

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Т.И. Бочкова

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (в экономике)
Квалификация выпускника: техник по информационным системам
Форма обучения: сменная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: Харченко А.В.
Рецензент: Левченко М.В.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПЦК «Цикл общественных и социальных дисциплин»
А.В.Харченко

Протокол заседания ПЦК № 13 от «25» мая 2017г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 14 от «30» мая 2017г.

г. Набережные Челны, 2017

1. Цели освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности 09 02 04 «Информационные системы (в экономике)».

Основная цель изучения дисциплины – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий. В соответствии с требованиями к уровню подготовки, студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность. При этом они должны свободно и грамотно пользоваться системой российского права, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

Важнейшая задача в современных условиях Российской Федерации - это не только изучение основ права и повышение уровня знаний по праву у населения Российской Федерации, в том числе и у студентов, но и подготовка специалистов такого уровня, которые могли бы свободно и грамотно применять полученные знания, бороться с беззаконием, произволом при нарушении прав и свобод граждан.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- овладение умениями применять полученные знания в жизненных ситуациях, восприятия информации, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации информации;
- применение знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством,
- использовать организационно-правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП. 09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Право на образование относится к числу основных конституционных прав человека и гражданина. Важным условием успешного изучения данной дисциплины являются знания, полученные в рамках курса «Право».

Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда;
- реализовывать стратегию деятельности подразделения

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 5 семестре.

№	Разделы и темы дисциплины	Се- ме- ст- р	Не- де- ля	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Само- сто- яте- ль- ная работа	Текущие формы контроля
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лаборато- рные работы		
1	Введение в предмет Личность, право, государство.	5	1	2	2	0	2	Рефераты Презентации Устный опрос Тестирование *Контрольная работа №1
1.1	Конституция Российской Федерации 1993 г. – основной закон государства.	5	1	2	2	0	2	Рефераты Презентации Устный опрос Тестирование *Контрольная работа №1
2	Гражданское право.	5	2-5	2	2	0	2	Рефераты Презентации Устный опрос
2.1	Гражданское право.	5	2-3	2	2	0	2	Рефераты Презентации Устный опрос
2.2	Предпринимательская деятельность.	5	4-5	4	2	0	4	Рефераты Презентации Устный опрос
3	Обязательственное право. Договоры и сделки.	5	6-10	4	2	0	4	Рефераты Презентации Устный опрос Тестирование *Контрольная работа №2
3.1	Обязательственное право.	5	6-7	2	2	0	2	Рефераты Презентации Устный опрос
3.2	Договоры и сделки.	5	8-10	2	2	0	2	Рефераты Презентации Устный опрос Тестирование *Контрольная работа №2
4	Правовое регулирование трудовых отношений. Защита нарушенных прав.	5	11-16	4	2	0	4	Рефераты Презентации Устный опрос Решение практических заданий *Контрольная работа №3
4.1	Правовое регулирование трудовых отношений.	5	11-	4	2	0	2	Рефераты Презентации Устный опрос

			14					Решение практических заданий *Контрольная работа №3
4.2	Защита нарушенных прав.	5	15-16	2	2	0	2	Рефераты Презентации Устный опрос
5	Административные правоотношения.	5	17-18	4	2	0	2	Рефераты Презентации Устный опрос
5.1	Административные правонарушения и административная ответственность.	5	17-18	4	2	0	2	Рефераты Презентации Устный опрос
	Итого			39	26	0	32	

*практическая контрольная работа

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в предмет. Раздел 1. Личность, право, государство. Тема 1.1. Конституция Российской Федерации 1993 г. - основной закон государства.	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение в предмет. Конституция Российской Федерации: общие положения. Роль дисциплины в процессе освоения специальности. Конституция Российской Федерации 1993 г. - ядро правовой системы: понятие, структура и форма. Классификация конституций. Соотношение Конституции Российской Федерации и норм международного права. Основные положения Конституции Российской Федерации. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2(2)	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов (презентаций) по темам: 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 2. Соотношение Конституции Российской Федерации и норм международного права. 3. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. 4. Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина. 5. Международные договоры о правах человека.	2	3
Раздел 2. Гражданское право. Тема 2.1. Гражданское право.	Содержание учебного материала	12	2
	Понятие, принципы и система гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права, их классификация. Понятие юридического лица. Способы создания юридических лиц различных форм собственности. Процедура регистрации юридического лица, виды реорганизации и ликвидации. Процедура банкротства и ее последствия. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов (презентаций) по темам: 1. Создание юридических лиц и их государственная регистрация. 2. Отказ в государственной регистрации юридических лиц. 3. Порядок и последствия реорганизации юридических лиц. 4. Порядок ликвидации юридических лиц. 5. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющиеся коммерческими организациями и их характеристика. 6. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющиеся некоммерческими организациями и их характеристика. 7. Сравнить право хозяйственного ведения и оперативного управления. 8. Что понимается под правоспособностью юридических лиц? Отличие общей правоспособности от специальной правоспособности юридических лиц? 9. Что такое лицензия? Что понимается под лицензированием? На основе каких принципов осуществляется лицензирование в Российской Федерации?	4 2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2

Предпринимательская деятельность.	Понятие предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы осуществления предпринимательской деятельности. Юридические основы предпринимательской деятельности. Последствия незаконного предпринимательства. Право собственности. Формы собственности.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов (презентаций) по темам: 1. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности. 2. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. 3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. 4. Предпринимательский договор как разновидность гражданско-правового договора. 5. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.	2	
Раздел 3. Обязательственное право. Договоры и сделки. Тема 3.1. Обязательственное право.	Содержание учебного материала Обязательственное право. Понятие, основания возникновения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, банковские гарантии, поручительство, задаток. Основные виды ответственности за нарушения обязательств.	14 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов (презентаций) по темам: 1. Обязательственное право в России в современных условиях. 2. Понятие, система и основания возникновения обязательств. 3. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. 4. Ответственность за нарушение обязательств.	2	
Тема 3.2. Договоры и сделки.	Содержание учебного материала Гражданско-правовые договоры: общие положения. Понятие, признаки, виды и формы сделки. Действительность и недействительность сделки. Представительство. Доверенность. Договор страхования. Подробное рассмотрение договора подряда на выполнение ТО и ремонта подвижного состава автотранспорта.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов (презентаций) по темам: 1. Договоры и сделки. 2. Классификация договоров. 3. Отличие сделки от договора. 4. Обычаи делового оборота. 5. Заключение гражданско-правовых договоров. 6. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров. 7. Представительство. Доверенность.	2	3
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений. Защита нарушенных прав. Тема 4.1. Правовое регулирование трудовых отношений.	Содержание учебного материала Трудовое законодательство Российской Федерации. Понятие и виды правоотношений в сфере труда. Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие трудового договора. Документы, необходимые для заключения трудовых договоров. Сроки трудового договора. Изменение и расторжение трудового договора. Материальная и дисциплинарная ответственность работников и работодателей. Охрана труда.	16 8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов (презентаций) по темам: 1. Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха. 2. Дисциплина труда. 3. Правовое регулирование оплаты труда.	2	

