

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации



Утверждаю

Директор ЕИ КФУ

А. Е. Мерзон

20 19 г.

Программа вступительного экзамена  
по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык)

Направление подготовки: 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): 09.00.11 – Социальная философия

Елабуга 2019

**1. Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по направленности (профилю) подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (09.00.11 – Социальная философия)**

Требования к уровню подготовки для сдачи вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык».

Сдающие вступительный экзамен по данной дисциплине должны:

- понимать аутентичные сообщения повседневного и профессионального характера в форме монолога и диалога, длительностью до 5 минут звучания с последующим воспроизведением и обсуждением прослушанной информации;
- владеть речевым этикетом повседневного и делового общения;
- выступать на конференциях с докладами и сообщениями, проводить презентации;
- участвовать в диалоге/беседе, выражать определенные коммуникативные намерения (запрос уточняющей информации, выяснение мнения собеседника и т.д.);
- осуществлять контакты в ситуациях повседневного и профессионального общения (личные и деловые контакты по телефону);
- обмениваться информацией при проведении семинаров/дискуссий/диспутов;
- иметь навыки коммуникативного чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности различных функциональных стилей;
- уметь составить план, тезисы, сообщение/доклад оригинальной литературы различных жанров;
- хорошо владеть навыками письменного и устного перевода, реферирования и аннотирования.

**Языковой материал**

**Фонетика.** Английские гласные и согласные фонемы, английские дифтонги; артикуляция английских фонем; изменение и связывание звуков в речевом потоке (редукция, ассимиляция, отсутствие твердого приступа, палатализация, связующие звуки). Типы слогов (открытый и закрытый). Место ударения в двусложных и многосложных словах. Типы английской интонации. Интонация в различных коммуникационных типах предложения.

**Лексика.** Объем словаря соискателя должен составлять не менее 3000 слов. В активный словарь должны входить общеупотребительные слова и выражения, лексика, определяемая тематикой настоящей программы, педагогическая лексика, а также лексика соответствующая специальности соискателя.

Соискатель должен знать основные способы словообразования и словообразовательные модели и уметь образовывать слова при помощи аффиксации, словосложения, конверсии. Соискатель должен уметь распознавать незнакомые слова, опираясь на контекст, смысловые ассоциации или морфологическую структуру слова.

**Морфология. Имя существительное.** Существительные конкретные абстрактные вещественные. Существительные собственные и нарицательные. Единственное и множественное число существительных. Способы образования множественного числа существительных. Общий и притяжательный падежи. **Артикль.** Использование определенного, неопределенного и нулевого артикля с различными типами существительных в единственном и множественном числе. Использование артикля в устойчивых сочетаниях.

**Имя прилагательное.** Прилагательные качественные и относительные. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов. Супплетивный способ образования степеней сравнения.

*Глагол.* Видовременные формы английского глагола. Построение видовременных форм. Различные случаи употребления форм Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Залог. Залоговые формы английского глагола; их построение и употребление. Правила согласования времен в английском языке. Наклонение глагола. Изъявительное, побудительное, косвенные (сослагательное, условное) наклонения. Случаи употребления модальных глаголов для выражения различных оттенков значения. Заменители модальных глаголов. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Простые и аналитические формы инфинитива причастия и герундия. Их значение и случаи употребления.

*Наречие.* Образование степеней сравнения наречий при помощи суффиксов и вспомогательных слов. Супплетивные формы степеней сравнения. Особенности употребления наречий в различных коммуникативных типах предложений. Употребление наречий с различными видовременными формами глагола.

*Местоимение.* Личные местоимения английского языка. Именительный и объектный падежи. Притяжательные местоимения в абсолютной и присоединяемой формах. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Их употребление в различных коммуникативных типах предложений. Относительные местоимения. Особенности использования относительных местоимений.

