

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии и
педагогике А.Н. Панфилов

«24» июня 2021 г.

ОТЧЕТ
КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ
по учебно-воспитательной работе
за 2020/2021 учебный год

Елабуга, 2021

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ

по учебно-воспитательной работе
за 2020/2021 учебный год

Основными задачами кафедры являются:

- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- повышение публикационной активности преподавателей кафедры;
- разработка и реализация рабочих программ дисциплин: модуля «Педагогика» для бакалавриата и магистратуры педагогических направлений подготовки согласно требованиям ФГОС ВО 3++; направления бакалавриата «Социальная работа»;
- организация инновационной деятельности преподавателей кафедры;
- разработка цифровых образовательных ресурсов и MOOK.

Направление научно-исследовательской работы

Преподаватели кафедры работают над разработкой следующих научно-исследовательских тем: «Теоретические и практические аспекты подготовки педагогов к формированию функциональной грамотности у обучающихся», «Формирование готовности будущих учителей к профессионально-исследовательской деятельности», «Контекстная оценка школьной эффективности на основе резильентности (устойчивости) образовательных результатов», «Развитие «навыков XXI века» в процессе подготовки будущего учителя к воспитательной деятельности», «Развитие риск-ориентированного мышления как условие формирования рискологической компетентности педагога».

Проводимая исследовательская работа направлена на научное обеспечение процесса обучения и на совершенствование действующей модели общепедагогической подготовки будущих учителей.

Все преподаватели кафедры принимают участие в работе научно-практических конференций, проводимых Елабужским институтом КФУ, а также в конференциях разного уровня (Москва, Казань, Нижний Тагил, Петрозаводск, Чебоксары и др.).

В течение ряда лет кафедра проводит Международные и Всероссийские научно-практические конференции и семинары, некоторые из которых стали традиционными, как например:

- Всероссийский научно-методический семинар «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика» (март 2021 г.);
- Всероссийская научно-образовательная студенческая конференция «Наука и молодежь» (октябрь 2020 г.).

Преподавателями кафедры проводится системная работа по организации научно-исследовательской деятельности студентов, ежегодно готовятся докладчики на студенческие научно-практические конференции различного уровня. Студенты принимают активное участие в различных конкурсах, занимая призовые места.

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Общая численность профессорско-преподавательского состава	11	1 июля	Заведующий кафедрой
Доля штатных сотрудников ППС	100%	1 июля	Заведующий кафедрой
Доля ППС с учеными степенями и званиями	72,7%		
В т.ч. среди штатных ППС	8		
Доля ППС с ученой степенью доктора наук			
В т.ч. среди штатных ППС			
Доля ППС с ученым званием профессора			
В т.ч. среди штатных ППС			
Защита докторских диссертаций штатным ППС			
Защита кандидатских диссертаций штатным ППС			
Выдвижение на присуждение ученого звания доцента	1	март 2021 г.	Бочкарева Т.Н.
Выдвижение на присуждение ученого звания профессора			
Выдвижение в члены академий			
Выдвижение к присвоению почетных званий			
Количество преподавателей - руководителей аспирантов (Ф.И.О. преподавателя и аспирантов)	3		В.Л. Виноградов: Ю.Р. Шакурова, Р.М. Тагиров, В.А. Ахатов Н.Н. Савина: Л.Р. Халиуллина Р.Ф. Ахтариева: А.Ф. Филипов
в т.ч. штатных преподавателей-руководителей аспирантов	3		В.Л. Виноградов, Р.Ф. Ахтариева, Н.Н. Савина
Количество аспирантов (Ф.И.О., форма и год обучения)			Ю.Р. Шакурова (очно) – 3 год, Л.Р. Халиуллина (очно) – 3 год, А.Ф. Филипов (очно) – 3 год, Г.К. Кашфразыева (очно) -2 год, Г.А. Аннадурдыева (очно) - 2 год, Р.М. Тагиров (очно) – 1 год, С.П. Шульгин (очно), В.А. Ахатов (заочно) – 1 год
Количество соискателей (Ф.И.О.)			
Количество докторантов (Ф.И.О.)			

