МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор *Е.А. Турилова*

"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История социально-политических и правовых учений

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал: старший преподаватель, к.полит.н., Денисов А.Е. (кафедра конфликтологии, отделение социально-политических наук Института социально-философских наук и массовых коммуникаций), AndEDenisov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК – 3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК – 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере из курса “История социально-политических и правовых учений”
- глобальные, региональные и локальные общественно-политические, социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также определять тенденции и закономерности их развития на глобальном, макрорегиональном,
национально-государственном, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”

Должен уметь:

- грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социогуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”
- устанавливать причинно-следственные связи, быть способным характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявлять их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”

Должен владеть:

- алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере из курса “История социально-политических и правовых учений”.
- навыками анализа общественно-политических и социально значимых событий и процессов, знаниями их экономических, социальных и культурно-цивилизационных контекстов, тенденций и закономерностей развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел “Б1.О.12 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 “Публичная политика и социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)” и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц на 252 часов.

Контактная работа – 72 часа, в том числе лекции - 34 часов, практические занятия – 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы – 2 час.

Самостоятельная работа - 144 час.

Контроль (зачёт / экзамен) – 36 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен во 2 и 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая мысль Древнего Востока	2	2	2	0	6
2.	Тема 2. Политические учения античности.	2	2	2	0	7
3.	Тема 3. Политические идеи Средневековья.	2	2	2	0	6

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации	2	2	2	0	7
5.	Тема 5. Политические идеи в России эпохи позднего Средневековья.	2	2	2	0	6
6.	Тема 6. Формирование политико-философской парадигмы Нового времени	2	2	4	0	8
7.	Тема 7. Политические учения эпохи Просвещения	2	2	2	0	7
8.	Тема 8. Политические учения в России второй половины 17 в. - 18 вв.	2	2	2	0	6
9.	Тема 9. Политическая мысль в России в первой половине 19в.	3	2	2	0	20
10.	Тема 10. Политические учения в Западной Европе первой половины 19 в.	3	4	4	0	22
11.	Тема 11. Социалистические учения 19 в.	3	2	2	0	20
12.	Тема 12. Европейская политическая мысль второй половины 19в.	3	2	2	0	20
13.	Тема 13. Политические учения в России во второй половине 19 - начале 20вв.	3	2	2	0	20
14.	Тема 14. Политические идеи в России первой половины 20 в.	3	4	4	0	22
15.	Тема 15. Западно-европейская политическая мысль 20 в.	3	2	2	0	20
	Итого		34	36	0	144

Часы, отведённые на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политическая мысль Древнего Востока

Исторические условия и духовные предпосылки формирования представлений о политике. Религиозно-мифологический этап в становлении политического знания. Политическая мысль в странах Древнего Междуречья. Политическая мысль Древнего Египта. Политические идеи в Древней Иудее. Политические идеи Древней Индии. Политические учения Древнего Китая.

Тема 2. Политические учения античности.

Мифологические представления о политике и государстве. Рационализация мысли в Древней Греции. Понимание общества как государства. Политические идеи пифагорейской школы. Аристократическое учение Гераклита. Политические идеи софистов. Политическое учение Сократа. Политическое учение Платона. Правовое учение Аристотеля. Политические

учения эпохи эллинизма. Гедонистическая этика Эпикура. Основные направления политической мысли в Древнем Риме. Правовые взгляды Цицерона. Политические воззрения римских стоиков. Проблемы рабства и космополитизма.

Тема 3. Политические идеи Средневековья.

Теоцентризм средневековой духовной культуры. Античный контекст возникновения христианской философской и политической мысли. Неоплатонизм. Раннехристианские апологеты. Теологическая политическая теория. Проблема свободы и предопределения. Проблема теократии в средневековой политической мысли. Церковь и общество. Политическая мысль эпохи схоластики. Универсализм (реализм) и номинализм. Теория халифата в исламской политической мысли.

