

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Филиал Казанского (Приволжского)  
федерального университета в городе Джизаке Республики Узбекистан



**Программа производственной практики**

Б2.В.02(П) преддипломная практика

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО .. **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
3. Место практики в структуре ОПОП ВО..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
4. Объем практики ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
5. Базы практики ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
6. Содержание практики ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
7. Форма промежуточной аттестации по практике... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .. **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... **1ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3..... **1ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Поморцева Н.П. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), Nadezhda.Pomorceva@kpfu.ru

### 1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	преддипломная практика

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-4	способен осуществлять научные исследования в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2  способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать концепцию проекта с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в профессиональной деятельности.  Уметь разрабатывать проект с учетом анализа его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.  Владеть методологией проектирования; основными методами оценки качества проектов.
ПК-4  Способен осуществлять научные исследования в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур	Знать ключевые положения и проблематику современной теории обучения иностранным языкам и ее элементов; основной категориальный аппарат и понятийную систему современной теории обучения иностранным языкам, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам  Уметь критически переосмысливать разнообразные методики, приемы, способы освоения иностранных языков, строить

	<p>собственные смыслы и цели лингводидактических подходов</p> <p>Владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной области теории и методики преподавания иностранных языков и культур; осуществлять рефлексивную деятельность, изучая учебники и учебные пособия по лингвистике, педагогике, лингводидактике, психолингвистике, социолингвистике; корректировать цели и ход своего профессионального образования, постоянно пополнять знания в области обучения иностранным языкам</p>
--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.02(П) ОПОП ВО. Практика осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик («Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «История и методология науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория обучения», «Методика обучения», «педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Объём практики

Объём практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 4 часа

В том числе:

КСР – 4 часа

б) Самостоятельную работу – 104 часа.

### 5. Базы практики

Практика проводится на базе кафедры европейских языков и культур ВШИЯиП ИМО КФУ.

### 6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельн ая работа	

1.	Подготовительный	Сформулировать научный аппарат исследования	0	1	35	УК-2 ПК- 12
2.	Основной	Составить библиографический список исследования	0	1	35	УК-2 ПК- 12
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике	0	2	34	УК-2 ПК- 12
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	

### **7. Форма промежуточной аттестации по практике**

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 4 семестре.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

### **9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Информационные ресурсы по лингвистике -  
<http://homepages.tversu.ru/~ips/InfoSeek.htm#part1>  
Научно-образовательный портал Лингвистика в России: ресурсы для исследователей -  
[http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A\\_linguistics.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp)  
Филологический портал - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ. Кабинет английского языка. Комплект мебели для преподавателя (посадочных мест) – 1 шт. Рабочая зона со студентами. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER – 1 шт. Стеллаж для материалов и макетов – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams. Доступ в Интернет

#### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

**Приложение 1**  
к программе производственной практики  
Б2.В.02(П) преддипломная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Филиал Казанского (Приволжского)  
федерального университета в городе Джизаке Республики Узбекистан

**Фонд оценочных средств по  
производственной практике  
Б2.В.02(П) Преддипломная практика**

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>10</b>
<b>2. ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>10</b>
<b>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....</b>	<b>14</b>
4.1. Индивидуальное задание .....	14
4.1.1. Процедура проведения .....	14
4.1.2. Критерии оценивания .....	14
4.1.3. Содержание оценочного средства .....	15
4.2. Отчет по практике.....	15
4.2.1. Процедура проведения.....	15
4.2.2. Критерии оценивания .....	16
4.2.3. Содержание оценочного средства .....	17

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Виды оценочных средств
<p>УК-2</p> <p>способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать концепцию проекта с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь разрабатывать проект с учетом анализа его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.</p> <p>Владеть методологией проектирования; основными методами оценки качества проектов.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Отчет по практике Индивидуальное задание <b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет (устный ответ)</p>
<p>ПК-4 способен осуществлять научные исследования в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур</p>	<p>Знать ключевые положения и проблематику современной теории обучения иностранным языкам и ее элементов; основной категориальный аппарат и понятийную систему современной теории обучения иностранным языкам, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам</p> <p>Уметь критически переосмысливать разнообразные методики, приемы, способы освоения иностранных языков, строить собственные смыслы и цели лингводидактических подходов</p> <p>Владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной области теории и методики преподавания иностранных языков и культур; осуществлять рефлексивную деятельность, изучая учебники и учебные пособия по лингвистике, педагогике, лингводидактике, психолингвистике, социолингвистике; корректировать цели и ход своего профессионального образования, постоянно пополнять знания в области обучения иностранным языкам.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Отчет по практике Индивидуальное задание <b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет (устный ответ)</p>

