

Протокол № 7
заседания Ученого совета ИПО
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 29 апреля 2021 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – С.Г. Григорьева

Состав Ученого совета по приказу 25 человек
Присутствовало на заседании 21 человека
Участвовали в голосовании 21 человека
Проголосовало 21 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Представление к ученому званию ППС ИПО КФУ (Отв. Калимуллин А.М., Григорьева С.Г.).

2. О ходе подготовки к проведению Форума IFTE 2021 (Отв. Баклашова Т.А.).

3. Разное:

✓ представление на награждение к почетному званию "Заслуженный профессор Казанского университета" Прохорова А.О.;

✓ представление на награждение к почетному званию "Заслуженный профессор Казанского университета" Хузиаметова А.Н.;

✓ представление на награждение Медалью «100 лет образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики» Власову В.К.;

✓ представление на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан Мокеевой Е.В.;

✓ утверждение Результатов промежуточной аттестации аспирантов 1, 2, 3 года очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и 44.06.01 Образование и педагогические науки за 1,3,5 семестры 2020/2021 уч. г.;

✓ о смене темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 2 года обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Садриева Рамиля Ильдаровича: «Педагогические условия формирования компетенции интеграции у участников музыкально-образовательных проектов» на тему «Формирование компетенций интеграции у обучающихся средствами проектной деятельности в условиях дополнительного музыкального образования», Научный руководитель проф. Валеева Р.А.;

✓ о смене темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 3 года обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Гумерова Аскара Эльгизовича: «Формирование музыкально-исполнительского коллектива на основе многомерного подхода» на тему «Формирование социальной компетенции членов учебного музыкального творческого исполнительского коллектива». Научный руководитель проф. Ялалов Ф.Т.;

✓ о смене темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 3 года обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Тухватуллиной Лейсан Рустамовны: «Развитие социальных компетенций в информационной среде на основе скаутского движения» на тему «Развитие социальных компетенций подростков в информационной среде с использованием Скаутинга». Научный руководитель проф. Кирилова Г.И.;

✓ о смене научного руководителя у аспиранта 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Михайловой Ольги Петровны. Назначить научным руководителем д.п.н., профессора кафедры педагогики высшей школы Ибрагимов Г.И.;

✓ об утверждении дополнительных программы соискателей кафедры общей психологии Плешко Венеры Ивановны, Мо Цзинань, Степановой Любви Николаевны для сдачи кандидатских экзаменов по направлению 37.06.01 Психологические науки, специальности 19.00.13 Психология развития, акмеология;

✓ об утверждении дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология соискателем кафедры общей психологии Мо Цзинань;

✓ об утверждении дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) 19.00.13 Психология развития, акмеология соискателем кафедры общей психологии Степановой Любови Николаевны;

✓ об отчислении аспиранта 3 курса направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Курбангалиева Марата Рафаиловича в связи с не выполнением учебного плана, наличием задолженности по зачетам и практикам, потерей связи с научным руководителем профессором кафедры педагогики высшей школы Ибрагимовым Г.И.;

✓ об утверждении Представления о допуске к государственной итоговой аттестации аспирантов 3 года обучения как полностью выполнивших учебный план по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году по направлениям подготовки 37.06.01 Психологические науки направленности (профилю) 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии и 19.00.13 Психология развития, акмеология и 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, следующих аспирантов согласно списку:

Направление 37.06.01:

Богданова Александра Сергеевича (19.00.13)

Будауда Карима (19.00.01).

Направление 44.06.01 (13.00.01):

Ахметову Лейсан Фархатовну

Голованова Кирилла Станиславовича

Гумерова Аскара Эльгизовича

Данилову Валентину Викторовну

Сайфуллину Надежду Алексеевну

Державину Веронику Владимировну

Тухватуллину Лейсан Рустемовну

Хафизову Айгуль Айдаровну

Гуторову Гульнару Даминжановну

Юматову Лилию Гамировну

Иванова Динара Валерьевича

✓ об утверждении тем научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей на 2021/2022 учебный год:

44.06.01 Образование и педагогические науки

1. Реализация воспитательного потенциала студенческого научного кружка в формировании культуры научного мышления будущего учителя.

2. Воспитательный потенциал цифровых образовательных ресурсов по педагогическим дисциплинам в формировании цифровых компетенций будущего учителя.

3. Содержательная направленность принципов билингвального и полилингвального образования.

4. Общее и особенное в содержании образования полилингвальных школ (комплексов, гимназий, лицеев) Республики Татарстан.

5. Нормативно-правовые основы полилингвального образования в Российской Федерации.

6. Концепции и модели полилингвального образования в Татарстане и Российской Федерации.

7. Подготовка педагогов к работе с родителями двуязычных детей. (13.00.08)

8. Формирование химико-педагогической компетентности будущих учителей в условиях цифровой реальности.

9. Развитие социальной активности подростков в детских общественных организациях.

10. Развитие универсальных компетенций (soft skills) у школьников в зарубежной школе (США, Великобритании, Германии и т.д.).

11. Многоуровневая модель педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся в системе дополнительного образования

12. Социализация подростков в условиях поликультурной образовательной среды образовательных учреждений.

13. Технология развития метапредметных компетенций обучающихся средствами информационно-коммуникативных технологий.

14. Формирование цифровой компетентности студентов - будущих педагогов.

15. Педагогическая ориентация студентов на ЗОЖ в условиях цифровизации образования.

16. Дидактические модели реализации исследовательски-ориентированного обучения в университетском кластере подготовки будущего учителя (13.00.01).

17. Развитие критического мышления студентов в условиях проблемно-ориентированного обучения (13.00.01).

18. Дидактические условия реализации технологии «перевернутое обучение» в системе подготовки будущего учителя (13.00.01).

