

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Юридический факультет*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

« 01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа государственной итоговой аттестации**

**Б3.Г.01 Государственный экзамен**

**Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Частное право и бизнес**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **заочное**

Язык обучения: **русский**

Год начала обучения по образовательной программе: **2021**

Авторы: **Арсланов К.М., Ахметьянова З.А.**

## Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

### ***ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН»***

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для подготовки к государственному экзамену
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### **ПРИЛОЖЕНИЯ к Программе государственного аттестационного испытания «Государственный экзамен»**

- Приложение 1. Фонд оценочных средств  
Приложение 2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена  
Приложение 3. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену  
Приложение 4. Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

### ***ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ «ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»***

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы
  - 3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы
  - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы
11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к Программе государственного аттестационного испытания  
«Защита выпускной квалификационной работы»

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы

Приложение 3. Список литературы, необходимой для подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Приложение 4. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

Приложение 5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы

Приложение 6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – ОПОП ВО).

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1452 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 9 марта 2021 г.; регистрационный № 62681) (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

## 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                   |
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| УК-3             | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     |
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5             | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| УК-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                |
| ОПК-1            | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения                                    |
| ОПК-2            | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов                      |

|        |   |
|--------|---|
| ОПК-3  | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав  |
| ОПК-4  | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах   |
| ОПК-5  | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов  |
| ОПК-6  | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений  |
| ОПК-7  | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности  |
| ПК-1.1 | Способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня   |
| ПК-1.2 | Способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества  |
| ПК 2.1 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации   |
| ПК-2.2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  |
| ПК-2.3 | Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы  |
| ПК-2.4 | Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права  |
| ПК-3.1 | Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование                                     |
| ПК-3.2 | Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности  |
| ПК-3.3 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-3.4 | Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы  |
| ПК-4.1 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты   |
| ПК-4.2 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности  |
| ПК-4.3 | Способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства   |
| ПК-5.1 | Способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности   |
| ПК-5.2 | Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности   |
| ПК-6.1 | Способен преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся   |
| ПК-6.2 | Способен разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла  |
| ПК-7.1 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права  |
| ПК-7.2 | Способен представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Юридический факультет*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Алишев Т.Б.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа государственного аттестационного испытания**

**Б3.Г.01 Государственный экзамен**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Частное право и бизнес**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **заочное**

Язык обучения: **русский**

Год начала обучения по образовательной программе: **2021**

Авторы: **Арсланов К.М., Ахметьянова З.А.**

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ОПК-2            | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов   |
| ОПК-3            | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав  |
| ОПК-4            | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах   |
| ОПК-5            | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов  |
| ОПК-6            | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений  |
| ОПК-7            | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности  |
| ПК-1.1           | Способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня   |
| ПК-1.2           | Способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества  |
| ПК 2.1           | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации   |
| ПК-2.2           | Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  |
| ПК-2.3           | Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы  |
| ПК-2.4           | Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права  |
| ПК-3.1           | Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование                                     |
| ПК-3.2           | Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности  |
| ПК-3.3           | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-3.4           | Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы  |
| ПК-4.1           | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты   |
| ПК-4.2           | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности  |
| ПК-4.3           | Способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства   |
| ПК-5.1           | Способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности   |
| ПК-5.2           | Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности   |

## **2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Из них:

- 2 часа отводится на обзорные лекции;
- 214 часов отводится на самостоятельную работу.

## **3. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция носит комплексный характер и включает экзаменационные вопросы и задания, соответствующие избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен, который проводится в устной форме и предполагает ответ на экзаменационный билет, содержащий:

- один вопрос по дисциплинам общенаучного цикла;
- два вопроса по дисциплинам профессионального цикла;
- практическое задание.

Время на подготовку ответа на вопросы и задания экзаменационного билета – 60 минут.

## **4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен**

### ***Общенаучный цикл:***

- Философия права
- Юридическая техника и технологии

### **Профессиональный цикл:**

- Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права
- Иностранное гражданское право
- Корпоративное право: современное состояние и перспективы развития
- Механизм правовой охраны вещных прав
- Основные проблемы правового статуса субъектов гражданского оборота
- Проблемы ответственности участников гражданского оборота
- Теория и практика современного семейного права

## **5. Фонд оценочных средств государственного экзамена**

Фонд оценочных средств государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств государственного экзамена представлен в Приложении 1 к Программе государственного аттестационного испытания «Государственный экзамен».

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена представлен в Приложении 2 к Программе государственного аттестационного испытания «Государственный экзамен».

## **6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по

подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы экзаменационного билета. К ним относятся: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторская позиция при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

В связи с этим обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена. Для этого в период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя: самостоятельную работу в течение всего периода обучения; непосредственную подготовку в дни, предшествующие государственному экзамену, по темам (разделам) учебных дисциплин, выносимых на итоговую государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные нормативные правовые акты, акты высших судебных органов, основную и дополнительную специальную литературу.

Непременным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам экзаменационных билетов.

Важно грамотно распределять время, отведенное для подготовки к экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

В период подготовки к государственному экзамену могут читаться курсы обзорных лекций, обязательно проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в итоговый государственный экзамен. Цель консультаций – помочь обучающимся разобраться с наиболее сложными вопросами. Основное внимание уделяется освещению нескольких узловых, наиболее актуальных и одновременно сложных для самостоятельного изучения вопросов.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который позволит не уйти в сторону от существа и содержания поставленных вопросов.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

- 1) внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
- 2) подготовьте последовательный план ответа;
- 3) используйте ссылки на конкретные нормативные правовые акты;
- 4) ответ не должен выходить за рамки, установленные формулировкой вопроса.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену**

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучаю-

щимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), представлен в Приложении 3 к Программе государственного аттестационного испытания «Государственный экзамен». Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для подготовки к государственному экзамену:**

- [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации

- [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru) – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ

- [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – сайт Государственной Думы Российской Федерации

- [www.espch.ru](http://www.espch.ru) – сайт Решений Европейского Суда по правам человека

- [www.fssprus.ru](http://www.fssprus.ru) – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ

- [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) – сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации

- [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – сайт Конституционного Суда Российской Федерации

- [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) – сайт Федеральной нотариальной палаты

- [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты

- [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – сайт Верховного Суда Российской Федерации

- [www.jur-words.info](http://www.jur-words.info) – юридический словарь

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*), представлен в Приложении 4 к Программе государственного аттестационного испытания «Государственный экзамен».

#### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена**

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для обзорных лекций (при наличии) и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

#### **11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и

технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (*при необходимости*) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Юридический факультет*

**Фонд оценочных средств  
государственного аттестационного испытания**

**Б3.Г.01 Государственный экзамен**

Направление подготовки: ***40.04.01 Юриспруденция***  
Направленность (профиль) подготовки: ***Частное право и бизнес***  
Квалификация выпускника: ***магистр***  
Форма обучения: ***заочное***  
Язык обучения: ***русский***  
Год начала обучения по образовательной программе: ***2021***  
Авторы: ***Арсланов К.М., Ахметьянова З.А.***

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

### **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **4.1. БЛОК 1. УСТНЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА**

*4.1.1. Процедура оценивания*

*4.1.2. Содержание оценочных материалов*

#### **4.2. БЛОК 2. УСТНЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

*4.2.1. Процедура оценивания*

*4.2.2. Содержание оценочных материалов*

#### **4.3. БЛОК 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

*4.3.1. Процедура оценивания*

*4.3.2. Содержание оценочных материалов*

### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

| Код и наименования компетенции   | Проверяемые результаты обучения  | Оценочное средство       |
|--|--|--------------------------|
| <p><b>ОПК-2:</b> способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p><b>Знать</b> положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, порядок и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения.</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений.</p>  | <p>Блок 2<br/>Блок 3</p> |
| <p><b>ОПК-3:</b> способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>                     | <p><b>Знать</b> содержание правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками толкования нормативных правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p>  | <p>Блок 2<br/>Блок 3</p> |
| <p><b>ОПК-4:</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>                           | <p><b>Знать</b> понятие, общую характеристику и признаки правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общую теорию, виды и особенности правовой аргументации.</p> <p><b>Уметь</b> находить правовые аргументы в правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p><b>Владеть</b> навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; навыками правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; навыками подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах.</p> | <p>Блок 2<br/>Блок 3</p> |
| <p><b>ОПК-5:</b> способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>          | <p><b>Знать</b> источники права, базовые характеристики процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правила и порядок составления юридических документов, предъявляемые к ним требования.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов.</p>   | <p>Блок 2<br/>Блок 3</p> |
| <p><b>ОПК-6:</b> способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилак-</p>                                      | <p><b>Знать</b> особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей; содержание правил и принципов этики юриста; содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения.</p>  | <p>Блок 1<br/>Блок 2</p> |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| <p>тике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>   | <p><b>Уметь</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; навыками оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной правовой ситуации; навыками борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений.</p>  |                          |
| <p><b>ОПК-7:</b> способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>  | <p><b>Знать</b> основные правовые электронные справочные системы; содержательные и структурные особенности электронных справочных правовых систем и порядок работы с картотеками судебных дел; особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск нормативных правовых актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности; использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности в соответствующей сфере правового регулирования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с правовыми электронными справочными системами; навыками по сохранению и защите информации; навыками работы с картотеками судебных дел, подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>Блок 2<br/>Блок 3</p> |
| <p><b>ПК-1.1:</b> способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня</p>  | <p><b>Знать</b> систему нормативных правовых актов, их иерархию, основания и особенности подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений.</p> <p><b>Уметь</b> обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня.</p> <p><b>Владеть</b> навыками аргументированного обоснования необходимости разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня.</p>   | <p>Блок 2<br/>Блок 3</p> |
| <p><b>ПК-1.2:</b> способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества</p> | <p><b>Знать</b> понятие и структуру правовых норм, требования юридической техники их формулирования; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования.</p>  | <p>Блок 2<br/>Блок 3</p> |
| <p><b>ПК-2.1:</b> способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации</p>  | <p><b>Знать</b> понятие юридического факта и фактического состава, их виды, правила их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p> <p><b>Уметь</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p>  | <p>Блок 2<br/>Блок 3</p> |
| <p><b>ПК-2.2:</b> способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах</p>   | <p><b>Знать</b> нормы материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять правовые нормы в конкрет-</p>  | <p>Блок 2<br/>Блок 3</p> |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| <p>юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>   | <p>ных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p>   |                          |
| <p><b>ПК-2.3:</b> способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы</p>   | <p><b>Знать</b> правила и порядок совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов.</p> <p><b>Уметь</b> совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы.</p> <p><b>Владеть</b> навыками совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов.</p>                                      | <p>Блок 2<br/>Блок 3</p> |
| <p><b>ПК-2.4:</b> способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права</p>   | <p><b>Знать</b> роль и значение правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p>  | <p>Блок 2<br/>Блок 3</p> |
| <p><b>ПК-3.1:</b> способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование</p>    | <p><b>Знать</b> понятие и особенности экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование.</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированного составления экспертных заключений и осуществления юридического прогнозирования.</p> | <p>Блок 1<br/>Блок 3</p> |
| <p><b>ПК-3.2:</b> способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности</p>   | <p><b>Знать</b> основы, правила и порядок осуществления анализа правовой информации; правила, порядок и методику обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p><b>Уметь</b> собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора и анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>  | <p>Блок 2<br/>Блок 3</p> |
| <p><b>ПК-3.3:</b> способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию</p> | <p><b>Знать</b> понятие, порядок осуществления и особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Уметь</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>   | <p>Блок 2<br/>Блок 3</p> |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| условий для проявления коррупции   | <b>Владеть</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.   |                  |
| <b>ПК-3.4:</b> способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы          | <b>Знать</b> понятие и значение юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений.<br><b>Уметь</b> анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.<br><b>Владеть</b> навыками анализа и оценки больших объемов юридически-значимых фактов в их совокупности, формулирования правильных и значимых для правоприменительной деятельности юридических выводов в соответствующей сфере общественных отношений. | Блок 2<br>Блок 3 |
| <b>ПК-4.1:</b> способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты   | <b>Знать</b> понятие и виды толкования нормативных правовых актов, правила и методику такого толкования, значение толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений.<br><b>Уметь</b> квалифицированно толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений.<br><b>Владеть</b> навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений.  | Блок 2<br>Блок 3 |
| <b>ПК-4.2:</b> способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности                                  | <b>Знать</b> понятие и значение квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений.<br><b>Уметь</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений.<br><b>Владеть</b> навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.  | Блок 2<br>Блок 3 |
| <b>ПК-4.3:</b> способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства | <b>Знать</b> понятие, виды и значение юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования.<br><b>Уметь</b> самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства.<br><b>Владеть</b> навыками самостоятельного составления отвечающих требованиям законодательства юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции.                            | Блок 2<br>Блок 3 |
| <b>ПК-5.1:</b> способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности                     | <b>Знать</b> понятие и значение управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.<br><b>Уметь</b> принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений.<br><b>Владеть</b> навыками принятия оптимальных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений.   | Блок 2<br>Блок 3 |
| <b>ПК-5.2:</b> способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности   | <b>Знать</b> понятие и значение инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности.<br><b>Уметь</b> квалифицированно воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.<br><b>Владеть</b> на высоком уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.   | Блок 1<br>Блок 3 |

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция  | Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)   | Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)  | Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)  | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)   |
|--------------|---|--|--|--|
| <b>ОПК-2</b> | Сформированы полные знания о положениях действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и законодательных требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания положений действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и законодательных требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов             | Неполные знания о положениях действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и законодательных требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов         | Отсутствие знаний о положениях действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и законодательных требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов         |
|              | Сформированное умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения   | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения   | Несистематическое и фрагментарное умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения   | Отсутствие умения осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения  |
|              | Имеется устойчивый навык осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений                          | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений                  | Имеется базовый навык осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений                 | Отсутствие навыков осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений                      |
| <b>ОПК-3</b> | Сформированные полные знания содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Неполные знания содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Отсутствие знаний содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
|              | Сформированное умение квалифицированно  | В целом успешное, но с отдельными пробелами  | Несистематическое и фрагментарное умение   | Отсутствие умения самостоятельно осу-  |



|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
|              | делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах | устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах | делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах | делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах |
| <b>ОПК-5</b> | Сформированные полные знания об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования  | Неполные знания об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования  | Отсутствие знаний об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования  |
|              | Сформированное умение самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов   | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов  | Несистематическое и фрагментарное умение самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов  | Отсутствие умения анализировать самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов отношений   |
|              | Имеется устойчивый навык самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов   | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов   | Имеется базовый навык самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов  | Отсутствие навыков самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов   |
| <b>ОПК-6</b> | Сформированные полные знания об особенностях требований к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об особенностях требований к выполнению профессиональных обязанностей; о со-   | Неполные знания об особенностях требований к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов этики юри-  | Отсутствие знаний о требованиях к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов этики юриста; о содержании   |

|              |  |  |  |   |
|--------------|--|--|--|---|
|              | этики юриста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения  | держания правил и принципов этики юриста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения  | ста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения   | должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения  |
|              | Сформированное умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения    | В целом успешное, но с отдельными проблемами умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения          | Несистематическое и фрагментарное умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения | Отсутствие умения добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения   |
|              | Имеется устойчивый навык применения на практике требований профессиональной этики юриста; навык оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык применения на практике требований профессиональной этики юриста; навык оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений | Имеется базовый навык применения на практике требований профессиональной этики юриста; навык оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений                    | Отсутствие навыков применения на практике требований профессиональной этики юриста; навыка оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений |
| <b>ОПК-7</b> | Сформированные полные знания об основных правовых электронных справочных систем; о содержательных и структурных особенностях электронных справочных правовых систем и порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; об особенностях и методах работы с электронными пра-   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных правовых электронных справочных систем; о содержательных и структурных особенностях электронных справочных правовых систем и порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; об особенностях и методах работы  | Неполные знания об основных правовых электронных справочных системах; порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; особенностях работы с электронными правовыми справочными системами   | Отсутствие знаний об основных правовых электронных справочных системах; о порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; об особенностях работы с электронными правовыми справочными системами   |

|               |   |   |  |  |
|---------------|---|---|--|--|
|               | вовыми справочными системами и особенно-<br>стях работы по сохра-<br>нению и защите ин-<br>формации с учетом<br>требований информа-<br>ционной безопасности   | с электронными пра-<br>вовыми справочными<br>системами и особенно-<br>стях работы по сохра-<br>нению и защите ин-<br>формации с учетом<br>требований информа-<br>ционной безопасности   |  |  |
|               | Сформированное уме-<br>ние осуществлять по-<br>иск нормативных пра-<br>вовых актов в сфере<br>частного права, мате-<br>риалов судебной и<br>иной правопримени-<br>тельной практики по<br>частноправовым спо-<br>рам в правовых элек-<br>тронных справочных<br>системах с учетом тре-<br>бований информаци-<br>онной безопасности;<br>грамотно и полноцен-<br>но использовать пра-<br>вовые базы данных для<br>решения задач профес-<br>сиональной деятельно-<br>сти в соответствующей<br>сфере правового регу-<br>лирования | В целом успешное, но<br>с отдельными пробле-<br>мами умение осу-<br>ществлять поиск нор-<br>мативных правовых<br>актов в сфере частного<br>права, материалов су-<br>дебной практики по<br>частноправовым спо-<br>рам в правовых элек-<br>тронных справочных<br>системах с учетом тре-<br>бований информаци-<br>онной безопасности;<br>использовать правовые<br>базы данных для ре-<br>шения задач профес-<br>сиональной деятельно-<br>сти в соответствующей<br>сфере правового регу-<br>лирования | Несистематическое и<br>фрагментарное умение<br>осуществлять поиск<br>нормативных право-<br>вых актов в сфере<br>частного права, мате-<br>риалов судебной прак-<br>тики по частноправо-<br>вым спорам в право-<br>вых электронных<br>справочных системах с<br>учетом требований<br>информационной без-<br>опасности | Отсутствие умения<br>осуществлять поиск<br>нормативных право-<br>вых актов в сфере<br>частного права, мате-<br>риалов судебной прак-<br>тики по частноправо-<br>вым спорам в право-<br>вых электронных<br>справочных системах с<br>учетом требований<br>информационной без-<br>опасности |
|               | Имеется устойчивый<br>навык самостоятельно-<br>го толкования норма-<br>тивных правовых ак-<br>тов в сфере частного<br>права, свободный<br>навык работы с норма-<br>тивными правовыми<br>актами, применимыми<br>в конкретных частно-<br>правовых ситуациях с<br>соблюдением установ-<br>ленных правил толко-<br>вания  | Имеется успешный, но<br>с отдельными неточ-<br>ностями навык толко-<br>вания нормативных<br>правовых актов в сфе-<br>ре частного права,<br>навык работы с норма-<br>тивными правовыми<br>актами, применимыми<br>в конкретных частно-<br>правовых ситуациях с<br>допущением некото-<br>рых неточностей   | Имеется базовый<br>навык толкования<br>нормативных право-<br>вых актов, навык рабо-<br>ты с нормативными<br>правовыми актами в<br>сфере частного права,<br>применимыми в кон-<br>кретных частноправо-<br>вых ситуациях, с до-<br>пущением некоторых<br>ошибок  | Отсутствие навыков<br>толкования норматив-<br>ных правовых актов,<br>навык работы с норма-<br>тивными правовыми<br>актами в сфере частно-<br>го права, применимы-<br>ми в конкретных част-<br>ноправовых ситуациях   |
| <b>ПК-1.1</b> | Сформированные пол-<br>ные знания системы<br>нормативных право-<br>вых актов в сфере<br>частного права, их<br>иерархии, оснований и<br>особенностей подго-<br>товки, разработки и<br>отмены нормативных<br>правовых актов раз-<br>личного уровня, вне-<br>сения в них изменений<br>и дополнений   | Сформированные, но<br>содержащие отдельные<br>пробелы, знания си-<br>стемы нормативных<br>правовых актов в сфе-<br>ре частного права, их<br>иерархии, оснований и<br>особенностей подго-<br>товки, разработки и<br>отмены нормативных<br>правовых актов раз-<br>личного уровня, вне-<br>сения в них изменений<br>и дополнений   | Неполные знания си-<br>стемы нормативных<br>правовых актов в сфе-<br>ре частного права, их<br>иерархии, об основа-<br>ниях и особенностях<br>подготовки, разработ-<br>ки и отмены норма-<br>тивных правовых ак-<br>тов различного уровня,<br>внесения в них изме-<br>нений и дополнений                            | Отсутствие знаний о<br>системе нормативных<br>правовых актов в сфе-<br>ре частного права, их<br>иерархии, основаниях<br>и особенностях подго-<br>товки, разработки и<br>отмены нормативных<br>правовых актов раз-<br>личного уровня, вне-<br>сения в них изменений<br>и дополнений       |
|               | Сформированное уме-<br>ние обосновывать<br>необходимость разра-<br>ботки, изменения или<br>отмены нормативных<br>правовых актов в сфе-<br>ре частного права раз-  | В целом успешное, но<br>с отдельными пробле-<br>мами умение обосно-<br>вывать необходимость<br>разработки, изменения<br>или отмены норматив-<br>ных правовых актов в  | Несистематическое и<br>фрагментарное умение<br>обосновывать необхо-<br>димость разработки,<br>изменения или отмены<br>нормативных право-<br>вых актов в сфере  | Отсутствие умения<br>обосновывать необхо-<br>димость разработки,<br>изменения или отмены<br>нормативных право-<br>вых актов в сфере<br>частного права раз-   |

