

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Модернизация методической службы и организация методического сопровождения педагогов»**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Модернизация методической службы и организация методического сопровождения педагогов»** (далее – Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей - специалистов методических служб муниципальных образований Республики Татарстан в области организации научно-методического сопровождения педагогических работников в условиях модернизации методической службы.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, включенными в Приказ МОиН РТ от 29.09.2022 г. № под - 1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2023 год»

В структуре Программы представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Актуальность Программы определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечения повышения качества образования. Необходимость обновления подходов к профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров на всех уровнях обусловлена масштабами, темпами и сущностью инновационных процессов в системе образования.

Одним из основных направлений совершенствования работы в сфере образования обозначено научно-методическое сопровождение педагогических работников. В целях повышения качества образования на территории каждого муниципального образования, необходима методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Главным ресурсом для оказания такой помощи всегда выступали муниципальные методические службы. Вместе с тем, начиная с 2020 года, в соответствии с приоритетными национальными задачами, определенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», и с учетом Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № Р-174, ведется работа по созданию региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Также отмечается необходимость поддержки муниципальных методических служб,

координации их деятельности, вовлечения в процессы сетевого взаимодействия, встраивания их в единое научно-методическое пространство региона.

Эффективным средством является своевременная модернизация уже существующих методических служб муниципальных образований Республики Татарстан. Одновременно с вышеизложенным необходимо отметить, что одним из ключевых показателей успешности вхождения Российской Федерации, в том числе и Республики Татарстан, в десятку мировых лидеров с учетом обновленных федеральных образовательных стандартов является уровень сформированности функциональной грамотности школьников (читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций). Данные, полученные в ходе исследований PISA-2018 года, позволили обнаружить отрицательную динамику показателей российских школьников по всем оцениваемым позициям. Результаты PISA-2018 наглядно показывают, что школьное образование в Российской Федерации и Республике Татарстан нуждается в принятии безотлагательных эффективных решений, в том числе глубокой модернизации кадровой, финансово-экономической, учебно-материальной и информационно-методической базы развития функциональной грамотности школьников.

С учетом поставленных задач региональная система должна обеспечить методическую поддержку педагогических работников с целью решения актуальных задач, соответствующих государственной политике в части обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, повышения качества массового школьного образования, улучшения результатов школ с низкими показателями качества образования, сопровождения введения обновленных ФГОС общего образования, использования цифровых технологий образования. В этой связи структура Программы предусматривает системное рассмотрение следующих положений:

- приоритетные направления развития образования в рамках реализации национальных целей и стратегических задач обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года);

- механизм управления развитием функциональной грамотности школьников: деятельность руководителя по развитию читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности школьников, формированию глобальных компетенций школьников, креативного мышления;

- организационно-методическое сопровождение внедрения в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в общероссийских исследованиях качества образования;

- совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

- организационно-методическое сопровождение молодых педагогов и реализации программы наставничества педагогических работников;

- оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения;

- основы анализа и своевременная модернизация школьной документации с учетом современных задач образования: основные изменения в локальных документах школ с учетом требований PISA, TIMSS, PIRLS (система регламентов);

- совершенствование школьной системы информационно-методического обеспечения с учетом российских и международных критериев оценки качества образования (НИКО, ВПР, ГИА, PISA, PIRLS, TIMSS).

- научно-методическое сопровождение совершенствования системы внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования с учетом критериев общероссийских и международных сопоставительных исследований качества образования;

- концептуальные основы модернизации основной образовательной программы образовательной организации;

- синхронизация школьных и муниципальных методических инициатив по развитию функциональной грамотности школьников;

- методическая поддержка межпредметной интеграции как основного инструмента развития функциональной грамотности;

- организационно-методическое сопровождение внедрения современных стратегий и тактик создания эффективной системы воспитания и безопасной мотивирующей образовательной среды.

Программа основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, при ее реализации используются различные образовательные технологии (Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") Обучение в рамках программы предусматривает очную форму обучения. Освоение содержания Программы слушателями осуществляется в процессе практико-ориентированных занятий. На практическую составляющую Программы отводится более 70% учебного времени. В целях выявления уровня профессиональных затруднений, а также перспективных зон и направлений развития слушателей Программа предполагает широкое использование диагностического инструментария (входная диагностика, практические работы, кейсовые задания, круглые столы и т.д.).

Итоговая аттестация предусматривает разработку и защиту слушателями проектных работ.