	<p>4. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.</p> <p>5. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p> <p>6. Социальное обеспечение граждан.</p> <p>7. Пенсионное обеспечение.</p>		
Тема 4.2. Защита нарушенных прав.	<p>Содержание учебного материала</p>	4	3
	<p>Защита нарушенных прав. Защита трудовых прав в профсоюзной организации, мировом суде и суде общей юрисдикции. Рассмотрение хозяйственных споров в арбитражном суде. Правила составления искового заявления.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов (презентаций) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы защиты нарушенных прав. 2. Судебный порядок рассмотрения споров. 3. Разрешение споров в арбитражном суде. 4. Общая характеристика исполнительного производства. 5. Порядок составления и подачи искового заявления в суд. 	2	
Раздел 5. Административные правоотношения. Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	<p>Содержание учебного материала</p>	7 4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право. Понятие, предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения: признаки, элементы, содержание и их виды. 2. Административные правонарушения и административная ответственность. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016). Административные правонарушения: понятие, признаки и состав. Административное расследование. Понятие и признаки административной ответственности. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Административные наказания. Виды административных наказаний. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов (презентаций) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административные правонарушения. 2. Административная ответственность, как вид юридической ответственности: понятие, признаки. 3. Административные взыскания: понятие, виды и их характеристика. 4. Административное расследование. 5. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. 	3	3
Всего:		98	

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Введение в предмет. Личность, право, государство	Написание реферата, подготовка презентации	2	Реферат, презентация
		Подготовка к тестированию	2	Тестирование
2	Гражданское право.	Написание реферата	2	Реферат
		Подготовка презентации	2	Презентация
3	Обязательственное право. Договоры и сделки.	Написание реферата	4	Реферат
		Подготовка презентации	4	Презентация
		Подготовка к тестированию	2	Тестирование
4	Правовое регулирование трудовых отношений. Защита нарушенных прав.	Написание реферата	2	Реферат
		Подготовка презентации	2	Презентация
5	Административные правоотношения.	Написание реферата	2	Реферат
		Подготовка презентации	2	Презентация
ИТОГО			32	

5. Образовательные технологии

На лекциях:

- информационная лекция;
- практические работы (решение практических заданий).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства текущего контроля (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.6, ПК 2.6)

Тема 1. Конституция Российской Федерации 1993 г. - основной закон государства. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9)

Темы рефератов (презентаций):

61. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
62. Соотношение Конституции Российской Федерации и норм международного права.
63. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
64. Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
65. Международные договоры о правах человека.

Устный опрос:

64. Основы конституционного строя Российской Федерации.
65. Права и свободы человека и гражданина.
66. Федеративное устройство.
67. Президент Российской Федерации.
68. Федеральное Собрание.

- 69. Правительство Российской Федерации.
- 70. Судебная власть и прокуратура.
- 71. Местное самоуправление.
- 72. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Практическая контрольная работа.

Тестирование. Примеры заданий для самостоятельного решения:

67. Конституционное право Российской Федерации как отрасль - это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- б) ведущая отрасль российской правовой системы;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
- г) учебная дисциплина.

68. Конституция - это:

- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- в) это свод основных законов государственных принципов;
- г) это присяга на верность государству.

69. Сколько конституций было принято в советский период:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;
- д) 5.

70. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

71. Федеральное Собрание Российской Федерации является:

- а) представительным органом;
- б) представительным и законодательным органом;
- в) исполнительным органом.

6. Гарантом Конституции Российской Федерации является:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная дума РФ.

7. Какая форма правления в Российской Федерации?

- а) республиканская;
- б) президентская.

71. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- б) не моложе 40 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет;
- в) не моложе 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

72. Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен гражданства Российской Федерации?

- а) да;
- б) нет.

73. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства:

- а) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- в) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

74. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции Российской Федерации:

- а) федеративное;
- б) общенародное;
- в) правовое;
- г) демократическое.

75. Конституция Российской Федерации была принята в результате:

- а) постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) указа Президента Российской Федерации; в) всенародного референдума;
- г) резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций.

76. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством:

- а) православным; б) многоконфессиональным; в) теократическим; г) светским.

14. Действующая Конституция Российской Федерации не содержит главу:

- а) «Избирательная система»;
- б) «Права и свободы человека и гражданина»;
- в) «Местное самоуправление»;
- г) «Судебная власть».

73. Государственная власть не включает следующую ветвь власти:

- а) законодательная власть; б) информационная власть; в) судебная власть; г) исполнительная власть.

16. Формам представительной демократии соответствуют:

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации; в) митинг;
- б) сельский сход; г) референдум.

17. Российская Федерация определена в Конституции как социальное государство. Это означает, что политика данного государства направлена на:

- а) обеспечение эффективного развития экономики любой ценой;
- б) защиту прав крупных собственников;
- в) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан;
- г) защиту свободы совести.

74. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан Российской Федерации?

Конституционной обязанностью граждан Российской Федерации является:

- А) охрана окружающей среды; Б) забота о своих несовершеннолетних детях..
- 1) верно только А; 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

19. Важнейшей обязанностью любого человека, проживающего в Российской Федерации, является:

- а) Законно платить установленные налоги и сборы.
- б) Защита отечества.
- в) Уважение чести и достоинства других людей.
- г) Соблюдение Конституции и законов.

20. Правительство Российской Федерации в качестве нормативных актов издает:

- а) постановления; в) постановления и распоряжения; б) распоряжения и инструкции; г) распоряжения.

21. Какие требования предъявляются к лицам, желающими стать судьями?

- а) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
- в) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

76. Право законодательной инициативы принадлежит:

- а) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- в) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

80. Законопроекты вносятся в:

- а) Совет Федерации; в) Государственную Думу; б) Правительство РФ; г) Конституционный Суд.

24. Федеральные конституционные законы принимаются:

- а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

82. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам:

- а) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- б) не нашли отражения в Конституции РФ;
- в) предусмотренным Конституцией РФ.

26. Высшей ценностью согласно Конституции Российской Федерации является:

- а) верховенство закона;
- б) права и свободы человека;
- в) интересы государства;
- г) нерушимость государственных границ.

27. Основным личным правом человека является:

- а) право частной собственности;
- б) право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства;
- в) право на жизнь;
- г) неприкосновенность личности.

28. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- а) право на защиту от безработицы;
- б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- г) право на свободу и личную неприкосновенность.

29. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) только судами;
- б) судами и Министерством юстиции;
- в) правоохранительными органами;
- г) Прокуратурой Российской Федерации.

30. Сколько субъектов в Российской Федерации?

- а) 85;
- б) 82;
- в) 83;
- г) 89.

31. Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?

- а) республики;
- б) республики, автономная область и автономные округа;
- в) автономная область и автономные округа;
- г) области.

83. Меньше всего среди субъектов Российской Федерации:

- а) Автономных округов.
- б) Краев.
- в) Автономных областей.
- г) Городов Федерального значения.

33. Что не является принципом конституционного права Российской Федерации:

- а) государственный суверенитет;
- б) демократический централизм;
- в) идеологический плюрализм;
- г) разделение властей.

34. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием Российской Федерации:

- а) во все главы Конституции РФ;
- б) в главы с 3 по 8;
- в) в главы с 6 по 9;
- г) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

87. Высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации означает:

- а) все правовые акты не должны противоречить Конституции РФ;
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции РФ;
- в) Конституция РФ не подлежит изменению и пересмотру;
- г) Конституция РФ принимается народом России.

88. Принцип прямого действия Конституции Российской Федерации заключается в том, что:

- а) никакие законы не должны противоречить Конституции РФ;
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции РФ;
- в) каждая новая Конституция РФ связана с предшествующим законом конституционного развития;
- г) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

89. Конституция Российской Федерации имеет верховенство:

- а) на территории РФ и субъектов РФ;
- б) на всей территории РФ;
- в) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
- г) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом РФ;

89. Каков порядок источников конституционного права Российской Федерации по мере убывания их юридической силы?

- а) Федеральные конституционные законы, Конституция, указы Президента, Федеральные законы, акты Правительства; б) Конституция, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, указы Президента, акты Правительства;
- в) Конституция, указы Президента, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, акты Правительства; г) указы Президента, Конституция, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, акты Правительства.

90. Являются ли источниками конституционного права Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права?

- а) не являются; б) являются;
- в) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам РФ.

91. Поправки к главам 3-8 Конституции Российской Федерации принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

- а) Федерального закона.
- б) Федерального конституционного закона.
- в) Указа Президента РФ.
- г) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

92. Обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации имеет право:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Председатель Верховного Суда РФ;
- в) Президент РФ;
- г) любой гражданин РФ.

93. Определить основополагающий принцип конституционного строя Российской Федерации:

- а) жесткая централизация государственного управления;
- б) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
- в) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- г) общность взглядов и интересов всех граждан.

94. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя Российской Федерации:

- а) разделение властей;
- б) идеологическое и политическое многообразие;
- в) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- г) политическая и правовая культура избирателей.

95. Российская Федерация (Россия) – это:

- а) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- в) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
- г) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

92. В Конституции Российской Федерации признается суверенитет:

- а) многонационального народа РФ;
- б) субъектов РФ;
- в) республик в составе РФ;
- г) исключительных экономических зон РФ.

96. Источником власти в Российской Федерации является:

- а) Парламент.
- б) Референдум.
- в) Народ.
- г) Президент.

97. Согласно Конституции Российской Федерации, государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе:

- а) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
- б) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей; в) верховенства исполнительной власти; г) все вышеперечисленные ответы верны.

98. Гражданство – это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
- в) правовая принадлежность человека к населению РФ; г) все, перечисленное выше.

100. Что из ниже перечисленного не является основанием приобретения российского гражданства?

- а) приобретение гражданства по рождению;
- б) прием в гражданство; в) восстановление в гражданстве;
- г) все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.

101. Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен права иметь российское гражданство?

- а) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы;
- б) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя; в) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ;
- г) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей.

102. Кто, согласно Конституции Российской Федерации, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

- а) Правительство РФ.
- б) Генеральный прокурор РФ.
- в) Министерство юстиции РФ.
- г) Президент РФ.

103. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации?

- а) личные, политические, экономические, социальные, культурные;
- б) личные, социальные, экономические, политические, культурные;
- в) политические, личные, социальные, экономические, культурные;
- г) социальные, экономические, личные, политические, культурные.

104. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?

- а) право на труд, на жилище, на образование;
- б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
- в) право на участие управлением государства;
- г) право на забастовку.

101. Личные права человека и гражданина не включают право на:

- а) свободу и личную неприкосновенность;
- б) жизнь;
- в) образование;
- г) неприкосновенность жилища.

102. К группе политических прав в Российской Федерации относятся:

- а) право на забастовку;
- б) право проводить собрания, митинги, шествия;
- в) право на судебную защиту своих прав;
- г) право свободно выезжать за пределы РФ.

103. К категории социальных прав в Российской Федерации относят:

- а) право на неприкосновенность жилища;
- б) свобода передвижения по стране;
- в) право на частную собственность;

г) право на благоприятную окружающую среду.

104. Свобода совести означает:

- а) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
- б) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- в) право свободно указывать свою национальную принадлежность;
- г) свобода литературного, художественного и иных видов творчества.

Тема 2. Гражданское право(ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.6, ПК 2.6).

Темы рефератов (презентаций):

- 24. Создание юридических лиц и их государственная регистрация.
- 25. Отказ в государственной регистрации юридических лиц.
- 26. Порядок и последствия реорганизации юридических лиц.
- 27. Порядок ликвидации юридических лиц.
- 28. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющиеся коммерческими организациями и их характеристика.
- 29. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющиеся некоммерческими организациями и их характеристика.
- 30. Сравнить право хозяйственного ведения и оперативного управления.
- 31. Что понимается под правоспособностью юридических лиц? Отличие общей правоспособности от специальной правоспособности юридических лиц?
- 32. Что такое лицензия? Что понимается под лицензированием? На основе каких принципов осуществляется лицензирование в Российской Федерации?

Устный опрос:

- 25. Субъекты и объекты гражданского права, их классификация.
- 26. Понятие юридического лица.
- 27. Способы создания юридических лиц различных форм собственности.
- 28. Процедура регистрации юридического лица, виды реорганизации и ликвидации.
- 29. Процедура банкротства и ее последствия.

Тема 3. Предпринимательская деятельность(ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.6, ПК 2.6).

Темы рефератов (презентаций):

- 26. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
- 27. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
- 28. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
- 29. Предпринимательский договор как разновидность гражданско-правового договора.
- 30. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.

Устный опрос:

- 30. Понятие предпринимательской деятельности.
- 31. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
- 32. Принципы осуществления предпринимательской деятельности.
- 33. Юридические основы предпринимательской деятельности.
- 34. Последствия незаконного предпринимательства.

