

РЕШЕНИЯ
заседания Ученого совета
Елабужского института (филиала)
Казанского (Приволжского) федерального университета
от 29 февраля 2024 года (Протокол 2)

Председатель Ученого совета – Е.И. Мерзон
Секретарь Ученого совета – Л.В. Беляева

Присутствовали: 24 члена Ученого
Совета из 33, руководители ОПОП,
руководители отделов, ответственные
за НИРС на кафедрах, преподаватели
колледжа, учителя ОШ
«Университетская»

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Отчет об итогах работы Елабужского института КФУ за 2023 год
Докл. директор Е.Е. Мерзон
2. Отчет о научно-исследовательской работе студентов Елабужского института КФУ за 2023 год
Докл. руководитель НИРС Н.Н. Савина
3. Об изменении рейтинговых показателей профессорско-преподавательского состава
Докл. председатель академической комиссии И.П. Михайлова
4. Разное
- о публикации учебно-методических пособий и сборников материалов
Докл. зам. директора по ОД И.П. Михайлова

РЕШИЛИ: утвердить повестку заседания Ученого совета.

Голосовали: «за» – единогласно.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ: директора ЕИ КФУ Е.Е. Мерзон с отчетом об итогах работы Елабужского института за 2023 год.

В первых строках отчета директор затронула непростую тему истории страны – Специальную военную операцию, героями которой становятся наши современники, выпускники института разных лет, студенты, отцы и братья обучающихся. К сожалению, среди погибших (1 июня 2023 г.) выпускник

института, награжденный посмертно медалью «За отвагу», Юрий Потанин. На днях получила известие о гибели своего супруга член нашего коллектива.

Минута молчания

Коллектив участвует в сборе гуманитарной помощи для солдат, акциях «Письмо солдату», «Обещаю вернуться». Было собрано более 230 кг гуманитарной помощи; продовольствие, медикаменты, бытовая химия, средства личной гигиены. За 2023 год собрано и передано средств в размере 102000 руб. Налажено сотрудничество с Мариупольским государственным университетом и организован сбор гуманитарной помощи. Обучающимся университета предоставлена возможность пользоваться цифровыми образовательными ресурсами института. В 2022-2023 учебном году обучение на ЦОР прошли 393 студента данного университета.

Далее Е.Е. Мерзон перешла к озвучиванию ключевых показателей деятельности вуза. Перед коллективом были поставлены задачи для успешного развития института.

В рейтинге КФУ Елабужский институт по итогам 11 месяцев 2023 года занимает пятую позицию среди основных структурных подразделений в социогуманитарном блоке. Наивысшие показатели по блокам: «Интернационализация», «Наука» и «Инновации». По итогам 4 квартала 2023 года 11 преподавателей вошли в топ-100 рейтинга КФУ. Елена Ефимовна поблагодарила преподавателей за весомый вклад в достижения института.

Озвучен кадровый состав института. Общая численность штатных работников ВУЗа составляет 365 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – 147, научные работники – 1. Ученую степень доктора наук имеют 8 человек (5,4%), кандидата наук – 101 (68,7%). Общая остепененность НПП – 74,1%. В отчетном году состоялось 4 защиты диссертаций, в том числе 1 – на ученую степень доктора наук. За счёт внутренних резервов повысилась остепененность на 0,6%. Средний возраст ППС – 48,6 лет. Доля молодых ученых до 39 лет составляет 19,7 % (29 человек), из них с ученой степенью – 14 человек. Доля ППС до 39 лет – самая низкая среди институтов КФУ.

Зарплата ППС по итогам года на 1,5% процента выше установленного по региону. Значительно выросла зарплата педагогических работников школы.

В институте реализуется 76 образовательных программ, из них 3 программы общего образования, 6 – среднего профессионального образования, 67 – высшего образования. В 2023 году осуществлён набор на 3 новые образовательные программы: 44.02.01 Дошкольное образование; 15.03.06 Мехатроника и робототехника, профиль «Физические основы мехатроники и робототехники»; 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Проектирование и оценка образовательных программ».

Общий контингент обучающихся – 5184 человека. Снизилось количество обучающихся по общеобразовательным программам на 12 (2,1%), обучающихся по программам высшего образования на 255 (5,9%). Увеличился количество

обучающихся по программам СПО на 314 (112%). Снижается контингент заочной и очно-заочной формы обучения, особенно на контрактной основе.

