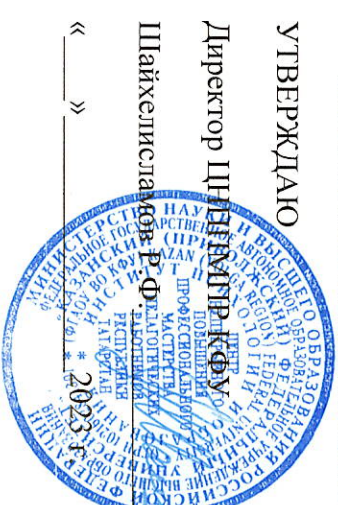


УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦНППМТР КФУ

Шайхелисламова Р.Ф.



« »

Расписание занятий

стратегической сессии по развитию функциональной грамотности с 23 по 27 января 2023 года

Группа 1.

Тема «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников».

Куратор: *Волкова Ольга Валерьевна, тьютор ЦНППМТР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»*

Группа 2.

Тема «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»

Куратор: Ожмекова Наталья Юрьевна, тьютор ЦНППМТР КФУ

Группа 3.

Тема «Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников».

Куратор: *Кадирова Фарида Задиатовна, тьютор ЦНППМТР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»*

Группа 4.

Тема «Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников»

Куратор: *Мингазова Гульнара Габдуллахатовна, тьютор ЦНППМТР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»*

Дата	Время	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
	13.00-13.10	Приветственное слово МюИИ РТ Шахметова Р.И., начальник отдела развития дополнительного образования МюИИ РТ, доцент, к.п.н.			
	13.10-13.30	Вступительное слово Шаихетисламов Р.Ф., директор ЦНППМТР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.			
23.01.2023	13.30-14.30	Функциональная грамотность в современном образовательном процессе. Шаихетисламов Р.Ф., директор ЦНППМТР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.			
	14.35-15.35	Общероссийская оценка функциональной грамотности по модели PISA Шаихетисламов Р.Ф., директор ЦНППМТР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.			
	15.40-16.40	Эффективные практики подготовки школьников к общероссийским исследованиям качества образования (из опыта работы <i>обществообразовательных организаций Республики Татарстан</i>)			
	13.00-14.00	Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМТР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>			
	14.05-15.05	Использование цифровых инструментов в формировании функциональной грамотности. <i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМТР КФУ</i>			
	15.10-16.10	Деятельность учителя по развитию грамотности школьников <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМТР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>	Изменение подходов к проектированию современного урока как основного инструмента развития функциональной грамотности младшего школьника <i>Ожеикова Н.Ю., тьютор ЦНППМТР КФУ</i>	Математическая грамотность, как один из основных компонентов функциональной грамотности. Подходы к оценке математической грамотности школьников <i>КадYROва Ф.З., тьютор ЦНППМТР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	Деятельность учителя по развитию естественнонаучной грамотности школьников. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности школьников. <i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМТР КФУ,</i>
24.01.2023	16.15-17.15	Практикум Деятельность учителя по развитию грамотности школьников	Практикум. Требования обновленных ФГОС НОО по формированию функциональной грамотности	Практикум. Уровни математической грамотности <i>КадYROва Ф.З., тьютор</i>	Практикум. Классификация заданий, ориентированных на развитие компетенций

	<p>Волкова О.В., <i>тьютор ЦНППМР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i></p>	<p>как метапредметного результата освоения основной образовательной программы НОО</p> <p>Олжекова Н.Ю., <i>тьютор ЦНППМР КФУ</i></p>	<p>ЦНППМР КФУ, к.п.н., <i>федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i></p>	<p>естественнонаучно грамотного человека</p> <p>Мингазова Г.Г., <i>тьютор ЦНППМР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i></p>
<p>25.01.2023</p>	<p>13.00-14.00</p>	<p>Основные подходы к оценке креативного мышления школьников.</p> <p><i>Сафин А.А., доцент, к.п.н.</i></p>		
<p>14.05-15.05</p>	<p>Проектирование и анализ урока с опорой на компетенции, необходимые для формирования читательской грамотности.</p> <p>Волкова О.В., <i>тьютор ЦНППМР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i></p>	<p>Практикум</p> <p>Особенности формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся начальной: эффективные технологии и методы.</p> <p>Международные (PRLS) и российские мониторинги (ВПР) в области чтения: анализ типовых заданий, результаты российских школьников</p> <p><i>Сабирбаева Н.М., учитель начальных классов МБОУ «Нармонская СОШ» Даштеевского МР РТ</i></p>	<p>Дифференцированный подход к развитию МГ школьника как фактор обеспечения его международной конкурентоспособности</p> <p><i>КадYROва Ф.З., тьютор ЦНППМР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i></p>	<p>Практикум</p> <p>Оценка естественнонаучной грамотности школьников по модели PISA</p> <p><i>Маковецкая Л.Н., учитель химии МБОУ «СОШ №47» Советского района г.Казани</i></p>
<p>15.10-16.10</p>	<p>Совершенствование организационно-методических умений учителя по развитию читательской грамотности</p> <p>Волкова О.В., <i>тьютор ЦНППМР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i></p>	<p>Работа с несплошными текстами как способ формирования функциональной грамотности школьника</p> <p><i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМР КФУ</i></p>	<p>Практикум</p> <p>Изменение подходов к проектированию современного урока как основного инструмента развития математической грамотности младшего школьника</p> <p><i>Мухаметьянова Л.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №27» Приволжского района г.Казани</i></p>	<p>Дифференцированный подход к развитию естественнонаучной грамотности школьника как фактор обеспечения его международной конкурентоспособности</p> <p><i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки</i></p>

					функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»
16.15-17.15	Практикум Выполнение заданий в формате международных и отечественных исследований на определение уровня читательской грамотности <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМТР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>	Практикум Проектирование учебных ситуаций с применением заданий, направленных на формирование читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PIRLS <i>Ожемова Н.Ю., тьютор ЦНППМТР КФУ</i>	Практикум Модель этапа целеполагания и мотивации школьников в условиях дифференцированного подхода <i>КадYROва Ф.З., тьютор ЦНППМТР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	Практикум Модель этапа целеполагания и мотивации в условиях дифференцированного подхода. <i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМТР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>	
26.01.2023					
13.00-14.00	Формирование у школьников финансовой грамотности <i>Шавдлеева Ч.М., заместитель директора ЦНППМТР КФУ, доцент, к.э.н.</i>	Формирование у школьников финансовой грамотности <i>Шавдлеева Ч.М., заместитель директора ЦНППМТР КФУ, доцент, к.э.н.</i>			
14.05 – 15.05	Практикум Развитие читательской грамотности школьников: от урока к внеурочной деятельности. <i>Гаранина А.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ "Гимназия №2" Чистопольского МР РТ</i>				
15.10-16.10	Работа с графической информацией как одно из условий успешности выполнения заданий школьниками общероссийских международных исследований качества образования	Практикум Особенности процесса формирования естественнонаучной функциональной грамотности младшего школьника на уроках окружающего мира	Практикум Практико-ориентированные задачи как основное звено формирования функциональной математической грамотности <i>Стрицева Н.В, Суреева А.Н., учителя начальных классов</i>	Практикум Приёмы формирования естественнонаучной грамотности школьника <i>Ганеева Л.А., учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей-</i>	

	<i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМР КФУ</i>	<i>Мухометьянова Ч. М., учитель начальных классов МБОУ "Гимназия №2" имени Баки Низнекамакского МР Урмаице</i>	<i>МБОУ «Гимназия №8» Советского района г.Казани.</i>	<i>интернат г. Буинска Республика Татарстан»</i>
16.15-17.15	Практикум Выполнение заданий в формате международных и отечественных исследований на определение уровня читательской грамотности <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>	Практикум Составление ориентированных на формирование читательской, математической, естественнонаучной грамотности младших школьников <i>Осмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМР КФУ</i>	Практикум Проектирование заданий на развитие математической грамотности школьников <i>Кавырова Ф.З., тьютор ЦНППМР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	Практикум Разработка контекстных заданий. Совершенствование методических компетенций учителя в проектировании дидактических материалов урока и внеурочной деятельности <i>Мингизова Г.Г., тьютор ЦНППМР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественная грамотность»</i>
27.01.2023	13.00-14.00 Анализ заданий по читательской грамотности в формате международного исследования и заданий открытого Банка: типовые задачи, модели заданий, система оценки <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>	Основные подходы к оценке читательской грамотности обучающихся при работе с художественным и информационным текстами на уроках в начальной школе <i>Осмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМР КФУ</i>	Деятельность учителя по развитию естественнонаучной грамотности школьников <i>Мингизова Г.Г., тьютор ЦНППМР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественная грамотность»</i>	Математическая грамотность как один из основных компонентов функциональной грамотности школьников <i>Кавырова Ф.З., тьютор ЦНППМР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>
14.05-15.05	Практикум Выполнение заданий на освоение методики целеполагания в условиях развития читательской грамотности школьников	Практикум Формирование математической грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности	Смысловое чтение как ключевой фактор по формированию функциональной математической грамотности учащихся <i>Кавырова Ф.З., тьютор</i>	Развитие профессиональных компетенций в области интеграции школьных лабораторий. Практикум Формирование учебно-

		Волкова О.В., <i>тьютор ЦНППМТР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>	Сагдунова Л.Г., <i>учитель начальных классов МБОУ лицей №182 Кировского района г.Казани</i>	ЦНППМТР КФУ, <i>к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	Исследователейских умений школьников Мингазова Г.Г., <i>тьютор ЦНППМТР КФУ,</i> федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»
	15.10-16.10	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
До 03.02.2023	Прикрепление заданий				