









Всероссийская научно-практическая конференция



## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## SOCIAL PARTNERSHIP AS A TOOL FOR DEVELOPING FINANCIAL LITERACY OF STUDENTS



**Гюзель Якупова.** Учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №175» Советского района г. Казани Республики Татарстан

**Giuzel lakupova.** Teacher of History and Social Studies, Municipal Budgetary General Education Institution "Gymnasium No.175" Sovetsky District of Kazan, Republic of Tatarstan



#### ВЫЗОВЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- С 6 лет в рамках гражданского законодательства ребенок вправе заключать мелкие бытовые сделки, а родители могут оформить так называемую *«детскую карту»*, привязав к своей.
- Малолетние вправе заключать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.
- Реализация деятельностного подхода как <u>основополагающего</u> <u>принципа ФГОС</u>.
- Внедрение <u>интерактивных</u> методов финансового просвещения.
- Стремительное распространения информации, изменения в законодательстве, в практике осуществления финансовых знаний



# Основные виды совместной деятельности образовательной организации и социальных партнеров

| Деятельность                       | Результат                          |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Обсуждение стратегии и тактики со- | Составление и подписание договоров |
| циального партнерства              |                                    |
| Проектирование совместной деятель- | Составление планов совместной ра-  |
| ности                              | боты                               |
| Реализация совместной деятельности | Проведение совместных мероприятий  |
| Взаимоподдержка                    | Психологический комфорт партнеров  |





### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

в образовании можно определить как добровольную совместную деятельность образовательной организации и других социальных институтов, направленную на разработку, принятие и реализацию педагогических и социально-экономических решений, обеспечивающих повышение эффективности образовательного процесса.

#### Данное взаимодействие *базируется на принципах*:



равноправия участников и взаимного уважения



свободы обсуждения интересующих вопросов



заинтересованности в результатах



добровольности принятия на себя обязательств; ответственности



## ЦЕННОСТЬ СОТРУДНИЧЕСТВА

... в результате совместной деятельности стейкхолдеры получают:

| ВЛАСТЬ                        | • общественно активных людей, способных определять и строить политику и экономику; граждан, способных проявлять гражданскую позицию |
|-------------------------------|---|
| ПРЕДПРИЯТИЯ                   | • работников, способных творчески относиться к своей деятельности   |
| ОБЩЕСТВЕННЫЕ<br>ОРГАНИЗАЦИИ   | <ul> <li>не будет прервана связь поколений и будет передан социальный и<br/>исторический опыт</li> </ul>                            |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЯ | • черпать передовые педагогические идеи, осуществлять обмен опытом  |
| БИЗНЕС                        | • предприимчивых людей с продвинутым мышлением  |
| РОДИТЕЛИ                      | • могут активно влиять на учебно-воспитательный процесс, осуществлять управление качеством образования"                             |



## БАНК РОССИИ:

### on-line уроки по финансовой грамотности













## БАНК РОССИИ:

#### on-line зачет по финансовой грамотности



















## НАШИ ПАРТНЁРЫ

Отделение Банка России — Национальный банк по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации











## Отделение Банка России — Национальный банк по Республике Татарстан













ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ:

проект «Правосудие от А до Я»









#### ГОСАЛКОГОЛЬИНСПЕКЦИЯ РТ:

олимпиада по защите прав потребителей









## РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ



Бизнес игра «Проектирование стартапа» (10-11 класс)











#### КНИТУ КАИ:

Научно-практическая конференция обучающихся «Содружество» им. А. Ю. Хасанова на базе МБОУ «Гимназия №175» г. Казани

Темы индивидуальных проектов по финансовой грамотности:

- 1. Как приумножить свой доход?
- 2. Жизнь в кредит: за и против?
- 3. Инвестирование в криптовалюту.
- 4. Как правильно выбрать страховую кампанию в Республике Татарстан?
- 5. Права потребителей.
- 6. Зачем нужны налоги?
- 7. Где заработать подростку?
- 8. Криптовалюта. Основы для начинающих.
- 9. Банковские услуги: как решать финансовые вопросы, не выходя из дома.
- 10. Мой первый бизнес.

- 11. Микрозаем: как это работает и что нужно знать о займе в МФО.
- 12. Кредитная история: береги честь смолоду.
- 13. Ипотечный кредит: как купить квартиру своей мечты.
- 14. Как не стать жертвой финансовых мошенников.
- 15. Налоговый вычет: как источник дополнительного дохода.
- 16. Пенсии: как самому позаботиться о пенсии.
- 17. Зачем нужна страховка: защищаем жизнь, здоровье, дом и дачу…
- 18. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики.
- 19. Как начать своё дело?



