

Выпуск

№ 62 30.04.2024

ДАЙДЖЕСТ

Уважаемые коллеги!

Представляем Вам шестьдесят второй выпуск **Дайджеста** Департамента внешних связей Казанского федерального университета по актуальным вопросам международного сотрудничества.

Департамент внешних связей

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

НОВОСТИ

Российские
и
мировые
НОВОСТИ

[Подробнее на стр. 3](#)

ИНТЕРЕСНО

Российско-сирийское
сотрудничество в
сфере высшего
образования: вызовы и
перспективы

[Подробнее на стр. 10](#)

АНОНС

Волонтерство:
«Послы русского языка
в мире»

[Подробнее на стр. 13](#)

Российские новости

❖ **Российское председательство в БРИКС.** В Москве на базе НИУ «Высшая школа экономики» прошел семинар «Сотрудничество стран БРИКС в области науки и технологий». Объединение БРИКС рассматривается как площадка для взаимовыгодного и равноправного сотрудничества в условиях формирования многополярного мироустройства. В год российского председательства в БРИКС ведомство планирует провести около 30 мероприятий. Кроме того, рассматривается возможность организации программы стажировок и обмена молодыми исследователями, проведения международных сухопутных и морских экспедиций, в том числе по Северному морскому пути, а также учреждение Дня географа стран БРИКС. На сегодняшний день уже действуют 13 тематических рабочих групп, которые координируют проекты по широкому спектру направлений: от астрономии до новых материалов и биотехнологий. Планируется, что в 2024 году общее количество совместных практико-ориентированных проектов достигнет 150, из них более 100 с участием российских специалистов, включая молодых ученых. При этом совместные исследования по научно-технологическому треку БРИКС в области климата и окружающей среды наиболее результативны с учетом географической представленности государств объединения, находящихся во всех климатических зонах земного шара. Активное участие в научно-технологическом сотрудничестве со странами БРИКС принимают и ведущие российские университеты. Они реализуют дополнительные инициативы по укреплению взаимодействия. Примером является семинар, в качестве организатора дискуссионной площадки которого выступил НИУ ВШЭ. В ходе мероприятия состоялись экспертные сессии и круглый стол. Под председательством доцента китайского Университета Цинхуа Юань Чжоуа участники встречи обсудили политику БРИКС в сфере научно-технической кооперации. Дискуссию о совместных проектах в сфере науки и технологий модерировал доцент бразильского университета Кампинаса Густаво Салати. Результаты и эффекты научной и технической кооперации рассмотрели под председательством заведующего Лабораторией экономики инноваций НИУ ВШЭ Дирка Майснера. [Подробнее...](#)

❖ **Векторы научно-образовательного сотрудничества с Камбоджей.** В рамках рабочего визита делегации Минобрнауки России в г. Пномпень (Камбоджа) состоялись встречи с профильными ведомствами государства. В состав делегации

вошли представители Санкт-Петербургского университета, Института русского языка имени Пушкина, Института биологии южных морей РАН, Института Китая и современной Азии РАН. Были обсуждены вопросы подготовки кадров в российских вузах, развитие академической мобильности и расширение межвузовского сотрудничества. Была отмечена роль языкового образования. На сегодняшний день в МГИМО, МГУ им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете ведется преподавание кхмерского языка. В рамках переговоров камбоджийские партнеры выразили интерес в подготовке специалистов в области информационно-коммуникационных технологий и ядерной физики, туристической индустрии, в области биотехнологий и создание центров трансфера технологий. Партнеры также подчеркнули важность гуманитарного вектора и выдвинули инициативу по открытию Центра русского языка на базе Королевской академии Камбоджи. [Подробнее...](#)