|               |  |   |   |   |
|---------------|--|---|---|---|
|               | личного уровня   | сфере частного права различного уровня  | частного права различного уровня  | личного уровня  |
|               | Имеется устойчивый навык аргументированного обоснования необходимости разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня   | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык аргументированного обоснования необходимости разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня  | Имеется базовый навык аргументированного обоснования необходимости разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня   | Отсутствие навыков аргументированного обоснования необходимости разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня  |
| <b>ПК-1.2</b> | Сформированные полные знания о понятии и структуре частноправовых норм, требованиях юридической техники их формулирования; об основах и принципах нормотворчества; о структуре нормативных частноправовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных частноправовых и иных актов на основе принципов нормотворчества | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии и структуре частноправовых норм, требованиях юридической техники их формулирования; об основах и принципах нормотворчества; о структуре нормативных частноправовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных частноправовых и иных актов на основе принципов нормотворчества | Неполные знания о понятии и структуре частноправовых норм, требованиях юридической техники их формулирования; об основах и принципах нормотворчества; о структуре нормативных частноправовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных частноправовых и иных актов на основе принципов нормотворчества | Отсутствие знаний о понятии и структуре частноправовых норм, требованиях юридической техники их формулирования; об основах и принципах нормотворчества; о структуре нормативных частноправовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных частноправовых и иных актов на основе принципов нормотворчества |
|               | Сформированное умение самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать частноправовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества  | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать частноправовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества  | Несистематическое и фрагментарное умение самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать нормы частного права, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества  | Отсутствие умения самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать частноправовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества   |
|               | Имеется устойчивый навык самостоятельного формулирования частноправовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования  | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык самостоятельного формулирования частноправовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования   | Имеется базовый навык самостоятельного формулирования частноправовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования  | Отсутствие навыков самостоятельного формулирования частноправовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования   |
| <b>ПК-2.1</b> | Сформированные полные знания о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой си-   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалифика-   | Неполные знания о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой ситуации в соот-  | Отсутствие знаний о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой ситуации в соот-  |





|               |   |  |   |  |
|---------------|---|--|---|--|
|               | <p>ственных отношений</p> <p>Имеется устойчивый навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>   | <p>ношений</p> <p>Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>   | <p>Имеется базовый навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>  | <p>Отсутствие навыков формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>  |
| <b>ПК-3.1</b> | <p>Знает и может дать полную характеристику роли и значения экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе грамотно и квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>Знает и может дать характеристику роли и значения экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе грамотно и квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>Демонстрирует неполное понимание роли и значения экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе грамотно и квалифицированно составлять экспертные заключения</p> | <p>Демонстрирует непонимание роли и значения экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе грамотно и квалифицированно составлять экспертные заключения</p> |
|               | <p>Сформированное умение правильно осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование</p>   | <p>В целом успешное, но с отдельными неточностями умение осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование</p>  | <p>Несистематическое умение осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений</p>  | <p>Отсутствие умения правильно осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений</p>  |
|               | <p>Владеет на высоком профессиональном уровне навыком осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированного составления экспертных заключений и грамотного осуществления юридического прогнозирования</p>                                   | <p>Владеет навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, включая навыки составления экспертных заключений</p>  | <p>Владеет фрагментарно навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>  | <p>Не владеет навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>   |
| <b>ПК-3.2</b> | <p>Знает и может дать полную характеристику основам, правилам и порядку осуществления анализа правовой информации, ее значение для профессиональной деятельности;</p>   | <p>Знает и понимает правила и порядок осуществления анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответ-</p>  | <p>Знает и понимает общие основы осуществления анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответ-</p>  | <p>Отсутствие знаний об общих основах осуществления анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответ-</p>  |

|               |  |   |   |  |
|---------------|--|---|---|--|
|               | правила, порядок и методику обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений  | ствующей сфере общественных отношений   | ствующей сфере общественных отношений   | ствующей сфере общественных отношений  |
|               | Сформированное умение грамотно и квалифицированно собирать и анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений  | В целом успешное умение собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений  | Несистематическое умение на элементарном уровне собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений          | Отсутствие умения собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений                 |
|               | Имеется устойчивый навык сбора и анализа правовой информации и квалифицированного обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений  | Имеется успешный навык сбора и анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений  | Имеется навык сбора и анализа правовой информации в соответствующей сфере общественных отношений  | Отсутствие навыков сбора и анализа правовой информации в соответствующей сфере общественных отношений  |
| <b>ПК-3.3</b> | Сформированные полные знания о понятии, значении, порядке осуществления и особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии, значении, порядке осуществления и особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Неполные знания об общих положениях о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений                                   | Отсутствие знаний об общих положениях о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений          |
|               | Сформированное умение самостоятельно осуществлять и принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции             | В целом успешное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции   | Несистематическое и фрагментарное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие умения принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений |
|               | Имеется устойчивый навык самостоятельно-   | Имеется в целом успешный навык уча-   | Имеется базовый навык участия в про-  | Отсутствие навыков участия в проведении  |

|               |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|---|
|               | го проведения и участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  | ствия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                       | ведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов   | юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  |
| <b>ПК-3.4</b> | Сформированные полные знания о понятии, значении юридически значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии, значении юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений   | Неполные знания о понятии, значении юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений   | Отсутствие знаний о понятии, значении юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений  |
|               | Сформированное умение квалифицированно анализировать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности, давать им правильную юридическую оценку, делать правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | В целом успешное умение анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Несистематическое и фрагментарное умение анализировать и оценивать юридически-значимые фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие умения анализировать и оценивать юридически-значимые фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений   |
|               | Имеется устойчивый навык анализа и квалифицированной оценки больших объемов юридически значимых фактов в их совокупности, формулирования правильных и значимых для правоприменительной деятельности юридических выводов в соответствующей сфере общественных отношений         | Имеется в целом успешный навык анализа и оценки больших объемов юридически значимых фактов в их совокупности, формулирования правильных и юридических выводов в соответствующей сфере общественных отношений                               | Имеется базовый навык анализа и оценки юридически значимых фактов в их совокупности  | Отсутствие навыков анализа и оценки юридически значимых фактов в их совокупности  |
| <b>ПК-4.1</b> | Сформированные полные знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования, значении толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере обще-  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования   | Неполные знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов  | Отсутствие знаний о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования, значении толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных от- |

|               |  |   |  |   |
|---------------|--|---|--|---|
|               | ственных отношений   |   |  | ношений   |
|               | Сформированное умение квалифицированно на высоком уровне толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений  | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение на хорошем уровне толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений   | Несистематическое и фрагментарное умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений              | Отсутствие умения толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений  |
|               | Имеется устойчивый навык квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений   | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений   | Имеется базовый навык толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений                               | Отсутствие навыков квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений  |
| <b>ПК-4.2</b> | Сформированные полные знания, что такое квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, каково их значение в профессиональной деятельности   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений   | Неполные знания общих положений о квалифицированных юридических заключениях и консультациях  | Отсутствие знаний, что такое квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, каково их значение в профессиональной деятельности   |
|               | Сформированное умение давать грамотные квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений  | В целом успешное, но с отдельными пробелами, умение давать юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений   | Несистематическое и фрагментарное умение давать юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений                   | Отсутствие умения давать грамотные квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений   |
|               | Имеется устойчивый навык дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений   | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык дачи юридически грамотных заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений   | Имеется базовый навык дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций   | Отсутствие навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений  |
| <b>ПК-4.3</b> | Сформированные полные знания о понятии, видах и значении юридических документов, необходимых для осуществления консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о правах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов | Неполные знания о понятии и видах юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие знаний о понятии, видах и значении юридических документов, необходимых для осуществления консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования |
|               | Сформированное умение  | В целом успешное, но  | Несистематическое и  | Отсутствие умения   |

|               |  |   |  |  |
|---------------|--|---|--|--|
|               | ние самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым законодательством требованиям                         | с отдельными проблемами умение составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для консультационной деятельности  | фрагментарное умение составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы  | самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым законодательством требованиям                         |
|               | Имеется устойчивый навык самостоятельно квалифицированно составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции                          | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык составления отвечающих требованиям законодательства юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции  | Имеется базовый навык составления юридических документов, необходимых для консультационной деятельности  | Отсутствие навыков самостоятельного квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции                        |
| <b>ПК-5.1</b> | Сформированные полные знания понятия и значения принятия оптимальных управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии и значении управленческих решений для эффективной организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений                 | Неполные знания о понятии и значении управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений                                      | Отсутствие знаний о понятии и значении принятия оптимальных управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений   |
|               | Сформированное умение принимать оптимальные управленческие решения различного уровня для должного обеспечения организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, грамотно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности | В целом успешное, но с отдельными проблемами умение принимать правильные управленческие решения, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений                      | Несистематическое и фрагментарное умение принимать управленческие решения, элементарно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие умения принимать оптимальные управленческие решения различного уровня для должного обеспечения организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, грамотно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности |
|               | Имеется устойчивый навык принятия оптимальных юридически грамотных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений   | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык принятия управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений | Имеется базовый навык принятия управленческих решений в соответствующей сфере общественных отношений   | Отсутствие навыков принятия оптимальных юридически грамотных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений   |
| <b>ПК-5.2</b> | Сформированные пол-  | Сформированные, но  | Неполные знания по-  | Отсутствие знаний  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| ные знания понятия и значения инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности        | содержащие отдельные пробелы, знания понятия и значения инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности | ния и значения инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности                         | понятия и значения инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности |
| Сформированное умение квалифицированно воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений        | Несистематическое и фрагментарное умение воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений    |
| Имеется устойчивый навык восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений                          | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений         | Имеется базовый навык восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений                               | Отсутствие навыков восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений              |

### **3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен (без применения балльно-рейтинговой системы)**

Экзамен проводится в устной форме. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер экзаменационного билета секретарь ГЭК заносит в протокол.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменуемого председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные

озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, за государственный экзамен выставляется оценка «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

| Номер блока оценочных материалов | Тип оценочных материалов                                       | Оценка   |
|----------------------------------|--|--|
| Блок 1                           | Устный ответ на вопрос по дисциплинам общенаучного цикла       | <i>[отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i> |
| Блок 2                           | Устный ответ на вопросы по дисциплинам профессионального цикла | <i>[отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i> |
| Блок 3                           | Практическое задание   | <i>[отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i> |
| Итоговая оценка                  |  | <i>Среднее значение</i>  |

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «отлично» или «хорошо»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист сдачи государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к Программе государственного аттестационного испытания «Государственный экзамен». Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Блок 1. Устный ответ на вопрос по дисциплинам общенаучного цикла**

###### **4.1.1. Процедура оценивания**

Обучающийся отвечает на один вопрос по обязательным дисциплинам общенаучного цикла. Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 4) выработка целостного текста устного выступления.

Вопросы Блока 1 призваны проверить сформированность у обучающегося общекультурных и профессиональных качеств юриста, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, уровень профессионального правосознания, понимание

основных проявлений коррупционного поведения, значимости своей профессии.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с достаточной аргументацией своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

#### **4.1.2. Содержание оценочных материалов**

*Примерные вопросы к государственному экзамену по дисциплинам общенаучного цикла*

1. Характеристика формы объективного права.
2. Соотношение правовой формы и источника права.
3. Понятие и структура содержания права.
4. Социально-предметное содержание права.
5. Связь сущности с формой и содержанием права.
6. Цели, принципы права и его сущность.
7. Понятие и состав общерегулятивного правоотношения.
8. Ситуационное право и конкретное правоотношение.
9. Виды конкретных правоотношений и их роль в правореализации.
10. Социально-психологические и правовые качества субъекта, обеспечивающего нетерпимость к коррупционному поведению.
11. Форма и структура содержания конкретного материального правоотношения.
12. Понятие правосознания личности. Правосознание и поведение личности. Нетерпимость к коррупционному поведению.
13. Факторы позитивного и негативного влияния на правосознание личности.
14. Роль социально-правового государства в формировании права.
15. Направления влияния права на государство.
16. Значение юридической техники для юриста.
17. Понятие и формы юридической деятельности.
18. Понятие, виды и значение юридических документов. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.
19. Понятие, структура, содержание, виды юридической техники.
20. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества.
21. Экспертиза проектов нормативных актов. Требования к содержанию нормативных актов.
22. Планирование правотворческой деятельности, его значение. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные). Стадии законодательного процесса.
23. Ведомственный правотворческий процесс.
24. Понятие толкования, его структура, объективные и субъективные причины толкования.
25. Техника толкования нормативных актов (языковой, логический, систематический, специально-юридический, исторический, функциональный, телеологический способы).
26. Виды правореализационных документов, требования к ним и правила их создания.
27. Техничко-юридические особенности договоров, их типовая структура. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
28. Понятие, причины, формы и виды правоприменения. Правоприменительные акты и их виды.
29. Общая характеристика судебного решения и приговора как основных актов правосудия. Значение основных судебных актов.
30. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).

#### **4.2. Блок 2. Устный ответ на вопросы по дисциплинам профессионального цикла**

##### **4.2.1. Процедура оценивания**

Обучающийся отвечает на два вопроса по обязательным дисциплинам профессионального цикла. Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 4) выработка целостного текста устного выступления.

Ответы на вопросы Блока 2 призваны проверить сформированность у обучающегося профессиональных качеств юриста, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, знание обучающимся содержания нормативных правовых актов и изложенных в них правовых норм в соответствии с профилем магистерской программы, особенности их толкования и применения на практике.

При ответе на вопросы обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с достаточной аргументацией своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

#### **4.2.2. Содержание оценочных материалов**

##### ***Примерные вопросы к государственному экзамену по дисциплинам профессионального цикла***

1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Место гражданского права в системе права. Система гражданского права. Социальная функция гражданского права.
2. Принципы гражданского правового регулирования. Принципы гражданского права, его подотраслей и институтов. Принципы осуществления гражданских прав.
3. Источники гражданского права. Состояние и проблемы современного гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства России.
4. Правоприменительная практика в сфере гражданско-правового регулирования, ее теоретическое и практическое значение.
5. Сроки в гражданском праве. Исковая давность в системе гражданско-правовых сроков.
6. Охрана гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Особенности и проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.
7. Гражданско-правовая ответственность: понятие, признаки, сущность, значение, отграничение от иных видов юридической ответственности.
8. Обязательственное право: понятие, система, значение. Субъекты обязательства. Проблемы исполнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
9. Обязательства из договоров. Проблема договорной свободы.
10. Проблемы исполнения кредитных обязательств и страховых обязательств.
11. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.
12. Место наследственного права в системе гражданского права. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Наследственный договор.
13. Понятие и правовая природа владения. Объективная и субъективная теории владения. Защита владения. Понятие владельческого иска, его отличие от иных вещно-правовых исков.
14. Понятие и признаки субъективного вещного права. Объект вещного права. Соотношение вещных и обязательственных прав. Абсолютная природа вещных прав.
15. Содержание вещного права. Проблемы реализации правомочий владения, пользования и распоряжения. Приобретение и осуществление вещных прав.
16. Система вещных прав. Право собственности: понятие, содержание, особенности.
17. Особенности приобретения права собственности по договору. Понятие вещного договора. Особенности приобретения права собственности в результате реорганизации юридического лица.
18. Особенности приобретения права собственности в порядке наследования. Особенности

приобретения права собственности по давности владения.

19. Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права юридических лиц.
20. Право собственности и иные вещные права на земельные участки. Право постоянного землевладения. Право застройки. Сервитут, его виды. Соседские права.
21. Право собственности и иные вещные права на жилые и нежилые помещения. Узуфрукт. Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи.
22. Охрана и защита вещных прав, их общая характеристика. Понятие и элементы механизма охраны вещных прав.
23. Механизм гражданско-правовой защиты вещных прав: понятие, элементы, стадии. Формы, способы и средства защиты вещных прав.
24. Вещно-правовые иски: понятие, виды, особенности. Иск о признании права и иск о признании права отсутствующим как способы защиты вещных прав.
25. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского оборота: соотношение понятий.
26. Система средств индивидуализации субъектов гражданского оборота.
27. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.
28. Представительство как гражданское правоотношение. Структура отношений представительства.
29. Понятие, признаки и функции юридического лица в сфере гражданского оборота.
30. Классификации юридических лиц.
31. Проблемы гражданской правосубъектности коммерческих юридических лиц.
32. Проблемы гражданской правосубъектности некоммерческих юридических лиц.
33. Проблемы правового статуса публично-правовых образований.
34. Вина в гражданском праве, ее формы. Презумпции вины и противоправности в гражданском праве. Ответственность без вины в гражданском праве России.
35. Убытки в гражданском праве, соотношение с категориями ущерба и вреда.
36. Формы, виды и меры гражданско-правовой ответственности.
37. Сравнительное правоведение в сфере частного права. Парижский конгресс 1900 года. Значение иностранного частного права для современного российского права.
38. Классификации правовых систем мира и основания объединения правовых систем в отдельные группы. Классификация правовых систем мира Рене Давида.
39. Понятие и виды источников иностранного гражданского права. Роль закона в системе источников иностранного гражданского права. Правовой обычай и судебный прецедент как источники иностранного гражданского права.
40. Физическое лицо как субъект иностранного гражданского права. Институт безвестного отсутствия и институт признания лица умершим в иностранном праве.
41. Юридическое лицо как субъект иностранного гражданского права. Корпорация и партнерство англо-американского права. Коммандитные товарищества, открытые торговые и другие общества в праве Германии и Франции.
42. Учение о правопритязании германского права.
43. Основные институты обязательственного права зарубежных стран. Понятие и виды обязательств, особенности их исполнения в гражданском праве зарубежных стран.
44. Понятие сделки и договора в иностранном праве. Теории волеизъявления (на примере германского права). Понятие договора в англо-американском праве.
45. Право собственности и ограниченные вещные права в законодательстве зарубежных стран: понятие, содержание, виды, особенности. Правовой институт траста, его виды.
46. Понятие и виды деликтов в иностранном гражданском праве. Деликтное право Франции и Германии. Особенности деликтной ответственности по англо-американскому праву.
47. Особенности наследования по закону и по завещанию в иностранном праве. Договор о наследовании.
48. Авторское право зарубежных стран. Право промышленной собственности в гражданском праве зарубежных стран. Охрана товарных знаков в иностранном праве.
49. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России. Проблемы вза-

- имодействия семейного законодательства с нормами иного отраслевого законодательства.
50. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
  51. Понятие и основные концепции сущности семейного правоотношения. Состав семейного правоотношения, его особенности.
  52. Юридические факты в семейном праве.
  53. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав. Представительство в семейных правоотношениях.
  54. Защита семейных прав: понятие, формы и способы. Злоупотребление семейными правами.
  55. Особенности семейно-правовой ответственности. Условия ответственности в семейном праве. Меры ответственности в семейном праве.
  56. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора. Система договорного регулирования семейных отношений.
  57. Договорное регулирование имущественных отношений в семье. Развитие института брачного договора.
  58. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье. Договоры в сфере родительства. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.
  59. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
  60. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.

### ***4.3. Блок 3. Практическое задание***

#### ***4.3.1. Процедура оценивания***

Обучающийся в качестве практического задания решает одну практикоориентированную задачу. Решение задачи устно озвучивается перед членами экзаменационной комиссии.

Практическое задание призвано проверить сформированность общекультурных и профессиональных качеств юриста, умение принимать решение на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания; практические навыки толкования нормативных правовых актов; практические навыки устанавливать факты и обстоятельства для экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления юридических заключений и проведения консультаций.

Методические рекомендации по выполнению практического задания:

- 1) внимательно ознакомиться с текстом практического задания;
- 2) подготовить последовательный план ответа;
- 3) при ответе использовать ссылки на конкретные нормативные правовые акты, соответствующие правовые нормы;
- 4) при ответе не выходить за рамки, установленные формулировкой вопроса.

