Публикации сотрудников ВАК и РИНЦ за 2016 г.

Галимова Э.Г. Геймификация образования и цифровая педагогика/ Э. Г. Галимова // II Международный форум по модернизации педагогического образования: программа форума. - Казань, Изд.-во Казан. ун-та, 2016. - С. 234-235.	РИНЦ
Алишев Б.С. Билингвизм и толерантность к неопределенности // Социально-психологическая адаптация мигрантов в современном мире материалы III Международной научно-практической конференции. Пензенский государственный университет; Педагогический институт им. В. Г. Белинского. 2016. С. 8-11.	РИНЦ
Алишев Б.С. Влияние религиозности на удовлетворенность жизнью в разных этнических и конфессиональных группах // Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии. Материалы Пятой Международной научной конференции. В 2-х т. / Отв. Ред. В.В. Гриценко. – Смоленск: Изд-во СГУ, 2016. Т.1. С. 207-210.	РИНЦ
Алишев Б.С. Толерантность к новизне у студентов с разными объективными и субъективно –психологическими характеристиками (Tolerance to the novelty of the students with different objective and subjectively psychological characteristics») .// II Международный форум по педагогическому образованию: программа и тезисы докладов. – Казань: Куранты, 2016. – С.95, 97	РИНЦ
Разработка модели профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическое образование» в федеральном университете. Образование и саморазвитие. - 2016. № 2(48). - С. 29-46.	РИНЦ
Афанасьев П.Н., Шарай Т.П. Основные факторы, влияющие на детско-родительские отношения в семье с тяжелобольным ребенком дошкольного возраста // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии /Сб. ст. по материалам LXX междунар. науч.- практ. конф. № 11 (68). - Новосибирск: Изд. АНС "СибАК", 2016. - С. 69-73.	РИНЦ
Афанасьев П.Н., Шарай Т.П. Психологические характеристики детско-родительских отношений при онкологическом заболевании ребенка // Психология состояний: сб. материалов юбилейной Международной школы / под ред. Б.С. Алишева, А.О. Прохорова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. - С. 54-61.	РИНЦ
Арт-терапевтические техники в психокоррекции и развитии личности с участием лошадей // Арт-терапия и арт-педагогика: новые возможности для развития и социализации личности. Сборник материалов первой всероссийской научно-практической конференции. СПб: ООО «Скифия-Принт», 2016. С. 96-97.	РИНЦ
Ассоциативно-метафорические фото-карты "Образ лошади" в диагностической и консультативной работе психолога // Арт-терапия и арт-педагогика: новые возможности для развития и социализации личности. Сборник материалов первой всероссийской научно-практической конференции. СПб: ООО «Скифия-Принт», 2016. С. 98-99.	РИНЦ
Кросс-культурная методология в психологии спорта: ценностно-нормативный подход // Современные исследования социальных проблем.- №11. - 2016. (в печати)	РИНЦ
Духовность и религиозность: гендерный и возрастной аспекты // Человек. Сообщество. Управление.- 2016. - Том 17. - № 3. - С. 49-60 .	РИНЦ
Развитие прогностического компонента мышления студентов как фактора успешности овладения иностранным языком. // Теория и практика воспитания: педагогика и психология: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.С.Выготского (Москва, 7-8 июня 2016 года). - М.: Изд-во Московского психолого-социального университета, 2016. – С. 634-638.	РИНЦ
Попов Л.М., Устин П.Н. Интеллектуальный, нравственный и эстетический ресурсы духовного развития субъекта / Л.М. Попов, П.Н. Устин // Ментальные ресурсы личности: теоретические и прикладные исследования. Материалы третьего международного симпозиума. Москва, 20-21 октября 2016. - М.: Институт психологии РАН, 2016. - С. 288-294.	РИНЦ

Успешность овладения иностранным языком: роль индивидуально-психологических особенностей личности // Научный журнал «Известия Российской академии образования«. 2016. - №3(39). - С. 94-104.	РИНЦ
Кросскультурное исследование национального самосознания в условиях межэтнической напряженности // Научный журнал "Образование и саморазвитие". 2016. - №1(47). - С. 85-93.	РИНЦ
Формирование общекультурных компетенций будущего учителя в условиях реализации инновационной модели педагогического образования // Образование и саморазвитие. - 2016. - №2(48). - С. 86-93.	РИНЦ
Федоренко М.В., Горохова Л.Г. Особенности детско-родительских отношений в семьях с ребенком больным острым лимфобластным лейкозом // Практическая медицина. 2016. №7 (99). С.116-118.	РИНЦ
Федоренко М.В. Психологическая помощь семьям, воспитывающим ребенка больным острым лимфобластным лейкозом / М.В. Федоренко, Р.И.Набиева // Успехи современной науки. - 2016. - Т. 6. - № 10. - С. 149-151.	РИНЦ
Федоренко М.В. Взаимосвязь показателей диагностики детско-родительских отношений в семьях с детьми, больными острым лимфобластным лейкозом / М.В. Федоренко // Успехи современной науки. - 2016. - Т. 2. - № 8. - С. 130-132.	РИНЦ
Федоренко М. В. Сравнительный анализ показателей диагностики детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих мальчиков и девочек больных острым лимфобластным лейкозом / М.В. Федоренко, С.И. Аввакумов, Р.Р. Ибрагимов, Д.Г.Кузьмичева // Успехи современной науки и образования. - 2016. - №10. - Т.4. - С.170-172.	РИНЦ
Федоренко М. В. Взаимосвязь показателей методики PARI с показателями детско-родительских отношений в семьях с тяжелобольным ребенком / М.В. Федоренко, Р.И. Набиева // Инновационные технологии в науке и образовании : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 4 (8). С.185-186.	РИНЦ
Федоренко М.В., Аввакумов С.И. Сравнительный анализ психологических особенностей личности студентов изучающих иностранные языки / Наука, образование и инновации: сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (28 октября 2016 г. г. Уфа.). В 5 ч. Ч.3 / - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016.С.190-191.	РИНЦ
Федоренко М.В., Аввакумов С.И. Психологические особенности личности студентов педагогических специальностей // Качество высшего и профессионального образования в постиндустриальную эпоху: сущность, обеспечение, проблемы: Материалы 10-й Международной научно-практической конференции (г. Казань, 12 мая 2016 года). В 2-х частях. Часть 2 / Под научной редакцией д.п.н. Е.А. Корчагина; д.п.н. Р.С. Сафина. – Казань: КГАСУ, 2016. – С. 454-458.	РИНЦ
Федоренко М.В. Проблемы интегративного исследования детско-родительских отношений в семьях с ребенком больным острым лимфобластным лейкозом / М.В. Федоренко // XXXI Мерлинские чтения : Теория, методология и практика интегрального исследования индивидуальности в современном человекознании : матер. Всерос. науч.-практ. конференции. – Пермь: Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т., 2016. - С.194-197.	РИНЦ
Нехорошков А.В. Зялаева Р.Г. Training project as means of formation of teacher's ecological outlook (Учебный проект как средство формирования экологического мировоззрения учителя)// II Международный форум по педагогическому образованию. Программа форума: Программа и тезисы II Международного форума по педагогическому образованию, Казань, Казанский федеральный университет, 19-21 мая 2016 г.- Казань: Куранты, 2016.- 444с.- С.300-301.	РИНЦ
Баянова Л.Ф., Байрамян Р.М. О взаимодействии ребенка и правила в зарубежной психологии развития // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2016. – №2. – С.14–21.	РИНЦ

