

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Набережночелнинский институт

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
Турилова Е.А.  
2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Программа бакалавриата:** Психологическое консультирование

**Форма обучения:** очная

2023

**Лист согласования программы вступительного испытания по профилю**

Разработчик(и) программы:

Кандидат психологических наук,  
доцент

  
Закирова Л.М.

Председатель экзаменационной  
комиссии:

Доктор философских наук,  
профессор

  
Хайруллин А.Г.

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук Набережночелнинского института, Протокол № 8 от «28» сентября 2023г.

Решением Учебно-методической комиссии Набережночелнинского института программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 1 от «17» октября 2023 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Набережночелнинского института, Протокол №10 от «25» октября 2023г.

## **Содержание**

### **Раздел I. Вводная часть**

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5 Структура вступительных испытаний

### **Раздел II. Содержание программы**

### **Раздел III. Фонд оценочных средств**

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Примерные задания

### **Раздел IV. Список литературы**

## Раздел I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний

Вступительное испытание направлено на выявление степени готовности абитуриентов к освоению образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, реализуемых в институте по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

### 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится с возможностью применения дистанционных технологий: <https://admissions.kpfu.ru/priem-v-universitet/distancionnye-vstupitelnye-ispytaniya-magistratura>

Испытание проходит в сроки, установленные приёмной комиссией

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале согласно критериям оценивания. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

### 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме тестирования

### 1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах

На вступительное испытание отводится 90 минут.

### 1.5 Структура вступительных испытаний

Вступительное испытание состоит из следующих разделов:

- 1) Общая психология
- 2) Психодиагностика
- 3) Основы психологического консультирования

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Общая психология**

Тема 1. Предмет, задачи и особенности психологической науки

Тема 2. Этапы становления психологии как науки

Тема 3. Психологическая характеристика деятельности

Тема 4. Эволюция развития психики

Тема 5. Сознание

Тема 6. Ощущение и восприятие

Тема 7. Память и представление

Тема 8. Мышление и воображение

Тема 9. Речь

Тема 10. Внимание

Тема 11. Эмоции

Тема 12. Чувства

Тема 13. Мотивация и мотивы

Тема 14. Воля

Тема 15. Психические состояния

Тема 16. Общее понятие о личности

Тема 17. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности

Тема 18. Темперамент

Тема 19. Характер

Тема 20. Способности

### **Раздел 2. Психодиагностика**

Тема 1. Общее представление о психодиагностике как науке. Психодиагностические задачи.

Тема 2. История психодиагностики в России и за рубежом.

Тема 3. Надёжность диагностической процедуры, её оценка.

Тема 4. Валидность диагностической процедуры, её оценка.

Тема 5. Достоверность диагностической процедуры, её оценка.

Тема 6. Репрезентативность диагностической шкалы, способы её оценки и повышения.

Тема 7. Разработка и стандартизация психодиагностической процедуры.

### **Раздел 3. Основы психологического консультирования**

Тема 1. Цели и задачи психологического консультирования. Теории личности и практика консультирования.

Тема 2. Задачи взаимодействия психолога и клиента. Психологический запрос. Требования к личности консультанта. Система ценностей консультанта

Тема 3. Этические принципы в психологическом консультировании. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта: явление ?профессионального выгорания.

Тема 4. Физические компоненты терапевтического климата. Эмоциональные компоненты терапевтического климата

Тема 5. Психологический анамнез. Семейное положение, профессия, образование. Актуальные проблемы и нарушения. Психосоциальный анамнез (значимые межличностные отношения).

Тема 6. Основные процедуры и техники консультирования

Тема 7. Специфические (типовые) проблемы в консультировании

### **Раздел III. Фонд оценочных средств**

#### 3.1. Инструкция по выполнению работы

Вступительные испытания проводятся в даты и время, определённые утверждённым Расписанием консультаций и вступительных экзаменов (далее Расписание). Вступительное испытание проводится с возможностью применения дистанционных технологий: <https://admissions.kpfu.ru/priem-v-universitet/distancionnye-vstupitelnye-ispytaniya-magistratura>. При очном участии испытания проходят в аудитории, указанной в Расписании.

При выполнении работы запрещается:

- допускать к сдаче вступительного испытания вместо себя третьих лиц;
- привлекать помощь третьих лиц ;
- вести разговоры во время экзамена;
- использовать справочные материалы (книги, шпаргалки, записи), сотовые телефоны, пейджеры, калькуляторы, планшеты, микронаушники.

#### 3.2. Примерные задания

Пример вопроса из Части А (1-15 задание)

1. Родоначальником психологии является...
  - а) Ж. Пиаже;
  - б) Аристотель;
  - в) В. Вундт.
  - г) З. Фрейд
  
2. Как определяется термин «психика»?
  - а) свойство самой высокоорганизованной материи;
  - б) совокупность всех качеств индивида;
  - в) процесс мыслительной деятельности;
  - г) Особенности психической деятельности.
  