Защиты диссертаций аспирантами (Ф.И.О.)			
Участие в работе диссертационных советов (№ ДС)			
Повышение квалификации штатного ППС (Ф.И.О., должность, организация)	11		Все преподаватели кафедры
Другие показатели			

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Объем учебной нагрузки,	13599,5	1 сентября	О.В. Шатунова
в том числе аудиторной:	7783,4	1 сентября	О.В. Шатунова
- выполняемой штатными ППС	13599,5		
- выполняемой совместителями			
- выполняемой докторами наук			
- выполняемой кандидатами наук	10498,1		
Количество студентов выпускаемой специальности (указать наименование)			
Количество студентов выпускаемой специализации (указать наименование)			
Количество программ дополнительного образования (наименование)	6		
Количество обучающихся по программам доп. образования	200		
Количество выпускников программы дополнительного образования	200		
Другие показатели			

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Количество учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой	65	1 сентября	О.В. Шатунова
Количество учебно-методических комплексов дисциплин:	65		О.В. Шатунова
- утвержденных на УМС университета	65	1 сентября	О.В. Шатунова
- апробируемых в текущем учебном году	48	В течение года	О.В. Шатунова
- разрабатываемых к следующему учебному году	12	В течение года	О.В. Шатунова
Учебно-методические семинары (наименование)	7	В течение года	О.В. Шатунова
Учебно-методические конференции (наименование)	2	Октябрь 2020 г., апрель 2021 г.	О.В. Шатунова
Другие показатели: Выступление на научно-методических семинарах, круглых столах, родительских собраниях и т. д.	11	В течение года	Все преподаватели кафедры

--	--	--	--

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Количество кружков (Ф.И.О. руководителя) (название кружка) Количество студентов, посещающих кружки	1 студенческое научное общество «Исток» - 15	в течение года	Н.Н. Савина
Количество проблемных групп (Ф.И.О. руководителя) (название проблемных групп) Количество студентов	1 - Учитель нового поколения - 12	в течение года	Х.Р. Пегова
Участие студентов в работе научных конференций: - ЕИ КФУ - других вузов	47 32	в течение года	Шатунова О.В., Пегова Х.Р., Савина Н.Н.
Количество студенческих научных публикаций	73	в течение года	Х.Р. Пегова
Количество научных работ, поданных на конкурсы на лучшую НИР всего, из них: - на конкурс научных работ студентов ЕИ КФУ; - на другие конкурсы	5 4	в течение года	Х.Р. Пегова, Н.Н. Савина
Количество поданных студентами заявок на конкурсы грантов			
Количество студентов, участвующих в олимпиадах	30	в течение года	Н.Н. Савина, Х.Р. Пегова
Другие показатели			

Студенческие публикации:

1. Ардыханова, А.Р. «Темная сторона» перехода процесса обучения школьников в дистанционный режим / А.Р. Ардыханова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 1294-1296. (Халиуллина Л.Р.)

2. Борханова, А.Д. Управление инновационным потенциалом образовательного учреждения / А.Д. Борханова // Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции "Современные технологии: проблемы инновационного развития и внедрения результатов". – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2021. – С. 51-55. (Бочкарева Т.Н.)

3. Иванова Н.В., Бочкарева Т.Н. Особенности цифрового образования в России // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых : Материалы Международной научно-практической конференции. Материалы Круглого стола. – Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, 2020. – С. 254-257.

4. Вильданова, Д.Р. Глобальные компетенции в формировании функционально грамотной личности / Д.Р. Вильданова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 29 окт. 2020 г.) – Елабуга, 2020. – С. 8-15. (Асхадуллина Н.Н.)

5. Габдракипова, Л.Р. Опыт использования цифровых инструментов и ресурсов для организации совместной деятельности участников образовательного процесса / Л.Р. Габдракипова, О.В. Шатунова // Вопросы педагогики. – 2021. - № 1-1. – С. 40-43.

6. Габитова, А.Л. Роль преподавателя в формировании цифровых навыков у студентов средних профессиональных образовательных учреждений / А.Л. Габитова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 1326-1328. (Бочкарева Т.Н.)

7. Габитова, А.Л. Сущность и цели овладения цифровыми навыками и информационной культурой обучающимися в образовательной организации / А.Л. Габитова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 696-697. (Бочкарева Т.Н.)

8. Галимова, К.М. Развитие критического мышления на уроках английского языка / К.М. Габитова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 700-701. (Ушатикова И.И.)

9. Галяува, Л.И. Особенности инклюзивного образования и оценки качества инклюзивных процессов / Л.И. Галяува // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 23 марта 2021 г.). – Елабуга, 2021. – С.81-85. (Бочкарева Т.Н.)