Баянова Л.Ф., Миняев О.Г. Подросток как субъект нормативной ситуации в современной зарубежной психологии развития // Филология и культура. Philology and Culture. - 2016.- №1(43). - С.325-331.	РИНЦ
Баянова Л.Ф., Шишова Е.О., Резазадех З. Влияние интеллекта на культурную конгруэнтность. // Сборник материалов. V Международная научно – практическая конференция. Воспитание и обучение детей младшего возраста. Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова. 2016.- С.413-414.	РИНЦ
Валиуллина М.Е. Взаимосвязь индивидуально-психологических характеристик и образа мира в контексте проблемы личностно-профессионального развития будущих педагогов. МФПО // II Международный форум по педагогическому образованию: программа и тезисы докладов. – Казань: Куранты, 2016. – С..225-226.	РИНЦ
Прохоров А.О., Чернов А.В. Ментальные репрезентации психических состояний в учебной деятельности (Representation of mental states in educational activity.) // II Международный форум по педагогическому образованию: программа и тезисы докладов. - Казань, 2016. - С. 95-96, 98.	РИНЦ
Салихова Н.Р., Линч М.Ф. Представление педагога о потребностях ребенка в процессе развития (The teacher perception of child's development needs) // II Международный форум по педагогическому образованию: программа и тезисы докладов. - Казань, 2016. - С. 95, 98.	РИНЦ
Салихова Н. Р., Линч М.Ф. Представления российских педагогов о целях образования как экзистенциальный вызов для ребёнка // Шестая Всероссийская научно-практическая конференция по экзистенциальной психологии: Материалы сообщений / Под ред. Д.А. Леонтьева, А.Х. Фам. Москва: "Смысл", 2016. - С. 93-95.	РИНЦ
Юсупов М.Г, Шакирова Л.Р., Фалилеева М.В. Влияние познавательного опыта на оценку трудности математической задачи (The impact of cognitive experience on the assess of difficulty of a mathematical problem) // II Международный форум по педагогическому образованию: программа и тезисы докладов. – Казань: Куранты, 2016. - С. 97, 99.	РИНЦ
Габдулхаков В.Ф., Галимова Э.Г. Коммуникативное ядро в обучении и творческом саморазвитии личности. Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: сб. ст. участников Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 25 марта 2016 г. - Казань: Центр инновационных технологий, 2016. - С. 62-67.	РИНЦ
Баклашова Т.А. Диалект Estuary English и его влияние на нормативный английский язык. // Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики». Тамбов: Грамота, 2016. - № 8(62): в 2-х ч. Ч. 1. С. 99-102.	РИНЦ
Баклашова Т.А. Интертекст в заголовках статей англоязычных журналов (на примере журнала «The Economist»). // Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики». Тамбов: Грамота, 2016. - № 6 (60). - Ч. 2. - С.42-44.	РИНЦ
Баклашова Т.А. Реализация дихотомии "свой" - "чужой" в профессиональной коммуникации посредством инвективных номинаций (на примере русского и английского языков) // Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики». - Тамбов: Грамота, 2016. - № 7. Ч. 1. С. 70-72.	РИНЦ
Асафова Е.В. Развитие исследовательских умений студентов в эколого-ориентированной проектной деятельности /Е.В.Асафова// Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: Сб.ст.участников Всерос.науч.-практ.конф. с междунар.участием, 25 марта 2016 г. – Казань: Центр инновац. Технологий, 2016. С. 18-22.	РИНЦ

Габдулхаков В.Ф. Университетский центр превосходства. / А.М.Калимуллин, В.Ф.Габдулхаков / Научный журнал «Образование и саморазвитие». 2016. № 1. С. 3-12.	РИНЦ
Габдулхаков В.Ф. Клиника психического развития ребенка и технология подготовки педагогов к работе в поликультурной среде. / В.Ф.Габдулхаков, А.И.Рафф, Е.А.Сунцова / Научный журнал «Образование и саморазвитие». 2016. № 1. С. 27-35.	РИНЦ
Габдулхаков В.Ф. Академик Махмутов – национальное достояние. / В.Ф.Габдулхаков, Д.М.Шакирова, М.А.Чошанов / Научный журнал «Образование и саморазвитие». 2016. № 1. С. 110-116.	РИНЦ
Ячина Н.П., Мухутдинова Т.З. Экологическая культура населения и экологическая компетентность специалистов как факторы промышленной и экологической безопасности.- Казань., 2016. - С. 167-171.	РИНЦ
Фахрутдинова Г.Ж. Поликультурное образование будущего учителя/ Фахрутдинова Г.Ж.// Взаимодействие органов власти, общественных объединений и образовательных учреждений по гармонизации этноконфессиональных и межнациональных отношений: региональный аспект: сборник междунар.науч.-практической конф. - Казань: РИЦ"Школа", 2016. - С. 359-361	РИНЦ
Фахрутдинова Г.Ж. Поликультурная компетентность учителя в условиях многокультурного общества / Г.Ж.Фахрутдинова// Приоритетные научные направления: от теории к практике: сборник XXI междунар. науч.-практической конф. - Новосибирск, 2016. - С.47-52.	РИНЦ
Габдрахманова Р.Г. Условия организации слушания музыки на уроках музыки // Научный альманах. - 2016. - N 3-2(17) - С. 74-77.	РИНЦ
Колетвинова Н.Д. Педагогическое речеведение как фактор воспитательной направленности профессиональной подготовки будущих учителей / Н.Д.Колетвинова // Теория и практика воспитания: педагогика и психология: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.С.Выготского (7-8 июня 2016 года). – М.: Изд-во Московского психолого-социального ун-та, 2016. – С.385-389.	РИНЦ
Якупова Р.М. Внешняя и внутренняя деятельность в психологии и педагогике // Альманах мировой науки. 2016. № 1-3(4). Развитие науки и образования в современном мире: по материалам Международной научно-практической конференции 31.01.2016 г. Часть III. 123 с. ISNN 2412-8597. С.75-77.	РИНЦ
Ахметзянова А.И. Проблемы инклюзивного профессионального образования и перспективы его развития в образовательном пространстве Республике Татарстан //Современные проблемы теории, истории, методологии психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.-Материалы VIII международного теоретико-методологического семинара (14 марта 2016 года).-Т.2.-М.: Парадигма, 2016.- С.173-179.	РИНЦ
Нигматуллина И.А. Нейропсихологический подход в условиях инклюзивного образования: теоретический обзор литературы // Сборник материалов Международного Конгресса практиков инклюзивного образования, приуроченном к 20-летию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом управления «ТИСБИ» 15-17 февраля.2016, Казань. - С.260- 267.	РИНЦ
Ахметзянова А.И., Кедрова И.А. Из опыта проектирования профессиональных компетенций по направлению «Специальное (дефектологическое) образования// Сборник научных трудов X Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики» (Казань, 24 мая 2016 г.) / под. ред. А.И. Ахметзяновой. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – с. 9-19.	РИНЦ

