

Протокол № 6
заседания Ученого совета ИПО
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 25 февраля 2021 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – С.Г. Григорьева

Состав Ученого совета по приказу 25 человек
Присутствовало на заседании 20 человека
Участвовали в голосовании 20 человека
Проголосовало 20 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Избрание по конкурсу на должности ППС ИПО КФУ (Отв. Калимуллин А.М., Григорьева С.Г.).

2. Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии студентов очной формы обучения (Отв. Власова В.К.).

3. Подготовка к процедуре государственной аккредитации: динамика и проблемы (Отв. Власова В.К.).

4. Отчет о международной деятельности ИПО за 2020 г. и задачи на 2021 г. (Отв. Баклашова Т.А.).

5. Разное:

✓ о создании Комитета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по этической оценке исследований в областях "Образование" и "Психология".

✓ утверждение отчетов председателей ГЭК;

✓ рекомендация к изданию монографии Низамовой Ч.И. «Развитие самоорганизации студентов с применением технологии тайм-менеджмента»;

✓ рекомендация канд. пед. наук, начальника отдела научной и международной деятельности Галимовой Э.Г. к представлению на награждение Почетной грамотой Исполкома Вахитовского и Приволжского районов г. Казани;

✓ об открытии дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты по программе;

✓ о рекомендации в конкурсе на получение стипендий Президента РФ, правительства РФ;

✓ об утверждении в ВКР авторского текста и заимствованного текста для студентов-выпускников 2021 и 2022 гг. по направлению 37.03.01 – Психология (профиль Психология), 37.04.01 Психология (профиль Психология состояний человека, профиль Психология семьи и семейное консультирование);

✓ утверждения в выпускных квалификационных работах авторского текста и заимствованного текста для студентов выпускников 2021 и 2022 годов по направлению 37.03.01 – Психология (профиль Психология), 37.04.01 Психология (профиль Психология состояний человека, профиль Психология семьи и семейное консультирование).

✓ об определении критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. об избрании по конкурсу на должность ППС ИПО КФУ. Представлены материалы по претенденту. Голосование о включении претендента на должность в бюллетень для тайного голосования – ЕДИНОГЛАСНО. Секретарь УС ИПО Григорьева С.Г. выступила с предложением избрать счетную комиссию в составе: Сабирова Э.Г. – председатель счетной комиссии, Габдулхаков В.Ф., Устин П.Н., – члены счетной комиссии. По результатам открытого голосования «ЗА» – 20 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

Материалы к заседанию Ученого совета ИПО КФУ 25 февраля 2021 г.

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Конкурс на должность	Ученая степень	Ученое звание	Научно-пед. стаж	Лекции (часы)	Монографии	Повышение квалификации	Науч. статьи: ВАК/WofS/Scopus	Уч/уч.пос/метод.пос.	ЭОР	Публикации в РИНЦ	H-index по РИНЦ	Цитирований в базе РИНЦ
Замещение вакантной должности доцента														
Сафин Алексей Алексеевич	1973	Доцент отделения общего образования	канд. пед. наук (2019)	-	10 лет	350	1	3	4/1/-	-/2/3	-	11	1	11

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об избрании по конкурсу на должность доцента отделения общего образования ПМЦПКиППРО Сафина Алексея Алексеевича.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, недействительных – 0, считать Сафина Алексея Алексеевича избранным на должность доцента отделения общего образования ПМЦПКиППРО ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Власову В.К. по вопросу «Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии студентов очной формы обучения»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 20 февраля 2021 года

студентов - 2924 студ.

(из них 1383 студ. по очной форме обучения),

численность учебных групп – 116

(из них 66 групп по очной форме обучения)

в том числе:

– бакалавров – 1957 студ. (67 учебных групп),

(из них 784 студ. по очной форме обучения),

численность учебных групп - 29;

– специалистов – 203 чел. (7 учебных групп);

– магистров – 764 чел. (41 учебных групп),

из них 396 студ. по очной форме обучения (30 учебных групп).