Представлен анализ контингента обучающихся колледжа. Популярностью пользуется специальность «Информационные системы и программирование (166 студентов). К сожалению, наименьший интерес к программе по «Дошкольному образованию» (7 студентов). Реализуются совместные образовательные программы с ОЭЗ «Алабуга» (212 студентов). Кадровый состав колледжа – 60 педагогических работников, средний возраст – 35 лет.

Проанализирован преподавательского состава ОШ «Университетская» (37 учителей, из них 7 студентов бакалавриата, 1 магистрант и 2 аспиранта, средний возраст – 34 года); динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ; подведены итоги работы за отчетный период проекта «Ассистент учителя»; представлена информация о реализации образовательных проектов, что способствует активному вовлечению обучающихся в творческую, исследовательскую и проектную деятельность. К сожалению, повысилось количество детей, состоящих на учёте (Комиссия по делам несовершеннолетних – на 1, внутришкольный – на 6).

Аттестат об образовании получили 50 выпускников из Луганской народной Республики. Елена Ефимовна выразила благодарность всему коллективу школы за работу и заботу об обучающихся из Лисичанска.

Публикационная активность – основной ключевой показатель результативности научно-исследовательской работы института. За отчетный период снизилось количество публикаций в расчете на одного научно-педагогического работника. По итогам года количество публикаций, аффилированных Елабужским институтом, составило 636, из них, индексируемых в Scopus – 71, в РИНЦ – 346, в журналах из перечня ВАК – 180. В коллаборации с зарубежными учеными было опубликовано 100 статей (Scopus – 43 и WoS – 28), с российскими – 339 (Scopus – 14 и WoS – 8). Большая часть публикаций в базе данных Scopus представлены в журналах 1-го и 2-го квартала. Докладчик представила публикационную активность в разрезе кафедр, особо выделив продуктивность кафедры математики и прикладной информатики. Наилучшие результаты по публикациям показали: Ахметшин Э.М., Минкин А.В., Костин А.В., Штерц, О.М., Еремеева О.А., Разживин О.А., Осадчий Э.А. Результаты исследований опубликованы в журналах с высокими показателями качества SNIP. Публикационная деятельность преподавателей поощрена стимулирующими выплатами по приказу о «проектной надбавке» в рамках программы «Приоритет 2030» (более 4 млн.руб.) за публикацию 31 статьи в высокорейтинговых журналах, стимулирующих выплат из внутренних средств института (более 1,8 млн.руб.) и за достижение публикационных показателей по итогам квартала.

За отчетный год 103 преподавателя приняли участие в 143 международных и 61 всероссийской научно-практических конференциях, в том числе и очно. Впервые проведена Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления комплексного социально-экономического развития региона» на площадке Ургенчского государственного университета (Узбекистан), организатором-партнером которой стал Елабужский институт.

В институте зарегистрировано 6 патентов, 2 – в 2023 году:

1. Данилов В.Ф., Епанешников В.В.,
2. Халиков Г. З., Мутаева И. Ш., Петров Р.Е., Герасимова И. Г., Данилов В. Ф.

В отчете приведен анализ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Реализуется 7 программ для контингента в 23 человека. Состоялось 3 защиты кандидатских диссертаций аспирантами 2022 года выпуска.

В 2023 году успешные результаты показала научно-исследовательская работа студентов: увеличилась публикационная активность и количество участников в конкурсах научно-исследовательских работ; 85 статей было опубликовано иностранными студентами в изданиях международного и всероссийского уровней. Студенты стали победителями конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» Министерства образования и науки РФ и Фонда содействия инновациям (Хузина А. и Курицын К.). Работой 23 научных кружков охвачено более 350 студентов. Ежегодно кружки участвуют в «Конкурсе научных кружков КФУ» и занимают призовые места. В отчётном году победителем стал СНК «Школа экскурсоводов» под руководством профессора Масловой И.В. в номинации «За работу со школьниками».

Докладчик ознакомила с приложением к приказу ректора о новых показателях научной деятельности института на 2024 год.