19. Проектирование и реализация обратной связи в учебном процессе как средства организации видимого обучения (13.00.01).

37.06.01 Психологические науки:

1. Коммуникативные психические состояния в учебной деятельности: феноменологические особенности и закономерности.

2. Психометрические предикторы личностных характеристик пользователей в цифровой виртуальной среде.

3. Особенности аффективного баланса личности в разном возрасте.

4. Толерантность к неопределенности и специфика приспособления личности к экстремальным ситуациям.

5. Психология целедостижения личности методом Скаффолдинг.

6. Метод интроспекции в экспериментально-философском направлении психологии.

7. Философско-психологическая проблема границ сознания.

8. Кросс-культурные исследования характеристик переживания учебной деятельности студентов Латинской Америки и России в условиях цифрового образования.

9. Особенности и предикторы характеристик переживания учебной деятельности в условиях цифрового образования.

10. Взаимосвязь символической функции и когнитивной регуляции поведения дошкольников.

11. Становление регуляции поведения младших школьников с разным уровнем вербального и невербального интеллекта.

✓ об открытии дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации, обучающего семинара в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда;

✓ об утверждении программ профессиональной переподготовки по НОЦ практической психологии, этнопсихологии и психологии межкультурной коммуникации;

✓ о назначении научного руководителя д-ра психол. наук, профессора Прохорова А.О. за аспирантом 1 курса очной формы обучения Карташевой Мадине Ильгизовны, обучающейся по направлению 37.06.01 Психологические науки (профиль 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии);

✓ назначении научного руководителя д-ра психол. наук Фахрутдинову Л.Р. за аспирантом 1 курса очной формы обучения Шауамри Салах, обуч. по направлению 37.06.01 Психологические науки (профиль 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии);

✓ о назначении научного руководителя д-ра психол. наук Баянову Л.Ф. за аспирантом 1 курса заочной формы обучения Тибеевой Ляле Фатыховне, обучающейся по направлению 37.06.01 Психологические науки (профиль 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии);

✓ Уразову о назначении научного руководителя д-ра психол. наук Фахрутдинову Л.Р. за аспирантом 1 курса заочной формы обучения Хайруллиной Наиле Рустэмовне, обучающейся по направлению 37.06.01 Психологические науки (профиль 19.00.13 Психология развития, акмеология);

✓ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография", дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты по программам;

✓ об изменении нормативов финансирования дополнительных профессиональных программ, реализуемых Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» с 1 сентября 2021 года;

✓ определение критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. об избрании по конкурсу на должность ППС ИПО КФУ. Представлены материалы по претенденту. Голосование о включении претендента на должность в бюллетень для тайного голосования – ЕДИНОГЛАСНО. Секретарь УС ИПО Григорьева С.Г. выступила с предложением избрать счетную комиссию в составе: Хакимзянов Р.Н.– председатель счетной комиссии, Ахметзянова А.И., Устин П.Н., – члены счетной комиссии. По результатам открытого голосования «ЗА» – 21 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

Материалы к заседанию Ученого совета ИПО КФУ 29 апреля 2021 г.

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Занимаемая должность	Ученая степень	Читаемые курсы (по специальности) аудит. нагрузка/ в т.ч. лекции	Статьи в журналах межд./ВАК	Всего публика- ций (за все время науч. деят-ти)	Учебники/ Уч.пособия/ Учебно-мет. пособия/ РПД
Представление к присвоению ученого звания доцента по специальности (приведены данные за последние 3 года)							
Чернов Альберт Валентинович (19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии)	1987	Доцент кафедры общей психологии	канд. психол. наук (2013)	1314/314 Общая психология (780/214) Общепсихологический практикум (216/0) Психология состояний (8/22) Тенденции развития общей психологии (108/0) Когнитивная психология (202/78)	6/3	134	-/2/-/14

Наименования читаемых курсов/ дисциплин	Наименования ключевых учебных изданий (для доцента - 2)	Наименования ключевых статей в изданиях ВАК (3 – для доцента)
Общая психология Общепсихологический практикум Психология состояний Тенденции развития общей психологии Когнитивная психология Саморегуляция психических состояний в кризисных и экстремальных ситуациях Психология метапознания Психология Современные проблемы общей психологии	1. Рефлексия и психические состояния: учебное пособие. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – 106 с. 2. Функциональные состояния человека: учебное пособие. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 128 с.	1. Динамика познавательных состояний студентов с разным уровнем и направленностью рефлексии // Сибирский психологический журнал. – 2019. – № 74. – С.110-125. 2. Особенности саморегуляции состояний студентов с различным уровнем регуляторных способностей // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2020. – № 2 (Т.30). –С. 132-142. 3. Роль системы Я в саморегуляции психических состояний в ходе учебной деятельности студентов // Ярославский педагогический вестник. – 2020. – № 6(117). – С. 79–87.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ о представлении Чернова Альберта Валентиновича к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии.

Читаемые Черновым Альбертом Валентиновичем курсы (дисциплины), представленные в справке о педагогической работе соискателя, соответствуют научной специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии.

Необходимое для представления к ученому званию, согласно «Положению о присвоении ученых званий», число опубликованных соискателем научных трудов в рецензируемых научных изданиях и учебных изданий соответствует научной специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии.

ПОСТАНОВИЛИ: на основании итогов тайного голосования

«за» - 21, «против» - 0, недействительных бюллетеней – 0,

ходатайствовать перед Ученым советом КФУ о представлении Чернова Альберта Валентиновича к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя директора по международной деятельности Баклашову Т.А. с вопросом «О ходе подготовки к проведению Форума IFTE 2021».

