

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



Программа дисциплины

Негосударственные участники публичной политики

Направление подготовки: 41.04.06 Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Заляев Р.И. (кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), RIZalyaev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретико-методологические основы, типологию, конституционно-правовые основы создания и деятельности, институализацию политических партий и других негосударственных коллективных участников публичной политики при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при организации участия негосударственных субъектов в публичной политики.

Должен уметь:

- управлять социальными проектами на всех этапах жизненного цикла с участием негосударственных участников публичной политики в сфере публичной политики;
- определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при организации участия негосударственных субъектов в публичной политики;

Должен владеть:

- навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла при организации участия негосударственных субъектов в публичной политики
- навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки при организации участия негосударственных субъектов в публичной политики;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать политические партии и партийные системы, определять тип политической партий, выявлять особенности партийной организации партии, применять сравнительный метод в изучении партий при управлении проектами;
- применять современные методы для анализа партийных систем,
- определять место и роль групп интересов в публичной сфере,
- определять негосударственные формы участия граждан в публичной сфере;
- прогнозировать формат и состав партийных коалиций;

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел " Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.06 "Публичная политика (Технологии коммуникации и медиация)" и относится к дисциплинам части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37

часа(ов). Контроль (зачёт /

экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Политические партии как основные негосударственные коллективные участники публичной политики.	1	2	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. Политические партии в современной отечественной и зарубежной научной литературе.	1	2	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Институционализация партий как основных негосударственных коллективных участников публичной политики.	1	2	0	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. Типологии политических партий.	1	2	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. Определение партийной системы (партиомы) ее место в политической системе.	1	2	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Классификация партийных систем и их внешняя характеристика.	1	2	0	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Политические партии и партийная система в современной России	1	2	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Группы интересов в политике как как основные негосударственные коллективные участники публичной политики. Система представительства интересов негосударственных участников публичной политики.	1	2	0	2	0	0	0	2

9.	Тема 9. Общественные организации и движения как субъекты системы функционального представительства интересов и негосударственные коллективные участники публичной политики.	1	0	0	2	0	0	0	2
	Итого		16	0	18	0	0	0	37

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы. реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю)

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политические партии как основные негосударственные коллективные участники публичной политики.

Партии и партийные системы как объект политического исследования. Проблемы интерпретации понятия "партия".

Великие политические мыслители о политических партиях (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Юм, Т. Джефферсон, Б. Констан, А. де Токвиль, М. Вебер, М.Я. Острогорский, Б.Н. Чичерин, Н.М. Хвостов, О.Ю. Мартов).

Этапы формирования партологии в России (общественные движения или "протопартии", кризис партийного развития, электоральная реформа и становление партийной системы, институционализация партийной системы).

Периодизация развития теории партий: начальный или традиционный период развития, доктринальный период, институциональный период, бихевиоральный период, постбихевиоральный период.

Универсальная теория партий.

Основные методы изучения политических партий: исторический, сравнительный, психологический, социологический, институциональный, антропологический.

Исследовательские модели партии.

Функции политических партий: представительная, социальной интеграции, политической социализации, мобилизации, рекрутирования, артикуляции, стабилизации и др. Современная эволюция представительской функции партии.

Теоретические представления о социальных корнях политических партий и механизмов выражения социальных интересов. Этапы эволюции институтов политического представительства.

Тема 2. Политические партии в современной отечественной и зарубежной научной литературе.

Политические партии и партийные системы в современной отечественной и зарубежной литературе.

Анализ эволюции политических партий в странах Запада. М. Острогорского: происхождение политических ассоциаций, механизм деятельности кокуса, взаимоотношения центральных и вспомогательных организаций. Первые партийные организации в США.

Концепция развития партий Р. Михельса и ее интерпретации. Масса в качестве необходимой основы жизни любой партии. Политическая партия как выразитель общего интереса. Необходимость организации и ее эволюция.

Парламентарный характер демократической партии. Демократия и железный закон олигархии

Партии и партийные системы в концепции М. Дюверже. Социологический подход М. Дюверже к изучению политических партий и партийных систем. М. Дюверже о трех фазах в эволюции партии: господство парламентариев в партии; относительное равновесие между парламентариями и партийными руководителями; господство партии над парламентариями. Влияние избирательной системы на количество партий и их взаимоотношения.

Тема 3. Институционализация партий как основных негосударственных коллективных участников публичной политики.

Понятие и этапы правовой институционализации политических партий. Формы правовой

институционализации политических партий.

Организационная структура политических партий. Программа и устав партии. Проблемы политического финансирования.