В 2023 году в институте реализована 121 программа дополнительного образования. Охват слушателей составил 2797, из них 370 – иностранных (превышает показатель предыдущего года на 65%). По запросу проводятся курсы для учителей, педагогов-психологов, классных руководителей, для воспитателей. Прирост составил 9%. На 24% снизился доход от курсов профессиональной переподготовки. На 36% вырос доход по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Доме научной коллаборации и на базе СОЛ «Буревестник». Услуги получили более 1300 человек. Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке составила прирост на 34% по сравнению с годом ранее.

В отчетном периоде увеличилась академическая мобильность студентов и преподавателей. Прошли обучение 4 студента в Евразийском Национальном университете им. Д.Н. Гумилёва в Астане (Казахстан); 3 студента в Хэйлунцзянском университете (Китайская Народная Республика, г. Харбин). 3 студента продолжают обучение в Северо-западном педагогическом университете (Китайская Народная Республика, г. Ланчжоу). В этом году к ним присоединились ещё 8 студентов. 10 преподавателей выезжали в вузы-партнеры для чтения лекций, участия в научных мероприятиях, в рамках стажировок: в Кокандский государственный педагогический институт им. Муками (Республика Узбекистан) – 7; в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан) – 2; в Могилевский государственный университет имени Аркадия Александровича Кулешова (Беларусь) – 1.

За 2023 год преподавателями института разработан 61 цифровой образовательный ресурс и 1 онлайн-курс. Второй год подряд в данном направлении лидирует автор-разработчик ЦОР Нуриева Алеся Радиевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования (1- собственный, 6 - в соавторстве).

Ведется обучение по программам профессиональной переподготовки «цифровых кафедр» (180 студентов) – получение на бесплатной основе дополнительной квалификации по IT-профилю. Для школьников доступны программы «Яндекс Лицея» и «Код будущего».

Докладчиком были озвучены ключевые достижения института в инфраструктурном развитии. В 2023 году по программе развития Передовой инженерной школы была профинансирована новая образовательная лаборатория «Мехатроника». За счёт бюджета Республики Татарстан отремонтирована часть здания инженерно-технологического отделения. Собственными силами проведены ремонтные работы аудиторий и помещений института. В год 125-летия учебного заведения создан мемориальный кабинет Стахеевского епархиального женского училища.

В отчете проанализирована работа в сфере молодежной политики. В институте функционирует 9 спортивных секций, 5 творческих объединений. Студенты приняли участие в более 70 крупных мероприятиях и проектах, активно проявляя себя в спортивной, культурно-творческой и волонтерской деятельности. В сфере инклюзивного добровольчества зарекомендовал проект «Кафедры добра» под руководством А.З. Маниной. Проект «Уроки психологии» под руководством Н.Г. Гайфуллиной направлен на психолого-педагогическое сопровождение 4 - 8 классов.

На базе института трудоустроено 39 студентов: 25 бакалавров, 7 из которых работают со школьниками из г. Лисичанска, 11 магистрантов, 3 аспиранта.

Более 70 студентов активно проявили себя в качестве волонтеров в период обучения 50 школьников из Лисичанска и во время осенних каникул при реализации проекта «Университетские смены» для 30 школьников из Луганской республики. В рамках реализации летнего отдыха из Федерального бюджета была получена субсидия в размере более 1 млн. рублей. В сентябре 2023 года на базе СОЛ «Буревестник» впервые была организована «Осенняя школа первокурсников». Результатами воспитательной работы являются победы А.Р. Нуриевой в номинации «Лучший куратор академической группы» в рамках конкурса «Лучшая академическая группа КФУ», З.А. Латипова в номинации «Лучший преподаватель-воспитатель» и Н.Н. Савиной в номинации «Лучший преподаватель-наставник» конкурса «Студент года - 2023» Казанского федерального университета. Перечислены достижения студентов в культурной и спортивной деятельности. 93 студента стали обладателями повышенной государственной академической стипендии. Она выделяется 10% от общего количества студентов, получающих государственную академическую стипендию, по сравнению с 2022 годом этот показатель снизился. Это говорит о снижении успеваемости студентов.

В отчете представлена работа по социализации и адаптации иностранных студентов: дополнительная дисциплина «Культура русского речевого общения» (621 слушатель); спортивные мужские команды по волейболу и по футболу; участие в творческих коллективах ВИА «Градация» и танцевальный коллектив «Шаг вперёд»; клубы для иностранных студентов «История России: увлекательно о сложном» и «О русском на русском: интересно!»; иностранные студенты активно проявляют себя в студенческом самоуправлении и волонтерской деятельности.

