

Аннотация

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан

Иностранный язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС (72ч.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации учителей английского языка «Иностранный язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС» разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта, требованиями к структуре основной образовательной программы. Программа составлена с учетом передового опыта в области изучения иностранного языка.

Программа предназначена для повышения квалификации учителей иностранного языка без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, в объеме 72 часа. Организация обучения: очная (с отрывом от производства) и дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Программа состоит из 4 модулей (рабочих программ), рекомендованных приказом МОиН РТ от 29.09.2022 № под - 1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2023 год»).

Цель образовательной программы – совершенствование уровня предметной, методической и цифровой компетентности учителя иностранного языка на основе освоения и применения эффективных технологий проектирования современного урока, отбора средств и методов

обучения, контроля и оценивания урочной деятельности в условиях обновленного ФГОС.

В ходе обучения слушатели программы повышения квалификации получают представление о психолого-педагогических особенностях построения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; сформируют компетентности для реализации интеграционного, системно-деятельностного и коммуникативного подходов к формированию языковых умений и навыков учащихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС; повысят лексический уровень владения навыками иноязычной коммуникативной компетенции и освою эффективных образовательных технологий; усовершенствуют педагогические компетенции в разработке и оценке планируемых результатов в области иностранного языка.

Актуальность данной программы вызвана важностью совершенствования методической компетентности учителя иностранного языка, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, ориентирует слушателей на достижение новых образовательных задач в контексте требований международных исследований, федеральных программ «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», вопросы организации работы с детьми с ОВЗ, а так же вопросы воспитания в образовательной организации.

Программа разработана на основе дифференцированного подхода с учетом разных квалификационных категорий, образовательных потребностей и профессиональных дефицитов слушателей.

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение слушателями дифференцированных заданий для контроля и самоконтроля. В рамках итоговой аттестации слушателям без квалификационной категории предлагается составление технологической карты урока, учителям первой квалификационной категории - разработка практико-ориентированного проекта, для высшей квалификационной категории – разработка

методических рекомендаций по совершенствованию различных аспектов
иноязычного образования в современной школе.