



Казанский
федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



Министерство образования и науки
Республики Татарстан



Всероссийская научно-практическая
конференция

Казань 2023



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

УКЫТУЧЫЛАР
ҺӘМ ОСТАЗЛАР
ЕЛЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОРНИТОЛОГИИ FORMATION OF NATURAL AND SCIENTIFIC LITERACY IN THE PROCESS O F S T U D Y I N G O R N I T H O L O G Y



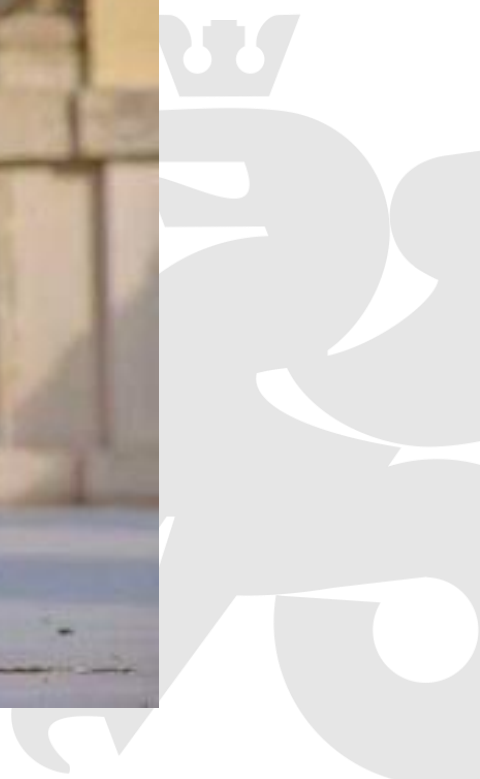
Рахимов Ильгизар Ильясович. Доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой биоэкологии, гигиены и общественного здоровья Казанского (Приволжского) федерального университета

Rakhimov Ilgizar. Doctor of Biological Sciences, Professor, Head of the Department of Bioecology, Hygiene and Public Health, Kazan (Volga Region) Federal University



Всероссийская научно-практическая конференция

Класс птицы – птицы класс



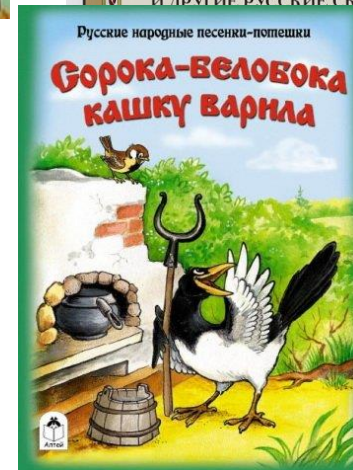
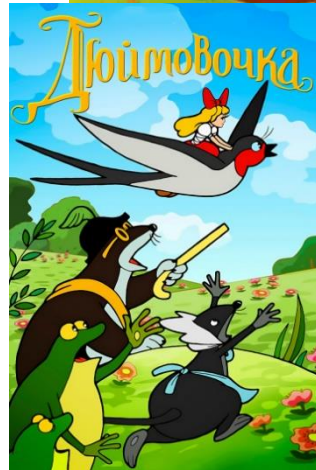
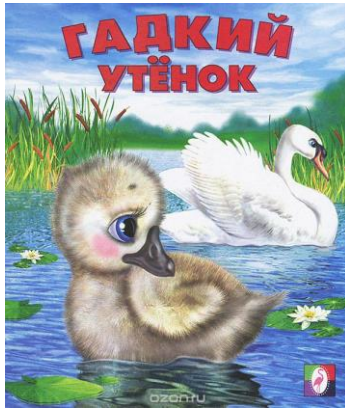
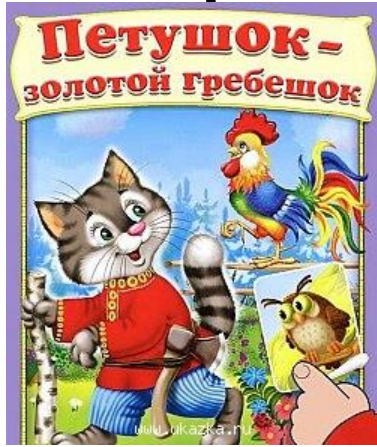
Первое знакомство