Информационное обеспечение деятельности партии. Имидж партии. Взаимодействие партии и фракции.

Конституционализация политических партий.

Современные формы партийной организации. Теоретические проблемы организации партий. Пути образования типов партий (американский, европейский, российский).

Олигархизация и бюрократизация политических партий.

Партийные идеологии. Социальная обусловленность идеологий. Относительная автономия идеологий.

Основные идеологии: коммунизм, консерватизм, социализм, либерализм, фашизм и пр.

Взаимовлияние идеологических установок и организационных принципов функционирования партий.

Тема 4. Типологии политических партий.

Исторические классификации партий (Т. Гоббс, Дж. Мэдисон, А. де Токвиль, Д. Юм, Ф. Гизо, М. Вебер, Р. Михельс, А. Лоуэлл, Б.Н. Чичерин, Ю.О. Мартов, М.Я. Острогорский, П.А. Берлин).

Современные классификации партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, М. Шмидт, С. Ньюман, Р. Макридис).

По характеру политических действий: реакционные, консервативные, умеренные, радикальные, экстремистские. По социальной направленности программы и деятельности: социал-демократические, либерально-демократические, коммунистические, классовые, националистические, расовые, фашистские, религиозные,

государственно-патриотические, народные. По идейным основаниям их деятельности: доктринальные, прагматические, харизматические. По методам выполнения программы: революционные и реформаторские. По месту в политическом спектре: левые, центристские и правые. По

представительству в высших органах государственной власти и отношению к официальной политике: правящие и оппозиционные (легальные, полуправящие и нелегальные), партии-лидеры, партии-аутсайдеры, правящие монополично, правящие в коалиции. По стилю общения между партийными лидерами и рядовыми членами: демократические, антидемократические. По характеру членства: кадровые, массовые. По организационной структуре: парламентские, лейбористские, авангардные.

Тема 5. Определение партийной системы (партиомы) ее место в политической системе.

Системный подход в партологии. Понятие и признаки партийной системы. Гражданское общество, государство, партиома. Функции партийной системы.

Структура партийной системы. Понятие об осях и полях партийной системы. Политический спектр.

Социальное поле партийной системы (мультипартийная и бипартийная система).

Электоральное поле партийной системы. Электоральное поведение в модели С.Липсета и С. Роккана.

Идеологическое поле партийной системы. Процессы и факторы идеологических изменений.

Парламентское и правительственное поля партийных систем.

Тема 6. Классификация партийных систем и их внешняя характеристика.

Происхождение и развитие партийных систем. Факторы развития партийных систем. Сеймур Мартин Липсет и Стейн Роккан о четырёх типах конфликта, оказавших особенно серьёзное воздействие на партийные системы: между центром и периферией, государством и церковью, городом и селом, собственниками и рабочими. Устойчивость партийных систем. Динамика партийных систем.

Классификация партийных систем по количественному признаку. Однопартийная система.

Двухпартийная система. Многопартийная система. Система "двух с половиной партий".

Многопартийная система с доминирующей партией.

Классификация партийных систем: типология М. Дюверже.

Классификация партий по количественно-качественному признаку. Типология партийных систем Дж. Сартори, Ж. Блондель.

Классификация партийных систем по качественному признаку. Типология партиом: Дж. Лаполамбр, М. Вайнер, Р. Далтон.

Поляризованная, или биполярная, партийная система. Демократические, авторитарные и

тоталитарные партийные системы. Традиционные (количественные) таксономии партийных систем. Дискуссии по поводу преимуществ двухпартийной системы. Качественные спецификации количественных таксономии. Поляризованный плюрализм и понятия об "антисистемных партиях". Количественные спецификации: индексы фрагментации и гиперфракционализации, эффективное число партии. Уровни фрагментации партийных систем в современном мире.

Тема 7. Политические партии и партийная система в современной России

Два этапа в истории становления многопартийной системы в России. Первый этап-рубеж XIX - XX века. Второй - конец 80-х - начало 90-х гг. комплексный критерий, употребляемый при классификации партийных систем: 1) Число партий; 2) Наличие или отсутствие доминирующей партии или коалиции; 3) Уровень соревновательности между партиями. Критерий наличия или отсутствия мнимой и искусственной многопартийности.

Политические партии в России: факторы развития и перспективы. Конституционная и избирательная реформы как катализаторы партийного развития. Институт избирательных блоков, фракций. Парламентские фракции. Эволюция партийного законодательства в Российской Федерации. Понятие "партия власти". Партийная оппозиция в политической системе Российской Федерации.

Тема 8. Группы интересов в политике как как основные негосударственные коллективные участники публичной политики. Система представительства интересов негосударственных участников публичной политики.

