

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ КФУ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по научной  
деятельности Елабужского  
института КФУ

Мирзагитова А.Л.

2025 г.

М.П.



**ОТЧЕТ**

**о научной деятельности**

**кафедры психологии Елабужского института КФУ**

**за 2025 год**



2.2. Участие сотрудников института (факультета) в конференциях

| №  | 1  | 2  | 3               | 4                                 | 5   | 6                                    | 7                                     | 8  | 9                              | 10   | 11                    | 12                        | 13                                   | 14                                 | 15             | 16        |  |
|----|--|--|-----------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------|--|
|    | Название конференции   | Название конференции на английском языке (название конференции)  | Тип мероприятия | направление (область науки)       | Место проведения (город, страна, организация)   | Формат проведения (очно/очно-заочно) | Дата проведения (квартал, месяц, год) | Коллективное участие (квартал, месяц, год) | участие на имя сотрудников КБУ | участие на имя сотрудника КБУ (имена, ФИО) | статус участия от КБУ | инициативность сотрудника | статус докладчика (сотрудник, студ.) | название докладчика (имя, фамилия) |                |           |  |
| 1  | Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы высшего образования: состояние, проблемы и перспективы развития образования" | International Scientific and Practical Conference "Modern Reading-2025: Scientific and Educational Space, Problems and Prospects for Improving the Quality of Education" | конференция     | Педагогика и педагогические науки | г. Краснодар, Россия, ФГБОУ ВО КубГУ  | очно                                 | 14.02.2025                            | 2  | 1                              | 1  |                       |                           | Шарипова Г.Р.                        | сотрудник                          |                |           | Развитие критического мышления на уроках иностранного языка как инструмент педагогической деятельности |
| 2  | XV Международная научно-практическая конференция "Россия и мир: развитие цивилизации, Уроки Великой Победы и Новое миропростройство"             | XV International scientific and practical conference "Russia and the World: the development of civilization, The lessons of the Great Victory and the New World order"   | конференция     | Педагогика и педагогические науки | г. Москва, Россия, УИЦ им. Б.В.Жеридовского   | очно                                 | 02.04.2025 - 03.04.2025               | 2  | 2                              |  |                       |                           | Мараева О.А.                         | сотрудник                          | Мараева О.А.   | сотрудник | Представление о семье и семейные ценности супругов с историческими терристориями России                |
| 3  | III Международная научно-практическая конференция "Психология: проблемы и перспективы развития"  | III International Scientific and Practical Conference "Psychology: Problems and Prospects for the 21st Century"  | конференция     | Педагогика и педагогические науки | г. Киров, Россия, Вятский ГУ  | очно                                 | 14.05.2025                            | 1  | 1                              |  |                       |                           | Панфилова А.Н.                       | сотрудник                          |                |           |  |
| 4  | 75-ая международная педагогическая конференция "Человек, Учитель"  | 79th International Scientific and Practical Conference "Chelnyk Reading"   | конференция     | Педагогика и педагогические науки | г. Москва, Россия, ФГБОУ ВО "Иркутский государственный педагогический университет" им. Д.Д.Шварца | очно                                 | 01.04.2025 - 04.04.2025               | 1  | 1                              |  |                       |                           | Панфилова В.М.                       | сотрудник                          | Панфилова А.Н. | сотрудник | Разработка традиционных ценностей в образовательной программе: подходы и практические рекомендации     |
| 5  | IV Международная научно-практическая конференция "Россия и зарубежье: практика повышения результативности образовательных организаций"           | IV International Scientific and Practical Conference "Russia and Foreign Practices for Improving the Results of Educational Organizations"                               | конференция     | Педагогика и педагогические науки | г. Казань, Россия, КФУ  | очно                                 | 26.09.2025 - 28.09.2025               | 1  | 1                              |  |                       |                           | Панфилова А.Н.                       | сотрудник                          | Панфилова А.Н. | сотрудник | Актуальные проблемы и перспективы развития образования в условиях цифровой трансформации               |
