



Всероссийская научно-практическая
конференция

Восполнение профессиональных дефицитов педагога в развитии функциональной грамотности наставничеством

Filling professional deficiencies of teachers in the development of functional literacy with mentoring

*Татьяна Алексеевна, методист информационно-методического отдела учреждения образования
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан, город Бугульма,
Республика Татарстан, Россия*

Tatyana Alekseevna, methodologist of the information and methodological department of the educational institution of the Bugulma municipal district of the Republic of Tatarstan, city of Bugulma, Republic of Tatarstan, Russia

Результаты независимой оценки знаний обучающихся

Показатели естественно-научной грамотности (46 учеников)

Уровень	Входная диагностика	Прогноз	Промежуточное тестирование	Итоговая диагностика
Недостаточный	4 / 9%	2 / 4%	2 / 6%	0 / 0%
Низкий	5 / 11%	4 / 9%	21 / 58%	2 / 4%
Средний	16 / 35%	16 / 35%	8 / 22%	15 / 33%
Повышенный	14 / 30%	16 / 35%	3 / 8%	26 / 56%
Высокий	7 / 15%	8 / 17%	2 / 6%	3 / 7%

Показатели математической грамотности (количество/процент)

Недостаточный	11 / 24%	9 / 20%	2 / 4%	0 / 0%
Низкий	14 / 30%	13 / 27%	9 / 20%	19 / 41 %
Средний	20 / 44%	21 / 46%	22 / 48%	24 / 52 %
Повышенный	1 / 2%	3 / 7%	13 / 28%	0 / 0%
Высокий	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	3 / 7 %

Цель: создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей математики и физики посредством организации наставничества на основе выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов и независимой оценки качества образования обучающихся

Задачи:

- Выявить профессиональные дефициты учителей математики и физики Бугульминского МР.
- Провести анализ результатов тестирования обучающихся по естественно-научной и математической грамотности.
- Обучить педагогов посредством наставничества эффективным формам и методам работы и развить способность самостоятельно повышать свой профессиональный уровень.
- Совершенствовать профессиональные компетенции учителей и развивать математическую и естественно-научную грамотность посредством проведения мастер-классов, методических семинаров, практикумов.
- Создать банк материалов цифровых образовательных ресурсов лучших практик наставничества и формирования у обучающихся математической и естественно-научной грамотности.

Заключительный этап

- **Мониторинг и оценка влияния мероприятий на всех участников.**
- **Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства: "Наставник года", "Лучшая пара".**
- **По итогам работы публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших наставников.**
- **Отчеты по планам работы направлений тематических групп наставничества.**
- **Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в направлении наставничества.**
- **Проведение мониторинга качества реализации плана работы наставничества.**
- **Создание приказа о поощрении участников наставнической деятельности.**
- **Взаимодействие в послекурсовой период: встреча «без галстуков», круглый стол «Результативность наставничества в группах» (май 2024г.)**



Всероссийская научно-практическая
конференция

Татьяна Алексеевна Руденко

Казань 2024