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

на 20.02.2021

количество	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
студентов	2953	3125	3253	2924
учебных групп	131	140	143	116
профилей подготовки	12	15	15	15
специальностей	1	1	1	1
магистерских программ	25	29	33	28

ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Сроки дополнительной сессии с 15.02.2021-09.03.2021;

Сроки комиссии с 10.03.2021-16.03.2021

на «отлично» учатся	29 % в 1 семестре 2019/2020 уч.г.,	30 % во 2 семестре 2019/2020уч.г	28 % в 1 семестре 2020/2021уч.г
на «хорошо» и «отлично»	25 % в 1 семестре 2019/2020уч.г	28% во 2 семестре 2019/2020уч.г	35% в 1 семестре 2020/2021уч.г
на «хорошо» и «отлично» и «удовлетворительно»	27 % в 1 семестре 2019/2020уч.г	25% во 2 семестре 2019/2020уч.г	19% в 1 семестре 2020/2021уч.г
количество задолжников	19% в 1 семестре 2019/2020 уч.г	17% во 2 семестре 2019/2020уч.г	18% в 1 семестре 2020/2021уч.г

АНАЛИЗ НЕУСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

2019-2020 уч.год (2 семестр)		2020-2021 уч.год (1 семестр)	
Психология развития и возрастная психология	8%	Психология развития и возрастная психология Основы психогенетики	10% 16%
Общая психология	9%	Общая психология	9%
Анатомия ЦНС	5%	Анатомия ЦНС	3%
Общий психологический практикум	6 %	Патопсихология	16 %
Элективные курсы по физической культуре и спорту Физическая культура	17%	Элективные курсы по физической культуре и спорту Физическая культура и спорт	17%
Философия	8%	Психотерапия: теория и практика Психология стресса	26%
Практики	14%	Практики	14%
Иностранный язык	5%	Иностранный язык	8%
		Основы правоведения и противодействия коррупции	3%

АНАЛИЗ НЕУСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ (МАГИСТРАТУРА)

2020-2021 учебный год (1 семестр)	
44.04.01. Педагогическое образование – 1 курс	14 % (19 студ.)
44.04.01. Педагогическое образование – 2 курс	14% (17 студ.)
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование – 1 курс	4% (1 студ.)
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование – 2 курс	-
37.04.01. Психология-1 курс 37.04.01. Психология – 2 курс	5% (1 студ.)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование – 1 курс	20% (5 студ.)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование – 2 курс	4% (1 студ.)

СПИСОК МАГИСТРАНТОВ НА ОТЧИСЛЕНИЕ

Группа	ФИО	
Очное отделение 18 чел.		
17.1-901 (Физика и астрономия)	Лучкин Руслан Григорьевич Кулик Ирина Алексеевна	10
17.1-904 (Образование в области безопасности жизнедеятельности)	Кудряшова Александра Витальевна Шепелев Петр Сергеевич Шестаков Вадим Олегович	9
17.1-905 (Географическое образование)	Газетдинова Регина Рашитовна Захаров Денис Евгеньевич	10
17.1-907 (IT в физико-матем. образовании)	Гарипов Динар Ханифович Дютина Светлана Ивановна Недосейкина Елизавета Андреевна	12
17.1-908 (Управление восп. системами)	Ганиева Алия Халитовна Лукина Анна Максимовна	15 (1)
17.1-911 (Историческое образование)	Башкирова Наталья Сергеевна Волков Алексей Геннадьевич	15 (2)
17.1-912 (Педагогика высшего образования)	Курбанов Адель Зуфарович	13
17.1-950 (Профилактика и коррекция соц. отклонений (превентология))	Исмаев Темур Рушанович Гришанин Глеб Евгеньевич Шелихова Виктория Юрьевна	14
Заочное отделение 2 чел.		
17.1-922 (Предпр. деят-ть в образовании)	Хайдарова Лейсан Ильдаровна	13
17.1-929 (Управление ДО)	Колесова Екатерина Сергеевна	22 (1)

Группа	ФИО	Количество
Очное отделение 1 чел		
17.1-914 (Практическая психология в образовании)	Ахатова Айгуль Заудатовна	13
Заочное отделение 1 чел.		

17.1-932 (Психология и педагогика детско-юношеского спорта)	Константину Светлана Андреевна	11
---	--------------------------------	----

Группа	ФИО	
Очное отделение 1 чел.		
17.1-918/2 (Нейропсихологическое сопровождение в образовании)	Васенина Алена Олеговна	15

Группа	ФИО	Количество
Очное отделение 1 чел.		
17.2-902 (Психология состояний человека)	Архиреев Владимир Александрович	18

НАЗНАЧЕНИЕ СТИПЕНДИЙ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 596 студ. получают академическую стипендию (из них 397 студ. получают повышенную академическую, 199 студ. базовую стипендию).

Коробьина Юлия Олеговна, студентка 4 курса, обучающаяся по очной форме за счет средств федерального бюджета по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование получает Стипендию Президента Российской Федерации;

Булатова Фирая Фаритовна, магистрант 1 года обучения, обучающаяся по очной форме за счет средств федерального бюджета по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование претендент гранта Президента Российской Федерации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020/2021 учебном году зимой к итоговым государственным экзаменам и к защите ВКР было допущено 16 студентов дневной формы обучения и 168 заочной формы обучения:

из них бакалавриат-16 студентов (дневное);

магистратура-168 студентов (заочное).