## 2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (до 55% от максимальных баллов)
УК-2	<u>Знает</u> концепцию проекта с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач.	<u>Знает</u> концепцию проекта и пути его реализации для решения учебных задач	<u>Знает</u> в целом концепцию своего проекта.	<u>Не знает</u> концепцию проекта
	<u>Умеет</u> разрабатывать проект с учетом анализа его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ для решения профессиональных задач.	<u>Умеет</u> разрабатывать проект с учетом анализа его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ для решения задач в учебной ситуации	<u>Умеет</u> разрабатывать проект с учетом анализа его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, но допускает ошибки	<u>Не умеет</u> разрабатывать проект с учетом анализа его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.
	<u>Владет</u> методологией проектирования; основными методами оценки качества проектов для решения профессиональных задач.	<u>Владет</u> методологией проектирования; основными методами оценки качества проектов для задач в учебной ситуации.	<u>Владет</u> методологией проектирования; основными методами оценки качества проектов., но допускает ошибки	<u>Не владеет</u> базовыми методологией проектирования; основными методами оценки качества проектов.
ПК-4	<u>Знает</u> ключевые положения и проблематику современной	<u>Знает</u> приемы и методы использования средств цифровых	<u>Знает</u> базовые приемы и методы использования	<u>Не знает</u> базовые приемы и методы использования средств цифровых

теории обучения иностранным языкам и ее элементов; основной категориальный аппарат и понятийную систему современной теории обучения иностранным языкам, лингводидактик и методики обучения иностранным языкам	технологий в основных видах и формах учебной деятельности; возможности практической реализации личностно ориентированного онлайн-обучения в условиях использования мультимедиа-технологий, информационных систем, функционирующих на базе цифровых технологий для решения учебных задач.	средств цифровых технологий в основных видах и формах учебной деятельности; возможности практической реализации личностно ориентированного онлайн-обучения в условиях использования мультимедиа-технологий, информационных систем, функционирующих на базе цифровых технологий, но допускает ошибки	технологий в основных видах и формах учебной деятельности; возможности практической реализации личностно ориентированного онлайн-обучения в условиях использования мультимедиа-технологий.
<u>Умеет</u> использовать критически переосмысливать разно-образные методики, приемы, способы освоения иностранных языков, строить собственные смыслы и цели лингводидактических подходов	<u>Умеет</u> использовать отдельные средства цифровых технологий в образовательных целях, а также в своей профессиональной деятельности для решения учебных задач.	<u>Умеет</u> использовать базовые средства цифровых технологий в образовательных целях для решения учебных задач, допускает ошибки.	<u>Не умеет</u> использовать базовые средства цифровых технологий в образовательных целях для решения учебных задач.
<u>Владеет</u> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных	<u>Владеет</u> основным методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных	<u>Владеет</u> представлением о методах анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе	<u>Не владеет</u> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в

	научных знаний в соответствии с предметной области теории и методики преподавания иностранных языков и культур; осуществлять рефлексивную деятельность.	научных знаний в соответствии с предметной области теории и методики преподавания иностранных языков и культур; для решения задач в учебной ситуации	специальных научных знаний в соответствии с предметной области теории и методики преподавания иностранных языков и культур для решения задач в учебной ситуации	соответствии с предметной области теории и методики преподавания иностранных языков и культур для решения задач в учебной ситуации
--	---	--	---	--

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 4 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: зачтено-не зачтено.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (выставляется руководителем)

		практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.
--	--	---

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Индивидуальное задание**

##### **4.1.1. Процедура проведения**

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от КФУ, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ. При выполнении индивидуального задания оценивается уровень сформированности компетенций, а именно: насколько студент умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования; насколько умеет использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации в процессе решения задач, поставленных в индивидуальном задании по практике; применять владение методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля; насколько хорошо умеет соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