КОНФЕРЕНЦИИ IFTE-2021 включает в себя конференции:

I Международную конференцию для молодых исследователей в области образования (25 мая 2021, преамбула IFTE2021) 339 участников (из них 128 очных),

«Учителя для детей с особыми образовательными потребностями (отв. кафедра психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ) (20% процентов докладов),

«Траектории образования в эпоху экстремальных явлений» (отв. кафедра начального образования ИПО КФУ) (50% докладов),

«Подготовка учителя-воспитателя в XXI веке» (отв. кафедра педагогики ИПО КФУ) (30 % докладов).

Этапы работы:

определение тематики IFTE2021(май, 2020),

рассылка информационных писем (сентябрь, 2020),

повторная рассылка информационных писем (ноябрь-декабрь, 2020),

начало регистрации на платформе «Ломоносов» – 1 декабря 2020,

модернизация сайта IFTE – декабрь, 2020,

окончание регистрации (с заявками на доклад) – 9 марта 2021 года (1461 заявка),

информация для авторов о принятии аннотации – 1 апреля 2021,

оплата регистрационного взноса – 10 апреля 2021,

конечный срок прикрепления статей в личном кабинете - 20 апреля 2021 года (Эльвира 8 9601 88 47 00),

подготовка программы Форума – 10 мая 2021,

окончание регистрации (в качестве виртуального слушателя) – 15 мая 2021 года (на 29.04.2021 - 1522 заявки),

открытие IFTE2021 – 25 мая 2021,

подготовка сборников статей (РИНЦ, WoS), специального выпуска журнала «Образование и саморазвитие» (Scopus) – июнь-сентябрь, 2021

IFTE-2021 В ЦИФРАХ:

общее количество заявок – 1522, количество университетов и научных организаций - 213, из них 57 – зарубежные; количество заявок от зарубежных коллег – 183, количество стран – 39, из них дальше зарубежье – 30, количество городов 166, из них РФ 98).

ФОРМАТЫ И ТИПЫ ЗАСЕДАНИЙ

Форматы: очный, гибридный (МTeams), виртуальный (МTeams).

Виды перевода: в сессиях: синхронный (2 канала в МTeams), последовательный.

Типы заседаний: открытие форума, пленарные заседания (ключевые доклады, 4), заседание ФУМО (Зал Попечительского совета), заседание Научного Совета по проблемам воспитания подрастающего поколения РАО, специальная сессия к 30-летию Российского общества Януша Корчака, панельные дискуссии (в том числе итоговая, 2), симпозиумы (11), круглые столы (10), заседания SIGs (40), секционные заседания (90), специальные сессии (площадки ВУЗов, 18; из них 6 федеральные, 4 зарубежных), мастер-классы (6), Microsoft сессии (4), юрайт сессия (1), постерные доклады (100)

КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ IFTE-2021:

Ильшат Рафкатович Гафуров, Академик РАО, ректор КФУ, президент Международного форума по педагогическому образованию,

Лубков Алексей Владимирович, Доктор исторических наук, профессор, ректор МПГУ,

Давид Пармиджани, президент Ассоциации педагогического образования в Европе (АТЕЕ),

Мария Флорес, профессор Института Образования Университета Минью, Португалия, h-index 20,

Шерил Крейг, профессор Техасского Университета А&М, США, Президент ассоциации ISATT, h-index 20,

Иен Джеймс Ментер, Почетный профессор Оксфордского университета, Великобритания, h-index 16,

Мустафа Юнус Эрьяман, Избранный президент Всемирной ассоциации исследований в области образования (WERA),

Ник Рашби, Заместитель редактора журнала «Образование и Саморазвитие», Казанский федеральный университет,

Джон Шульц, Доктор наук, директор Видео & Цифровой мультимедиа-студии Саутгемптонского университета,

Роза Алексеевна Валеева, заведующий кафедрой педагогики Института психологии и образования КФУ, профессор,

Наталия Леонидовна Селиванова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Института стратегии образования РАО,

Мурат Аширович Чошанов, Профессор, Техасский университет в Эль Пасо, Техас, США.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ IFTE-2021:

очно-виртуальный формат IFTE2021, 2 рабочих потока ежедневно:

1. очные заседания – период 09:00 - 18:00

2. виртуальные заседания (с учетом временных зон) – период 13:30 – 23:00
500-600 очных участников Форума (с возможностью подключения к онлайн сессиям из аудиторий КФУ)

600-700 виртуальных участников Форума (с возможностью наблюдать трансляции очных сессий)

распределенная локация: ИПО (25-28.05.21), УНИКС (26.05.21), Зал Попечительского Совета КФУ (26.05.21), ИФМК (28.05.21)

IFTE-2021 ПУБЛИКАЦИИ:

сборник РИНЦ (подано 357 статей, отбор 300 статей),

сборник Web of Science, ARPHA Proceedings (подано 322 статьи, отбор 200 статей),

специальный выпуск журнала «Образование и саморазвитие» (Scopus) Отв. Р.А.Валеева,

Scopus журналы (Q2) с вектором на образовательные технологии Отв. А.Р. Масалимова.

IFTE-2022 ТЕМЫ

- психология благополучия учителя в современных образовательных условиях (Psychology of teacher well-being in modern educational conditions),

- уроки COVID-19: сохранение традиций или создание новой системы педагогического образования (Learning from COVID-19: continuity or change in teacher education?),

- совершенствование педагогического образования посредством исследований (Improving Teacher Education through Research).

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ о представлении на награждение к почетному званию "Заслуженный профессор Казанского университета" Прохорова А.О.

Прохоров Александр Октябринович, 1948 г. рождения, профессор кафедры общей психологии, доктор психологических наук. Научно-педагогический стаж – 46 лет, непрерывный стаж работы в Казанском университете - 35 лет. С 2003 по 2020 г. являлся заведующим кафедрой общей психологии, с 2020 г., по настоящее время, профессор одноименной кафедры. Докторская диссертация была защищена с 1992 г., звание профессора по кафедре психологии присвоено в 1993 г.