- ❖ **Расширение сотрудничества в области высшего образования России и КНДР.** Глава Минобрнауки России Валерий Фальков провел рабочую встречу с Министром образования Корейской Народно-Демократической Республики Ким Сын Ду. Стороны обсудили вопросы развития взаимодействия в сфере образования двух государств, включая работу над совместными соглашениями. В последние годы выстраивается курс на активизацию российско-корейского сотрудничества, отмечается возрастающий интерес граждан КНДР к обучению в российских университетах. Сегодня в России учатся более 130 студентов из Северной Кореи. Исходя из ежегодных запросов Министерства образования КНДР, растет квота Правительства РФ для граждан республики. В частности, на будущий учебный год от корейской стороны поступило свыше 100 заявок на обучение студентов в российских вузах. Отдельно стороны обсудили важность заключения двух межправительственных соглашений: о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней, о сотрудничестве в области высшего образования. Проекты документов находятся на согласовании. Особое внимание уделено возобновлению академической мобильности между вузами двух государств. Еще одной важной частью развития образовательного сотрудничества России и КНДР является расширение взаимодействия в области языкового образования. В 37 российских вузах ведется преподавание корейского языка, его изучают более 4 тыс. российских студентов, обеспечивается поддержка изучения русского языка за рубежом. Подтвержден настрой в части регулярного проведения языковых стажировок на взаимной основе. [Подробнее...](#)

❖ **Проведения Годов культуры России – Китая.** 11 апреля 2024 года в Доме Правительства под председательством вице-премьера Татьяны Голиковой прошло заседание российской части организационного комитета по подготовке и проведению Годов культуры России – Китая. В повестке – обсуждение российской части плана основных мероприятий, а также торжественной церемонии открытия Годов. Минкультуры России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти регионов и общественными организациями сформировало проект плана основных мероприятий Годов культуры России – Китая. Удалось собрать воедино настоящую плеяду ярких культурных событий, направленных прежде всего на демонстрацию уникального культурного наследия нашей страны в Китае, а также на знакомство россиян с историей и традициями Поднебесной. В рамках Годов культуры России – Китая запланировано более 230 мероприятий по всем направлениям культуры: музыкальное и театральное искусство, музейные обмены, библиотечное дело, кинематография, творческое образование и креативные индустрии. Культурные акции пройдут в 51 городе Китая и 38 городах России. В Годах культуры принимают участие 44 российских региона из всех федеральных округов. Планируется, что торжественная церемония открытия Годов состоится в Пекине в мае 2024 года.

[Подробнее...](#)

❖ **Второй форум ректоров университетов России и Вьетнама.** В Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова состоялся Второй форум ректоров университетов России и Вьетнама. Участники обсудили перспективы взаимодействия двух стран в образовательной, научной и гуманитарной сферах. Отношения между Россией и Вьетнамом развиваются в традиционно дружеском и конструктивном ключе. В этом году исполняется 30 лет со дня подписания базового Договора об основах дружественных отношений между Россией и Вьетнамом. Одно из приоритетных направлений сотрудничества — образование и подготовка кадров. В Форуме приняли участие ректоры и представители более 50 российских и 25 вьетнамских университетов. В ходе мероприятия было отмечено, что важна не только подготовка высококвалифицированных кадров, но и их последующее трудоустройство. Для этой цели в декабре 2023 года был создан Российско-Вьетнамский консорциум технических университетов. Благодаря консорциуму целевая подготовка кадров будет проводиться в тесной связке с индустриальными партнерами двух стран по таким направлениям, как авиастроение, атомная и водородная энергетика, возобновляемые источники энергии, информационные технологии, электроэнергетика и электротехника. Первый полноценный набор запланирован на 2024/25 учебный год. В ходе Форума был заключен ряд

двусторонних соглашений, направленных на углубление гуманитарного сотрудничества между странами. [Подробнее...](#)

