

Протокол № 7
заседания Ученого совета ИПО
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 30 апреля 2020 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – С.Г. Григорьева

Присутствовало – 22 чел.; участвовало в голосовании – 20 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Представление к ученому званию ППС ИПО КФУ (Калимуллин А.М., Григорьева С.Г.).

2. О текущем состоянии образовательного процесса в ИПО (Власова В.К.).

3. О подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников ИПО (Власова В.К.).

4. Разное:

✓ о закреплении тем ВКР за студентами и руководителями выпуска 2021 г. (магистратура, бакалавриат);

✓ утверждением результатов промежуточной аттестации аспирантов 1, 2, 3 года обучения очной и заочной формы обучения за 1, 3, 5 семестры соответственно;

✓ о изменении темы НКР (диссертаций) аспирантов 3 курса очной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, в связи с изменением содержания научного исследования;

✓ об изменении темы НКР (диссертации) аспиранта 3 курса очной формы обучения направления (37.06.01 Психологические науки) Тимиргалеева Артура Рамиловича на тему «Структурно-функциональная организация состояния осознанности (на примере пользователей ЭВМ), в связи с внесением корректировок в содержание научного исследования;

✓ о выборе видов деятельности программы академической магистратуры «Консультативная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология и соотнесении практик, установленных ФГОС ВО от 23.09.2015 г. № 1043, выбранным видам деятельности;

✓ о выборе видов деятельности программы академической магистратуры «Психология в бизнесе» по направлению подготовки 37.04.01 Психология и соотнесении практик, установленных ФГОС ВО от 23.09.2015 г. № 1043, выбранным видам деятельности;

✓ о выборе видов деятельности программы академической магистратуры «Психология семьи и семейное консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 Психология и соотнесении практик, установленных ФГОС ВО от 23.09.2015 г. № 1043, выбранным видам деятельности;

✓ о выборе видов деятельности программы академической магистратуры «Психология состояний человека» по направлению подготовки 37.04.01 Психология и соотнесении практик, установленных ФГОС ВО от 23.09.2015 г. № 1043, выбранным видам деятельности;

✓ о выборе основных видов деятельности программы академического бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология и соотнесении практик, установленных ФГОС ВО от 07.08.2014 г. № 946, выбранным видам деятельности;

✓ о выборе основных видов деятельности программы специалитета 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» и соотнесении практик, установленных ФГОС ВО ФГОС ВО от 12.09.2016 г. № 1181, выбранным видам деятельности.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – «ЕДИНОГЛАСНО».

Голосование проходило на платформе Microsoft Teams.

По 1 вопросу:

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. о представлении к ученому званию ППС ИПО. Подготовлены материалы претендента на представление к ученому званию доцента. Голосование о включении претендента на представление к ученому званию для голосования на платформе Microsoft Teams – ЕДИНОГЛАСНО.

Материалы к заседанию Ученого совета ИПО КФУ 30 апреля 2020 г.

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Занимаемая должность	Ученая степень	Читаемые курсы (по специальности) аудит. нагрузка/ в т.ч. лекции	Статьи в журналах межд./ВАК/ проч. (по спец-ти)	Всего публикаций (за все время науч. деят- ти)	Учебники/ Уч.пособия/ Учебно-мет. пособия/РПД/Э ОР	Статьи в журн. WofS/Sc opus
Представление к присвоению ученого звания доцента по специальности (приведены данные за последние 3 года)								
Шакирова Гульшат Фиразовна (19.00.07 – педагогическая психология)	1986	Доц. каф. педагогической психологии на 1 ставку	Канд. психол. наук 2012	760/109 Педагогическая психология Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Методы активного социально- педагогического обучения Возрастная и педагогическая психология	8/7/2	62	-/2/-/14/1	2/1

