

АННОТАЦИЯ

на дополнительную профессиональную образовательную программу
повышения квалификации

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии и биологии в условиях обновления ФГОС»

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по направлению **«Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии и биологии в условиях обновления ФГОС»** предназначена для учителей географии и биологии без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Цель программы – совершенствовать профессиональные компетенции учителей географии и биологии в области повышения качества образовательных достижений школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Задачи программы:

1. совершенствование умений учителей географии и биологии в планировании и организации образовательного процесса с учётом цели и ключевых задач Российской Федерации в сфере образования;
2. совершенствование умений учителей географии и биологии использовать современные методы и технологии обучения, способы диагностики и анализа образовательных результатов с использованием средств ИКТ;
3. развитие готовности педагогов к применению эффективных методов контроля на основе новых подходов к контрольно-оценочной деятельности;
4. совершенствование умений учителей географии и биологии преобразовывать фундаментальные знания в средство воспитательного воздействия на личность обучающегося;
5. совершенствование базовых компетенций в области применения цифровых образовательных ресурсов, социальных сетевых сервисов в учебно-воспитательном процессе, применения дистанционных форм обучения в своей профессиональной деятельности и организации обучения школьников как элементов информационной образовательной среды школы.

В содержание образовательной программы включены актуальные вопросы общего образования, в числе которых: использование цифровых

ресурсов в образовательном процессе; формирование компетентности учителей в оценке образовательных результатов с учетом Всероссийских (ОГЭ, ГИА,) и международных критериев (PISA, TIMSS); особенности организации работы с детьми с ОВЗ, организация внеурочных мероприятий “Разговоры о важном”.

ДПОП ПК содержит вопросы по формированию компетентности учителей в обеспечении практической направленности и межпредметной интеграции географического и биологического образования в школе.

В модуле «Современные нормативно-правовые основы образования» рассматриваются вопросы, отражающие изменения в образовании Российской Федерации. Единые подходы в воспитании гражданина Российской Федерации.

Психолого-педагогический модуль представлен вопросами обеспечения безопасности в образовательной среде, социализации детей. Деятельности классного руководителя в воспитании школьников и в работе детьми с ОВЗ и др.

В модуле «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности» представлены темы, раскрывающие суть образовательной деятельности школьника и учителя в учебно-воспитательном процессе. Представлены инновационные методы работы с обучающимися в урочное и внеурочное время.

Программа предусматривает стажировки на базе инновационных ОО и практикумы в учебных лабораториях на базе кафедр ИФМиБ КФУ.

Программа развивает следующие компетенции: Общекультурные (ОК), профессиональные компетенции в области педагогической деятельности (ПК), компетенции, включённые в профессиональный стандарт педагога, компетенции по профилям «Учитель географии» и «Учитель биологии» (ОПК и ПК).

Программа рассчитана на 72 часа, очно-заочной формы обучения и заканчивается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой проектной работы. Программа состоит из 4 модулей, рекомендованных приказом МОиН РТ от 29.09.2022 г. № под - 1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2023 год».