Тема 4. Обязательственное право(ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.6, ПК 2.6).

Темы рефератов (презентаций):

- 35. Обязательственное право в России в современных условиях.
- 36. Понятие, система и основания возникновения обязательств.
- 37. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
- 38. Ответственность за нарушение обязательств.
- 39. Основные виды ответственности за нарушения обязательств.

Тема 5. Договоры и сделки(ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.6, ПК 2.6).

Темы рефератов (презентаций):

43. Договоры и сделки.
44. Классификация договоров.
45. Отличие сделки от договора.
46. Обычай делового оборота.
47. Заключение гражданско-правовых договоров.
48. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.
49. Представительство. Доверенность.

Устный опрос:

44. Гражданско-правовые договоры: общие положения.
45. Понятие, признаки, виды и формы сделки.
46. Действительность и недействительность сделки.
47. Представительство. Доверенность.
48. Подробное рассмотрение договора купли-продажи, договора перевозки грузов, договора подряда на выполнение ТО и ремонта подвижного состава автотранспорта.

Практическая контрольная работа. Тестирование по теме: «Гражданское право».

Примеры заданий для самостоятельного решения(ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.6, ПК 2.6):

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные; б) дисциплинарные; в) экономические и финансовые; г) налоговые.

2. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

1. возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

5. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

4. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

1. равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

1. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) граждане и юридические лица; б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

2. Правоспособность гражданина - это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;
- избирать место жительства.

1. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

2. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

5. Дееспособность гражданина - это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

7. Какая из нижеперечисленных организационных форм предпринимательства может быть только государственной:

- а) производственный кооператив;
- б) товарищество;
- в) хозяйственное общество;
- г) унитарное предприятие.

8. Реальной является сделка:

- а) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;
- б) действительность которой зависит от основания ее совершения;
- в) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;
- г) осуществляемая, та, которая может быть исполнена.

13. Консенсуальной является сделка:

- а) исполняемая при самом ее совершении;
- б) исполнение которой не связано с совершением действий в отношении вещи;
- в) действительность которой зависит от основания ее совершения;
- г) для совершения которой достаточно достижения соглашения сторонами сделки.

В Сделка юридического лица, выходящая за пределы его правоспособности, является:

- а) оспоримой;
- б) ничтожной;
- в) недействительной;
- г) притворной.

В Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение:

- а) о предмете договора;
- б) об условиях, которые названы законом в качестве существенных;
- в) об условиях, относительно которых, по заявлению одной из сторон, должно быть достигнуто соглашение;
- г) обо всем, указанном в пунктах «а» - «в».

22. Гражданин Г. продал приобретенную машину, воспользовавшись имущественным правом:

- а) владения;
- в) продажи;
- б) распоряжения;
- г) пользования.

27. Верны ли следующие суждения?

А. Объектами имущественных правоотношений могут быть вещи, ценные бумаги и деньги.
Б. Деньги и ценные бумаги выступают в качестве платежных средств, они не являются объектами имущественных правоотношений.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

29. Верны ли следующие суждения?

А. Наследователем выступает одно лицо, а наследников может быть много.
Б. Наследниками выступают только физические лица.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

к Кто является наследниками первой очереди в наследовании по закону?

- а) племянники и племянницы;
- б) родные братья и сестры;
- в) дети, супруги и родители;
- г) родные братья и сестры, дедушки и бабушки.

31. Найдите в приведенном ниже списке, присущие личным неимущественным правам и запишите цифры под которыми они указаны:

- а) принадлежат гражданину с рождения;
- б) связаны с обладанием имуществом;
- в) неотделимы от носителя этих прав;
- г) приобретаются с достижением 18 лет;
- д) передаются по наследству;
- е) могут быть объектом купли-продажи.

32. Кольцо с сапфиром является ... имуществом.

- а) недвижимым;
- б) неделимым;
- в) делимым;
- г) особо ценным.

33. Имущественные или неимущественные отношения, которые урегулированы нормами гражданского права. называются:

- а) субъектами гражданского права;
- б) гражданскими правоотношениями;
- в) объектами гражданского права;
- г) деловыми отношениями.

35. Когда человек приобретает гражданскую правоспособность?

- а) с момента рождения;
- б) при достижении 18 лет;
- в) с момента получения паспорта;
- г) при покупке какой-либо собственности.

37. Несовершеннолетние, в возрасте от 14 до 18 лет:

- а) полностью недееспособны;
- б) в целом недееспособны;
- в) полностью дееспособны;
- г) частично дееспособны.

в Коммерческие и некоммерческие организации называются в гражданском праве ... лицами.

- а) физическими;
- б) политическими;
- в) юридическими;
- г) экономическими.

39. Заполните пропуски. Слова в списке приведены в именительном падеже, единственном числе, каждое слово может быть использовано один раз. В списке слов больше, чем необходимо для заполнения пропусков.

Гражданин Т. приобрел телевизор у продавца П. В этом гражданском правоотношении гражданин Т. и продавец П. является ... (А) правоотношений. Телевизор является ... (Б) правоотношений. Чтобы гражданин Т. реализовал ... (В) на владение товаром, продавец имеет ... (Г) передать товар покупателю. Этот элемент гражданских правоотношений называется ... (Д) правоотношений.

- | | |
|-----------------|----------------|
| а) объект; | д) содержание; |
| б) обязанность; | е) лицо; |
| в) субъект; | ж) причина. |
| г) право; | |

2. В семье С. мать имеет российское гражданство, отец – иностранное, их ребенок родился на территории Российской Федерации. Какое гражданство будет у ребенка?

- а) российское; б) иностранное;
- в) ребенок станет лицом без гражданства;
- г) это вопрос решается только в суде.

1. В семье К. оба родителя имеют иностранное гражданство. Их ребенок родился на территории Российской Федерации. Страна, гражданами которой являются родители, предоставляют ребенку свое гражданство. Какое гражданство будет у ребенка?

- а) российское; б) иностранное;
- в) ребенок станет лицом без гражданства; г) это вопрос решается только в суде.

2. Человек, достигший 18 лет, имеет право подать заявление о приеме в гражданство Российской Федерации, если:

- а) он приобрел землю на территории страны; б) его дети родились в России; в) он получил образование в России;
- г) он проживает на территории Российской Федерации 5 лет непрерывно.

29. Верны ли следующие суждения?

А. Двойное гражданство запрещено в Российской Федерации.

Б. В Российской Федерации существует упрощенная процедура приема в гражданство для лиц, состоящих в браке с гражданами России. а) верно только А;

в) верно только Б;

б) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

1. Определите правовую природу договора купли-продажи:

- а) реальный, односторонний, возмездный;
- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный; г) реальный, двусторонний, возмездный; д) в пользу третьего лица.