Тема 4. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации

Политическая философия Н.Макиавелли. Политические идеи Реформации. Религиозно-церковное содержание Реформации. Проблема свободы у М.Лютера. Идея веротерпимости и ее особенность. Развитие учения о предопределении Ж.Кальвиным. Связь реформационных идей с рационализацией общественной жизни и формированием новой трудовой этики. Государство и церковь, их общественные функции в учениях реформаторов. Политическое учение Ж.Бодена. "Утопия" Т.Мора. Проблемы равенства, частной собственности, политического устройства. Т.Кампанелла и его "Город солнца".

Тема 5. Политические идеи в России эпохи позднего Средневековья.

Политические идеи нестяжателей. Вопрос о соотношении государственной власти и церкви. Роль церкви в обществе. Политические взгляды иосифлян. Отношение к церковной собственности. Соотношение власти церковной и власти светской. Политическая концепция Филофея "Москва-третий Рим". Князь Андрей Курбский об источнике и предназначении власти. Идея ограничения власти правителя. Политические взгляды И.С.Пересветова. Политическая идеология Ивана Тимофеева.

Тема 6. Формирование политико-философской парадигмы Нового времени

Обоснование философского эмпиризма (Ф.Бэкон) и философского рационализма (Р.Декарт) как методов познания. Вопрос о Боге и его роли в миросозидании и бытии мира. Эволюция теологической теории политики. Ранние буржуазные революции. Международно-правовая проблематика в творчестве Гроция. Б.Спиноза: рационалистический подход к обществу и государству. Политические воззрения Т.Гоббса. Политическая философия Дж.Локка. Отличие трактовки Дж.Локком общественного договора от трактовки Т.Гоббса. Локк о формах правления и разделении властей. Идея правового государства. Принцип веротерпимости.

Тема 7. Политические учения эпохи Просвещения

Политические взгляды Вольтера. Политическая теория Ш.Монтескье. Политическое учение Ж-Ж.Руссо. Радикальные учения эпохи Просвещения: утописты-социалисты, якобинцы, бабувисты. Итальянское Просвещение. Концепция истории Дж.Вико. Политический либерализм Д.Юма. Учение о свободе, государстве, религии. Учение А.Смита о "невидимой руке" и обоснование рыночной экономики.

Тема 8. Политические учения в России второй половины 17 в. - 18 вв.

Исторический контекст политической мысли России второй половины I7 в. - 18вв. Просвещенный абсолютизма Симеона Полоцкого. Абсолютистская теория Ф.Прокоповича. Политические взгляды В.Н Татищева. Конституционно-монархический проект М.М.Щербатова. Политические идеи русских просветителей (С.Е.Десницкий, Я.П.Козельский). Радикальный республиканизм А.Н.Радищева.

Тема 9. Политическая мысль в России в первой половине 19в.

Политическая мысль в ракурсе социально-политических проблем российского общества первой половины 19в. Конституционный проект М.М.Сперанского. Консервативное политическое учение Н.М.Карамзина. Политические взгляды декабристов. Конституционный проект П.Пестеля. Конституционный монархизм Н.М.Муравьева. Политико-идеологические последствия декабризма. Философия русской истории П.Я.Чаадаева. Западники и славянофилы.

Государство, его устройство и функции в воззрениях западников и славянофилов. Значение полемики западников и славянофилов для России.

Тема 10. Политические учения в Западной Европе первой половины 19 в.

Философские основы политического учения И.Канта. Общетеоретический фундамент политического учения И.Г.Фихте. Философские основы политического учения Г.В.Ф.Гегеля. Социально-политические процессы в Европе. Формирование и развитие консерватизма в политической философии: Э.Берк, Ж.деМестр. Возникновение позитивизма. О.Конт о методе познания общественных явлений. Политическая теория А.деТоквиля. Токвиль о соотношении равенства и свободы. Учение Токвиля о демократии. Политическое учение И.Бентама. Развитие либеральной идеи Дж.Ст.Миллем.

Тема 11. Социалистические учения 19 в.