В отчете отражены направления информационной политики учебного заведения, способствующей формированию имиджа и продвижения бренда института на федеральном и региональном уровнях. Озвучена информация о задачах по взаимодействию с территориями, о вкладе института в развитие региона.

Докладчик напомнила, что 2023 год был ознаменован празднованием 125-летия со дня основания учебного заведения и поблагодарила всех, кто принял участие в подготовке и организации мероприятий. Напомнила, что в 2024 году состоятся юбилейные мероприятия, в рамках празднования 220-летия со дня основания Казанского университета.

Планы и задачи, поставленные перед коллективом для успешного развития института

Кадровая политика

1. Формирование резерва из числа студентов для увеличения доли молодых научно-педагогических работников до 39 лет (кафедры татарской филологии, дошкольного и начального образования, физики, психологии, биологии и химии и др.).
2. Увеличение количества зарубежных профессоров и российских специалистов с PhD.

Образовательная деятельность

1. Сохранение текущего контингента за счёт организации дополнительной работы со студентами.
2. Вовлечение студентов в работу на цифровых образовательных ресурсах (Использование ЦОР – рассматривается в перспективе для показателя деятельности).
3. Включение в работу в части цифровизации: целенаправленная работа по сопровождению студентов на цифровой кафедре; сохранить контингент; не допускать отчислений; усилить работу по информированию для привлечения студентов нового потока.
4. Обеспечение реализации дисциплин с электронным обучением для иностранных студентов.
5. Осуществить качественный прием в 2024 году
6. Сдерживать отток иностранных студентов.

7. Отделению экономических и юридических наук осуществить набор для реализации новой образовательной программы магистратуры «Экономика».
8. Набор и реализация новых образовательных программ (+3 ОП):
 - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Биология и начальное образование»;
 - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Русский язык (как иностранный) и иностранный (английский язык);
 - 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика».
9. Лицензирование новых направлений подготовки/специальностей (+3 ОП):
 - 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
 - 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
 - 45.04.02 Лингвистика.
10. Аккредитация реализуемых направлений подготовки:
 - 15.03.06 Мехатроника и робототехника.
11. Программы дополнительного образования для получения дополнительных квалификаций на бесплатной основе:
 - Техник образовательных игровых сред (кафедра педагогики);
 - Гид-переводчик в сфере туризма (отделение иностранных языков);
 - Тьютор (кафедра психологии);
 - Организатор проектного обучения (кафедра педагогики);
 - Проектировщик детской робототехники (кафедра математики и прикладной информатики).
12. Реализация в 2024 году программы дополнительного образования на базе лаборатории по мехатронике для не менее чем 20 слушателей.

Научная деятельность

1. Сохранить динамику публикационной активности.
2. Уделять внимание качеству научных статей.
3. Активно участвовать в международных научно-практических конференциях.
4. Повышать и популяризировать личный и вузовский профессиональный статус.
5. Расширение потенциала международного сотрудничества, налаживание личных контактов.
6. Преподавателям выполнять показатели в установленные сроки.
7. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.
8. Усиление работы руководителей и аспирантов для защиты диссертации в течение календарного учебного года.
9. Выстроить работу на достижение заданных показателей к приказу ректора «О новых показателях научной деятельности института на 2024 год»:
 - Проведение значимых международных конференций (не менее 2 год) и популяризация науки (не менее 1 мероприятия в месяц) – Продвижение собственных научных разработок.
 - Научное взаимодействие по проектам с подтвержденным финансированием с институтами КФУ.

- Не менее 10 поддержанных заявок на молодёжные научные конкурсы и конкурсы молодёжного технологического предпринимательства.
- Публикационная активность в ядре РИНЦ и (или) в изданиях 1 2, квартиля Scopus или WoS на 1 НПП - не менее 1 ед. в год.
- Постоянный мониторинг потребностей рынка, внешний аудит результативности собственных научных разработок.
- Расширение контактов (в том числе совместные стажировки) с ведущими научными центрами – развитие сетевых структур.
- Подготовка специализированных кадров управления исследованиями и разработками.