Планируемый выпуск студентов летом дневной формы обучения 368 и 220 заочной формы обучения:

из них бакалавриат-401 студентов (181- дневное, 220- заочное);

магистров очной формы обучения летом в 2021 году - 187 студентов.

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

*Проблемы подготовки к аккредитационной экспертизе
образовательных программ*

1. Недостаточность единого понимания процесса подготовки к процедуре государственной аккредитации в онлайн-формате (изменение шаблонов документов, изменение требований к содержанию документов и др.).

2. Первоначальное отсутствие понимания необходимости разработки единой матрицы и карты компетенций для направления подготовки.

3. Трудности взаимодействия с институтами КФУ, реализующими образовательные программы по направлению «Педагогическое образование».

4. Несогласованность деятельности кафедр, реализующих одно направление подготовки, в нашем институте.

5. Невнимательность при оформлении документов (отступление от макета РПД и ФОС по ФГОС 3++).

6. Большое количество ошибок в программах практик (нарушение макета, уч.плана в названиях практик, часов и др.).

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

По 4 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя директора по международной деятельности Баклашову Т.А. по вопросу «Отчет о международной деятельности ИПО за 2020 г. и задачи на 2021 г.».

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ:

САЕ «Учитель XXI века». Цель: становление КФУ как мирового мультикультурного и мультилингвального научно-образовательного центра подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для всех уровней образования, включая школьное, высшее и послевузовское, и обеспечение их поддержки в течение всей карьеры

ПРИОРИТЕТ 2030. Цель: создание эффективной системы подготовки учителей и актуальных исследований в области образования всех уровней на основе междисциплинарного взаимодействия структурных подразделений КФУ и внешних партнеров.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПРИ СОУЧАСТИИ ВЕДУЩИХ ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ:

1. Стратегии трансформации педагогического образования / Strategies for Transforming Teacher Education (Orlando Gabriel Cárdenas Fernández, University of Informatic Sciences, Havana, Cuba; Daniela Bacova, Doctor of Sciences, University of Bolton, Bolton, UK; Zdenka Gadusova, Associate Professor, Constantine the Philosopher University in Nitra, Nitra, Slovakia; Julia Koinova-Zöllner, Doctor of Sciences, Technical University of Dresden, Germany; Boncho Gospodinov, Doctor Sciences, Sofia University “St. Kliment Ohridski”, Sofia, Bulgaria etc), исследователь от КФУ – проф. Калимуллин А.М.

2. Профессиональное развитие преподавателя, осуществляющего подготовку учителей в вузе: опыт России и Шотландии / Professional Development of Teacher Educator in Russia and in Scotland (проф. Маджери МакМахон, Университет Глазго, Шотландия, Великобритания), исследователи от КФУ – проф. Валеева Р.А., доц. Баклашова Т.А. (кафедра педагогики, кафедра педагогики высшей школы).

3. Рискоориентированная подготовка будущего педагога: оценка и содержание (проф. Александрович М.О., Поморский университет в Слупске, Польша), исследователи от КФУ - проф. Закирова В.Г., доц. Каюмова Л.Р. (кафедра начального образования).

4. Исследование образовательной среды дошкольного детства / The Early Childhood Education Environment (проф. Протасова Е.Ю., Хельсинский университет, Финляндия; проф. Sue Dale Tunnicliffe, департамент образовательных программ и оценки качества образования, Лондонский университет, Великобритания; проф. Teresa J. Kennedy, департамент психологии и образования, ведущий специалист по билингвизму, Техасский университет, США), исследователь от КФУ – проф. Баянова Л.Ф., доц. ИПО КФУ Шишова Е.О. (кафедра педагогической психологии).

5. Феномен «Незнание» в контексте современного образования / Phenomenon of not-knowins in the context of modern education (проф. М. Чошанов, Техасский университет, Эль Пасо, США), исследователь от КФУ – доц. Шакирова Г.Ф. (кафедра педагогической психологии).

6. Мигранты в российской школе: установки и практики учителей / Migrant children in Russian schools: teacher attitudes and practices (проф. Дина Бирман, Университет Майами, США), исследователи от КФУ – доц. Хайрутдинова Р.Р., доц. Громова Ч.Р. (кафедра начального образования).

7. Развитие цифровой грамотности и цифровой компетентности будущих учителей в образовательном пространстве вуза / Development of Digital Literacy and Digital Competence of Future Teachers in the Educational Space of the University (проф. Исаева Ж.К., Усина Ж.А., Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, Павлодарский государственный педагогический университет, Казахстан), исследователь от КФУ - доц. Салимзянова Э.Ш. (кафедра методологии обучения и воспитания).