Общий алгоритм решения задачи:

- внимательно прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче;
- разрешить проблему по существу в соответствии с нормами действующего материального и процессуального законодательства, с учетом сложившейся судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) дать квалификацию описанным отношениям;
- б) определить нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие условиям задачи отношения;
- в) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, дать им оценку;
- г) выявить, в каких постановлениях высших судебных инстанций, обзорах, обобщениях судебной практики давались разъяснения относительно спорных вопросов;
- д) последовательно ответить на все вопросы, поставленные к задаче. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы;
- е) сделать обобщающие выводы относительно перспектив развития сложившейся ситу-

ации, об обоснованности требований или возражений участников упомянутых в задаче правоотношений, а если дело рассмотрено и разрешено судом – то и об обоснованности изложенного в задаче решения.

Решение по задаче должно быть подробным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичными и точно сформулированными.

При оценивании выполнения обучающимся практического задания учитывается правильность озвученного им решения, полнота ответа, использования нормативных правовых актов и материалов судебной практики, структурированность ответа и владение юридической терминологией.

Для выполнения практического задания (решения задачи) обучающимся разрешается пользоваться нормативными правовыми актами, актами судебной практики, иными необходимыми для правильной квалификации отношений документами, в том числе с использованием справочных правовых систем.

#### **4.3.2. Содержание оценочных материалов**

##### ***Пример практического задания***

Сидоров А.А. обратился в суд с иском к Обществу с ограниченной ответственностью «МИР» о защите прав потребителей.

При покупке автомобиля Сидорову А.А. было предложено дополнительно приобрести комплект зимней резины за 15 тысяч рублей. Сидоров А.А. данный комплект приобрел, однако на следующий день его сосед готов был передать ему бесплатно свой комплект зимней резины от аналогичного автомобиля. Сидоров А.А. обрадовался, решил сдать купленный комплект обратно в магазин, так как товар не был использован и 14 дней со дня покупки еще не прошли.

Однако в ответ на свое обращение Сидоров А.А. получил отказ, что и обусловило обращение его с иском в суд. В исковом заявлении Сидоров А.А. требовал от продавца не только вернуть ему уплаченные за комплект зимней резины денежные средства, но также и компенсации морального вреда, указав, что отказ в возврате комплекта резины причинил ему невероятные нравственные страдания. Однако никаких доказательств этому он не привел.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Правомерен ли отказ продавца принять обратно проданный товар?*

*На какое возмещение может претендовать Сидоров А.А.?*

*Может ли Сидоров А.А. требовать компенсации морального вреда наряду с требованием о возврате денежных средств?*

*Подлежит ли требование о компенсации морального вреда удовлетворению и почему?*

##### ***Пример решения практического задания***

1. *Квалификация отношений по условиям задачи.* В данном случае возникли гражданско-правовые отношения из договора розничной купли-продажи. Продавцом (ответчиком) выступает ООО «МИР». Покупателем – потребителем (истцом) является А.А. Сидоров. Предмет (объект) договора – автомобиль, комплект зимней резины и действия продавца по их передаче.

2. *Законодательство, подлежащее применению.* Отношения сторон, вытекающие из договора розничной купли-продажи, регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации (глава 30, ст. 492-505); Законом РФ «О защите прав потребителей» (глава 2), Постановлением Правительства РФ от 19 января 1998 г. № 55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации».

Отношения, связанные с компенсацией морального вреда, регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации (глава 8, ст. 151; глава 59, ст. 1099-1101), Законом РФ «О

защите прав потребителей» (ст. 15).

*Способы и порядок защиты прав потребителя* регламентируются Гражданским кодексом Российской Федерации (глава 2, ст. 12), Законом РФ «О защите прав потребителей» (глава 1).

Кроме того, можно отметить *практику Верховного Суда Российской Федерации*, в частности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»; Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите прав потребителей, связанным с реализацией товаров и услуг» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17 октября 2018 г.); Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

*3. Определение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения дела.* Заключение договора розничной купли-продажи автомобиля и комплекта зимней резины стоимостью 15 тысяч рублей. Обращение покупателя А.А. Сидорова к продавцу ООО «МИР» с требованием о возврате уплаченной за комплект зимней резины денежной суммы. Отказ продавца от удовлетворения требования потребителя. Обращение А.А. Сидорова в суд с требованиями: 1) вернуть ему уплаченные за комплект зимней резины денежные средства, 2) компенсировать причиненный моральный вред.

*4. Ответы на поставленные в задаче вопросы.*

*4.1.* Нет, отказ продавца принять обратно проданный товар – комплект зимней резины – неправомерен, так как право потребителя на обмен товара надлежащего качества либо его возврат предусмотрено ст. 25 Закона РФ «О защите прав потребителей». Кроме того, купленный товар (комплект зимней резины) не подпадает под перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 19 января 1998 г. № 55.

*4.2.* А.А. Сидоров вправе претендовать на:

а) возврат уплаченной за товар суммы (ст. 25 Закона РФ «О защите прав потребителей»);

б) компенсацию понесенных убытков – реального ущерба и упущенной выгоды (ст. 13 Закона РФ «О защите прав потребителей»);

в) неустойку (пеню) в размере одного процента цены товара за просрочку выполнения требований потребителя (ст. 23 Закона РФ «О защите прав потребителей»);

г) уплату штрафа в размере пятидесяти процентов от суммы, присужденной судом в пользу потребителя, за несоблюдение в добровольном порядке удовлетворения требований потребителя (ст. 13 Закона РФ «О защите прав потребителей»);

д) компенсацию морального вреда (ст. 15 Закона РФ «О защите прав потребителей»).

*4.3.* Да, А.А. Сидоров может требовать компенсации морального вреда наряду с требованием о возврате денежных средств.

Согласно ст. 15 Закона РФ «О защите прав потребителей» моральный вред, причиненный потребителю вследствие нарушения изготовителем (исполнителем, продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером) прав потребителя, предусмотренных законами и правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области защиты прав потребителей, подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины. Размер компенсации морального вреда определяется судом и не зависит от размера возмещения имущественного вреда. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда и понесенных потребителем убытков.

*4.4.* Требование о компенсации морального вреда подлежит удовлетворению, поскольку продавцом виновно были нарушены права А.А. Сидорова как потребителя. В соответствии с п. 45 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» при решении судом вопроса о компенсации потребителю морального вреда достаточным условием для удовлетворения иска является установленный факт нарушения прав потребителя. Размер

компенсации морального вреда определяется судом независимо от размера возмещения имущественного вреда, в связи с чем размер денежной компенсации, взыскиваемой в возмещение морального вреда, не может быть поставлен в зависимость от стоимости товара (работы, услуги) или суммы подлежащей взысканию неустойки. Размер присуждаемой потребителю компенсации морального вреда в каждом конкретном случае должен определяться судом с учетом характера причиненных потребителю нравственных и физических страданий исходя из принципа разумности и справедливости».

## 5. Критерии оценивания государственного экзамена

| Шифр и расшифровка компетенции | Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания   | Задание / блок заданий / параметр выполнения задания   | Критерии оценивания  |  |   |  |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|--|
|                                |   |  | Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:   | Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:  | Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:   | Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:   |
| <b>ОПК-2</b>                   | <p><i>Знать</i> положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, порядок и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения.</p> <p><i>Владеть</i> практическими навыками осуществления юридической экспертизы</p> | <p><i>Блок 2</i></p> <p><i>Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросу; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |
|                                |   | <p><i>Блок 3</i></p> <p><i>Критический анализ</i></p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющи-</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющи-</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал отсут-</p>  |

|                         |  |   |  |  |  |   |
|-------------------------|--|---|--|--|--|---|
|                         | нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений   | Демонстрирует знания и способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений   | еся знания и сформированный навык правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений  | еся знания и сформированное умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений  | знания и несистематическое умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений   | ствие знаний и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений  |
| <b>ОПК</b><br><b>-3</b> | Знать содержание правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.<br>Уметь самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм | Блок 2<br>Полнота, качество и структурированность ответа<br>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии | Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей | Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения | Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи | Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей |
|                         |  | Блок 3<br>Глубина анализа   | Обучающийся продемонстрировал наличие  | Обучающийся продемонстрировал знания   | Обучающийся продемонстрировал неполные   | Обучающийся продемонстрировал отсут-  |

|                |   |   |  |  |  |   |
|----------------|---|---|--|--|--|---|
|                | права.<br><i>Владеть</i> практическими навыками толкования нормативных правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права              | Демонстрирует полученные знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы общественных отношений и устоявшийся навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устоявшийся навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и сформированный навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и несистематическое умение квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | ствие знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие навыков применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений |
| <b>ОПК - 4</b> | <i>Знать</i> понятие, общую характеристику и признаки правовых документов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общую теорию, виды и особенности правовой аргументации.<br><i>Уметь</i> нахо- | <i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей   | Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное   | Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно   | Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может от-   | Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствует умение логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсут-   |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  | <p>дить правовые аргументы в правовых актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p><i>Владеть</i> навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; навыками правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; навыками подбора и выстраивания правовой аргументации относительно</p> | <p>профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> <p><i>Блок 3<br/>Критический анализ</i><br/>Демонстрирует знания и способности совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> | <p>умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логического изложения мыслей</p> <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов</p> | <p>четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логического изложения точки зрения</p> <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> | <p>стоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> | <p>ствии навыков логического изложения мыслей</p> <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|

|                         |   |   |   |   |   |  |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--|
|                         | цели и задачи юридическо-го документа или выступления, в том числе в состязательных процессах   |   |   |   |   |  |
| <b>ОПК</b><br><b>-5</b> | <p><i>Знать</i> источники права, базовые характеристики процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правила и порядок составления юридических документов, предъявляемые к ним требования. <i>Уметь</i> самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов. <i>Владеть</i> навыками самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов</p> | <p><i>Блок 2</i><br/><i>Полнота, качество и структурированность ответа</i><br/>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |
|                         |   | <p><i>Блок 3</i><br/><i>Глубина анализа</i><br/>Демонстрирует полученные обучающимся знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практи-</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и сформированный навык</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и несистематиче-</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие</p>   |

|               |  |  |  |   |  |   |
|---------------|--|--|--|---|--|---|
|               |  | магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и способности анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений        | ческого применения в профессиональной деятельности и устоявшийся навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений   | формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений   | ское умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | навыков формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений |
| <b>ОПК -6</b> | Знать особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей; содержание правил и принципов этики юриста; содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения. Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические | <i>Блок 1<br/>Уровень профессионального правосознания</i><br>Демонстрирует понимание особенностей требований к выполнению профессиональных обязанностей; содержание правил и принципов этики юриста; содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения | Обучающийся демонстрирует сформированный уровень знаний и понимания требований к выполнению профессиональных обязанностей, их особенности; содержание должностных обязанностей и требований, предъявляемых к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения с целью пресечения коррупционных и иных правонарушений | Обучающийся демонстрирует понимание содержания правил и принципов профессиональной этики юриста, особенности требований, предъявляемых к выполнению профессиональных обязанностей | Обучающийся демонстрирует недостаточное понимание содержания правил и принципов профессиональной этики юриста  | Обучающийся демонстрирует отсутствие понимания содержания правил и принципов профессиональной этики юриста                              |

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
|  | <p>ские профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения. Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; навыками оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной правовой ситуации; навыками борьбы с проявлениями-</p> | <p><i>Блок 1</i><br/><i>Полнота, качество и структурированность ответа</i><br/>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |
|--|--|--|---|---|---|---|

|                   |  |  |   |   |  |   |
|-------------------|--|--|---|---|--|---|
|                   | ми коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений   | <i>Блок 3<br/>Уважительное отношение к праву и закону при осуществлении профессиональной юридической деятельности</i><br>Демонстрирует способность обучающегося решать задачи профессиональной деятельности на основе уважительного отношения к праву и закону, проявляя нетерпение к коррупционному поведению         | Обучающийся продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций на высоком уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону   | Обучающийся продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций на среднем уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону   | Обучающийся продемонстрировал недостаточную сформированность общекультурных компетенций, недостаточную способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону  | Обучающийся не продемонстрировал сформированность общекультурных, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону  |
| <b>ОПК<br/>-7</b> | <i>Знать</i> основные правовые электронные справочные системы; содержательные и структурные особенности электронных справочных правовых систем и порядок работы с картотеками судебных дел; особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации с учетом требований информационной безопасности.<br><i>Уметь</i> осуществлять поиск норма- | <i>Блок 2<br/>Полнота, качество и структурированность ответа</i><br>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводы, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии | Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно | Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, об- | Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, | Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логического изложения мыслей |

|                      |  |   |   |   |  |  |
|----------------------|--|---|---|---|--|--|
|                      | <p>тивных правовых актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности; использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности в соответствующей сфере правового регулирования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с правовыми электронными справочными системами; навыками по сохранению и защите информации; навыками работы с картотеками судебных дел, подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности</p> |   | <p>строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>   | <p>ладает навыками логичного изложения точки зрения</p>   | <p>нарушена структура речи</p>   |  |
|                      |  | <p><i>Блок 3</i><br/><i>Критический анализ</i><br/>Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, толкованию правовых норм</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания основных правовых электронных справочных систем; содержательные и структурные особенности электронных справочных правовых систем и порядок работы с картотеками судебных дел; особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания основных правовых электронных справочных систем; содержательные и структурные особенности электронных справочных правовых систем и порядок работы с картотеками судебных дел; особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания основных правовых электронных справочных систем; порядок работы с картотеками судебных дел; особенности работы с электронными правовыми справочными системами</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний основных правовых электронных справочных систем; порядок работы с картотеками судебных дел; особенности работы с электронными правовыми справочными системами</p> |
| <p><b>ПК-1.1</b></p> | <p><i>Знать</i> систему нормативных правовых актов, их иерархию,</p>   | <p>Блок 2<br/>Полнота, качество и структурированность</p>   | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам;</p>  | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но не</p>   | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и</p>  | <p>Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не</p>   |

|  |   |  |   |   |  |   |
|--|---|--|---|---|--|---|
|  | <p>основания и особенности подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений. Уметь обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня. Владеть навыками аргументированного обоснования необходимости разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня</p> | <p>ответа Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>  | <p>при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>достаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |
|  |   | <p><i>Блок 3<br/>Глубина анализа</i><br/>Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при подготовке юридических заключений и консульта-</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний системы нормативных правовых актов, их иерархию, основания и особенности подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал знания системы нормативных правовых актов, их иерархию, особенности разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания системы нормативных правовых актов, общий порядок подготовки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений</p>   | <p>Обучающийся не продемонстрировал отсутствие знаний системы нормативных правовых актов, общий порядок подготовки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений</p>   |

|               |  |  |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|--|--|---|
|               |  | ций, экспертизе проектов нормативных правовых актов  |  |  |  |   |
| <b>ПК-1.2</b> | <p><i>Знать</i> понятие и структуру правовых норм, требования юридического техники их формулирования; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества.</p> <p><i>Уметь</i> самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества.</p> <p><i>Владеть</i> навыками самостоятельного формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствии с</p> | <p><i>Блок 2</i></p> <p><i>Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>Знает понятие и структуру правовых норм, предъявляемые к их формулированию юридической техникой требования; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества</p> | <p>Знает понятие и структуру правовых норм, требования юридического техники к их формулированию; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества</p> | <p>Знает понятие и структуру правовых норм, требования юридического техники к их формулированию; основы и принципы нормотворчества; правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов</p> | <p>Не знает понятие и структуру правовых норм, требования юридического техники к их формулированию; основы и принципы нормотворчества; правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов</p> |

|               |  |   |   |   |   |  |
|---------------|--|---|---|---|---|--|
|               | шей сфере правового регулирования  |   |   |   |   |  |
| <b>ПК-2.1</b> | <p><i>Знать</i> понятие юридического факта и фактического состава, их виды, правила их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p> <p><i>Уметь</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p> <p><i>Владеть</i> навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p><i>Блок 2</i><br/><i>Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |
|               |  | <p><i>Блок 3</i><br/><i>Критический анализ</i></p> <p>Демонстрирует знания и способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных от-</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и юридически несистематическое умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>  |  |

|               |   | сфере общественных отношений   | ношений   | отношений   | отношений   |  |
|---------------|---|--|---|---|---|--|
| <b>ПК-2.2</b> | <p><i>Знать</i> нормы материально-го и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p> <p><i>Уметь</i> квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материально-го и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p><i>Блок 2</i></p> <p><i>Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию превосходно умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |
|               |   | <p><i>Блок 3</i></p> <p><i>Глубина анализа</i></p> <p>Демонстрирует полученные обучающимся знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и способности</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устоявшийся навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и сформированный навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической дея-</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и несистематическое умение квалифицированно применять правовые нормы в кон-</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие навыков применения правовых норм в конкретных сферах юриди-</p>   |

|               |  |  |  |   |  |   |
|---------------|--|--|--|---|--|---|
|               |  | квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений  | деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений  | тельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений  | кретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений   | ческой деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений  |
| <b>ПК-2.3</b> | <i>Знать</i> правила и порядок совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов. <i>Уметь</i> совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые | <i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i><br>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использованием профессиональной терминологии | Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навы- | Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного | Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи | Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей |

|                      |  |  |   |   |   |  |
|----------------------|--|--|---|---|---|--|
|                      | <p>юридические документы.</p> <p><i>Владеть</i> навыками совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов</p>  | <p><i>Блок 3</i></p> <p><i>Критический анализ</i></p> <p>Демонстрирует знания и способности совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p>                           | <p>ками логичного изложения мыслей</p> <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов</p>  | <p>изложения точки зрения</p> <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p>   |
| <p><b>ПК-2.4</b></p> | <p>Знать роль и значение правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской про-</p> | <p><i>Блок 2</i></p> <p><i>Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументиро-</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение</p> | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |

|               |   |  |  |  |  |   |
|---------------|---|--|--|--|--|---|
|               | граммы сфере общественных отношений.<br><i>Владеть</i> навыками формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений |  | ванно и ясно строит речь, владеет навыками логического изложения мыслей  | свою речь, обладает навыками логического изложения точки зрения  | строить речь, нарушена структура речи  |   |
|               |   | <i>Блок 3<br/>Глубина анализа</i><br>Демонстрирует полученные обучающимся знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и умения анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Обучающийся продемонстрировал наличие знаний роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и умения анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Обучающийся продемонстрировал знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и сформированный навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Обучающийся продемонстрировал неполные знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и несистематическое умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие навыков формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений |
| <b>ПК-3.1</b> | <i>Знать</i> понятие и особенности экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том   | <i>Блок 1<br/>Уровень профессионального правосознания</i><br>Демонстрирует понимание обучающимся роли и значения экспертизы  | Обучающийся демонстрирует сформированный уровень знаний и понимания роли и значения профессиональной юридической деятельности, высокий уровень правосознания   | Обучающийся демонстрирует понимание роли и значения профессиональной юридической деятельности, профессиональное правосознание, понимание сути и  | Обучающийся демонстрирует недостаточное понимание роли и значения профессиональной юридической деятельности, уровень правосознания, понимание сути и   | Обучающийся демонстрирует отсутствие понимания роли и значения профессиональной юридической деятельности, недостаточный уровень правосознания, понимание сути и   |

|  |  |   |   |   |   |                       |
|--|--|---|---|---|---|-----------------------|
|  | <p>числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование.</p> <p><i>Владеть</i> навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированного составления экспертных заключений и осуществления юридического прогнозирования</p> | <p>пертно-аналитической деятельности, уровень профессионального правосознания, в том числе умение составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений</p>  | <p>знания, понимание сути и ценности права, выражает уважение к праву и закону</p>  | <p>ценности права, выражает уважение к праву и закону</p>   | <p>ценности права, выражает уважение к праву и закону</p>   | <p>ценности права</p> |
|  | <p><i>Блок 1 Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>   | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |                       |

|                      |  |   |  |  |   |   |
|----------------------|--|---|--|--|---|---|
|                      |  | <p><i>Блок 3</i><br/> <i>Уважительное отношение к праву и закону при осуществлении профессиональной юридической деятельности</i><br/> Демонстрирует способность обучающегося решать задачи профессиональной деятельности на основе уважительного отношения к праву и закону, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций на высоком уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций на среднем уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал недостаточную сформированность общекультурных компетенций, недостаточную способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>  | <p>Обучающийся не продемонстрировал сформированность общекультурных, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>   |
| <p><b>ПК-3.2</b></p> | <p><i>Знать</i> основы, правила и порядок осуществления анализа правовой информации; правила, порядок и методику обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.<br/> <i>Уметь</i> собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты</p> | <p><i>Блок 2</i><br/> <i>Полнота, качество и структурированность ответа</i><br/> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной</p>   | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может</p> | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |

|               |   |   |   |  |  |   |
|---------------|---|---|---|--|--|---|
|               | экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.<br><i>Владеть</i> навыками сбора и анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений   | терминологии  | практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей  | при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения   | подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи  |   |
|               |   | <i>Блок 3</i><br><i>Критический анализ</i><br>Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности  | Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе к анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности   | Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе к анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности  | Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе к анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности  | Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности   |
| <b>ПК-3.3</b> | <i>Знать</i> понятие, порядок осуществления и особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | <i>Блок 2</i><br><i>Полнота, качество и структурированность ответа</i><br>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявле- | Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с | Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но не достаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности | Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может | Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей |

|               |  |  |   |  |   |  |
|---------------|--|--|---|--|---|--|
|               | <p><i>Уметь</i> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><i>Владеть</i> навыками в участии в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>ния коррупции</p> <p><i>Блок 3</i><br/><i>Глубина анализа</i><br/>Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при подготовке юридических заключений и консультаций, экспертизе проектов нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> <p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> <p>Обучающийся продемонстрировал знания законодательства и сформированный навык проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства и умение проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие способности к экспертно-консультационной деятельности</p> |  |
| <b>ПК-3.4</b> | <p><i>Знать</i> понятие и значение юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей</p>   | <p><i>Блок 2</i><br/><i>Полнота, качество и структурированность ответа</i><br/>Демонстрирует уровень знаний обу-</p>   | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и</p>   | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопро-</p>   | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует</p>   | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не</p> |

|               |   |  |  |   |  |  |
|---------------|---|--|--|---|--|--|
|               | <p>сфере общественных отношений.<br/><i>Уметь</i> анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.<br/><i>Владеть</i> навыками анализа и оценки больших объемов юридически значимых фактов в их совокупности, формулирования правильных и значимых для правоприменительной деятельности юридических выводов в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>чающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности</p>                       | <p>доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>сы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>   |
|               |   | <p><i>Блок 3<br/>Глубина анализа</i><br/>Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности выявлять, анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся навык на профессиональном уровне анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал знания законодательства и сформированный навык анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства и умение анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности</p> |
| <b>ПК-4.1</b> | <p><i>Знать</i> понятие и виды толкования</p>   | <p><i>Блок 2<br/>Полнота, качество и</i></p>   | <p>Обучающийся дает четкий, полный и пра-</p>  | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ</p>   | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не рас-</p>   | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по</p>  |

|  |   |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|---|--|---|
|  | <p>нормативных правовых актов, правила и методика такого толкования, значение толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p><i>Уметь</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p><i>Владеть</i> навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p><i>структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>вильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых терминов, умеет толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений, обладает навыками толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>кривающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ примерами; путается в юридических терминах, слабое умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умения логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p> |
|  |   | <p><i>Блок 3</i></p> <p><i>Критический анализ</i></p> <p>Демонстрирует знания и способности юридически правильно квалифицированного толкования нормативных правовых</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных от-</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений со-</p>  |

|               |   |  |   |  |  |  |
|---------------|---|--|---|--|--|--|
|               |   | актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений   | сфере общественных отношений фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений  | отношений согласно профилю магистерской программы сфере общественных отношений   | ношений согласно профилю магистерской программы сфере общественных отношений   | гласно профилю магистерской программы сфере общественных отношений   |
| <b>ПК-4.2</b> | <p><i>Знать</i> понятие и значение квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p><i>Уметь</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p><i>Владеть</i> навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p><i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, использование профессиональной терминологии</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключе-</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение давать квалифицированные заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, нарушена структура речи</p> | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствует умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, отсутствие навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p> |

|               |  |  |   |  |   |  |
|---------------|--|--|---|--|---|--|
|               |  |  | ний и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений   | отношений  |   |  |
|               |  | <i>Блок 3<br/>Глубина анализа</i><br>Демонстрирует полученные обучающимся знания понятия и значение квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Обучающийся продемонстрировал наличие знаний понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устоявшийся навык навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Обучающийся продемонстрировал знания понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений и сформированный навык навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Обучающийся продемонстрировал неполные знания понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений и сформированный навык навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устоявшийся навык навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений |
| <b>ПК-4.3</b> | Знать понятие, виды и значение юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных | <i>Блок 2<br/>Полнота, качество и структурированность ответа</i><br>Демонстрирует уровень знаний понятия, видах и значении юридических   | Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпы-   | Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законода-   | Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме   | Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими прак-   |

|  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательными требованиями. <i>Уметь</i> самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства. <i>Владеть</i> навыками самостоятельного составления отвечающих требованиям законодательных юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p> | <p>документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>вающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками самостоятельного квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p> | <p>тельство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками самостоятельного квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p> | <p>ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым требованиям, нарушена структура речи</p> | <p>блемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым требованиям, отсутствие навыков самостоятельного квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p> |
|  |  | <p><i>Блок 3</i><br/><i>Критический анализ</i><br/>Демонстрирует знания о понятии, видах и значении юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляе-</p>                                | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания о понятии, видах и значении юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодатель-</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для консультационной деятельности в соответствующей профилю магистерской</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для консультационной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для консультационной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере обще-</p>  |

|               |  |   |  |  |  |   |
|---------------|--|---|--|--|--|---|
|               |  | мые к ним в соответствии с законодательством требования соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы  | ством требования в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов   | программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы  | сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы  | ственных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы   |
| <b>ПК-5.1</b> | <p><i>Знать</i> понятие и значение управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p><i>Уметь</i> принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p><i>Владеть</i> навыками принятия оптимальных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в</p> | <p><i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение принимать оптимальные управленческие решения различного уровня для должного обеспечения организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, грамотно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, использование профессиональной терминологии</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение принимать оптимальные управленческие решения различного уровня для должного обеспечения организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, грамотно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности; может продемонстрировать связь теории и с</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет принимать правильные управленческие решения, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере обществен-</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение принимать управленческие решения, элементарно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере</p> | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствует умение принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений, отсутствие навыков принятия оптимальных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере обществен-</p> |

|  |   |  |   |  |                                  |  |
|--|---|--|---|--|----------------------------------|--|
|  | <p>соответствующей сфере общественных отношений</p>   |  | <p>практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками принятия оптимальных юридически грамотных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений</p>  | <p>ных отношений, обладает навыками принятия управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений</p>   | <p>ре общественных отношений</p> | <p>ношений</p>   |
|  | <p><i>Блок 3<br/>Глубина анализа</i><br/>Демонстрирует полученные обучающимся знания понятия и значения управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и способности принимать</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие знания понятия и значения управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и устоявшийся навык принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей профилю магистерской про-</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал знания понятия и значения управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений и сформированный навык принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания понятия и значения управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в сфере общественных и несистематическое умение принимать управленческие решения, элементарно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы</p> |                                  | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний понятия и значения управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в сфере общественных в соответствующей профилю магистерской программы и отсутствие навыков принятия управленческих решений профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> |

|               |  |   |   |   |   |   |
|---------------|--|---|---|---|---|---|
|               |  | оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений   | граммы сфере общественных отношений   |   |   |   |
| <b>ПК-5.2</b> | <p><i>Знать</i> понятие и значение инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> квалифицированно воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p><i>Владеть</i> на высоком уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> | <p><i>Блок 1 Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |
|               |  | Блок 3 Уважительное отношение к праву и закону при осуществлении профес-  | Обучающийся продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций на высоком  | Обучающийся продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций на среднем  | Обучающийся продемонстрировал недостаточную сформированность общекультурных компетен-   | Обучающийся не продемонстрировал сформированность общекультурных, способность   |

|  |           |   |  |  |   |  |
|--|-----------|---|--|--|---|--|
|  | отношений | сиональной юридической деятельности Демонстрирует способность обучающегося решать задачи профессиональной деятельности на основе уважительного отношения к праву и закону, проявляя нетерпение к коррупционному поведению | уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону | уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону | ций, недостаточную способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону | принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону |
|--|-----------|---|--|--|---|--|

Оценочный лист сдачи государственного экзамена  
для обучающихся заочной формы обучения

Приложение к протоколу заседания ГЭК  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Оценочный лист сдачи государственного экзамена**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Шифр Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

---

---

---

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

---

---

---

3. Характеристика ответов обучающегося:

---

---

---

---

4. Критерии оценивания освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

| <b>Код компетенции</b> | <b>Расшифровка компетенции</b>  | <b>Уровень освоения компетенции<br/>(подчеркнуть нужное)</b> |
|------------------------|---|--|
| ОПК-2                  | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового              |
| ОПК-3                  | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                      | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового              |
| ОПК-4                  | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                           | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового              |
| ОПК-5                  | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов          | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового              |
| ОПК-6                  | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике корруп-                           | Высокий<br>Средний   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | ции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений  | Низкий<br>Ниже порогового                       |
| ОПК-7  | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-1.1 | Способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-1.2 | Способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК 2.1 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-2.2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-2.3 | Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-2.4 | Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-3.1 | Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование                                     | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-3.2 | Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-3.3 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-3.4 | Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-4.1 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-4.2 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-4.3 | Способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-5.1 | Способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК-5.2  | Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| Компетенции освоены в полном / не в полном объеме |   |   |

### 5. Оценка за сдачу государственного экзамена

| № п/п                  | Оценочное средство                 | Оценка  |
|------------------------|------------------------------------|---|
| 1                      | Блок 1 [тип оценочного средства 1] | [отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] |
| 2                      | Блок 2 [тип оценочного средства 1] | [отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] |
| 3                      | Блок 3 [тип оценочного средства 1] | [отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] |
| 4                      | ...                                |   |
| <b>Итоговая оценка</b> |                                    | <i>Среднее значение</i>                                   |

Итоговая оценка за государственный экзамен \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии; указывается ФИО члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения, подпись)

---



---



---



---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

СЕКРЕТАРЬ ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

**Список литературы,  
необходимой для подготовки к государственному экзамену**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Частное право и бизнес  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: **заочное**  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021  
Авторы: Арсланов К.М., Ахметьянова З.А.

**Основная литература:**

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев, Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов [и др.]; под ред. Н.М. Коршунова, Ю.Н. Андреева, Н.Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2020. – 567 с. – ISBN 978-5-238-03385-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352920> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры / под ред. Р.В. Шагиевой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020206> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Андреев Ю.Н. Механизм гражданско-правовой защиты: монография / Ю.Н. Андреев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-128-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/988306> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-677-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/526433> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник / Кашанина Т.В. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Нерсисянц В.С. Философия права: учебное пособие / Нерсисянц В.С. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с. (Краткие учебные курсы юридических наук). – ISBN 978-5-16-104028-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/911162> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.И. Левушкин, Е.Ю. Качалова, А.И. Коновалов [и др.]; под ред. А.Н. Левушкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 239с. – ISBN 978-5-238-03381-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376448> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Шагиева Р.В. Актуальные проблемы права: учебное пособие / Шагиева Р.В. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-472-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/448997> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Щенникова Л.В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография / Л.В. Щенникова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-392-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/489671> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

10. Щенникова Л.В. Проблемы вещного права: монография / Л.В. Щенникова. – М.: Норма: ИНФРА М, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-16-107915-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035870> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы авторского права и смежных прав: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») / Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитонова, Р.В. Притулин [и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитоновой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 103 с. – (Magister). – ISBN 978-5-238-02927-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025518> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II: монография / под ред. А.Е. Молотникова и Р.С. Куракина. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 263 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-101173-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/948714> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Андреев В.К. Корпоративное право современной России: монография / Андреев В.К., Лаптев В.А. – М.: Проспект, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-392-20889-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392208890.html> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Беспалов А.Ю., Частное право: проблемы теории и практики / Беспалов А.Ю., Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В., Гордеюк Е.В., Каменева З.В., Касаткина А.Ю., Летова Н.В., Лиджиева С.Г., Сапрыкин К.Н., Севалкин А.А., Федотова А.А. – М.: Проспект, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-392-20085-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200856.html> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Богданов Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е.В. Богданов, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 335 с. – (Серия «Magister»). – ISBN 978-5-238-02523-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028683> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Губин Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-16-105203-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа:

по подписке.

7. Данильян О.Г. Философия права: учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзедань; под ред. О.Г. Данильяна. – 2 е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2019. – 336 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-105592-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018352> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Договорное право в частных и международных отношениях: учебное пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 115 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-102488-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989154> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Дробышевский С.А. Формальные источники права: монография / Дробышевский С.А., Данцева Т.Н. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-143-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/472696> (дата обращения: 27.05.2021) – Режим доступа: по подписке.

10. Егорова М.А. Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве: учебное пособие / Егорова М.А., Крылов В.Г., Романов А.К. – М.: Юстицинформ, 2017. – 376 с. – ISBN 978-5-7205-1339-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513399.html> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Ефимова Л.Г. Гражданско-правовая ответственность банков в расчетных правоотношениях по законодательству Германии и Российской Федерации (сравнительно-правовой аспект): монография / Ефимова Л.Г. – М.: Проспект, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-392-21782-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217823.html> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. – 2 е изд., испр. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 415 с. – (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). – ISBN 978-5-238-00852-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028919> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

13. Кабанова И.Е. Гражданско-правовая ответственность публичных субъектов: опыт межотраслевого исследования: монография / И.Е. Кабанова – М.: Юстицинформ, 2016. – 284 с. – ISBN 978-5-7205-1308-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513085.html> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

14. Кабашов С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учебное пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 240с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-101441-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026942> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Кириллова Е.А. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: монография / Е.А. Кириллова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 123 с. –

(Научная мысль). – ISBN 978-5-16-100540-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989797> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

16. Корпоративное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели, П.В. Алексей, М.Н. Илюшина [и др.]; под ред. И.А. Еремичева, Е.А. Павлова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. – 439 с. – (Серия «Dura lex, sed lex»). – ISBN 978-5-238-01743-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028501> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

17. Корякин В.М. Гражданское и торговое право зарубежных стран в схемах и таблицах: учебное пособие / Корякин В.М. – М.: Проспект, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-392-19312-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193127.html> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

18. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав: монография / С.А. Краснова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 148 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-100769-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/751615> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

19. Кузьмина И.Д., Актуальные проблемы частного права: учебное пособие / Кузьмина И.Д. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-7782-2912-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229129.html> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

20. Курбанов Р.А. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник / Курбанов Р.А., Гуреев В.А., Зульфугарзаде Т.Э., Спектор А.А., Лалетина А.С., Свечникова Н.В., Слободяник В.М., Дарькина М.М., Шведкова О.В., Налетов К.И., Гурбанов Р.А., Белялова А.М. – М.: Проспект, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-392-20344-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203444.html> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

21. Лазарев В.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов: учебник / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-16-103724-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982287> (дата обращения: 24.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

22. Максуров А.А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека: монография. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 275 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-005146-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982617> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

23. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика: монография / Малинова И.П. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-91768-449-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000440> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

24. Новоселова А.А. Вещные иски: проблемы теории и практики: монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 279 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-101121-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/917938> (дата об-

ращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

25. Нормотворческая юридическая техника: монография / Власенко Н.А. и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011. – 312 с. – ISBN 978-5-16-103747-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/527253> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

26. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Т. 1: Государство: монография / отв. ред. М.Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-409-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/542401> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

27. Пиляева В.В. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебное пособие / В.В. Пиляева. – М.: Проспект, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-9988-0205-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998802058.html> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

28. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография / под общ. ред. Е.А. Моргуновой. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА М, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-16-105656-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/763409> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Сорокина Ю.В. Актуальные проблемы теории и философии права: курс лекций / Ю.В. Сорокина. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-367-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/400887> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

29. Формакидов Д.А. Вещное право проживания: монография / Д.А. Формакидов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-106272-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014699> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

30. Черячукин В.В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Черячукин; под ред. Н.М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. – 127 с. – ISBN 978-5-238-01035-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028606> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий,  
используемых для государственного экзамена, включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Частное право и бизнес  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: *заочное*  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021  
Авторы: Арсланов К.М., Ахметьянова З.А.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Юридический факультет*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Алишев Т.Б.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа государственного аттестационного испытания**

**Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Частное право и бизнес**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **заочное**

Язык обучения: **русский**

Год начала обучения по образовательной программе: **2021**

Авторы: **Арсланов К.М., Ахметьянова З.А.**

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                   |
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| УК-3             | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     |
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5             | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| УК-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                |
| ОПК-1            | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения                                    |
| ПК-6.1           | Способен преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся              |
| ПК-6.2           | Способен разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла   |
| ПК-7.1           | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права   |
| ПК-7.2           | Способен представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях           |

## 2. Объем выполнения защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них:

- 6 часов отводится на контроль самостоятельной работы;
- 102 часа отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

## 3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы

### 3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

*Целью защиты ВКР является определение соответствия результатов освоения обучаю-*

щимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1452 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 9 марта 2021 г.; регистрационный № 62681).

К защите ВКР допускается лицо, не имеющее академической задолженности и завершившее в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и успешно прошедшее все иные формы государственных аттестационных испытаний (при наличии).

*Принципами подготовки и защиты ВКР являются:*

- комплексное видение научной (научно-практической) проблемы;
- планирование и организация собственной научной деятельности;
- самостоятельность научной исследовательской работы и сделанных научных выводов;
- аргументированность научных выводов.

### **3.1. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется обучающимся самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

При выполнении ВКР следует учитывать следующие этапы:

- выбор темы магистерской диссертации и написание соответствующего заявления;
- разработка плана выполнения ВКР и его согласование с научным руководителем;
- выполнение ВКР – в соответствии с согласованным с научным руководителем планом научно-исследовательской работы и написания ВКР;
- предоставление завершенной и оформленной в соответствии с предъявляемыми требованиями ВКР на кафедру (научному руководителю).

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и практики.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования. Текст ВКР должен быть тщательно выверен.

На кафедру представляется итоговый вариант ВКР – оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, распечатанный и прошитый, а также предоставляется в электронном виде для проверки на объем заимствований.

В государственную экзаменационную комиссию ВКР в печатном виде передается в срок, не позднее чем за два дня до защиты.

### **4. Темы выпускных квалификационных работ**

Примерный перечень тем ВКР разрабатывается на соответствующей кафедре и обновляется ежегодно. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств (Приложение 1 к Программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы»).

### **5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы**

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы включает в

себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, его оформления, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (*при необходимости*);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, его оформлению, к защите выпускной квалификационной работы, к результатам промежуточной аттестации и портфолио (*при необходимости*);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по защите ВКР представлен в Приложении 1 к Программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы».

Макет оценочного листа по защите выпускной квалификационной работы представлен в Приложении 2 к Программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы».

## **6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы**

Для теоретической и практической помощи в подготовке ВКР кафедра, ответственная за реализацию магистерской программы, (далее – выпускающая кафедра) назначает магистранту научного руководителя, имеющего ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель оказывает обучающемуся содействие в написании ВКР и контролирует ход ее выполнения. В частности, научный руководитель:

- оказывает помощь магистранту в выборе (формулировании) темы магистерской диссертации и разработке ее плана;
- согласовывает план написания ВКР;
- оказывает помощь в определении цели и задач исследования, структуры, методологической основы, нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования;
- консультирует магистранта по вопросам, связанным с содержанием и оформлением ВКР;
- осуществляет прием и проверку промежуточных результатов ВКР;
- контролирует выполнение магистрантом предусмотренного учебным планом объема научно-исследовательской работы;
- проводит анализ подготовленной ВКР, при необходимости дает указания и рекомендации по устранению недостатков и устанавливает сроки их устранения;
- осуществляет проверку ВКР на объем заимствований с использованием системы поиска текстовых заимствований в порядке, предусмотренном локальными нормативными правовыми актами КФУ;
- готовит письменный отзыв о ВКР и о работе магистранта в период подготовки ВКР;
- оказывает магистранту иную консультационную помощь, связанную с этапами подготовки ВКР.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Магистрант может выбрать любую из утвержденных тем ВКР, написав на имя заведующего выпускающей кафедрой заявление о выборе темы исследования и назначении научного руководителя. Заявление визируется научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой теме. В случае, если в утвержденном перечне тем ВКР нет удовлетворяющей научным интересам магистранта темы, он вправе предложить иную (свою) тему. Для этого магистрант пишет заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой об утверждении новой темы исследования с обоснова-

нием целесообразности ее разработки и назначении научного руководителя. Заявление визируется предполагаемым научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой магистерской диссертации и отсутствия возражений по предлагаемой теме.

Написание двух и более работ на одну тему в рамках одной магистерской программы не допускается.

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики.

Конкретные сроки подготовки ВКР, ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы.

Выпускающая кафедра в рамках научно-исследовательской работы магистрантов проводит предварительную защиту ВКР с участием преподавателей, представителей работодателей, аспирантов с целью предварительной оценки исследования, указания на элементы и аспекты, нуждающиеся в доработке. Также во время предварительной защиты могут быть даны рекомендации к речи магистранта для защиты. Результаты предварительной защиты не могут влиять на итоговую оценку по защите ВКР.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК. Заседание комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. На открытое заседание приглашаются научный руководитель магистранта, рецензенты, преподаватели магистерской программы, иные заинтересованные лица.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы.