Повышение квалификации

1. Расширение и реализация программ повышения квалификации.
2. Восстановление работы по грантам студенческих трудовых отрядов: обучение по основным программам профессионального обучения «Вожатый» (100 чел.), «Оператор логистических работ» (30 чел.).
3. Сохранить показатель за счёт увеличения количества, обучающихся на дополнительных программах по изучению русского языка.

ОШ «Университетская»

Образование

1. Развитие профильных классов (IT-направление, социально-экономическое направления).
2. Усиление присутствия на региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.
3. Увеличение количества участников среди обучающихся школы в образовательных программах Лицей Академия Яндекса, Код будущего, ДНК др. проектах института.

Научная деятельность

1. Участие в грантах (Движение первых, «Энергия добра» от ПАО «Татнефть», конкурс по предоставлению грантов в форме субсидий из бюджета Республики Татарстан физическим лицам на реализацию социально-значимых проектов в сфере молодёжной политики).
2. Реализация проекта «Школа молодого учителя».
3. Развитие института наставничества.
4. Организация региональной научно-практической конференции «Горизонты науки и образования XXI века в Университетских школах».

Воспитательная работа

1. Реализация проектов («мастерская СВОим», «История в лицах»).
2. Профессиональная работа с детьми «группы риска».

Колледж

1. Государственная аккредитация.
2. Лицензирование новых специальностей.
3. Аттестация преподавателей колледжа на первую или высшую категорию 24%.

4. Формирование предметных (цикловых) комиссий как учебно-методических объединений педагогических работников колледжа.
5. Увеличение контингента студентов и преподавателей.

Воспитательная работа

1. Обеспечение жизнедеятельности СОЛ «Буревестник».
2. Работа по укреплению ключевых показателей реализации молодежной политики.
3. Развитие волонтерского движения.
4. Работа по усилению грантовой деятельности.
5. Поддержка существующих и реализация новых проектов:
 - Педагогическая мастерская «Педагогический триумф» (2024 год).
Форма организации учебных занятий и мероприятий с привлечением к их проведению педагогических работников добившихся значительных успехов в профессии, содействующая становлению профессионального и личностного роста студентов – будущих учителей.
 - Создание центра по обучению проектной и грантовой деятельности для студентов СПО и ВУЗа (2024 год) (организация лекций и семинаров).

Интернационализация

1. Сохранение доли иностранных обучающихся.
2. Увеличение набора на дополнительную общеобразовательную программу, обеспечивающую их подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.
3. Проведение новых курсов повышения квалификации по программам дополнительного образования для вузов-партнёров из зарубежных стран.
4. Развитие академической мобильности студентов и преподавателей.
5. Усиление работы Ассоциации иностранных студентов.

Инфраструктура

1. План по освоению 125 млн.рублей.
2. Создание мемориального кабинета имени Н.А. Вердеревской (2 млн.рублей).
3. Вторая очередь работ по образовательной лаборатории «Мехатроника»
4. Вторая очередь ремонтных работ учебного здания по улице Строителей, 16.
5. План использования ДНК
 - организация и проведение регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2024 года (компетенция - преподавание технологии);
 - реализация дополнительных общеобразовательных программ;
 - реализация образовательного процесса по программам высшего и среднего профессионального образования.

Информационная политика

1. Поддержка работы официального сайта университета, официальных групп и каналов в социальных сетях.

2. Организации рекламных кампаний, информационная и поддержка различных мероприятий, проходящих в университете или при его участии.
3. Организация участия университета в форумах и выставках различных уровней.
4. Усилить работу с экспертами вуза на сайте и в СМИ.
5. Повысить количество подписчиков и охват в социальных сетях.
6. Активно освещать мероприятия и выпускать собственные проекты, посвящённые 220-летию КФУ, 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, Году семьи, Году научно-технологического развития в Татарстане.
7. Издание сборника «Университет: история университета на страницах газеты».
8. Издание альманаха «Университетский Парнас».
9. Выпустить серию публикаций об истории и преподавателях вуза в СМИ РТ, ПФО.