3. В чем заключается ключевая особенность (специфика) психологии как науки?
  - а) в методах изучения;
  - б) в совпадении объекта и субъекта исследования;
  - в) в субъективности полученных данных;
  - г) в объективности исследования.

Пример вопроса из Части А+ (21-25 задание)

21. Какие методы в качестве главных выделяет С.Л. Рубинштейн?
  - а) беседа;
  - б) эксперимент;
  - в) социометрия;
  - г) интервью;
  - д) наблюдение.
  
22. Установите соответствие между этапом психологического исследования и используемыми на этом этапе методами:
  - а) этап обработки данных;
  - б) подготовительный этап;
  - в) этап интерпретации данных;
  - г) этап сбора фактического материала.
    - 1) сравнительный;
    - 2) наблюдение;
    - 3) статистический;
    - 4) генетический.

Пример вопроса из Части В (26-30 задание)

*Ответ запишите заглавными буквами по контексту без пробелов и кавычек.*

26. При поступлении в школу один ребенок мог считать до десяти; знал двенадцать букв, мог написать отдельные слова. Другой ребенок ничего этого делать не мог. Можно ли считать, что первый ребенок подготовлен к школе лучше, чем второй? Почему?

27. Елена вполне благополучная девочка: начитанная, общительная, ответственная, воспитанная – так о ней отзываются окружающие. Единственное, что ее беспокоит, так это отсутствие настоящего друга. Лучше, чтобы это был мальчик. Он мог бы защищать, и вообще, в глазах других девчонок она сразу бы приобрела авторитет. Очень хочется быть не такой, как другие. Размышляя о будущем, Лена решила обязательно прославиться.

Вопрос в том, как. Может, стать балериной, известной во всем мире? Или построить политическую карьеру. Вот только балетом заниматься уже как бы поздно, а поступить в ВУЗ вряд ли получится.

#### Раздел IV. Список литературы

1. Караванова Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-394-03766-5. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1091842> (дата обращения: 12.10.2023). - Текст : электронный.

2. Ступницкий В. П. Психология: учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - Москва : Дашков и К, 2020. - 516 с. - ISBN 978-5-394-03461-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092990> (дата обращения: 12.10.2023) Текст : электронный.

3. Батыршина А. Р. История психологии: учебное пособие / А. Р. Батыршина. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0911-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-037350-1 (Наука). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405878> (дата обращения: 12.10.2023). - Текст : электронный.

4. Еникеев М. И. Общая и социальная психология: учебник / М. И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2010.-640 с. - ISBN 978-5-91768-086-6 (Норма) ; ISBN 978-5-16-004118-6 (ИНФРА-М). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/220529> (дата обращения: 12.10.2023). - Текст : электронный.

5. Общая и профессиональная педагогика : учебник / Г.Н. Жуков,П.Г. Матросов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 425 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012546-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043217> (дата обращения: 12.10.2023). - Текст : электронный.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Набережночелнинский институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Набережночелнинского

института

Котиев Г.О.

2023 г.



**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В  
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Форма обучения:** очная

## **Структура заданий и критерии оценивания**

### **Часть 1**

Вступительное испытание имеет следующую структуру:

1-20 вопросы по темам 1-5 раздела 1 и по темам 1-5 раздела 2, тест уровня А (вопрос и несколько вариантов ответа, правильным из которых может быть только один);

21-25 вопросы по теме 1 раздела 3, тесты уровня А+ (вопрос и несколько вариантов ответа, правильными из которых могут быть несколько);

26-30 вопросы по темам 2-3 раздела 3, тест уровня В (вопрос, ответ на который вводит участник самостоятельно).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-20 оценивается 1 первичным баллом, каждое из заданий 21-30 оценивается 2 первичными баллами; неполный, неверный ответ или его отсутствие –0 баллов

**Шкала перевода первичных баллов в итоговые баллы по направлению  
подготовки: 37.03.01 «Психология»**

Первичные баллы	Итоговые баллы
1	10
2	20
3	30
4	32
5	34
6	36
7	38
8	40
9	45
10	50
11	55
12	60
13	65
14	68
15	70
16	71
17	72
18	73
19	74
20	75
21	76
22	77
23	78
24	79
25	80
26	81
27	82
28	83
29	84
30	85
31	86

32	87
33	88
34	89
35	90
36	91
37	92
38	93
39	94
40	95
41	96
42	97
43	98
44	99
45	100

Максимальное количество баллов	
Первичные баллы	Итоговые баллы
45	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем	
Первичные баллы	Итоговые баллы
8 и выше	40 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал	
Первичные баллы	Итоговые баллы
7 и ниже	38 и ниже