Международные новости

❖ **Научно-технологическое и инновационное сотрудничество в рамках БРИКС.** В онлайн-формате состоялось 24 заседание Управляющего комитета стран БРИКС по науке, технологиям и инновациям. Участие во встрече приняли национальные координаторы, включая новые страны, присоединившиеся к объединению. Управляющий Комитет НТИ БРИКС был учрежден в качестве органа, координирующего инициативы и деятельность тематических рабочих групп. Сотрудничество ведется по широкому спектру направлений: астрономия; биотехнология и биомедицина, включая здоровье человека и нейронауки; новые и возобновляемые источники энергии и энергоэффективность; материаловедение и нанотехнологии; геопространственные технологии и их применение; предупреждение и ликвидация природных катастроф; исследовательские инфраструктуры и проекты класса «мегасайенс»; ИКТ и высокопроизводительные вычислительные системы; сотрудничество в океанической и полярной зонах; финансирование науки, технологий и инноваций; развитие предпринимательства и инновационного партнерства в научно-технологической сфере. Стороны обменялись информацией о научно-технологической политике и стратегии стран — участниц БРИКС, а также обсудили План мероприятий на текущий год в рамках российского председательства. [Подробнее...](#)

❖ **Восьмое Совещание министров образования государств-членов ШОС.** 18 апреля 2024 года в Москве (Российская Федерация) состоялось восьмое Совещание министров образования государств – членов ШОС. В ходе Совещания главы делегаций уделили первоочередное внимание вопросам развития сотрудничества в области академических обменов, проведения совместных научных работ, организации профессионального образования, языкового обучения, интенсификации молодежного взаимодействия, а также цифровизации в сфере образования в рамках ШОС. Участники Совещания обсудили вопрос о развитии и модернизации национальных систем образования государств – членов ШОС и приоритетных направлениях сотрудничества в сфере образования и науки на 2024-2026 гг. в рамках реализации Цели устойчивого развития 4 «Образование». Государства-члены УШОС отметили эффективное функционирование Университета Шанхайской организации сотрудничества по подготовке обучающихся в рамках 7 существующих направлений, а также утвердили актуализированную Концепцию Университета ШОС, дополненную новыми

направлениями подготовки: агрономия, журналистика, медицина и юриспруденция. Одобрен План мероприятий по реализации Соглашения между правительствами государств - членов ШОС о сотрудничестве в области образования от 15 июня 2006 года на период 2024-2026 годов, а также утвержден состав Координационного совета УШОС и численность Попечительского совета УШОС. Утверждены Положение о звании «Почетный работник образования ШОС» и Положение о нагрудном знаке министерств образования государств - членов ШОС «Почетный работник образования Шанхайской организации сотрудничества». [Подробнее...](#)

В рамках совещания состоялись российско-китайские переговоры и был подписан Меморандум о поддержке сотрудничества университетов России и Китая в области фундаментальных исследований. Документ заложит основу для: поддержки инициатив университетов двух государств в области математики, физики, химии, экологии, наук о земле и других областей науки для наращивания взаимодействия сторон по линии фундаментальных исследований и достижения научных результатов мирового уровня; разработки и реализации совместных программ и проектов, направленных на развитие научной, научно-технической и инновационной деятельности в области фундаментальных исследований. [Подробнее...](#)

Региональные новости

❖ **Второй международный форум министров образования «Формируя будущее» пройдет в Казани.** Второй международный форум министров образования «Формируя будущее» пройдет в Казани 9-12 июня 2024 года, сообщили в пресс-службе Минпросвещения РФ по итогам встречи главы ведомства Сергея Кравцова с представителями зарубежных стран - главами дипломатических представительств стран Африки, Азии, Ближнего Востока и Латинской Америки. На встрече были представлены основные направления развития российской системы образования, среди них: подготовка к международным олимпиадам, воспитательная работа, изменения в системе среднего профессионального и высшего педагогического образования, деятельность федеральных детских центров. Первый международный Форум министров образования «Формируя будущее» состоялся в Казани 8-9 июня 2023 года. Его посетили представители 40 стран, в том числе СНГ, Азии, Латинской Америки, Африки, Европы и Ближнего Востока, 18 министров образования также приехали на форум лично. [Подробнее...](#)

Новости партнеров

❖ **Тимирязевка и вузы Бразилии развивают сотрудничество в рамках БРИКС.** РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведет активную работу в рамках проекта, инициированного