Основные поручения

1. Назначить на кафедрах и отделениях преподавателей, ответственных за разработку цифровых образовательных ресурсов (заведующие кафедрой, заведующие отделений – март).
2. Предоставить предложения по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и предоставить предложения о дальнейшей работе в этом направлении (держатели патентов совместно с кафедрами – март).
3. План использования Дома научной коллаборации им. К.А. Валеева (Латипова Л.Н. – март).

РЕШИЛИ: утвердить отчет об итогах работы Елабужского института КФУ за 2023 год.

Голосовали: «за» - единогласно.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ: руководителя НИРС Н.Н. Савину с отчетом о научно-исследовательской работе студентов Елабужского института КФУ за 2023 год.

Докладчик озвучила, что в 2023 году охват научно-исследовательской деятельностью обучающихся очной формы обучения составил более 1150 студентов.

Были учреждены и впервые проведены 2 новые студенческие научно-практические конференции «Наследие великих педагогов» (российско-китайская) и «Студенты в научном поиске» (для иностранных студентов, обучающихся в вузах России). Впервые была проведена заочная Всероссийская с международным участием студенческая научная олимпиада по педагогике, посвященная 200-летию К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника. Отметила, что в рамках выигранного КФУ гранта на развитие студенческих научных объединений, на высоком культурном и уже международном уровне была проведена традиционная студенческая научно-практическая конференция «Наука и молодёжь», давшая большое количество публикаций международного

уровня и содействовавшая формированию у студентов опыта модерации и дискуссии. Итого на базе института проведено 5 внешних студенческих конференций и 1 внутренняя.

За прошедший год студентами было опубликовано 703 статьи и тезисных работ (из них зарубежного уровня – 19, международного – 284, Всероссийского – 379, регионального – 6), что на 28 работ выше показателя 2022 года, но, если к ним добавить тезисы внутривузовского уровня – 136, то количество составит 839 публикаций, что на 33 работы меньше, чем годом ранее.

Обратила внимание на проблему формулировки тем исследований студентов. Во многих из них отсутствуют субъекты образовательного процесса: нет ни обучающегося, ни обучающего и слово «процесс» заменено предлогом «при» (не в процессе обучения или развития, а при обучении, тогда как студент должен рассматривать цель, задачи, принципы, содержание, формы, методы, способы оценивания и результаты изучаемого процесса). Отметила рост исследовательских проблем, связанных с педагогикой высшей школы. Это другая отрасль педагогической науки, которую бакалавры исследовать не могут.

Для определения эффективности работы кафедр по публикационной деятельности студентов использовалась статистика, ставшая главным инструментом для создания аналитической базы и предвидения развития изучаемой ситуации. Было использовано 2 варианта рейтинга. Первый – на основе количества студенческих работ, опубликованных под руководством преподавателей кафедры. Второй – количество преподавателей, работающих на кафедрах (их число варьируется от 4-х до 22, т.е. возможности кафедр не равны) и среднего количества публикаций, приходящегося на 1 преподавателя. Объективные данные получены по второму варианту. Приведены примеры публикационной активности, которые не дают основания говорить о благополучной деятельности кафедры по развитию одаренности студентов средствами научно-исследовательской деятельности.

Другой показатель эффективности работы кафедры со студентами – участие в конкурсах. Неоднократное написание студентами статей по одной тематике и выступления на конференциях – фундамент для подготовки и успешного участия в конкурсах. Из 69 участников конкурсов разных уровней отмечены 25 студентов. В 2023 году на конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа студентов» было подано 15 работ; на конкурс «Лучшая научно-исследовательская статья» – 52; на конкурс «Студент-исследователь» – 11. В последнее время для участия в конкурсах требуется наличие у студентов индекса Хирша.

Надежда Николаевна озвучила результативность конкурсов научных работ студентов, благодаря которым активно выстраивается система конкурсов на получение грантов:

1. Мобильный электромеханический стимулятор суставов «МЭМСС-Артро» (А.М. Хузина, проф. Л.Г. Ахметов) (Стартап 2023 г.).

2. Разработка платформы для привлечения абитуриентов в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования (К.Р. Курицын, доц. А.Р. Гапсаламов) (Стартап 2023 г.).

3. «Некрополи г. Толкиш: к вопросу об антропологии средневекового населения Нижнего Прикамья» (И.Р. Тухбатуллин, доц. А.З. Нигамаев). (Росмолодежь 2023).