2. По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество:

- а) в собственность; б) в пользование;
- в) во временное владение;
- г) во временное владение и пользование;
- д) для доставки в пункт назначения.

3. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента:

- а) исполнения покупателем обязанности по оплате товара; б) перехода к покупателю права собственности на товар;
- в) исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю; г) заключения договора купли-продажи; д) использования товара покупателем.

4. В случае продажи товара ненадлежащего качества, покупатель вправе требовать от продавца:

- а) расторжения договора и возврата уплаченной за товар денежной суммы; б) соразмерного уменьшения покупной цены; в) безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;
- г) замены товара ненадлежащего качества на товар, соответствующий договору; д) совершения одного из перечисленных действий по выбору покупателя.

4. По договору розничной купли-продажи товар передается покупателю для:

- а) государственных нужд;
- б) использования в предпринимательской деятельности; в) последующей продажи;
- г) личного, домашнего, семейного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью; д) использования в иных целях, не связанных с личным, домашним, семейным и иным подобным использованием.

5. Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается:

- а) коносаментом; б) индоссаментом;
- в) публичной офертой; г) цессией; д) дисконтом.

36. Непродовольственный товар надлежащего качества, в месте его покупки, покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара, в течение:

- а) четырнадцати дней;
- б) тридцати дней;
- в) шести месяцев;
- г) одного года;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

37. Укажите неподовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену:

- а) посуда;
- б) чулочно-носочные изделия;
- в) косметика;
- г) перчаточные-рукавичные изделия;
- д) все указанные варианты.

1. Договор купли-продажи недвижимости считается заключенным с момента:

- а) подписания договора сторонами;
- б) передачи покупателю имущества, предусмотренного договором; в) оплаты стоимости передаваемого имущества; г) нотариального удостоверения договора;
- д) государственной регистрации перехода права собственности.

2. Для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника такого помещения, требуется:

- а) согласие самих несовершеннолетних членов семьи; б) согласие органа опеки и попечительства;

в) согласие органов, регистрирующих переход права собственности; г) согласие нотариуса; д) не требуется чьего-либо согласия.

11. Товары, на которые не установлены гарантийные сроки, в случае обнаружения в них недостатков могут быть возвращены покупателем продавцу в течение:

- а) 7 дней; б) 10 дней;
- в) 14 дней, не считая дня покупки; г) 14 дней, считая день покупки; д) 30 дней.

12. Перечень групп (видов) товаров и соотношение по отдельным признакам внутри группы (вида) является в договоре купли-продажи:

- а) комплектностью; б) ассортиментом; в) спецификацией; г) каталогом; д) прайсом.

13. Право собственности на предприятие переходит к покупателю с момента:

- а) подписания сторонами договора;
- б) подписания сторонами передаточного акта;
- в) регистрации договора;
- г) государственной регистрации указанного права; д) оплаты стоимости предприятия.

По договору продажи предприятия, как правило, не подлежат передаче покупателю:

- а) долги предприятия;
- б) право на фирменное наименование;
- в) право на товарный знак, знак обслуживания;
- г) материальные и нематериальные активы предприятия;
- д) права продавца, полученные им на основании разрешения (лицензии) на занятие соответствующим видом деятельности.

Состав и стоимость продаваемого предприятия определяются в договоре продажи предприятия, на основе:

- а) инвентаризации предприятия;
- б) аудиторской проверки предприятия;
- в) передаточного акта; г) размера уставного фонда предприятия;
- д) имущественного комплекса предприятия.

Цена в договоре мены определяется:

- а) в денежном выражении;
- б) исходя из соотношения обмениваемых товаров;
- в) в размере расходов на передачу и принятие товаров; г) в стоимостном выражении; д) соглашением сторон.

Тема 6. Правовое регулирование трудовых отношений ((ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.6, ПК 2.6).

Темы рефератов (презентаций):

- 9 Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха.
- 10 Дисциплина труда.
- 11 Правовое регулирование оплаты труда.
- 12 Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
- 5. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- 6. Социальное обеспечение граждан.
- 7. Пенсионное обеспечение.

Устный опрос:

- 1. Трудовое законодательство Российской Федерации.
- 2. Понятие и виды правоотношений в сфере труда.
- 3. Правовое регулирование трудовых отношений.
- 4. Понятие трудового договора.
- 5. Документы, необходимые для заключения трудовых договоров.
- 6. Сроки трудового договора.

7. Изменение и расторжение трудового договора.
8. Материальная и дисциплинарная ответственность работников и работодателей.
9. Охрана труда.

Практическая контрольная работа(ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.6, ПК 2.6).

Решение практических заданий:

1. Владелец магазина продовольственных товаров С. отказал работающим в магазине продавцам в предоставлении очередного отпуска в текущем году, сказав при этом: «Нам надо «раскрутиться». А кто недоволен – милости прошу на улицу. Хозяин – барин. Это моя лавочка: что хочу, то и делаю».

Объясните, в чем заключается ошибка владельца магазина.

2. Вахтер Ф. обратился к директору учреждения, в котором он работал, с просьбой увеличить ему зарплату, поскольку он проработал там свыше пяти лет. В подтверждение своей правоты он предъявил местную газету, в которой рассказывалось о поощрении директором фабрики отличной работницы, проработавшей на ней свыше пяти лет.

Прав ли вахтер Ф.? Аргументируйте свой ответ.

3. Представьте, что вы поступаете на работу инженером в частную фирму. Какие условия вы постарались бы включить в трудовой договор?

4. В марте восемнадцатилетний Ф. был призван в армию. Ф. обратился в военкомат с просьбой, суть которой заключалась в следующем: он заключил трудовой договор с фирмой на текущий год и просит отложить призыв в армию до окончания действия трудового договора.

Как вы думаете, имеет ли законное основание просьба Ф.?

5. Гражданин Д. устроился на работу в проектную организацию. Через две недели он пришел в бухгалтерию получать зарплату за первую половину месяца (аванс), но там ему сказали, что выдавать зарплату не будут, поскольку в банке нет денег. «А мне-то какое дело? – повысил голос Д. – это ваши проблемы. Мне на что-то жить надо! Если не дадите зарплату, подам на вас в суд». – «Подавайте, - сказали ему, - но предварительно посмотрите в трудовой договор, который мы с вами недавно заключили. Там ни слова нет о сроках выплаты зарплаты. Поэтому никакой суд не удовлетворит ваш иск».

Определите, в чем правы и не правы администрация и гражданин Д. с точки зрения: а) правовой; б) нравственной.

