

Учебно-тематический план
ДПОП повышения квалификации воспитателей ДОО, имеющих высшую или
первую квалификационную категорию

Таблица 2.

№п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часо в	Виды учебной деятельн ости трудоёмкость (в часах)			Формы обучения	Формы аттестации (промежуто чная, итоговая)
			Лекционн ые	Практиче ские	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	2	2			
1.1.	Модуль 1.1. «Современные нормативно-правовые основы образования»	4	2	2			
1.1.1.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Нормативно-правовая база организации воспитательной деятельности в ДОО	2	1	1		ОО	
1.1.2.	Перспективы и приоритеты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог»	1	1			ОО	
1.1.3.	Безопасная среда в небезопасное время. Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии в эпидемическом сезоне 2022-2023 гг.	1		1		ДОТ ЭОР	
2	Раздел 2. Предметно - методическая деятельность	68	22	46			
2.1.	Модуль 2.1. Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности	12	6	6			
2.1.1.	Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. <i>Практикум</i> «Социальная и психологическая безопасность игрушки»	2	2			ОО	Выполнение практически х заданий в дистанцион ном режиме
2.1.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Индивидуализация образования детей с особыми образовательными потребностями. <i>Практикум</i> «Построение индивидуальной траектории»	6	2	4		ОО	Выполнение практически х заданий в дистанцион ном режиме

	интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста»						
2.1.3.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста в рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	2	2			ДОТ ЭОР	Выполнение практических заданий дистанционным режиме
2.1.4.	Промежуточный контроль	2		2			
2.2	Модуль 2.2. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	32	16	16			
2.2.1.	Интеграция детских видов деятельности и активности как способ формирования целостной картины мира в сознании ребенка. Механизмы развивающего и системно-деятельностного подходов	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.2	Игра – ведущий вид деятельности ребенка и средство воспитания. Место <i>не ведущих</i> деятельностей в развитии ребенка. Игровые компетенции дошкольников: содержание и педагогическая диагностика	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.3.	Проблемы развития игровой деятельности детей с ОВЗ. Особенности сюжетно-ролевой игры детей с разным уровнем интеллекта. Повышение методической компетентности в вопросах руководства процессом развития игры с учетом разнообразия детства	4		4		ДОТ ЭОР	
2.2.4.	<i>Проблемный семинар</i> «Особенности познания в дошкольном детстве. Развитие любознательности, познавательной мотивации и становления самостоятельности в решении сказочных задач, головоломок, загадок	4	2	2		ДОТ ЭОР	
2.2.5.	<i>Семинар-практикум</i> «Внеситуативно-познавательная форма общения как основное средство освоения социального опыта и овладения родным языком. Коммуникативные игры как средства поддержки общения детей на татарском (русском) языке»	4	4			ДОТ ЭОР	
2.2.6.	Круг детского чтения. Методика ознакомления дошкольников с литературными произведениями. Работы художественным текстом	6	4	2		ОО	
2.2.7.	Развитие творческих способностей ребенка средствами физической активности. Способы мотивации ребенка к занятиям физической культурой и спортом. Поддержка детского олимпийского движения	4	2	2		ДОТ ЭОР	
2.2.8.	Промежуточный контроль (тестирование)	2		2			
2.3	Модуль 2.3. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	22		22			
2.3.1.	Стажировка	12		12			

2.3.1.1	<i>Тема 1. Виртуальная стажировка. Системно-деятельностный подход в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста. Современные технологии и методы формирования системных знаний дошкольников о природе (на базе МАДОУ «Детский сад №72 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани)</i>	6		6		ДОТ ЭОР	
2.3.1.2	<i>Тема 2. Методические основы применения программируемых конструкторов в образовательной деятельности ДОО (на базе МАДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г. Казани)</i>	6		6		ОО	Отчет о стажировке
2.3.2.	Практикум	10		10			
2.3.2.1	<i>Тема 1. Флористика как технология ознакомления детей с окружающим миром в условиях интеграции образовательных областей (на базе МБДОУ «Детский сад №300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани)</i>	6		6		ОО	
2.3.2.2	<i>Тема 2. Вопросы развития предметно-игровой деятельности детей младенческого и раннего возраста в современной западной науке. Мастер-класс по изготовлению экспресс-игрушек (на базе МБДОУ «Детский сад № 165 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани)</i>	4		4		ОО	
2.4	Итоговая аттестация Защита проекта, направленного на сохранение разнообразия, уникальности и самооценности детства (для воспитателей высшей квалификационной категории)	2		2		ДОТ ЭОР	Проектная работа
2.4	Итоговая аттестация Методические рекомендации по созданию условий, направленных на развитие детских видов деятельности и их интеграцию (для воспитателей первой квалификационной категории)	2		2		ДОТ ЭОР	Методические рекомендации
	Итого	72	24	48			

**Учебно-тематический план
ДПОП повышения квалификации воспитателей ДОО без квалификационной категории**

Таблица 4.

