



Методы прикладного анализа поведения в образовании детей с ментальными нарушениями с учетом требований ФГОС



*Открой новые
горизонты*

Центр дополнительного образования
и развития квалификаций ИПиО КФУ

**Программа
повышения квалификации**

ВЫ УЗНАЕТЕ

- * о новых диагностических инструментах развития навыков у детей с ментальными нарушениями
- * об эффективных стратегиях применения методов прикладного анализа поведения в групповой и индивидуальной работе с детьми как в условиях инклюзивного, так и специального образования
- * об особенностях успешной реализации адаптированных образовательных программ для детей с РАС, разработанных на основе методов прикладного анализа поведения

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ



Обучение специалистов всех уровней практическим навыкам применения современных эффективных технологий прикладного анализа поведения при обучении детей и коррекции у них ментальных нарушений

Сразу после окончания курса специалист может начать применять поведенческие методы на практике — под руководством опытного специалиста

ПРЕПОДАВАТЕЛИ КУРСА



Нигматуллина Ирина Александровна, кандидат пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования, руководитель лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования К(П)ФУ

Сазонова Арина Юрьевна, специалист в области прикладного анализа поведения, супервизор, СВА-S, научный сотрудник лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования К(П)ФУ

Устиновская Анна Владимировна, специалист в области прикладного анализа поведения, супервизор, СВА-S, поведенческий куратор ресурсных классов и ресурсных групп для детей с РАС



Реализация образовательной программы обеспечивается командой экспертов в сфере прикладного анализа поведения, которые находят индивидуальный подход к каждому обучающемуся

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА



наличие педагогического/психологического образования

КОНТАКТЫ



+7 843 206-52-31 (вн. 34-40)
+7 917 876-50-10



centerdobr.ip@yandex.ru



г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1