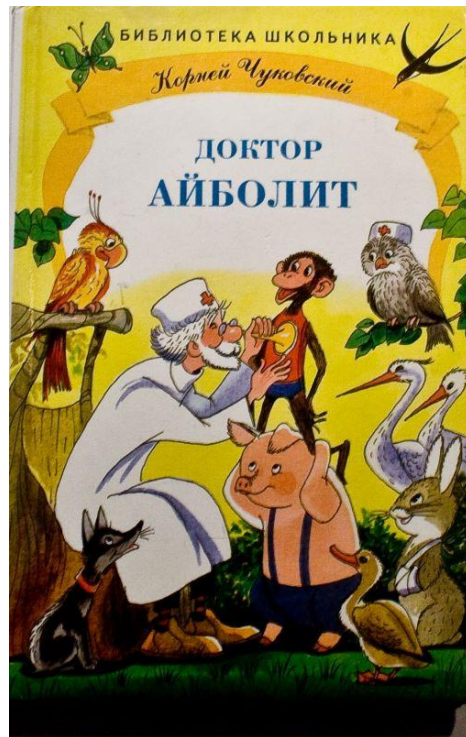
www.kar-puziki.ru



Первые сказочные герой



Герои мультфильмов



Откуда берутся дети?



Что едим, на чем спим, что носим....

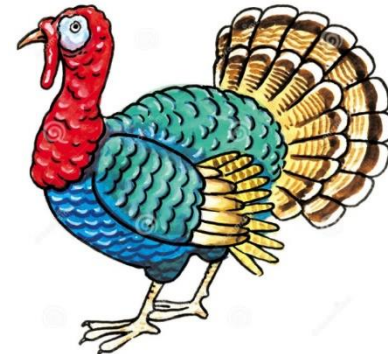


© Felomena.com



Очеловеченные черты

ПТИЦ



Наши мечты, романтические настроения, чувство свободы...

- «Зачем я не птица, не ворон степной,
Пролетевший сейчас надо мной?
Зачем не могу в небесах я парить
И одну лишь свободу любить?»

Лермонтов М.Ю. «Желание»

- Летать как птица я хочу.
Глаза закрою: я лечу,
И обнимает неба синь,
И нет печалиться причин,

3.Журбенко «Летать как птица я хочу»

- Эх, жизнь моя жестянка, да ну ее в болото, живу я как поганка, а мне летать охота!”
- “Мне кажется порою, что солдаты, с кровавых не пришедшие полей, не в землю нашу полегли когда-то, а превратились в белых журавлей”

- Я б хотела летать научиться,
Или нет! Не учиться — уметь!
Белокрылою взмыла бы птицей
В облака, чтобы вниз
посмотреть, —
- На мой город, на двор и на садик,
Где гуляешь со Светкою ты...
Для того чтобы просто нагадить
Прям на головы вам... с высоты...
Е. Блондинская «ЖЕЛАНИЕ»



ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПТИЦАМИ СО ШКОЛЬНИКАМИ

Изучение природы в самой природе является одним из наиболее приемлемых и доступных методов приобретения знаний и повышении интереса к познанию учащихся в области биологии. Птицы являются одним из наиболее удобных объектов для такой работы. На примере птиц можно проводить исследования по таким направлениям как экология, этология, физиология, морфология, систематика и т.д. и уделить большое внимание региональным проблемам изучения и охраны птиц. Полевые работы развивают творческие способности, мышление, внимание, самостоятельность, ответственность.



По результатам проведенных работ можно участвовать на различных научно-практических конференциях школьников, сделать стендовые доклады, плакаты, выпустить газету к предметным неделям, проводимым в школе по биологии или экологии, написать статьи в районные газеты с целью повышения знаний об окружающем мире для населения.

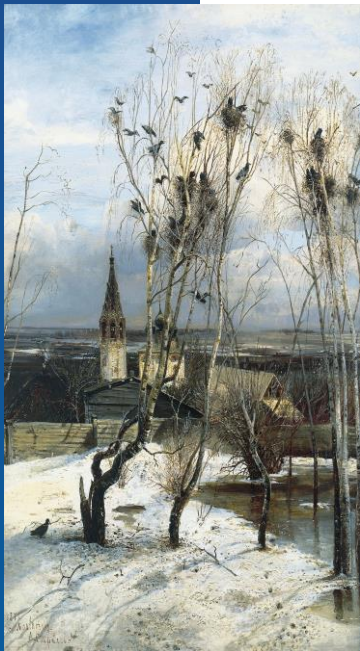
Создание биологических коллекций



Участие в различных природоохранных акциях



Способствуют развитию фантазии, творчества и расширяют кругозор ребенка

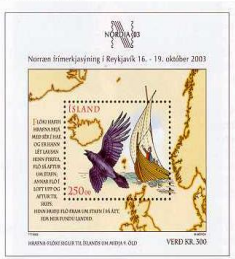


Привет от «каргаведов» Татарстана!



