

Регламент

балльно-рейтинговой оценки
по дисциплине

Иностранный язык (продвинутый уровень)

Направление подготовки: 20.04.02. Природообустройство и водопользование
профиль «Безопасность и реабилитация территорий природных и техногенных катастроф»

Учебный год 2017/2018

Курс 1

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Презентация	30
Дискуссия	20
Зачет	50

Преподаватель



Мосолкова М.Г.

Зав. кафедрой



Полякова О.В.

Содержание основных форм текущего контроля

по дисциплине Иностранный язык (продвинутый уровень)

Направление подготовки: 20.04.02. Природообустройство и водопользование

профиль «Безопасность и реабилитация территорий природных и техногенных катастроф»

Учебный год 2017/2018

Курс 1

1. Презентация.

Студенты индивидуально выбирают две из десяти тем и создают свою аргументированную презентацию. Выступление – 10-15 минут, ответы на вопросы слушателей:


- 1) Styles of learning
- 2) Problems in the scientific community
- 3) The information age
- 4) Being objective
- 5) Indicators and trends

2. Дискуссия.

Студенты обсуждают предложенные ниже темы. Формулируют свою собственную позицию, аргументируют выбранную точку зрения, приводят примеры, задают вопросы.

1. Ethical Code of Auditor
2. Auditor's responsibility
3. Lifelong learning of a professional
4. Consulting: scopes and restrictions
5. Ethical business in contemporary economy

Преподаватель



Мосолкова М.Г.

Зав. кафедрой



Полякова О.В.

Вопросы к зачету

по дисциплине Иностранный язык (продвинутый уровень)

Направление подготовки: 20.04.02. Природообустройство и водопользование

профиль «Безопасность и реабилитация территорий природных и техногенных катастроф»


Учебный год 2017/2018

1 курс (1 семестр)

1. What is the typical text structure?
2. What is the purpose of an abstract?
3. What materials are relevant to be included in the article?
4. How should the cited literature in the article be organized?
5. What is critical?
6. What is the difference between the critical reading and critical thinking?
7. Why is it important for critical reading to distinguish between fact and opinion?
8. What is the difference between summary and synthesis?
9. What is the difference between "reading to evaluate" and "reading between the lines"?
10. Why do you need effective reading strategies?
11. What is skimming?
12. What is scanning?
13. What are the two approaches to understand what you are reading?
14. What is the essence of SQ3R technique?
15. What is an abridgement?
16. What is a paraphrase?
17. What is a summary report?
18. What is a summary essay?
19. What is a narrative essay?
20. What is a descriptive essay?

21. What is an expository essay?
22. What is an argumentative essay?
23. What is the purpose of an introduction?
24. What is the purpose of a conclusion?
25. What is the difference between a conclusion and a summary?
26. What is a presentation?
27. What is the typical presentation structure?
28. What is signposting technique used for?
29. What is a debate?
30. What is the matter in a debate?

Преподаватель



Мосолкова М.Г.

Зав. кафедрой



Полякова О.В.