Понятие и сущность групп интересов. Основные методологические подходы к исследованию групп интересов. Социальные группы и группы интересов. Признаки групп интересов: интерес, организация, влияние. Группы интересов и группы давления. Отличие групп интересов от политических партий. Взаимодействие групп интересов и политических партий. Функции групп интересов. Типология групп интересов. Критерии классификации групп интересов. Типология групп интересов Г. Алмонда и Б. Пауэлла: патрон-клиентельные сети, аномические группы интересов, неассоциированные, институциональные, ассоциированные группы интересов. Традиционные и массовые группы интересов (М.Дюверже); одноцелевые и многоцелевые группы. Типология групп интересов по сферам деятельности (У. фон Алеман). Дифференциация групп интересов по их участию в процессе принятия решений (Р.Скиллин). Международные группы интересов. Закономерности создания групп интересов. Концепция нарушения Д.Трумэна. Концепция социального обмена Р.Солсбери. Концепция селективных стимулов М.Олсона. Использование игровых моделей. Коалиции групп интересов. Разновидности коалиций. Возможности и пределы коалиционной тактики. Развитие групп интересов в современном мире.

Потребности и интересы как источник общественной активности индивидов. Артикуляция, агрегирование и представительство интересов. Политическое и функциональное представительство интересов. Плюрализм и корпоративизм как модели взаимодействия государства и групп интересов. Понятие неокорпоративизма (Ф.Шмиттер). Формирование неокорпоративистской модели представительства интересов. Советский корпоративизм. Этапы эволюции национальной системы представительства. Каналы представительства интересов. Ресурсы и источники влияния групп интересов. Формы функционального представительства интересов. Механизмы воздействия групп интересов на центры принятия политических решений. Понятие и сущность лоббизма. Типология лоббизма. Прямое лоббирование. Низовое лоббирование. Информационно-пропагандистские кампании. Содержание процесса лоббирования. Технологии лоббирования. Проблема контроля лоббистской деятельности. Правовое регулирование лоббизма в США и странах Западной Европы. Особенности развития лоббизма в России. Коррупция как форма теневого лоббирования. Пути преодоления коррупции. Силовые (нелегитимные) формы влияния групп интересов. Становление системы функционального представительства интересов в России.

Тема 9. Общественные организации и движения как субъекты системы функционального представительства интересов и негосударственные коллективные участники публичной политики.

Понятие общественного объединения. Формы (виды) общественных объединений. Сущность и

[Введите текст] [Введите текст] [Введите текст]

специфика общественных организаций. Понятие и отличительные признаки общественных движений. Типология общественных организаций и движений. Политическая роль общественных организаций и движений и их функции. Политико-правовой статус общественных объединений. Правовое регулирование деятельности общественных объединений в зарубежных странах и в России. Общественные объединения в сфере экономики и труда. Ассоциации предпринимателей крупного капитала и ассоциации малого предпринимательства. Роль и значение профессиональных союзов. Тенденции развития профсоюзного движения. Социальное партнерство. Модели социального партнерства в зарубежных странах. Социальное партнерство в России. Объединения в сфере общественно- политической деятельности, в социальной сфере. Молодежные организации и движения. Добровольные общества и творческие союзы. Понятие новых социальных движений. Причины возникновения и общие характерные черты новых социальных движений. Разновидности новых социальных движений: экологическое, антиглобалистское, неофеминистское, правозащитное, антивоенное и др.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

5. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации. В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля отличного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал Полития - <http://www.politeia.ru/>

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации - <http://www.cikrf.ru/>

Партии и выборы в Европе - <http://www.parties-and-elections.eu/>

Сайт партии Единая Россия - <http://er.ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий). Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
самостоятельная работа	В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных которые имеют

	авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники
зачет	Подготовку к зачету лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекция. На зачете будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов. Мультимедийная аудитория.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.06 - Публичная политика и магистерской программе "Технологии коммуникации и медиация".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Политические партии и партийные системы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.03 Негосударственные участники публичной политики

Направление подготовки: 41.04.06 - Публичная политика

Направленность (профиль) подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное Язык обучения: русский

