

Тематика научных педагогических исследований ИФМК

№ п/п	ФИО	Тема научного исследования
Кафедра теории и практики преподавания иностранных языков		
1.	Каюмова Д.Ф., Давлетбаева Д.Н., Садыкова А.Г.	Обучение компетенциям, формируемым по ФГОС по предметам гуманитарного цикла
2.	Кулькова М.А.	Инновационные технологии обучения иностранному языку в условиях меняющегося мира
3.	Хасанова О.В., Каримова А.А.	Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранному языку
4.	Рахимова А.Э., Шемшуренко О.В., Мухамадьярова А.Ф., Сафин И.Х.	Профессионально значимые компетенции учителя ИЯ нового поколения в условиях динамично развивающейся мультимедийной образовательной среды
5.	Яшина М.Е., Гильмутдинова А. Р.	Реализация технологии CLIL в условиях полилингвального обучения в Республике Татарстан
6.	Зарипова З.М.	Формирование лингвострановедческой компетенции в преподавании немецкого языка по направлению подготовки «Педагогическое образование»
7.	Коноплева Н.В.	Мобильное обучение иностранным языкам
8.	Васильева В.Н.	Современные технологии преподавания французского языка в парадигме трансформации образования в 21 веке.
9.	Солнышкина М.И., Гафиятова Э.В.	Текст и дискурс в лингвистике и образовании
Кафедра билингвального и цифрового образования		
1.	Галимьянов Анис Фуатович	Актуальные вопросы преподавания компьютерных наук на татарском языке
2.	Григорьева Ксения Сергеевна	Технология двуязычного обучения CLIL: языковой скаффолдинг и речевые стратегии.
3.	Данилов Андрей Владимирович	Разработка программного комплекса автоматизированной оценки сложности русскоязычных учебных текстов
4.	Зарипова Рината Раисовна	Интегрированный предметно-языковой подход в формировании и развитии математической компетенции учителя-полилингва
5.	Лукоянова Марина Александровна	Дидактическое обеспечение формирования информационной культуры учителя-билингва
6.	Салехова Ляйля Леонардовна	Би- и полилингвальные стратегии активизации и развития языкового репертуара многоязычных учащихся для глубокого понимания математики.
7.	Фазлиахметов Тимур Рафикович	Социальные медиа как средства интенсификации билингвального обучения в смешанном формате
8.	Абдрафикова Альбина Ринатовна, Пименова Татьяна Сергеевна, Ярмакеев Искандер Энгелевич	Формирование профессиональной компетентности будущего учителя иностранного языка для полилингвальной школы
Кафедра татарского языкознания		
1.	Харисов Фираз Фахразович	Лингводидактические основы обучения татарскому языку в современных условиях
Кафедра татаристики и культуроведения		
1.	Фахрутдинова Резида Ахатовна	Технологии профессиональной подготовки учителя в полилингвальной образовательной среде средствами