№п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Формы обучения	Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекционные	Практические	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	2	2			

1.1.	Модуль 1.1. «Современные нормативно-правовые основы образования»	4	2	2			
1.1.1.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Нормативно-правовая база организации воспитательной деятельности в ДОО	2	1	1		ДОТ ЭОР	
1.1.2.	Перспективы и приоритеты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог»	1	1			ОО	
1.1.3.	Безопасная среда в небезопасное время. Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии в эпидемическом сезоне 2022-2023 гг.	1		1		ДОТ ЭОР	
2	Раздел 2. Предметно - методическая деятельность	68	22	46			
2.1.	Модуль 2.1. Психолого - педагогические основы профессиональной деятельности	12	6	6			
2.1.1.	Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. <i>Практикум «Социальная и психологическая безопасность игрушки»</i>	2	2			ОО	Выполнение практически х заданий в дистанцион ном режиме
1. 2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Индивидуализация образования детей с особыми образовательными потребностями. <i>Практикум «Построение индивидуальной траектории интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста»</i>	6	2	4		ОО	Выполнение практически х заданий в дистанцион ном режиме
2.1.3.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста в рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	2	2			ДОТ ЭОР	Выполнение практически х заданий дистанцион но м режиме
2.1.4.	Промежуточный контроль	2		2			
2.2	Модуль 2.2. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	32	16	16			
2.2.1.	Интеграция педагогических технологий обучения и развития детей в дошкольном возрасте: - игровые педагогические технологии (<i>Н.Б. Никитин, В.В. Воскобович</i>) и др.; - здоровьесберегающие технологии; - технология развития критического мышления «Ромашка Блума»; - технологии экологического образования детей дошкольного возраста (<i>С.Н. Николаева, Н.А. Рыжова</i>) и др.	4	2	2		ДОТ ЭОР	

2.2.2	Игра – ведущий вид деятельности ребенка и средство воспитания. Место не ведущих деятельностей в развитии ребенка. Игровые компетенции дошкольников: содержание и педагогическая диагностика	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.3.	Проблемы развития игровой деятельности детей с ОВЗ. Особенности сюжетно-ролевой игры детей с разным уровнем интеллекта. Повышение методической компетентности в вопросах руководства процессом развития игры с учетом разнообразия детства	4		4		ДОТ ЭОР	
2.2.4.	<i>Проблемный семинар</i> «Особенности познания в дошкольном детстве. Развитие любознательности, познавательной мотивации и становления самостоятельности в решении сказочных задач, головоломок, загадок	4	2	2		ДОТ ЭОР	
2.2.5.	<i>Семинар-практикум</i> «Внеситуативно-познавательная форма общения как основное средство освоения социального	4	4			ДОТ ЭОР	
	опыта и овладения родным языком. Коммуникативные игры как средства поддержки общения детей на татарском (русском) языке»						
2.2.6.	Круг детского чтения. Методика ознакомления дошкольников с литературными произведениями. Работа с художественным текстом	6	4	2		ОО	
2.2.7.	Развитие творческих способностей ребенка средствами физической активности. Способы мотивации ребенка к занятиям физической культурой и спортом. Поддержка детского олимпийского движения	4	2	2		ДОТ ЭОР	
2.2.8.	Промежуточный контроль (тестирование)	2		2			
2.3	Модуль 2.3. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	22		22			
2.3.1.	Стажировка	12		12			
2.3.1. 1.	<i>Тема 1. Виртуальная стажировка</i> Игровые формы организации совместной самостоятельной деятельности детей. Современные игровые технологии: - технология саморазвития (М.Монтессори); - игровая технология «Сказочные лабиринты игры» (В.В. Воскобович) - технология развивающих игр (Б.П. Никитин), блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера; - технология «Картинки без запинки» (Н.П. Мурашкова) и др.» (на базе МАДОУ «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани)	6		6		ДОТ ЭОР	

2.3.1. 2.	Тема 2. Интеграция различных видов познавательной-исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОО, экспериментирование как ее разновидность (на базе МАДОУ «Детский сад №110 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани)	6		6		ОО	Отчет о стажировке
2.3.2.	Практикум	10		10			
2.3.2. 1	Тема 1. Игропрактика с использованием видеороликов «Организация сюжетно-образовательной игры детей 2-3 лет, современные средства ее обогащения и развития» (на базе МБДОУ «Детский сад №365 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани)	6		6		ОО	
2.3.2. 2.	Тема 2. Практикум по созданию сайта педагога ДОО (структурирование материалов, сбор информации для участников образовательных отношений в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)	4		4		ОО	
2.4	Итоговая аттестация Выполнение тестовых заданий	2		2		ДОТ ЭОР	
	Итого	72	24	48			