6. В ряду приведенных ниже фактов выделите соответствующие и не соответствующие Трудовому кодексу РФ:

на шахте «Глубокая» Марина К. за смену добыла рекордное количество угля; отработав 3,5 часа, шестнадцатилетний Виктор П. отправился в школу; вслед за ним, отработав 5 часов, отправился в ту же школу пятнадцатилетний Сергей У.;

«Играйте без меня, я только что пришел с ночной смены», - сказал своим друзьям семнадцатилетний Игорь А.; шестнадцатилетний Константин Е. написал заявление с просьбой предоставить ему очередной отпуск в удобное для него время – с 1 по 31 июля.

7. Администрация СП «АВС - Металлик» уволила по сокращению штатов работницу Л. Последняя обратилась в суд с просьбой о восстановлении ее на работе, мотивируя свою позицию тем, что она воспитывает семнадцатилетнего сына-инвалида и по закону в связи с этим не может быть уволена даже по сокращению штатов.

Нарушены ли в данном случае нормы по охране труда женщин? Каково должно быть решение суда?

8. Грузчик Р. и рабочий склада Н. за 4 часа до окончания рабочего дня купили бутылку вина и ушли в ближайший парк, где ее распили. Р. после этого отправился домой, а Н. вернулся за 1 час до окончания рабочего времени на рабочее место. По факту случившегося приказом администрации оба были уволены. Обоснуйте, правильно ли поступила администрация, уволив Р. и Н.

9. Сергей О. отсутствовал на работе без уважительной причины около 5 ч. Директор учреждения наложил на него дисциплинарное взыскание: уволил с работы за прогул. Правомочны ли действия директора? Аргументируйте свой ответ.

Тема 7. Защита нарушенных прав(ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.4, ПК 3.6).

Темы рефератов (презентаций):

1. Способы защиты нарушенных прав.
2. Судебный порядок рассмотрения споров.
3. Разрешение споров в арбитражном суде.
4. Общая характеристика исполнительного производства.
5. Порядок составления и подачи искового заявления в суд.

Устный опрос:

1. Защита нарушенных прав.
2. Защита трудовых прав в профсоюзной организации, мировом суде и суде общей юрисдикции.
3. Рассмотрение хозяйственных споров в арбитражном суде.
4. Правила составления искового заявления.

Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность(ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.6, ПК 2.6).

Темы рефератов (презентаций):

1. Административные правонарушения.
2. Административная ответственность, как вид юридической ответственности: понятие, признаки.
3. Административные взыскания: понятие, виды и их характеристика.
4. Административное расследование.
5. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

Устный опрос:

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Субъекты административного права.
4. Административные правоотношения: признаки, элементы, содержание и их виды.
5. Дать определение понятия «административное правонарушение», признаки административного правонарушения.
6. Состав административного правонарушения.
7. Понятие и признаки административной ответственности.
8. В течении какого срока правонарушителю может быть назначено административное наказание?
9. Административные наказания.
10. Виды административных наказаний.

Вопросы к дифференцированному зачету (ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.6, ПК 2.6):

1. Конституция Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации.
2. Иванов, выгуливая во дворе своего дома немецкую овчарку без поводка и намордника, не уследил за ней, в то время как собака бросилась на бегущего мимо спортсмена и искусала его.

К какому виду юридической ответственности может быть привлечен Иванов?

3. Административные правонарушения.
4. Гражданин Морковкин, проживающий на хуторе в Красноармейском районе Краснодарского края, в течение двух лет скупал лом алюминия, меди и других цветных металлов, складировав его на площадке около своего дома. В общей сложности Морковкин скупил 3 тонны алюминия, 2 тонны меди и 3 тонны других металлов. Деятельность Морковкина была прервана работниками полиции. Перепродать лом цветных металлов по более высокой цене и получить прибыль от такой деятельности, он не успел. В вину Морковкину было поставлено осуществление предпринимательской деятельности без

государственной регистрации и соответствующей лицензии. Морковкин же полагает, что его деятельность нельзя квалифицировать, как предпринимательскую, поскольку в его действиях отсутствуют такие признаки предпринимательской деятельности, как реальное получение прибыли, достигаемое только при продаже скупленного лома цветных металлов,

а также систематичность, которая должна выражаться в виде повторяющихся циклов торгового оборота от скупки товара и его продажи. Кроме того, Морковкин указывал, что согласно п. 2 ст. 213 Гражданского кодекса РФ, количество и стоимость имущества, находящегося в

собственности граждан не ограничивается, и он мог быть собственником любого количества металлолома.

Назовите признаки предпринимательской деятельности. Дайте юридический анализ приведенным аргументам.

5. Формы собственности в Российской Федерации.

6. Попова опоздала на работу на 4 часа. Работодатель издал приказ и уволил ее по ст. 77 п. 4 и ст. 81 п. 5 ТК РФ. Однако Попова предоставила повестку, что она находилась в полиции в качестве свидетеля.

Правомерны ли действия работодателя? Куда нужно обратиться Поповой для защиты своих трудовых прав?

7. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.

8. Экономиста отдела перевели на должность заместителя начальника отдела.

При этом ему был установлен трехмесячный испытательный срок.

Законны ли действия работодателя? Проанализируйте порядок урегулирования данного трудового спора.

9. Понятие и признаки юридического лица.

10. Заместитель генерального директора организации «Азимут» Соловьев в период с 10 декабря 2014 г. по 12 мая 2015 г. выполнял обязанности генерального директора без каких-либо доплат. В то же время разница между его заработной платой за этот период и заработной платой генерального директора составила 30 тыс. руб. После увольнения Соловьев обратился в суд с иском к организации «Азимут» о взыскании указанной суммы и компенсации морального вреда в размере 10 тыс. руб.

Решите дело по существу. Каков порядок возмещения морального вреда, причиненного работнику?

11. Правоспособность юридических лиц.

12. Водитель автобазы № 3 Петров, по окончании рабочей смены, самовольно использовал закрепленный за ним самосвал для перевозки груза граждан. В результате случившейся по вине Петрова аварии, был поврежден самосвал, а также частный дом. Автобаза, как владелец источника повышенной опасности, понесла расходы по ремонту жилого дома и самосвала. Кроме того, автобазе были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как автомобиль не использовался по назначению в течение 10 дней.

Автобаза обратилась в суд с исковым заявлением о взыскании с Петрова причиненного ущерба и упущенной выгоды.

Законны ли исковые требования руководства автобазы к водителю - Петрову? Дайте аргументированный ответ.

13. Создание юридических лиц и их государственная регистрация.

14. Работник допустил дисциплинарный проступок, за что был переведен на нижеоплачиваемую должность.

Правомерны ли действия работодателя?

15. Лицензирование юридических лиц.

16. Петров обратился с исковым заявлением в суд о восстановлении его на работе.

Он был уволен из типографии с должности печатника по статье 81 п.5 ТК РФ «за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание».

