

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт международных отношений, истории и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Гаюровский Д.А.

« 26 » апреля 2017 г.

МП



**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования**

Направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

шифр направления подготовки, наименование направления

Направленность (профиль) подготовки

07.00.07 Этнография, этнология и антропология

наименование профиля подготовки

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель исследователь

наименование квалификации (степени)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Казань 2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» и профилю подготовки 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология» уровня высшего образования

- 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
- 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП
- 1.3.2. Срок освоения ОПОП
- 1.3.3 Трудоемкость ОПОП
- 1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

## **3. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).**

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

- 4.1. Календарный учебный график (см. Приложение 1)
- 4.2. Учебный план подготовки (см. Приложение 1)
- 4.3. Матрица компетенций (см. Приложение 2)
- 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (см. Приложение 3)
- 4.5. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы (см. Приложение 4)
- 4.4.1 Программы практик
- 4.4.2 Программа научно-исследовательской работы

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (см. Приложение 5)

6.2. Программа государственной итоговой аттестации

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **Приложения**

- 1. Календарный учебный график и учебный план (в формате программы GosInsp)
- 2. Матрица компетенций
- 3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4. Программы практик и научно-исследовательской работы
- 5. Фонды оценочных средств
- 6. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: программа государственного экзамена и примерная тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)
- 7. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## **I. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология»** и профилю подготовки **07.00.07 «Этнография, этнология и антропология»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом формирования компетенций Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие применение соответствующих образовательных технологий

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Федеральных государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

-Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;  
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (носит рекомендательный характер);  
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;  
- Локальные акты ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

## **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

Целью ОПОП является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области истории, включающая освоение смежных социально-гуманитарных наук.

В области обучения общей целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки является получение обучающимся высшего профессионального профицированного образования, позволяющего выпускнику вести научно-исследовательскую деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательскую деятельность в области исторических наук.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения ОПОП подготовки в рамках направления подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) при очной форме обучения – 3 года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП:** составляет 180 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль

качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

#### **1.4. Требования к поступающему в аспирантуру**

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура), в соответствии с правилами приема в Казанский федеральный университет, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

-научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности

### **3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП**

Планируемые результаты освоения ОПОП аспиранта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1);

- способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2);

-владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3);

-способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4);

- владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5);

-владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-6).

У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или выпускника инвалида должны быть сформированы те же универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, что и у всех выпускников. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается.

### **Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП**

Матрица соответствия компетенций и составных частей основной образовательной программы подготовки выпускника по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология»** и профилю подготовки **07.00.07 «Этнография, этнология и антропология»** определяет соотношение и взаимозависимость универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы. Выпускник на основе полученных теоретических знаний приобретает умения и навыки по универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, перечисленным во ФГОС ВО соответствующего направления, что делает его:

-компетентным в областях применения на практике полученных профессиональных знаний, умений и навыков;

-готовым практически осуществлять профессиональные задачи, поставленные работодателями.

### **Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.06.01 Исторические науки и археология (07.00.07 Этнография, этнология и антропология)**

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3

### **Б1 (Блок 1) Дисциплины модули**

#### **Б.1.Б Базовая часть**

Б1.Б1	История и философия науки	+	+			+	+	+					
Б1.Б2	Иностранный язык			+	+		+						

#### **Б1.В Вариативная часть**

##### **Б1.В.ОД Вариативная часть. Обязательные дисциплины**

Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы	+	+	+	+	+	+	+					
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы	+	+	+	+	+	+	+	+				
Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности							+					
Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией	+		+		+	+	+					+
Б1.В.ОД.5	Основы информатики	+					+						
Б1.В.ОД.6	Экономика знаний	+					+						
Б1.В.ОД.7	Этнография, этнология и антропология	+					+		+	+	+		

#### **Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

Б1.В.ДВ.1.1	Визуальная антропология	+					+		+		+		+
Б1.В.ДВ.1.2	История Татарстана XX века: источники и исследования	+					+		+		+		+
Б1.В.ДВ.2.1	Этнопсихология	+					+		+		+		
Б1.В.ДВ.2.2	Визуальная история России	+					+		+		+		