| 6  | VII Международная конференция "Педагогическая Россия: проблемы образовательной среды, проблемы просвещения и перспективы развития"               | VII International Conference "Pedagogically: State Educational Environment: Design Issues and Developmental Prospects"   | конференция     | Педагогика и педагогические науки | г. Трои, Россия, ИИ "Стеца"   | очно                                 | 15.10.2025 - 16.10.2025               | 1  | 1                              |  |                       |                           | Панфилова А.Н.                       | сотрудник                          | Панфилова А.Н. | сотрудник | Традиционные ценности молодежи в условиях цифровой трансформации: проблемы и перспективы               |
| 7  | III Международная психологическая конференция "Психология: проблемы и перспективы развития"  | III International Psychological and Pedagogical Conference "Psychology: Problems and Prospects for the 21st Century"   | олимпиада       | Педагогика и педагогические науки | г. Енбург, Россия, Енбургский институт КФУ  | очно                                 | 16.01.2025 - 20.01.2025               | 2  | 2                              |  |                       |                           | Шарипова Г.Р.                        | сотрудник                          | Шарипова Г.Р.  | сотрудник | Развитие педагогических навыков педагогической деятельности  |
| 8  |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 9  |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 10 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 11 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 12 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 13 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 14 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 15 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 16 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 17 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 18 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 19 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 20 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 21 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 22 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 23 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 24 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 25 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 26 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 27 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 28 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 29 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 30 |  |  |                 |                                   |   |                                      |                                       |  |                                |  |                       |                           |                                      |                                    |                |           |  |
| 31 | Воспитательная научно-практическая конференция с международным участием "Современные педагогические проблемы образования и воспитания"           |  | конференция     | Педагогика и педагогические науки | г. Челябинск, Россия, ЮУрГУ   | очно                                 | 18.04.2025                            | 1  | 1                              |  |                       |                           | Шарипова Г.Р.                        | сотрудник                          | Шарипова Г.Р.  | сотрудник | X  |
| 32 | VIII Всероссийский научно-практический форум с международным участием "Педагогика в современном мире"  |  | конференция     | Педагогика и педагогические науки | г. Сочи, Россия, ГИТА (Федеральный институт КФУ)  | очно                                 | 16.05.2025                            | 2  | 2                              |  |                       |                           | Шарипова Г.Р.                        | сотрудник                          | Шарипова Г.Р.  | сотрудник | X  |
| 33 | Воспитательная научно-практическая конференция "Современные педагогические проблемы образования и воспитания"                                    |  | конференция     | Педагогика и педагогические науки | г. Енбург, Россия, Енбургский институт КФУ  | очно                                 | 23.04.2025                            | 4  | 17                             | 28   |                       |                           | Шарипова Г.Р.                        | сотрудник                          | Шарипова Г.Р.  | сотрудник | X  |