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Контрольная работа

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Устный опрос

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине(модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	<p>Знать теоретико-методологические основы, типологию, конституционно-правовые основы создания и деятельности, институализацию политических партий и других негосударственных коллективных участников публичной политики при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>Уметь управлять социальными проектами на всех этапах жизненного цикла с участием негосударственных участников публичной политики в сфере публичной политики;</p> <p>Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла при организации участия негосударственных субъектов в публичной политики</p>	<p>Текущий контроль: Контрольная работа, Устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: устный ответ по вопросам зачета</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при организации участия негосударственных субъектов в публичной политики;</p> <p>Уметь определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при организации участия негосударственных субъектов в публичной политики;</p> <p>Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки при организации участия негосударственных субъектов в публичной политики</p>	<p>Текущий контроль: Контрольная работа, Устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: устный ответ по вопросам зачета</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенц	Зачтено	Не зачтено
-----------	---------	------------

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

ия	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень(хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	<u>Знает</u> целостно теоретико- методологические основы, типологию, конституционно- правовые основы создания и деятельности, институализацию политических партий и других негосударственных коллективных участников публичной политики при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла;	<u>Знает</u> основные теоретико- методологические основы, типологию, конституционно- правовые основы создания и деятельности, институализацию политических партий и других негосударственны х коллективных участников публичной политики при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла;	<u>Знает</u> частично теоретико- методологические основы, типологию, конституционно- правовые основы создания и деятельности, институализацию политических партий и других негосударственных коллективных участников публичной политики при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла;	<u>Не знает</u> теоретико- методологические основы, типологию, конституционно- правовые основы создания и деятельности, институализацию политических партий и других негосударственных коллективных участников публичной политики при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла;
	<u>Умеет</u> системно управлять социальными проектами на всех этапах жизненного цикла с участием негосударственных участников публичной политики в сфере публичной политики;	<u>Умеет</u> в значительной степени управлять социальными проектами на всех этапах жизненного цикла с участием негосударственны х участников публичной политики в сфере публичной политики;	<u>Умеет</u> частично управлять социальными проектами на всех этапах жизненного цикла с участием негосударственных участников публичной политики в сфере публичной политики;	<u>Не умеет</u> управлять социальными проектами на всех этапах жизненного цикла с участием негосударственных участников публичной политики в сфере публичной политики;
	<u>Владеет</u> системно навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла при организации участия негосударственных субъектов в публичной политики	<u>Владеет</u> основными навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла при организации участия негосударственны х субъектов в публичной политики	<u>Владеет</u> некоторыми навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла при организации участия негосударствен ных субъектов в публичной политики	<u>Не владеет</u> навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла при организации участия негосударственных субъектов в публичной политики

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию:

1 семестр:

Текущий контроль:

- контрольная работа – 25
- устный опрос – 25

Промежуточная аттестация – зачет.

Итого $25+25=50$ баллов Зачет – 50

баллов $50+50=100$ баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:

$50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено 0-55 – не

зачтено

3. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания.

1 семестр

4.1 Оценочные средства текущего контроля.

4.1.1. Контрольная работа.

4.1.1.1. Порядок проведения.

Контрольная работа проводится на практических занятиях по теме «Типологии политических партий». Обучающиеся готовят письменный ответ в форме доклада на одну из тем.

4.1.1.2. Критерии оценивания.

25 баллов – максимум, который студент может набрать за выполнение задания. 13 баллов – проходной минимум, ниже которого ответ не принимается.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в ответе качественно раскрыто содержание темы;
- ответ хорошо структурирован;
- прекрасно освоен понятийный аппарат;
- продемонстрирован высокий уровень понимания материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- основные вопросы темы раскрыты;
- структура ответа в целом адекватна теме;
- хорошо освоен понятийный аппарат;
- продемонстрирован хороший уровень понимания материала.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- тема раскрыта частично;
- ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- понимание отдельных положений из материала по теме.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

- тема не раскрыта;
 - понятийный аппарат не освоен;
 - понимание материала фрагментарное или отсутствует.
- В конце семестра считается средний балл за ответы на устные вопросы по этим темам.
В итоге за ответы на устные вопросы студент за семестр может получить 10 баллов.

4.1.1.3 Содержание оценочного средства

Темы:

1. Понятие политическая партия
2. Виды партий
3. Функции партий
4. Происхождение современных политических партий
5. Кадровые партии
6. Массовые партии
7. Партии Хватай-всех
8. Картельные партии
9. Правые партии
10. Левые партии

4.1.2 Устный опрос по теме «Определение партийной системы»

4.1.2.1 Порядок проведения.

Каждый студент получает тему из списка ниже. Студент готовит устный ответ по теме. Ограничение по времени ответа – 30 минут. В итоге за устный ответ студент может получить 25 баллов.

4.1.2.2 Критерии оценивания.

