

Олимпиада «Язык. Литература. Искусство»
Литература
Очный тур
9,10, 11 классы

Олимпиадный вариант для каждого класса состоит из **3 заданий**.

Задание 1. Направлено на выявление сформированности навыков целостного анализа текста. Для анализа может быть предложено как лирическое, так и небольшое по объему эпическое произведение. Выбор автора не ограничивается школьной программой.

Важно дать именно целостный анализ текста, показать взаимосвязь содержания и формы произведения. Ответ должен представлять собой связный и завершённый текст. Одним из критериев оценки является качество письменной речи.

Задание 2. Направлено на проверку базовых литературоведческих знаний учащихся – владение теоретико-литературным аппаратом; представление об основных вехах жизненного и творческого пути классиков русской литературы, значимых литературных объединениях, этапах историко-литературного процесса и социокультурной ситуации на том или ином периоде развития отечественной литературы (в том числе современной).

Задание 3. Направлено на выявление творческого потенциала учащихся в сферах, связанных с различными аспектами бытования литературы: литературного творчества, литературной критики, музейного дела в области литературы, повышения авторитета чтения в обществе, рекламы новинок литературы и т.д.