2.4. Премии, награды, почетные дипломы.

| № | наименование награды  | Список награжденных<br>(Фамилия И.О.) | Статус участника | Вид награды             | Уровень награды | Год награждения<br>(гггг) |
|---|---|---------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1 | 2   | 3                                     | 4                | 5                       | 6               | 7                         |
| 1 | Благодарственное письмо Российского общества "Знание"   | Панфилов А.Н.                         | сотрудник        | благодарственное письмо | Российские      | 11.06.2025                |
| 2 | Почетная грамота от Министерства образования и науки Республики Татарстан за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд | Макарова О.А.                         | сотрудник        | почетная грамота        | Республиканские | 09.09.2025                |
| 3 | Свидетельство о занесении доцента кафедры психологии Панфилова Алексея Николаевича на Доску почета Елабужского института Казанского федерального университета                           | Панфилов А.Н.                         | сотрудник        | другое                  | Вузовские       | 12.11.2025                |
| 4 |   |                                       |                  |                         |                 |                           |
| 5 |   |                                       |                  |                         |                 |                           |
| 6 |   |                                       |                  |                         |                 |                           |
| 7 |   |                                       |                  |                         |                 |                           |
| 8 |   |                                       |                  |                         |                 |                           |





3.2. Сборники научных трудов

Перечень с названиями сборников (научных конференций, симпозиумов, чтений, а также тематические сборники трудов ученых, аспирантов и студентов, каталоги и сборники научных достижений, выпуски периодических изданий в области науки и техники), в т.ч.:

| №  | Сборники научных трудов (полное библиографическое описание)   | Идентификатор ISBN / ISSN | Направление (область науки)       | Наименование издательства(город, наименование) | Объем, условно печатные листы сборника | тираж (число)       |
|--|---|---------------------------|-----------------------------------|--|--|---------------------|
| Сборники международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п. |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 1  | 2   | 3                         | 4                                 | 5  | 6                                      |                     |
| 1  | Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, Елабуга, 23 апреля 2025 года. – Елабуга. [б.и.], 2025. – 201 с. | нет                       | Психология и педагогические науки | г. Елабуга                                     | 12,50                                  | электронное издание |
| 2  |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 3  |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 4  |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 5  |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 6  |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 7  |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 8  |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 9  |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 10   |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 11   |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 12   |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 13   |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 14   |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 15   |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 16   |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 17   |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 18   |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 19   |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 20   |   |                           |                                   |  |  |                     |
| Другие сборники  |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 1  |   |                           |                                   |  |  |                     |
| 2  |   |                           |                                   |  |  |                     |





3.4. Статьи, опубликованные сотрудниками Вашего подразделения (в т.ч. в сборниках научных трудов, указанных в п.3.2):  
3.4.2 - в российских изданиях, рекомендованных ВАК и в прочих российских изданиях (не дублировать статьи из раздела 3.4.1!!!!)