Профессор Прохоров А.О. – высококвалифицированный преподаватель высшей школы. Им читаются лекции и проводятся семинарские занятия у студентов-бакалавров, магистрантов, аспирантов. Им читаются курсы «Общая психология», «Саморегуляция психических состояний», «Современные тенденции развития общей психологии», «Функциональные состояния человека в труде», «Стресс и его регуляция. Постстрессовые состояния» и др.

Под его руководством была открыта единственная в России и мире магистратура по психологии состояний, в которой наряду с отечественными магистрантами, обучаются представители других стран.

Им разработаны и опубликованы 18 учебных пособий для студентов психологических и непсихологических специальностей, в том числе, активно

используемые в учебном процессе: учебник «Общая психология» (2008 г. -378 с.), учебное пособие «Технологии психической саморегуляции» (2017. – 360 с.) и др. Профессором Прохоровым А.О. разработан и опубликован уникальный учебно-методический комплекс «Психология состояний», используемый при обучении студентов - психологов в высших учебных заведениях России. Комплекс включает в себя «Практикум по психологии состояний» - гриф УМО (2004 г. - 480 с.), хрестоматию «Психология состояний» – гриф УМО (2004 г. - 608 с.), учебное пособие «Психология состояний» - гриф УМО (2011 г. - 624 с.). Этот комплекс отмечен профессиональной наградой Национального психологического конкурса «Золотая Психея» – 1 место (2005 г.).

Прохоров А.О. – известный в России ученый, ведущий специалист в области изучения психических состояний человека, регуляторных процессов и сознания. Проф. Прохоровым А.О. опубликовано более 700 работ, в том числе – 21 монографии. Его монографии: «Смысловая регуляция психических состояний» (2009) и «Повседневное трансное состояние» (2013) стали победителями Национального профессионального конкурса «Золотая Психея» (2010 и 2014 г.), а монографии «"Семантические пространства психических состояний" (2002 г.); «Саморегуляция психических состояний: феноменология, механизмы, закономерности» (2005), «Образ психического состояния» (2017 г) – лауреатами конкурса.

Под руководством Прохорова А.О. в Казанском университете сложилась научная школа психологии состояний человека, получившая признание в России и за рубежом. Раз в 5 лет им организуется и проводится Международная конференция по психологии состояний. В 2018 г. прошла третья конференция. Каждые 2 года издаются сборники трудов по психологии состояний (опубликован 13 выпуск). Он является организатором и научным руководителем ежегодной Зимней школы по психологии состояний для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. В 2021 г. была проведена 15 Юбилейная Школа.

Под руководством А.О.Прохорова защищено 22 кандидатских и 2 докторских диссертации. Исследования в области психологии состояний поддерживаются грантами РФФИ. В настоящее время Прохоров А.О. руководит 3 грантами. Он является членом экспертного совета и Российского психологического общества и РФФИ, правительственных программ РФ, зам. председателя диссертационного совета по психологии.

Прохоров А.О. - член редколлегии ряда рецензируемых журналов: «Ученые записки Казанского университета», «Образование и саморазвитие» (Казань), «Экспериментальная психология» (Москва), «Психология и психофизиология» (Челябинск), «Ярославский психологический вестник», "Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология», «Вестник Псковского государственного университета. Психолого-педагогические науки» и др.

За заслуги в развитии психологии Российской академии образования, в 2019 г. ему присуждена медаль им. Л.С.Выготского.

Научно-педагогическая деятельность профессора Прохорова А.О. отмечалась грамотами и дипломами Ректора Казанского университета, республиканскими наградами: «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан» (2001 г.); ведомственными: Почетной грамотой Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию (1999 г.), знаком «Почетный работник Высшего профессионального образования Минобрнауки РФ» (2008 г.), а также государственными наградами: «Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования» (2012 г.);

Благодарность Президента Российской Федерации» В.В. Путина (2014 г.), звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (2018 г.).

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать Прохорова А.О. к представлению на награждение к почетному званию «Заслуженный профессор Казанского университета».

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ о представлении на награждение к почетному званию "Заслуженный профессор Казанского университета" Хузиахметова А.Н.

Педагогическая деятельность Анвара Нуриахметовича берет начало с 1974 года в должности учителя истории и продолжалась в должностях заместителя директора и директора средней школы, заведующего РОНО, начальником отдела Минобрнауки, а ныне заведующим кафедрой методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ.

Хузиахметов А.Н. является основателем и руководителем научной школы «Научно-педагогические основы социализации и индивидуализации личности». В состав коллектива научной школы входят 19 преподавателей вузов, среди которых 2 доктора наук, 17 кандидатов наук; а также 6 аспирантов, 5 соискателей, 27 учителей и руководителей общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Республики Татарстан.

В образовательном процессе КФУ профессор Хузиахметов А.Н. и его научная школа ориентируются на важнейший принцип теории университетского образования: единство преподавания, учения и исследования. Этот принцип реализуется в подготовленных им учебниках и учебных пособиях нового поколения: «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогика», «Теория и методика воспитания», «Дидактика», «Практикум по общей педагогике», «Общая педагогика». По научным направлениям школы проф. Хузиахметова А.Н. созданы научно-исследовательские лаборатории: в 2009 году научно-исследовательская лаборатория социализация личности (руководитель к.п.н., доцент Габдрахманова Р.Г.); в 2011 году исследовательский центр «Нравственное воспитание детей среднего школьного возраста» (руководитель – к.п.н., доцент, директор СОШ №167 г.Казани Хасбиева Р.П.); в 2012 году научно-исследовательская лаборатория «Формирование и развитие социального опыта городских школьников» (руководитель – доктор педагогических наук, профессор Шаймарданов Р.Х.).

Под научным руководством Хузиахметова А.Н. подготовлено и защищено 36 диссертаций (в том числе – 2 докторских).

