

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по НД

Р.Р. Ибатуллин



(подпись)

**ОТЧЕТ**

**о научной деятельности**

кафедры педагогики

Елабужского института (филиала) КФУ

за 2017 год

Елабуга

## **1. Сведения о наиболее значимых научных результатах НИР**

Выполнение работ (оказание услуг) по проекту «2016-01.01-05-015-Ф-129.010 Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура, профиль «Педагог основного общего образования»)), проводимому в рамках мероприятия 1.1. «Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации» задачи 1 «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, в соответствии с решением научно-координационного совета Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (протокол от «28» декабря 2015 года НКСФЦПРО).

### **3.1. Монографии**

#### **3.1.1. Зарубежные:**

#### **3.1.2. Российские:**

### **3.2. Сборники научных трудов:**

#### **3.2.1. международных и всероссийских конференций, симпозиумов:10**

1. Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика. Материалы Всероссийского научно-методического семинара /науч. ред. Е.Е. Мерзон, Р.Ф. Ахтариева, Н.Г. Мокшина. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2017. - 343 с. (20 п.л. 150 экз.)
2. Ахтариева Р.Ф., Шапирова Р.Р. Формирование форсайт компетенций учителя в условиях интенсивного развития андронидной техники . Научный альманах. 2017. № 1-2 (27). С. 32-36.
3. Ахтариева Р.Ф., Шапирова Р.Р. О необходимости формирования форсайт компетенций учителя в условиях интенсивного развития андронидной техники Вестник научных конференций. 2017. № 1-5 (17). С. 22-23.
4. Ахтариева Р.Ф. Юридические и социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи: Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Елабуга, 2017.
5. Ахтариева Р.Ф., Губайдуллина А.Г., Шапирова Р.Р. Формирование гражданственности будущего педагога в условиях усиления миграционных потоков//Педагогическое образование в изменяющемся мире: сборник научных трудов III Международного форума по педагогическому образованию: Часть I. - Казань: Отечество, 2017. - С. 58-67.
6. Шапирова Р. Р. Особенности формирования гражданственности будущего учителя в условиях усиления миграционных потоков/ Европейский журнал социальных наук. - №7, 2017.
7. Шапирова Р.Р. Проектирование содержания модуля базовой части по направлению подготовки педагогическое образование/Подготовка педагога основного общего образования: вызовы времени и стратегии реализации Сборник научных трудов

Всероссийской конференции с международным участием по обсуждению итогов апробации профессиональных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагога основного общего образования». - Казань, 2017.

8.Ахтариева Р.Ф., Ибрагимова Э.Р., Миннуллина Р.Ф., Тарасова А.Н.Формирование культуры межнационального общения у будущих учителей-инофонов в полиэтнической образовательной среде. Сборник научных трудов Всероссийской конференции с международным участием по обсуждению итогов апробации профессиональных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагога основного общего образования». - Казань, 2017.

9. Ахтариева Р.Ф. Проектирование основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога 1/ Подготовка педагога основного общего образования: вызовы времени и стратегии реализации Сборник научных трудов Всероссийской конференции с международным участием по обсуждению итогов апробации профессиональных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагога основного общего образования». - Казань, 2017.

10. Салимуллина Е.В. Формирование профессионально-значимых лидерских качеств студентов будущих учителей/ Педагогическое образование в изменяющемся мире// Сборник научных трудов III Международного форума по педагогическому образованию: Часть 2.-Казань: Отечество,2017.-С.175-178.

### **3.2.2. другие сборники:**

Ахтариева Р.Ф. Образ семьи в восприятии молодежи/Устойчивость института семьи в национально-региональных условиях Татарстана: вызовы, риски, решения. // Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 23 июня 2017 г. Казань: Академия наук Республики Татарстан, 2017.

### **3.3. Учебники и учебные пособия:**

#### **3.4. Статьи:**

##### **3.4.1. – в изданиях, включенных в базы цитирования**

#### **Web of Science:3**

1. "Askhadullina Nailya N., Grigoriev Artem P., Mozhaev Edward L., Pachikova Ludmila P., Lunev Aleksandr N. Organization of health-saving environment of the university / Askhadullina Nailya N. // Modern Journal of Language Teaching Methods. - Vol. 7, Issue 6, June 2017. - P. 133-144.

