



Всероссийская научно-практическая
конференция

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

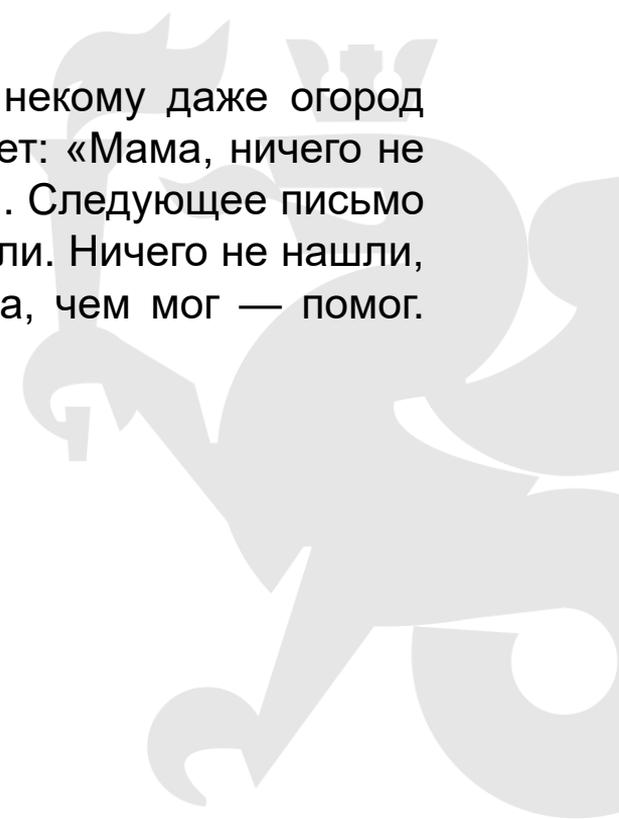
FORMATION OF READING LITERACY OF STUDENTS: ANALYSIS OF PEDAGOGICAL PROBLEMS



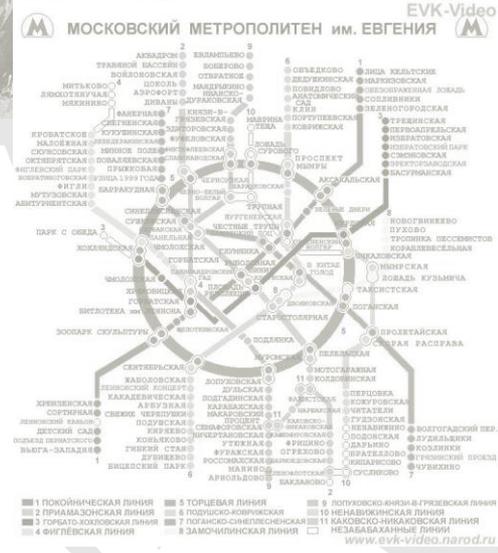
Наталья Витальевна Киселева, кандидат
культурологии, доцент кафедры общего
образования

ИНФОРМАЦИЯ

«Мать пишет сыну в тюрьму: «Тебя посадили, некому даже огород вскопать. А у меня совсем нет сил». Сын отвечает: «Мама, ничего не трогай! Раскопаешь такое, что мне срок добавят». Следующее письмо от матери: «Приезжали полицейские, все перерыли. Ничего не нашли, уехали очень злые». Сын пишет: «Дорогая мама, чем мог — помог. Картошку сажай сама».



ТЕКСТ. ТЕКСТ. ТЕКСТ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Краткосрочные курсы «Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности»

Проблемы

Непонимание сущности читательских умений

Непонимание, как формулировать задания для проверки сформированности читательских умений

Непонимание особенностей текстов разных форматов: несплошных, смешанных и составных

ПРОБЛЕМА 1. НЕПОНИМАНИЕ СУЩНОСТИ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ

Задание. Объясните, в чём заключается потенциальная опасность состояния ледниковых озёр в Непале и Бутане.

Ответы педагогов:

умение просмотрового чтения;

повышение температуры почти на один градус по Цельсию приводит к таянию снежных равнин и ледников и, как следствие, наводнению озёр. В Непале переполнение озёр разрушило 1 мостов. В Непале и Бутане обнаружено 44 опасных озера;

читательско–информационная грамотность, функциональное чтение, социально-коммуникативная грамотность, высказывание предположений, построение доказательств

ПРОБЛЕМА 1. НЕПОНИМАНИЕ СУЩНОСТИ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ

Задание. Кто вошел в состав группы экспертов ООН по изучению состояния ледников Гималаев?