В докладе обучающегося должны быть отражены:

- актуальность темы исследования;
- основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов;

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы членов комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) – иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании комиссия обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Оценка по защите ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном

порядке протокола заседания ГЭК.

#### **6. Список литературы, необходимой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной и иной специальной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух (либо в обоих) вариантов:

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Список основной и дополнительной литературы приводится в Приложении 3 к Программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы». Список подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для защиты выпускной квалификационной работы**

- [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru) – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ
- [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – сайт Государственной Думы Российской Федерации
- [www.espch.ru](http://www.espch.ru) – сайт Решений Европейского Суда по правам человека
- [www.fssprus.ru](http://www.fssprus.ru) – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ
- [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) – сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации
- [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – сайт Конституционного Суда Российской Федерации
- [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) – сайт Федеральной нотариальной палаты
- [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты
- [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – сайт Верховного Суда Российской Федерации
- [www.jur-words.info](http://www.jur-words.info) – юридический словарь

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к Программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы».

#### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы**

Материально-техническое обеспечение защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подго-

товке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для консультаций с научным руководителем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

### **11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие защиту выпускной квалификационной работы лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;

- лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения защиты ВКР (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите ВКР лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

*Приложение 1*  
*к Программе государственного аттестационного испытания*  
*Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Юридический факультет*

**Фонд оценочных средств  
государственного аттестационного испытания**

**Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: ***40.04.01 Юриспруденция***  
Направленность (профиль) подготовки: ***Частное право и бизнес***  
Квалификация выпускника: ***магистр***  
Форма обучения: ***заочное***  
Язык обучения: ***русский***  
Год начала обучения по образовательной программе: ***2021***  
Авторы: ***Арсланов К.М., Ахметьянова З.А.***

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

### **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ЗАЩИТУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОУЕ-НИВАНИЯ**

#### **4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

*4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*

*4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*

#### **4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

*4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы*

*4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы*

#### **4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ЕЕ ЗАЩИТЫ**

#### **4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

| Код и наименование компетенции   | Проверяемые результаты обучения   | Оценочное средство              |
|--|---|---------------------------------|
| <p><b>УК-1:</b> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p><b>Знать</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности; понятие и принципы методологии юридической науки и юридической практики; юридические типы научного познания; сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права, в том числе регулирующих отношения в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права; анализировать проблемные ситуации на основе системного анализа, выявляя ее составляющие и связи между ними; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях; критически оценивать надежность источников информации; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать стратегию по их устранению.</p> <p><b>Владеть</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философско-правового мышления; навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками ведения дискуссии и полемики; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений.</p> | <p>Текст ВКР<br/>Защита ВКР</p> |
| <p><b>УК-2:</b> способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | <p><b>Знать</b> методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции.</p> <p><b>Уметь</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа исходных данных для разработки юридических проектов; навыками разрабатывать и применять новые технологии и методы организации в проектной деятельности; выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла; оценки потребностей в ресурсах; навыками самостоятельной разработки проектов в профессиональной сфере</p>  | <p>Текст ВКР<br/>Защита ВКР</p> |
| <p><b>УК-3:</b> способен организовывать и руководить работой</p>   | <p><b>Знать</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективом.</p> <p><b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действий для решения проблемной</p>   | <p>Текст ВКР<br/>Защита ВКР</p> |

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.<br><b>Владеть</b> навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.   |                         |
| <b>УК-4:</b> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>Знать</b> современные методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; цели и задачи методов и технологий письменной и устной академической и профессиональной коммуникации; методы и технологии поиска и отбора релевантной информации в соответствии с потребностями деятельности; приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности или в соответствии с потребностями деятельности; цели и задачи деловых переговоров; основные понятия, логику и структуру делового общения; сущность и содержание деловых переговоров для решения профессиональных задач в условиях коллаборации и командной работы с партнерами; основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности.<br><b>Уметь</b> устанавливать и развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; читать, переводить, составлять, анализировать и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; аргументированно и конструктивно отстаивать свою позиции и идеи в деловых переговорах.<br><b>Владеть</b> современными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая обмен информацией и выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной коммуникации с применением синхронных и асинхронных методов и технологий, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения вспомогательных средств; навыками и принципами ведения переговоров; понятийным аппаратом; навыками применения переговоров для разрешения спора между конфликтующими сторонами на основе уважительного отношения и должного общекультурного уровня; навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров. | Текст ВКР<br>Защита ВКР |
| <b>УК-5:</b> способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | <b>Знать</b> основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов.<br><b>Уметь</b> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.<br><b>Владеть</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.).   | Текст ВКР<br>Защита ВКР |
| <b>УК-6:</b> способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                  | <b>Знать</b> основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.<br><b>Уметь</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля.<br><b>Владеть</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.   | Текст ВКР<br>Защита ВКР |
| <b>ОПК-1:</b> способен  | <b>Знать</b> содержание основных нормативно-правовых актов в соот-  | Текст ВКР               |

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| <p>анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики предлагать оптимальные варианты их решения</p>  | <p>ветствующей сфере общественных отношений.<br/> <b>Уметь</b> вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования.<br/> <b>Владеть</b> навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их правовой оценки.</p>  | <p>Защита ВКР</p>               |
| <p><b>ПК-6.1:</b> способен преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся</p>    | <p><b>Знать</b> основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности.<br/> <b>Уметь</b> осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели при реализации дисциплин юридической направленности.<br/> <b>Владеть</b> современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий; приемами формирования мотивации обучающихся при реализации дисциплин юридической направленности.</p> | <p>Текст ВКР<br/>Защита ВКР</p> |
| <p><b>ПК-6.2:</b> способен разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла</p>   | <p><b>Знать</b> основные виды учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, их отличия, структуру учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, общие правила их оформления.<br/> <b>Уметь</b> выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ, проводить необходимые для разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла педагогические исследования.<br/> <b>Владеть</b> навыками самостоятельной разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла, использования их в учебном процессе.</p>   | <p>Текст ВКР<br/>Защита ВКР</p> |
| <p><b>ПК-7.1:</b> способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>   | <p><b>Знать</b> проблемные и дискуссионные вопросы на различных этапах развития юриспруденции; современные представления о научном познании; методы организации и проведения научных исследований; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для научного исследования; состояние изученности планируемой темы исследования, в том числе в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы.<br/> <b>Уметь</b> формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования, классифицировать и использовать методы научного исследования.<br/> <b>Владеть</b> методологией научно-исследовательской деятельности навыками обобщения больших информационных массивов; осуществления коллективного труда в сфере научных исследований; определения и оценки ценности научных результатов коллег.</p>  | <p>Текст ВКР<br/>Защита ВКР</p> |
| <p><b>ПК-7.2:</b> способен представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях</p> | <p><b>Знать</b> требования к подготовке и оформлению научных публикаций; основы риторики для подготовки выступлений на научных форумах различного уровня.<br/> <b>Уметь</b> составлять и оформлять необходимые научные, информационные и аналитические документы и материалы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; корректно дискутировать по теме проводимых исследований.<br/> <b>Владеть</b> навыками написания, оформления и презентации научных работ; представления полученных результатов научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях.</p>  | <p>Текст ВКР<br/>Защита ВКР</p> |

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| <b>Компетенция</b> | <b>Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)</b>   | <b>Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)</b>   | <b>Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)</b>   | <b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)</b>   |
|--------------------|--|--|--|---|
| <b>УК-1</b>        | Сформированные полные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности; методологии научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержания основных направлений философско-правовой мысли; методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права | Неполные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли; методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права | Отсутствие знаний об основных направлениях философско-правовой мысли; о методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; о методике решения проблемной правовой ситуации и способы ее устранения; о сущности и содержании понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права |
|                    | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права; осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; критически оценивать надежность источников информации | В целом успешное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права; осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации   | Несистематическое умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права; осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации                                  | Отсутствие умения формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права; осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации  |
|                    | Имеется устойчивый навык философско-правового анализа социальных, гуманитарных и иных явлений, ведения дискуссии и полемики; работы и анализа информации из разных источников в соответствии с методологией научно-исследовательской деятельности; крити-  | Имеется успешный навык философско-правового анализа социальных, гуманитарных и иных явлений, ведения дискуссии и полемики; работы и анализа информации из разных источников в соответствии с методологией научно-исследовательской деятельности; крити-  | Имеется базовый навык философско-правового анализа социальных, гуманитарных и иных явлений, ведения дискуссии и полемики; работы и анализа информации из разных источников   | Отсутствие навыков философско-правового анализа социальных, гуманитарных и иных явлений, 2. критического ведения дискуссии и полемики; работы и анализа информации из разных источников   |

|             |  |   |  |   |
|-------------|--|---|--|---|
|             | ческого анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, создания стратегии действий  | ческого анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода  |  |   |
| <b>УК-2</b> | Сформированные полные знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретических основ разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции   | Неполные знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции  | Отсутствие знаний основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции   |
|             | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта | В целом успешное умение разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения | Несистематическое умение разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения | Отсутствие умения разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения |
|             | Имеется устойчивый навык самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных  | Имеется успешный навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных   | Имеется базовый навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных   | Отсутствие навыков самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных   |
| <b>УК-3</b> | Сформированные полные знания методики формирования команд и эффективных практик их применения; методов эффективного руководства коллективом и эффективных практик их применения  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методики формирования команд и эффективных практик их применения; методов эффективного руководства коллективом  | Неполные знания методики формирования команд, методов руководства коллективом  | Отсутствие знаний методики формирования команд, методов руководства коллективом   |
|             | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, с пониманием преимуществ и недостатков выбранной стратегии, свободно раскры-   | В целом успешное умение осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализа-             | Несистематическое умение осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации   | Отсутствие умения осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации   |

|             |   |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|
|             | <p>вать социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений; самостоятельно и свободно разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по решению нестандартной проблемной ситуации</p>  | <p>ции действий по решению нестандартной проблемной ситуации</p>   |  |  |
|             | <p>Имеется устойчивый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели</p>  | <p>Имеется успешный навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели</p>   | <p>Имеется базовый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели</p>  | <p>Отсутствие навыков анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели</p>   |
| <b>УК-4</b> | <p>Сформированные полные знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместности, включая выработку единой стратегии взаимодействия; правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.); основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности; правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.); основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> | <p>Неполные знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; правил редактирования научного текста; требований по оформлению текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.); основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> | <p>Отсутствие знаний применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; о правилах редактирования научного текста; о требованиях по оформлению текста; основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> |
|             | <p>Сформированное умение на высоком уровне развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</p>   | <p>В целом успешное умение развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с исполь-</p>  | <p>Несистематическое умение развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с исполь-</p>   | <p>Отсутствие умения развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использо-</p>  |

|             |  |  |  |   |
|-------------|--|--|--|---|
|             | <p>стями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий; умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах</p>  | <p>зованием современных коммуникативных методов и технологий; умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах</p>   | <p>зованием современных коммуникативных методов и технологий, умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах</p>   | <p>ванием современных коммуникативных методов и технологий; умения читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; умения использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах</p> |
|             | <p>Имеется устойчивый навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией; критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет; определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p> | <p>Имеется успешный навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией; критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет; определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p> | <p>Имеется базовый навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы; определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p> | <p>Отсутствие навыков владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке</p>  |
| <b>УК-5</b> | <p>Сформированные полные знания основ теор</p>   | <p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>   | <p>Неполные знания основ теории коммуни-</p>   | <p>Отсутствие знаний основ теории комму-</p>  |

|             |  |  |  |   |
|-------------|--|--|--|---|
|             | рии коммуникации, проблемы межкультурных контактов   | пробелы, знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов  | кации, проблемы межкультурных контактов  | никации, проблемы межкультурных контактов   |
|             | Сформированное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  | В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  | Несистематическое умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                     | Отсутствие умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                     |
|             | Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, использования коммуникативных средств, их правильного выбора в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.)                                     | Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, использования коммуникативных средств, их правильного выбора в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.).                    | Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, использования коммуникативных средств, их выбора в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.).                   | Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, использования коммуникативных средств, их правильного выбора в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.).   |
| <b>УК-6</b> | Сформированные полные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения  | Неполные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития  | Отсутствие знаний основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития   |
|             | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля | В целом успешное умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля                | Несистематическое умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля | Отсутствие умения решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля |
|             | Имеется устойчивый навык владения технологиями и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих под-                 | Имеется успешный навык владения технологиями и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих под- | Имеется базовый навык владения технологиями и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования  | Отсутствие навыков владения технологиями и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования  |

|               | ходов и методик   | ходов и методик  |   |   |
|---------------|---|--|---|---|
| <b>ОПК-1</b>  | Сформированные полные знания о содержании нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью анализа возможных нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработки оптимальных вариантов их решения   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании основных нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью анализа возможных нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработки оптимальных вариантов их решения   | Неполные знания основных нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью анализа возможных нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработки оптимальных вариантов их решения  | Отсутствие знаний о содержании нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений на уровне, позволяющем качественно анализировать возможные нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать оптимальные варианты их решения  |
|               | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования   | В целом успешное умение анализировать и применять нормы материального и процессуального права с учетом фактических особенностей нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений  | Несистематическое умение анализировать и грамотно применять нормы материального и процессуального права с учетом фактических особенностей нестандартных юридических ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений                 | Отсутствие умения грамотно вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений, определять источники их правового регулирования и грамотно применять нормы материального и процессуального права   |
|               | Имеется устойчивый навык выявления нестандартных юридически значимых ситуаций правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью их правовой оценки и выработки оптимальных вариантов решения  | Имеется успешный навык владения выявлением нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их правовой оценки  | Имеется базовый навык выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений с целью их правовой оценки и правильной правовой регламентацией   | Отсутствие навыков выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений с целью их правовой оценки и выработки оптимальных вариантов решения   |
| <b>ПК-6.1</b> | Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения праву; основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности; основы планирования, | Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения праву и может дать характеристику с отдельными пробелами; основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности; основы планирования, контроля и корректировки ауди- | Знает лишь основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; лишь основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности | Не знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения праву базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности, демонстрирует их непонимание; основные виды самостоятельной |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности, может дать их полную характеристику</p>   | <p>торной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности</p>   |   | <p>работы, применяемые в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности</p>  |
|  | <p>Сформированное умение на высоком профессиональном уровне эффективно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; умение с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы выбирать наиболее оптимальный вид самостоятельной работы для реализации конкретной учебной цели; осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>В целом успешное, но с отдельными неточностями умение использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; умение выбирать наиболее оптимальный вид самостоятельной работы для реализации конкретной учебной цели; осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся при реализации дисциплин юридической направленности</p> | <p>Умение собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; выбирать оптимальный вид самостоятельной работы для реализации конкретной учебной цели при реализации дисциплин юридической направленности</p> | <p>Отсутствие умения эффективно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; умения выбирать наиболее оптимальный вид самостоятельной работы для реализации конкретной учебной цели; осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся</p> |
|  | <p>Владеет на высоком профессиональном уровне навыками реализации современных педагогических технологий; основами планирования образовательного процесса; решения типовых задач профессиональной</p>   | <p>Владеет основными навыками реализации современных педагогических технологий; основами планирования образовательного процесса; решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при</p>  | <p>Владеет на элементарном уровне основами планирования образовательного процесса при реализации дисциплин юридической направленности; базовыми техниками организации самостоятельной работы обучаю-</p>  | <p>Не владеет навыками реализации современных педагогических технологий; основами планирования образовательного процесса; решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации</p>   |

|               |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|---|
|               | <p>деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности; современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий; приемами формирования мотивации обучающихся при реализации дисциплин юридической направленности</p>  | <p>реализации дисциплин юридической направленности; основными современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся при реализации дисциплин юридической направленности</p>  | <p>щихся при реализации дисциплин юридической направленности</p>   | <p>дисциплин юридической направленности; современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий; приемами формирования мотивации обучающихся при реализации дисциплин юридической направленности</p>   |
| <b>ПК-6.2</b> | <p>Знает основные виды учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, их отличия; требования, предъявляемые к структуре и оформлению учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла и может дать их полную характеристику</p>  | <p>Знает основные виды учебных и учебно-методических материалов, их отличия; базовые требования к структуре учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла</p>  | <p>Может перечислить основные виды учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, их отличия</p>                              | <p>Не знает основные виды учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, их отличия; требования, предъявляемые к структуре и оформлению учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла</p>  |
|               | <p>Сформированное умение на высоком профессиональном уровне выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла; осуществлять поиск необходимой для исследования специальной литературы; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки</p> | <p>В целом успешное умение выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла; осуществлять поиск необходимой для исследования специальной литературы; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования с допущением некоторых неточностей</p> | <p>Несистематическое умение выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла</p> | <p>Отсутствие умения выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла; осуществлять поиск необходимой для исследования специальной литературы; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки</p> |
|               | <p>Владение на высоком уровне устойчивыми навыками самостоятельной разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла, эффективного использования их в учебном процессе</p>  | <p>Владение на хорошем уровне навыками самостоятельной разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла с допущением некоторых неточностей</p>   | <p>Имеются элементарные навыки разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла с допущением некоторых ошибок</p>          | <p>Отсутствие навыков самостоятельной разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла, эффективного использования их в учебном процессе</p>  |
| <b>ПК-7.1</b> | <p>Сформированные пол-</p>   | <p>Сформированные, но</p>  | <p>Знания об отдельных</p>   | <p>Отсутствие знаний об</p>   |

|                      |  |   |   |  |
|----------------------|--|---|---|--|
|                      | <p>ные знания об особенностях юридической науки; структуре правового исследования; методологии правовых исследований; проблемных и дискуссионных вопросах на различных этапах развития юриспруденции; современных представлениях о научном познании; методах организации и проведения научных исследований; основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации для научного исследования; состоянии изученности темы исследования, в том числе в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы</p> | <p>содержащие отдельные пробелы, знания об особенностях юридической науки; структуре правового исследования; методологии правовых исследований; современных представлениях о научном познании; основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации для научного исследования; состоянии изученности темы исследования, в том числе в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы</p> | <p>характеристиках юридической науки; общей структуре правового исследования; отдельных основах методологии правовых исследований</p>   | <p>особенностях юридической науки; структуре правового исследования; методологии правовых исследований; проблемных и дискуссионных вопросах на различных этапах развития юриспруденции; современных представлениях о научном познании; методах организации и проведения научных исследований; основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации для научного исследования; состоянии изученности темы исследования, в том числе в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы</p> |
|                      | <p>Сформированное умение грамотно формулировать цели и задачи, четко определять предмет и объект научного исследования; грамотно использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения</p>  | <p>В целом успешное, но с отдельными пробелами умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать современные методы научных исследований при решении задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения</p>   | <p>Несистематическое и фрагментарное умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать отдельные методы научных исследований при решении задач критического анализа и оценки научных достижений в сфере правоведения</p> | <p>Отсутствие умения формулировать цели и задачи, четко определять предмет и объект научного исследования; грамотно использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения</p>   |
|                      | <p>Имеется устойчивый навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; обобщения больших информационных массивов, их оценки; эффективной работы в научно-исследовательском коллективе</p>  | <p>Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; обобщения больших информационных массивов; работы в научно-исследовательском коллективе</p>  | <p>Имеется базовый навык владения основами методологии научно-исследовательской деятельности; некоторого обобщения информации; работы в научно-исследовательском коллективе</p>   | <p>Отсутствие навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности; обобщения больших информационных массивов, их оценки; работы в научно-исследовательском коллективе</p>  |
| <p><b>ПК-7.2</b></p> | <p>Сформированные полные знания о правилах составления аннотаций, требованиях к содержанию и оформлению статей (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.), рецен-</p>   | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных правилах составления аннотаций, требованиях к содержанию и оформлению научных статей и</p>   | <p>Знания об отдельных правилах составления аннотаций, отдельных требованиях к содержанию и оформлению статей и иных научных публикаций; основы риторики для подго-</p>   | <p>Отсутствие знаний о правилах составления аннотаций, требованиях к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основах риторики для под-</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| зий и иных научных публикаций; основах риторики для подготовки выступлений на научных форумах различного уровня  | иных публикаций; основы риторики для подготовки выступлений на научных форумах различного уровня   | товки выступлений на научных форумах различного уровня   | готовки выступлений на научных форумах различного уровня   |
| Сформированное умение составлять аннотации, писать научные статьи (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.) и иные работы по результатам научного исследования, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; публично презентовать результаты научного исследования; корректно и аргументированно вести дискуссию по теме научного исследования | В целом успешное, но с отдельными проблемами умение составлять аннотации, писать научные статьи (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.); готовить презентации по теме научной работы; публично представлять результаты своей научной работы; вести дискуссию по теме научного исследования | Несистематическое и фрагментарное умение составлять аннотации, писать научные статьи; готовить презентации по теме своей научной работы; публично представлять результаты своих научных исследований; вести дискуссию по теме собственного научного исследования | Отсутствие умения составлять аннотации, писать научные статьи (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.); готовить презентации по теме научной работы; публично представлять результаты своей научной работы; вести дискуссию по теме научного исследования |
| Имеются устойчивые навыки написания, оформления и презентации научных работ; грамотного представления полученных результатов научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях  | Имеются в целом успешные, но с отдельными неточностями основные навыки представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения; представления полученных результатов научного исследования на научных форумах различного уровня            | Владение на элементарном уровне отдельными навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения  | Отсутствие основных навыков представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения; представления полученных результатов научного исследования на научных форумах различного уровня                     |

### 3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу (без применения балльно-рейтинговой системы)

Оценка за ВКР формируется, как среднее значение между оценкой за текст ВКР и оценкой за защиту ВКР и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

В случае невозможности установления среднего значения оценки за ВКР (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка за ВКР выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «неудовлетворительно» (ниже порогового уровня), аттестационное испытание считается непройденным (ВКР – незащищенной).