наименования читаемых курсов/ дисциплин	наименования ключевых учебных изданий (для доцента - 2)	наименования ключевых статей в изданиях ВАК (3 – для доцента)
Возрастные аспекты психологического консультирования Возрастные особенности развития детской одаренности Общая психология Основы конфликтологии Педагогическая практика Психодиагностика одаренности Психология инноваций Психология спортивно-одаренного ребенка Психолого-педагогическая практика Теоретические основы развития математических способностей и др.	1. Методология психолого-педагогического исследования одаренных учащихся в современной образовательной среде: учебное пособие / Г.Ф. Шакирова. – Казань: Изд-во АН РТ, 2020. – 152 с. ISBN 978-5-9690-0670-6 2. Психологические особенности одаренных обучающихся как субъектов учебной деятельности: учебное пособие / Г.Ф. Шакирова. – Казань: Изд-во АН РТ, 2020. – 110 с. ISBN 978-5-9690-0669-0	1. Shakirova G.F., Sabirova E.G. Применение образовательных сайтов и платформ в России: познавательные (психологические) потребности детей и проблемы учителей (Using educational websites and platforms in Russia: Cognitive needs of children and problems of teachers) // Lecture Notes in Computer Science. – 2018. - Volume 11003. - P.91-100. (индексирована в базе данных Scopus) 2. Шакирова Г.Ф. Взаимосвязь психологического климата, социального статуса семьи и межличностных отношений дошкольников, использующих цифровые технологии (научная статья). Филология и культура. Philology and Culture. - 2017. - №4 (50). - С.249-252. 3. Шакирова Г.Ф. Психологические особенности гаджет-зависимости учащихся // Казанский педагогический журнал. - 2020. - №1 (138). - С.217-223.

СЛУШАЛИ о представлении Шакировой Гульшат Фиразовны к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Читаемые Шакировой Гульшат Фиразовной курсы (дисциплины), представленные в справке о педагогической работе соискателя, соответствуют научной специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (номер и название специальности по действующей номенклатуре).

Необходимое для представления к ученому званию, согласно «Положению о присвоении ученых званий», число опубликованных соискателем научных трудов в рецензируемых научных изданиях и учебных изданий соответствует научной специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

ПОСТАНОВИЛИ: на основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, ходатайствовать перед Ученым советом КФУ о представлении Шакировой Гульшат Фиразовны к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования В. К. Власову по вопросу «О текущем состоянии образовательного процесса в ИПО».

9 кафедр реализуют 15 профилей бакалавриата, 34 программы магистратуры, 1 специальность.

Общее количество студентов на 30 апреля 2019/2020 учебного года составляет - 2936 студента, (из них 1375 по очной форме обучения), численность учебных групп – 132 группы (из них 68 групп по очной форме обучения) в том числе:

– бакалавров – 1974 студ. (73 учебная группа), из них 812 студ. из 31 группы на очной форме обучения;

– специалистов – 162 чел.(6 учебных групп);

– магистров – 800 студ. (53 учебных групп), из них 401 студ. из 31 группы на очной форме обучения.

Динамика численности студентов

количество	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
студентов	2597	2953	3125	2936
учебных групп	116	131	140	132
профилей подготовки	15	12	15	15
специальностей	1	1	1	1
магистерских программ	22	25	29	34

Динамика успеваемости студентов

Анализ динамики успеваемости студентов показывает, что из 2936 студентов, сдававших в 2019/2020 учебном году экзамены и зачет:

- на «отлично» учатся 30 % (29 % в 2018/2019 уч.г.),
- на «хорошо» и «отлично» 24 % (25% в 2018/2019уч.г.),
- на «хорошо» и «отлично» и «удовлетв.» 25 % (27% в 2018/2019 уч.г),
- количество задолжников 21 % (19% в 2018/2019 уч.г.).

Анализ неуспеваемости 37.03.01. Психология

Физическая культура (1 курс)	4,3%
Общая психология, Прохоров А.О.(2 курс)	12,5%
Психология развития и возрастная психология, Салихова Н.Р. (2 курс)	21,27%
Элективные курсы по физической культуре и спорту (2 курс)	17%
Нейропсихология, Пыркова К.В. (3 курс)	25,8%
Элективные курсы по физической культуре и спорту (3 курс)	12,9%
Психиатрия, Пыркова К.В. (4 курс)	21%
Расстройства личности, Пыркова К.В. (4 курс)	16%
Практикум по нейропсихологической диагностике, Пыркова К.В. (4 курс)	21%
Тренинг по саморегуляции и профилактики профессионального выгорания, Фролова А.В. (4 курс)	10%
Психология больного, Пыркова К.В. (5 курс)	11,76%

