

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации педагогов-организаторов «Совершенствование деятельности педагога-организатора в условиях обновленного ФГОС»

Образовательная программа дополнительного профессионального образования **«Совершенствование деятельности педагога-организатора в условиях обновленного ФГОС»** предназначена для повышения квалификации педагога-организатора образовательной организации.

Актуальность данной программы вызвана необходимостью совершенствования профессиональной компетентности педагога-организатора для выполнения профессиональной деятельности в воспитании личности современного школьника в условиях введения профессионального стандарта.

Данная программа поможет повысить качество воспитательной работы и профессиональное мастерство педагогов-организаторов, носит общепрофессиональный характер в сфере повышения квалификации специалистов воспитательной сферы, последовательно раскрывает аспекты современной педагогической науки; акцентирует внимание обучающихся на современных тенденциях воспитания.

Программа направлена на:

- 1) формирование компетентности слушателей в вопросах нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности, развития современного российского школьника на основе базовых национальных ценностей в условиях реализации обновленного ФГОС;
- 2) изучение и освоение эффективных направлений, содержания, форм и методов организации воспитательной работы в условиях реализации обновленного ФГОС;
- 3) изучение современных подходов и инновационной практики создания эффективной модели внеурочной деятельности в современных условиях;
- 4) развитие и совершенствование навыков проектирования социокультурной среды обучающихся, в том числе внеурочной деятельности по различным направлениям в условиях реализации обновленного ФГОС.

Обучение в рамках программы ведется в форме очного обучения (с отрывом от производства) и дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов. В дистанционный модуль включены вопросы, изучаемые в рамках всех рекомендованных модулей (приказ

МОиН РТ от 29.09.2022 г. № под - 1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2023 год»).

В программе реализуется дифференцированный подход с учетом квалификационной категории и образовательных потребностей слушателей.

Программа предусматривает комплекс обучающих мер «Цифровые технологии управления учебно-воспитательной деятельностью» по использованию цифровых ресурсов в образовательной организации, реализующий интересы педагогических работников школы в сфере повышения уровня информационно-коммуникативной грамотности педагога-организатора.

Основу программы составляет концепция личностно-ориентированного образования, суть которого заключается в создании условий для полноценного проявления и развития личностных функций субъектов образовательного процесса.

Ведущими принципами разработки Программы являются системно-деятельностный подход, проблемный подход, диагностический подход к организации воспитания.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности педагога-организатора по вопросам воспитания личности современного школьника в условиях реализации ФГОС.

Нормативный срок освоения программы: 72 часа.

Структура программы включает в себя следующие учебные разделы и модули:

1. Раздел 1. «Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования», Модуль 1.1 «Современные нормативно-правовые основы образования»

2. Раздел 2.

Модуль 2.1. «Развитие профессиональных компетенций в контексте внедрения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (дистанционное обучение).

Модуль 2.2 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности».

Модуль 2.3 «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности».

Модуль 2.4 «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности».

3. Итоговая аттестация.

Программа предполагает:

- модульный принцип обучения;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- использование в учебном процессе информационно-коммуникационных

технологий.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного опыта в реальную практику обучающихся (слушателей) для решения конкретных проблем своей профессиональной деятельности. Программа закрепляет теоретические знания системой практических занятий и стажировки. Предусматриваются групповые и индивидуальные консультации по запросам обучающихся (слушателей).

Проведение промежуточной и итоговой аттестации слушателей основано на сочетании двух механизмов мониторинга результатов обучения:

- объективированных технологий (проверочные работы, аналитический отчет) – применяются для проведения промежуточной аттестации при освоении дистанционного модуля и при освоении содержания программы в форме стажировки

- защиты проектных работ слушателей – применяется при проведении итоговой аттестации по всей программе.