25 баллов – максимум, который студент может набрать за выполнение задания. 13 баллов – проходной минимум, ниже которого ответ не принимается.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в ответе качественно раскрыто содержание темы;
- прекрасно освоен понятийный аппарат;
- продемонстрирован высокий уровень понимания материала при решении практических задач.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- основные вопросы темы раскрыты;
- хорошо освоен понятийный аппарат;
- продемонстрирован хороший уровень понимания материала при решении практических задач.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- тема раскрыта частично;
- понятийный аппарат освоен частично;
- понимание отдельных положений из материала по теме при решении практических задач.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- тема не раскрыта;
- понятийный аппарат не освоен;
- понимание материала при решении практических задач фрагментарное или отсутствует.

4.1.2.3 Содержание оценочного средства.

Темы:

1. Понятие партийная система
2. Компоненты партийной системы

3. Количественный критерий при анализе партийной системы
4. Идеологический критерий классификации партийных систем
5. Однопартийные системы
6. Двухпартийные системы
7. Многопартийные системы
8. Системы с доминирующей партией
9. Типология партийных систем Г.Голосова
10. Типология Д.Сартори

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Максимум за зачет можно набрать 50 баллов.

4.2.1.1. Порядок проведения.

Каждый студент вытягивает билет с двумя вопросами. Время подготовки – 20 минут. Зачет проходит в устной форме.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

50 баллов – максимум, который студент может набрать за ответ на зачете.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет основными понятиями дисциплины;
- дает полные ответы на вопросы по билету;
- демонстрирует высокую подготовленность и эрудицию.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет основными понятиями;
- дает полные ответы на вопросы по билету;
- допускает отдельные погрешности при ответе на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в целом владеет основными понятиями;
- в ответах на вопросы по билету допускает значительные погрешности и неточности;
- не демонстрирует высокой подготовленности и эрудиции.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не дает правильного ответа на вопросы по билету;
- показывает слабое владение основными понятиями.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства.

Вопросы к зачету

1. Основные подходы к изучению политических партий.
2. Типология политических партий М. Дюверже.
3. Теория "размежеваний" и ее использование при изучении партий и партийных систем.
4. Возникновение и развитие политических партий: основные этапы.
5. Современные тенденции в развитии политических партий: причины "кризиса" партий и его проявление.
6. П. Мэйр и Р. Кац о современных тенденциях в развитии политических партий.
7. Организационная структура партий.
8. Партийные системы: понятие, возникновение и развитие.
9. Количественные и качественные критерии типологии партийных систем.
10. Типология партийных систем Дж. Сартори.

11. Партийные системы в многосоставных обществах.
12. Структурирование партийного спектра.
13. Шкала "левый-правый" как инструмент политической идентификации исследования межпартийного соревнования.
14. Проблемные измерения как характеристика межпартийного соревнования.
15. Партийные коалиции: основные концепции.
16. Политические партии и партийные системы "зрелых демократий": общие и национальные особенности (на примере одной страны по выбору студента)
17. Политические партии посткоммунистических стран: общие и национальные особенности (на примере одной страны "не России" по выбору студента)
18. Политические партии и партийная система России: национальные особенности.
19. Современная эволюция представительской функции партии.
20. Характеристика основных партийных идеологий
21. Взаимовлияние идеологических установок и организационных принципов функционирования партий.
22. Взаимодействие партии и фракции.
23. Типология политических партий.
24. Цели политических партий в условиях парламентской системы.
25. Пространство межпартийной конкуренции в России.
26. Этапы в истории становления многопартийной системы в России.
27. Современное состояние политических партий в России: факторы развития и перспективы.
28. Группы интересов в политике как негосударственные коллективные участники публичной политики.
29. Система представительства интересов негосударственных участников публичной политики.
30. Общественные организации и движения как негосударственные коллективные участники публичной политики.
31. Общественные организации и движения как субъекты системы функционального представительства интересов

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.06 Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-108814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913864> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 468 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1222458. - ISBN 978-5-16-016727-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913810> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Шаповалова, Л. Д. Государство и общественные объединения России в XX — начале XXI в. : учебное пособие / Л.Д. Шаповалова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 156 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2824. - ISBN 978-5-16-008988-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694230> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895082> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Внук-Липинский, Э. Социология публичной жизни : учебник / Э. Внук-Липинский ; пер. с польск. Е. Г. Генделя. — 2-е изд., электрон. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 538 с. - ISBN 978-5-91603-593-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096060> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. В.В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-963-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063769> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465. - ISBN 978-5-00156-197-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816465> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Малютина, Л. Ф. История многопартийности в России: российский и региональный компоненты: Учебное пособие / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Красноярск:СФУ, 2016. - 132 с.: ISBN 978-5-7638-3504-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967277> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.06 Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.