Анализ неуспеваемости

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Нарушение голоса, Корнийченко Т.Ю. (3 курс)	7,3%
Элективные курсы по физической культуре и спорту (4 курс)	11,42%
Психопатология, Ахметзянова А.И. (4 курс)	5%
Нарушение темпа речи. Заикание Нигматуллина И.А. (4 курс)	5%
Технологии формирования произносительной и интонационной стороны речи, Величенкова О.А. (4 курс)	11,42%

Анализ неуспеваемости магистров 1 курса

44.04.01. Педагогическое образование

Методология и методы научного исследования, Ибрагимов Г.И.	19,1%
Педагогическая деятельность в интерактивной образовательной среде, Сибгатуллина Т.В., Телегина Н.В	22,79%
Современные проблемы и инновации в образовании, Сахиева Р.Г.	20,58%
Теоретико-методологические основы педагогического проектирования, Асафова Е.В.	20,58%
Академическая коммуникация, Баклашова Т.А., Масалимова А.Р.	22%
Математическая статистика в педагогических исследованиях, Кирилова Г.И.	17,64%
Теоретико-методологические основы индивидуализации образования, Чиркина С.Е.	18,38%

ФТД. Психология образования и когнитивные исследования, Чиркина С.Е.	18,38%
ФТД. Физиологические основы индивидуализации и дифференциации обучения, Купцова А.М.	17,64%

Назначение стипендий в 2019-2020 учебном году

- стипендия Президента Республики Татарстан - Волкова Ксения Михайловна, студентка 4 курса, обучающаяся по направлению подготовки 37.03.01. Психология;
- стипендия Правительства Российской Федерации - Мингазова Айгуль Маратовна, студентка 3 курса, обучающаяся по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование;
- специальная государственная стипендия РТ - Исмагилова Алия Васильевна, студентка 5 курса Института психологии и образования, обучающаяся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 565 студ. получают государственную академическую стипендию (из них 47 студ. получают повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.)

Движение контингента

За период с 01.09.2019г. по 30.04.2020 г.:

- перевод с института- 23 студ.;
- перевод с типа обучения-6 студ.;
- перевод со специальности-14 студ.;
- перевод с категории-29 студ.;

Отчислены всего 116 студентов, из них: по собственному желанию – 57 студ, за невыполнение учебного плана– 49 студ, в связи с расторжением договора на обучение по неуважительной причине-10 студ.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Планируемый выпуск студентов в 2020 году составит 602 студ., из них: на дневном отделении - 389 студ. (бакалавриат-203, магистратура-186), на заочном отделении - 213 студ.(бакалавриат). Из них бакалавриат-416 студ. (дневное-203, заочное-213), магистратура-186 студ. (дневное).

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять к сведению.

По 3 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования В. К. Власову по вопросу « О подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников ИПО»

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников необходимо строго придерживаться следующим документам: Регламенту проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Порядку применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и другим локальным документам. Также необходимо делать упор на прокторинг, задавать дополнительные вопросы, соблюдать регламента.

По результатам открытого голосования
20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»
ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять к сведению.

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о закреплении тем ВКР за студентами и руководителями выпуска 2021 г.

Магистратура

44.04.01 Педагогическое образование, Программы:

Историческое образование, ОДО 2019

Географическое образование, ОДО 2019

Биологическое образование, ОДО 2019

Образование в области БЖ, ОДО 2019

Химическое образование, ОДО 2019

IT в физико-математическом образовании, ОДО 2019

Физика и астрономия, ОДО 2019

Педагогика высшего образования, ОДО 2019

Управление воспитательными системами, ОДО 2019

Профилактика и коррекция социальных отклонений (превентология), ОДО 2019

Общественное образование, ОЗО 2019

Математика и компьютерное моделирование в образовании, ОЗО 2019

Предпринимательская деятельность в образовании, ОЗО 2019

Управление дошкольным образованием, ОЗО 2019

Управление начальным образованием, ОЗО 2019

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, Программы: Технологии профилактики и коррекции девиаций у лиц с ОВЗ, ОДО 2019