Ахметзянова А.И., Твардовская А.А.// Сборник научных трудов X Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики» (Казань, 24 мая 2016 г.) / под. ред. А.И. Ахметзяновой. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2016. – с. 20-25.	РИНЦ
Валиуллина Г.В. Понятие и сущность профессиональной компетенции педагога инклюзивного образовательного пространства // Сборник научных трудов X Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики» (Казань, 24 мая 2016 г.) / под. ред. А.И. Ахметзяновой. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2016. – с. 35 – 40.	РИНЦ
Файзрахманова А.Т. Изучение отношения студентов с нормативным развитием к инклюзивному образованию // Сборник научных трудов X Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики» (Казань, 24 мая 2016 г.) / под. ред. А.И. Ахметзяновой. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – с. 94-98.	РИНЦ
Кириллова Е.А. Профессиональная компетентность педагога в условиях инклюзивного образования // Сборник научных трудов X Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики» (Казань, 24 мая 2016 г.) / под. ред. А.И. Ахметзяновой. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2016. – с. 61-67.	РИНЦ
Курбанова А.Т. Показатели самоактуализации студентов вуза с инвалидностью, обучающихся в инклюзивных группах // Сборник научных трудов X Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики» (Казань, 24 мая 2016 г.) / под. ред. А.И. Ахметзяновой. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2016. – с. 256-261.	РИНЦ
Нигматуллина И.А. Взаимовлияние нарушений речевых и неречевых функций у детей старшего школьного возраста с СДВГ: нейропсихологический подход // Сборник научных трудов X Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики» (Казань, 24 мая 2016 г.) / под. ред. А.И. Ахметзяновой. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2016. – с. 270-278.	РИНЦ
Артемьева Т.В. Предвосхищение последствий поведения подростками в ситуации нарушения норм // Сборник научных трудов X Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики» (Казань, 24 мая 2016 г.) / под. ред. А.И. Ахметзяновой. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – с.217-223.	РИНЦ
Болтакова Н.И. Коммуникативная культура учителя – логопеда // Сборник научных трудов X Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики» (Казань, 24 мая 2016 г.) / под. ред. А.И. Ахметзяновой. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2016. – с. 29-35.	РИНЦ
Артемьева Т.В. Формирование понимания условной речи детьми младшего школьного возраста с нарушением интеллекта // Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья – Ч.1 – М.: МГПУ, 2016 – С.6-11.	РИНЦ
Профессиональное здоровье учителей: влияние процесса подготовки к единому государственному экзамену учащихся // II Международный форум по педагогическому образованию. / Программа форума: Программа и тезисы II Международного форума по педагогическому образованию, Казань, Казанский федеральный университет, 19-21 мая 2016 г.- Казань: Куранты, 2016.- 444с.- С.309-310.	РИНЦ
Гражданская самоидентификация молодежи в условиях глобализации: Формирование общероссийской гражданской идентичности как фактор противодействия идеологии экстремизма в образовательной среде/ Мат-лы Междунар. научно-практич. конф./Под ред.: И.Ш.Мухаметзянова-Казань: ЧОУ ВО АСО,2016.-200с. –С.130-135.	РИНЦ