8. Обучение будущих учителей начальной школы технологии цифрового сторителлинга с применением интерактивных платформ / Teaching preservice elementary school teachers digital storytelling using interactive platforms (профессор Андреа Истенич, Университет Любляны, Словения), исследователь от КФУ – доц. Сабирова Э.Г. (кафедра начального образования), научный сотрудник НОЦ педагогических исследований Искру В.В.

9. Образование коренных народов России / Indigenous language education in Russia (доктор Юлия Нестерова, Университет Глазго (Шотландия, Великобритания), Дарья Ханолайнен, Университет Ювяскюля, Финляндия), исследователь от КФУ – научный сотрудник НОЦ педагогических исследований Семенова Е.Ю.

10. Учителя – создатели контента для YouTube: исследование ценностей в основе практики / Teacher as content creators on YouTube: an inquiry into the values behind the practice (доктор Конон Гелвин, Университетский колледж Дублина, Ирландия), исследователь от КФУ - научный сотрудник НОЦ педагогических исследований Завьялова К.А.

11. Базовые психологические потребности и психологическое (субъективное) благополучие человека в образовательном процессе / Basic psychological needs and psychological (subjective) human well-being in the educational process (Мартин Ф.Линч, Университет Рочестера (Рочестер, США), исследователь от КФУ – проф. Салихова Н.Р. (кафедра общей психологии).

12. Состояние и перспективы развития отдельного обучения мальчиков и девочек / The Analysis and Prospects of Single-Sex Education (профессор Жауме Кемпс, Международный университет Каталонии, Испания), исследователь от КФУ – доц. Шеймарданов Ш.Ф. (кафедра методологии обучения и воспитания).

13. Текст как цель и результат в обучении родному языку на этапе начального общего образования (сравнительный анализ Россия – Болгария) / Text as a goal and result in teaching the native language at the stage of primary general education (comparative analysis Russia – Bulgaria) (д-р Снежанка Добрева Георгиева,

Шуменский университет им. Епископа Константина Преславского, Шумен, Болгария), исследователь от КФУ – доц. Хаирова И.В. (кафедра начального образования).

14. Когнитивно-коммуникативная технология обучения студентов полиязычных групп неязыковых вузов / Cognitive-Communicative Technology of Training students of polylingual groups of non-language universities (проф. К.Н.Булатбаева, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Казахстан; проф. Г.С.Бекембаева, НАО «Медицинский университет Астана», Казахстан), исследователь от КФУ – проф. Фахрутдинова Г.Ж. (кафедра методологии обучения и воспитания)

15. Основные направления обучения, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья / The main directions of training, education and socialization of children with disabilities (проф. С.Н. Феклистова, Е.А. Лемех, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Беларусь), исследователь от КФУ – доц. Ахметзянова А.И. (кафедра психологии и педагогики специального образования).

ПРИГЛАШЕННЫЕ УЧЕНЫЕ-СОТРУДНИКИ КФУ 2020 ГОДА:

Мария Флорес - профессор института Образования Университета Минью, Португалия; старший научный сотрудник Научно-образовательного центра педагогических исследований ИПО КФУ, h-index 18;

Роман Кралик - профессор Университета им. Константина Философа в Нитре; старший научный сотрудник Научно-образовательного центра педагогических исследований ИПО КФУ, h-index 15;

Юлия Нестерова - научный сотрудник в Центре устойчивых, здоровых и обучающихся городов и районов (SHLC) Университета Глазго; старший научный сотрудник Научно-образовательного центра педагогических исследований ИПО КФУ; h-index 1;

Михало Валко – профессор Университета имени Я. А. Коменского (Братислава, Словакия), научный сотрудник Научно-образовательного центра педагогических исследований ИПО КФУ, h-index – 12.

МОНОГРАФИИ, ПОСОБИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ ИЗДАТЕЛЬСТВАХ:

Developing Teacher Competences: Key Issues and values. - Nova Science Publishers New York, 2020 - 332 с.

ISTENIČ STARČIČ, Andreja. Izobraževalna tehnologija in izgradnja avtentičnega učnega okolja : [znanstvena monografija]. 1. (elektronska) izd. Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo; [Koper]: Univerza na Primorskem, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (126 str.)), ilustr. ISBN 978-961-6884-70-9.