Нейропсихологическое сопровождение в образовании, ОДО 2019

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Программы:

Практическая психология в образовании, ОДО 2019

Психология инновационного образования и развитие детской одаренности, ОДО 2019

Психология и педагогика детско-юношеского спорта, ОЗО 2019

37.04.01 Психология, Программы:

Психология состояний человека, ОДО 2019

Консультативная психология, ОЗО 2019

Психология в бизнесе, ОЗО 2019

Психология семьи и семейное консультирование, ОЗО 2019

2. Утверждение тематики ВКР для выпускников 2021 года

Бакалавриат

37.03.01 Психология ОДО 2017, ОЗО 2016

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и иностранный (английский) язык, ОДО 2016

44.03.01 Педагогическое образование, Профили:

Начальное образование, ОЗО 2016

Дошкольное образование, ОДО 2017

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Профили:

Лечебная педагогика и психологическое консультирование, ОДО 2017

Психология и педагогика начального образования, ОЗО 2017 (4), 2016 (5)

Психология и педагогика дошкольного образования, ОЗО 2017 (4), 2016 (5)

Детская практическая психология, ОЗО 2016

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Профили:

Логопедия, ОДО 2017, ОЗО 2016

Специальная психология, ОЗО 2016

37.05.01 Клиническая психология, специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье, ОДО, 2016

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить темы ВКР за студентами и руководителями выпуска 2021 г.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением результатов промежуточной аттестации аспирантов 1, 2, 3 года обучения очной и заочной формы обучения за 1, 3, 5 семестры соответственно.

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить результаты промежуточной аттестации аспирантов 1, 2, 3 года обучения очной и заочной формы обучения за 1, 3, 5 семестры соответственно.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о изменении темы НКР (диссертаций) аспирантов 3 курса очной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, в связи с изменением содержания научного исследования:

- Майоровой Ирины Михайловны «Развитие проективных компетенций студентов в художественно-творческой деятельности» на тему «Развитие проективной компетенции студентов бакалавриата средствами художественно-творческой деятельности».

- Багаевой Елены Петровны «Педагогическое управление качеством образовательного процесса в высшей школе» на тему «Педагогическая модель адаптивного управления качеством образовательного процесса в высшей школе».

- Шакировой Айгуль Минтагировны «Развитие практических компетенций студентов средствами психолого-педагогических дисциплин в интегрированной системе «колледж-вуз»» на тему «Развитие профессиональных компетенций студентов средствами психолого-педагогических дисциплин в интегрированной системе «колледж-вуз»».

- Ганиева Ришата Ризвановича «Формирование управленческих компетенций студентов в процессе интерактивного обучения» на тему «Формирование управленческой компетенции студентов в военных учебных центрах в процессе интерактивного обучения».

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: изменить темы НКР (диссертаций) аспирантов 3 курса очной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, в связи с внесением корректировок в содержание научного исследования

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об изменении темы НКР (диссертации) аспиранта 3 курса очной формы обучения направления (37.06.01 Психологические науки) Тимиргалеева Артура Рамилевича на тему «Структурно-функциональная организация состояния осознанности (на примере пользователей ЭВМ), в связи с внесением корректировок в содержание научного исследования.

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: изменить тему диссертационного исследования Тимиргалеева Артура Рамилевича, в связи с внесением корректировок в содержание научного исследования.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о выборе видов деятельности программы академической магистратуры «Консультативная психология» по

направлению подготовки 37.04.01 Психология и соотнесении практик, установленных ФГОС ВО от 23.09.2015 г. № 1043, выбранным видам деятельности: Определить в качестве основного научно-исследовательский вид деятельности. Производственную практику (научно-исследовательская работа) отнести к научно-исследовательскому виду деятельности;

Производственную (преддипломную) практику отнести к научно-исследовательскому виду деятельности.

Дополнительно определить для реализации образовательной программы практический и организационно-управленческий виды деятельности. Производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) отнести к практическому и организационно-управленческому видам деятельности.