10. Гарифуллина, Л.Р. Идеи социализации личности ребенка из неблагополучной семьи в педагогических взглядах Януша Корчака / Л.Р. Гарифуллина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 1338-1340. (Ахтариева Р.Ф.)

11. Гатауллина, Г.С. Отечественный и зарубежный опыт реализации инклюзивного образования / Г.С. Гатауллина, О.В. Шатунова // Инновационная наука. – 2021. - № 3. – С. 109-113.

12. Гиззатуллин, Р.М. Возможности формирования навыков самостоятельной работы у подростков на уроках английского языка в современной школе / Р.М. Гиззатуллин // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 29 окт. 2020 г.) – Елабуга, 2020. – С. 51-53. (Ушатикова И.И.)

13. Горбунова, Д.Ю. О международной программе PISA / Д.Ю. Горбунова // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 23 марта 2021 г.). – Елабуга, 2021. – С. 90-94. (Бочкарева Т.Н.)

14. Демичева, И.С. Роль семьи в патриотическом воспитании / И.С. Демичева // Воспитание гражданина и патриота современной России. Сборник научно-практических материалов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Ассоциация ветеранов педагогического труда общего и дополнительного образования, 2021. – С. 121-122. (Салимуллина Е.В.)

15. Дядяшева, А.В. Специфика развития у подростков способности к самоорганизации во внеклассной воспитательной деятельности / А.В. Дядяшева // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 1352-1354. (Савина Н.Н.)

16. Евдокимова, А.А. Влияние стилей педагогических позиций учителя на развитие личности старшеклассников / А.А. Евдокимова, И.И. Мухаметзянова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 714. (Халиуллина Л.Р.)

17. Еникеева, А.М. / А.М. Еникеева // Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 34 (май). – С. 144-149. (Савина Н.Н.)

18. Зарипова, Е.Ф. Генезис идеи гражданского воспитания в отечественной педагогической науке / Е.Ф. Зарипова, П.А. Солдатова // Воспитание гражданина и патриота современной России. Сборник научно-практических материалов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Ассоциация ветеранов педагогического труда общего и дополнительного образования, 2021. – С. 62-64. (Салимуллина Е.В.)

19. Заяц, А.А. Развитие STEAM-образования в России: проблемы и перспективы / А.А. Заяц // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 29 окт. 2020 г.) – Елабуга, 2020. – С. 89-92. (Шатунова О.В.)

20. Злыднина, Е.А. Анализ стратегии поведения обучающихся в решении конфликтов / Е.А. Злыднина // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 29 окт. 2020 г.) – Елабуга, 2020. – С. 93-99. (Ахтариева Р.Ф.)

21. Ибрагимова, А.И. Использование артпедагогических технологий в дополнительном образовании / А.И. Ибрагимова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 727-728. (Шатунова О.В.)

22. Калмыкова, Ю.А. Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья / Ю.А. Калмыкова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 734-735. (Шатунова О.В.)

23. Кочнева, А.К. Проектное управление как инструмент трансформации системы управления образовательной организации / А.К. Кочнева, Т.Н. Бочкарева // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 23 марта 2021 г.). – Елабуга, 2021. – С. 144-148.

24. Кочнева, А.К. Цифровая трансформация системы управления образовательной организации: реалии и перспективы / А.К. Кочнева, А.Н. Тихонова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 29 окт. 2020 г.) – Елабуга, 2020. – С. 130-136. (Бочкарева Т.Н.)

25. Латыпова, Л.Д. Воспитание патриотизма у школьников на примере героизма и жизни детей в годы войны / Л.Д. Латыпова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 757-758. (Салимуллина Е.В.)

26. Локтев, Д.С. Сохранение памяти о забытых уголках России в гражданско-патриотическом воспитании школьников / Д.С. Локтев, Т.И. Садыков, Н.Н. Асхадуллина // Воспитание гражданина и патриота современной России. Сборник научно-практических материалов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Ассоциация ветеранов педагогического труда общего и дополнительного образования, 2021. – С. 150-152. (Асхадуллина Н.Н.)

27. Маврина А.Д. Семейное воспитание как фактор формирования нравственной основы личности // Студенческий вестник: электрон. научн. журн. 2020. № 20(118). URL: <https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/118> (Ахтариева Р.Ф.).

