МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ Е.Е. Мерзон
«18» ____10____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Методики применения современных образовательных технологий на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО и ООО»

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре и безопасности жизнедеятельности

Организация обучения: очное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов
Объём программы: 56 часов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1664 от 15.09.2015 г.

Автор – разработчик (составитель): канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ Герасимова И.Г.

Утверждена Учебно-методической комиссией Елабужского института КФУ
(протокол № 1 от «18» 10 2023г.)
Председатель УМК ЕИ КФУ _____(И.П. Михайлова)

Елабуга 2023

1. Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена введением ФГОС, который предусматривает проведение комплекса модификаций в системе образования в целом, так и в предметной области, направленных на интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС изменяются структура и сущность результатов образовательной деятельности, содержание образовательных программ и технологии их реализации, методология, содержание и процедуры оценивания результатов достижения обучающимися планируемых результатов образовательных программ. Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного опыта в реальную практику слушателей для решения конкретных проблем своей профессиональной деятельности.

2. Цель программы

Целью программы является повышение квалификации и совершенствование профессионализма учителей физической культуры и безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО

Связь программы с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
С	Педагогическая деятельность по программам основного и среднего общего образования	6	Педагогическая деятельность по решению задач в профессиональной деятельности в нестандартных условиях основного и среднего общего образования	С/02.6	6.2
			Педагогическое проектирование программ основного и среднего общего образования	С/03.6	6.3

3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные и коллегиальные проекты в области повышения результативности образовательной деятельности школьников средствами предметной области
- Способен интегрировать детей с признаками предметной одаренности в организационную структуру предметной деятельности
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- Способен применять информационно-коммуникационные технологии для формирования цифровой образовательной среды в группе
- Способен применять ИКТ для создания цифровой образовательной среды, направленной на развитие мотивации обучающихся и индивидуализации обучения

Учебный план

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации состоит из 4 блоков, которые представлены в учебном плане.

Программа предполагает: модульный принцип обучения; использование возможностей дистанционного обучения; использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий. Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного опыта в реальную практику обучающихся (слушателей) для решения конкретных проблем своей профессиональной деятельности. Программа закрепляет теоретические знания системой практических занятий, семинаров и стажировки. Предусматриваются групповые и индивидуальные консультации по запросам обучающихся (слушателей).

Программа составлена в соответствии с п.2 «Дополнительное профессиональное образование» ФЗ «Об образовании в РФ» (44.03.01. Педагогическое образование).

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Нормативный срок освоения программы: 56 часов.

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов				Вид контроля
		Всего	По видам занятий			
			Ауд.		Самост. работа	
			лекц.	Практ.		
Блок 1.	Современные нормативно-правовые основы образования	4	2	2	0	Анализ результато в работы
Блок 2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	10	4	4	2	Контрольн ые задания
Блок 3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	38	6	31	1	Отчет по модулю
	Блок 4. Итоговая аттестация	4	0	4	0	Защита
	Итого	56	12	44		

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов				Вид контроля
		Всего	По видам занятий			
			Ауд.		Самост. работа	
			лекц.	Практ.		
	Блок 1. Современные нормативно-правовые основы образования					
1.1	**Обновленные ФГОС (+ФГ), ФОП *(дистанционный модуль)***	**4**	**2**	**2**	**0**	
1.1.1	Основные особенности ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения. ФГОС и ФОП. Изменения в ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012.	2	2	0	0	Анализ результа тов работы
1.1.2	Функциональная грамотность как системообразующий критерий эффективности образовательной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС	2	0	2	0	
	Всего по блоку	**4**	**2**	**2**	**0**	
	Блок 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности					

2.1	**Обеспечение безопасности, в том числе психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма *(дистанционный модуль)***	**2**		**2**	**0**	Тестирование Кейс-задание
2.1.1	Сущность экстремизма и терроризма: понятие и основные формы проявления. Деятельность образовательных организаций в сфере противодействия терроризму и экстремизму.	1	0	1	0	Тестирование
2.1.2	Психологическая безопасность как условие профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде. Формирование мышления против терроризма и экстремизма	1	0	1	0	Тестирование
2.2	**Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном» *(дистанционный модуль)***	**8**	**4**	**4**	**0**	Выполнение контрольных заданий
2.2.1	Проектирование воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС и учетом требований формирования традиционных российских духовно–нравственных ценностей	2	2	0	0	
2.2.2	Содержание деятельности преподавателя по реализации цикла занятий «Разговоры о важном»	2	2	0	0	
2.2.3	Конструирование технологических карт воспитательных событий с учетом реализации цикла занятий «Разговоры о важном»	4	0	2	2	
	Всего по блоку	**10**	**4**	**4**	**2**	
	Блок 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности					
3.1	**Цифровые технологии в преподавании предмета**	**4**	**0**	**3**	**1**	
3.1.1	Цифровизация российского образования	1	0	0	1	эссе-рефлексия
3.1.2	Предметная цифровая образовательная среда педагога как средство персонификации обучения.	1	0	1	0	КТП учителя с внедренными цифровыми элементами, презентация
3.1.3	Применение учителем возможностей ФГИС «Моя школа» как средство интенсификации процесса обучения	1	0	1	0	итоги работы в профиле педагога; план урока на основе возможностей ФГИС «Моя школа»
3.1.4	Проектирование учебных занятий на платформе МЭШ: инструменты, технологии, ресурсы	1	0	1	0	созданный средствами платформ

						ы МЭШ урок
3.2	**Организация профориентационной работы *(дистанционный модуль)***	**2**	**0**	**2**	**0**	
3.2.1	Профориентационный минимум: концепция системы рофессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов	2	0	2	0	Проект плана профориентационной работы
3.3	**Современные образовательные технологии на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО и ООО**	**20**	**6**	**14**	**0**	
3.3.1	Организация и содержание занятий атлетической гимнастикой в школе	8	4	4	**0**	Тестирование
3.3.2	Диагностика и прогнозирование физических способностей обучающихся	6	0	6	**0**	Тестирование
3.3.3	Формирование у обучающихся личности безопасного поведения как основная цель деятельности учителя ОБЖ	6	2	4	**0**	Тестирование
3.4	**Стажировка**	12	0	12	0	
	Всего по блоку	**38**	**6**	**31**	**1**	
	Блок 4. Итоговая аттестация					
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**4**	**0**	Защита (зачет)
	Итого	**56**	**12**	**41**	**3**	

5. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливается в соответствии с План-проспектом образовательных услуг Елабужского института КФУ для педагогических работников РТ на календарный год, уточняется в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации о выходных праздничных днях на текущий год и утверждается приказом директора Елабужского института КФУ.

6. Рабочие программы модулей

Рабочие программы модулей разработаны в соответствии с положением от 24.09.2020 № 0.1.1.67-08/68-р/20 "О рабочей программе дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

7. Организационно-педагогические условия

Рабочие программы модулей разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.0.2020№ под-1027/20 «О приоритетных направлениях дополнительного профессионального образования работников образования Республики Татарстан в 2021 году»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2015 №АК-2454/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»; письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03. 2015 № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»; письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2015