##### **4.1.2. Критерии оценивания**

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в срок и полностью выполнил все задания;
- демонстрировал полную самостоятельность в принятии решений во время выполнения заданий;
- использовал надлежащие источники и методы;
- уверенно владеет материалом и полностью раскрыл его в индивидуальном задании.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в срок и полностью выполнил все задания;
- продемонстрировал достаточные навыки самостоятельной работы при выполнении заданий;
- использованные источники и методы работы в основном соответствуют поставленным задачам;
- в основном владеет материалом, но допускает незначительные ошибки и не полностью раскрывает содержание задания.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в срок выполнил задания;
- выполнил некоторые задания частично, другие полностью;
- не продемонстрировал навыков самостоятельной работы при выполнении заданий;
- применил источники и методы работы с допущением большого количества неточностей;
- неуверенно владеет материалом и допустил значительные ошибки в процессе выполнения задания.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не выполнил задания в надлежащий срок;
- не продемонстрировал навыков самостоятельной работы при выполнении заданий;
- не выполнил все задания;
- не владеет необходимым материалом;
- не применил необходимые источники и методы работы для решения поставленных задач.

#### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

Содержание индивидуального задания (календарного плана (графика)) на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Сформулировать научный аппарат исследования	11.05.2026 – 15.05.2026
2.	Составить библиографический список исследования	16.05.2026– 21.05.2026
3.	Подготовить отчет по практике	22.05.2026 – 23.05.2026

#### **4.2. Отчет по практике**

##### **4.2.1. Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. В отчет входит письменная работа. В ней излагается научный аппарат проведенного магистрантом научного исследования, результаты которого излагаются в магистерской диссертации и библиографический список магистерской диссертации. Руководитель практики просматривает работу. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике (защита отчета по практике):

1. Назвать и обосновать основную цель научных исследований?
2. Перечислить методики использовались при выполнении научных исследований?
3. Перечислить основные задачи научных исследований?
4. Назвать методы статистической обработки результатов научных исследований?
5. Назвать программы, примененные при проведении научно-исследовательских разработок в процессе научных исследований?
6. Назвать критерии и определить эффективность проведенных научных исследований?
7. Назвать новые теоретические выкладки, использованные при научных исследованиях?
8. Назвать математические модели, использованные при анализе эмпирических данных?
9. Перечислить современные технологии, учтенные при решении основных задач по исследуемой проблеме?
10. Назвать научную новизну проведенных научных исследований?
11. Обосновать методологическую основу проведения научных исследований?
12. Обозначить информационную базу проведения научных исследований?
13. Определить практическую значимость научных исследований?
14. Перечислить ученых и их труды по теме научных исследований.
15. Охарактеризовать степень теоретической разработанности научной проблемы.

Цель отчета:

– показать степень полноты выполнения обучающимся программы производственной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающихся во время прохождения практики в соответствии с программой практики, материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

В научном аппарате диссертационного исследования оценивается новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

В Библиографическом списке - обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. в) описание шкалы оценивания.

#### **4.2.2. Критерии оценивания**

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует:

- глубину владения материалом и способность его использования в профессиональной деятельности;
- убедительность и аргументированность доказательности, наглядности, качества преподнесения информации;
- степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам;
- использованы надлежащие источники и методы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует:

- глубину владения материалом и способность его использования в учебной ситуации;
- достаточную доказательность, наглядность, качество преподнесения информации для использования в учебной ситуации;
- степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют поставленным задачам;
- использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует:

- владение материалом по практике на базовом уровне учебной ситуации;
- недостаточную доказательность, наглядность, качество преподнесения информации;



- степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации;
- использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не демонстрирует базовый уровень владения материалом;
- не демонстрирует доказательность, наглядность, качество преподнесения информации;
- степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам;
- использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.

#### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики. Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание ;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от КФУ. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- письменная работа.

Сроки сдачи отчета по практике на кафедру – не позднее последнего дня даты окончания практики.

### **Перечень литературы, необходимой для освоения практики**

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

#### **Основная литература:**

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учебное пособие / В. Д. Колдаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836581> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учебное пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 96 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871014> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Поморцева, Н.П., Просюкова, К.О. ЦОР «Научно-исследовательская работа» <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4092> (дата обращения: 23.12.2022). — Режим доступа: по подписке

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,  
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных  
систем**

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Fine Reader 15

Касперский

Google Chrome

Windows Professional 7 Russian

Сеть «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Электронная библиотечная система Издательства «Лань»

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Учебно-методическая литература для данной практики имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM», доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС «ZNANIUM.COM» содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС «ZNANIUM.COM» соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной практики имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства «Лань», доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства «Лань» обеспечивает доступ к научной,

учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной практики имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Консультант студента», доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.