...А еще песни, стихи, пословицы и поговорки, загадки.....

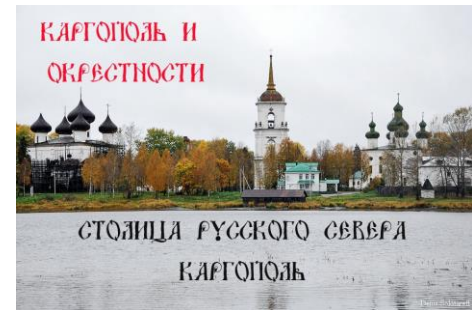
Филателия, нумизматика, геральдика



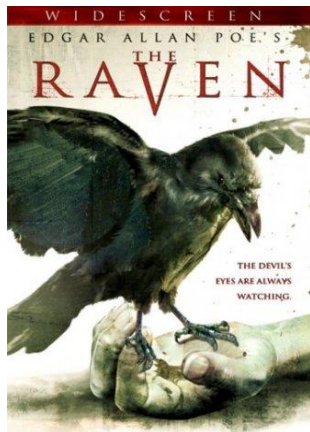
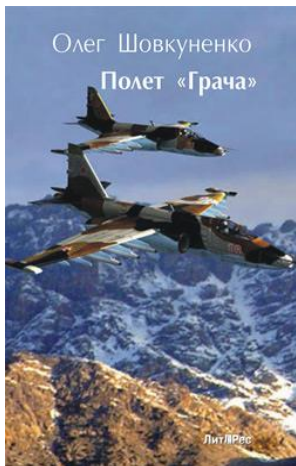
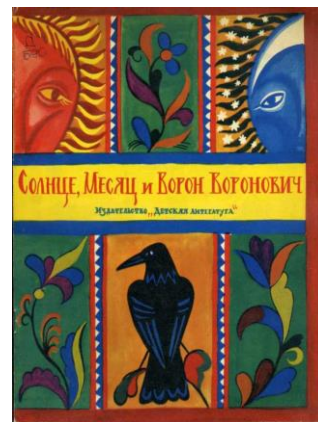
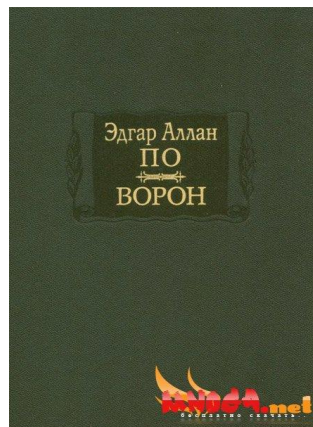
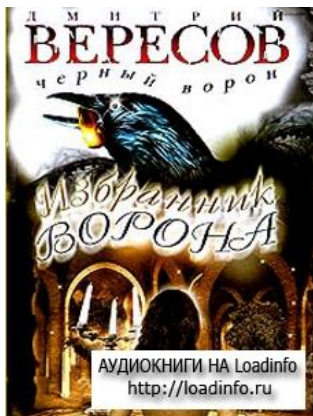
Топонимика



Известные люди с гордостью носят птичьи фамилии – Соловьевы, Соколовы, Орловы, Лебедевы и даже Воробьевы и Курицины



Мировая художественная литература.



Учебно-исследовательская работа учащихся

Основной формой развития познавательной деятельности учащихся является подготовка и защита учебно-исследовательских проектов, представляющую практическую работу с элементами собственных наблюдений, описаний, опытов и их анализа, т.е. научно-исследовательская работа.



- Осуществляется в рамках образовательного процесса в школе.
- Не входит как обязательный элемент обучения детей.
- Не выделены специальные часы на проведение.
- Не ставится цель получить научный результат.
- Базируется на желании учителя.