Защита ВКР считается состоявшейся при получении оценки не менее «удовлетворительно» как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

Каждый относящийся, к тексту ВКР параметр в пункте 4.3 настоящего Фонда оценоч-

ных средств оценивается по шкале: отлично (высокий уровень); хорошо (средний уровень); удовлетворительно (низкий уровень); неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3 настоящего Фонда оценочных средств, относящийся к защите ВКР, оценивается по шкале: отлично (высокий уровень); хорошо (средний уровень); удовлетворительно (низкий уровень); неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3 настоящего Фонда оценочных средств, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый по шкале: отлично (высокий уровень); хорошо (средний уровень); удовлетворительно (низкий уровень); неудовлетворительно (ниже порогового уровня) и являются составными элементами при формировании оценки за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к Программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы». Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

## **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

### **4.1. Процедура применения оценочного средства**

#### **4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы**

Научный руководитель ВКР оценивает:

- процесс работы обучающегося над ВКР за весь период обучения, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных научных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

- текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР за весь период обучения производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста работы.

Научный руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего Фонда оценочных средств. Также научным руководителем формулируется общий вывод о возможности / невозможности допуска ВКР к защите.

Рецензент по ВКР оценивает:

- текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Рецензент дает общую оценку ВУР, ее оригинальности и значимости, соответствия работы обозначенной теме исследования, проявленной автором степени самостоятельности, умения автора пользоваться методами научных исследований, степени достоверности и обоснованности изложенных в работе выводов, а также указывает на выявленные в работе недостатки, формулирует соответствующие замечания.

В рецензии рецензент отражает свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего Фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены исключительно на основании ознакомления с текстом работы.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают:

- текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном ознакомлении с ним во время защиты ВКР. При этом учитываются оценки, данные научным руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за

ВКР, указанным в пункте 3 настоящего Фонда оценочных средств.

#### **4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы.

В докладе обучающегося должны быть отражены:

- актуальность темы исследования;
- основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов;

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы членов комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) – иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании комиссия обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Оценка по защите ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

#### **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

##### **4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы**

По своему содержанию ВКР не может носить исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования.

Рекомендуемый объем ВКР – 80-100 страниц.

Структура ВКР включает в себя:

##### **1. Титульный лист**

Оформляется в соответствии с Приложением 2 Положения о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета от 15 ноября 2018 г.

##### **2. Оглавление (содержание)**

Включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на

которых начинается соответствующая часть работы.

### **3. Основной текст ВКР, включающий:**

#### **3.1. Введение**

Вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта и предмета исследования.

Объем введения: 3-5 страниц печатного текста.

По содержанию во введении должны быть отражены:

- *актуальность темы исследования*; отражает степень ее важности на современном этапе. В данной части работы магистрант должен дать ответ на вопрос: почему или в связи с чем данная тема исследования является актуальной? Отвечая на данный вопрос, магистрант приводит 4-5 соответствующих аргумента, причем каждый абзац в тексте должен, как правило, представлять одно доказательство актуальности. При приведении соответствующих аргументов допустима ссылка на примеры из юридической практики, на статистические данные, на мнение авторитетных лиц, справки государственных органов и т.д.;

- *степень разработанности темы исследования*; показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы. Конечная цель раздела – показать, что данная тема не раскрыта (раскрыта лишь частично или не в том аспекте), и поэтому нуждается в дальнейшей разработке. При этом магистрант называет отечественных и зарубежных ученых, которые внесли существенный вклад в разработку проблем в этой области исследований, после чего указывает проблемные вопросы, которые еще являются неразработанными в рамках выбранной темы исследования и решение которых планируется в рамках магистерской диссертации;

- *цель и задачи исследования*.

Цель исследования – это желаемый конечный результат исследования, ответ на вопрос: чего желает автор достичь своим исследованием. Цель диссертационной работы формулируется одним предложением. При этом целью работы должен являться не процесс (исследование, изучение, обоснование, разработка, развитие и пр.), а именно результат исследования, который получается в результате разработки, изучения, обоснования и т.д.

Задачи исследования – это краткое описание действий, которые необходимо выполнить для достижения намеченного в цели результата. Задач должно быть не меньше числа параграфов в диссертации; по сути, наименование глав и, особенно, параграфов работы, выстроенных логически последовательно в соответствии с целью исследования, и есть формулировка исследовательских задач. Формулирование задач должно начинаться с глагола – активного действия (проанализировать, систематизировать, уточнить, предложить, дать оценку, выявить закономерности или тенденции, обосновать, составить модель, сформулировать, критически оценить, раскрыть, определить, обобщить и пр.);

- *объект и предмет исследования*.

Объектом юридического исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе правового регулирования нормами изучаемой отрасли права.

Предметом исследования выступают конкретные правовые нормы, практика их применения, а также представленные в доктрине положения об исследуемой проблематике;

- *методология исследования*, что представляется собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки объекта и предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;

- *теоретическая основа исследования*; раскрывается, какие теоретические положения являлись основой ВКР, какие источники данных подвергались исследованию (отечественная и переводная научная, учебная и учебно-методическая литература, зарубежные источники в оригинале, материалы научных и научно-практических конференций и семинаров, методические и проектные материалы и др.);

- *нормативная основа исследования*; подразумевает указание законодательных и иных нормативных правовых актов, иных документов, с использованием которых проведено исследование;

- *эмпирическая основа исследования*; являющаяся базой для аналитической части исследования, которая может включать материалы обобщенной и иной правоприменительной практики, данные статистики и др.;

- *основные положения (результаты) исследования*. Представляют собой основные научные выводы, которые были сделаны магистрантом в процессе своего исследования, обладающие элементами научной новизны. Рекомендуются, чтобы количество научных результатов соответствовало количеству поставленных перед исследованием задач;

- *теоретическая и практическая значимость исследования*. В нескольких предложениях необходимо привести сведения о значении сделанных для рассматриваемой проблематики научных выводов, а также о фактическом их использовании и/или возможности и месте их использования.

Практическое использование результатов исследований может быть оформлено актом внедрения, в котором указываются конкретные результаты ВКР, использованные в работах организации, в которой внедряются практические результаты. Также документами, подтверждающими практическое использование, могут быть заключения, справки органов власти, хозяйствующих субъектов, а также нормативные документы, рекомендации, методические указания, в которые включены результаты диссертационного исследования. Практическое использование результатов может быть подтверждено справкой научных и учебных заведений, если результаты диссертационной работы включены в учебную и учебно-методическую литературу (учебники, учебные, методические пособия и т.д.);

- *степень достоверности и апробация результатов исследования*; содержит сведения о практической проверке основных положений и результатов ВКР. В подтверждение апробации результатов исследования магистрант приводит различные способы ознакомления научной общественности с результатами диссертационной работы (например, сведения о написанных автором статьях и докладах, сообщениях по теме исследования на научных конференциях и иных научных форумах). Программой научно-исследовательской работы может быть предусмотрено написание статей, тезисов, выступление на научных форумах по теме исследования.

### *3.2. Основная часть ВКР*

Структура основной части ВКР определяется магистрантом совместно с научным руководителем.

Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава должна включать в себя минимум два параграфа.

Наименования глав и параграфов не должны повторять или быть шире наименования магистерской диссертации.

Рекомендуется равномерное распределение материала по главам и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему. В конце каждого параграфа подводятся итоги и делаются выводы.

ВКР может включать в себя материал курсовых и дипломной работ, написанных магистрантом ранее. Также в ВКР могут быть включены материалы научно-исследовательских работ магистранта, его докладов на научных конференциях, материалы, собранные во время прохождения учебной и производственной практик. Но такой материал должен быть переработан и не должен составлять существенной части ВКР (более половины).

### *4. Заключение*

Содержит итоги выполненного исследования, рекомендации, обозначение перспектив дальнейшей разработки темы.

Заключение должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов прове-

денного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично магистрантом.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (обозначенных о введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

### **5. Список использованных источников**

В список использованных источников включаются все информационные источники, использованные магистрантом при написании работы, на которые имеются ссылки в тексте ВКР.

Рекомендуемое количество использованных источников – не менее 70.

В списке использованных источников рекомендуется выделять следующие разделы:

1) *Нормативные правовые акты* (располагаются в зависимости от их юридической силы; при этом нормативные правовые акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью в порядке убывания по дате их принятия);

2) *Материалы правоприменительной практики* (не менее 20 актов);

3) *Специальная литература* (не менее 40 источников; включает в себя научную, учебную и справочную литературу; диссертации и авторефераты диссертаций; статьи в научных журналах и сборниках, в том числе со ссылкой на Интернет-ресурсы).

Все источники специальной литературы располагаются в алфавитном порядке по фамилии автора, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и т.д.

Конкретное количество использованных источников определяется научным руководителем магистранта совместно с руководителем магистерской программы, исходя из темы ВКР и исследуемой проблематики.

Подбор источников по теме ВКР осуществляется магистрантом самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где можно с ними ознакомиться.

По решению выпускающей кафедры при написании ВКР может предусматриваться использование иностранной специальной литературы.

### **6. Приложения**

Наличествуют при необходимости и содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части работы).

ВКР в обязательном порядке проходит проверку в системе поиска текстовых заимствований, результаты которой оформляются соответствующей справкой.

В качестве допустимого объема заимствований для каждой оценки рекомендуется использовать следующие показатели:

- «отлично» – не более 55 %;
- «хорошо» – не более 58 %;
- «удовлетворительно» – не более 60%.

В случае, если объем заимствований составит более 60%, работа к защите не допускается. Превышение установленных норм содержания заимствований в тексте ВКР может являться основанием для снижения оценки. Итоговое решение о степени оригинальности работы принимает научный руководитель магистранта и отражает его в отзыве.

#### **4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы**

*Предварительная подготовка* обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- составление текста выступления на защите перед государственной экзаменационной комиссией. Текст выступления, рассчитанного на 5-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам работы и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Информация, озвученная магистрантом в его выступлении на защите, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: с применением той же терминологии, раскрывать те же задачи, содержать те же выводы и т.п.;

- подготовка и изготовление иллюстративных материалов для применения их в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы Microsoft PowerPoint;

- подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость, результаты исследования);

- продумывание ответов на изложенные в рецензии замечания рецензента.

*Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работы.*

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (5-10 минут) и составляет не менее 10 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимаются только визуально; в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, использование курсива не рекомендуется. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются темные буквы на белом фоне. В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

*Защита ВКР* проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, на заседании могут присутствовать и принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы. Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы;

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы членов комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) – иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант завершает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании комиссия обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке

протокола заседания ГЭК.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

### 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Шифр и расшифровка компетенции | Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания  | Задание / блок заданий / параметр выполнения задания  | Критерии оценивания  |  |   |  |
|--------------------------------|--|---|--|--|---|--|
|                                |  |   | Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:   | Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:  | Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:   | Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:   |
| <b>Текст ВКР</b>               |  |   |  |  |   |  |
| <b>УК-1</b>                    | <p><i>Знать</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философии правовой мысли от древности до современности; понятие и принципы методологии юридической науки и юридической практики; юридические типы научного познания; сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права, в том числе регулирующих отношения в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по</p> | <p><i>Глубина анализа</i></p> <p>Осуществлен поиск и критический анализ информации, необходимой для решения правовой проблемы в соответствующей сфере общественных отношений на основе системного подхода</p> | <p>Обучающийся выявил и обосновал правовую проблему в соответствующей сфере общественных отношений; дал оценку изученности выявленной проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; определил методологическую, теоретическую, нормативную, эмпирическую основу исследования, необходимую для решения выявленной проблемы; систематизировал теоретиче-</p> | <p>Обучающийся выявил и частично обосновал правовую проблему в соответствующей сфере общественных отношений; дал частичную оценку изученности выявленной проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; частично определил методологическую, теоретическую, нормативную, эмпирическую основу исследования, необходимую для решения выявленной проблемы;</p> | <p>Обучающийся выявил и фрагментарно обосновал правовую проблему в соответствующей сфере общественных отношений; дал фрагментарную оценку изученности выявленной проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; фрагментарно определил методологическую, теоретическую, нормативную, эмпирическую основу исследования, необходимую для</p> | <p>Обучающийся не выявил и не обосновал правовую проблему в соответствующей сфере общественных отношений; не дал оценку изученности выявленной проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; не определил методологическую, теоретическую, нормативную, эмпирическую основу исследования, необходимую для решения выявленной проблемы; не систематизировал</p> |

|             |   |   |  |   |   |   |
|-------------|---|---|--|---|---|---|
|             | <p>различным проблемам философии права; анализировать проблемные ситуации на основе системного анализа, выявляя ее составляющие и связи между ними; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях; критически оценивать надежность источников информации; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать стратегию по их устранению.</p> <p><i>Владеть</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философско-правового мышления; навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками ведения дискуссии и полемики; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений</p> |   | ские и практические результаты исследования  | частично систематизировал теоретические и практические результаты исследования  | решения выявленной проблемы; фрагментарно систематизировал теоретические и практические результаты исследования   | теоретические и практические результаты исследования междисциплинарного подходов  |
|             |   | <p><i>Глубина анализа</i><br/>Демонстрирует полученные знания действующего законодательства и способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при экспертизе проектов нормативных актов (включая факты, способствующие созданию условий для проявления коррупции), подготовке юридических заключений</p> | Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодательства и усвоившийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности | Обучающийся продемонстрировал знания законодательства обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности | Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства и умение проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует способности к экспертно-консультационной деятельности | Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности |
| <b>УК-2</b> | <p><i>Знать</i> методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей</p>  | <p><i>Выполнение плана подготовки ВКР</i><br/>Определены цель и задачи, адекватные</p>  | Определены цель и задачи, адекватные объекту и предмету исследования, разработаны  | Определены цель и задачи, адекватные объекту и предмету исследования, разработаны   | Определены цель и задачи, адекватные объекту и предмету исследования, отсутствуют   | цель и задачи неадекватны объекту и предмету исследования, отсутствуют  |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции.</p> <p><i>Уметь</i> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа исходных данных для разработки юридических проектов; навыками разрабатывать и применять новые технологии и методы организации в проектной деятельности; выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла; оценки потребностей в ресурсах; навыками самостоятельной разработки проектов в профессиональной сфере</p> | <p>объекту и предмету исследования, разработаны предложения по совершенствованию действующего законодательства и (или) составлены проекты нормативных правовых актов в соответствии с конкретными результатами ВКР</p> | <p>предложения по совершенствованию действующего законодательства и составлены проекты нормативных правовых актов в соответствии с конкретными результатами ВКР</p>  | <p>предложения по совершенствованию действующего законодательства или составлены проекты нормативных правовых актов в соответствии с конкретными результатами ВКР</p>  | <p>предложения по совершенствованию действующего законодательства и проекты нормативных правовых актов в соответствии с конкретными результатами ВКР</p> | <p>предложения по совершенствованию действующего законодательства и проекты нормативных правовых актов в соответствии с конкретными результатами ВКР</p>                  |
|  |  | <p><i>Выполнение плана подготовки ВКР</i></p> <p>Демонстрирует понимание обучающимся роли и значения профессиональной деятельности, ответственное качество</p>   | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, представил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на высоком уровне</p> | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, но не всегда соблюдал сроки отдельных этапов выполнения ВКР, представил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки</p> | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР с нарушением индивидуального плана НИР, чем продемонстрировал недостаточный уровень профессиональных качеств</p>  | <p>Обучающийся не соблюдал сроки, указанные индивидуальном плане НИР</p>  |
|  |  | <p><i>Структурированность работы</i></p> <p>Демонстрирует способность исполнять профессиональные обязанности</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками логичного изложения материала</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал сформированное умение выстраивать свою письменную речь, навыки логичного изложения материала</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал слабое умение строить письменную речь, представленный текст нелогичен, нарушена структура письменной речи</p>           | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, отсутствие навыков логичного изложения материала</p> |

|             |  |  | ала  |  |  | риала  |   |
|-------------|--|--|--|--|--|--|---|
|             |  |  | Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы Демонстрирует способности работать с нормативными правовыми актами и иными источниками информации и получения на их основе теоретических и практических выводов | ВКР написана на актуальную тему и обладает элементами научной новизны; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности | ВКР написана на актуальную тему, содержит положения, выводы и рекомендации, которые не обладают элементами научной новизны | ВКР содержит положения, выводы и рекомендации, которые не обладают элементами научной новизны          | ВКР написана на неактуальную тему и не содержит положений и выводов, представляющих теоретическую и практическую значимость |
| <b>УК-3</b> | <i>Знать</i> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.<br>Уметь вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.<br><i>Владеть</i> навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели  | Выявлены и аргументированы способы правового взаимодействия в сфере частного права и бизнеса в рамках ВКР  | Обучающимся выявлены и аргументированы способы правового взаимодействия в сфере частного права и бизнеса в рамках ВКР  | Обучающимся выявлены и частично аргументированы способы правового взаимодействия в сфере частного права и бизнеса в рамках ВКР   | Обучающимся выявлены, но не аргументированы способы правового взаимодействия в сфере частного права и бизнеса в рамках ВКР | Обучающимся не выявлены способы правового взаимодействия в сфере частного права и бизнеса в рамках ВКР |   |
| <b>УК-4</b> | <i>Знать</i> современные методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; цели и задачи методов и технологий письменной и устной академической и профессиональной коммуникации; методы и технологии поиска и отбора релевантной информации в соответствии с потребностями деятельности; приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности или в соответствии с потребностями деятельности; цели и задачи деловых переговоров; ос- | Использованы современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранном языке), для академического и профессионального взаимодействия (информационно- | Использованы современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранном языке), для академического и профессионального взаимодействия   | Использованы современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия  | Использованы современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия                                      | Не использованы современные коммуникативные технологии   |   |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>новые понятия, логику и структуру делового общения; сущность и содержание деловых переговоров для решения профессиональных задач в условиях коллаборации и командной работы с партнерами; основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> устанавливать и развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; читать, переводить, составлять, анализировать и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в деловых переговорах.</p> <p><i>Владеть</i> современными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая обмен информацией и выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной коммуникации с применением синхронных и асинхронных методов и технологий, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения вспомогательных средств; навыками и принципами ведения переговоров; понятийным аппаратом; навыками применения переговоров для разрешения спора между конфликтующими сторонами на основе уважительного отношения и должного общекультурного уровня; навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p> | <p>правовые системы, электронные библиотеки, цифровые технологии обработки юридической информации, моделирование правовых явлений, разработка нормативных актов на основе визуализации, технические сервисы в сфере права)</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|

|      |   |   |  |  |  |  |
|------|---|---|--|--|--|--|
| УК-5 | <p><i>Знать</i> основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов.</p> <p><i>Уметь</i> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.)</p>   | <p><i>Критический анализ</i></p> <p>Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, толкованию правовых норм</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p> |
| УК-6 | <p><i>Знать</i> основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p><i>Уметь</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля.</p> <p><i>Владеть</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоро-</p> | <p><i>Глубина анализа</i></p> <p>Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодательства и установившийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно-правового акта, юридически квалифицировать факты и обстоятельства</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал знания законодательства и сформированный навык проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства и умение проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных</p>  | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения</p>   |

|               |  |  |   |  |  |  |
|---------------|--|--|---|--|--|--|
|               | вьесберегающих подходов и методик  | числе при экспертизе проектов нормативных правовых актов (включая факты, способствующие созданию условий для проявления коррупции), подготовке юридических заключений  | тельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности   | выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности   | правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие способности к экспертно-консультационной деятельности   | выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности  |
|               |  | <i>Самостоятельность выполненного исследования</i><br>Демонстрирует способности самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения | Обучающийся продемонстрировал сформированный навык самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии | Обучающийся продемонстрировал навык самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии | Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии | Обучающийся не продемонстрировал способность самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений |
| <b>ОПК -1</b> | Знать содержание основных нормативно-правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений.<br>Уметь вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значи- | <i>Глубина анализа</i><br>Демонстрирует полученные обучающимся зна-  | Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего зако-   | Обучающийся продемонстрировал знания законодательства и сформиро-  | Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства и   | Обучающийся не продемонстрировал отсутствие знаний законодатель-   |