Политические идеи А. Сен-Симона. Политические воззрения Ш.Фурье. Политические взгляды Р.Оуэна. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Возникновение социал-демократизма как альтернативы коммунизму в рамках теории социализма. Эволюция марксизма. Политическая идеология анархизма. Политические идеи русских революционных демократов. Народничество.

Тема 12. Европейская политическая мысль второй половины 19в.

Эволюционная теория и ее значение для политической науки. Вклад Г.Спенсера в становление эволюционной теории. Представления Спенсера о политике. Политические идеи в творчестве А. Шопенгауэра. Политические воззрения Ф.Ницше.

Тема 13. Политические учения в России во второй половине 19 - начале 20вв.

Либеральное направление в политической мысли России. Политические взгляды Б.Н. Чичерина. Политические идеи М.М. Ковалевского. Религиозно-философские и нравственно-философские основания политических взглядов В.С. Соловьева. Политические воззрения Н.Я. Данилевского. Теория культурно-исторических типов и ее основания. Политические взгляды К.Н. Леонтьева. Аристократизм и эстетизм Леонтьева. "Византизм" Леонтьева. Политические воззрения К.П. Победоносцева. Социально-политические идеи Ф.М. Достоевского.

Тема 14. Политические идеи в России первой половины 20 в.

Политические взгляды русских религиозных философов. С.Н. Булгаков о соотношении церкви и государства в истории. Характеристика Булгаковым социализма. Проблема справедливости в политической философии Булгакова. Политические воззрения П.И.Новгородцева. Либеральный консерватизм И.А.Ильина. Политические взгляды крайне правых. Политическая теория большевизма. Большевизм (коммунизм) как марксистское учение. Взгляды В.И.Ленина на политическую власть и государство. Теория мировой революции. Идея перманентной революции Л.Д.Троцкого. Развитие большевистских идей И.В.Сталиным.

Тема 15. Западно-европейская политическая мысль 20 в.

Макиавеллиева школа в политической мысли. Политическая теория М.Вебера. Правая политическая мысль. Тоталитарная идеология национал-социализма. Политическая теория неомарксизма (взгляды представителей Франкфуртской школы). Экзистенциализм в политической мысли. Теория спонтанного порядка Ф.фон Хайека. Критический рационализм К.Поппера. Постмодернистский подход к политике.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины (модуля), так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы

обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине (модулю).

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной

литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Американская Ассоциация Политической Науки - http://www.apsanet.org/
Британника - http://www.britannica.com/
Журнал "Политические исследования" - http://www.politstudies.ru/
Журнал "Полития" - http://www.politeia.ru/
Международная Ассоциация Политической Науки - http://www.ipsa-aisp.org/
Сеть исследований по социальным наукам - http://www.ssrn.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции, раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, ее проблемы, дает цельное представление о предмете, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Лекция – это важнейшая форма обучения, характеризуемая логически стройным, последовательным и глубоким изложением учебного материала преподавателем.
Практические занятия	Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: -уяснение задания на самостоятельную работу; -подбор рекомендованной литературы; -составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть.
Самостоятельная работа	Дополнительный и более подробный материал по курсу восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого

Вид работ	Методические рекомендации
	материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Экзамен	Подготовка к экзамену состоит из трех основных элементов: 1. теоретическая подготовка; 2. физическая подготовка; 3. психическая подготовка. Необходимо составить конспект основных формул, теорем, правил, структурировать материал. Составьте схему, которая поможет вам систематизировать материал: краткие заметки, формулы, идеи, выдержки из текста. Эта схема поможет вам разбить процесс подготовки на этапы, из которых можно составить общий план подготовки с минимальными затратами. Составьте краткий конспект, в котором изложите основные идеи курса и их взаимодействие. В него можно включить список идей, расположив их по степени значимости. Режим сна и бодрствования: не рекомендуется усиливать учебную нагрузку за счет сна. Чередование умственной и физической деятельности. Психологическая подготовка к экзаменам заключается в создании оптимального функционального состояния, позволяющего студенту наилучшим образом продемонстрировать свои знания преподавателю, а также свести к минимуму вред здоровью, наносимому напряженной учебой во время сессий. Для нормализации своего физиологического и психологического состояния студенты могут применять две группы приемов, одна из которых направлен на релаксацию, а вторая - на мобилизацию организма.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов;
- мультимедийная аудитория.

- компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки и профилю подготовки “Управление социальными и политическими коммуникациями”

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.12 История социально-политических и правовых учений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.12 История социально-политических и правовых учений

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2 семестр

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Презентация Тема 1. Политическая мысль Древнего Востока, Тема 2. Политические учения античности, Тема 3. Политические идеи Средневековья

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Дискуссия Тема 5. Политические идеи в России эпохи позднего Средневековья. Тема 8. Политические учения в России второй половины 17 в. - 18 вв.

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Контрольная работа Тема 4. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации. Тема 6. Формирование политико-философской парадигмы Нового времени. Тема 7. Политические учения эпохи Просвещения.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ по вопросам экзамена

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

3 семестр

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Презентация Тема 11. Социалистические учения 19 в., Тема 12. Европейская политическая мысль второй половины 19в., Тема 15. Западно-европейская политическая мысль 20 в.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Дискуссия Тема 9. Политическая мысль в России в первой половине 19в.. Тема 13. Политические учения в России во второй половине 19 - начале 20вв.4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Контрольная работа Тема 10. Политические учения в Западной Европе первой половины 19 в.. Тема 14. Политические идеи в России первой половины 20 в.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ по вопросам экзамена

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

1. **Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК – 3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знать - особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере из курса “История социально-политических и правовых учений” Уметь - грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социогуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений” Владеть - алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере из курса “История	Текущий контроль: 2 семестр Контрольная работа Тема 4. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации. Тема 6. Формирование политико-философской парадигмы Нового времени. Тема 7. Политические учения эпохи Просвещения. 3 семестр Контрольная работа Тема 10. Политические учения в Западной Европе первой половины 19 в.. Тема 14. Политические идеи в России первой половины 20 в. Промежуточная аттестация: устный ответ по вопросам экзамена во 2 и в 3 семестре

	социально-политических и правовых учений”.	
ОПК – 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знать - глобальные, региональные и локальные общественно-политические, социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также определять тенденции и закономерности их развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений” Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи, быть способным характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявлять их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений” Владеть - навыками анализа общественно-политических и социально значимых	Текущий контроль: 2 семестр Презентация Тема 1. Политическая мысль Древнего Востока, Тема 2. Политические учения античности, Тема 3. Политические идеи Средневековья Дискуссия Тема 5. Политические идеи в России эпохи позднего Средневековья. Тема 8. Политические учения в России второй половины 17 в. - 18 вв. 3 семестр Презентация Тема 11. Социалистические учения 19 в., Тема 12. Европейская политическая мысль второй половины 19в., Тема 15. Западно-европейская политическая мысль 20 в. Дискуссия Тема 9. Политическая мысль в России в первой половине 19в.. Тема 13. Политические учения в России во второй половине 19 - начале 20вв.4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания Промежуточная аттестация: устный ответ по вопросам экзамена во 2 и 3 семестре

	событий и процессов, знаниями их экономических, социальных и культурно-цивилизационных контекстов, тенденций и закономерностей развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Экзамен сдан			Экзамен не сдан
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (ниже 56 баллов)
ОПК – 3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”; общие и специальные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере из курса “История социально-политических и правовых учений”	Знает основные особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”; общие и основные специальные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере из курса “История социально-политических и правовых учений”	Знает базовые особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”; общие методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере из курса “История социально-политических и правовых учений”	Не знает особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”; общие и специальные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере из курса “История социально-политических и правовых учений”
	Умеет грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социогуманитарных наук в	Умеет с незначительными неточностями применять исследовательский инструментарий политических и смежных социогуманитар	Умеет частично применять исследовательский инструментарий политических и смежных социогуманитарных наук в контексте изучения	Не умеет грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социогуманитарных наук в контексте