Valeeva, Roza and Kasimova Ramilya (2020). Supplementary education in Russia. In S. Bae, J. Mahoney, S. Maschke, & L. Stecher (Eds.), International developments in research on extended education: Perspectives on extracurricular activities, after-school programs, and all-day schools. Berlin: Barbara Budrich Publishers, pp.265-284.

Martín Gómez, P., García-Rodríguez, M.L., Mena, J. & Zhu, G. (2020). Design of a Mobile App to Digitalize Teachers' Professional Journals in the Practicum. In D. Roxana Andron and G. Gruber (Eds.). (2020). Education beyond Crisis: Challenges and Directions in a Multicultural World (pp. 130-159). Leiden, The Netherlands: Brill | Sense.

В 2020 году опубликован новый предметный рейтинг вузов мира Times Higher Education (THE-2021). В предметной области «Образование» КФУ — единственный из шести представленных в рейтинге российский вуз, вошедший в сотню лучших (90-е место).

Топ-250 рейтинга QS по предметной области «Education».

СТАТЬИ В ЖУРНАЛАХ SCOPUS И WOS:

Общее количество опубликованных в 2020 году статей в журналах Scopus и WoS – 125 (сотрудники ИПО КФУ);

Из них 52 статьи опубликовано в международном сборнике IFTE2020 ARPNA Proceedings (издательство Pensoft);

Приглашенные зарубежные научные сотрудники и учеными ИПО КФУ - 49 публикаций, из них Q1-Q2 БД Scopus - 34 статьи (69,3%).

АПРОБАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ТОПОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦ-ПЛОЩАДКАХ:

II Международный форум «Образование без границ» / II International Forum «Education without Borders» (Universidad de Malaga, Espana), доц. Бичурина С.У., 17.02.2020- 21.02.2020

LETE2020 - 1st Dresden Conference on Lateral Entry and Second Career Teachers, Технический университет Дрездена, Германия, проф. Валеева Р.А., 24.11.2020-26.11.2020

8th International Conference in Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2020) Университет Саламанки, Испания, 21.10.2020 - 23.10.2020, Хуан Мена, проф. Фахрутдинова Г.Ж.

THE Digital Transformation Forum (Международный форум THE по цифровой трансформации) н/с Завьялова К.А.; доц. Гарифуллина А. М.

HELMETO 2020 Second International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online Virtual Workshop, проф. Валеева Р.А., доц. Сабирова Э.Г., доц. Артищева Л.В.

The 5th International Conference on Education Science and Development (ICESD 2020), доц. Ахметзянова А.И., доц. Артищева Л.В.

VIRTUAL TEPE 2020 "Sustainability and ethics in teacher education and education policy" ("Устойчивость и этика в педагогическом образовании и образовательной политике"), University of Helsinki (Хельсинкский университет) Helsinki (Хельсинки, Финляндия), доц. Салимзянова Э.Ш., 13.05.2020 - 15.05.2020

AERA (American Educational Research Association) Annual Meeting (Ежегодная конференция американской ассоциации исследователей в области образования), Сан-Франциско, США, AERA <https://www.aera.net/Events-Meetings/Annual-Meeting/2020-Annual-Meeting-Theme>, ресурс: AERA Interactive Presentation Gallery, Семенова Е.Ю., Ханолайнен Д.П., Нестерова Ю.С., 17.04.2020 - 21.04.2020

CIES 64th Annual Conference (Ежегодная конференция международного сообщества исследователей в области международного и сравнительного образования), Семенова Е.Ю., Ханолайнен Д.П., 15.03.2020

Process Management and Scientific Developments, Бирмингемский университет (Англия), проф. Габдулхаков В.Ф., 04.03.20

XIV-я Международная зимняя школа по психологии состояний.

6th International Forum on Teacher Education (IFTE) (VI Международный форум по педагогическому образованию) 27.05.2020 – 09.07.2020 (около 70 докладов от ИПО КФУ).

VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Общее количество участников – 861

Количество докладов – 575 докладов

Количество зарубежных участников – 110

Представленность по странам – 29

(Великобритания, США, Германия, Франция, Шотландия, Австралия, Израиль, Китай, Индия, Южная Корея, Малайзия и др.)

Представленность по городам РФ – 73

(Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Екатеринбург, Новосибирск,

Тюмень, Красноярск, Иркутск, Якутск, Владивосток, Благовещенск, Майкоп и др.)