В своих исковых требованиях он указал следующее: «по мнению ответчика, неисполнение мною трудовых обязанностей выразилось в том, что я отказывался исполнять устные распоряжения директора типографии по доставке рулона бумаги к печатной машине. Согласно должностной инструкции выполнение подсобных работ в мои обязанности, как печатника не входит».

Будет ли считаться неисполнение распоряжений работодателя дисциплинарным проступком? В чью пользу суд примет решение?

17. Учредительные документы юридических лиц.

18. На обувной фабрике действует Положение о премировании рабочих - сдельщиков основных цехов за выполнение установленных месячных норм выработки. Условием премирования является выпуск продукции высшего качества. Премия выплачивается в размере 20% от сдельного месячного заработка и дополнительно 2% за каждый процент перевыполнения этих норм. Начальник одного из основных цехов лишил группу рабочих - сдельщиков премии за август, ссылаясь на перерасход фонда заработной платы.

Имел ли право начальник цеха лишать рабочих премии на этом основании?

19. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.

20. Программист Григорьев был привлечен к материальной ответственности за причинение имущественного ущерба работодателю, вследствие невыполнения распоряжения начальника отдела по обеспечению сохранности компьютера. Рабочее место Григорьева находится в мансарде здания, непосредственно под наклонным окном. Некоторое время назад окно стало закрываться неплотно, и во время дождя сквозь уплотнение просачивается вода. Начальник отдела обязал Григорьева после окончания работы плотно закрывать компьютер и монитор специальной накидкой. Уходя на обед, Григорьев забыл закрыть, вверенное ему компьютерное оборудование. В результате сильного ливня, компьютер был полностью испорчен. Григорьев не согласился с возложением на него обязанности возместить причиненный ущерб, утверждая, что в его действиях нет дисциплинарного проступка: ливень и шквальный ветер являются стихийным бедствием, а какие-то работы по укрыванию оборудования, вообще не входят в его трудовую функцию. Прав ли Григорьев? Как разрешить возникшую ситуацию?

21. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

22. Для подведения годового баланса, бухгалтер фирмы «Талион» Шведов взял домой

ноутбук, принадлежащий фирме. По окончании работы по балансу, Шведов подключил к

ноутбуку игровую приставку. После двухчасового использования ноутбук сломался. Шведов

на другой день вернул ноутбук и известил руководство о поломке. Но, когда ему было предложено возместить стоимость ремонта ноутбука, он категорически отказался.

К какому виду материальной ответственности следует привлечь Шведова? Почему?

Каков в данном случае порядок возмещения ущерба?

23. Коммерческие организации.

24. Работник, заключивший трудовой договор сроком на 2 месяца, решил расторгнуть договор досрочно и подал заявление об уходе за 3 дня до намеренного срока увольнения. Работодатель отказал работнику, ссылаясь на нормы Трудового кодекса, согласно которым работник должен отработать 2 недели.

Правомерен ли отказ работодателя? Аргументируйте свой ответ.

Перечислите особенности расторжения трудового договора в связи с ликвидацией предприятия.

25. Некоммерческие организации.

26. Савельев был принят на работу каменщиком 4 разряда, с испытательным сроком 1 месяц. По истечению месяца, по предложению администрации и с согласия Савельева,

испытательный срок был продлен еще на 1 месяц. По истечении трех недель

после продления срока, Савельев был уволен, как не выдержавший испытание.
Дайте правовую оценку ситуации.

Возможно ли продление ранее обусловленного испытательного срока в рамках 3-х месячного срока?

27. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

28. Хитрова была принята на завод с 5 января на временную работу, сроком на 4 месяца, для замены нормировщицы Евсеевой, которая ушла в отпуск по беременности и родам. После окончания этого отпуска, Евсева получила дополнительный, 6-месячный отпуск по уходу за ребенком. В общей сложности Хитрова заменяла Евсеву 10 месяцев. По возвращении Евсеевой на работу, Хитрова была уволена без выплаты выходного пособия и компенсации за отпуск - как временный работник.

Какова продолжительность временной работы?

Правильно ли работодатель отказал Хитровой в выплате выходного пособия и компенсации за отпуск?

29. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.

30. Для проведения столярных работ, поликлиника заключила договор со столяром Скобелкиным, временно нигде не работающим. По договору Скобелкин обязался в течение сентября оборудовать регистратуру фанерными шкафами с выдвигаемыми ящиками, а администрация уплатить ему 1000 рублей. Выполняя работу, Скобелкин упал со стремянки, ушибся и в течение двух недель был нетрудоспособен. Поэтому работу он завершил лишь

к 17 октября. При производстве расчета за выполненную работу, Скобелкин потребовал, чтобы ему был оплачен листок нетрудоспособности за время болезни, поскольку он получил травму на производстве, а поступление на работу и увольнение с работы должны быть записаны в трудовую книжку для подтверждения стажа работы. Администрация, отказав Скобелкину в его требованиях, предупредила его, что из причитающейся ему суммы, будет произведен вычет полной стоимости, испорченных им при раскрое, пяти листов фанеры. Скобелкин, возражая, указал администрации, что порча фанеры должна быть отнесена к случаям нормального производственно-хозяйственного риска, за который он ответственности нести не должен.

Обоснованы ли требования Скобелкина о выплате пособия по нетрудоспособности и производстве записей в трудовой книжке?

Вправе ли администрация удержать с причитающейся Скобелкину, суммы стоимости ущерба?

31. Понятие и содержание гражданско-правового договора.

32. С работником был заключен срочный трудовой договор. Однако в положенный срок, работник уволен не был и продолжал работать. Через некоторое время он получил уведомление об увольнении, в связи с прекращением срочного трудового договора.

Законны ли действия работодателя?

33. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора.

34. Пенсионер Савенков проработал по срочному трудовому договору один год, после чего, работодатель заключил с ним трудовой договор еще на один год. По окончании периода, ему было предложено снова заключить трудовой договор, сроком на один год.

Соответствуют ли действия работодателя трудовому законодательству?

35. Виды гражданско-правовых договоров.

36. В связи с переездом на другое место жительства, в отдаленный район города, Тарасов 5 декабря решил продать свой гараж Петрову, через 2 месяца. Стороны составили предварительный договор купли-продажи гаража, и в обеспечение исполнения обязательства, Петров внес задаток в размере 3000 рублей. Через 2 месяца Тарасов сообщил Петрову, что передумал продавать гараж, так как в новом микрорайоне не смог за это время купить другой гараж для своей машины. Петров настаивал на совершении сделки купли-продажи.

Оцените данную ситуацию с правовой точки зрения.

37. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.