2.Barieva K.R. Multiculturalism in education: barriers of communicative creativity in the case of nonresident and foreign students in group training tasks solving. // Procedia - Social and Behavioral Sciences. - volume 237C, 2017, Pages 299-304.

3. Khaliullina L.R. Psychological and pedagogical foundations of undergraduates' research thinking development process// Procedia - Social and Behavioral Sciences. - volume 237C, 2017, Pages1405-1411.

### Scopus: 6

1. "Vladimir R. Roganov, Aigerim B. Sagyndyk, **Raziya F. Akhtarieva**, Aigul K. Beisenbayeva and Svetlana I. Sannikova. Integrated Organization of the System for Forming the Information Support of Aeronautical Simulator//International Journal of Applied Engineering Research ISSN 0973-4562 Volume 12, Number 15 (2017) pp. 5207-5213  
© Research India Publications. <http://www.ripublication.com> "
2. Ushatikova I. I. Management of Study Project as the Principal Innovational Management Instrument /Yury M. Belyaev, Irina I. Ushatikova, Alsu R. Rakhmanova, Natalia N. Kulikova and Sergey S. Demin // International Journal Of Applied Business and Economic Research. - 2017. - Volume 15, Number 11, p.287-297
3. Mokshina N.G. Belous S.G. Vukolov V.N. Gryaznukhin A.G. Gryaznukhina T.V. Problem-solving tasks in studying agrarian question of history of Kazakhstan //Man in India, 97(3): 89-105.
4. Vinogradov, V.L., Kortunov, V.V., Kachalov, D. Organizational and pedagogical conditions for the formation of interethnic and interreligious tolerance of high school students in the process of teaching social science subjects. (2017) Espacios, 38 (40).
5. Тальшева И.А. Possibilities of art pedagogics in development of children with special educational needshe /Turkish Online Journal of Design, Art and Communication  
Acceptance Date: 05.03.2017, DOI NO: 10.7456/1070ASE/012
6. Тальшева И.А. Overcoming of intercultural barriers in the educational environment/ Man In India, 97 (15): 281-288.

### РИНЦ: 6

1. Мокшина Н. Г. Практико-ориентированный подход к преподаванию педагогических дисциплин [Текст] // Актуальные задачи педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2017 г.). — М.: Буки-Веди, 2017. — С. 154-157.
2. Асхадуллина Н. Н. Развитие рискологического мышления будущего учителя в процессе профессиональной подготовки к инновационной деятельности / Н. Н. Асхадуллина // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - 2017. - Вып. 55. - Ч. 8. - С. 60-65.
3. Асхадуллина Н. Н. Формирование рискологической компетенции будущего учителя в содержании инновационного развития педагогического образования / Н. Н. Асхадуллина // Непрерывное профессиональное образование как фактор устойчивого развития инновационной экономики.. Материалы 11-ой Международной научно-практической конференции (г. Казань, 31 мая 2017 года). В 2-х книгах. Книга 2. / Под общей редакцией д.п.н. Е. А. Корчагина; д.п.н. Р. С. Сафина. - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2017. - С. 339-342.
4. Асхадуллина Н. Н., Гусева А.А. Барьеры и стимулы инновационной деятельности педагога дошкольного образования / Н. Н. Асхадуллина, А. А. Гусева // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - 2017. - №56(4). - С. 26-32.

5. Ахтариева Р.Ф., Шапирова Р.Р. Формировании форсайт компетенций учителя в условиях интенсивного развития андронидной техники . Научный альманах. 2017. № 1-2 (27). С. 32-36.
6. Ахтариева Р.Ф., Шапирова Р.Р. О необходимости формирования форсайт компетенций учителя в условиях интенсивного развития андронидной техники Вестник научных конференций. 2017. № 1-5 (17). С. 22-23.