28. Магдеев, Ш.И. Роль поисковых отрядов в гражданском воспитании / Ш.И. Магдеев // Воспитание гражданина и патриота современной России. Сборник научно-практических материалов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Ассоциация ветеранов педагогического труда общего и дополнительного образования, 2021. – С. 136-138. (Салимуллина Е.В.)

29. Малых, С.А. Особенности старшего школьного возраста, влияющие на осознанное отношение и готовность старшеклассников к занятию исследовательской деятельностью / С.А. Малых // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 761-762. (Савина Н.Н.)

30. Малых, С.А. Психолого-педагогические условия повышения эффективности организации внеучебной исследовательской деятельности старших школьников по английскому языку / С.А. Малых // Международная научно-практическая конференция «Инновационные

методы обучения и воспитания»: сб. статей (г. Пенза, 15 августа 2020 г.). – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2020. – С. 24-27. (Савина Н.Н.)

31. Мельникова, Д.А. Неудачность как психолого-педагогическая проблема / Д.А. Мельникова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 1422-1424. (Ахтариева Р.Ф.)

32. Мельникова, М.Р. Применение методики мозгового штурма для формирования научного мышления у старшеклассников / М.Р. Мельникова // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 23 марта 2021 г.). – Елабуга, 2021. – С. 182-187. (Шатунова О.В.)

33. Мельникова, М.Р. Формирование функциональной грамотности у школьников на уроках математики / М.Р. Мельникова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 29 окт. 2020 г.) – Елабуга, 2020. – С. 163-168. (Шатунова О.В.)

34. Мухамадеева, Р.М. 110 идей о защите прав несовершеннолетних в педагогическом наследии Януша Корчака / Р.М. Мухамадеева // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 769-770. (Салимуллина Е.В.)

35. Мухамадеева, Р.М. Идеи воспитания младшего школьника в творчестве М.С. Аромштам (на примере произведений «Когда отдыхают ангелы» и «Как дневник. Рассказы учительницы») / Р.М. Мухамадеева // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 29 окт. 2020 г.) – Елабуга, 2020. – С. 183-189. (Ахтариева Р.Ф.)

36. Мухаметов, Р.И. Влияние отношения родителей на формирование социальной активности подростков / Р.И. Мухаметов // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 1447-1448. (Халиуллина Л.Р.)

37. Никонова А.В. Формирование духовно-нравственной культуры будущего учителя // Студенческий вестник: электрон. научн. журн. 2020. № 17(115). URL: <https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/115> (Ахтариева Р.Ф.).

38. Никонова, А.В. Формирование духовно-нравственной культуры у будущих учителей / А.В. Никонова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 779. (Ахтариева Р.Ф.)

39. Ниязов, Т.Н. Использование программы-приложения Quizlet на занятиях по электротехнике как повышение мотивации к обучению / Т.Н. Ниязов // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 29 окт. 2020 г.) – Елабуга, 2020. – С. 199-202. (Шатунова О.В.)

40. Осипова, В.В. Социальная и психолого-педагогическая обусловленность процесса формирования у учащихся старших классов ценностной ориентации на учебную деятельность / В.В. Осипова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 1462-1465. (Савина Н.Н.)

41. Очкин, М.А. Эмпирический анализ семейного образования / М.А. Очкин // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 29 окт. 2020 г.) – Елабуга, 2020. – С. 215-221. (Пегова Х.Р.)

42. Пакшина, А.В. Дети учителей: легко ли быть ребенком педагога? / А.В. Пакшина // Международный научно-практический электронный журнал «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА». - 2020. - Выпуск №12 (том 2). - С. 30-39. (Шатунова О.В.)

43. Петрова, Е.А. «Портрет» младших подростков поколения «Z» / Е.А. Петрова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 790-791. (Пегова Х.Р.)

44. Петрова, Р.П. Развитие инженерного мышления учеников на уроках технологии / Р.П. Петрова, А.А. Гарифуллин // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее: сборник

статей XXVIII Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2020. – С. 43-45. (Шатунова О.В.)

45. Пиянзина, В.В. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в эстетическом воспитании старшеклассников / В.В. Пиянзина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 791-792. (Халиуллина Л.Р.)

46. Пиянзина, В.В. Роль создания бренда учителя в повышении его авторитета среди учащихся / В.В. Пиянзина // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 29 окт. 2020 г.) – Елабуга, 2020. – С. 233-237. (Халиуллина Л.Р.)