	Ахмадуллина Римма Маратовна Валиахметова Нелли Раисовна	педагогических дисциплин в контексте цифровизации образования
2.	Файзрахманова Ляля Тагировна	Музыкальное культура и образование в Республике Татарстан: в прошлом и настоящем
3.	Батыршина Гульнара Ибрагимовна	Формирование профессиональных компетенций педагога-музыканта в условиях поликультурного образовательного пространства
4.	Дыганова Елена Александр	Формирование культуры самообразования будущего педагога-музыканта
5.	Камалова Ильмира Фуатовна	Воспитательный потенциал музыкального искусства в ценностно-смысловом контексте
6.	Каркина Светлана Владимировна	Исследование в области специальных методов музыкально-педагогического образования: разработка онлайн курса на основе технологии SPOC для программы бакалавриата (An Investigation of Signature Pedagogy in Music Teacher Education: Design of Small Private Online Course for Bachelor program)
7.	Нургаянова Неля Хабибулловна	Этнокультурный подход в музыкальном образовании
Кафедра русского языка и методики его преподавания		
1.	Юсупова Зульфия Фирдинатовна	Проблемы профессионально-ориентированного обучения студентов педагогического профиля подготовки (русский язык)
2.	Нуруллина Гузель Миннезугаровна	Компетентностный подход в обучении русскому языку в системе современного профессионального образования студентов-билингвов
3.	Корнеева Татьяна Александровна	Нулевые экспоненты в языке и речи и методика их изучения в средней и высшей школе
4.	Давлатова Мансура Мансуровна	Использование технологий образовательных коммуникаций при изучении русского языка студентами-билингвами
5.	Ерофеева Ирина Валерьевна	Изучение языковых единиц русского языка в функциональном, структурном, когнитивном аспектах
6.	Фаттахова Наиля Нурийхановна	Принципы создания современного учебника по русскому языку
7.	Файзуллина Наиля Ивановна	Письменная рефлексия как средство диагностики уровня владения русским языком студентов-иностранцев
Кафедра русского языка как иностранного		
1.	Бочина Татьяна Геннадьевна	Формирование фразеологической компетенции у иностранных студентов-филологов
2.	Аль Смади Лена Наилевна	Формирование и развитие языковой компетенции у иностранных студентов-филологов (2 сертификационный уровень)
3.	Хабибуллина Е.В.	Изучение сложных предложений на занятиях по русскому языку как иностранному
4.	Косова В.А.	Изучение словообразования имен прилагательных в иностранной аудитории: функциональный подход
5.	Макришина Н.В.	Принципы разработки заданий к тексту по русскому языку как иностранному (2 сертификационный уровень)
6.	Колосова Е.И.	Специфика отбора лексического материала по специальности на занятиях по русскому языку как иностранному

Кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ИММ.

1. Шакирова Л.Р.
«Проектирование индивидуального цифрового пространства в системе школьного математического образования»

2. Шакирова К.Б., Фазлеева Э.И., Тимербаева Н.В.
«Точки проблемности в профессиональной подготовке будущих учителей»

3. Разумова О.В., Садыкова Е.Р.
«Формирование профессионального мышления будущего учителя средствами современных образовательных технологий»

4. Садыкова Е.Р., Разумова О.В.
«Профессиональная подготовка будущего учителя математики и информатики в условиях инклюзивного образования»

**Основные направления научных исследований сотрудников
 ПМЦПКиППРО и ЦНППМПР ИПиО КФУ**

	ФИО НПР ПМЦПКиППРО и ЦНППМПР ИПиО КФУ	Тема исследования	ФИО НПР профильных институтов КФУ (научные партнеры)
1.	Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМПР, директор ПМЦПКиППРО КФУ, к.п.н., д.э.н. (профессор)	«Формирование механизма управления развитием функциональной грамотности школьников»	Институт управления, экономики и финансов КФУ
2.	Волкова О.В., доцент отделения общего образования ПМЦПК и ППРО КФУ, к.п.н.	«Готовность педагогов Республики Татарстан к развитию читательской грамотности обучающихся в контексте международных сопоставительных исследований»	Штырлина Е.Г., доцент кафедры русского языка как иностранного ИФМК КФУ, к.ф.н.
3.	Мингалиева Л.Э., зам. директора ПМЦПКиППРО КФУ, к.ф.н. Бикташева А.Ш., ассистент отделения общего образования ПМЦПКиППРО КФУ	«Педагогические модели формирования коммуникативной компетенции школьников на английском языке»	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
4.	Сафина Р.Н., доцент отделения общего образования ПМЦПКиППРО КФУ, к.п.н.	«Технология комплексной экспертизы школьного климата в контексте культурного разнообразия»	Хайрутдинова Р.Р., доцент кафедры начального образования ИПиО КФУ, к.ф.н. Громова Ч.Р., доцент кафедры начального образования ИПиО

