

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт КФУ

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 3 от 30.03.2017

подготовки магистров



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Мерзон Е.Е.

03 20 17г.

44.04.01

Направление Педагогическое образование

Профиль Русский язык и литература в межкультурной коммуникации

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 6м
<b>Виды профессиональной деятельности</b>
- педагогическая - научно-исследовательская - проектная - методическая - управленческая - культурно-просветительская.

Год начала подготовки  
(по учебному плану)

2017

Образовательный стандарт

1505

21.11.2014

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ОД

 / Кавиев А.Ф./

Начальник УО

 / Михайлова И.П./

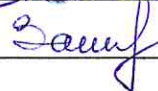
Декан

 / Ахтариева Р.Ф./

Зав. кафедрой

 / Быков А.В./

Руководитель магистерской программы

 / Закирова О.В./



Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам																			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		
								в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1						Курс 2						Курс 3												
		По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль	Часов						ЗЕТ	Часов					ЗЕТ	Часов					ЗЕТ												
							Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль		Лек	Лаб	Пр	КСР	СР		Контроль	Лек	Лаб	Пр	КСР		СР	Контроль	ЗЕТ									
Итого		8	20				9	4392	4392	472	1752	152	122	122	54	8	138		744	64	48	30		170		740	68	48	10		62		268	20	26	-	
Итого по ООП (без факультативов)		8	19				9	4320	4320	464	1692	148	120	120	54	8	138		744	64	48	30		170		740	68	48	8		56		208	16	24	-	
Б=25% В=75% ДВ(от В)=37.5%								20%	73%	6%																											
Итого по блоку Б1		8	19				9	2304	2304	464	1692	148	64	64	54	8	138		744	64	28	30		170		740	68	28	8		56		208	16	8	-	
Б=25% В=75% ДВ(от В)=37.5%								20%	73%	6%																											
Б1	Дисциплины (модули)	8	19				9	2304	2304	464	1692	148	64	64	54	8	138		744	64	28	30		170		740	68	28	8		56		208	16	8	-	
Б1.Б	Базовая часть	2	5				5	576	576	108	430	38	16	16	32	8	68		430	38	16															-	
Б1.Б.1	Философия образования и науки		1					72	72	14	54	4	2	2	4		10		54	4	2															36	
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования	1					1	108	108	20	79	9	3	3	8		12		79	9	3															36	
Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования		1					72	72	14	54	4	2	2	4		10		54	4	2															36	
Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании	1					1	108	108	20	79	9	3	3	8		12		79	9	3															36	
Б1.Б.5	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		1				1	72	72	14	54	4	2	2			14		54	4	2															36	
Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности		1				1	72	72	12	56	4	2	2	4	8			56	4	2															36	
Б1.Б.7	Академическое письмо (иностранный язык)		1				1	72	72	14	54	4	2	2	4		10		54	4	2															36	
*																																					
Б1.В	Вариативная часть	6	14				4	1728	1728	356	1262	110	48	48	22		70		314	26	12	30		170		740	68	28	8		56		208	16	8	-	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	6	5				3	1080	1080	216	790	74	30	30	22		70		314	26	12	18		74		372	40	14	4		28		104	8	4	-	
Б1.В.ОД.1	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации	3					1	324	324	66	231	27	9	9	12		34		152	18	6	4		16		79	9	3								-	
Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса	1					1	108	108	24	75	9	3	3	6		18		75	9	3															36	
Б1.В.ОД.1.2	Психологические основания образовательного процесса в современной школе	1						108	108	22	77	9	3	3	6		16		77	9	3															36	
Б1.В.ОД.1.3	Современный менеджмент образовательного процесса	2						108	108	20	79	9	3	3								4		16		79	9	3								36	
*																																					
Б1.В.ОД.2	Содержание предметной области и технологии обучения предмету	1	2				1	324	324	66	241	17	9	9	10		36		162	8	6	2		18		79	9	3								-	
Б1.В.ОД.2.1	Профессиональный стандарт педагога и реализация федерального государственного образовательного стандарта с системе среднего общего образования		1					108	108	22	82	4	3	3	6		16		82	4	3															36	
Б1.В.ОД.2.2	Теоретические основы филологического образования		1					108	108	24	80	4	3	3	4		20		80	4	3															36	
Б1.В.ОД.2.3	Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области	2					2	108	108	20	79	9	3	3								2		18		79	9	3								36	
*																																					
Б1.В.ОД.3	Индивидуализация и дифференциация обучения	1	1					180	180	32	135	13	5	5								8		24		135	13	5								-	
Б1.В.ОД.3.1	Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса	2						108	108	16	83	9	3	3								4		12		83	9	3								36	
Б1.В.ОД.3.2	Психолого-педагогические основы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями		2					72	72	16	52	4	2	2								4		12		52	4	2								36	
*																																					