47. Пиянзина, В.В. Сравнительный анализ особенностей организации воспитательной работы в школе в годы ВОВ / В.В. Пиянзина // В памяти поколений: Материалы научной конференции, посвящённой 75-летию Великой Победы / Сост. Г.М. Бурдина, И.Е. Крапоткина. – Елабуга, 2020. – С. 15-18. (Халиуллина Л.Р.)

48. Рамазанов, И.П. Особенности уроков физической культуры в условиях дистанционного обучения / И.П. Рамазанов, О.В. Шатунова // Новые информационные технологии как основа эффективного инновационного развития : Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: ООО "ОМЕГА САЙНС", 2021. – С. 170-172.

49. Рахимова, А.С. Направления совершенствования системы организации оплаты и стимулирования труда педагогических работников в образовательном учреждении / А.С. Рахимова // Наука и образование в современном мире: вызовы XXI века: материалы VII Межд. науч.-практ. конф. ОЮЛ "Общенациональное движение "Бобек". – Нур-Султан, 2020. – С. 120-123 (Бочкарева Т.Н.)

50. Садурдинова С.М. Пути решения проблемы реализации патриотического воспитания у обучающихся гуманитарных колледжей // Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов. - Ялта: РИО ГПА, 2020. - Вып. 67. - Ч. 2. - С. 164-167. (Виноградов В.Л.)

51. Садурдинова С.М. Условия моделирования системы патриотического воспитания обучающихся гуманитарных колледжей // Педагогический журнал. – 2020. – Том 10. № 2А. – С. 511-517. (Виноградов В.Л.)

52. Садурдинова, С.М. Внедрение программы «Патриотическое воспитание граждан российской федерации на 2016-2020 годы» как условие творческого саморазвития студентов колледжа культуры / С.М. Садурдинова // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 23 марта 2021 г.). – Елабуга, 2021. – С. 222-225. (Виноградов В.Л.)

53. Сафина А. Модель выпускника современной общеобразовательной средней школы / А. Сафина // Академическая публицистика. – 2020. – №7. – С. 122-128 [Электронный журнал]: URL: <https://aeterna-ufa.ru>. (Савина Н.Н.)

54. Сафина, А. К вопросу о сущности понятия «модель» и её видах в педагогическом исследовании / А. Сафина // (Савина Н.Н.)

55. Сафина, А.А. Разработка модели выпускника современной общеобразовательной средней школы как актуальная психолого-педагогическая проблема / А.А. Сафина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 1483-1485. (Савина Н.Н.)

56. Сибгатуллина, Л.Б. О методах обучения М. Монтессори в развитии успешного ребенка в современной образовательной среде / Л.Б. Сибгатуллина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 810. (Асхадуллина Н.Н.)

57. Соловьева, П.Д. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории / П.Д. Соловьева // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского

федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 816-817. (Салимуллина Е.В.)

58. Тимофеева, Т.В. Особенности формирования милосердия у современных подростков во внеклассной воспитательной работе / Т.В. Тимофеева // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 1496-1498. (Халиуллина Л.Р.)

59. Тимофеева, Т.В. Татарские народные сказки как средство нравственного воспитания школьников младшего подросткового возраста / Т.В. Тимофеева // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 29 окт. 2020 г.) – Елабуга, 2020. – С. 304-308. (Халиуллина Л.Р.)

60. Тихонова, А.Н. Новые виды грамотности в современном обществе / А.Н. Тихонова, Т.Н. Бочкарева // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 23 марта 2021 г.). – Елабуга, 2021. – С. 273-275.

61. Фаткуллина, Д.А. Применение на уроках истории технологии проблемного обучения / Д.А. Фаткуллина // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 29 окт. 2020 г.) – Елабуга, 2020. – С. 318-320. (Тальшева И.А.)

62. Фатыйхова, Н. Л. Н.И. Пирогов о правилах наказания проступков учеников: современный взгляд на проблему / Н.Л. Фатыйхова // В мире мудрых мыслей Николая Ивановича Пирогова : материалы международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ студентов [Электронный ресурс] / науч. ред. В. Г. Рындак ; отв. за вып. Л.А. Кочемасова ; Мин-во просвещения Российской Федерации ; ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет». — Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2021. — С. 140-143. (Асхадуллина Н.Н.)