*Синтаксис.* Простое (распространенное, нераспространенное) предложение. Безличные предложения. Обороты There is, there are. Коммуникативные типы предложений. Порядок слов в различных типах предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Повествовательные, побудительные, восклицательные и вопросительные предложения в прямой и косвенной речи. Инфинитивный, причастный и герундиальный обороты. Члены предложения. Подлежащее и его разновидности. Типы сказуемого (именное, глагольное - простое и составное), дополнение (прямое, косвенное, предложное). Обстоятельство и его разновидности. Определение и его разновидности. Различные типы сложного дополнения и сложного подлежащего. Способы соединения слов в предложении. (согласование, управление, примыкание). Случаи использования согласования управления примыкания.

*Графика и орфография.* Начертание прописных и строчных букв. Способы соединения букв. Правила удвоения согласных. Правила сохранения и опускания конечной "нечитаемой" *e*. Правила замены конечной *y* на *ie* при формоизменении и словообразовании. Правописание форм множественного числа существительных, оканчивающихся на *-s*, *-ss*, *-x*, *-sh*, *-ch*, *-f*, *-fe*.

#### Перечень лексических тем

1. *Проблемы семьи и семейного воспитания.* Члены семьи и их взаимоотношения. Семейные традиции Великобритании и США. Организация свадебного торжества. Воспитание в семье. Интересы и воззрения молодого поколения. Проблема выбора профессии.

2. *Жилье и жилищные проблемы.* Разновидности жилья (дома, коттеджи, квартиры) в Великобритании и США. Английские и американские традиции в обустройстве жилища. Домашняя обстановка.

3. *Мир и мировое сообщество.* У карты мира. Государства Европы, Азии, Америки, Азии. Столицы государств и наиболее известные города. Нации и национальности. Названия океанов, морей, рек, озер. Рельеф местности и ландшафт. Горные хребты и горные вершины. Лесные массивы, равнины пустыни.

4. *Организация питания.* Национальная кухня США, Великобритании, России, Татарстана. Национальные традиции кухни. Организация питания дома в столовой, в ресторане. Процесс приготовления пищи.

5. *Повседневная жизнь.* Рабочий день ученого, служащего, предпринимателя. Одежда и ее разновидности. Одежда для работы, спорта и отдыха. Мода и выбор одежды. Магазины рынок покупки. Выходной день, и развлечения.

6. *Страна изучаемого языка.* Великобритания и США. Географическое положение и климатические условия. Рельеф. Исторические сведения и политическое устройство. Промышленность и сельское хозяйство. Административное деление Великобритании и США. Праздники и традиции. Столицы, города, достопримечательности. Выдающиеся англичане и американцы.

7. *Спорт и отдых.* Спортивные игры и спортивные состязания. Организация спорта в Великобритании США и России. Национальные виды спорта. Выдающиеся спортсмены. Туризм и организация отдыха на природе. Спортивные лагеря и кемпинги.

8. *Путешествия и деловые поездки.* Специфика путешествия различными видами транспорта. Скорость, комфорт, цены на билеты. Ж/д. вокзал, аэропорт, речной или морской терминал, автовокзал. Их структура и организация обслуживания пассажиров. Гостиница и гостиничный сервис.

9. *Современный город.* Инфраструктура современного города. Организация городского транспорта. Уличное движение. Достопримечательности города.

10. *Искусство.* Живопись, графика, архитектура. Жанры и направления в живописи. Выдающиеся художники и полотна. Техника живописи. Наиболее известные картинные галереи и музеи. Направления современной живописи.

11. *Кино и телевидение.* Жанры и направления киноискусства. Выдающиеся актеры, режиссеры продюсеры. Кинотеатры. Телевидение как вид искусства. Роль телевидения в жизни общества. Разновидности телепередач. Телеведущие. Телереклама.

12. *Литература.* Роль литературы в жизни общества. Роды литературы. Проза, поэзия, драматургия. Жанры и направления в литературе. Отражение действительности в произведении художественной литературы. Выдающиеся писатели Великобритании, США, России.