Количество университетов – 275

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ГРУППЫ ИГТЕ:

1. Научные теории и методы в педагогическом образовании
2. Образование в глобальном контексте.
3. Образование в интересах социальной справедливости, равенства и разнообразия.
4. Инклюзивное образование и особые потребности.
5. Образование в интересах устойчивого развития.
6. Стратегии трансформации педагогического образования.
7. Большие идеи, глобализация и подготовка учителей.
8. Педагогическое образование и цифровые технологии.
9. Дошкольное и начальное образование.
10. Педагогические контентные знания в области точных наук.
11. Преподавание и изучение иностранных языков.
12. Педагогическое образование без отрыва от производства и практика.
13. Профессиональное педагогическое образование и профессиональная подготовка.
14. Профессиональное обучение и развитие.
15. Образовательные и медицинские технологии в обучении детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.
16. Высшее образование в эпоху *visa* мира: изменения в преподавании обучении.
17. Образование в университетских школах.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ:

Словакия, Университет имени Константина Философа в Нитре, Erasmus +, Мобильность обучающихся и ППС, мобильность студентов и персонала высших учебных заведений. Межведомственное соглашение 2020 - 2023; 16/12/2020; 2023 (Erasmus +, Key Action 1, Mobility for Learners and Staff, Higher Education Student and Staff Mobility. Inter-institutional Agreement 2020 - 2023; 16/12/2020; 2023),

Республика Узбекистан, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами,

Меморандум о взаимопонимании между Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами (г. Ташкент, Республика Узбекистан) и Казанским (Приволжским) федеральным университетом (г. Казань, Российская Федерация), 30 декабря 2020 года, до 25 года (на пять лет),

Республика Узбекистан, Андижанский государственный университет,

Меморандум о взаимопонимании между Казанским (Приволжским) федеральным университетом, Российская Федерация, и Андижанским государственным университетом, Республика Узбекистан, 21.01.21., до 26 года (на пять лет),

Республика Казахстан, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова,

Соглашение о международном академическом обмене, 12-04/10, 25.02.2020, до 25 года (на пять лет).

ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

В 2020 году подготовлен и заявлен международный сопоставительный проект в РФ Конкурс 2021 года по мероприятию «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации» «Технология комплексной экспертизы школьного климата в контексте культурного разнообразия»

(Калимуллин А.М., Хайрутдинова Р.Р., Громова Ч.Р., Семенова Е.Ю.).

УЧАСТИЕ В АССОЦИАЦИЯХ:

АТЕЕ (Association for Teacher Education in Europe - Ассоциация по педагогическому образованию в Европе),

Институциональное членство КФУ в АТЕЕ,

ISATT (International Study Association on Teachers and Teaching - Международная исследовательская ассоциация учителей и преподавателей),

Индивидуальное членство.

КОРПУС ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (231):

иностранцы ОДО, Всего - 152 человека: Узбекистан – 46, Казахстан – 32, Туркменистан – 25, Турция – 4, Украина – 2, Китай – 22, Эквадор – 2, Монголия – 1, Азербайджан – 2, Колумбия – 2, Кыргызстан – 2, Сирия – 1, Армения – 2, Таджикистан – 6, Молдова – 1, Индонезия – 1.

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

РАЗНОЕ:

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ о создании Комитета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по этической оценке исследований в областях "Образование" и "Психология".

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Создать Комитет Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по этической оценке исследований в областях "Образование" и "Психология".

2. Назначить:

- председателем д.п.н., профессора Ибрагимов Г. И.;
- заместителем председателя Комитета научного сотрудника Научно-образовательного центра педагогических исследований Бисимбаеву Д.К.;
- секретарем Комитета специалиста отдела научной и международной деятельности Низамову Ч.И.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением отчетов председателей ГЭК по следующим специальностям и направлениям подготовки:

- по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье:

- по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль: Психология и социальная педагогика;

- по направлению 37.04.01 Психология. Профили: Психология состояний человека, Психология в бизнесе, Психология семьи и семейное консультирование.

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: отчеты председателей ГЭК утвердить.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с рекомендацией к изданию монографии Низамовой Ч.И. «Развитие

самоорганизации студентов с применением технологии тайм-менеджмента». Рецензенты: Муравьева Е.В. - д-р пед.наук, зав.кафедрой промышленной и экологической безопасности ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ», Загребина Е.И. - канд.пед.наук, начальник управления ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ».

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: издать монографию Низамовой Ч.И. «Развитие самоорганизации студентов с применением технологии тайм-менеджмента».

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ о рекомендации канд. пед. наук, начальника отдела научной и международной деятельности Галимовой Э.Г. к представлению на награждение Почетной грамотой Исполкома Вахитовского и Приволжского районов г.Казани.

Галимова Эльвира Габдельбаровна имеет высшее педагогическое образование. С 1988 по 2003 училась в Набережночелнинском государственном педагогическом институте по специальности «Дошкольная педагогика и психология». В 2003 году начала свою педагогическую деятельность в Коммунальном (муниципальном) дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №56 «Родничок» г. Набережные Челны в должности педагога-психолога.