Хузиахметов А.Н. является руководителем НИЛ. Основными научными направлениями деятельности НИЛ являются: проблемы воспитательного влияния коллектива на личность, включения обучаемых во внутриколлективную деятельность и отношения, организационно-педагогические аспекты функционирования ученического коллектива, в том числе организации ученического самоуправления, положения личности в структуре коллектива. Системный анализ соотношения процессов социализации в новых условиях гуманизации и демократизации современной школы; соотношение содержательного изменения общественных отношений и качественного своеобразия личности учащегося, взаимовлияние социализирующих функций общества и индивидуальных проявлений человека; диалектика развития и

воспитания учащихся в условиях радикально изменившейся социально-экономической и политической ситуации современного российского общества.

В соответствии с распоряжением Президиума Российской Академии наук от 27 июля 2016 года № 10108-509 доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии обучения и воспитания ИПО КФУ А.Н. Хузиахметов утвержден экспертом РАН (Идентификационный номер эксперта РАН 2016-01-4066-0036).

Анвар Нуриахметович имеет государственные награды, почетные звания: Золотая, серебряная, бронзовая медали ВДНХ СССР, Заслуженный деятель науки РТ, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный учитель школ РФ и РТ, Лауреат медали «За заслуги в образовании РТ», лауреат Республиканских премий имени Каюма Насыри, Мусы Джалиля, Дамира Сиразиева.

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать Хузиахметова А.Н. к представлению на награждение к почетному званию "Заслуженный профессор Казанского университета".

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ о представлении на награждение Медалью «100 лет образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики» Власову В.К.

Власова Вера Константиновна, 1961 года рождения, русская, образование высшее. В 1984 году окончила Казанский авиационный институт, где получила специальность радиоинженера.

С 1985 по 2007 год работала в Казанском педагогическом колледже преподавателем информатики. В 2003 году прошла переподготовку в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Казанского государственного технологического университета по программе "Преподаватель высшей школы". В 2006 году защитила кандидатскую диссертацию. В 2013 году защитила докторскую диссертацию. Область научных интересов связана с развитием информационно-образовательной среды и образовательной логистикой.

С 2005 работает преподавателем информационно-ориентированных дисциплин по программам подготовки педагогических кадров (ТГГПУ, КФУ). В 2021 году присвоено ученое звание профессора по специальности 13.00.01 0 Общая педагогика, история педагогики и образования.

С 2011 по 2013 гг. работала заместителем директора по воспитательной и социальной работе Института психологии и образования. За этот период налажена система воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся в Институте, создан студенческий совет и структура студенческого самоуправления.

С 2013 года по настоящее время является заместителем директора по образовательной деятельности. За это время проведена оптимизация нагрузки профессорско-преподавательского состава Института и сформировано реальное штатное расписание. Вера Константиновна оперативно контролирует работу кафедр по разработке и совершенствованию учебно-методических комплексов дисциплин специальностей и направлений подготовки, реализуемых Институтом психологии и образования, и координирует их работу по использованию разнообразных методов обучения, создавая условия для их внедрения в учебный процесс.

В составе учебно-методической комиссии Института психологии и образования Власова В.К. занимается разработкой и утверждением учебных планов по направлениям «Психология», "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование" и «Специальное (дефектологическое) образование».

Вера Константиновна участвует в организации ежегодной Межрегиональной предметной олимпиады по педагогике для школьников, является одним из организаторов заочного и очного этапа международной олимпиады «Я – магистрант КФУ» для поступающих в магистратуру КФУ.

Профессиональная деятельность Власовой В.К. отмечена грамотами и благодарностями руководства университета.

Власова В.К. ведет научную деятельность, которая отражена в научных публикациях, среди которых 8 монографий, 14 учебных и учебно-методических пособий, более 20 статей в журналах, индексируемых в базе данных Scopus, рекомендованных ВАК.

В рамках научной деятельности является участником исполнения грантов и заданий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, конкурсов, осуществляет сопровождение программ повышения квалификации:

- Госзадание Министерства науки и высшего образования РФ № 27.9412.2017/БЧ «Технологии подготовки учителя в условиях классического университета», 2017-2019 гг., соисполнитель;

- подготовка экспертного заключения по проекту «Создание платформы-агрегатора для профессиональной ориентации детей с заданиями-кейсами и технологическими заказами от компаний-партнеров» (конкурс «Фонда содействия инновациям» в номинации «Развитие – НТИ 2020», на выполнение НИОКР в целях реализации дорожной карты НТИ «Кружковые движения»);

- наставничество и консультационное сопровождение слушателей программы «Управление региональным отраслевым взаимодействием в среднем профессиональном образовании» по внедрению лучших практик профессионального образования, реализуемой в рамках проекта "Разработка и внедрение целевых инструментов развития профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих отраслевое взаимодействие в субъектах Российской Федерации", Государственный институт новых форм обучения, 17.04.2019-19.04.2019 («Школа лидеров СПО: отраслевое сетевое взаимодействие»).

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать Власову В.К. на награждение Медалью «100 лет образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики».

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ о представлении на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан Мокеевой Е.В.

Мокеева Екатерина Владимировна, 1982 года рождения, русская, образование высшее. В 2006 г. закончила "Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет" по направлению «Педагогика и методика начального образования», имеет квалификацию «Учитель начальных классов». В 2016-2018 закончила магистратуру в Казанском (Приволжском) федеральном университете по направлению «Педагогическое образование».

В 2011 году Мокеева Е.В. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая

педагогика, история педагогики и образования» по теме «Педагогическое обеспечение воспитания позиции ненасилия у младших школьников» под руководством профессора Закировой В.Г.

Общий стаж работы составляет 19 лет 9 месяцев, непрерывный стаж – 14 лет 2 месяца, научно-педагогический стаж – 8 лет 4 месяца, педагогический стаж – 8 лет 4 месяца.