13. *Средства массовой информации.* Разновидности СМИ: газеты, журналы, телевидение. Особенности языка английских и американских СМИ. Названия газет и журналов. Материалы, публикуемые в СМИ.

14. *Здравоохранение.* Система здравоохранения в Великобритании и России. Наиболее распространенные болезни. Борьба с заболеваниями. Работа врача. Современная поликлиника.

15. *Образование.* Начальное и среднее образование. Типы школ и других учебных заведений. Проблемы школы Великобритании, США, России. Профессия учителя. Высшее образование в США, Великобритании и России. Сходство и различия.

16. *Защита окружающей среды.* Мир, который нас окружает. Экологический баланс. Проблема засорения окружающей среды. Промышленные отходы и способы их утилизации. Организация Greenpeace. Природные и техногенные катастрофы. Экологическое воспитание.

17. *Сфера научной деятельности соискателя.* Общая характеристика научной сферы и ее подразделений. Методы научных исследований. Известные ученые. Структура научной работы. Научные интересы соискателя.

## 2. Структура вступительного экзамена

1). Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по образовательной тематике объемом 1800 печатных знаков. Время выполнения 60 минут. Проверке подлежат: артикуляционные навыки выпускника: беглость, осмысленность чтения; умение делить текст на смысловые группы; соблюдение требуемой интонации и расстановка ударений. В ходе прослушивания перевода комиссия обращает внимание на адекватность перевода, умение находить соответствия английским языковым единицам в русском языке.

2). Сообщение о научной деятельности соискателя и беседа с экзаменаторами по этому сообщению. Соискатель делает сообщение о себе, в котором говорит о своей учебе в университете, общественной деятельности и научной работе. Оценивается уровень владения выпускником неподготовленной речью; его языковую реакцию; нормативность и темп спонтанной речи.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

## 2. Критерии оценивания вступительного экзамена по специальности

При оценке ответа учитываются следующие параметры: полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, самостоятельность в интерпретации информации и др.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается в 50 баллов.

Ответ на вопросы экзаменационного билета оценивается следующей шкалой соответствия баллов оценкам:

40-60 – удовлетворительно;

61-80 баллов – хорошо;

81-100 баллов – отлично.

№ п/п	Критерий оценивания	Оценка
1.	Критерии оценки письменного перевода: текст переведен полностью (100 % объема) за указанное время, нет искажений и неточностей и экзаменуемый демонстрирует точное понимание текста, знание грамматики, терминологии, умение правильно выбирать лексическое значение слов, соответствующее контексту; перевод соответствует стандартам русского языка, но допускаются стилистические неточности (1-2). Критерии оценки беседы на иностранном языке: экзаменуемый дает логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражает свое мнение, приводит примеры для иллюстрации ответа, использует широкий набор общеразговорной и профессиональной лексики и грамматических структур; возможны отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию.	81-100 баллов «отлично»
2.	Критерии оценки письменного перевода: текст переведен полностью (100 % объема) за указанное время, экзаменуемый демонстрирует точное понимание текста, знание грамматики и терминологии, но допускает неточности (не более 2-3) в результате выбора лексического значения слов не соответствующего контексту, а также стилистические неточности (1-2). Критерии оценки беседы на иностранном языке: экзаменуемый дает развернутые ответы не на все вопросы экзаменатора, использует разнообразные грамматические структуры, владеет общеразговорной и профессиональной лексикой в рамках программы, но не приводит примеров,	61-80 баллов «хорошо»

