

Учебный (тематический) план

№ п / п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Все- го ча- сов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы обуче- ния	Формы аттестации (промежу- точная, итоговая)
			Лек- ции	Пра- кт., иные	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Инвариантные модули	56	20	36			
2.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6	4	2			
3.	Модуль 1.1 Современные нормативно-правовые основы образования	6	4	2			
4.	Тема 1. Государственная политика в сфере образования. Управление воспитанием и развитием детей в условиях реализации обновленного ФГОС. Инклюзивное образование в контексте современной образовательной политики и практики	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
5.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в условиях модернизации образования, в т.ч. законодательные основы образования обучающихся с ОВЗ в РФ	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
6.	Тема 3. Обеспечение безопасности и здоровья обучающихся, в т.ч. психологического. Формирование у них мышления против терроризма и экстремизма. <i>Тренинг</i>	2		2		о/о	
7.	Раздел 2. Предметно-	62	18	44			

	методическая деятельность						
8.	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	6	2			
9.	Тема 1. Создание специальных условий для получения образования детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
10.	Тема 2. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Психолого-педагогическая диагностика процесса обучения и развития ребенка с ОВЗ. <i>Практикум.</i>	2		2		о/о	
11.	Тема 3. Проблемы психологической безопасности развития современных детей. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся с учетом социальных тенденций развития общества	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
12.	Тема 4. Психолого-педагогические условия формирования антисуицидального барьера у обучающихся. Повышение уровня стрессоустойчивости и продуктивного взаимодействия в социокультурной среде	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
13.	Модуль 2.2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28	10	18			
14.	Тема 1. Содержание и формы организации внеурочной воспитательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС.	6	2	4		2л.-д/о с использованием ДОТ и ЭР; 4пр.-о/о	

	Разработка программы внеурочной деятельности по одному из направлений обновленного ФГОС: спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному. <i>Реализация федерального проекта «Разговоры о важном». Интерактивное занятие. Работа в малых группах</i>						
15.	Тема 2. Современные технологии организации воспитательной деятельности педагога-организатора в условиях реализации обновленного ФГОС. Психолого-педагогические технологии построения взаимодействия обучающихся с ОВЗ в учебном и внеучебном процессе	4	2	2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
16.	Тема 3. Гражданско-патриотическое воспитание в современной школе: управление развитием инновационных программ военно-патриотической направленности и оборонно-спортивной подготовки современных школьников	4	2	2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
17.	Тема 4. Использование технологии Веб-квеста как интерактивной образовательной среды для активизации учебной деятельности учащихся детей (в т.ч. детей с ОВЗ) и развития сетевого взаимодействия. <i>Практикум.</i>	2		2		о/о	
18.	Тема 5. G Suite for Education (сервисы Google) – общее пространство взаимодействия	2		2		о/о	

	ствия всех участников образовательного процесса. Совместная работа с использованием виртуальных интерактивных досок - Интернет-площадка http://linoit.com , онлайн сервис Wiki-газеты для организации совместной работы и др. <i>Практикум.</i>						
19.	Тема 6. <i>Деловая игра.</i> Формы и методы работы с детскими и молодежными общественными объединениями. Социализация личности обучающихся через организацию детского самоуправления. Взаимодействие школы, семьи и ответственности в организации работы с детскими и молодежными объединениями	4		4		о/о	
20.	Тема 7. Организация воспитательной деятельности педагога-организатора с учетом индивидуальных особенностей детей: система работы с одарёнными детьми, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с проблемными детьми	4	2	2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
21.	Тема 8. Реализация средового подхода к воспитанию, использование воспитательных возможностей социума	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
22.	Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	26		26			
23.	2.3.1. Практикум	14		14			
24.	Тема 1. Методические рекомендации к выполнению проектной работы. Проектная и исследовательская деятельность в работе педаго-	2		2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	

	га-организатора						
25.	Тема 2. Основные направления воспитания и социализации школьников: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, экологическое, художественно-эстетическое и т.д. <i>Практическое занятие</i>	2		2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
26.	Тема 3. Социальное проектирование как основа профориентационной работы	2		2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
27.	Тема 4. <i>Использование метода кейс-технологии при изучении</i> методики коллективной творческой деятельности (КТД). <i>Мастер-класс</i>	2		2		о/о	
28.	Тема 5. Разработка воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода. Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия	2		2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
29.	Тема 6. Здоровьесбережение детей (в т.ч. детей с ОВЗ) в семье и школе: технологии, методики и приемы оздоровления. Роль педагога-организатора в реализации антиалкогольного и антинаркотического воспитания обучающихся. <i>Практикум</i>	2		2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
30.	Тема 7. Конфликтологическая компетентность как составляющая профессиональной культуры педагога-организатора. <i>Тренинг.</i>	2		2		о/о	
31.	Вариативный модуль для педагога-организатора дополнительного образова-	12		12			

	ния						
32.	2.3.2.Стажировка	12		12			Отчет стажировки
33.	Тема 1. Стажировка на базе МБУДО "ЦДТ Танкодром" Советского района г. Казани по теме «Модель эффективного взаимодействия воспитательной системы образовательной организации и организаций дополнительного образования»	6		6		о/о	
34.	Тема 2. Стажировка на базе МБУДО" ЦДТ "Азино" Советского района г. Казани По теме «Организация досуговых мероприятий в практике работы педагога-организатора»	6		6		о/о	
35.	Вариативный модуль для педагога-организатора школы	12		12			
36.	2.3.2.Стажировка	12		12			Отчет стажировки
37.	Тема 1. Стажировка на базе МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №86» Советского района г.Казани «Современные технологии в воспитательном процессе»	6		6		о/о	
38.	Тема 2. Стажировка на базе МБОУ «Гимназия №40» Приволжского района г.Казани по теме «Детское движение в школе как способ формирования социально значимых качеств учащихся»	6		6		о/о	
39.	Итоговая аттестация	4		4			Защита практико-ориентированной проектной работы

	Итого	72	20	52			
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--	--	--