**в прочих зарубежных изданиях:**

**3.4.2. – в российских изданиях, рекомендованных ВАК: 14**

1. Мокшина Н.Г. Реализация принципа диалогизма в педагогической подготовке будущего учителя //Филологические науки. Теория и практика. Тамбов: Грамота, 2017. №3. (Ч.2). С.215-218.
2. Асхадуллина Н. Н. Развитие рискологического мышления будущего учителя в процессе профессиональной подготовки к инновационной деятельности / Н. Н. Асхадуллина // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - 2017. - Вып. 55. - Ч. 8. - С. 60-65.
3. Асхадуллина Н. Н., Гусева А.А. Барьеры и стимулы инновационной деятельности педагога дошкольного образования / Н. Н. Асхадуллина, А. А. Гусева // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - 2017. - №56(4). - С. 26-32.
4. Бариева Х.Р.Ролевая игра как средство развития коммуникативной креативности будущего учителя. // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. Сборник научных трудов: Ялта: РИО ГПА, 2017. Вып. 55. Ч. 4.- С.49-59.
5. Мокшина Н. Г., Асхадуллина Н. Н. Педагогическая подготовка будущего учителя к формированию метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – 2017. – Вып. 57.
6. Шапирова Р. Р. Особенности формирования гражданственности будущего учителя в условиях усиления миграционных потоков/ Европейский журнал социальных наук. - №7, 2017.
7. Салимуллина Е.В. Лидерские качества учителя как фактор успешной профессиональной деятельности / Е.В. Салимуллина // Современные исследования социальных проблем.- Красноярск: Научно-инновационный центр. Т. 8. № 2-2. – С. 198-202.
8. Салимуллина Е.В. Формирование лидерских качеств будущих педагогов в процессе профессионального становления / Е.В. Салимуллина // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - Сборник научны трудов: - Ялта: РИО ГПА. - Вып. 54. - Ч.7. – С.189-195.
9. Тальшева И.А., Ханова Э.М. Изучение творческих способностей подростков исходя из гендерного аспекта // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. Сборник научных трудов: Ялта: РИО ГПА, 2017. Вып. 55. Ч. 3. 380 с.

10. Тальшева И.А., Груздев А.Н. Влияние электронно-образовательной площадки LMS MOODLE на мотивацию студентов вуза к самостоятельной работе //Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. Сборник научных трудов: Ялта: РИО ГПА, 2017. Вып. 55. Ч. 3. 380 с.
11. "Тальшева И.А., Филипов А.Ф. Проведение социометрического исследования и обработка результатов в среде MATHEMATICA // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: Ялта: РИО ГПА. – 2017. Вып. 57. – С. 228-237.
12. Ушатикова И.И. Развитие творческого мышления подростков средствами интерпретации на уроках литературы /И.И.Ушатикова, Е.М.Матвеева //Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2017. - №2-1 (68). - С.207-210.
13. Ушатикова И.И. Реализация практико-ориентированного подхода к профессиональной подготовке будущего учителя на пропедевтическом этапе изучения педагогических дисциплин /И.И.Ушатикова, А.Р.Рахманова //Вестник ЧГПУ. - Челябинск, 2017. – №1.
14. Савина Н.Н. Уровни сформированности у будущих учителей мотивации к профессионально-исследовательской деятельности // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – №3. – URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=26461>

**в прочих российских изданиях: 6**

1. Мокшина Н.Г., Мухаметдинова А.И. Профилактика юношеской наркомании //Образование и воспитание. 2017. №1. С.87-90.
2. Асхадуллина Н. Н. Формирование рискологической компетенции будущего учителя в содержании инновационного развития педагогического образования / Н. Н. Асхадуллина // Непрерывное профессиональное образование как фактор устойчивого развития инновационной экономики. Материалы 11-ой Международной научно-практической конференции (г. Казань, 31 мая 2017 года). В 2-х книгах. Книга 2. / Под общей редакцией д.п.н. Е. А. Корчагина; д.п.н. Р. С. Сафина. - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2017. - С. 339-342.
3. Бариева Х.Р. Развитие коммуникативной креативности будущего учителя как условие его подготовки к нестандартному решению педагогических ситуаций/ Х. Р. Бариева // Материалы XI международной научно-практической конференции «Академическая наука -проблемы и достижения» 6-7 февраля 2017 г. North Charleston, USA.- 2017.-Том 2. - С.60-63.
4. Ушатикова И.И. Начальная школа: успехи и проблемы реализации образовательных стандартов второго поколения / И.И. Ушатикова // Альманах современной науки и образования. - 2017. - № 2 (116). - С. 103-105.
5. Ушатикова И.И. Организация самостоятельной работы студентов педагогических специальностей в вузе: проблемы и перспективы /И.И.Ушатикова, К.С.Ушатикова //Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2017. № 3. С. 100-102.
6. Савина Н.Н., Гараева Д.Д. Сущность понятий «интеллектуальная деятельность и «проблемное обучение» // Материалы III Международного научно-практического конкурса «Студент года 2017». – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – С. 261-265.