В настоящее время Мокеева Е.В. является заместителем начальника Отдела образования Института психологии и образования Казанского федерального университета, ведет учет и контроль учебной нагрузки и организация и контроль учебного процесса в Институте психологии и образовании КФУ.

Мокеева Е.В. взаимодействует с кафедрами Института психологии и образования, Департаментом образования Казанского (Приволжского) федерального университета и другими службами. Как опытный специалист Отдела образования, Мокеева Е.В. организует учителей начальных классов школ Республики Татарстан для участия в различных мероприятиях, организуемых кафедрой начального образования Института психологии и образования.

Доцент кафедры начального образования ИПО КФУ Мокеева Е.В. преподает дисциплины «Аудиовизуальные технологии в образовании», «Педагогика народов Поволжья в практике дошкольного образования». Учебные занятия Мокеевой Е.В. проходят на высоком организационном, научно-теоретическом и методическом уровнях. На лекционных занятиях использует электронные и цифровые образовательные ресурсы преподавателя. Семинарские занятия проходят с использованием интерактивных форм и методов обучения. Мокеева Е.В. активно использует на занятиях ИКТ-технологии, цифровые технологии обучения студентов.

Мокеева Е.В. участвует во Всероссийских и Международных научно-практических конференциях и форумах, публикует статьи в отечественных и зарубежных изданиях. Рейтинг ее участия в Международных конференциях отражен в персональных данных преподавателя КФУ: количество публикаций в базе данных Scopus - 5, количество ссылок на публикации в базе данных Scopus - 5, персональный индекс Хирша - 4.

Мокеева Екатерина Владимировна систематически повышает свой профессиональный уровень, проходит курсы повышения квалификации. В течение последних 5 лет прошла курсы повышения квалификации по программам: «Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата», «Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата», «Интерактивные технологии в образовании».

Екатерина Владимировна активно участвует в образовательной и общественной деятельности Института психологии и образования, сотрудничает с Департаментом образования Казанского федерального университета, пользуется заслуженным авторитетом среди преподавателей, сотрудников, студентов Института психологии и образования Казанского федерального университета.

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать Мокееву Е.В. на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с

утверждением Результатов промежуточной аттестации аспирантов 1, 2, 3 года очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и 44.06.01 Образование и педагогические науки за 1,3,5 семестры 2020/2021 уч. года, согласно списку:

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки:

Третий год обучения:

1. Ахметова Лейсан Фархатовна
2. Бикбаев Аяз Ильфанович
3. Голованов Кирилл Станиславович
4. Гумеров Аскар Эльгизович
5. Гуторова Гульнара Даминжановна
6. Данилова Валентина Викторовна
7. Державину Веронику Владимировну
8. Иванов Динар Валерьевич
9. Мингазов Руслан Радикович
10. Сайфуллина Надежда Алексеевна
11. Тухватуллина Лейсан Рустемовна
12. Хафизова Айгуль Айдаровна
13. Юматова Лилия Гамировна

Второй год обучения:

1. Валиева Лилия Рахимулловна
2. Валеев Ильмир Ирекович
3. Герасимова Евгения Олеговна
4. Дадакина Виктория Юрьевна
5. Другов Артём Викторович
6. Дэн Тао
7. – Захарах -
8. Илаева Раиля Анисовна
9. Мустафин Руслан Маратович
10. Мухаметшин Ленар Миннеханович
11. Низамова Чулпан Ильдаровна
12. Сафина Гузель Габдельнуровна
13. Хромова Евгения Игоревна
14. Юдинцева Анастасия Федоровна

Заочники:

1. Михайлова Ольга Петровна

Первый год обучения:

1. Гарифуллина Айсылу Маратовна
2. Оренбурова Лиана Владимировна
3. Фаттахову Рафаэлю Радиковичу
4. Тележников Никита Вадимович
5. Тихонова Зинаида Андреевна
6. Халметова Альбина Азатовна
7. Хасанова Ильмира Амировна
8. Шанаах Уаля Яхья Махмуд
9. Шамсутдинов Рустем Наилевич

Заочники

1. Баянов Данияр Ильгамович
2. Баширова Лейсан Миннивагизовна
3. Игнатьева Роза Марсировна

Направление 37.06.01. Психологические науки:

Первый год обучения:

1. Агилар Валера Хосе Алонсо
2. Климанова Алла Владленовна;

Заочники:

1. Нурисламова Гузалия Зульфатовна

Второй год обучения:

1. Еремеева Алина Владимировна
2. Карташева Мадина Ильгизовна
3. Шауамри Салах

Заочники:

1. Тибеева Ляля Фатыховна
2. Хайруллина Наиля Рустэмовна

Третий год обучения:

1. Богданов Александр Сергеевич
2. Будауд Карим

Заочники:

1. Свилина Ольга Алексеевна
2. Шарипова Регина Рашитовна

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить результаты промежуточной аттестации аспирантов 1, 2, 3 года очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и 44.06.01 Образование и педагогические науки за 1,3,5 семестры 2020/2021 уч. года.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о замене темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 2 года обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Садриева Рамиля Ильдаровича «Педагогические условия формирования компетенции интеграции у участников музыкально-образовательных проектов» на тему «Формирование компетенций интеграции у обучающихся средствами проектной деятельности в условиях дополнительного музыкального образования». Научный руководитель проф. Валеева Р.А.

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: заменить тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 2 года обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Садриева Рамиля Ильдаровича.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о замене темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 3 года обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Гумерова Аскара Эльгизовича «Формирование музыкально-исполнительского коллектива на основе многомерного подхода» на тему «Формирование социальной компетенции членов учебного музыкального творческого исполнительского коллектива». Научный руководитель проф. Ялалов Ф.Т.