			КФУ, к.п.н.
5.	Шавалеева Ч.М., зам. директора ЦНППМПр КФУ, к.э.н.	«Методика обучения школьников финансовой грамотности в контексте трансформации образовательных технологий»	Институт управления, экономики и финансов КФУ
6.	Ожмекова Н.Ю., старший преподаватель отделения дошкольного и начального образования ПМЦПКиППРО КФУ	«Разработка онлайн-тренажеров по литературному чтению для начальной школы»	Камалова Л.А., доцент кафедры начального образования ИПиО КФУ, к.п.н.
7.	Зиннатуллина Г.Ф., ассистент отделения управления и экономики ОУ ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ	«Профессионально-личностные затруднения молодого учителя сельской школы»	Хузиахметов А.Н., заведующий кафедры методологии обучения и воспитания ИПиО КФУ, д.п.н. (профессор) Габдрахманова Р.Г., доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПиО КФУ, к.п.н.
8.	Осиповская М.П., доцент отделения общей и коррекционной педагогики и психологии ПМЦПКиППРО ИПО КФУ, к.п.н.	«Комплексное исследование проблем социально-трудовой адаптации и последующего трудоустройства выпускников школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ Институт психологии и образования КФУ Институт филологии и межкультурных коммуникаций КФУ Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Республика Казахстан)
9.	Вологодская О.В., старший преподаватель отделения общего образования ПМЦПК и ППРО КФУ	«Компетенции современного учителя в контексте трендов цифровизации образования»	Голованова И.И. доцент, кафедры педагогики высшей школы ИПиО КФУ, к.п.н.

10.	Мерхайдарова Н.Н., доцент отделения общего образования ПМЦПК и ППРО КФУ, к.п.н.	«Межпредметная интеграция в обучении естественнонаучных дисциплин как условие формирования функциональной грамотности школьников»	Гильманшина С.И. заведующий кафедры химического образования Химического института им. А.М. Бутлерова, к.х.н., д.п.н. (профессор) Гайсин И.Т., заведующий кафедры теории и методики географического и экологического образования Института управления, экономики и финансов, д.п.н. (профессор).
11.	Мингазова Г.Г., старший преподаватель отделения общего образования ПМЦПК и ППРО КФУ	«Влияние исследовательского метода обучения на формирование естественнонаучной грамотности учащихся»	Институт физики КФУ Институт психологии и образования КФУ
12.	Сафин А.А. ст. преподаватель отделения управления и экономики образовательных учреждений ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ, к.п.н. Потапов А.С., ассистент отделения общего образования ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ	«Особенности работы с детьми и подростками с отклоняющимся поведением средствами гражданско- патриотического воспитания»	Институт психологии и образования КФУ

Набережночелнинский институт КФУ

№	Тема научного исследования	ФИО исследователя	Контакты
1.	Информальные технологии в системе профессионального образования и подготовки кадров	Закирова Л.М., к.псих.н., доцент. Комарова Л.Ю., к.пед.н., доцент	+7-917-271-47-94; +7-906-332-64-17 drzak@mail.ru luba7575@mail.ru
2.	Доступность цифровой образовательной среды для студентов с ОВЗ: проблемы и перспективы.	Билялова А.А., проф. д.фил.н.	abill71@mail.ru, 8-917-273-41-44
3.	Учебная аналитика в высшем образовании	Мустафина Д.Н., проф., д.фил.н.	DNMustafina@kpfu.ru . +79372985831

4.	Управление рисками учреждений высшего образования	Аетдинова Р.Р., к.пед.н., доцент	Rasulya_a@mail.ru , +79274705084
----	---	-------------------------------------	--

**Научные направления кафедры химического образования
Химического института им. А.М. Бутлерова**

Общая кафедральная тема: «Теория, методика и практика доказательного обучения успешной молодежи и комплексной подготовки учителей естественнонаучных дисциплин (химии) для устойчивого развития общества в условиях цифровизации»