	контексте изучения политологической проблематики с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”	ных наук в контексте изучения политологической проблематики с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”	политологической проблематики с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”	изучения политологической проблематики с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”
	Владеет алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”; основными и специальными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере из курса “История социально-политических и правовых учений”.	Владеет основными алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”; основными и частично специальными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере из курса “История социально-политических и правовых учений”.	Владеет базовыми алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере из курса “История социально-политических и правовых учений”.	Не владеет алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”; основными и специальными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере из курса “История социально-политических и правовых учений”.
ОПК – 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику	Знает глобальные, региональные и локальные общественно-политические, социально-	Знает с незначительными неточностями глобальные, региональные и локальные	Знает с неточностями глобальные, региональные и локальные общественно-политические,	Не знает глобальные, региональные и локальные общественно-политические, социально-

и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационн ым контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностя ми комплексного развития на глобальном, макрорегиональ ном, национально-государственно м, региональном и локальном уровнях	экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационн ом контекстах, а также определять тенденции и закономерности их развития на глобальном, макрорегиональ ном, национально-государственно м, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”	общественно-политические, социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационн ом контекстах, а также с незначительны ми неточностями определяет тенденции и закономерности их развития на глобальном, макрорегиональ ном, национально-государственно м, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”	социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационно м контекстах, а также с неточностями определяет тенденции и закономерности их развития на глобальном, макрорегиональ ном, национально-государственно м, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”	экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также не определяет тенденции и закономерности их развития на глобальном, макрорегионально м, национально-государственном, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”
	Умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, быть способным характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявлять их взаимосвязь с	Умеет с незначительны ми неточностями самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, быть способным характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и	Умеет частично самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, быть способным характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявлять их взаимосвязь с	Не умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, быть способным характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявлять их

	экономическим, социальным и культурно-цивилизационн ым контекстами, с объективными тенденциями и закономерностя ми комплексного развития на глобальном макро-региональном, национально-государственно м, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических	процессы, выявлять их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационн ым контекстами, с объективными тенденциями и закономерностя ми комплексного развития на глобальном макро-региональном, национально-государственно м, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических	экономическим, социальным и культурно-цивилизационн ым контекстами, с объективными тенденциями и закономерностя ми комплексного развития на глобальном макро-региональном, национально-государственно м, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических	взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических
	Владеет навыками анализа общественно-политических и социально значимых событий и процессов, знаниями их экономических, социальных и культурно-цивилизационн ых контекстов, тенденций и закономерносте й развития на глобальном, макрорегиональ ном, национально-государственно м,	Владеет основными навыками анализа общественно-политических и социально значимых событий и процессов, знаниями их экономических, социальных и культурно-цивилизационн ых контекстов, тенденций и закономерносте й развития на глобальном, макрорегиональ ном, национально-государственно	Владеет базовыми навыками анализа общественно-политических и социально значимых событий и процессов, знаниями их экономических, социальных и культурно-цивилизационн ых контекстов, тенденций и закономерносте й развития на глобальном, макрорегиональ ном, национально-государственно	Не владеет навыками анализа общественно-политических и социально значимых событий и процессов, знаниями их экономических, социальных и культурно-цивилизационных контекстов, тенденций и закономерностей развития на глобальном, макрорегионально м, национально-государственном, региональном и локальном уровнях с учётом

	региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”	м, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”	м, региональном и локальном уровнях с учётом знаний курса “История социально-политических и правовых учений”	знаний курса “История социально-политических и правовых учений”

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

2 семестр

Текущий контроль:
Презентация -15
Дискуссия -15
Контрольная работа -20
Итого 15+15+20= 50 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен
Экзамен – 50 баллов
Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:
50+50=100 баллов.
Соответствие баллов и оценок:
Для экзамена:
86-100 – отлично
71-85 – хорошо
56-70 – удовлетворительно
0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный ответ с презентацией
4.1.1. Презентация
4.1.1.1. Порядок проведения
Студенты делятся на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает тему презентации из предложенного перечня. В презентации должны быть представлены теоретические и практические аспекты проблемы. Студенты выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.
4.1.1.2. Критерии оценивания
Максимальный балл за задание -15 баллов
Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Превосходный уровень владения материалом.
Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации.
Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации.
Использованы надлежащие источники и методы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Хороший уровень владения материалом.
Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.
Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.
Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Темы для презентаций:

