

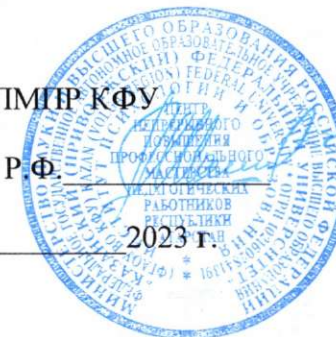
УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦНППМПР КФУ

Шайхелисламов Р.Ф.

« ____ »

2023 г.



Расписание занятий

стратегической сессии по развитию функциональной грамотности с 20 по 24 ноября 2023 года

Группа 1.

Тема «Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников».

Куратор: *Кадырова Фарида Задитовна, тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»*

Группа 2.

Тема «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»

Куратор: *Ожмекова Наталья Юрьевна, тьютор ЦНППМПР КФУ*

Группа 3.

Тема «Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников»

Куратор: *Мингазова Гульнара Габдулахатовна., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»*

Группа 4.

Тема «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»

Куратор: *Вологодская Ольга Владимировна, тьютор ЦНППМПР КФУ*

Дата	Время	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
20.11.2023	13.00-13.20	<p>Ссылка на видеовстречу для организатора и участников: https://telemost.yandex.ru/j/91649022334298705795586629284072218561</p> <p>Ссылка на трансляцию для зрителей: https://telemost.yandex.ru/live/588113d22dce410f8435df4d1e42ef4e</p> <p>Вступительное слово <i>Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМПР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.</i></p>			
	13.30 - 14.30	<p>Функциональная грамотность в современном образовательном процессе. <i>Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМПР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.</i></p>			
	14.35-15.35	<p>Общероссийская оценка функциональной грамотности по модели PISA <i>Машанина Е.Б., заместитель директора ПМЦПКиППРО КФУ</i></p>			
	15.40 – 16.40	<p>Эффективные практики подготовки школьников к общероссийским исследованиям качества образования (<i>из опыта работы общеобразовательных организаций Республики Татарстан</i>)</p>			
21.11.2023	13.00-14.00	<p>Ссылка на видеовстречу для организатора и участников: https://telemost.yandex.ru/j/31078607388974555157652679208508889656</p> <p>Ссылка на трансляцию для зрителей: https://telemost.yandex.ru/live/94f31c5dabcd423ea4e17031c5e9b0c5</p> <p>Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i></p>			
	14.05-15.05	<p>Методика развития креативного мышления у детей. <i>Швейкина М.Н., ассистент отделения общего образования</i></p>			
	15.10-16.10	<p>Математическая грамотность как один из основных компонентов функциональной грамотности. Подходы к оценке математической грамотности школьников <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i></p>	<p>https://my.mts-link.ru/82155389/2006912702</p> <p>Изменение подходов к проектированию современного урока как основного инструмента развития функциональной грамотности младшего школьника <i>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</i></p>	<p>Математическая грамотность как один из основных компонентов функциональной грамотности. Подходы к оценке математической грамотности школьников <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i></p>	
	16.15 – 17.15	<p>Самостоятельная работа Уровни математической грамотности</p>	<p>Самостоятельная работа Требования обновленных ФГОС НОО по формированию</p>	<p>Самостоятельная работа Классификация заданий, ориентированных на развитие</p>	<p>Самостоятельная работа Практико-ориентированные задачи как основное звено</p>

			функциональной грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы НОО	компетенций естественнонаучно грамотного человека	формирования математической грамотности
	13.00-14.00	Ссылка на видеовстречу для организатора и участников: https://telemost.yandex.ru/j/70801050847814950202598085009829210021 Ссылка на трансляцию для зрителей: https://telemost.yandex.ru/live/e9a23699fa504258a0f16cbd0c67630c Использование цифровых инструментов в формировании функциональной грамотности. <i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМППР КФУ</i>			
22.11.2023	14.05-15.05	https://my.mts-link.ru/82028965/714597167 Дифференцированный подход к развитию МГ школьника как фактор обеспечения его международной конкурентоспособности <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМППР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	https://my.mts-link.ru/82155389/2108656679 Практикум Особенности формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся начальной: эффективные технологии и методы. Международные (PIRLS) и российские мониторинги (ВПР) в области чтения: анализ типовых заданий, результаты российских школьников <i>Сабирбаева Н.М., учитель начальных классов МБОУ «Нармонская СОШ» Лаишевского МР РТ</i>	https://my.mts-link.ru/82034027/284279264 Деятельность учителя по развитию естественнонаучной грамотности школьников. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности школьников. <i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМППР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>	
	15.10-16.10	Практикум Изменение подходов к проектированию современного урока как основного инструмента развития математической грамотности младшего школьника <i>Мухаметзянова Л.Н., учитель математики МБОУ «Гимназия №27» Вахитовского района г.Казани</i>	Практикум Работа с несплошными текстами как способ формирования функциональной грамотности школьника <i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМППР КФУ</i>	https://my.mts-link.ru/82034239/1868698326 Практикум Приёмы формирования естественнонаучной грамотности школьника <i>Ганеева Л.А., учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»</i>	https://my.mts-link.ru/82034027/284279264 Практикум Работа с несплошными текстами как способ формирования функциональной грамотности школьника <i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМППР КФУ</i>

