

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный
университет»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея

Е.Г. Скобельцына



ПОЛОЖЕНИЕ

о кружках и спортивных секциях общеобразовательной школы – интерната
"Лицей имени Н.И.Лобачевского" Федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский
(Приволжский) федеральный университет"

Представитель Совета обучающихся
общеобразовательной школы - интерната
"Лицей имени Н.И.Лобачевского"
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования "Казанский (Приволжский)
федеральный университет"
(протокол от «30» мая 2019 г. № 10)

Председатель *Н.Г.* /Лиана Нигматзянова/
(ФИО председателя)

Представитель Совета родителей
общеобразовательной школы - интерната
"Лицей имени Н.И.Лобачевского"
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования "Казанский (Приволжский)
федеральный университет"
(протокол от «30» мая 2019 г. № 4)

Председатель *Г.А.* /Г.А.Нугайбекова/
(ФИО председателя)

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете №1
от 29.08.2019 года

Введено в действие распоряжением
№0.1.2.84-03/ 413
от «30» 08 2019 года

Положение о кружках и спортивных секциях общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1. Общие положения

1.1. Кружки и спортивные секции создаются в целях организации свободного досуга учащихся и предназначены для занятий учащихся во внеурочное время.

1.2. Занятия строятся на принципах гуманизма, свободного выбора учащихся.

1.3. Создаются и ликвидируются приказом директора по школе.

1.4. Содержание работы определяется программами, составляемыми руководителем кружка или секции и утвержденными директором.

1.5. Прием учащихся в кружок или секции проводится на основе свободного выбора детей.

1.6. Структура занятий определяется целями и задачами, определяемыми руководителем.

2. Задачи

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

интеллектуальное, личностно-нравственное, творческое развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

формирование общей культуры лицеистов;

воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Работа осуществляется на основании учебного плана дополнительного образования, образовательных программ, учебно-тематических планов, утвержденных директором или заместителем директора по воспитательной работе.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы

3.3. Педагоги могут пользоваться примерными программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, авторскими (модифицированными) программами, самостоятельно разрабатывать программы, использовать программы других образовательных учреждений.

4. Организация образовательного процесса

4.1. В соответствии с образовательной программой занятие может проводиться со всеми членами кружка или группой.

4.2. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Время занятий определяет педагог, утверждает директор лицея.

4.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: сборы, слеты, школы актива, «погружения», фестивали, походы, аудиторные занятия, лекции, семинары,

Положение о кружках и спортивных секциях общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

практикумы, экскурсии, концерты, выставки, спортивные соревнования, секционные занятия, защиты проектов (работ) и др.

4.4. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (3-5 человек) или индивидуально. Педагог может самостоятельно определять формы контроля

4.5. Отчисление учащихся возможно при грубом нарушении Положения и правил внутреннего распорядка лицея.

4.6. В случае фактического снижения количества учащихся группа может быть расформирована.

4.7. Занятия проводятся согласно расписания, утвержденного директором лицея. Перенос занятий производится только с согласия администрации лицея.

4.8. Списочный состав объединений составляет 15 человек.

Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет не более 15 человек.

В рамках деятельности кружков и спортивных секций предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах, мероприятиях.

4.9. Учет посещаемости детьми кружков и спортивных секций осуществляется педагогом в журнале работы педагога дополнительного образования в объединении.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, секция, центр, ансамбль и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5. Порядок, формы аттестации обучающихся

5.1 Результативность обучения детей по освоению образовательных программ дополнительного образования детей в ОДО (аттестация обучающихся) осуществляется на основе педагогической диагностики: начальной, промежуточной и итоговой.

5.2 Начальная диагностика проводится в течение двух недель с начала изучения образовательной программы с целью выявления стартовых возможностей и индивидуальных особенностей обучающихся в начале цикла обучения. Методы проведения: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, анкетирование, сдача нормативов.

5.3 Промежуточная диагностика проводится после изучения каждого раздела образовательной программы или по мере необходимости.

Цель - отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса в направлении усиления его развивающей функции. Методы проведения промежуточной диагностики, показатели, критерии оценки разрабатываются педагогами. Итоги анализируются педагогом.

5.4 Итоговая диагностика проводится в конце изучения образовательной программы.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Задачи:

- анализ результатов обучения;
- анализ действий педагога.

Положение о кружках и спортивных секциях общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Методы проведения итоговой диагностики:

- творческие задания;
- контрольные задания;
- тестирование;
- олимпиада;
- выставка работ и т.д.

5.5. Результаты образовательной деятельности в системе дополнительного образования оцениваются по двум группам показателей:

1. Учебные достижения (фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения образовательной программы).

2. Личностные достижения (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном творческом объединении, студии, секции).

5.6. Результаты диагностик фиксируются в диагностических картах, протоколах обследования

5.7. Результаты аттестации анализируются педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся освоивших образовательную программу в %;
- количество обучающихся не освоивших образовательную программу в % (не переведённых на следующий год или этап обучения);
- основные причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость и направление коррекции образовательной программы.