| № | Статья (полное библиографическое описание)  | Базы цитирования | Идентификатор DOI                     | Наименование журнала   | Направление (область науки)       | Авторы (Фамилия И.О.)             | из них (статус участника: сотрудник/студент/испирит) | общее число авторов | наименование организации (либо страны для зарубежных) соавторов          |
|---|---|------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------|--|
| 1 | 2   | 3                | 4                                     | 5  | 6                                 | 7                                 | 8  | 9                   | 10   |
| 1 | Пьякова Г.М. Влияние взаимоотношений в семье на неуспеваемость подростков // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. – Ялта: РИО ГПА, 2025. – Вып. 89. – Ч. 3. – 499 с. (С.487-470).   | РИНЦ(ВАК)        | <a href="#">eLIBRARY ID: 86435902</a> | Российские издания, рекомендованные ВАК<br>Проблемы современного педагогического образования | Психология и педагогические науки | Пьякова Г.М.                      | сотрудник  | 1                   |  |
| 2 | Макарова, О. А. Проблемы выбора метода при изучении профессионально важных качества оператора получения непрерывного стекловолокна / О. А. Макарова, С. Д. Кандабович, Т. В. Разина // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2025. – № 1(70). – С. 95-107.   | РИНЦ(ВАК)        | DOI: 10.26456/impresed2025.1.095.     | Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология.             | Психология и педагогические науки | Макарова О.А.                     | сотрудник  | 3                   | АНУ ВО Университет мировой цивилизации им. В.В. Жуковского               |
| 3 | Гайфуллина Н.Г. Педагогическое сопровождение как фактор успешной адаптации студентов колледжа / Н.Г. Гайфуллина, Г.Г. Гараева // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. – Ялта: РИО ГПА, 2025. – Вып. 89. – Ч.3 – С. 417-419.   | РИНЦ(ВАК)        | <a href="#">eLIBRARY ID: 83992594</a> | Проблемы современного педагогического образования  | Психология и педагогические науки | Гайфуллина Н.Г.                   | сотрудник  | 2                   |  |
| 4 | Пандфилов А.Н., Пандфилова В.М. Интеграция генеративного искусственного интеллекта в образовательную практику перевода у студентов неязыковых специальностей // Современные проблемы науки и образования. 2025. № 3. URL: <a href="https://science-ediscation.ru/article/view?id=34090">https://science-ediscation.ru/article/view?id=34090</a> | РИНЦ(ВАК)        | DOI: 10.17515/3spno.34280             | Современные проблемы науки и образования   | Психология и педагогические науки | Гараева Г.Г.<br>Пандфилов А.Н.    | сотрудник<br>сотрудник                               | 2                   |  |
| 5 | Пандфилов А.Н., Пандфилова В.М. Педагогическая рефлексия будущего учителя в эпоху технологичной искусственного интеллекта // Современные проблемы науки и образования. - 2025. - № 4 2025   | РИНЦ(ВАК)        | DOI: 10.17515/3spno.34215             | Современные проблемы науки и образования   | Психология и педагогические науки | Пандфилов А.Н.                    | сотрудник  | 2                   |  |
| 6 | Исмаилова Н.И. Социально-психологическая адаптация педагога к профессиональной деятельности // Проблемы современного педагогического образования / Н.И. Исмаилова, А.Р. Хасанова // – Сборник научных трудов. – Ялта: РИО   | РИНЦ(ВАК)        | <a href="#">eLIBRARY ID: 82680111</a> | Проблемы современного педагогического образования  | Психология и педагогические науки | Пандфилова В.М.<br>Исмаилова Н.И. | сотрудник<br>сотрудник                               | 2                   | ФБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет" |
| 7 | Штерц О.М. Внутренняя картина здоровья студентов // Проблемы современного педагогического образования. – Вып. 88. – Ч. 4. – Ялта: РИО ГПА, 2025. – С. 482-486.  | РИНЦ(ВАК)        | <a href="#">eLIBRARY ID: 41652846</a> | Проблемы современного педагогического образования  | Психология и педагогические науки | Штерц О.М.                        | сотрудник  | 1                   |  |
| 8 | Шанигаалева Г.Р. Исследование психологической жизнестойкости как внутреннего ресурса профессиональной деятельности и психологической безопасности учителя // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. – Ялта: РИО ГПА, 2025. – Вып. 86. – Ч. 4. – С. 421-423  | РИНЦ(ВАК)        | <a href="#">eLIBRARY ID: 82016771</a> | Проблемы современного педагогического образования  | Психология и педагогические науки | Шанигаалева Г.Р.                  | сотрудник  | 1                   |  |
| 9 | Бисерова Г.К. Субъектная результативность как способность будущего педагога к решению профессиональных задач в условиях кризиса и неопределенности (психолого-педагогические условия) // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. – Ялта: РИО ГПА, 2025. – Вып. 86. – Ч. 4. – 446 с. (с.352-366)            | РИНЦ(ВАК)        | <a href="#">eLIBRARY ID: 82016748</a> | Проблемы современного педагогического образования  | Психология и педагогические науки | Бисерова Г.К.                     | сотрудник  | 1                   |  |