Ответы педагогов:

покорители Эдман Хиллари и Норгей Тенцинг;
умение быстрого просмотрового чтения.



ПРОБЛЕМА 1. НЕПОНИМАНИЕ СУЩНОСТИ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ

Задание. Разделяете ли вы оценку экспертов ООН о возможных последствиях таяния гималайских ледников?

Ответы педагогов:

полностью разделяю. Свыше 40 гималайских ледниковых озер могут вскоре выйти из берегов. Это будут самыми плачевными последствия. Это вызовет горные сели и наводнения, представляющие угрозу жизни 1000 людей;

нахождение и извлечение информации; осмысление и оценивание информации; интеграция и интерпретация информации; генерация информации с целью создания собственного текста (мнения) (в одном ответе).

ПРОБЛЕМА 2. НЕПОНИМАНИЕ, КАК ФОРМУЛИРОВАТЬ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ

Ответы педагогов

- Кто получили Нобелевскую премию в области ветеринарии в 2010г?
- Цель ученых во время работы над этой проблемой?
- Результаты опроса ученых.
- Составьте план текста.
- Прочитайте составной текст. О чем он?
- Составьте памятку по здоровому питанию с рекомендациями употреблять молочные продукты, используя в качестве источника информации предложенные тексты и рисунки.
- Изучите данные тексты и ответьте на вопрос «Каковы последствия для человека, не употребляющего молоко?»
- Согласны ли вы с тем, что молоко приносит пользу?
- Используя таблицу, подготовьте сообщение на тему «Пищевая ценность молока: бесчисленные преимущества!»

ПРОБЛЕМА 3. НЕПОНИМАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕКСТОВ РАЗНЫХ ФОРМАТОВ: НЕСПЛОШНЫХ, СМЕШАННЫХ И СОСТАВНЫХ

Ответы педагогов

4. Составной текст.

На уроке биологии ученикам было дано задание: найти информацию о пользе молока. Один ученик извлёк информацию из рекламной листовки, другой – из статьи Билла Спрс.

5. Задание.

Согласны ли вы с тем, что молоко приносит пользу?

Задание № 2 Реклама



4. Сделайте из сплошного текста составной.

Польза молока

Молоко содержит полный набор из девяти самых важных питательных веществ. Молоко – это не только отличный источник кальция и витамина D, оно также содержит большое количество витамина А, протеина и калия. Врачи рекомендуют употреблять молочные продукты. Роль молочных продуктов в здоровом питании уже давно была признана сообществами по здоровому питанию и научными сообществами. Это мнение, которое поддерживают такие организации, как Национальный фонд остеопороза. Главный хирург США, национальные институты здравоохранения, Совет Американской медицинской ассоциации по научным вопросам и многие другие ведущие организации в области здравоохранения.

Вред молока

Очень высокое потребление молока может быть вредным для организма, например, повысить риск сердечно-сосудистых заболеваний. Согласно данным доктора Колин Кампбелл, профессора кафедры пищевой биохимии Корнельского университета, напиток способен привести к сахарному диабету 1 типа, остеопорозу, рассеянному склерозу и другим заболеваниям. У женщин он влияет на гормоны, переизбыток которых способствует раку яичников и молочных желез. Для мужчин он опасен тем, что может увеличить риск рака простаты. Также продукт способен повышать уровень холестерина, вероятность воспалений, нарушать пищеварение. У некоторых людей молоко вызывает аллергию в виде кожных высыпаний, поэтому дерматологи рекомендуют отказаться от напитка, чтобы сократить акне на коже.

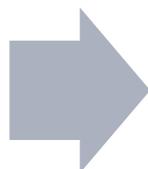
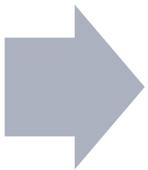
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учитель

Непонимание сущности
читательских умений

Непонимание, как
формулировать задания для
проверки сформированности
читательских умений

Непонимание особенностей
текстов разных форматов:
несплошных, смешанных и
составных



Ученик

Несформированность
читательских умений

Трудность в формулировании
ответов в устной или
письменной форме

Затруднения в восприятии
текста



Всероссийская научно-практическая
конференция

Наталья Витальевна Киселева

кандидат культурологии, доцент кафедры общего образования,
ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»

Казань 2024