63. Халмурадова, Д. Формирование опыта учебной деятельности у подростков (в процессе обучения английскому языку) / Д. Халмурадова // Международная научно-практическая конференция «Системная трансформация – основа устойчивого инновационного развития» (г. Таганрог, 1.08.2020). – Таганрог: Аэтерна, 2020. – С. 144-149. [Электронный режим] URL: <https://aeterna-ufa.ru/sbornik/NK-315.pdf> (<https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>). (Савина Н.Н.)

64. Халмурадова, Д.Х. Учебная деятельность и особенности её формирования у подростков / Д.Х. Халмурадова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 1514-1516. (Савина Н.Н.)

65. Хамидуллина Р.З. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания подростков // NOVAUM. Педагогические науки. – № 25. – 28.05.2020 (Ушатикова И. И)

66. Хасанова, Д. Ф. Анализ педагогических взглядов Я. Корчака в решении проблемы отторжения детей цифровой эпохи от реальных взаимоотношений с родителями в семье / Д. Ф. Хасанова // Современная семья и дети цифрового поколения: проблемы, пути решения: сборник научных статей международной научно-практической интернет-конференции (Оренбург, 25 декабря 2019 г.) / науч. ред. и сост. А.М. Аллагулов. – Оренбург: б.и., 2020. – С. 148-151. (Асхадуллина Н.Н.)

67. Хасанова, Д.Ф. Реализация педагогических идей М. Монтессори в условиях реформирования современного образовательного пространства / Д.Ф. Хасанова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 837-838. (Асхадуллина Н.Н.)

68. Хохлова, О.А. Школьный буллинг как социально-педагогическая проблема / О.А. Хохлова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 29 окт. 2020 г.) – Елабуга, 2020. – С. 333-337. (Ахтариева Р.Ф.)

69. Чарыева, А.Б. Ценностные ориентации детей поколения Z / А.Б. Чарыева, П.П. Вепяев, Д.Х. Аманклычов // Вестник научных конференций. Перспективы развития науки и образования:

по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2021 г. Часть 3. – 2021. – № 4-3(68). – С. 124-125. (Шапирова Р.Р.)

70. Шакирова, Л.Ф. Особенности профессиональных барьеров учителя в условиях создания развивающей среды образовательной организации / Л.Ф. Шакирова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 1536-1539. (Халиуллина Л.Р.)

71. Шакурова, Ю.Р. Инновационные процессы в дополнительном образовании / Ю.Р. Шакурова // Scientific Light. – 2020. - № 38. – С. 26-28. (Виноградов В.Л.)

72. Шамсутдинова, Я.Р. Образ учителя в литературе периода великой отечественной войны / Я.Р. Шамсутдинова // В памяти поколений: Материалы научной конференции, посвящённой 75-летию Великой Победы / Сост. Г.М. Бурдина, И.Е. Крапоткина. – Елабуга, 2020. – С. 127-129. (Халиуллина Л.Р.)

73. Шигабиева, А.И. Мой дедушка Гильфанов Акмал Гильфанович / А.И. Шигабиева // В памяти поколений: Материалы научной конференции, посвящённой 75-летию Великой Победы / Сост. Г.М. Бурдина, И.Е. Крапоткина. – Елабуга, 2020. – С. 36-38. (Халиуллина Л.Р.)

Победители и призеры конкурсов и олимпиад

1. Диплом за 3 место в Конкурсе на лучший студенческий научный кружок КФУ – СНО «Исток» (науч. рук. Савина Н.Н.)

2. Диплом 1 степени в 14 Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России» - Булатова Фирая Фаритовна (науч. рук. Савина Н.Н.)

3. Гарипова Регина – 1 место в VI Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» (науч. рук. Салимуллина Е.В.)

4. Магдеев Шамиль – 2 место в VI Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» (науч. рук. Салимуллина Е.В.)

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Организация международных конференций (семинаров, круглых столов и др. научных мероприятий)			
Участие ППС, аспирантов и студентов в международных научных мероприятиях - в нашей стране - за рубежом	15 1	В течение года	Шатунова О.В.
Стажировки за рубежом			
Преподавательская деятельность профессоров и доцентов за рубежом			
Публикации в зарубежных научных изданиях			О.В. Шатунова
Участие в международных научных и образовательных программах (название, количество чел.)			
Количество международных грантов на поддержку научной, образовательной и другой деятельности			
Другие показатели			