Распределение типов акцентуаций характера студентов по специальностям подготовки : Актуальные проблемы спец. психологии и коррекционной педагогики: теория и практика./ Сб. н. трудов X Междунар. науч.-обр. конф./ Под ред. А.И.Ахметзяновой – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2016. – 453с. – С.67 – 72.	РИНЦ
Голованова И.И. Творческий потенциал преподавателя как один из факторов внедрения инновации в образовательной деятельности ВУЗа /И.И.Голованова// Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: Сб.ст.участников Всерос.науч.-практ.конф. с междунар.участием, 25 марта 2016 г. – Казань: Центр инновац. Технологий, 2016. С. 89-98.	РИНЦ
Юсупов М.Г., Чернов А.В. Познавательные состояния в педагогической и научно-исследовательской деятельности // Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: Сб.ст.участников Всерос.науч.-практ.конф. с междунар.участием - Казань. - 2016. - С.300-304.	РИНЦ
Чернов А.В., Зиннатуллина Р.Р. Ментальная репрезентация психических состояний в учебной деятельности студентов. / Процедуры и методы экспериментально-психологических исследований / Отв ред. В.А. Барабанщиков. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН«, 2016. - С. 893-899.	РИНЦ
Добротворская С.Г. Особенности творческой личности /С.Г.Добротворская// Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: Сб.ст.участников Всерос.науч.-практ.конф. с междунар.участием, 25 марта 2016 г. – Казань: Центр инновац. Технологий, 2016. С. 98-103.	РИНЦ
Зелеева В.П. Преподаватель Высшей школы как творческая личность в представлениях аспирантов КФУ /В.П.Зелеева В.П.// Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: Сб.ст.участников Всерос.науч.-практ.конф. с междунар.участием, 25 марта 2016 г. – Казань: Центр инновац. Технологий, 2016. С. 120-124.	РИНЦ
Ибрагимов Г.И. Компетенции как предмет оценки /Г.И.Ибрагимов, Е.Н.Ибрагимова// Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: Сб.ст.участников Всерос.науч.-практ.конф. с междунар.участием, 25 марта 2016 г. – Казань: Центр инновац. Технологий, 2016. С. 124-131.	РИНЦ
Каташев В.Г. Самосознание и саморазвитие личности в старшем школьном возрасте /В.Г.Каташев// Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: Сб.ст.участников Всерос.науч.-практ.конф. с междунар.участием, 25 марта 2016 г. – Казань: Центр инновац. Технологий, 2016. С. 135-139.	РИНЦ
Ибрагимов Г.И. Средства оценки компетенций в высшей школе / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова// Качество высшего и профессионального образования в постиндустриальную эпоху: сущность, обеспечение, проблемы: Материалы 10-й Международной научно-практической конференции (г. Казань, 12 мая 2016 года). В 2-х частях. Часть 1. / Под научной редакцией д.п.н. Е.А.Корчагина, д.п.н. Р.С.Сафина. – Казань: КГАСУ, 2016. – С. 39-45.	РИНЦ
Ибрагимов Г.И. Виртуальный университет: анализ проблем, возникающих в процессе внедрения модели / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, К.О. Просюкова // Взаимодействие органов власти, общественных объединений и образовательных учреждений по гармонизации этноконфессиональных и межнациональных отношений: региональный аспект. Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции - Казань, 27 апреля 2016 - с.156-159.	РИНЦ
Валиуллина М.Е. Взаимосвязь индивидуально-психологических характеристик и образа мира в контексте проблемы личностно-профессионального развития будущих педагогов. МФПО. II Международный форум по педагогическому образованию. Ежегодная конференция 2016 (19-21 мая). Казань : Куранты, 2016. – С. 225-226.	РИНЦ

Ибрагимов Г.И. Проблемное обучение как базовая модель в современном профессиональном образовании // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы 21 Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 25 – 26 мая 2016 г. / Науч. ред. д-р пед. наук, проф. Е. М. Дорожкин, д-р пед. наук, проф. В. А. Федоров. Екатеринбург: ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун.-т», 2016. – С. 35-40.	РИНЦ
Кириллова Е. А. Изучение представлений участников учебного процесса о профессиональной компетентности инклюзивного педагога// Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика: сборник научных трудов X Международная научно – образовательной конференции: 24 мая 2016 г. / Под ред. А. И. Ахметзяновой. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2016. – Вып. 10. – с. 61-67.	РИНЦ
Ахметзянова А.И. Применение теста руки «hand – test» (Вагнер Э.) в исследовании ассоциативно – диссоциативных механизмов деструктивного поведения подростков / Коллекция гуманитарных исследований. 2016. № 1 (1). С. 62-68.	РИНЦ
Твардовская А.А., Тимошинова Н.С. Развитие просодической стороны речи у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами музыкальной терапии / Системная интеграция в здравоохранении. - 2016. - №1(27). - С.42-49.	РИНЦ
Кириллова Е.А. Специфика обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования / Международный конгресс практиков инклюзивного образования, приуроченный к 20-летию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом управления «ТИСБИ» (г. Казань, 15-17 февраля, 2016 г.): Материалы / Под ред. Н. М. Прусс. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2016. – с.169-172.	РИНЦ
Артищева Л.В., Артищев А.А. Образ террориста в сознании молодежи / Психология девиантного поведения: междисциплинарные исследования и практика. Сборник научных трудов I Международной школы 26-27 мая 2016г.. Изд-во Казан.ун-та, с.12-17.	РИНЦ
Артищева Л.В. Образные репрезентации психических состояний лиц с рефлективным и импульсивным способом переработки информации / Ментальные ресурсы личности: теоретические и прикладные исследования. Сборник материалов третьего международного симпозиума 20-21 октября 2016г. / Под ред.: М. А. Холодной, Г. В. Ожигановой. – Москва: Институт психологии РАН, 2016. – С. 51-55.	РИНЦ
Артищева Л.В. Специфика вариативности образных репрезентаций психических состояний / Психология психических состояний: Сборник материалов юбилейной Международной школы по психологии состояний, 28-30 сентября 2016г. / Под общ. ред. Б.С. Алишева и А.О. Прохорова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – С.47-54.	РИНЦ
Ахметзянова А.И. Никошина В.Б., Лазаренко В.А., Петраш Е.А. Нарушение схемы тела при менингиомах теменно-затылочной области / Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова, 2016. - №12. (в печати)	РИНЦ
Валиуллина М.Е. Образ мира и защитные механизмы Эго у девушек с различной эмоциональной устойчивостью. // Филология и культура. – 2016. - 1(43). – С..332-337.	РИНЦ
Сиафетдинова А.К. , Дроздикова-Зарипова А.Р. Подготовка старшеклассников к семейной жизни в условиях сельской школы/ А.К. Сиафетдинова, А.Р. Дроздикова-Зарипова // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 5-1. – С. 26-27.	РИНЦ
Дроздикова-Зарипова А.Р., Замалтдинова Р.А. Формирование стрессоустойчивости у старшеклассников в сельской школе / А.Р. Дроздикова-Зарипова, Р.А. Замалтдинова // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 5-2. – С. 152-153.	РИНЦ

