

УДК 316.75

**К ВОПРОСУ ТОЛЕРАНТНОСТИ В МЕЖСУБЪЕКТНЫХ  
ОТНОШЕНИЯХ НА УРОВНЕ РЕГИОНА****Яруллина С.Р.**, магистрант  
**Панченко О.Л.**, канд. социолог. наук, доцент, *kadri@bk.ru***Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Институт международных отношений, истории и востоковедения,  
г. Казань, Россия**

*В статье представлены материалы исследований по вопросам развития толерантного общественного сознания на примере феномена приёмного родительства (на материалах Республики Татарстан). Толерантное общественное сознание представлено как фактор стабильного развития региона и элемент формирования гражданского общества. На материалах исследований сделан вывод о необходимости изменения общественного сознания в сторону усиления толерантности, что может быть обусловлено трансляцией положительного опыта развития приемных семей.*

**Ключевые слова:** приёмная семья, межсубъектные отношения, толерантность, общественное сознание, социологические исследования

В последние годы растет интерес к приемной семье как новому социальному институту, заметно увеличивается количество таких семей в регионах РФ. Одним из безусловных факторов успешности развития приемной семьи выступает общественное сознание [1, 2]. Толерантность как качество общественного сознания может способствовать (положительный вектор влияния), либо препятствовать развитию социальных институтов на уровне региона, это хорошо прослеживается на примере развития института приемной семьи.

В данной статье реализован опыт социологического исследования проблем приемной семьи с точки зрения уровня толерантности общественного сознания. Исследование представляет собой региональный срез ситуации на примере региона Республика Татарстан. В исследовании использованы качественные и количественные методы: социологический опрос в формах глубинных интервью (N=32), интервью с экспертами (N=18), массовый (сплошной) опрос приемных семей в республике (N=1240). В качестве экспертов привлечены руководители и специалисты органов опеки и попечительства, педагогические работники школ, психологи, представители НКО. Период обследования – февраль-май 2017 года. Приводимые оригинальные формулировки ответов информантов приведены в кавычках и выделены курсивом. В скобках указан статус информанта. Условные обозначения в тексте: «И»- интервьюер, «Р»- респондент. С целью соблюдения анонимности исследования все имена в тексте изменены.

Проект реализуется в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 05.04.2016 года №68-рп «Об обеспечении в 2016 году государственной поддержки ННО, участвующих в развитии институтов гражданского общества и реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина» и при финансовой поддержке Общественной организации «Союз женщин России».

Социализация приемных детей в образовательных организациях напрямую обусловлена толерантностью отношения к ним со стороны педагогических работников и сверстников. Опыт исследования показал, что на современном этапе развития значительная часть педагогической общественности не обладает необходимым потенциалом лояльности по отношению к детям из приемных семей. И родители, и эксперты отмечают наличие стереотипности и предвзятости педагогических работников образовательных организаций в отношении приемных детей, поступающих обучаться в школу, детский сад. Именно поэтому большинство приемных родителей предпочитают не афишировать статус ребенка в школе: *«У нас о том, что ребенок приемный, знает только класный руководитель и директор, а в классе никто не знает»* (приемный родитель).

Стереотипизация восприятия приемных детей характерна не только для педагогов, но и для сверстников. Как правило, без специальной подготовки ученического коллектива риск негативного восприятия приемного ребенка очень высок. Эксперты фиксируют, что сверстники вполне позитивно принимают в свой коллектив учащегося из приемной семьи (приемного ребенка) в нескольких случаях. Во-первых, если они не знают, что он из приемной семьи. Во-вторых, если в школе или в ближайшем окружении детей уже есть достаточный опыт нахождения в коллективе и обучения приемных детей. В-третьих, если ситуация обусловлена позитивным влиянием личности педагога или педагогического коллектива.

Социализация приемных детей в быту обусловлена принятием их со стороны социального окружения – соседями, знакомыми, родственниками приемной семьи. Опыт исследования показал, что здесь также высока роль стереотипизации. Эксперты отмечают, что, в целом, со стороны окружающих, микросоциума негативного отношения к приемным семьям нет, но имеется определенно предвзятое отношение: *«Мне кажется, предвзятость в отношении имеется. Не так как из ряда обычных вещей... пока как-то насторожено смотрят... и соседи, и родственники...»* (представитель НКО).

Сами приемные родители фиксируют, что определенное неоднозначное отношение со стороны соседей, знакомых и родственников они замечают: *«И.: А что больше всего вас пугало? Р.: Вы знаете, даже не бытовые трудности, а, как говорят, «людская молва». Много слышала всего нехорошего в свой адрес...»* (приемный родитель).

Таблица

Самооценка семьями отношения к семье окружающих

Варианты ответов	Доля ответивших, % к опрошенным
чересчур интересуются	13,8
как-то косо посматривают	6,4
стараются помогать	29,9
присматривают за приемным (кровным) ребенком	11,1
критикуют, дают ненужные советы	7,9
иное	7,8
никакого особого отношения нет	37,8
Затруднились ответить/Нет ответа	1,8
ВСЕГО	100

Примечание: сумма по столбцу более 100%, так как респонденты имели возможность выбрать до двух вариантов ответов.

В таблице (N=1240, в % к итогу) представлены данные, показывающие, что со стороны окружающих действительно присутствует неоднозначное отношение к приемным семьям и их членам (так отметило более половины опрошенных приемных родителей). Стереотипы касаются в целом отношения к приемным детям как к «иным» детям. Эксперты полагают, что решение проблемы стереотипизации восприятия окружающим обществом приемных семей может быть достигнуто посредством популяризации позитивного опыта семей, широкого информирования общественности о приемных семьях: «Я считаю, что очень много нужно в СМИ освещать эту проблему ... приёмного родительства» (представитель НКО, приёмный родитель).

Таким образом, проведенное исследование показало проблемный аспект развития толерантного общественного сознания на уровне региона. Это преломляется на уровне педагогического сообщества, родительской общественности и других сообществ и микрогрупп региона. На примере института приемной семьи мы рассмотрели функционирование общественного сознания региона, и результаты продемонстрировали невысокий уровень его толерантности. В связи с изложенным, считаем необходимым повсеместную популяризацию положительного опыта развития социального института приемной семьи, что позволит повысить толерантность общественного сознания в указанном направлении. Наш опыт исследования показал, что в тех районах республики, где данный опыт высок, уровень толерантности в отношении приемных детей, их принятие социумом заметно выше. Аналогичная технология может быть использована и в других областях региональной политики.

#### Литература

1. Горшков М.К. Научное управление обществом - императив времени // Гуманитарий Юга России. 2015. № 3. С. 3-15.
2. Панченко О.Л. Социологическое осмысление социально-психологических аспектов инклюзивного образования // СОТИС. 2015. №5 (73). С. 77-84.

#### THE ISSUE OF TOLERANCE IN INTERENTITY RELATIONS AT THE REGIONAL LEVEL

S.R. Yarullina, graduate student

O.L. Panchenko, Cand. Sci. (social), associate professor

**Institute of International Relations, History and Oriental Studies, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia**

*The article presents research materials on the development of tolerant public consciousness based on the phenomenon of adoptive parenthood (on the materials of the Republic of Tatarstan). Tolerant public consciousness is presented as a factor of stable development of the region and an element of the formation of civil society. The materials of the research concluded that it is necessary to change the public consciousness in the direction of increasing tolerance, which can be caused by the translation of the positive experience of the development of foster families.*

**Keywords:** *foster family, intersubject relations, a tolerance, public consciousness, sociological research.*

Дата поступления 14.09.2017.