Посольством Федеративной Республики Бразилия в 2023 году. Он включает в себя академическое и научно-техническое сотрудничество университетов России, Бразилии и Беларуси. Основной целью проекта является создание платформы для взаимодействия университетов трех стран. Интерес к нему выразили более 70 вузов, в том числе более 30 – из Бразилии. Все участники имеют высокий рейтинг и представляют разные направления образования и исследований. Инициатива реализуется в двух формах: взаимодействие ректоров университетов и кластерное сотрудничество специалистов. Научная кооперация приурочена к саммиту БРИКС, проведение которого намечено в Казани в октябре 2024 года. В настоящее время сформировано 10 кластеров по основным направлениям, специалисты РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева принимают участие в трех из них: Науки об окружающей среде, Предпринимательство и экономика, Технологии переработки продукции. [Подробнее...](#)

- ❖ **Международный форум «Университеты и будущее» в МГУ.** 17 апреля в Интеллектуальном центре – Фундаментальной библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова на Международном форуме «Университеты и будущее» собрались более 100 ректоров и представителей зарубежных университетов КНР, Вьетнама, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана, Ирана, Ливана, Саудовской Аравии, Омана, Индонезии, Эфиопии, Египта и других стран. Мероприятие проходит под председательством президента Российского Союза ректоров, президента Евразийской ассоциации университетов, ректора Московского государственного университета академика В.А. Садовниченко. На полях форума был подписан ряд соглашений, направленных на углубление гуманитарного сотрудничества между странами. Глава Российского Союза ректоров проинформировал коллег о работе членов Союза с партнерами из стран БРИКС, ШОС, Африки и Латинской Америки. Российский Союз ректоров выступил с инициативой создания Общественно-консультативного совета стран БРИКС по академическому лидерству. МГУ является членом Сетевого университета БРИКС. В Московском университете действует Центр БРИКС, издается одноименный журнал. В следующем году исполнится 10 лет Ассоциации научно-образовательных центров БРИКС. А в октябре этого года, в преддверии Саммита глав государств БРИКС, в Московском университете впервые пройдет Форум ректоров университетов БРИКС. Одна из инициатив, которая будет обсуждаться на его площадке, – вопросы создания и деятельности Альянса университетов стран БРИКС. [Подробнее...](#)

- ❖ **НИУ ВШЭ открыл научно-исследовательский хаб в Делийском университете.** Высшая школа экономики и Делийский университет заключили соглашение о

стратегическом сотрудничестве и совместных действиях. Также в рамках договора в вузе-партнере из Индии начнет работать большой научно-исследовательский хаб. Делийский университет — один из самых известных и престижных вузов Индии, в предметных рейтингах QS Делийский университет находится на 43-м месте по направлению «Исследования в области развития», в группе 51–100 по «Антропологии», 101–150 — по «Социологии». Координатором сотрудничества всей Вышки с крупнейшим вузом Индии определен питерский кампус ВШЭ, уже реализовавший с Делийским университетом целый ряд инициатив. В соответствии с подписанным документом одним из ключевых направлений взаимодействия будет открытый руководителями двух вузов российско-индийский научно-исследовательский хаб, который станет современной площадкой для развития академических и культурных связей. Хаб включает в себя полностью оборудованный офис ВШЭ на территории центрального кампуса Делийского университета, которым могут пользоваться все научные группы, преподаватели и студенты Вышки в рамках совместных проектов, а также предоставляет широкий спектр возможностей по реализации зеркальных лабораторий, образовательных модулей и программ, проектов академического и научного обмена. Университеты выразили готовность проводить совместные исследования, посвященные адаптации населения, власти и бизнеса к климатическим изменениям, исследования молодежных культур и сообществ Индии и России, исследования поколений, экологического поведения и культуры. Кроме того, уже реализуется сотрудничество в таких областях, как физика и астрономия, социальные науки, медицина, информатика, математика и бизнес. Также ведется научная работа в области нейронаук, искусственного интеллекта и компьютерного моделирования, анализа рисков социальной турбулентности, моделирования процессов принятия решений, анализа интеллектуального капитала. В 2024 году у НИУ ВШЭ и Делийского университета запланированы совместные летние школы и научные конференции в Санкт-Петербурге и Дели, совместная экспедиция в Гималаи. [Подробнее...](#)