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: заменить тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 3 года обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Гумерова Аскара Эльгизовича.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о замене темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 3 года обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Тухватуллиной Лейсан Рустамовны «Развитие социальных компетенций в информационной среде на основе скаутского движения» на тему «Развитие социальных компетенций подростков в информационной среде с использованием Скаутинга». Научный руководитель проф. Кирилова Г.И.

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: заменить тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 3 года обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Тухватуллиной Лейсан Рустамовны.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о замене научного руководителя у аспиранта 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Михайловой Ольги Петровны. Научным руководителем утвердить д.п.н., профессора кафедры педагогики высшей школы Ибрагимова Г.И.

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: назначить научным руководителем профессора Ибрагимова Г.И. аспиранта 2 года обучения Михайловой О.П.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об утверждении дополнительной программы соискателя кафедры общей психологии Плешко Венеры Ивановны для сдачи кандидатского экзамена по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) 19.00.13 Психология развития, акмеология.

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить дополнительную программу соискателю кафедры общей психологии Плешко Венеры Ивановны для сдачи кандидатского экзамена по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) 19.00.13 Психология развития, акмеология.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об утверждении дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология соискателем кафедры общей психологии Мо Цзинань.

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить дополнительную программу соискателю кафедры общей психологии Мо Цзинань для сдачи кандидатского экзамена по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология соискателем кафедры общей психологии.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об утверждении дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) 19.00.13 Психология развития, акмеология соискателем кафедры общей психологии Степановой Любови Николаевны.

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить дополнительную программу соискателю кафедры общей психологии Степановой Л.Н. для сдачи кандидатского экзамена по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) 19.00.13 Психология развития, акмеология соискателем кафедры общей психологии.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об утверждении тем научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей на 2021/2022 учебный год:

44.06.01 Образование и педагогические науки

1. Реализация воспитательного потенциала студенческого научного кружка в формировании культуры научного мышления будущего учителя.

2. Воспитательный потенциал цифровых образовательных ресурсов по педагогическим дисциплинам в формировании цифровых компетенций будущего учителя.

3. Содержательная направленность принципов билингвального и полилингвального образования.

4. Общее и особенное в содержании образования полилингвальных школ (комплексов, гимназий, лицеев) Республики Татарстан.

5. Нормативно-правовые основы полилингвального образования в Российской Федерации.

6. Концепции и модели полилингвального образования в Татарстане и Российской Федерации.

7. Подготовка педагогов к работе с родителями двуязычных детей. (13.00.08)

8. Формирование химико-педагогической компетентности будущих учителей в условиях цифровой реальности.

9. Развитие социальной активности подростков в детских общественных организациях.

10. Развитие универсальных компетенций (soft skills) у школьников в зарубежной школе (США, Великобритании, Германии и т.д.).

11. Многоуровневая модель педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся в системе дополнительного образования

12. Социализация подростков в условиях поликультурной образовательной среды образовательных учреждений.

13. Технология развития метапредметных компетенций обучающихся средствами информационно-коммуникативных технологий.

14. Формирование цифровой компетентности студентов - будущих педагогов.

15. Педагогическая ориентация студентов на ЗОЖ в условиях цифровизации образования.

16. Дидактические модели реализации исследовательски-ориентированного обучения в университетском кластере подготовки будущего учителя (13.00.01).

17. Развитие критического мышления студентов в условиях проблемно-ориентированного обучения (13.00.01).

18. Дидактические условия реализации технологии «перевернутое обучение» в системе подготовки будущего учителя (13.00.01).

19. Проектирование и реализация обратной связи в учебном процессе как средства организации видимого обучения (13.00.01).

37.06.01 Психологические науки:

1. Коммуникативные психические состояния в учебной деятельности: феноменологические особенности и закономерности.
 2. Психометрические предикторы личностных характеристик пользователей в цифровой виртуальной среде.
 3. Особенности аффективного баланса личности в разном возрасте.
 4. Толерантность к неопределенности и специфика приспособления личности к экстремальным ситуациям.
 5. Психология целедостижения личности методом Скаффолдинг.
 6. Метод интроспекции в экспериментально-философском направлении психологии.
 7. Философско-психологическая проблема границ сознания.
 8. Кросс-культурные исследования характеристик переживания учебной деятельности студентов Латинской Америки и России в условиях цифрового образования.
 9. Особенности и предикторы характеристик переживания учебной деятельности в условиях цифрового образования.
 10. Взаимосвязь символической функции и когнитивной регуляции поведения дошкольников.
 11. Становление регуляции поведения младших школьников с разным уровнем вербального и невербального интеллекта.
- По результатам открытого голосования:
21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»
РЕШИЛИ: утвердить темы научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей на 2021/2022 учебный год согласно вышеперечисленному списку.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о допуске к государственной итоговой аттестации аспирантов 3 года обучения как полностью выполнивших учебный план по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году по направлениям подготовки 37.06.01 Психологические науки направленности (профилю), 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.13 Психология развития, акмеология, 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования аспирантов:

по направлению 37.06.01:

Богданова Александра Сергеевича (19.00.13)

Будауда Карима (19.00.01).

По направлению 44.06.01 (13.00.01):

Ахметову Лейсан Фархатовну

Голованова Кирилла Станиславовича

Гумерова Аскара Эльгизовича

Данилову Валентину Викторовну

Сайфуллину Надежду Алексеевну

Державину Веронику Владимировну

Тухватуллину Лейсан Рустемовну

Хафизову Айгуль Айдаровну

Гуторову Гульнару Даминжановну

Юматову Лилию Гамировну

Иванова Динара Валерьевича

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: допустить к государственной итоговой аттестации аспирантов 3 года обучения как полностью выполнивших учебный план по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году по направлениям подготовки 37.06.01 Психологические науки направленности (профилю), 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.13 Психология развития, акмеология, 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования аспирантов, согласно вышеперечисленному списку.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации, обучающего семинара в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда:

№	Название программы	Объем часов	Стоимость образовательных услуг
1.	Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с ФГОС»	72	2000
2.	Обучающий семинар «Инновационные преобразования дошкольного образования Республики Татарстан»	8	600

Ставки почасовой оплаты труда преподавателей:

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации:

ППС со степенью д.н. – 494 руб.

