимым является представление некоторой части теоретической и эмпирической информации, содержащейся в нем, в виде распечаток и презентации (слайдов).

3. Оформление презентации. Презентация не предполагает полное копирование содержания устного выступления. Аспирант, опираясь на данные в презентации, может представить логику построения своего исследования, выбор методологии и методов, результаты исследования и т.д.

Презентация может содержать следующие слайды: название работы, фамилии и инициалы автора и научного руководителя; актуальность работы, цель, объект и предмет исследования; характеристику методики проведения экспериментов, основные результаты и выводы; научная новизна, практические рекомендации, научные публикации и т.д. Презентация может содержать дополнительные материалы – желательно, чтобы на слайде содержалось не более одной таблицы или одного рисунка.

Следует обратить внимание на оформление презентации. Обязательно нужно использовать контраст фона и шрифта. В докладе можно сослаться на какой-либо слайд (например, таблицу или схему на слайде) – в этом случае нет необходимости рассказывать подробно таблицу, а просто можно сослаться на нее.

Грамотное оформление презентации свидетельствует о компетентности аспиранта в области использования мультимедийного оборудования, в частности, и в научной деятельности.

4. К докладу должны быть приложены: оригиналы всех публикаций аспиранта по теме проведенного исследования

4. Карта соответствия структурных элементов доклада и компетенций²

Структурные элементы доклада	Компетенции 1	Компетенций 2	Компетенция 3
Обоснование практической и научной актуальности исследования	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Формулировка проблемы, цели, объекта и предмета исследования	ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)		
Формулировка гипотез(ы) исследования	ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)		
Формулировка задач	ПК-1 способность		

² Приводимая в макете таблица критериев оценивания в случае необходимости может быть изменена и/или дополнена разработчиками программы государственного экзамена либо оставлена в неизменном виде.

исследования	осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)		
Изложение теоретико-методологических положений, на которые опирается исследование с обоснованием гипотез(ы)	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило,-социо- и онтогенезе
Описание методики и выборки исследования	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ПК-1 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ПК-2 Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
Представление основных научных результатов, полученных в эмпирическом исследовании	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило,-социо- и онтогенезе	ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
Формулировка выводов исследования	ПК-3 способность анализировать базовые	ПК-4 готовность представлять результаты научных	

в сопоставлении их с гипотезами(ой) и задачами	механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе	исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	
Характеристика научной новизны и практической значимости полученных результатов и выводов	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ПК-1 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	
Презентация	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	

6. Литература по подготовке к научному докладу для аспирантов

Основная литература:

1. Бадагина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=454594>
2. Бусыгина Н. П. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=357385>

3. Чиркова Т. И. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.:Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=366333>

4. Чернецкая, Н. И. Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Н.И.Чернецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=450407>

5. Рапохин, Н. П. Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371247>

6. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x88 1/16. (обложка) (16+) ISBN 978-5-9776-0339-3, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=485703>

7. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406574>

8. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=492793>

Дополнительная литература:

1. Гудвин Дж.. Исследование в психологии: методы и планирование 3-е изд. СПб.: Питер, 2004. - http://www.dubna-urao.ru/images/data/gallery/114_4648__D_Issledovanie_v_psihologii.pdf

2. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология. СПб.: Питер, 2003, 2007. - http://fs1.uclg.ru/.../1359136191_druginin_experimentalnaya_psihologiya.pdf

3. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология. М.: Аспект-Пресс 2005. - http://fs1.uclg.ru/.../1359137002_kornilova_experimentalnaya_psihologiya.pdf

4. Мартин Д. Психологические эксперименты. СПб. 2002. - http://www2.kspu.kr.ua/psiholog/download/library/devid_martin.pdf

5. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в науке). (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=407060>

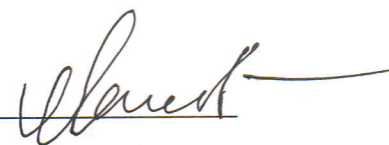
6. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415413>

7. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.: 60x88 1/16 - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 897 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 № 33694)

Автор:

профессор кафедры общей психологии, проф. Алишев Б.С.



Рецензенты:

зав.кафедрой общей психологии, проф. Прохоров А.О.



Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института психологии и образования КФУ от 22.09.2015 года, протокол № 1.