|                           |  |                                     |                                       |  |                                   |                  |           |   |  |
|---------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|------------------|-----------|---|--|
| 10                        | Минахметова А. З. Личностные особенности военнослужащих, переживших боевой стресс: географический аспект / А.А.Осмолова, Г. Б.Замурдава, А.З. Минахметова // Живая психология - 172. - № 6. - 2025. - С.18-24.   | РИНЦ(ВАУ)                           | <a href="#">eLIBRARY ID: 83279841</a> | Жизная психология  | Психология и педагогические науки | Минахметова А.З. | сотрудник | 3 | ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» |
| Прочие российские издания |  |                                     |                                       |  |                                   |                  |           |   |  |
| 1                         | Макарова С.А. Отношение студентов социально-гуманитарных профилей подготовки к инклюзии / С.А. Макарова // Образование в интересах будущего : сборник материалов II Международной научно-практической конференции, г. Минск, 6 декабря 2024 года / Реколл.: И. В. Зубрилина, Т. В. Костенкова, Л. В. Юрченко : Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка – Минск : РИВШ, 2025. – С. 528-532 (ожидается размещение в базе РИНЦ). | (ожидается размещение в базе РИНЦ). |                                       | Образование в интересах будущего : сборник материалов II Международной научно-практической конференции   | Психология и педагогические науки | Макарова С.А.    | сотрудник | 1 |  |
| 2                         | Льдокова, Г.М. Просоциальные тенденции современной молодежи / Г.М. Льдокова // Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, Елабуга, 23 апреля 2025 года. – Елабуга: [б.и.], 2025. – С. 78-82.  | РИНЦ                                | <a href="#">eLIBRARY ID: 82362823</a> | Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции | Психология и педагогические науки | Льдокова Г.М.    | сотрудник | 1 |  |
| 3                         | Льдокова, Г.М. Применение чат-бота в диагностике резильентности у детей: взаимодействие семьи и школы / Г.М. Льдокова, Д.П. Филатова // Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, Елабуга, 23 апреля 2025 года. – Елабуга: [б.и.], 2025. – С. 96-103.                            | РИНЦ                                | <a href="#">eLIBRARY ID: 82362825</a> | Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции | Психология и педагогические науки | Льдокова Г.М.    | сотрудник | 2 |  |
| 4                         | Льдокова, Г.М. Проблема агрессивного поведения детей младшего школьного возраста / Г.М. Льдокова, К.А. Савельева // Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, Елабуга, 23 апреля 2025 года. – Елабуга: [б.и.], 2025. – С. 86-90.   | РИНЦ                                | <a href="#">eLIBRARY ID: 82362880</a> | Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции | Психология и педагогические науки | Льдокова Г.М.    | сотрудник | 2 |  |
| 4                         | Льдокова, Г.М. Взаимосвязь жизнестойкости и самооценки у обучающихся старших классов / Г.М. Льдокова, З.Ф. Умитбаева // Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, Елабуга, 23 апреля 2025 года. – Елабуга: [б.и.], 2025. – С. 90-96.   | РИНЦ                                | <a href="#">eLIBRARY ID: 82362824</a> | Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции | Психология и педагогические науки | Льдокова Г.М.    | сотрудник | 2 |  |