	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.1	Философия образования и науки
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.2.2	Теоретические основы филологического образования
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1	Философия образования и науки
	Б1.В.ДВ.3.2	Тренинг управления конфликтами в образовательной среде
	Б2.П.1	Психолого-педагогическая практика
3	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.4.1	Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку
	Б1.В.ОД.5.1	Диалог культур в литературе России и Зарубежья
	Б1.В.ОД.5.2	Типология лингвокультур
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
4	ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.Б.5	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности
	Б1.Б.7	Академическое письмо (иностранный язык)
	Б1.В.ДВ.2.1	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
	Б1.В.ДВ.6.1	Сопоставительное языкознание
	Б1.В.ДВ.6.2	Элементы психолингвистики в школьном курсе русского языка
	Б1.В.ДВ.9.1	Семиотические технологии в школьном курсе русского языка
	Б1.В.ДВ.9.2	Коммуникативная грамматика
	Б2.П.1	Психолого-педагогическая практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
5	ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.Б.5	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности
	Б1.Б.7	Академическое письмо (иностранный язык)



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров '44.04.01 Русский язык и литература - 2017 ОЗО

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.2.1	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
	Б1.В.ДВ.6.1	Сопоставительное языкознание
	Б1.В.ДВ.6.2	Элементы психолингвистики в школьном курсе русского языка
	Б1.В.ДВ.9.1	Семиотические технологии в школьном курсе русского языка
	Б1.В.ДВ.9.2	Коммуникативная грамматика
6	ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.Б.5	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Б1.Б.7	Академическое письмо (иностранный язык)
	Б1.В.ОД.2.2	Теоретические основы филологического образования
	Б1.В.ДВ.3.1	Тренинг педагогического взаимодействия
7	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.1	Философия образования и науки
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.2	Психологические основания образовательного процесса в современной школе
	Б1.В.ОД.2.2	Теоретические основы филологического образования
	Б1.В.ОД.3.1	Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса
	Б1.В.ОД.4.1	Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку
	Б1.В.ОД.5.1	Диалог культур в литературе России и Зарубежья
	Б1.В.ОД.5.2	Типология лингвокультур
	Б1.В.ДВ.1.1	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе
	Б1.В.ДВ.2.2	Проектирование профессиональной карьеры
	Б1.В.ДВ.5.1	Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы
	Б1.В.ДВ.5.2	Языковая картина мира в школьном курсе русского языка
	Б2.П.1	Психолого-педагогическая практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
8	ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса
	Б1.В.ОД.1.3	Современный менеджмент образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.2	Психолого-педагогические основы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями
	Б1.В.ДВ.1.1	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе
	Б1.В.ДВ.2.2	Проектирование профессиональной карьеры
	Б1.В.ДВ.3.1	Тренинг педагогического взаимодействия
	Б1.В.ДВ.3.2	Тренинг управления конфликтами в образовательной среде
	Б2.П.1	Психолого-педагогическая практика

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров '44.04.01 Русский язык и литература - 2017 ОЗО

	Индекс	Содержание
9	ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса
	Б1.В.ОД.2.1	Профессиональный стандарт педагога и реализация федерального государственного образовательного стандарта с системе среднего общего образования
	Б1.В.ДВ.2.1	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
	Б1.В.ДВ.2.2	Проектирование профессиональной карьеры
10	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности
	Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса
	Б1.В.ОД.1.2	Психологические основания образовательного процесса в современной школе
	Б1.В.ОД.2.3	Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области
	Б1.В.ОД.3.1	Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.1.2	Технологии развития личности учащегося и коллектива
	Б1.В.ДВ.2.1	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
	Б1.В.ДВ.3.2	Тренинг управления конфликтами в образовательной среде
	Б1.В.ДВ.4.1	Инновационные технологии в межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.6.1	Сопоставительное языкознание
	Б1.В.ДВ.6.2	Элементы психолингвистики в школьном курсе русского языка
	Б1.В.ДВ.7.1	Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы
	Б1.В.ДВ.8.1	Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку
	Б1.В.ДВ.8.2	Практикум по решению задач ЕГЭ по литературе
	Б1.В.ДВ.9.1	Семиотические технологии в школьном курсе русского языка
	Б1.В.ДВ.9.2	Коммуникативная грамматика
	Б2.П.1	Психолого-педагогическая практика
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности
	Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.1.1	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе
	Б1.В.ДВ.1.2	Технологии развития личности учащегося и коллектива
	Б1.В.ДВ.4.1	Инновационные технологии в межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.5.1	Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы
	Б1.В.ДВ.5.2	Языковая картина мира в школьном курсе русского языка



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров '44.04.01 Русский язык и литература - 2017 ОЗО