С 2006 по 2010 год работала старшим лаборантом кафедры педагогики факультета психологии Казанского государственного университета. С 2012 г. специалистом по учебно-методической работе 2 категории отдела организационно-методического сопровождения Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института педагогики и психологии КФУ.

С 2013 г. переведена на должность документоведа директората Института педагогики и психологии КФУ.

С 1 сентября 2013 по 31 августа 2015 работала по совместительству в должности ассистента кафедры педагогики Института психологии и образования.

С 01 сентября 2015 по 31 августа 2016 работала по совместительству в должности старшего преподавателя кафедры педагогики Института психологии и образования. С 2019 занимает должность начальника отдела научной и международной деятельности Института психологии и образования; с 2020 года является доцентом кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования.

С 2010 года начала свою научную деятельность в качестве соискателя кафедры педагогики Казанского университета по написанию диссертации под научным руководством академика РАО, профессора Андреева В.И.

С 2017 г. обучалась в очной аспирантуре на кафедре педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. На втором году обучения (2019 г.) защитила кандидатскую диссертацию с присвоением ученой степени кандидата педагогических наук.

В течение многих лет занимается проблемой развития самообразования будущих педагогов с помощью визуальных средств информационной образовательной среды. По данной проблематике имеется 23 публикации, из них 4 публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ, 7 статей в изданиях, индексируемых в БД Scopus и Web of Science.

С 2006 по 2010 год Галимова Э.Г. являлась техническим секретарем научного журнала «Образование и саморазвитие» (ВАК). С 2013 и по настоящее время выполняет функции выпускающего редактора журнала «Образование и саморазвитие» (ВАК, Scopus).

Галимова Э.Г. активно участвует в организации и проведении исследовательских и творческих конкурсов для студентов в Казанском федеральном университете. Является соорганизатором студенческого научного сообщества Института психологии и образования КФУ и с 2019 года членом Конкурса лучших научных работ студентов Казанского федерального университета.

Галимова Э.Г. принимает участие в разработке и организации курсов повышения квалификации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, а также в рамках Государственного задания участвовала в разработке и проведении курсов повышения квалификации «Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки Психолого-педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия».

За 14 лет работы в Казанском университете проявила себя как ответственный и грамотный сотрудник. За данный период работы награждена:

- Почетной грамотой ректора Казанского (Приволжского) Федерального университета за большую и плодотворную работу по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов и научно-методических кадров; за развитие научных исследований по актуальным проблемам образования, достижения в федеральных, международных образовательных и научно-технических проектах от 29.06.2018 г.

- Почетной грамотой ректора Казанского (Приволжского) Федерального университета за плодотворную работу от 18.12.2017 г.;

- Благодарностью за добросовестный труд, профессиональное мастерство и в связи с 21-летием Казанского университета от 04.12.2014 г.;

- Благодарственным письмом за организацию и проведение совместной Приволжской научно-практической конференции «Единая информационно-образовательная среда учебно-методического комплекса «Сферы», ОАО «Издательство «Просвещение» от 12.04.2013 г.

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать Ученому совету КФУ канд. пед. наук, начальника отдела научной и международной деятельности Галимову Э.Г. к представлению на награждение Почетной грамотой Исполкома Вахитовского и Приволжского районов г.Казани.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты по программе

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

№	Название программы	Объем часов	Стоимость образовательных услуг
1.	Актуальные вопросы деятельности младших воспитателей дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО	72	3200
2.	История и обществознания	300	17000

2. Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей за проведение обучения по программам:

ППС со степенью д.н. – 540 руб.;

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, – 450 руб.;

ППС без степени – 300 руб.

по договорам гражданско-правового характера:

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания – 300 руб.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Уразову ЭШ. о рекомендации участия аспиранта 3 курса обучения по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования Низамовой Ч.И. в конкурсе на получение стипендий Президента РФ.

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать участвовать в конкурсе на получение стипендий Президента РФ Низамовой Ч.И.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Уразову ЭШ. о рекомендации участия аспиранта 3 курса обучения по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования Низамовой Ч.И. в конкурсе на получение стипендий Правительства РФ.

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать участвовать в конкурсе на получение стипендий Правительства РФ Низамовой Ч.И.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Уразову ЭШ. о рекомендации участия аспиранта 2 курса обучения по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки Илаевой Р.А. в конкурсе на получение стипендий Правительства РФ.