4. Летняя Педагогическая Школа (ЛПШ) (А.А. Саутина, ст. преподаватель Л.Р. Халиуллина) (Росмолодёжь 2023 г.).

Ежегодно осенью студенты становятся участниками Фестиваля научного кино (ФАНК). Его планируют, организуют и отчитываются о выполненной работе ответственные за НИРС на кафедрах. В 2023 году в нём приняли участие 629 студентов.

Докладчик озвучила, что в институте работают 23 научных кружка. На 1 декабря 2023 года работой кружков охвачено 352 студента, 47 школьников, 16 обучающихся колледжа. Всего 415 человек. Из 352 студентов, состоящих в кружках – 68 иностранные, 52 из них участвовали в публикационной деятельности.

В 2023 году кружки обрели свой унифицированный логотип и значок; разработаны презентации или постеры кружка. У 3 кружков произошло уточнение названий.

Кружки прошли этап становления и показывают хорошие результаты: «Школа экскурсоводов», «Здоровье. Движение. Долголетие», «Иммерсионное чтение с лингвокультурной доминантой», «ПерспективБио», «Вопросы немецкой лингвокультурологии» и «ПсихВселенная».

В ноябре 4 студентки в составе представителей СНО «ArteFact», «Linguаскоп», «Психотехники успешного обучения» стали участниками работы образовательной школы СНК РТ. М.С. Купцова и И. Тухбатуллин приняли участие в работе Всероссийского форума органов студенческого самоуправления федеральных университетов «Южный формат», что свидетельствует о внимании к развитию студенческих научных обществ в России и в республике.

Кружки приняли активное участие в проведении Международной студенческой научно-практической конференции «Наука и молодежь». К сожалению, в гранте по подготовке и проведению данной конференции не был задействован ни один руководитель научного кружка. Привлечение к исполнению гранта руководителей кружков и их участников способствовало бы повышению мотивации студентов на формирование у них нового практического опыта.

В практику кружков вводится руководство студентами исследовательской деятельностью школьников: К.В. Эргубайкина под руководством И.В. Масловой (ученица школы заняла первое место в региональном конкурсе). На базе ОШ «Университетская», по инициативе Ю.Ю. Даниловой создан филиал кружка «Linguаскоп» (14 школьников) с привлечением к работе в нем студентки. Данный опыт. Он имеет профессиональное и социальное значение в условиях практического отсутствия учителей, подготовленных к выполнению исследовательской профессионально-педагогической функции.

Для кружков ежегодно планируется КРІ (ключевые показатели работы) как инструмент определения её эффективности. Он показал слабое место – конкурсы. Отсутствует регулярная к ним подготовка и качество публикаций.

В отчете представлен коэффициент полезного действия (КПД) каждого кружка по основному показателю, связанного с публикациями студентов. Даны пояснения почему кружки показали такие результаты КПД.

1. Кружок не должен отчитываться результатами работы всех преподавателей кафедры по организации публикационной деятельности студентов (Stud-skills – научные квант практики, Ф.С. Газизова).

2 Руководитель кружка не должен отчитываться публикациями студентов, не являющимися членами его кружка, даже если они выполнены под его руководством.

3. Кружки испытывают трудности в наборе студентов («Исток»), либо переживают резкое обновление состава (на смену выпускникам пришли студенты первого курса (кружок «Визуальный имидж в дизайне» А.Х. Шайхлисламова и «Клуб мышления» С.А. Седова)) не готовые к публикационной деятельности.

Кружки проводят чтение открытых научно-популярных лекций для учащихся ОШ «Университетская»; мастер-классы интерактивных занятий и предметных недель для учащихся школ Елабуги и близлежащих городов; конкурсы исследовательских и творческих работ школьников; круглые столы, посвященные памятным датам; участвуют в подготовке и проведении «Ночи науки», «Дня науки», дискуссиях и других мероприятиях. Однако, главная задача кружков – развитие когнитивных способностей обучающихся, формирование у них исследовательских компетенций и ориентация на выбор профессии учёного.

Надежда Николаевна отметила слаженную работу ответственных за организацию НИРС на кафедрах (16 человек). Поблагодарила за многолетний труд Гайфуллину Н.Г., Леонтьеву И.А., Габидуллину Ф.И., Нуриеву А.Р. и других ответственных за НИРС, приступивших к данной обязанности позднее.