❖ **Российско-сирийское сотрудничество в сфере высшего образования: вызовы и перспективы.** Один из значимых страновых императивов, закрепленных в действующей редакции Концепции внешней политики Российской Федерации от 31 марта 2023 г., касается оказания всесторонней поддержки Сирийской Арабской Республике, что в том числе предполагает принятие комплекса мер по поощрению двустороннего сотрудничества в области высшей школы. Этим объясняется актуальность темы статьи И. Матвеева, доцента кафедры международных отношений и внешней политики России МГИМО МИД России, эксперта Российского совета по международным делам. Анализ сотрудничества основывается на использовании методики SWOT. Среди сильных сторон в политической плоскости выделяется союзное партнерство, которое сложилось за годы нынешнего сирийского кризиса и сохраняющееся осязаемое военно-политическое присутствие России на территории страны. Экстраполируя указанные обстоятельства на сферу образования, представляется логичной ориентированность нескольких поколений сирийцев на получение образования в России. Слабые стороны обусловлены действием факторов внутрисирийского и внешнего порядка, среди них трудности с банковскими транзакциями ввиду санкций против России и Сирии и ограниченная платежеспособность населения САР. Тем не менее, союзнический характер российско-сирийских межгосударственных отношений, помноженный на популярность России в глазах представителей значительной части сирийских элит и обычных граждан, создает возможности для форсированного развития двустороннего сотрудничества в области высшей школы и профессиональной подготовки кадров. В числе практических направлений можно назвать открытие в САР филиалов и подготовительных факультетов отечественных государственных и негосударственных вузов. Что касается угроз для подобного сотрудничества, то они, коррелируясь со слабыми сторонами, таят в себе риски для открытия российских образовательных учреждений в Сирии в свете сохраняющихся угроз в сфере безопасности. На пути развития российско-сирийского сотрудничества в сфере высшего образования есть объективные и субъективные трудности, обусловленные внутренними и внешними факторами. Вместе с тем соответствующие цели достижимы уже

в обозримом будущем ввиду наличия политической воли у Москвы и Дамаска, а также растущих симпатий сирийцев к России и россиянам. [Подробнее...](#)

❖ **Великобритания инвестирует в аспирантуру нового формата.** В 2024 году Великобритания планирует направить дополнительные бюджетные средства на развитие нового формата аспирантуры. Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ изучил особенности британского механизма поддержки аспирантов (бюллетень Наука, технологии и инновации. № 351, 25.04.2024). Британская система науки и высшего образования относится к числу сильнейших в мире. Великобритания на протяжении многих лет выступала глобальным центром притяжения талантов из других стран: по состоянию на 2021 год 64% всех выпускников программ магистратуры и аспирантуры были представителями иностранных государств. Однако после принятия решения о выходе из Европейского союза в 2016 году число студентов из стран ЕС стало сокращаться и за 2017–2021 гг. упало на 25%. Для противодействия негативным трендам правительство в лице Агентства по науке и инновациям Великобритании (UK Research and Innovation) реализует стратегию (UKRI Strategy 2022 to 2027: Transforming Tomorrow Together), преследующую три основные цели: сделать Великобританию самым привлекательным местом для талантов со всего мира; наращивать численность квалифицированных специалистов в сфере науки; сформировать исследовательскую культуру, поддерживающую реализацию лучших идей. В январе 2024 года UKRI объявило о запуске нового механизма финансирования аспирантуры через свои исследовательские советы. В частности, в этом году планируется заменить девять ранее существовавших схем бюджетного обеспечения аспирантуры на две новые формы поддержки: «горизонтальные» и «целевые» премии (landscape and focal awards). Первые нацелены на поддержку общего потенциала британской аспирантуры и предполагают гибкое финансирование исследований ученых по широкому кругу тематик, сформированных с учетом потребностей действующих научных школ, экономики и общества. Вторые рассматриваются в качестве инвестиций в узконаправленные области исследований, соответствующие приоритетным направлениям и требующие концентрации научного потенциала и одновременно специализированной подготовки аспирантов. Используемые в рассмотренной британской модели подходы (в частности, разделение всего фронта научных тематик на приоритетные и инициативные, организация подготовки аспирантов в рамках