	иллюстрирующих высказывание, допускает ошибки при попытке использовать сложные речевые конструкции. Однако коммуникация не нарушается	
3.	<p>Критерии оценки письменного перевода: текст переведен не полностью, но более 75 % объема за указанное время или выполнен в полном объеме (100 %), но допущены искажения (1-2), неточности (не более 3) в результате грамматических ошибок и выбора лексического значения слов не соответствующего контексту (3-4).</p> <p>Критерии оценки беседы на иностранном языке: экзаменуемый дает краткие ответы, испытывает трудности при приведении примеров и высказывании собственного мнения, использует относительно простые лексико-грамматические средства, ограниченный запас лексики, допускает ошибки при использовании лексико-грамматических структур, мешающих коммуникации</p>	40-60 баллов «удовлетворительно»
	<p>Критерии оценки письменного перевода: текст переведен не полностью (менее 75 % объема) за указанное время или выполнен в полном объеме, но допущены искажения (3 и более), неточности (4 и более) в результате грамматических ошибок и выбора лексического значения слов не соответствующего контексту, а также стилистические неточности (2-3).</p> <p>Критерии оценки беседы на иностранном языке: экзаменуемый дает неадекватные ответы, демонстрирует непонимание вопросов экзаменатора, использует ограниченный запас слов, допускает большое количество лексических и грамматических ошибок, что приводит к нарушению коммуникации.</p>	Ниже 40 баллов «неудовлетворительно»

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
основная литература:

1. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. —М. : ИНФРА-М, 2017. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/898828>
2. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0679-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/186077>
3. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455240>
4. Грамматика перевода. С английского языка на русский, с русского языка на английский: Учебное пособие / Салье Т.Е., Воскресенская И.Н. - СПб:СПбГУ, 2018. - 178 с.: ISBN 978-5-288-05784-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000384>

5. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368907>

#### Дополнительная литература:

1. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037670-0 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454083>

2. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455230>

3. Пособие по английскому академическому письму и говорению / Слепович В.С., Вашкевич О.И., Мась Г.К. – Минск: Тетра Система, 2012. – 176с. – Режим доступа: - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924>

4. Английский язык: Теория и практика перевода / Тихонов А.А. – М.: Проспект, 2015. -120с.- Режим доступа: - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=242024](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=242024)

#### *Список лексикографических справочников*

•Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. — 598 с. - ISBN 978-5-89349-167-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462975>

•Матюшенков, В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Britishisms and Australianisms. Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс] / В. С. Матюшенков. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 517 с. - ISBN 978-5-89349-367-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456078>

•Сиполс, О. В. Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика. Learner's Dictionary for Students of Science and Humanities [Электронный ресурс] / О. В. Сиполс, Г. А. Широкова. -3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-89349-560-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454605>

•Дурново, Н. Н. Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины [Электронный ресурс] / Н. Н. Дурново; под ред. О. В. Никитина; сост., вступ. ст., послесл. и примеч. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 184 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-377-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496372>

#### *Электронные источники информации*

Словари, работающие в режиме on-line

1. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
2. [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)
3. [www.primavista.ru/dictionary/index.htm](http://www.primavista.ru/dictionary/index.htm)
4. [www.yourdictionary.com](http://www.yourdictionary.com)
5. <http://en.wiktionary.org>
6. [www.translate.ru](http://www.translate.ru)

Энциклопедии, работающие в режиме on-line

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.britannica.com>


Обучающие иностранному языку ресурсы сети Интернет

1. <http://www.englSPACE.com/>
2. <http://alemeIn.narod.ru>
4. <http://www.english4u.dp.ua/>
5. <http://www.toefl.ru>
6. <http://www.native-english.ru/> (<http://enative.narod.ru/>)
7. <http://www.better-english.com/exerciselist.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://phdru.com/foreigntextbooks/englishasp/>
2. [http://www.big-lib.com/book/98\\_Angliiskii\\_yazik\\_dlya\\_aspirant](http://www.big-lib.com/book/98_Angliiskii_yazik_dlya_aspirant)  
<https://ppt-online.org/97383clid=2186617>

Программа одобрена на заседании кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации от 17.09.2019 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой  И.Ю. Дулалаева

Утверждена Учебно-методическим советом факультета иностранных языков от 25.09.2019 года, протокол № 1.

Декан  А.А. Сибгатуллина