По итогам отчета были озвучены рекомендации:

1. Осуществлять на кафедрах и отделениях проверку всех студенческих публикаций на оригинальность текста.
2. Усилить внимание к развитию когнитивных студентов вообще, и членов СНК в частности.
3. На каждой кафедре осуществлять серьёзную целенаправленную многолетнюю подготовку студентов к участию в конкурсах научно-исследовательских работ.
4. Восстановить квоту на тезисы студентов по материалам их докладов на итоговые научно-образовательной конференции нашего института (по 10).
5. Поручить кафедрам с низкой публикационной активностью студентов (кафедры физики, математики и прикладной информатики, русского языка литературы, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, английской филологии и межкультурной коммуникации учредить регулярно действующие формы организации научно-исследовательской деятельности студентов: тематические круглые столы и семинары, внутренние юбилейные или

тематические научно-практические конференции по примеру кафедры экономики и менеджмента, всеобщей и отечественной истории.

6. Оплачивать работу кружков не по количеству студентов, состоящих в их списках, а по КПД кружка за предыдущий период его работы.

7. Регистрация наиболее активных в публикационной деятельности студентов в ELibrary для последующего формирования у них индекса Хирша, чтобы повысить их мотивацию к исследовательской деятельности и научно-исследовательскую квалификацию студентов института, что станет одним из показателей для определения качества работы кружков и кафедр.

РЕШИЛИ: утвердить отчет о научно-исследовательской работе студентов Елабужского института КФУ за 2023 год.

Голосовали: «за» – единогласно.

Остальные вопросы повестки дня заседания Е.Е. Мерзон поручила рассмотреть под председательством И.П. Михайловой.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ: председателя академической комиссии И.П. Михайлову об изменении рейтинговых показателей профессорско-преподавательского состава.

Данный вопрос был заслушан, обсужден на академической комиссии, на которой были внесены дополнительные предложения. Члены комиссии единогласно приняли решение изменения рейтинговых показателей профессорско-преподавательского состава, из ранее заявленных, вынести для утверждения на заседании Ученого совета.

РЕШИЛИ: утвердить изменения рейтинговых показателей профессорско-преподавательского состава с 29 февраля 2024 года.

Голосовали: «за» – единогласно.

По четвертому вопросу (в разном)

СЛУШАЛИ: заместителя директора по образовательной деятельности И.П. Михайлову о рекомендации к публикации учебно-методических пособий и сборников материалов.

РЕШИЛИ: рекомендовать к публикации следующие учебно-методические пособия и сборники материалов:

1. Трофимова Л.В. Фрэнце: учебно-методическое пособие для студентов отделения иностранных языков / Л.В. Трофимова. - 49 с. (3,06 п.л.).

2. Кормильцева А.Л. Английский язык в произведениях С. Моэма: учебно-методическое пособие / А.Л. Кормильцева, А.Н. Тарасова, Н.С. Субботина. - 120 с. (7,5 п.л.).

3. Сборник-эссе заочной Всероссийской с международным участием студенческой научной олимпиады по педагогике, посвященной 200-летию К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: прошлое, настоящее и будущее». - 179 с. (17,4 п.л.).
4. Сабирова Ф.М. Современные средства оценивания результатов обучения по дисциплине «Введение в направление»: учебно-методическое пособие / Ф.М. Сабирова, Г.К. Омурбекова, З.К. Эрмекова. - 68 с. (4,25 п.л.). (на киргизском языке: Багытка киришүү сабагынан окутуунун натыйжасын баалоонун замабап каражаттары (окуу-усулдук колдонмо)).
5. Гапсаламов А.Р. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (для бакалавров). 2-е изд., доп. / А.Р. Гапсаламов., В.Л. Васильев, Т.Н. Бочкарева. - 22 с. (1,3 п.л.).
6. Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Охрана природной среды, рациональное природопользование и эколого-биологическое образование» - 180 с. (11,25 п.л.).
7. Сборник материалов Российско-китайской студенческой научно-практической конференции «Наследие великих педагогов» - 334 с. (20,8 п.л.).

Голосовали: «за» - единогласно.

Председатель Ученого совета

Е.Е. Мерзон

Секретарь Ученого совета



Л.В. Беляева