Мавлина Г.М., Дроздикова-Зарипова А.Р. Развитие творческих способностей дошкольников средствами интермодальной терапии экспрессивными искусствами / Г.М. Мавлина, А.Р. Дроздикова-Зарипова // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 5-2. – С. 160-162.	РИНЦ
Шарипова Г.Р., Дроздикова-Зарипова А.Р. Профилактика селфи-зависимости у младших подростков / Г.Р. Шарипова, А.Р. Дроздикова-Зарипова // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 5-1. – С. 28-30.	РИНЦ
Вакифова Н.М., Касимова Р.Ш. Проблемы нормативно-правовой базы инклюзивного образования в российской федерации/Н.М.Вакифова, Р.Ш. Касимова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.34-37.	РИНЦ
Вакифова Н.М., Рыбакова Л.А. Формирование здорового образа жизни у подростков/Н.М.Вакифова, Л.А.Рыбакова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.38-40.	РИНЦ
Валеева Р.А. Дифференциация обучения в зарубежной школе/Р.А.Валеева//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.41-50.	РИНЦ
Габидуллина Э. И., Касимова Р.Ш. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в России/Э.И.Габидуллина, Р.Ш.Касимова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.50-52.	РИНЦ
Гайнутдинова Д.М., Касимова Р.Ш. Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста/Д.М.Гайнутдинова, Р.Ш.Касимова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.58-60.	РИНЦ
Дроздикова-Зарипова А.Р., Консбаева Р.И. Специфика я-концепции подростков, воспитывающихся в приемной семье/А.Р.Дроздикова-Зарипова, Р.И. Консбаева//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.78-85.	РИНЦ
Забирова А. М., Калацкая Н.Н. Уровень тревожности младших школьников с соматическими заболеваниями/А.М.Забирова, Н.Н. Калацкая//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.86-89.	РИНЦ
Костюнина Н. Ю., Политова В. В. Гуманистическая технология Я. Корчака/Н.Ю. Костюнина, В.В.Политова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.110-113.	РИНЦ

Ларина Ю.В., Касимова Р.Ш. Сущность и содержание инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ/Ю.В.Ларина, Р.Ш.Касимова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.117-119.	РИНЦ
Ларина Ю.В., Костюнина Н.Ю.Социально – педагогические технологии при работе со старшеклассниками в состоянии фрустрации/Ю.В.Ларина, Н.Ю. Костюнина//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.119-122.	РИНЦ
Михайлова О.А., Калацкая Н.Н. Исследование уровня развития социальной компетентности у младших школьников из сельской местности/О.А.Михайлова, Н.Н.Костюнина//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.128-131.	РИНЦ
Назипова Г.Х., Касимова Р.Ш. Роль семьи и школы в адаптации ребенка с ОВЗ к обучению в условиях его инклюзии в массовой школе/Г.Х.Назипова, Р.Ш.Касимова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.135-138.	РИНЦ
Савина А.А., Касимова Р.Ш. Суть и основные положения концепции инклюзивного обучения лиц со специальными образовательными потребностями/А.А.Савина, Р.Ш.Касимова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.152-155.	РИНЦ
Парфилова Г. Г. Изучение гражданской культуры у современных подростков/Г.Г.Парфилова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.141-149.	
Сагъдеева А.Н., Рыбакова Л.А. Игровая деятельность как средство развития коммуникативных способностей младших школьников/А.Н.Сагъдеева, Л.А.Рыбакова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.155-158.	РИНЦ
Салахов Р.Э., Рыбакова Л.А. Развитие памяти у детей младшего школьного возраста/Р.Э. Салахов, Л.А.Рыбакова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.162-165.	РИНЦ
Субаева М.Р., Калацкая Н. Н. Пути повышения познавательной активности младших школьников/М.Р.Субаева, Н.Н.Калацкая//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.169-175.	РИНЦ

Шагиахметов Е.Т, Рыбакова Л.А. Формирование толерантности у старшеклассников /Е.Т.Шагиахметов, Л.А.Рыбакова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.194-196.	РИНЦ
Шамсутдинова Ч. Л., Касимова Р.Ш. Особенности личностного развития ребенка с ОВЗ в процессе реализации инклюзивного образования/Ч.Л.Шамсутдинова, Р.Ш.Касимова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.200-201.	РИНЦ
Шарафиева Д.Н., Биктагирова Г.Ф. К определению понятия «коммуникативная компетентность» подростков/Д.Н.Шарафиева, Г.Ф.Биктагирова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.205-208.	РИНЦ
Шарафиева Д.Н., Касимова Р.Ш. Основные этапы реализации интегративного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в массовые образовательные учреждения/Д.Н.Шарафиева, Р.Ш.касимова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.208-210.	РИНЦ
Штабнова А.Н., Касимова Р.Ш. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ как новая образовательная практика/А.Н.Штабнова, Р.Ш.Касимова//Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Российского общества Януша Корчака/Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.216-219.	РИНЦ
Муртазина Э.И., Дроздикова-Зарипова А.Р., Касимова Р.Ш. Взаимосвязь самоотношения и копинг-стратегий в юношеском возрасте/ Э.И. Муртазина, А.Р. Дроздикова-Зарипова, Р.Ш. Касимова // Проблемы современного педагогического образования. Сер. Педагогика и психология. - Ялта: РИО ГПА, 2016. - Вып. 51. - Ч.7. – С.368-374.	РИНЦ
Арсланова З.М., Костюнина Н.Ю. Развитие социальной активности старшеклассников средствами школьного пресс-центра/З.М. Арсланова, Н.Ю.Костюнина//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.3-5.	РИНЦ
Габидуллина Э. И., Калацкая Н.Н. Развитие я - концепции в подростковом возрасте/Э. И. Габидуллина, Н.Н. Калацкая//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.5-7.	РИНЦ
Биктагирова Г.Ф.,Гайнутдинова Д.М. Формирование самостоятельности у подростков средствами тренинга/Г.Ф.Биктагирова, Д.М. Гайнутдинова//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.8-10.	РИНЦ

Калацкая Н.Н. , Михайлова О.А. Формы и методы развития социальной компетентности у младших школьников/Н.Н. Калацкая, О.А.Михайлова//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.26-29.	РИНЦ
Мусина Г.Р., Касимова Р.Ш. Репродуктивные установки в системе ценностных ориентаций современной молодежи/Г.Р.Мусина, Р.Ш.Касимова//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.30-33.	РИНЦ
Фаттахова Л.В., Костюнина Н.Ю. Профилактика аддиктивного поведения у воспитанников суворовского училища/Л.В. Фаттахова, Н.Ю.Костюнина//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.51-53.	РИНЦ
Шамсутдинова Ч.Л. , Парфилова Г.Г. Формирование готовности к творческому саморазвитию у старшеклассников/ Ч.Л. Шамсутдинова, Г.Г.Парфилова //Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.53-58.	РИНЦ
Салахов Р.Э., Рыбакова Л.А. Особенности развития памяти у детей младшего школьного возраста/ Р.Э. Салахов, Л.А.Рыбакова // Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.86-90.	РИНЦ
Шагиахметов Е.Т., Рыбакова Л.А. Особенности формирования толерантности у старшеклассников/Е.Т.Шагиахметов , Л.А.Рыбакова //Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.53-55	РИНЦ
Сагъдеева А.Н., Рыбакова Л.А. Игровая деятельность как средство развития коммуникативных способностей у младших школьников// Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.82-85.	РИНЦ
Тимофеева А.С., Рыбакова Л.А. Формирование толерантности у подростков/ А.С.Тимофеева, Л.А. Рыбакова// Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.45-50.	РИНЦ
Жиган О.Е., Рыбакова Л.А. Формирование готовности студентов к работе с детьми группы риска/ О.Е. Жиган, Л.А. Рыбакова // Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – 62-65.	РИНЦ
Гатауллин М.Р., Касимова Р.Ш. Формирование стрессоустойчивости будущих педагогов/М.Р.Гатауллин, Р.Ш.Касимова//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.58-61.	РИНЦ