### ООО «ДИСКАВЕР СОФТ»

КВИЗ «Кибербезопасность» для 7—8-х классов









## **РОДИТЕЛИ:** ЮРИСТЫ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ НАЛОГОВЫХ, ПЕНСИОННЫХ СЛУЖБ, СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ



## Оценка сформированности финансовых компетенций обучающихся в результате финансового просвещения

4 и 9 классы (<u>http://finance.instrao.ru/fin/</u>)

























#### УЧИ.РУ:

Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»









#### инфоурок:

Онлайн-тестирование «Легко ли вас обмануть мошенникам?»





### ПУБЛИКАЦИИ И ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА













## **Ⅲ** ПУБЛИКАЦИИ

- **1. Якупова** Г.А. Авторская презентация «Интеллектуальная интерактив игра по основам финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов. Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», 2019
- **2. Якупова** Г.**А.** Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности в условиях предпрофильной подготовки. Сайт ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», раздел «Методические материалы», 2020 http://www.irort.ru/node/2651
- **3. Якупова** Г.**А.** Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности учащихся (из опыта работы). Сайт Kazanobr.ru, 2021 http://smi.kazanobr.ru/31/nomer.html#4
- **4. Якупова** Г.А. Презентация повторительно-обобщающего урока по курсу "Основы финансовой грамотности" для учащихся 10-11 классов (удостоена Диплома «Общественное признание»), 2021
- **5. Якупова** Г.А. Финансовая грамотность учителя основа развития финансовой грамотности ученика. Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», 2022
- **6. Якупова** Г.А. Финансовые отношения в экономике. Обновленные стандарты. Учимся для жизни (практическое пособие по курсу «Обществознание». Казань, 2022, стр.72-85
- **7. Якупова** Г.А. «Финансовая грамотность учителя основа развития финансовой грамотности ученика» в сборнике в рамках 1 районных педагогических чтений, 2022
- **8. Якупова** Г.**А.** «Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности учащихся (из опыта работы)» на сайте «Фонд 21 века» https://fond21veka.ru/publication/20/46/page-2/
- **9. Якупова Г.А.** «Финансовая грамотность учителя-основа развития финансовой грамотности ученика» в электронном сборнике: «Международная НПК «Инновации в образовании» на сайте: мир-олимпиад.рф



## **В НАГРАЖДЕНИЯ**

- 1. Диплом Отделения Национальный банк по РТ Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации за 2 место в конкурсе педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности», 2019
- 2. Диплом 1 степени Управления образования ИКМО г.Казани за методические рекомендации «Финансовую грамотность в школу!» в рамках VII городского конкурса инновационных программ, проектов и методических разработок, 2020
- 3. Диплом 2 степени в рамках *Республиканской НПК* «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы», 2021
- 4. Диплом 1 степени в рамках V *Всероссийского педагогического конкурса* «Моя лучшая методическая разработка» за «Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности учащихся в условиях предпрофильной подготовки», 2022
- 5. Диплом 1 степени в рамках *Международной НПК* «Инновации в образовании» за выступление «Финансовая грамотность учителя-основа развития финансовой грамотности ученика», 2022
- 6. Диплом победителя в IV Всероссийском конкурсе методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект», 2022

### РИСКИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### «Сложности, вызванные условиями работы».

Нагрузка на педагогов требует предложения готовых решений. При этом возрастает роль метод. сопровождения процесса формирования ФГ у учащихся, которое помогает рационально распределить время.

#### Компетенции учителя.

У учителей не хватает представлений о ФГ как педагогической категории, а также о комплексе методов и технологий, формирующих соотв. компетенции учащихся. Также учителям сложно перестроиться и оптимально выстроить новую систему заданий к текстам.

#### Проблемы психологического характера.

Неприятие отдельными субъектами идеи инноваций.

#### Решение:

необходим инструментарий для педагога в виде сайта с материалами (сценариями уроков, метод. рекомендациями, презентациями и т.д.)



Необходим Республиканский межведомственный проект «Социальное партнерство как инструмент формирования финансовой грамотности обучающихся», курируемый НБ РТ и закрепленный Договором о сотрудничестве



Всероссийская научно-практическая конференция

#### ГЮЗЕЛЬ АЛЬБЕРТОВНА ЯКУПОВА

Социальное партнерство как инструмент формирования финансовой грамотности обучающихся. <u>azn1@mail.ru</u>

Казань, 2023