Публикации в зарубежных научных изданиях

- 1 Sheymardanov S., Shterts O., Shatunova O. Resilience of children with writing disorders // International Journal of Pharmaceutical Research. - 2020. - Vol. 12, Is.4. - Pp. 2318-2326. (53,33 б.)
- 2 Bozhkova, G., Shatunova, O., Shastina, E. Influence of the family on the process of forming a child's personality: Types of families: A case of modern youth prose // Journal of Social Studies Education Research. - 2020. - 11(3). - Pp. 220-241.
- 3 Galustyan, O.V. Formation of Research Competence of Students by Means of Mobile Education / O.V. Galustyan, S.A. Borozdin, M.A. Pleshakov, N.N. Askhadullina, L.A. Radchenko // International Journal of Interactive Mobile Technologies. – 2020. - Vol. 14, No. 14. - P. 205-213.
- 4 Gapsalamov A.R, Bochkareva T.N, Akhmetshin E.M, Vasilev, V.L "Digital era": Impact on the economy and the education system (country analysis) // Utopia y Praxis Latinoamericana. - 2020. - Vol.25, Is.Extra10. - P.170-186.
- 5 Shamil Sheymardanov, Olga Shatunova, and Olga Shterts. 2020. Developing Girls' Technical Giftedness and Supporting Their Resilience. In Proceedings of the 2020 6th International Conference on Education and Training Technologies (ICETT 2020). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 31–34.
- 6 Shastina, E., Jentgens, S., Shatunova, O., Borisov, A., & Bozhkova, G. (2020). Role of Literary Pedagogy in Modern Education of Preschool and Primary School Children. *Space and Culture, India*, 8(1), 234-243.
- 7 Bochkareva, T. N., Akhmetshin, E. M., Zekiy, A. O., Moiseev, A. V., Belomestnova, M. E., Savelyeva, I. A., & Aleynikova, O. S. (2020). The analysis of using active learning technology in institutions of secondary vocational education. *International Journal of Instruction*, 13(3), 371-386.
- 8 Gapsalamov, A. R., Akhmetshin, E. M., Sharipov, R. R., Vasilev, V. L., Bochkareva, T. N. (2020). Approaches to Information Security in Educational Processes in the Context of Digitalization. *TEM Journal*, 9(2), 708-715. doi:10.18421/TEM92-38. (10 б.)
- 9 Gapsalamov, A., Akhmetshin, E., Bochkareva, T., Vasilev, V., & Anisimova, T. (2020). Comparative analysis of education quality and the level of competitiveness of leader countries under digitalization conditions. *Journal of Social Studies Education Research*, 11(2), 133-150. (16 б.)
- 10 Gapsalamov, A. R., Akhmetshin, E. M., Valiev, I. N., Vasilev, V. L., & Bochkareva, T. N. (2020). Compliance of the state of russian education with the conditions of digitalization of the economy. Paper presented at the ACM International Conference Proceeding Series, 17-22. (8 б.)
- 11 Tsvetkova M., Ushatikova I., Antonova N., Salimova S., Degtyarevskaya T. The Use of Social Media for the Development of Digital Literacy of Students: From Adequate Use to Cognition Tools // International Journal of Emerging Technologies in Learning. – 2021. – 16 (2). – C. 65-78.
- 12 Talyшева I., Pegova Kh., Khaliullina L. The Use of Electronic Educational Resources of The University as A Means of Increasing The Educational Motivation of Students // International Journal of Emerging Technologies in Learning iJET. – 2021. – Vol. 16. – No. 01. – P. 289-304.
- 13 Akshalov, B.K. Integrated use of printed AIDS for teaching reading for detail at the initial stage in a Kazakh school (Evidence from English language) / B.K. Akshalov, J.Sh. Djumabaeva, R.F. Akhtarieva, Z.V. Smirnova.// *Astra Salvensis*. – 2021. – 2021. – Pp. 295–311.
- 14 Askhadullina, N. N. Formation of a Programmatic Management Mechanism for Risk Reduction in Educational Activity / N. N. Askhadullina, I. V. Vishnyakova, G. A.-B. Aminova, E. R. Safargaliev, G. A. Hamatgaleeva // *Journal of Education*. First Published March 15, 2021. Pp. 1-10. <https://doi.org/10.1177/0022057421998334>.
- 15 Shatunova, O. Transforming the Reading Preferences of Today's Youth in the Digital Age: Intercultural Dialog / O. Shatunova, G. Bozhkova, B. Tarman, E. Shastina // *Journal of Ethnic and Cultural Studies*. – 2021. – Vol. 8, No. 3. – P. 62-73. <http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/347>
- 16 Askhadullina, N. N. Developing a methodology for assessing high school students' attitude to educational activities / N. N. Askhadullina, L. R. Khaliullina // *Applied Linguistics Research Journal*. doi 10.14744/alrj.2020.41275. - 2020. - № 4 - 7. - Pp. 54-58.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Количество изданий, размещенных в электронной библиотеке (на сервере ЕИ КФУ)	6	В течение года	И.А. Тальшева
Количество мультимедийных учебно-методических комплексов, планируемых к использованию	6		
Количество вновь разрабатываемых мультимедийных учебно-методических комплексов	5		
Количество обучающих и тестирующих комплексов, приобретенных и размещенных на CD или в компьютерных классах факультета, планируемых к использованию в учебном процессе			
Количество обучающих и тестирующих комплексов, планируемых к приобретению и размещению на CD или в компьютерных классах факультета для использования в учебном процессе			
Количество планируемых изданий	3	в течение года	Шатунова О.В.
Количество планируемых поступлений в библиотеку ЕИ КФУ по дисциплинам кафедры	3	в течение года	Шатунова О.В.
Другие показатели			