Галяутдинова Н.В., Биктагирова Г.Ф. Формирование стрессоустойчивойсти у старшеклассников/Н.В.Галяутдинова, Г.Ф. Биктагирова//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.58-61.	РИНЦ
Гильмиева Э.Ш., Костюнина Н.Ю. Профилактика рискованного поведения старшеклассников/Э.Ш. Гильмиева, Н.Ю.Костюнина//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.58-61.	РИНЦ
Гиниятуллина А.Д., Касимова Р.Ш. Профилактика конфликтности в подростковом возрасте/А.Д. Гиниятуллина, Р.Ш. Касимова//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.62-66.	РИНЦ
Дроздикова-Зарипова А.Р., Мавлина Г.М. Новые подходы к развитию творческих способностей дошкольников/А.Р. Дроздикова-Зарипова, Г.М. Мавлина//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.66-99.	РИНЦ
Забирова А.М., Калацкая Н.Н. Пути коррекции тревожности младших школьников с соматическими заболеваниями/А.М.Забирова, Н.Н.Калацкая//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.69-71.	РИНЦ
Ишкулова Н.У., Рыбакова Л.А. Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста/Н.У. Ишкулова, Л.А. Рыбакова//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.71-74.	РИНЦ
Мигранова А.И.,Костюнина Н.Ю. Коррекция детских страхов у младших школьников средствами арт-терапии/А.И.Мигранова, Н.Ю.Костюнина//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.75-78.	РИНЦ
Мустафина М.А., Биктагирова Г.Ф. О понятии эмпатия у детей младшего подросткового возраста/М.А.Мустафина, Г.Ф. Биктагирова//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.78-82.	РИНЦ
Сафин Р.Р., Костюнина Н.Ю. Профилактика девиантного поведения подростков/Р.Р.Сафин, Н.Ю.Костюнина//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.91-94.	РИНЦ
Хайрутдинова Э.Р., Касимова Р.Ш.Развитие креативности детей младшего школьного возраста/Э.Р.Хайрутдинова, Р.Ш.Касимова //Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию	РИНЦ

Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.95-99.	
Шарафутдинова З.Х., Касимова Р.Ш.Развитие внимания у младших школьников средством игры/З.Х.Шарафутдинова, Р.Ш.Касимова//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.99-102.	РИНЦ
Эчаварриа А.А.,Костюнина Н.Ю.Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников/А.А.Эчаварриа, Н.Ю.Костюнина//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.99-102.	РИНЦ
Замалетдинова И.И., Калацкая Н.Н. Пути формирования здорового образа жизни младших школьников с соматическими заболеваниями/И.И.Замалетдинова, Н.Н.Калацкая//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.103-106.	РИНЦ
Ильина Е.Ф., Биктагирова Г.Ф. Особенности застенчивости учащихся старшего школьного возраста/Е.Ф.Ильина, Г.Ф.Биктагирова//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.103-106.	РИНЦ
Сафина Г.А.,Касимова Р.Ш. Сложности адаптации пятиклассников к условиям средней школы/Г.А.Сафина, Р.Ш.Касимова//Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака. Выпуск 19. /Под ред. Р.А.Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2016. – С.106-110.	РИНЦ
Каташев В.Г., Гайнеев Э.Р. Интеграция и диалектическое единство разных типов обучения: научная школа М.И. Махмутова/ В.Г.Каташев, Э.Р. Гайнеев //Непрерывное образование педагога технологического образования и профессионального обучения: интеграция: теория и практика: материалы XI международной научно-практической конференции, 14 октября 2016 г. /Под общей ред. О.В. Атауловой. – Ульяновск: издатель Качалин Александр Васильевич, 2016. –№2(2).-С.11-21.	РИНЦ
Каташев В.Г.О времени, когда образование в Татарстане было эталоном для всей страны/ В.Г.Каташев// Непрерывное образование педагога технологического образования и профессионального обучения: интеграция: теория и практика: материалы XI международной научно-практической конференции, 14 октября 2016 г. /Под общей ред. О.В. Атауловой. – Ульяновск: издатель Качалин Александр Васильевич, 2016. –№2 (2)- С. 94-97.	РИНЦ
Каташев В.Г. Дидактические основы диалектического единства разных типов обучения/В.Г.Каташев//Методист.-2016.-№7.-С.2-6.	РИНЦ
Каташев В.Г. , Гайниев Э.Р. Использование идей М.И. Махмутова в современном образовании/В.Г.Каташев, В.Г. Каташев//Методист.-2016.-№8.-С.37-42.	РИНЦ
Каташев В.Г., Смирнова Г.И. Повышение интерактивности на лабораторных занятиях в смешанном обучении/ В.Г.Каташев, Г.И.Смирнова // Качество высшего и профессионального образования в постиндустриальную эпоху: сущность, обеспечение, проблемы: Материалы 10-й Международной научно-практической конференции (г. Казань, 12 мая 2016 года). В 2-х частях. Часть 1 / Под научной редакцией д.п.н. Е.А. Корчагина; д.п.н. Р.С. Сафина. – Казань: КГАСУ, 2016. – С. 284-288.	РИНЦ

Каташев В.Г., Ульрих О.К.Оптимизация дидактических единиц - новыый подход к решению старых задач / В.Г.Каташев, О.К.Ульрих // Качество высшего и профессионального образования в постиндустриальную эпоху: сущность, обеспечение, проблемы: Материалы 10-й Международной научно-практической конференции (г. Казань, 12 мая 2016 года). В 2-х частях. Часть 1 / Под научной редакцией д.п.н. Е.А. Корчагина; д.п.н. Р.С. Сафина. – Казань: КГАСУ, 2016. – С. 289-292.	РИНЦ