	16.15-17.15	Самостоятельная работа Модель этапа целеполагания и мотивации школьников в условиях дифференцированного подхода	Самостоятельная работа Проектирование учебных ситуаций с применением заданий, направленных на формирование читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PIRL	Самостоятельная работа Модель этапа целеполагания и мотивации в условиях дифференцированного подхода	Самостоятельная работа Модель этапа целеполагания и мотивации в условиях дифференцированного подхода.
23.11.2023	13.00-14.00	<p>Ссылка на видеовстречу для организатора и участников: https://telemost.yandex.ru/j/74341777648358492075466800878063388885</p> <p>Ссылка на трансляцию для зрителей: https://telemost.yandex.ru/live/d3897a7c19ea4bafb52fefce8f0d8fd5</p> <p>Формирование у школьников финансовой грамотности <i>Шавалеева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ, доцент, к.э.н.</i></p>			
	14.05 – 15.05	<p>Практикум Формирование у школьников финансовой грамотности <i>Шавалеева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ, доцент, к.э.н.</i></p>			
	15.10-16.10	<p>https://my.mts-link.ru/82028965/793834012</p> <p>Практикум Практико-ориентированные задачи как основное звено формирования функциональной математической грамотности <i>Старцева Н.В, Суреева А.Н., учителя математики МБОУ «Гимназия №8» Советского района г.Казани.</i></p>	<p>https://my.mts-link.ru/82155389/207333925</p> <p>Практикум Особенности процесса формирования естественнонаучной функциональной грамотности младшего школьника на уроках окружающего мира <i>Мухаметьянова Ч. М., учитель начальных классов МБОУ "Гимназия №2" имени Баки Урманче Нижнекамского МР</i></p>	<p>https://my.mts-link.ru/82034239/1369556641</p> <p>Практикум Оценка естественнонаучной грамотности школьников по модели PISA <i>Маковецкая Л.Н., учитель химии МБОУ «СОШ №47» Советского района г.Казани</i></p>	<p>https://my.mts-link.ru/82034027/1922104182</p> <p>Практикум Составление заданий, ориентированных на формирование читательской, математической, естественнонаучной грамотности младших школьников <i>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</i></p>
	16.15-17.15	Самостоятельная работа Проектирование заданий на развитие математической грамотности школьников	Самостоятельная работа Составление заданий, ориентированных на формирование читательской, математической, естественнонаучной грамотности младших	Самостоятельная работа Разработка контекстных заданий. Совершенствование методических компетенций учителя в проектировании дидактических материалов урока и внеурочной деятельности	Самостоятельная работа

			школьников		
24.11.2023	13.00-14.00	https://my.mts-link.ru/82028965/1094914693 Смысловое чтение как ключевой фактор по формированию функциональной математической грамотности учащихся Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»	https://my.mts-link.ru/82155389/1924411984 Основные подходы к оценке читательской грамотности обучающихся при работе с художественным и информационным текстами на уроках в начальной школе Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ	https://my.mts-link.ru/82034239/2130402564 Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности школьников Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»	https://my.mts-link.ru/82034027/1945508307 Практикум Работа с учебным текстом как способ формирования читательской грамотности школьников Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»
	14.05-15.05	Практикум Смысловое чтение как ключевой фактор по формированию функциональной математической грамотности учащихся Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»	Практикум Формирование математической грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности Сагунова Л.Г., учитель начальных классов МБОУ "Политехнический лицей №182" Кировского района г.Казани	Практикум Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности школьников Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»	Практикум Диагностика образовательных результатов школьников в контексте Международного сравнительного исследования компьютерной и информационной грамотности (ICILS) Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ
	15.10-16.10	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
До 27.11.2023		Прикрепление заданий			