**Кафедр 1
Тем 6
ППС 16**

Мик ро груп па	ФИО преподавателей	Тема исследования
1.	Гильманшина С.И.	Теория, методика и практика доказательного обучения успешной молодежи и комплексной подготовки учителей естественнонаучных дисциплин (химии) для устойчивого развития общества в условиях цифровизации
	Камалеева А.Р.	
	Миннахметова В.А.	
	Дарземанова Д.Л.	
2	Космодемьянская С.С.	Адаптивные технологии подготовки современного учителя химии в условиях цифровизации для устойчивого развития общества
	Низамов И.Д.	
	Журавлева Ю.И.	
3	Сагитова Р.Н. Ямбушев Ф.Д. Махмутова Г.Ф.	Формирование профильных компетенций по химии в университетском кластере
4	Мельникова Г.Ф. Гилязетдинов Э.М.	Развитие системы химического образования в странах Юго-Восточной Азии для устойчивого развития общества в условиях цифровизации
5	Халикова Ф.Д.	Технологии бучения одаренной учащейся молодежи
6	Гайфуллина А.З.	Персонализированное обучение естественнонаучным дисциплинам
	Кадырова И.А.	
	Арентова Р.С.	

Кафедра иностранных языков и проф.коммуникации ИУЭФ

1. «Англоязычные образовательные программы неязыковых специальностей в условиях гибридного обучения: проблемы и перспективы»

Горелова Юлия Николаевна, Зав. центром магистратуры ИУЭиФ, доцент кафедры ин. языков и проф. коммуникации ИУЭиФ

Сунгатуллина Диляна Дамировна, Доцент кафедры ин. языков и проф. коммуникации ИУЭиФ

Мургазина Екатерина Олеговна, Доцент кафедры ин. языков и проф. коммуникации ИУЭиФ

2. **Корреляция языковой тревожности с макро- и микросоциальными переменными**
Калганова Г.Ф. доцент, к.ф.н. (доцент),
Кудрявцева М.Г. доцент, к.п.н. (доцент),
Марданшина Р.М. доцент, к.п.н. (доцент),
Хусаинова А.А. доцент, к.п.н. (доцент), Мосолкова М.Г. доцент, к.ф.н.
3. **Особенности использования технологии СЛП при дистанционном формате обучения**
Нуриева Гузель Рашитовна, к. филол. н, ст. преподаватель
4. **Компетентность преподавателя иностранного языка при реализации гибридного обучения: основные точки роста**
Исмагилова Лилия Ренатовна, доцент
Григорьева Елена Валерьевна, доцент
Солодкова Ирина Михайловна, доцент

Темы научных исследований преподавателей кафедры теории и методики географического и экологического образования ИУЭФ

1. Бекетова С.И., кандидат педагогических наук, доцент.
Современные педагогические технологии в формировании эколого-географического мировоззрения
2. Валиев М.Р., старший преподаватель.
Формирование эколого-географической культуры школьников
3. Веселова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент.
Формирование конкурентно способного специалиста в области эколого-географического образования.
4. Гайсин И.Т., доктор педагогических наук, профессор.
Преимущества цифрового образования в обеспечении качества содержания эколого-географического образования в вузе
5. Губеева С.К., старший преподаватель.
Организация работы с одаренными школьниками в области эколого-географического образования
6. Кубышкина Е.Н. кандидат географических наук, доцент
Геоэкология урбанизированных территории и школьный экологический мониторинг
7. Самигуллина Г.С. кандидат педагогических наук, доцент.
Технологии создания и использования комплексных интегрированных задач при изучении географии и смежных дисциплин.
8. Уразметов И.А., кандидат педагогических наук, доцент.
Физическая география: географическое и экологическое образование
9. Уленгов Р.А., кандидат географических наук, доцент.
Геоинформационные технологии как средство развития географического образования

10. Хуснутдинова С.Р., кандидат географических наук, доцент.
География городов и георбанистика: актуальные исследовательские подходы и образование