Научно-исследовательская работа в ВУЗе



Компоненты НИР:

- изучение и проработка вопросов в соответствии с индивидуальным заданием;
- изучение методик проведения исследований в соответствии с индивидуальным заданием;
- выполнение индивидуальных заданий,
- сбор практического материала для написания отчета по производственной и для написания будущей выпускной квалификационной работы.
- статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала.
- подготовка и оформление отчета,
- защита НИР, публикации, конференции.

Темы проводимых исследований со студентами биологами.



- Сравнительная характеристика орнитофауны г. Уфы и г. Казани
- Роль Красной книги в сохранении биоразнообразия птиц Республики Татарстан;
- Орнитофауна водной системы рыбхоза «Арский»
- Современное состояние и профилактика орнитозов в Республике Татарстан;
- Обеспечение орнитологической безопасности на хозяйственных объектах РТ.
- Зимующие птицы г. Казани.
- Экология кряквы и условиях водных объектов крупных городов.





ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

И.И. Рахимов
А.В. Аринина

ПТИЦЫ
НАШИХ ЛЕСОВ



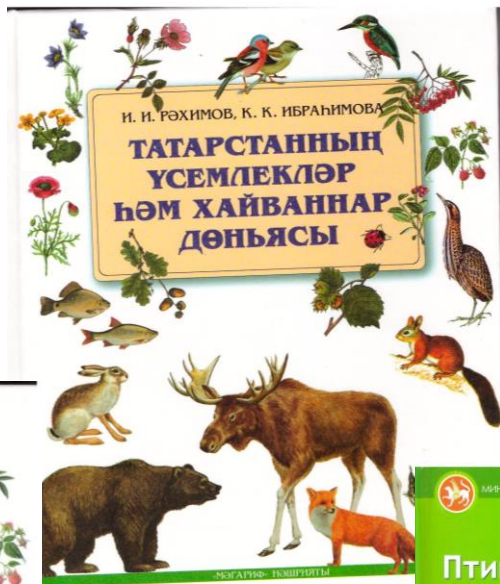
Казань
2006



ПТИЦЫ
города Казани

Монография

Казань, 2011



И. И. РАХИМОВ, К. К. ИБРАГИМОВА
ТАТАРСТАННЫҢ
ҮСЕМЛЕКЛӘР
ҺӘМ ХАЙВАННАР
ДӨНЬЯСЫ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАГАРИН»



РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
Атлас-определитель птиц
Республики Татарстан

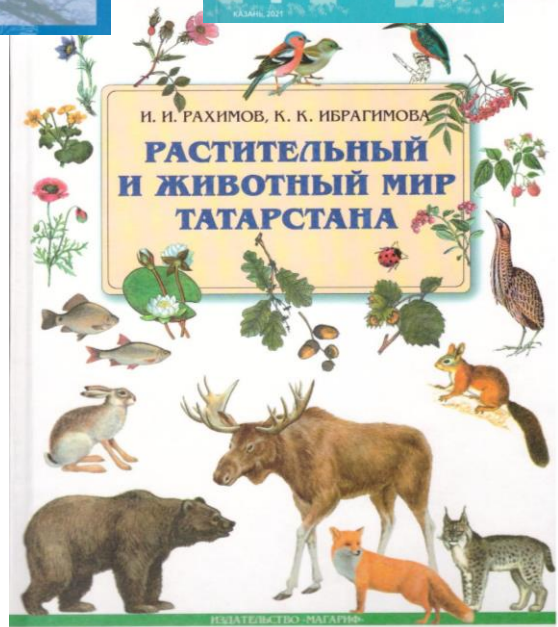


Рахимов И.И., Мосалов А.А.

Казань
2019



ХИЩНЫЕ ПТИЦЫ И СОВЫ
ТАТАРСТАНА



И. И. РАХИМОВ, К. К. ИБРАГИМОВА
РАСТИТЕЛЬНЫЙ
И ЖИВОТНЫЙ МИР
ТАТАРСТАНА



ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАГАРИН»



Рахимов И.И.,
Мосалов А.А.,
Салихов И.Ф.

Малый атлас птиц
Татарстана



МИНИСТЕРСТВО ЭКОЛОГИИ
ТАТАРСТАНА
ПТИЦЫ
Республики
Татарстан
атлас-определитель

Рахимов И.И.,
Мосалов А.А.



Благодарю за внимание!