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.6.1	Сопоставительное языкознание
	Б1.В.ДВ.6.2	Элементы психолингвистики в школьном курсе русского языка
	Б1.В.ДВ.9.1	Семиотические технологии в школьном курсе русского языка
	Б1.В.ДВ.9.2	Коммуникативная грамматика
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.3.1	Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.5.1	Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы
	Б1.В.ДВ.5.2	Языковая картина мира в школьном курсе русского языка
	Б1.В.ДВ.6.1	Сопоставительное языкознание
	Б1.В.ДВ.6.2	Элементы психолингвистики в школьном курсе русского языка
	Б1.В.ДВ.7.1	Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы
	Б1.В.ДВ.9.1	Семиотические технологии в школьном курсе русского языка
	Б1.В.ДВ.9.2	Коммуникативная грамматика
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности
	Б1.В.ОД.2.3	Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области
	Б1.В.ОД.3.2	Психолого-педагогические основы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями
	Б1.В.ОД.4.1	Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
	Б1.В.ДВ.4.1	Инновационные технологии в межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.4.2	Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе
	Б1.В.ДВ.6.1	Сопоставительное языкознание
	Б1.В.ДВ.6.2	Элементы психолингвистики в школьном курсе русского языка
	Б1.В.ДВ.8.1	Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку
	Б1.В.ДВ.8.2	Практикум по решению задач ЕГЭ по литературе
	Б1.В.ДВ.9.1	Семиотические технологии в школьном курсе русского языка
	Б1.В.ДВ.9.2	Коммуникативная грамматика
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров '44.04.01 Русский язык и литература - 2017 ОЗО

	Индекс	Содержание
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
14	ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.5.1	Диалог культур в литературе России и Зарубежья
	Б1.В.ОД.5.2	Типология лингвокультур
	Б1.В.ДВ.1.2	Технологии развития личности учащегося и коллектива
	Б1.В.ДВ.7.1	Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы
	Б1.В.ДВ.7.2	Литературная компаративистика в школе
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.2	Психологические основания образовательного процесса в современной школе
	Б1.В.ДВ.1.2	Технологии развития личности учащегося и коллектива
	Б1.В.ДВ.7.1	Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы
	Б1.В.ДВ.7.2	Литературная компаративистика в школе
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.2	Психологические основания образовательного процесса в современной школе
	Б2.П.1	Психолого-педагогическая практика
17	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
18	ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров '44.04.01 Русский язык и литература - 2017 ОЗО

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса
	Б1.В.ОД.2.3	Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области
	Б1.В.ОД.4.1	Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку
19	ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
	Б1.Б.1	Философия образования и науки
	Б1.В.ОД.2.3	Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области
	ФТД.1	Конструирование игровых технологий в образовании
20	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.2.3	Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области
	ФТД.1	Конструирование игровых технологий в образовании
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
21	ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.2.3	Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области
	Б1.В.ДВ.1.2	Технологии развития личности учащегося и коллектива
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
22	ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.1.3	Современный менеджмент образовательного процесса
23	ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.3	Современный менеджмент образовательного процесса
24	ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.3	Современный менеджмент образовательного процесса
25	ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.3	Современный менеджмент образовательного процесса
26	ПК-17	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
	Б1.Б.1	Философия образования и науки
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров '44.04.01 Русский язык и литература - 2017 ОЗО

	Индекс	Содержание
27	ПК-18	готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.2.3	Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области
28	ПК-19	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса
	Б1.В.ОД.2.3	Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области
	Б1.В.ДВ.1.2	Технологии развития личности учащегося и коллектива
29	ПК-20	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности
	Б1.В.ДВ.2.1	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
	Б1.В.ДВ.4.2	Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе
30	ПК-21	способностью формировать художественно-культурную среду
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ДВ.5.1	Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы
	Б1.В.ДВ.5.2	Языковая картина мира в школьном курсе русского языка
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
*		



СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистров '44.04.01 Русский язык и литература - 2017 ОЗО

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого				108	141	122	48	48	26
Итого по ООП (без факультативов)				108	132	120	48	48	24
Итого по блоку Б1	25%	75%	37.5%	57	66	64	28	28	8
Дисциплины (модули)	25%	75%	37.5%	57	66	64	28	28	8
Базовая часть				9	18	16	16		
Вариативная часть				48	48	48	12	28	8
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				45	57	48	20	20	8
Базовая часть									
Вариативная часть				45	57	48	20	20	8
Государственная итоговая аттестация				6	9	8			8
Базовая часть				6	9	8			8
Вариативная часть									
Факультативы					9	2			2
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					19.83%			
	в интерактивной форме					0%			
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					37.8	35.2	35.2	63.6
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					154.7	200	200	64
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	8	4
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						6	2	1
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)								
	ЭССЕ (Эс)								
РГР (РГР)									