Списки тем научных исследований

Кафедры теории и методики обучения праву Юридического факультета КФУ

1. Ибрагимова Елена Михайловна, д.п.н., проф.
Образовательные технологии исследовательски-ориентированной педагогико-правовой подготовки будущего учителя
2. Ибрагимова Елена Михайловна, д.п.н., проф., Мулюков Фархат Батуевич, к.ю.н., доц., Ибрагимова Алина Назыровна, ассистент
Педагогико-правовые основы подготовки будущего учителя к работе с обучающимися, склонными к участию в массовых публичных мероприятиях
3. Валеева Гузель Анваровна, к.ист.н., доц.
Баширова Сагадат Гильмураевна, к.ю.н., доц.
Этические основы интеграции искусственного интеллекта в образовательную деятельность будущего педагога.
4. Даянова Динара Павловна, к.п.н., проф.
Театральная педагогика как фактор развития эмоционального интеллекта будущего педагога
5. Губайдуллин Артур Альбертович, к.п.н., доц.
Формирование исследовательской компетентности будущих педагогов как средства адаптации к условиям сложного мира
6. Хамдеев Айдар Рузалинович, к.п.н., доц.
Исследовательски-ориентированное обучение как фактор личностного самоопределения будущего педагога
7. Идиятов Ильяс Эльбрусевич, к.п.н., ассистент
Формирование готовности будущего педагога к развитию функциональной грамотности школьников в правовой сфере
8. Юсупов Фарид Масгутович, к.пс.н., доц.
Психологические детерминанты подготовки будущего педагога к работе с подростками, предрасположенными к девиантному поведению.

Центр биологии и педагогического образования ИФМиБ

1. Камахина Рина Саматовна, к.пед.н., доцент кафедры фармации ИФМиБ
Тема: «Возможности учебного предмета «Биология» в решении проблемы формирования культуры здоровья у школьников.
2. Дубровная Светлана Алексеевна, к.б.н., доцент кафедры фармации ИФМиБ;
Мавлюдова Ляйля Усмановна, к.б.н., доцент кафедры фармации ИФМиБ

Тема: «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся вуза как методологическая основа формирования исследовательских компетенций учителя биологии».

3. Шамсувалеева Эльмира Шамилевна, к.б.н., доцент по внешнему совместительству кафедры фармации ИФМиБ

Тема: «Использование методических приемов технологии критического мышления в преподавании биологии».

4. Бикмухаметова Залия Шамилевна, ассистент по внутреннему совместительству, б/ст, кафедра фармации ИФМиБ

Тема: «Предметно-языковое интегрированное обучение на уроках биологии как эффективный путь реализации полилингвального образования»

Кафедра образовательных технологий в физике ИФ

№ п/п	Название темы	Исполнители
1	Цифровизация работ лабораторного практикума по квантовой физике – актуальный элемент методики ее обучения	Нефедьев Л.А. – д.ф.-м.н., профессор, профессор кафедры общей физики Института физики Гарнаева Г.И. – к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры общей физики Института физики Низамова Э.И. – старший преподаватель кафедры общей физики Института физики Шигапова Э.Д. – старший преподаватель кафедры общей физики Института физики
2	Симбиоз натурального и моделированного эксперимента по разделу «Оптика» курса физики в условиях смешанного обучения	Нефедьев Л.А. – д.ф.-м.н., профессор, профессор кафедры общей физики Института физики Гарнаева Г.И. – к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры общей физики Института физики Низамова Э.И. – старший преподаватель кафедры общей физики Института физики Шигапова Э.Д. – старший преподаватель кафедры общей физики Института физики

Кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе ИВИ РАН) Института международных отношений КФУ

**Кафедр 1
Тем 6
ППС 6**

1. Сеницын Олег Владимирович, доктор исторических наук, профессор,
Актуальные проблемы исторического (педагогического) образования в России: история, этапы развития и современное состояние;

2. Столяров Алексей Михайлович, доцент, кандидат исторических наук
Историческая лимнология России в XIX – начале XXI века: подготовка к исторической олимпиаде;

3. Тухватулин Айрат Халитович, кандидат исторических наук
История образования (История, Археология, Политика и международные отношения, Коммуникации, Образование, Лингвистика);

4. Файзуллина Альбина Раисовна, доцент, кандидат политических наук,
Вопросы обеспечения духовной безопасности в Российской системе образования на современном этапе глобального развития;
5. Фахрутдинов Раиль Раилович, зав. кафедрой исторического и обществоведческого образования, доктор исторических наук,
Тюрко-татарский мир в исторической ретроспективе в условиях трансформации образования;
6. Хораськина Резида Ильгизовна, доцент, к.н.
Проектная деятельность.