Муртазина Э.И., Дроздикова-Зарипова А.Р., Касимова Р.Ш. Взаимосвязь самоотношения и копинг-стратегий в юношеском возрасте/ Э.И. Муртазина, А.Р. Дроздикова-Зарипова,Р.Ш. Касимова// Проблемы современного педагогического образования. 2016, Вып. 51, Ч.7. –С.368-374.	ВАК
Минуллина А.Ф. Муртазина Э.И. Исследование эмоциональной привязанности к родителям у единственных и неединственных детей/ А.Ф. Минуллина, Э.И. Муртазина// Проблемы современного педагогического образования. 2016, Вып. 51, Ч. 6. –С. 405-411.	ВАК
Валиуллина М.Е. Образ мира и защитные механизмы Эго у девушек с различной эмоциональной устойчивостью. // Филология и культура. – 2016. - 1(43). – С..332-337.	ВАК
Прохоров А.О. Феноменологические и экспериментальные характеристики ментальных репрезентаций психических состояний // Ярославский психологический вестник. - 2016. - № 34. - С.66-73.	ВАК
Салихова Н.Р., Ахметова А.С. Соотношение результатов теста смысложизненных ориентаций у магистрантов-казахов при использовании казахско-и русскоязычной версий методики // Образование и саморазвитие. 2015. № 4 (46). С. 171-176.	ВАК
Хузиахметов А.Н., Азими С.С. Повышение уровня профессионального саморазвития студентов в образовательном пространстве Казанского (Приволжского) федерального университета и Виртуального института Исфаханского университета в Иране.// Высшее образование сегодня. - М., 2016. - С.73-76.	ВАК
Ячина Н.П. Формирование интеракционной компетентности будущего специалиста как путь противостояния мировому терроризму. /Н.П. Ячина, Т.З. Мухутдинова//Казанский педагогический журнал.№3, 2016.-С.61-66.	ВАК
Габдрахмановна Р.Г., Хусаинова Р.М., Чиркина С.Е. Об академической мобильности студентов в условиях сетевого взаимодействия //Образование и саморазвитие.- 2016. № 1 (47). С. 58-64.	ВАК
Колетвинова Н.Д., Бичурина С.У. Педагогическое речеведение в профессиональной подготовке студентов: технологии, методы, средства практико-ориентированного обучения//Колетвинова Н.Д., Бичурина С.У./ Современные проблемы науки и образования. 2016, №3. (16.05.2016) URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=24506	ВАК
Твардовская А.А. Исследование профессиональной мотивации студентов – инвалидов в условиях высшего образования // Казанская наука, 2015, № 11. – с. 355-357.	ВАК
Артемьева Т.В. Диалектические действия в понимании юмора детьми // Проблемы современного педагогического образования. Сер. Педагогика и психология – Ялта: Рио ГПА,2016. – Вып.50. – Ч.3. – С.245-252.	ВАК
Артемьева Т.В. Понимание нормативной ситуации детьми младшего школьного возраста с нарушениями в развитии // Образование и развитие 2015. - № 4 (46) - С.-27-32.	ВАК
Абитов И.Р., Ханзафарова Д.Л. Особенности дифференциальной диагностики пропаганды неполноценности и унижения человеческого достоинства при производстве экспертизы материалов, связанных с противодействием экстремизму и терроризму// Казанский педагогический журнал. – 2016. - №3. – С. 156 – 162.	ВАК
Габдулхаков В.Ф., Шишова Е.О. Кросскультурное исследование национального самосознания в условиях межэтнической напряженности // Научный журнал "Образование и саморазвитие". 2016. - №1(47). - С. 85-93.	ВАК
Минуллина А.Ф., Рашидова Ф.Р. Исследование особенностей психической травматизации детей в дисфункциональных семьях / А.Ф. Минуллина. Ф.Р. Рашидова // Проблемы современного педагогического образования. 2016. 52 (3). - С.353-360.	ВАК
Лунина А.Н.,Добротворская С.Г., О структуре многомерного мышления // Образование и саморазвитие, №1(47), 2016, С.13-19.	ВАК
Калимуллин А.М., Габдулхаков В.Ф. Университетский центр превосходства // Образование и саморазвитие, №1(47), 2016, С.3-12.	ВАК

Ибрагимов Г.И. Дидактическое наследие М.И. Махмутова и современность (к 90-летию со дня рождения) / Г.И. Ибрагимов // Педагогика. – 2016. - № 3. – С. 47-55.	ВАК
Ибрагимов Г.И. Оценивание компетенций: проблемы и решения / Г.И.Ибрагимов, Е.М.Ибрагимова//Высшее образование в России. 2016.№1.С. 43-52.	ВАК
Каташев В.Г. Дидактика Махмутова // Образование и саморазвитие, №1(47), 2016, С.117-121.	ВАК
Халфиева А.Р. Особенности структуры интернальности личности женщин-менеджеров разного уровня управления // Филология и культура. Philology and culture. – Казань: Изд-во Казанского университета. – 2015, №4 (42). – С. 338-342.	ВАК
Баянова Л.Ф., Байрамян Р.М. О взаимодействии ребенка и правила в зарубежной психологии развития // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2016. – №2. – С.14–21.	ВАК
Баянова Л.Ф., Миняев О.Г. Подросток как субъект нормативной ситуации в современной зарубежной психологии развития. // Филология и культура. Philology and Culture. - 2016.- №1(43). - С.325-331.	ВАК
Ахметзянова А.И., Кедрова И.А., Рудакова Е.В. Психологические особенности личности подростков, детерминирующие девиантное поведение/ Акмеология, 2016. - №4 (60). - С. 201-209.	ВАК
Цивильская Е.А. Нормативное пространство младших школьников общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений в России / Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. Сб.статей: - Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып.50. – Ч. 3. – с. 299 – 305. – ISSN 2311-1305	ВАК
Ахметзянова А.И., Самосват О.И. Значимость социального одобрения для подростков в условиях социальных сетей / Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2016. Т. 29. № 7 (228). С. 181-190.	ВАК
Минуллина А.Ф. Рашидова Ф.Р. Исследование психической травматизации детей в дисфункциональных семьях / Проблемы современного педа-гогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - Сб.статей. - Ялта: РИО ГПА, 2016. С. 353-360.	ВАК
Ахметзянова А.И., Никишина В.Б., Самосват О.И. Взаимосвязь способов социального одобрения и параметров лингвосемантической структуры коммуникативного поведения подростков в социальных сетях / Актуальные проблемы психологического знания. Теоретические и практические проблемы психологии. 2016. № 2 (39).- С.72-81.	ВАК
Насибуллова Г.Р., Насибуллов Р.Р. Современное татарское национальное изобразительное искусство как средство этнокультурного образования // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2016. - Т.10. - Ч. 1. - С. 203-205.	ВАК
Гарнаева Г.И., Габдрахманова Р.Г., Насибулов Р.Р., Шакирова К.Б., Мавлюдова Л.У., Габдулхаков В.Ф. Распределенная модель подготовки учителя в Казанском федеральном университете // Образование и саморазвитие. 2016. №2 (48) с. 47-62.	ВАК
Шишова Е.О., Ячина Н.П. Формирование общекультурных компетенций будущего учителя в условиях реализации инновационной модели педагогического образования // Образование и саморазвитие. - 2016. - №2(48). - С. 86-93.	ВАК
Габдрахманова Р.Г., Хусаинова Р.М., Чиркина С.Е. Разработка межвузовского ЭОР в условиях сетевого взаимодействия / Р.Г. Габдрахманова, Р.М. Хусаинова, С.Е. Чиркина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2016. - № 11. - С. 55-59.	ВАК