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать участвовать в конкурсе на получение стипендий Правительства РФ Илаевой Р.А.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Уразову ЭШ. о рекомендации участия аспиранта 2 курса обучения по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки Илаевой Р.А. в конкурсе на получение стипендий Президента РФ.

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать участвовать в конкурсе на получение стипендий Президента РФ Илаевой Р.А.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Уразову ЭШ. о рекомендации участия аспиранта 3 курса обучения по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования Валеева И.И. в конкурсе на получение стипендий Президента РФ.

По результатам открытого голосования
20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать участвовать в конкурсе на получение стипендий Президента РФ Валеева И.И.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Уразову ЭШ. о рекомендации участия аспиранта 3 курса обучения по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования Валеева И.И. в конкурсе на получение стипендий Правительства РФ.

По результатам открытого голосования
20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать участвовать в конкурсе на получение стипендий Правительства РФ Валеева И.И.

СЛУШАЛИ д-ра пед. наук, профессора, председателя УМК В.К. Власову по вопросу утверждения в выпускных квалификационных работах авторского текста и заимствованного текста для студентов выпускников 2021 и 2022 годов по направлению 37.03.01 – Психология (профиль Психология), 37.04.01 Психология (профиль Психология состояний человека, профиль Психология семьи и семейное консультирование). Предложено рекомендовать Ученому совету утвердить следующее соотношение авторского и заимствованного текста: 40% и менее заимствования – оценка «отлично», 50-41 % заимствованного текста – оценка «хорошо», 61-51 % заимствования – оценка «удовлетворительно», более 60% заимствования – работа отправляется на доработку. Вопрос утверждался на заседании кафедры от 18.02.2021 г (протокол № 6) .

По результатам открытого голосования
20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить допустимое соотношение в выпускных квалификационных работах обучающихся авторского текста и заимствованного текста для выпускников 2021 и 2022 годов по направлению 37.03.01 Психология (направленность: Психология) и по направлению 37.04.01 Психология (направленность: Психология состояний человека, Психология семьи и семейное консультирование) утвердить следующее соотношение: 40% и менее заимствования – оценка «отлично», 50-41 % заимствованного текста – оценка «хорошо», 61-51 % заимствования – оценка «удовлетворительно», более 60% заимствования – работа отправляется на доработку.

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. с информацией об определении критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Согласно Положению о рейтинговой оценке сотрудников Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и выплате стимулирующих надбавок и премий предлагается следующий перечень показателей (критериев) выплаты (февраль 2021 г.):

(30 000) разработка и реализация проектов, и организация научно-исследовательской работы студентов и преподавателей в рамках экспериментальной деятельности по научной тематике Института;

(20 000) организация исследовательской работы со студентами, участие в конкурсном отборе и презентация опыта подготовки и адаптации студентов университета на международных конференциях: мониторинг публикационной активности;

(5 000) техническое сопровождение образовательных мероприятий в процессе обучения и консультирования студентов в режиме удаленного доступа с использованием дистанционных технологий, доля участия 1,0;

(20 000) содержательное и консультативное онлайн сопровождение образовательных программ магистратуры по направлению Педагогическое образование: подготовка к экспертизе образовательных программ, доля участия 1,0;

(20 000) содержательное и консультативное онлайн сопровождение образовательных программ магистратуры по направлению Педагогическое образование: корректировка КК к экспертизе образовательных программ, доля участия 1,0;

(5 000) разработка содержания и реализация профориентационных мероприятий, в т.ч. создание профориентационных буклетов на русском и английском языках, 1,0;

(6000) мониторинг, оценка готовности, анализ, представление на экспертизу основных профессиональных образовательных программ подготовки студентов по направлениям бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в соответствии с долей участия;

(10 000) организационно-методическое сопровождение образовательных и научных мероприятий в режиме удаленного доступа: сборник работ Итоговой научной конференции студентов, доля участия 1,0;

(10 000) организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности студентов: подготовка документов к аккредитации в онлайн-формате, доля участия 1,0;

(30 000) разработка и реализация проектов, и организация научно-исследовательской работы студентов и преподавателей в рамках экспериментальной деятельности по научной тематике Института;

(100 руб./1 чел.) организационно-методическое сопровождение образовательных мероприятий студентов-выпускников, подготовка документов итоговой аттестации, XX чел.;

(25 000) консультативное и оценочное сопровождение пакетов образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлениям подготовки, реализуемым в Институте: мониторинг, корректировка и согласование документов образовательных программ при подготовке к экспертизе, доля участия 1,0.

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: согласиться с критериями и показателями оплаты труда в связи с увеличением объема работы (февраль 2021 г.).

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
ИПО КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
ИПО КФУ

Григорьева С.Г.