|                      |  |  |   |  |   |  |
|----------------------|--|--|---|--|---|--|
|                      | <p>мых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования.</p> <p><i>Владеть</i> навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их правовой оценки</p> | <p>ния действующего законодательства и способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при экспертизе проектов нормативных актов (включая факты, способствующие созданию условий для проявления коррупции), подготовке юридических заключений</p> | <p>водительства и устоявшийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>ванный навык проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>умение проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие способности к экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>ства и отсутствие навыков проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности</p> |
|                      |  | <p><i>Практическая и теоретическая значимость работы</i><br/>Демонстрирует способности обучающегося по внедрению результатов исследования в учебный процесс</p>  | <p>ВКР имеет практическую и теоретическую значимость, результаты исследования используются при преподавании конкретных дисциплин юридической направленности</p>   | <p>ВКР имеет практическую и теоретическую значимость, результаты исследования могут использоваться при преподавании конкретных юридических дисциплин</p>   | <p>ВКР имеет некоторую теоретическую и / или практическую значимость</p>  | <p>ВКР не содержит практическую и теоретическую значимость</p>   |
| <p><b>ПК-6.1</b></p> | <p>Знать основные положения, сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения</p>                     | <p><i>Выполнение плана подготовки ВКР (на основе оценки научного руководителя)</i><br/>Демонстри-</p>  | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, представил рабо-</p>   | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, но не всегда со-</p>  | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР с нарушением индивидуального плана НИР, чем продемонстриро-</p>  | <p>Обучающийся не соблюдал сроки, указанные в индивидуальном плане НИР</p>   |

|  |  |  |   |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|---|
|  | <p>праву, базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности.</p> <p><i>Уметь</i> эффективно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации.</p> <p><i>Владеть</i> навыками реализации современных педагогических технологий; основами планирования образовательного процесса; решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности</p> | <p>рует владение навыками реализации современных педагогических технологий; основами планирования образовательного процесса; решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности</p> | <p>ту на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на высоком уровне</p>   | <p>блюдал сроки для отдельных этапов выполнения ВКР, представил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на достаточном уровне</p>             | <p>вал недостаточный уровень профессиональных качеств</p>  |   |
|  | <p><i>Знать</i> основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели при реализации дисциплин юридической направленности.</p> <p><i>Владеть</i> современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе с</p>  | <p><i>Самостоятельность выполнения исследования</i></p> <p>Демонстрирует способности по применению полученных знаний, умений и навыков организации самостоятельной работы обучающихся при проведении собственной выпускной квалификационной работы</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ различных материалов, формулировать собственные выводы</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал навык самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ различных материалов, но отсутствует умение формулировать собственные выводы</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ различных материалов, но отсутствует умение формулировать собственные выводы</p> | <p>Обучающийся не продемонстрировал способность самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ различных материалов, формулировать собственные выводы</p> |

|               |  |   |   |   |   |   |
|---------------|--|---|---|---|---|---|
|               | использованием информационных технологий; приемами формирования мотивации обучающихся при реализации дисциплин юридической направленности  |   |   |   |   |   |
| <b>ПК-6.2</b> | <p><i>Знать</i> основные виды учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, их отличия, структуру учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, общие правила их оформления.</p> <p><i>Уметь</i> выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ, проводить необходимые для разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла педагогические исследования.</p> <p><i>Владеть</i> навыками самостоятельной разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла, использования их в учебном процессе</p>  | <p><i>Глубина анализа</i></p> <p>Демонстрирует навыки самостоятельной разработки учебных и учебно-методических материалов по теме ВКР для использования их в учебном процессе</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие навыков проведения на высоком уровне самостоятельной разработки учебных и учебно-методических материалов по теме ВКР для использования их в учебном процессе</p>                         | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие навыков проведения самостоятельной разработки учебных и учебно-методических материалов по теме ВКР для использования их в учебном процессе</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отдельные навыки самостоятельной разработки учебных и учебно-методических материалов по теме ВКР для использования их в учебном процессе</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие навыков самостоятельной разработки учебных и учебно-методических материалов по теме ВКР для использования их в учебном процессе</p> |
| <b>ПК-7.1</b> | <p><i>Знать</i> проблемные и дискуссионные вопросы на различных этапах развития юриспруденции; современные представления о научном познании; методы организации и проведения научных исследований; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для научного исследования; состояние изученности темы исследования, в том числе в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы.</p> <p><i>Уметь</i> формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования, классифицировать и использовать методы научного исследования.</p> <p><i>Владеть</i> методологией научно-исследовательской деятельности, навыками обобщения больших информационных массивов; осуществления коллективного труда в сфере научных ис-</p> | <p><i>Актуальность, степень разработанности темы исследования, практическая и теоретическая значимость работы</i></p> <p>Демонстрирует способности по выявлению проблемных и дискуссионных вопросов развития юриспруденции как в историческом аспекте, так и на современном этапе; обоснованию актуальности</p> | <p>ВКР написана на актуальную тему, выявлено ее современное состояние, ВКР обладает элементами научной новизны; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности</p> | <p>ВКР написана на актуальную тему, содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются обоснованностью и достоверностью, но не обладают элементами научной новизны</p>       | <p>ВКР содержит положения, выводы и рекомендации, которые не обладают элементами научной новизны</p>  | <p>ВКР написана на неактуальную тему и не содержит положений и выводов, представляющих теоретическую и практическую значимость</p>  |

|  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>следований; определения и оценки ценности научных результатов коллег</p>  | <p>темы исследования, состоянию ее изученности, работы с различными источниками, обобщению больших информационных массивов и получения на их основе теоретических и практических выводов</p>             |   |   |  |  |
|  | <p><i>Цели и задачи, объект и предмет исследования</i><br/>Демонстрирует способность грамотно формулировать цели и задачи, четко определять предмет и объект научного исследования</p>                             | <p>ВКР содержит грамотно сформулированные цель и задачи научного исследования, содержание работы соответствует цели и задачам, четко определен предмет и объект научного исследования</p>                | <p>ВКР содержит сформулированные цель и задачи научного исследования, содержание работы в целом соответствует цели и задачам, определен предмет и объект научного исследования, но с неточностями</p> | <p>ВКР содержит сформулированные цель и задачи научного исследования, но содержание работы лишь частично соответствует цели и задачам</p>   | <p>ВКР не содержит сформулированные цель и задачи научного исследования, либо содержание работы не соответствует цели и задачам, не определен предмет и объект научного исследования</p>                     |  |
|  | <p><i>Методологическая и теоретическая основы исследования, критический анализ</i><br/>Демонстрирует знания методов организации и проведения научного исследования и способность избирать наиболее эффективные</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал знания о методах организации и проведения научных исследований, умение избирать наиболее эффективные методы для исследования своей научной проблемы, сформированный</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал знания об основных методах организации и проведения научных исследований, умение избирать методы для исследования своей научной проблемы, в целом сформированный</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания об основных методах организации и проведения научных исследований, несистематическое умение избирать методы для исследования своей научной проблемы,</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний о методах организации и проведения научных исследований и отсутствие умения избирать методы для исследования своей научной проблемы, не владеет навы-</p> |  |

|               |   |  |   |   |   |  |
|---------------|---|--|---|---|---|--|
|               |   | ные методы для исследования научной проблемы, определения и оценки ценности научных результатов коллег, их критического анализа  | навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к результатам исследований коллег; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции   | навык оценивания содержания различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, проведения сравнительного анализа различных подходов в юриспруденции   | владение на элементарном уровне навыком оценивания содержания различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, проведения сравнительного анализа различных подходов в юриспруденции   | ком оценивания содержания различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, проведения сравнительного анализа различных подходов в юриспруденции  |
| <b>ПК-7.2</b> | <p><i>Знать</i> требования к подготовке и оформлению научных публикаций; основы риторики для подготовки выступлений на научных форумах различного уровня. <i>Уметь</i> составлять и оформлять необходимые научные, информационные и аналитические документы и материалы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; корректно дискутировать по теме проводимых исследований.</p> <p><i>Владеть</i> навыками написания, оформления и презентации научных работ; представления полученных результатов научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях</p> | <p><i>Качество подготовки и оформления ВКР</i></p> <p>Демонстрирует способность представлять полученные результаты научного исследования с соблюдением требований к подготовке и оформлению научных публикаций</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками логичного изложения, сформированное умение составлять аннотации, писать научные статьи и иные работы по результатам научного исследования, представлять полученные результаты научного исследования с соблюдением</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык выстраивать свою письменную речь, навыки логичного изложения собственной позиции, в целом успешное, но с отдельными недостатками умение составлять аннотации, писать научные статьи, соблюдать требования к оформлению научных публикаций</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал слабое умение строить письменную речь, представленный текст нелогичен, нарушена структура письменной речи, несистематический навык составлять аннотации, писать научные статьи, соблюдать требования к оформлению научных публикаций</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей в письменном виде, отсутствует навык составления аннотаций, писать научные статьи, соблюдать требования к оформлению научных публикаций</p> |

|                   |   |  |   |   |   |   |
|-------------------|---|--|---|---|---|---|
|                   |   |  | требований к оформлению научных публикаций  |   |   |   |
| <b>Защита ВКР</b> |   |  |   |   |   |   |
| <b>УК-1</b>       | <p><i>Знать</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности; понятие и принципы методологии юридической науки и юридической практики; юридические типы научного познания; сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права, в том числе регулирующих отношения в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права; анализировать проблемные ситуации на основе системного анализа, выявляя ее составляющие и связи между ними; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях; критически оценивать надежность источников информации; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать стратегию по их устранению.</p> <p><i>Владеть</i> технологиями выхода из проблемных ситуа-</p> | Обучающийся оперирует информацией и понятиями-категориями аппаратом цивилистической науки, необходимыми для решения правовой проблемы в рамках ВКР | Обучающийся свободно оперирует информацией и понятиями-категориями аппаратом цивилистической науки, необходимыми для решения правовой проблемы в рамках ВКР | Обучающийся частично оперирует информацией и понятиями-категориями аппаратом цивилистической науки, необходимыми для решения правовой проблемы в рамках ВКР | Обучающийся фрагментарно оперирует информацией и понятиями-категориями аппаратом цивилистической науки, необходимыми для решения правовой проблемы в рамках ВКР | Обучающийся не оперирует информацией и понятиями-категориями аппаратом цивилистической науки, необходимыми для решения правовой проблемы в рамках ВКР |

|             |   |   |   |   |  |   |
|-------------|---|---|---|---|--|---|
|             | ций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философско-правового мышления; навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками ведения дискуссии и полемики; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений  |   |   |   |  |   |
| <b>УК-2</b> | <p><i>Знать</i> методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции.</p> <p><i>Уметь</i> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа исходных данных для раз-</p> | Обучающийся демонстрирует уровень логически верного и аргументированного построения выступления, профессионального толкования правовых норм, способности к правовому проектированию | Обучающийся в полном объеме демонстрирует уровень логически верного и аргументированного построения выступления, профессионального толкования правовых норм, способности к правовому проектированию | Обучающийся демонстрирует уровень логически верного и аргументированного построения выступления, профессионального толкования правовых норм, способность к правовому проектированию сформирована частично | Обучающийся демонстрирует уровень логически верного и аргументированного построения выступления, способности к профессиональному толкованию правовых норм и правовому проектированию сформированы фрагментарно | У обучающегося отсутствует логически верное и аргументированное построение выступления, не сформированы способности к профессиональному толкованию правовых норм и правовому проектированию |

|             |   |   |  |   |   |  |
|-------------|---|---|--|---|---|--|
|             | работки юридических проектов; навыками разрабатывать и применять новые технологии и методы организации в проектной деятельности; выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла; оценки потребностей в ресурсах; навыками самостоятельной разработки проектов в профессиональной сфере  |   |  |   |   |  |
| <b>УК-3</b> | <p><i>Знать</i> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p><i>Уметь</i> вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели</p> | Обучающийся демонстрирует способности к правовому взаимодействию и соблюдению этики делового общения при решении научно-исследовательского типа задач | Обучающийся демонстрирует полное формирование способностей к правовому взаимодействию и соблюдению этики делового общения при решении научно-исследовательского типа задач | Обучающийся демонстрирует частичное формирование способностей к правовому взаимодействию и соблюдению этики делового общения при решении научно-исследовательского типа задач | Обучающийся демонстрирует фрагментарное формирование способностей к правовому взаимодействию и соблюдению этики делового общения при решении научно-исследовательского типа задач | У обучающегося не сформированы способности к правовому взаимодействию и соблюдению этики делового общения при решении научно-исследовательского типа задач |
|             |   | <i>Качество защиты</i><br>Демонстрирует уровень речевой культуры обучающегося   | Обучающийся продемонстрировал навыки логически верного и аргументированного построения своего устного выступления, высокий уровень речевой культуры                        | Обучающийся продемонстрировал навыки верного и аргументированного построения своего устного выступления, владение речевой культурой   | Обучающийся продемонстрировал навыки умения построения своего устного выступления, недостаточный уровень владения речевой культурой   | Обучающийся не продемонстрировал навыков верного и аргументированного построения своего устного выступления, не владеет речевой культурой                  |
| <b>УК-4</b> | <i>Знать</i> современные методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; цели и задачи методов и технологий письменной и устной академической и профессиональной коммуникации; методы и технологии поиска и отбора релевантной информации в соответствии с потребностями   | Обучающийся подготовил и использовал компьютерную презентацию (мультимедийное сопровождение), включающую рисунки,                                     | Обучающийся подготовил и использовал компьютерную презентацию в полном объеме (рисунок, текст, таблицы, диаграммы)   | Обучающийся подготовил и использовал компьютерную презентацию в текстовом объеме  | Обучающийся подготовил и использовал раздаточный печатный материал  | Обучающийся не подготовил и не использовал компьютерную презентацию  |

|  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>деятельности; приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности или в соответствии с потребностями деятельности; цели и задачи деловых переговоров; основные понятия, логику и структуру делового общения; сущность и содержание деловых переговоров для решения профессиональных задач в условиях коллаборации и командной работы с партнерами; основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> устанавливать и развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; читать, переводить, составлять, анализировать и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в деловых переговорах.</p> <p><i>Владеть</i> современными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая обмен информацией и выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной коммуникации с применением синхронных и асинхронных методов и технологий, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения вспомогательных средств; навыками и принципами ведения переговоров; понятийным аппаратом; навыками применения переговоров для разрешения спора между конфликтующими сторонами на</p> | <p>текст, таблицы, диаграммы</p> <p><i>Содержание</i> выступления Демонстрирует способность обучающегося профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать зрения</p> | <p>Обучающийся профессионально излагает специальную информацию, на высшем уровне демонстрирует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p> | <p>Обучающийся владеет специальной информацией, демонстрирует способность аргументировать свою позицию</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал владение информацией на базовом уровне</p> | <p>Обучающийся не владеет специальной информацией, не может аргументировать свою позицию</p> |
|--|--|---|--|--|---|--|

|      |  |  |  |  |   |  |
|------|--|--|--|--|---|--|
|      | основе уважительного отношения и должного общекультурного уровня; навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров.  |  |  |  |   |  |
| УК-5 | <p><i>Знать</i> основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов.</p> <p><i>Уметь</i> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.).</p> | <p><i>Качество защиты</i></p> <p>Демонстрирует уровень речевой культуры обучающегося</p>   | <p>Обучающийся продемонстрировал навыки логически верного и аргументированного построения своего устного выступления, высокий уровень речевой культуры</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал навыки верного и аргументированного построения своего устного выступления, владение речевой культурой</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал умения построения своего устного выступления, недостаточный уровень владения речевой культурой</p> | <p>Обучающийся не продемонстрировал навыков верного и аргументированного построения своего устного выступления, не владеет речевой культурой</p> |
|      |  | <p><i>Оригинальность работы (рекомендуемый процент)</i></p> <p>Демонстрирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, общекультурные и профессиональные качества юриста</p> | <p>Объем заимствований не более 55%</p>  | <p>Объем заимствований не более 58%</p>  | <p>Объем заимствований не более 60%</p>   | <p>Объем заимствований более 60%</p>   |
| УК-6 | <p><i>Знать</i> основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p><i>Уметь</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля.</p> <p><i>Владеть</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования</p>   | <p><i>Содержание выступления</i></p> <p>Демонстрирует способность обучающегося профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p>              | <p>Обучающийся профессионально излагает специальную информацию, демонстрирует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p>          | <p>Обучающийся владеет специальной информацией, демонстрирует способность аргументировать свою позицию</p>                                 | <p>Обучающийся продемонстрировал владение информацией на базовом уровне</p>   | <p>Обучающийся не владеет специальной информацией, не может аргументировать свою позицию</p>   |

|               |   |   |  |   |  |  |
|---------------|---|---|--|---|--|--|
|               | <p>ния на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>   |   |  |   |  |  |
| <b>ОПК -1</b> | <p><i>Знать</i> содержание основных нормативно-правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений.<br/><i>Уметь</i> вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования.<br/><i>Владеть</i> навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их правовой оценки</p>   | <p><i>Уровень ответа на дополнительные вопросы и вопросы рецензента</i><br/>Демонстрирует способность обучающегося вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения, в том числе при экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>Обучающийся дал полный и аргументированный ответ на все вопросы, обосновал свою точку зрения ссылкой на законодательство, правоприменительную практику, специальную литературу, продемонстрировал способность делать юридические заключения по представленным проблемам</p> | <p>Обучающийся дал ответ на все вопросы, обосновал свою точку зрения ссылкой на законодательство, продемонстрировал умение давать юридическое заключение по конкретной проблеме</p>               | <p>Обучающийся дал ответ не на все вопросы, не обосновал свою точку зрения, продемонстрировал низкую способность давать юридические заключения</p>   | <p>Обучающийся не дал ответов на вопросы и замечания</p>   |
| <b>ПК-6.1</b> | <p><i>Знать</i> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности.<br/><i>Уметь</i> эффективно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектиро-</p> | <p><i>Качество защиты</i><br/>Демонстрирует уровень речевой культуры обучающегося, знания сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин, применение методов и методик современной комму-</p>   | <p>Обучающийся демонстрирует навыки логически верного и аргументированного построения своего устного выступления, высокий уровень речевой культуры, знания на высоком уровне сущности и со-</p>  | <p>Обучающийся демонстрирует навыки верного и аргументированного построения своего устного выступления, владение речевой культурой, знания сущности и содержания понятий и категорий правовых</p> | <p>Обучающийся демонстрирует умения построения своего устного выступления, недостаточный уровень владения речевой культурой, базовые знания сущности и содержания понятий и категорий правовых</p> | <p>Обучающийся не демонстрирует навыки верного и аргументированного построения своего устного выступления, не владеет речевой культурой, базовыми знаниями сущности и содержания понятий и</p> |

|               |   |   |  |   |   |  |
|---------------|---|---|--|---|---|--|
|               | <p>вать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации.</p> <p><i>Владеть</i> навыками реализации современных педагогических технологий; основами планирования образовательного процесса; решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности</p>   | никации   | держания понятий и категорий правовых дисциплин, применение методов и методик современной коммуникации                             | дисциплин, применение методов и методик современной коммуникации  | дисциплин, применение методов и методик современной коммуникации  | категорий правовых дисциплин, применение методов и методик современной коммуникации  |
| <b>ПК-6.2</b> | <p><i>Знать</i> основные виды учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, их отличия, структуру учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, общие правила их оформления.</p> <p><i>Уметь</i> выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ, проводить необходимые для разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла педагогические исследования.</p> <p><i>Владеть</i> навыками самостоятельной разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла, использования их в учебном процессе</p> | <p><i>Оригинальность работы (рекомендуемый процент)</i></p> <p>Демонстрирует знания учебно-методических разработок по подготовке и защите ВКР</p> | Объем заимствований не более 55%   | Объем заимствований не более 58%  | Объем заимствований не более 60%  | Объем заимствований более 60%  |
| <b>ПК-7.1</b> | <p><i>Знать</i> проблемные и дискуссионные вопросы на различных этапах развития юриспруденции; современные представления о научном познании; методы организации и проведения научных исследований; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для научного исследования; состояние изученности темы исследования, в</p>  | <p><i>Содержание выступления</i></p> <p>Демонстрирует знания обучающегося о проблемных и дискуссионных вопросах темы ВКР, состоянии изученно-</p> | Обучающийся на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания о проблемных и дискуссионных вопросах темы ВКР, состоянии изу- | Обучающийся обладает знаниями о проблемных и дискуссионных вопросах темы ВКР, состоянии изученности темы исследования, демонстри- | Обучающийся продемонстрировал знания о некоторых проблемных и дискуссионных вопросах темы ВКР на базовом уровне | Обучающийся не владеет знаниями о проблемных и дискуссионных вопросах темы ВКР, состоянии изученности темы исследования, не демонстри- |

|               |  |  |  |  |   |   |
|---------------|--|--|--|--|---|---|
|               | <p>том числе в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы.</p> <p><i>Уметь</i> формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования, классифицировать и использовать методы научного исследования.</p> <p><i>Владеть</i> методологией научно-исследовательской деятельности, навыками обобщения больших информационных массивов; осуществления коллективного труда в сфере научных исследований; определения и оценки ценности научных результатов коллег</p>  | <p>сти темы исследования, способности научно аргументировать и защищать свою точку зрения о сформулированных целях и задачах, предмете, объекте и методах исследования, а также выносимых на защиту положениях</p> | <p>ченности темы исследования, демонстрирует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения о сформулированных целях и задачах, предмете, объекте и методах исследования, а также выносимых на защиту</p> | <p>рует способность аргументировать свою позицию по положениям, выносимым на защиту</p>                    |   | <p>рует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения о сформулированных целях и задачах, предмете, объекте и методах исследования, а также выносимых на защиту</p> |
| <b>ПК-7.2</b> | <p><i>Знать</i> требования к подготовке и оформлению научных публикаций; основы риторики для подготовки выступлений на научных форумах различного уровня.</p> <p><i>Уметь</i> составлять и оформлять необходимые научные, информационные и аналитические документы и материалы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; корректно дискутировать по теме проводимых исследований.</p> <p><i>Владеть</i> навыками написания, оформления и презентации научных работ; представления полученных результатов научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях</p> | <p><i>Содержание выступления</i> Демонстрирует способность обучающегося профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p>                                   | <p>Обучающийся профессионально излагает специальную информацию, демонстрирует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p>  | <p>Обучающийся владеет специальной информацией, демонстрирует способность аргументировать свою позицию</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал владение информацией на базовом уровне</p> | <p>Обучающийся не владеет специальной информацией, не может аргументировать свою позицию</p>  |

#### 4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой и обновляются ежегодно.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой или носить междисциплинарный характер.