|    |  |      |                                       |  |                                   |                 |           |   |  |
|----|--|------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------|-----------|---|--|
| 5  | Льдочкова, Г.М. Исследование тревожности детей младшего школьного возраста / Г.М. Льдочкова, О.Ю. Поселонцова // Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: Всероссийской научно-практической онлайн-конференции. – Елабуга, 23 апреля 2025 года. – Елабуга: [б.и.], 2025. – С. 82-862.   | РИНЦ | <a href="#">eLIBRARY ID: 82362874</a> | Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции | Психология и педагогические науки | Льдочкова Г.М.  | сотрудник | 2 |  |
| 6  | Макарова, О. А. Представление о семье и семейных ценностях студентов с исторических территорий России / О. А. Макарова, Г. М. Льдочкова // Россия и мир: развитие цивилизации. Уроки Великой Победы и новое мироустройство : Материалы XV международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Москва, 02-03 апреля 2025 года. – Москва: Издательский дом "УМЦ", 2025. – С. 75-87. | РИНЦ | <a href="#">eLIBRARY ID: 82587923</a> | Россия и мир: развитие цивилизации; Уроки Великой Победы и новое мироустройство : Материалы XV международной научно-практической конференции                                       | Психология и педагогические науки | Макарова О.А.   | сотрудник | 2 |  |
| 7  | Макарова, О. А. Проявление девиантного поведения обучающихся лицея: гендерный аспект / О. А. Макарова, А. Ф. Давлетшина // Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, Елабуга, 23 апреля 2025 года. – Елабуга: [б.и.], 2025. – С. 108-113.        | РИНЦ | <a href="#">eLIBRARY ID: 82362827</a> | Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-            | Психология и педагогические науки | Макарова О.А.   | сотрудник | 1 |  |
| 8  | Макарова, О. А. Мнение студентов о влиянии семьи на качество учебной деятельности школьников / О. А. Макарова // Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, Елабуга, 23 апреля 2025 года. – Елабуга: [б.и.], 2025. – С. 103-108.                  | РИНЦ | <a href="#">eLIBRARY ID: 82362826</a> | Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-            | Психология и педагогические науки | Макарова О.А.   | сотрудник | 1 |  |
| 9  | Гайфуллина Н.Г., Ис Б.О. Психолого-педагогическая коррекция у детей с эспр. оир и дизаргмией: на опытах работ // Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты: сборник материалов Всероссийской научно-практической онлайн-конференции. - - Елабуга, 2025. – С.33-40.   | РИНЦ | <a href="#">eLIBRARY ID: 82362813</a> | Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции | Психология и педагогические науки | Гайфуллина Н.Г. | сотрудник | 2 |  |
| 10 | Гайфуллина Н.Г., Штрелц О.М. Специфика семейных ценностей и установок студентов Елабужского института КФУ // Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты: сборник материалов Всероссийской научно-практической онлайн-конференции. – Елабуга, 2025. – С. 140-45.   | РИНЦ | <a href="#">eLIBRARY ID: 82362814</a> | Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-            | Психология и педагогические науки | Гайфуллина Н.Г. | сотрудник | 2 |  |
| 11 | Штрелц О.М., Гайфуллина Н.Г., Взаимосвязь семейных и образовательных ценностей у студентов Елабужского института КФУ // Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты: сборник материалов Всероссийской научно-практической онлайн-конференции. – Елабуга, 2025. – С.198-201.  | РИНЦ | <a href="#">eLIBRARY ID: 82362841</a> | Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы  | Психология и педагогические науки | Штрелц О.М.     | сотрудник | 2 |  |



|    |   |      |                        |  |                                   |                  |           |   |  |
|----|---|------|------------------------|--|-----------------------------------|------------------|-----------|---|--|
| 18 | Минахметова, А. З. Психологическое благополучие, как индикатор психического здоровья подростков в условиях школьного обучения / А. З. Минахметова, В. Р. Тимирбулатова // Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты. Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, Елабуга, 23 апреля 2025 года. – Елабуга: [б.и.], 2025. – С. 129-137. | РИНЦ | ELIBRARY ID: 82362829  | Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты : Материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции | Психология и педагогические науки | Минахметова А.З. | сотрудник | 2 |  |
| 19 | Шагивалеева Г. Р. Конфликтология как культура педагогов в контексте сохранения профессионального здоровья: сборник трудов конференции. //Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества, материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 26 март 2025 г.) /редкол.: Ж. В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2025. – С. 144-146.   | РИНЦ | ELIBRARY ID: 805844577 | Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ.   | Психология и педагогические науки | Шагивалеева Г.Р. | сотрудник | 1 |  |
| 20 | Бисерова Г. К. Образовательная среда как основной механизм социально-психологической адаптации иностранных студентов/ Г.К. Бисерова // ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ОБЩЕСТВО: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 19 июня 2025). - Чебоксары: Среда, 2025. - С. 583-585  | РИНЦ | ELIBRARY ID: 82568517  | ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ОБЩЕСТВО: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  | Психология и педагогические науки | Бисерова Г.К.    | сотрудник | 1 |  |
| 21 | Шагивалеева Г. Р. Живость и психологическая безопасность педагогов в образовательной среде: сборник трудов конференции // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 18 апр. 2025 г.) / редкол.: Ж. В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2025. – С. 30-32 ISBN 978-5-907965-36-2.  | РИНЦ | ELIBRARY ID: 82386357  | Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ.   | Психология и педагогические науки | Шагивалеева Г.Р. | сотрудник | 1 |  |