

Аннотация дополнительной профессиональной программы:

«Современные требования к созданию инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации»

В программе рассматриваются приоритетные направления государственной политики в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); ключевые понятия основных нормативно-правовых регламентов: международных, федеральных, правительственных, ведомственных, региональных; разнообразные стратегические, тактические и технологические аспекты проблемы коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, с учетом обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, развития инклюзивного образования в Российской Федерации; подробно освещаются требования к созданию специальных условий в общеобразовательных организациях; дается характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Программа позволяет освоить возможности использования современных технологий психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра; разработки и реализации адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана ребенка с ОВЗ с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); взаимодействия участников образовательного процесса в инклюзивном образовательном пространстве.

Организация обучения: очное (с отрывом от производства) и дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов. Очное обучение проводится в специально оборудованных аудиториях. В качестве преподавателей привлекаются высококвалифицированные специалисты в области дефектологии и специальной психологии. Программа предусматривает проведение онлайн- и офлайн-стажировок на базе образовательных организаций.

Итоговая аттестация включает выполнение контрольных тестовых заданий.