#### **Б.2 Практики**

Б2.1	Педагогическая практика	+						+	+				
Б2.2	Исследовательская практика			+			+		+				

#### **Б.3 Научные исследования**

Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук												
		+					+				+		+

#### **Б4 Государственная итоговая аттестация**

Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
---

Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</b>															
Б4.Д1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)														
ФТД Факультативы															
ФТД.1	Демография регионов земли						+						+	+	+

**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:**

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

#### **4.1. - Календарный учебный график (Приложение 1)**

- документ, определяющий периоды теоретических и практических занятий, практик, научных исследований, экзаменационных (учебно-экзаменационных) сессий, государственной итоговой аттестации, каникул, их чередование в течение всего срока обучения, а также включающий сводные данные по бюджету времени.

#### **4.2. Учебный план подготовки (Приложение 1)**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

- Матрица компетенций

#### **4.3. Матрица компетенций (Приложение 2)**

документ, который показывает, в каких элементах ОПОП аспирантуры формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции или их части.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества зачетных единиц трудоемкости, академических часов и видов учебных занятий;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

#### **4.5 Программы практик и научно исследовательской работы (Приложение 4)**

##### **4.5.1. Программы практик**

Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научные исследования» являются обязательными. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Положение о педагогической практике аспирантов утверждено ректором КФУ. Программы практик составлены с учетом доступности мест прохождения для инвалидов и лиц с ОВЗ и с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

##### **4.5.2. Программа научно-исследовательской работы (Приложение 5)**

В соответствии с ФГОС в Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология»** и профилю подготовки **07.00.07 «Этнография, этнология и антропология»**

#### **Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональным стандартам и требованиям ФГОС ВО. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации ОПОП аспирантуры составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 80 процентов. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее в 2 журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и

международных конференциях.

### **Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Материально-техническое обеспечение реализации включает в себя аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

В соответствии с ФГОС ВО программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### **Информационно-библиотечное обеспечение и электронная информационно-образовательная среда**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". Учебно-методическое обеспечение данной ЭБС предоставлялось для программ дисциплин, преподаваемых в 2017-2018 учебном году.

Электронная библиотечная система Издательства "Лань".

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части, а также технологические полигоны и тренажеры по дисциплинам (модулям) вариативной части.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества обучающимися ОПОП ВО.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» и профилю подготовки **07.00.07 «Этнография, этнология и антропология»** и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО)

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отражениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

### ***7.2. Программа государственной итоговой аттестации***

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:**

Положение № 0.1.1.67-07/251 от 29.12.2017 г. «О порядке зачета результатов освоения обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Положение № 0.1.1.67-07/39 от 28.02.2017 г. «Об организации и проведении государственного экзамена аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение № 0.1.1.67-07/38 от 28.02.2017 г. «О научно-квалификационной работе и научном докладе аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение № 0.1.1.67-07/249 от 29.12.2017 г. «Об индивидуальном учёте и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Порядок № 0.1.1.67-06/47/16 от 01.03.2016 г. «Проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение № 0.1.1.67-06/32/16 от 11.02.2016 г. «О контактной работе обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение № 0.1.1.67-06/232/15 от 27.11.2015 г. «О рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение № 0.1.1.67-06/268/15 от 24.12.2015 г. «О педагогической практике у аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение № 0.1.1.67-06/82/15 от 11.02.2015 г. «О порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Регламент № 0.1.1.67-06/267/15 от 24.12.2015 г. «Об организации научно-исследовательской деятельности аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Регламент № 0.1.1.67-06/264/15 от 24.12.2015 г. «Перевода и восстановления обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение № 0.1.1.67-06/262/15 от 24.12.2015 г. «О научном руководителе аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

## **9. Характеристика организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации образовательной программы.**

Университет предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам по программам аспирантуры.

В университете предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, тактильная мемосхема и тактильная вывеска, вход оборудован расширенным дверным проемом, оборудован санузел для лиц с ОВЗ и инвалидов. В некоторых корпусах имеется устройство мобильное для транспортирования людей с ОВЗ по лестницам.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медицинско-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Также непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, объективно не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия,

обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами как по общим разделам программы, так и индивидуально-ориентированным.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института международных отношений, истории и востоковедения протокол №7 от 26 апреля 2017 г.