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, – 414 руб.

ППС без степени – 254 руб.

- по обучающему семинару ставка почасовой оплаты труда – 414 руб.

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации, обучающий семинар.

2. Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации, обучающему семинару.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о назначении научного руководителя д-ра психол. наук, профессора Прохорова А.О. за аспирантом 1 курса очной формы обучения Карташевой Мадине Ильгизовны, обучающейся по направлению 37.06.01 Психологические науки (профиль 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии).

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: назначить научным руководителем д-ра психол. наук, профессора Прохорова А.О. аспиранта 1 курса очной формы обучения Карташевой М.И.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о назначении научного руководителя д-ра психол. наук Фахрутдинову Л.Р. за аспирантом 1 курса очной формы обучения Шаамри Салах, обуч. по направлению 37.06.01 Психологические науки (профиль 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии).

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: назначить научным руководителем д-ра психол. наук Фахрутдинову Л.Р. аспиранта 1 курса очной формы обучения Шаамри Салах.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о назначении научного руководителя д-ра психол. наук Баянову Л.Ф. за аспирантом 1 курса заочной формы обучения Тибеевой Ляле Фатыховне, обучающейся по направлению 37.06.01 Психологические науки (профиль 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии).

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: назначить научным руководителем д-ра психол. наук Баянову Л.Ф. аспиранта 1 курса заочной формы обучения Тибеевой Л.Ф.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о назначении научного руководителя д-ра психол. наук Фахрутдинову Л.Р. за аспирантом 1 курса заочной формы обучения Хайруллиной Наиле Рустэмовне, обучающейся по направлению 37.06.01 Психологические науки (профиль 19.00.13 Психология развития, акмеология).

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: назначить научным руководителем д-ра психол. наук Фахрутдинову Л.Р. аспиранта 1 курса заочной формы обучения Хайруллиной Н.Р.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография", дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты по программам.

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" и дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

№	Название программ	Объем часов	Стоимость образовательных услуг
Программы профессиональной переподготовки			
1.	Современная педагогика и образование	256	64500
2.	Теория и методика преподавания естественнонаучных предметов в образовательной организации	256	64500
3.	Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения	256	64500
4.	Основы психологии и педагогической деятельности в образовательной организации	256	64500
5.	Проектирование и реализация педагогической деятельности в образовательной организации (технология и изобразительное искусство)	256	64500
6.	Проектирование и реализация педагогической деятельности по физической культуре и ОБЖ в образовательной организации	256	64500
Программы повышения квалификации			
7.	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в различных сферах профессиональной деятельности	72	26500
8.	Английский язык для делового общения «Business English» (уровень Intermediate)	72	26500

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников в реализации программ:

работник со степенью д.н. - 1040 руб./ак.час

работник со степенью к.н. и имеющие почетные звания - 950 руб./ак.час

работник без степени - 800 руб./ак.час

по договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью д.н. - 1040 руб./ак.час

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания - 950 руб./ак.час

физические лица без степени и звания - 800 руб./ак.час

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет» об изменении нормативов финансирования дополнительных профессиональных программ, реализуемых Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» с 1 сентября 2021 года.

По результатам открытого голосования:

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить норматив финансирования дополнительных профессиональных программ, реализуемых Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в размере 170 руб. час с 1 сентября 2021 года.

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. с информацией об определении критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Согласно Положению о рейтинговой оценке сотрудников Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и выплате стимулирующих надбавок и премий предлагается следующий перечень показателей (критериев) выплаты (март 2021 г.):

(20 000) содержательное и консультативное сопровождение образовательных программ бакалавриата, повышение квалификации по направлению подготовки, доля участия 1,0;

(20 000) содержательное и консультативное сопровождение образовательных программ бакалавриата, повышение квалификации по направлению подготовки: консультативное и оценочное сопровождение цифрового обеспечения пакетов образовательных программ, доля участия 1,0;

(5 000) техническое сопровождение образовательных и научных мероприятий в процессе обучения и консультирования студентов с использованием дистанционных технологий, доля участия 1,0;

(5 000) организационно-техническое сопровождение научных мероприятий по вопросам организации обучения студентов: стратегическая сессия «Кадры для будущего», г. Иннополис, доля участия 1,0;

(5 000) информационно-техническое сопровождение образовательных и научных мероприятий в процессе обучения и консультирования студентов с использованием дистанционных технологий, доля участия 1,0;

(20 000) содержательное и консультативное сопровождение образовательных программ магистратуры по направлению Педагогическое образование: корректировка КК к экспертизе образовательных программ, доля участия 1,0;

(30 000) разработка и реализация проектов, и организация научно-исследовательской работы студентов и преподавателей в рамках экспериментальной деятельности по научной тематике Института;

(5 000) разработка содержания и реализация профориентационных мероприятий, в т.ч. создание профориентационных буклетов на русском и английском языках, 1,0;

(Q1-Q4 - 30 000) публикации результатов исследовательской деятельности по подготовке студентов в журнале с верификацией в БД Scopus и WoS;

(20 000) организация исследовательской работы со студентами, участие в конкурсном отборе и презентация опыта подготовки и адаптации студентов университета на международных конференциях.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: согласиться с критериями и показателями оплаты труда в связи с увеличением объема работы (март 2021 г.).

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
ИПО КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
ИПО КФУ

Григорьева С.Г.