Темы ВКР формулируются с учетом теоретического и практического значения отраженных в них проблем, а также с учетом приоритетных направлений развития КФУ и научными направлениями кафедры и факультета.

*Актуальные проблемы гражданского права*

1. Алеаторные сделки в гражданском праве.
2. Альтернативные и факультативные обязательства.
3. Астрент и его применение в российском праве.
4. Взаимодействие гражданского и налогового права в регулировании отношений с участием предпринимателей.
5. Вина в гражданском праве.
6. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
7. Возмещение убытков как универсальная форма гражданско-правовой ответственности.
8. Гражданско-правовая защита «слабой» стороны в договорных правоотношениях.
9. Гражданско-правовая защита интеллектуальной собственности.
10. Гражданско-правовая защита прав потребителей медицинских услуг.
11. Гражданско-правовая защита товарных знаков.
12. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами.
13. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
14. Гражданско-правовая ответственность за нарушение денежных обязательств.
15. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.
16. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договоров о выполнении работ и оказании услуг.
17. Гражданско-правовая ответственность исполнителя медицинских услуг.
18. Гражданско-правовая ответственность коммерческих организаций за нарушение договорных обязательств.
19. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований: проблемы теории и практики.
20. Гражданско-правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц и результатов их деятельности.
21. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя в Российской Федерации.
22. Гражданско-правовое регулирование договорных и внедоговорных отношений в сфере эстетической медицины.
23. Гражданско-правовое регулирование отношений в сети Интернет.
24. Гражданско-правовой режим информации для пациента в медицинских правоотношениях.
25. Гражданско-правовой режим криптовалюты в России.
26. Гражданско-правовой статус наследника.
27. Гражданско-правовой статус несовершеннолетнего пациента.
28. Гражданско-правовые аспекты применения цифровых технологий.
29. Добросовестность в гражданском праве.
30. Доверительное управление наследственным имуществом.
31. Доверительное управление имуществом несовершеннолетних и недееспособных лиц.
32. Договор долевого участия в строительстве жилого помещения: проблемы правоприменительной практики.
33. Договор купли-продажи ценных бумаг.
34. Договор лизинга по российскому и зарубежному праву.
35. Договор розничной купли-продажи в сети Интернет.
36. Защита прав потребителей банковских услуг.
37. Защита прав потребителей по договору об оказании туристских услуг.
38. Защита прав потребителей по договору об оказании финансовых услуг.
39. Защита субъективных гражданских прав.
40. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

41. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинского работника и медицинской организации в Российской Федерации.
42. Земельный участок как объект гражданских прав.
43. Злоупотребление правом.
44. Использование средств индивидуализации в коммерческом обороте.
45. Конкуренция гражданско-правовых требований.
46. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
47. Конкурсное производство при банкротстве кредитных организаций: проблемы теории и юридической практики.
48. Личные фонды, особенности правового статуса.
49. Межотраслевое правовое регулирование отношений с участием предпринимателей.
50. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
51. Наследование по завещанию по российскому законодательству.
52. Наследственный договор.
53. Недействительность сделок при проведении процедур банкротства.
54. Нотариальное удостоверение сделок.
55. Обеспечение исполнения кредитных обязательств.
56. Обогащение в гражданском праве.
57. Обязательства с множественностью лиц.
58. Опцион на заключение договора и опционный договор.
59. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
60. Основания и порядок заключения государственного или муниципального контракта.
61. Особенности правового положения наследственного фонда.
62. Особенности правового статуса образовательных учреждений.
63. Особенности правового статуса саморегулируемых организаций.
64. Осуществление наследственных прав ребенка в Российской Федерации.
65. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
66. Право удержания.
67. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
68. Правовая охрана результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
69. Правовая охрана результатов творческой деятельности в области медицины и биотехнологий.
70. Правовая регламентация банкротства физических лиц в Российской Федерации.
71. Правовое регулирование предпринимательских отношений в особых экономических зонах Российской Федерации.
72. Правовое регулирование туристской деятельности в Российской Федерации.
73. Правовой статус нотариуса в наследственных правоотношениях.
74. Правовые основы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
75. Правосубъектность некоммерческих организаций.
76. Преддоговорная ответственность.
77. Признание права как способ защиты гражданских прав.
78. Принципы гражданского права.
79. Проблемы защиты прав потребителей медицинских услуг.
80. Публично-правовые образования как субъекты внедоговорных обязательств.
81. Раздел наследства по гражданскому законодательству Российской Федерации.
82. Рамочный и предварительный договоры.
83. Роль института несостоятельности (банкротства) в повышении эффективности рыночной экономики.
84. Сделки с объектами недвижимости, обремененными ипотекой.
85. Содержание гражданского правоотношения.

86. Справедливость в гражданском праве.
87. Субдоговоры в гражданском праве.
88. Судебная практика и совершенствование гражданского законодательства.
89. Сущность и значение межотраслевых связей гражданского права.
90. Сущность и значение ответственности в гражданском праве.
91. Цифровые права в системе объектов гражданских прав.
92. Частноправовые и публично-правовые стимулы и ограничения предпринимательской деятельности.
93. Эстоппель в гражданско-правовых спорах.
94. Юридическая ответственность за вред, причиненный в результате врачебной деятельности.
95. Юридические презумпции в гражданском праве.
96. Юридические фикции в гражданском праве.

#### ***Актуальные проблемы вещного права***

97. Абсолютная природа и абсолютная защита вещных прав.
98. Вещно-правовые признаки в гражданско-правовых обязательствах.
99. Вещно-правовые признаки права аренды.
100. Вещные и обязательственные права: вопросы соотношения.
101. Вещные права несовершеннолетних.
102. Владение как институт в праве зарубежных стран.
103. Гражданско-правовой механизм охраны и защиты вещных прав.
104. Гражданско-правовой режим объектов незавершенного строительства.
105. Гражданско-правовой режим самовольной постройки.
106. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав.
107. Договор как основание возникновения и установления вещного права.
108. Договор об установлении сервитута.
109. Завладение и присвоение чужой вещи как способы приобретения права собственности.
110. Земельный участок как объект ограниченных вещных прав.
111. Институт владения в гражданском праве.
112. Объекты вещных прав.
113. Ограничения и обременения вещного права.
114. Ограниченные вещные права юридических лиц.
115. Ограниченные вещные права: понятие, признаки, содержание.
116. Ожидаемые права в гражданском праве.
117. Право вещной выдачи в системе вещных прав.
118. Право застройки (суперфиций).
119. Право личного пользования в системе вещных прав.
120. Право ограниченного владения земельным участком.
121. Право оперативного управления.
122. Право приобретения чужой недвижимой вещи в системе вещных прав.
123. Право собственности в системе вещных прав.
124. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения.
125. Право собственности юридических лиц.
126. Правовая природа владения.
127. Правовая природа залога.
128. Правовая природа ипотеки.
129. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.
130. Правовой режим общего имущества в многоквартирном доме.
131. Признаки вещного права.
132. Признание права как способ защиты вещных прав.
133. Приобретение права собственности: проблемы теории и практики.

134. Проблемы виндикационной защиты вещных прав.
135. Проблемы владельческой защиты.
136. Проблемы защиты вещных прав.
137. Проблемы регистрации недвижимости и прав на недвижимость.
138. Сервитуты в системе вещных прав.
139. Система вещных прав.
140. Соседские права.
141. Эмфитевзис в системе вещных прав.

#### ***Актуальные проблемы корпоративного права***

142. Гражданско-правовая ответственность членов органов управления акционерного общества.
143. Гражданско-правовые способы защиты корпоративных прав.
144. Договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью как способ реализации корпоративных прав.
145. Защита прав кредиторов при ликвидации корпорации.
146. Защита прав кредиторов при реорганизации корпорации.
147. Источники корпоративного права: история и современное состояние.
148. Корпоративное право в системе современного частного права России.
149. Корпоративный договор.
150. Корпорации как субъекты гражданского права: историческое развитие и современное состояние.
151. Крупные сделки и сделки, в совершении которых имеется заинтересованность: понятие, правовая природа, порядок совершения.
152. Локальные акты корпорации как правовые основы ее деятельности.
153. Организационная структура коммерческих корпораций.
154. Организационная структура некоммерческих корпораций.
155. Основания и порядок прекращения членства в корпорации.
156. Осуществление и защита преимущественных прав членов корпораций.
157. Ответственность единоличного исполнительного органа хозяйственного общества.
158. Понятие и система корпоративных прав.
159. Порядок и способы формирования имущества корпорации.
160. Российское и зарубежное законодательство о корпорациях.
161. Способы защиты корпоративных прав: современное состояние и перспективы развития.
162. Субсидиарная ответственность директора и учредителя общества с ограниченной ответственностью.
163. Юридическая ответственность учредителей и руководителей хозяйственного общества.
164. Юридическая процедура прекращения корпорации.
165. Юридическая процедура создания корпорации.

#### ***Актуальные проблемы семейного права***

166. Влияние репродуктивных технологий на современные институты семейного права.
167. Договорное регулирование отношений в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних.
168. Договорный режим супружеского имущества.
169. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми.
170. Институт брака по семейному законодательству Российской Федерации.
171. Ответственность в семейном праве: вопросы теории и практики.
172. Охрана жилищных прав детей, оставшихся без попечения родителей.
173. Правовая регламентация имущественных отношений супругов и других членов семьи.
174. Правовая регламентация неимущественных отношений в семье.
175. Правовое обеспечение личных неимущественных прав детей.

176. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека.
177. Правовое регулирование суррогатного материнства: проблемы теории и практики.
178. Правоотношения собственности супругов.
179. Презумпции в семейном праве.
180. Применение норм семейного права к спорам об определении места жительства ребенка.
181. Проблемы применения норм семейного права в судебных спорах, связанных с расторжением брака, в Российской Федерации и в Республике Казахстан.
182. Проблемы применения норм семейного права в судебных спорах, связанных с расторжением брака.
183. Реализация и защита личных неимущественных прав ребенка.
184. Семейно-правовое регулирование отношений по предоставлению содержания членам семьи.
185. Семейно-правовые и гражданско-правовые последствия недействительности брака.
186. Современная проблематика репродуктивных прав человека: искусственное оплодотворение.
187. Усыновление как форма реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

### *Иностранное гражданское право*

188. Акционерные общества в России и в США.
189. Банковские сделки в зарубежном праве.
190. Виды юридических лиц по законодательству зарубежных стран.
191. Владение и владельческая защита в праве зарубежных стран.
192. Гражданская дееспособность физических лиц в иностранном праве.
193. Деликтная ответственность по англо-американскому праву.
194. Деликтное право Германии и Франции.
195. Договор в англо-американском праве.
196. Договор займа в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
197. Договор имущественного найма в праве зарубежных стран.
198. Договор купли-продажи по англо-американскому праву.
199. Договор подряда в праве зарубежных стран, сфера его применения.
200. Договор поручения и договор комиссии в праве зарубежных стран.
201. Договор ссуды в гражданском праве зарубежных стран.
202. Договор страхования в праве зарубежных стран.
203. Договор хранения в праве зарубежных стран.
204. Защита права собственности в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
205. Значение формы сделок в иностранном праве.
206. Институт траста в иностранном праве.
207. Источники гражданского права Англии и США.
208. Источники гражданского права Германии, Франции, Швейцарии.
209. Источники современного мусульманского гражданского права.
210. Классификация видов недвижимости и ее значение в иностранном гражданском праве.
211. Корпорации и партнерства в англо-американской правовой системе.
212. Наследование по завещанию по законодательству России и Германии.
213. Наследование по закону: сравнительный анализ российского и зарубежного права.
214. Несостоятельность (банкротство) в праве зарубежных стран.
215. Особенности вещного права в англо-американском праве.
216. Особенности гражданско-правового договора в германской правовой системе.
217. Особенности совершения сделок с недвижимостью в иностранном праве.
218. Особенности формирования условий договора в иностранном гражданском праве.
219. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, в иностранном гражданском праве.
220. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора в иностранном праве.

221. Понятие вреда в современном иностранном гражданском праве.
222. Понятие и признаки юридического лица по законодательству зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ.
223. Права на чужие вещи по законодательству зарубежных стран.
224. Право собственности в праве зарубежных стран: понятие и содержание.
225. Рамочные («неназванные») контракты в зарубежном праве.
226. Реализация принципа свободы договора в праве зарубежных стран.
227. Реализация принципа свободы договора в России и в странах англо-американской системы права.
228. Система авторских прав по законодательству зарубежных стран.
229. Система вещных прав по законодательству зарубежных стран.
230. Система патентных прав по законодательству зарубежных стран.
231. Судебный прецедент, судебная практика и доктрина как источник права: сравнительный анализ российского и зарубежного права.

### *Исламское гражданское право*

232. Вакуфное имущество в исламском гражданском праве.
233. Вещи как объекты исламских гражданских прав.
234. Гражданско-правовая модель шариатского мониторинга деятельности коммерческих организаций.
235. Договор аренды по праву России и исламскому гражданскому праву.
236. Договор безвозмездного пользования имуществом по праву России и исламскому гражданскому праву.
237. Договор в праве России и исламском гражданском праве.
238. Договор возмездного оказания услуг по праву России и исламскому гражданскому праву.
239. Договор дарения по праву России и исламскому гражданскому праву.
240. Договор купли-продажи по праву России и исламскому гражданскому праву.
241. Договор подряда по праву России и исламскому гражданскому праву.
242. Договор простого товарищества по праву России и исламскому гражданскому праву.
243. Договор страхования в праве России и исламском гражданском праве.
244. Договор хранения по праву России и исламскому гражданскому праву.
245. Договоры займа и кредита по праву России и исламскому частному праву.
246. Заключение и исполнение договоров на оказание медицинских услуг по законодательству Российской Федерации и современному исламскому праву.
247. Защита прав в исламском гражданском праве и гражданском праве России.
248. Защита права собственности в праве России и исламском гражданском праве.
249. Наследование по завещанию по законодательству России и исламскому праву.
250. Ответственность за нарушение обязательств из договоров по праву России и исламскому гражданскому праву.
251. Ответственность за причинение вреда по праву России и исламскому гражданскому праву.
252. Понятие и виды имущественной ответственности по праву России и исламскому гражданскому праву.
253. Право собственности в праве России и исламском гражданском праве.
254. Представительство в исламских гражданских правоотношениях.
255. Регулирование предпринимательской деятельности в праве России и исламском праве.
256. Система источников исламского гражданского права и гражданского права России: сравнительный анализ.

### *Юрист в сфере цифровой экономики*

257. Гражданско-правовая защита прав потребителей информационных товаров и услуг.

- 258.Гражданско-правовое регулирование деятельности Интернет-магазинов и маркетинга.
- 259.Гражданско-правовое регулирование создания программ для ЭВМ в Российской Федерации.
- 260.Гражданско-правовое регулирование финансовых услуг в сети Интернет.
- 261.Гражданско-правовой режим электронной цифровой подписи.
- 262.Гражданско-правовые условия «стриминга» по законам Российской Федерации.
- 263.Концептуальные основы гражданско-правового режима роботов и роботизации.
- 264.Недобросовестная конкуренция в информационной сфере.
- 265.Особенности защиты информационных прав в судебном и административном порядке.
- 266.Особенности правового режима агрегаторов услуг.
- 267.Право гражданина «на забвение» в публичных информационных сетях.
- 268.Правовая и технологическая природа подготовки, заключения и исполнения смарт-контрактов.
- 269.Правовое регулирование отношений в виртуальных игровых пространствах.
- 270.Правовые аспекты социального и кредитного скоринга.
- 271.Правовые условия применения блокчейн-технологии в сфере частных и публичных финансов.
- 272.Система гражданско-правовых способов защиты информационных прав.
- 273.Судебная защита информационных прав.
- 274.Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в России.

*Приложение 2*  
*к Программе государственного аттестационного испытания*  
*Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы*

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы  
для обучающихся заочной формы обучения

Приложение к протоколу заседания ГЭК  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Шифр Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

---

---

---

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

---

---

---

3. Характеристика ответов обучающегося:

---

---

---

---

---

4. Критерии оценивания освоения компетенций при защите выпускной квалификационной работы

| <b>Код компетенции</b> | <b>Расшифровка компетенции</b>   | <b>Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)</b> |
|------------------------|--|--|
| УК-1                   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового          |
| УК-2                   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового          |
| УК-3                   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового          |
| УК-4                   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Высокий<br>Средний<br>Низкий                             |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Ниже порогового                                 |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                      | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ОПК-1   | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения                          | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-6.1  | Способен преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся    | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-6.2  | Способен разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-7.1  | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-7.2  | Способен представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| Компетенции освоены в полном / не в полном объеме |  |   |

### 5. Оценка за защиту выпускной квалификационной работы

| № п/п                  | Предмет оценки                           | Оценка   |
|------------------------|--|--|
| 1                      | Текст выпускной квалификационной работы  | <i>[отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i> |
| 2                      | Защита выпускной квалификационной работы | <i>[отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i> |
| <b>Итоговая оценка</b> |  | Среднее значение   |

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии; указывается ФИО члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения, подпись)

---



---



---



---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

СЕКРЕТАРЬ ГЭЖ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

**Список литературы,  
необходимой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Частное право и бизнес  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: *заочное*  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021  
Авторы: Арсланов К.М., Ахметьянова З.А.

**Основная литература:**

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалифи1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие. – М.: Изд-во АСВ, 2015. – 120 с. – ISBN 978-5-93093-400-7. – Текст: электронный. ЭБС «Консультант студента». URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Байлук В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 145 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-106318-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029688> (дата обращения: 19.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 210 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014583-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 19.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 264 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-004167-4. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 304 с. + Доп. Материалы. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-009204-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 19.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Шихова О.Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе: монография. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 126 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-013186-3. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/917811> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Авдоница Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 72 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-00091-494-6. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038577> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Гаджиев Г.А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности: монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-331-7. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045615> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Графф Д., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах: практическое пособие. – М.: Альпина Паблиш, 2016. – 258 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/913593> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Ковалев А.И. Прологомены к методам научных исследований: учебное пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФЛИНТА, 2022. – 291 с. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859884> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – 7 изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 288 с. – ISBN 978-5-89349-162-3. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/495970> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-680-6. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850623> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учебное пособие / Ю.Н. Новиков. – 3 изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 32 с. – ISBN 978-5-8114-2267-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103143> (дата обращения: 19.05.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
8. Оганесян Л.О., Попова С.А. Основы научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. – 40 с. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Понкин И.В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования: монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 86 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-014750-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002818> (дата обращения: 19.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. Азбука научно-исследовательской работы

студента: учебное пособие. – Изд. 2, испр. и доп. – М.: Изд-во РУДН, 2010. – 107 с. – ISBN 978-5-209-03527-5. – Текст: электронный. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

11. Честнов И.Л. История и методология юридической науки: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 283 с. – (Высшее образование: Магистратура). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5978a3f789a282.51535943](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943). – ISBN 978-5-16-011995-3. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/989036> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для используемых  
для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень  
программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Частное право и бизнес  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: *заочное*  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021  
Авторы: Арсланов К.М., Ахметьянова З.А.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»