ЭОР, размещенные на сайте ЕИ КФУ

Тальшева И.А., Виноградов В.Л.	«Воспитание историей»	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2389
Тальшева И.А., Виноградов В.Л.	Конструирование и реализация воспитательных процессов	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2624
Тальшева И.А., Асхадуллина Н.Н.	Конструирование и реализация образовательных процессов	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2592
Тальшева И.А., Салимуллина Е.В.	История образования и педагогической мысли	https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2568
Виноградов В.Л., Пегова Х.Р.	Практика личностно-ориентированного образования	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2763
Ушатикова И.И.	Игрпедагогика	https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3046
Ушатикова И.И.	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе	https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3049
Бочкарева Т.Н., Виноградов В.Л., Шеймарданов Ш.Ф., Ахметшин Э.М., Асхадуллина Н.Н.	Современные средства оценивания результатов обучения	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2960
Тальшева И.А., Пегова Х.Р.	Тренинг педагогического взаимодействия	https://do.kpfu.ru/course/view.php?id=4406
Бочкарева Т.Н.,	Развитие цифровой среды в	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2937

Шеймарданов Ш.Ф.	образовании	
Виноградов В.Л., Тальшева И. А. , Пегова Х.Р.	Конструирование эффективного урока	https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3706
Бочкарева Т.Н.	ЦОР 1-ой категории «Инновационные процессы в образовании»	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3798
Асхадуллина Л.Р., Халиуллина Л.Р.	Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3958
Ахтариева Р.Ф., Рахманова А.Р., Салимуллина Е.В., Шапирова Р.Р.	ЦОР «Педагогическая коммуникация»	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4258
Ахтариева Р.Ф., Салимуллина Е.В.	ЦОР 1-ой категории «Феномен образовательной деятельности»	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3967
Виноградов В.Л., Тальшев а И.А., Шатунова О.В., Пегова Х.Р.	ЦОР 1-ой категории «Практика личностно-ориентированного образования»	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4519

7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Кол-во ППС и студентов, участвующих в хоздоговорной тематике и грантов, чел.			
Количество конференций различного уровня по инновационной тематике, шт.	1	23.03.20 21 г.	О.В. Шатунова
Кол-во публикаций по инновационной тематике, шт.	10	В течение года	О.В. Шатунова
Другие показатели: 1.Участие в проектах ЕИ КФУ (Педагогическая школа «Старт», Учитель нового поколения, Детский университет, Клуб «Золотой учитель», Летняя педагогическая школа).	Все преподавате ли	в течение года	О.В. Шатунова

8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, с учреждениями среднего профессионального образования	2	в течение года	О.В. Шатунова
Количество штатных сотрудников ППС кафедры, работающих в вышеназванных учреждениях			
Количество учебно-методических пособий для абитуриентов (технологические карты)	1		О.В. Шатунова
Другие показатели			

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ, МОДЕРНИЗАЦИИ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Ремонт, переоборудование кабинета/лаборатории			
Создание и оснащение нового учебно-			

методического кабинета/ лаборатории (наименование)			
Модернизация оборудования кафедры			
Другие показатели Видеозаписи лекций, семинарских занятий	10	в течение года	Все преподаватели кафедры

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «24» июня 2021 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой



О.В. Шатунова