Габдулхаков В.Ф. Клиника психического развития ребенка и технология подготовки педагогов к работе в поликультурной среде. / В.Ф.Габдулхаков, А.И.Рафф, Е.А.Сунцова / Научный журнал «Образование и саморазвитие». 2016. № 1. С. 27-35.	ВАК
Габдулхаков В.Ф. Академик Махмутов – национальное достояние. / В.Ф.Габдулхаков, Д.М.Шакирова, М.А.Чошанов / Научный журнал «Образование и саморазвитие». 2016. № 1. С. 110-116.	ВАК
Габдулхаков В.Ф. Модель педагогического образования как форма реализации Стратегической академической единицы. / А.М.Калимуллин, В.Ф.Габдулхаков. Научный журнал «Образование и саморазвитие». 2016. № 2(48). С. 3-17.	ВАК
Габдулхаков В.Ф. Технологизация поликультурной подготовки будущих учителей в условиях реализации САЕ. / В.Ф.Габдулхаков, Э.Г.Галимова, О.В.Яшина. Научный журнал «Образование и саморазвитие». 2016. № 2(48). С. 71-85.	ВАК
Габдулхаков В.Ф. Русский язык как второй: прошлое и настоящее / Казанская лингвометодическая школа / Сост. Н.Н. Фаттахова, З.Ф. Юсупова. - Казань: Магариф-Вакыт, 2016. - С. 68-73.	ВАК
Габдулхаков В. Ф. Теория педагогических компетенций и образовательные результаты в структуре САЕ. Научный журнал «Непрерывное педагогическое образование: проблемы и	ВАК
Габдулхаков В.Ф. Развивающие и разрушающие инновации в условиях реализации САЕ. Научный журнал «Непрерывное педагогическое образование: проблемы и поиски. 2016. № 2(2). С. 7-11.	ВАК
Габдулхаков В.Ф. Запад и Восток в контексте современных кросскультурных исследований. / Осознание Культуры – залог общества. Перспективы развития современного общества. Севастополь: «РИБЕСТ», 2016. С. 68-70.	ВАК
Габдулхаков В.Ф. О профилактике девиантного поведения в молодежной среде. / Р.И.Рассыпнова, В.Ф.Габдулхаков, Ф.К.Зиннуров /. Научный журнал «Вестник Казанского юридического института МВД России». 2016. № 3. С. 34-39.	ВАК
Фахрутдинова Л.Р. "Архетипическая стена": опыт применения психологических феноменов в реабилитации детей / Шавалиев Р.Ф., Горохова Л.Г. / Практическая медицина. 2016. №7 (99). - С. 111-116.	ВАК
Ахметова А.С. Тест жизнестойкости: соотношение русско- и казахскоязычных версий на казахской выборке /Казанский педагогический журнал. – 2016. - №4. – С. 134 – 139.	ВАК
Алишев Б.С. Изменения в структуре ценностей студенческой молодежи в начале XXI в. // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2-16. – Т. 158, кн. 4. – С. 929-940.	ВАК
Прохоров А.О. Ментальные репрезентации психических состояний: феноменологические и экспериментальные характеристики//Экспериментальная психология. 2016. Том 9. № 2. С. 23–37.	ВАК
Валиуллина М.Е. Агрессивность, рефлексивность и образ мира у студентов педагогического профиля // Учёные записки Казанского университета. серия Гуманитарные науки. 2016. Т.158. кн.4, с 941-949.	ВАК
Добротворская С.Г., Лунина А.Н. Применение задачно-диагностического подхода в рамках курса «Педагогика высшей школы» / С.Г. Добротворская, А.Н. Лунина, В.С. Минкин // Казанская наука. - 2016. - № 7. - С.41-43.	ВАК
Опыт сопоставления качества подготовки студентов с применением дистанционных технологий обучения /Кирилова Г.И., Солеймани Н.// Вестник Казанского государственного энергетического университета. 2016. № 1 (29). С. 150-159.	ВАК
Баклашова Т.А. Диалект Estuary English и его влияние на нормативный английский язык. // Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики». Тамбов: Грамота, 2016. - № 8(62): в 2-х ч. Ч. 1. С. 99-102.	ВАК

Баклашова Т.А. Интертекст в заголовках статей англоязычных журналов (на примере журнала «The Economist»). // Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики». Тамбов: Грамота, 2016. - № 6 (60). - Ч. 2. - С.42-44.	ВАК
Баклашова Т.А. Реализация дихотомии "свой" - "чужой" в профессиональной коммуникации посредством инвективных номинаций (на примере русского и английского языков) // Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики». - Тамбов: Грамота, 2016. - № 7. Ч. 1. С. 70-72.	ВАК
Сахиева Р.Г. Новая организационная структура педагогической магистратуры: постановка проблемы и стратегические ориентиры / Р.Г. Сахиева, В.К. Власова // Образование и саморазвитие - Казань: Изд-во Казан. ун-та. №2 (48) - С. 18-28.	ВАК
Афанасьев П.Н., Шарай Т.П., Шевцов А.М. Особенности взаимоотношений между родителями и детьми при онкологическом заболевании у ребенка // Успехи современной науки. - №10. - Том 6. – 2016. – С. 161-165.	ВАК
Насибуллов К.И. Общественная аккредитация в сфере мусульманского образования: путь к открытости и доверию // Религиоведение, 2016, №1, С. 133-142.	ВАК