По результатам открытого голосования:

20 - «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить вышеназванные соотнесения основных и дополнительных видов деятельности практикам.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о выборе видов деятельности программы академической магистратуры «Психология в бизнесе» по направлению подготовки 37.04.01 Психология и соотнесении практик, установленных ФГОС ВО от 23.09.2015 г. № 1043, выбранным видам деятельности:

Определить в качестве основного научно-исследовательский вид деятельности. Производственную практику (научно-исследовательская работа) отнести к научно-исследовательскому виду деятельности.

Производственную (преддипломную) практику отнести к научно-исследовательскому виду деятельности.

Дополнительно определить для реализации образовательной программы практический, проектно-инновационный и организационно-управленческий виды деятельности.

Производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) отнести к практическому, проектно-инновационному и организационно-управленческому видам деятельности.

По результатам открытого голосования

20 - «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить вышеназванные соотнесения основных и дополнительных видов деятельности практикам.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о выборе видов деятельности программы академической магистратуры «Психология семьи и семейное консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 Психология и соотнесении практик, установленных ФГОС ВО от 23.09.2015 г. № 1043, выбранным видам деятельности:

Определить в качестве основного научно-исследовательский вид деятельности. Производственную практику (научно-исследовательская работа) отнести к научно-исследовательскому виду деятельности;

Производственную (преддипломную) практику отнести к научно-исследовательскому виду деятельности.

Дополнительно определить для реализации образовательной программы практический и организационно-управленческий виды деятельности. Производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) отнести к практическому и организационно-управленческому видам деятельности.

По результатам открытого голосования

20 - «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить вышеназванные соотнесения основных и дополнительных видов деятельности практикам.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о выборе видов деятельности программы академической магистратуры «Психология состояний человека» по направлению подготовки 37.04.01 Психология и соотнесении практик, установленных ФГОС ВО от 23.09.2015 г. № 1043, выбранным видам деятельности:

Определить в качестве основного научно-исследовательский вид деятельности. Производственную практику (научно-исследовательская работа) отнести к научно-исследовательскому виду деятельности;

Производственную (преддипломную) практику отнести к научно-исследовательскому виду деятельности.

Дополнительно определить для реализации образовательной программы практический и организационно-управленческий виды деятельности.

Производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) отнести к практическому и организационно-управленческому видам деятельности;

По результатам открытого голосования

20 - «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить вышеназванные соотнесения основных и дополнительных видов деятельности практикам.

СЛУШАЛИ о выборе основных видов деятельности программы академического бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология и соотнесении практик, установленных ФГОС ВО от 07.08.2014 г. № 946, выбранным видам деятельности.

По результатам открытого голосования

20 - «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ определить в качестве основных видов деятельности:

- научно-исследовательский вид деятельности;
- педагогический вид деятельности.

Дополнительно определить для реализации образовательной программы практический и организационно-управленческий виды деятельности.

Утвердить следующее соотнесение основных и дополнительных видов деятельности практикам:

Производственную практику (научно-исследовательскую работа) отнести к научно-исследовательскому виду деятельности;

Производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) отнести к педагогическому виду деятельности;

Производственную (преддипломную) практику отнести к научно-исследовательскому виду деятельности.

Учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков) отнести к практическому и организационно-управленческому видам деятельности.

СЛУШАЛИ о выборе основных видов деятельности программы специалитета 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» и соотнесении практик, установленных ФГОС ВО ФГОС ВО от 12.09.2016 г. № 1181, выбранным видам деятельности.

По результатам открытого голосования

20 - «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ определить в качестве основных видов деятельности:

- научно-исследовательский;
- психодиагностический;
- консультативный и психотерапевтический.

Утвердить следующее соотношение основных и дополнительных видов деятельности практикам:

Учебную (учебно-ознакомительную) практику отнести к психодиагностическому и научно-исследовательскому видам деятельности;

Производственную (педагогическую) практику отнести к консультативному и психотерапевтическому видам деятельности;

Производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) отнести к психодиагностическому, консультативному и психотерапевтическому видам деятельности;

Производственную практику (научно-исследовательскую работу) отнести к научно-исследовательскому виду деятельности;

Производственную (преддипломную) практику отнести к научно-исследовательскому виду деятельности.

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
ИПО КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
ИПО КФУ

Григорьева С.Г.