консорциумов и партнерств) могут представлять интерес и для российской практики. [Подробнее...](#)

АНОНСЫ

- ❖ **Волонтерство: «Послы русского языка в мире».** В 2024 году в рамках Международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире» состоится не менее 11 экспедиций в государства Ближнего и Дальнего зарубежья. Волонтеры отправятся проводить занятия для школьников и студентов в такие страны, как Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан и другие. Перед экспедицией волонтеры бесплатно проходят специальный курс подготовки, разработанный Институтом Пушкина. Они изучают основы РКИ (русский язык как иностранный) и РКН (русский язык как неродной), межкультурную коммуникацию, игротехнику и педагогику. Занятия проходят в онлайн-формате на портале «Образование на русском» и в очном — на базе Института Пушкина. Победители заочного этапа отправятся на молодежные форумы, где состоятся очные этапы. Один из них пройдет с 16 по 23 августа на Машуке. Кандидаты, которые успешно пройдут отбор, уже этой осенью отправятся в свои первые экспедиции в страны СНГ. За восемь лет реализации программы «Послы русского языка в мире» волонтеры посетили 21 страну: Армению, Индию, Беларусь, Перу, Таджикистан, Болгарию, Казахстан, Кубу, Азербайджан, Турцию, Кыргызстан, Бахрейн, Эквадор и другие. По результатам конкурсных отборов послами русского языка стали 332 человека из 187 вузов. Программа реализуется при поддержке Минобрнауки России и входит в План мероприятий по проведению Года волонтерского движения в Содружестве Независимых Государств. Заявки принимаются до 15 мая в формате [анкеты](#). [Подробнее...](#)
- ❖ **Грантовый конкурс на проведение совместных научных исследований со странами Африки.** Объявлен прием заявок на открытый конкурс по предоставлению грантов в форме субсидий для проведения совместных научных исследований со странами Африки. Принять участие могут российские научные и образовательные организации, которые планируют реализацию совместных прикладных проектов с коллегами из африканских государств. Тематика исследования должна соответствовать приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Проекты – победители конкурса получают финансирование в размере до 20

млн рублей на два года. Одним из условий предоставления гранта является привлечение средств иностранного партнера в размере не менее 50% от суммы гранта. Заявки принимаются до 20 мая 2024 года. [Подробнее...](#)

❖ **Конкурс научно-популярных экспедиций Союзного государства.** С 1 по 31 мая для российских и белорусских университетов пройдет конкурсный отбор научно-популярных экспедиций на пространстве России и Беларуси. Для участия необходимо разработать молодежную туристическую программу, которая будет включать знакомство с университетом, регионом и профориентационный трек. Проект направлен на развитие познавательного, безопасного и комфортного молодежного туризма на территории Союзного государства. По итогам конкурса будут отобраны 12 научно-популярных экспедиций. Программы победителей будут размещены на сайте Студтуризм.рф и станут доступны для регистрации участников с июня по ноябрь 2024 года. Содержательная часть турпоездок должна включать не менее двух направлений на выбор: — научно-популярный трек (посещение университета, знакомство с инфраструктурой вуза, научными лабораториями, посещение лекций, мастер-классов, семинаров, конференций); — профориентационный трек (посещение производственных предприятий, знакомство с профессиями, прохождение производственных практик); — культурно-познавательный трек (экскурсии по историческим местам с посещением памятников истории, архитектуры, культуры, а также досуговые мероприятия — концерты, выставки, театральные постановки). Планируется, что участие в маршрутах примут не менее 1000 студентов и молодых ученых вузов Союзного государства в возрасте от 18 до 35 лет. Подать заявку можно [по ссылке](#). [Подробнее...](#)