38. По договору подряда, индивидуальный предприниматель Никитин по заданию Зуева обязался сшить костюм по эскизу и из материала Зуева. В ходе выполнения работ Никитин обнаружил дефект ткани и сшил костюм из другого материала. Костюм был сшит в срок. Никитин потребовал оплаты материала, затраченного при пошиве костюма.

Должен ли Зуев оплатить материал подрядчика?

39. Договор дарения.

40. Предприниматель Селезнев заключил договор аренды пустующего гаража с Новиковым, под склад продаваемых им товаров. Арендная плата была заплачена до передачи объекта договора. В назначенный день Новиков гараж не передал, так как уехал в длительную командировку. Селезнев понес большие убытки, размещая прибывшую

партию товара по разным складам. После возвращения Новикова из командировки,

Селезнев потребовал от него возмещения убытков, причиненных неисполнением им условий договора аренды.

Правомерны ли требования Селезнева к Новикову?

Вправе ли Селезнев не платить арендную плату за период, с момента заключения договора аренды до момента фактической передачи ему гаража Новиковым?

7. Регламент дисциплины.

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по вопросам по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-1	Уметь использовать необходимые нормативные правовые акты.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-2	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-3	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-4	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-5	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-6	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским,	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень

	гражданским процессуальным и трудовым законодательством.				знаний
	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-7	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-8	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-9	Уметь использовать необходимые нормативные правовые акты.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

ПК-1.6	Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК-2.6	Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства	Этапы формирования компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь использовать необходимые нормативные правовые акты.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	3 этап 2 этап 1 этап 2 этап
		Знать законодательные акты и другие нормативные	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по	3 этап

		документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	1 этап 1 этап 3 этап
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 2 этап 1 этап 2 этап
		Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 1 этап 1 этап 3 этап
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 2 этап 1 этап 2 этап
		Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 1 этап 1 этап 3 этап
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2.	3 этап 2 этап

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	процессуальным и трудовым законодательством.	Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	1 этап 2 этап
		Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 1 этап 1 этап 3 этап
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 2 этап 1 этап 2 этап
		Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 1 этап 1 этап 3 этап
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 2 этап 1 этап 2 этап
		Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по	3 этап 1 этап 1 этап

			темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 2 этап 1 этап 2 этап
		Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 1 этап 1 этап 3 этап
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 2 этап 1 этап 2 этап
		Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 1 этап 1 этап 3 этап
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	Уметь использовать необходимые нормативные правовые акты.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2,	3 этап 2 этап 1 этап

			3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	2 этап
		Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 1 этап 1 этап 3 этап
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 2 этап 1 этап 2 этап
		Знать законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 1 этап 1 этап 3 этап
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап 2 этап 1 этап 2 этап
		Знать законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1.	3 этап 1 этап 1 этап

		профессиональн ой деятельности.	Решение практических заданий по теме 4.1.	3 этап
--	--	------------------------------------	---	--------

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении практических заданий. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам: 1.1 «Конституция Российской Федерации 1993 г. – основной закон государства», 2.1 «Гражданское право», 2.2 «Предпринимательская деятельность», 3.1 «Обязательственное право», 3.2 «Договоры и сделки», 4.1 «Правовое регулирование трудовых отношений», 4.2 «Защита нарушенных прав», 5.1 «Административные правонарушения и административная ответственность» предусмотрено написание реферата по одной из предложенных тем.

Реферат представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача при его написании – научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц формата А4.

Подготовка по теме 1.1 «Конституция Российской Федерации 1993 г. – основной закон государства» проводится по конспектам лекций и источникам литературы

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Просмотр презентаций проводится в группе с обсуждением выбранной темы.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 50-70 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Подготовка по теме 2.1 «Гражданское право» проводится по конспектам лекций и источникам литературы

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Просмотр презентаций проводится в группе с обсуждением выбранной темы.

Подготовка по теме 2.2 «Предпринимательская деятельность» проводится по конспектам лекций и источникам литературы

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Просмотр презентаций проводится в группе с обсуждением выбранной темы.

Подготовка по теме 3.1 «Обязательственное право» проводится по конспектам лекций и источникам литературы

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Просмотр презентаций проводится в группе с обсуждением выбранной темы.

Подготовка по теме 3.2 «Договоры и сделки» проводится по конспектам лекций и источникам литературы

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Просмотр презентаций проводится в группе с обсуждением выбранной темы.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 50-70 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных

ответов, на соответствие. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Подготовка по теме 4.1 «Правовое регулирование трудовых отношений» проводится по конспектам лекций и источникам литературы

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Просмотр презентаций проводится в группе с обсуждением выбранной темы.

Решение практических заданий проводится в группе с обсуждением, аргументированием, проверкой решения практического задания и проведением работы над ошибками.

Подготовка по теме 4.2 «Защита нарушенных прав» проводится по конспектам лекций и источникам литературы

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Просмотр презентаций проводится в группе с обсуждением выбранной темы.

Подготовка по теме 5.1 «Административные правонарушения и административная ответственность» проводится по конспектам лекций и источникам литературы

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Просмотр презентаций проводится в группе с обсуждением выбранной темы.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015);
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015);
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015);
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015);
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.11.2015);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015);
8. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей";
9. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015);
10. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 27.10.2015) "О лицензировании отдельных видов деятельности".

Список литературы:

Основная литература:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Ростов н/Д.: Феникс, 2013 – Учебник для СПО;
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: 8-е изд., исправленное и дополненное, стереотип. М.: Академия, 2014 – Учебник для СПО;

3. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б., 2014 г.

Дополнительная литература:

1. Никитин А.Ф. Право. 10-11классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013 г.;
2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально – экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.;
3. Тузов Д.О., Аракчеев В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014 – Учебник для СПО;
4. Гомола А.И. История государства и права России. М.: Академия, 2014 г.;
5. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: www.consultant.ru;
2. Правовая система «Гарант». Форма доступа: www.garant.ru.

11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

УЛК-1. авл.402. 453. 373, 349, 219	Общественные и социальные дисциплины	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz
---	--------------------------------------	---

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

12. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Критерии оценки на дифференцированном зачёте:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент достаточно полностью раскрывает каждый вопросы билета, отвечает на дополнительные вопросы.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрывает каждый вопрос в билете на 80 процентов, при этом может отвечать на наводящие дополнительные вопросы.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрывает каждый вопрос в билете, на 60 процентов, при этом ответы на дополнительные вопросы должны быть, в случае, если преподавателя не устраивает ответы на основные вопросы и могут не быть, если ответы удовлетворяют преподавателя.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может раскрыть хотя бы один из основных вопросов на 60 процентов, не может при этом ответить на дополнительные вопросы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13 02 04 «Информационные системы (в экономике)».

Автор: Харченко А.В.

Рецензент: к.и.н., доцент Левченко А.В.