1. Политическая мысль в странах Древнего Междуречья.
2. Политическая мысль Древнего Египта.
3. Политические идеи в Древней Иудее.
4. Политические идеи Древней Индии.
5. Политические учения Древнего Китая.
6. Мифологические представления о политике и государстве.
7. Рационализация мысли в Древней Греции.
8. Понимание общества как государства.
9. Политические идеи пифагорейской школы.
10. Аристократическое учение Гераклита.
11. Политические идеи софистов.
12. Политическое учение Сократа.
13. Политическое учение Платона.
14. Правовое учение Аристотеля.
15. Политические учения эпохи эллинизма.
16. Гедонистическая этика Эпикура.
17. Основные направления политической мысли в Древнем Риме.
18. Правовые взгляды Цицерона.
19. Политические воззрения римских стоиков.
20. Проблемы рабства и космополитизма.
21. Теоцентризм средневековой духовной культуры.
22. Античный контекст возникновения христианской философской и политической мысли.
23. Неоплатонизм.
24. Раннехристианские апологеты.
25. Теологическая политическая теория.
26. Проблема свободы и предопределения.
27. Проблема теократии в средневековой политической мысли.
28. Политическая мысль эпохи схоластики.
29. Универсализм (реализм) и номинализм.
30. Теория халифата в исламской политической мысли.

4.1.2. Дискуссия

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Студенты делятся на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает проблемный вопрос для обсуждения из предложенного списка. Студенты пишут на черновых листах ответы на вопросы дискуссии. Далее каждая подгруппа выступает со своей точкой зрения, видением проблемы, отвечает на вопросы других студентов, преподавателя. Оцениваются владение материалом по проблемному вопросу, логичность, последовательность изложения, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.

4.1.2.2 Критерии оценивания

Максимальный балл за задание -15 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам проблемного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам проблемного вопроса.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся показал удовлетворительный уровень владения материалом. Представлен низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам проблемного вопроса.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом, неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам проблемного вопроса.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Темы для дискуссии:

1. Политические идеи нестяжателей.
2. Вопрос о соотношении государственной власти и церкви. Роль церкви в обществе.
3. Политические взгляды иосифлян. Отношение к церковной собственности.
4. Соотношение власти церковной и власти светской.
5. Политическая концепция Филофея "Москва-третий Рим".
6. Князь Андрей Курбский об источнике и предназначении власти.
7. Идея ограничения власти правителя.
8. Политические взгляды И.С. Пересветова.
9. Политическая идеология Ивана Тимофеева.
10. Исторический контекст политической мысли России второй половины I7 в. - 18вв.
11. Просвещенный абсолютизма Симеона Полоцкого.
12. Абсолютистская теория Ф. Прокоповича.
13. Политические взгляды В.Н Татищева.
14. Конституционно-монархический проект М.М. Щербатова.
15. Политические идеи русских просветителей (С.Е. Десницкий, Я.П. Козельский).
16. Радикальный республиканизм А.Н. Радищева.

4.1.3. Контрольная работа

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.3.2 Критерии оценивания

Максимальный балл за задание -20 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания.

Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.

Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий.

Присутствуют незначительные ошибки.

Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.

Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки.

Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.

Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину.

Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.

Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.3.2. Содержание оценочного средства

4.1.3.3. Темы контрольных работ

1. Политическая философия Н.Макиавелли.
2. Политические идеи Реформации.
3. Религиозно-церковное содержание Реформации.
4. Проблема свободы у М.Лютера. Идея веротерпимости и ее особенность.
5. Развитие учения о предопределении Ж.Кальвиным.
6. Связь реформационных идей с рационализацией общественной жизни и формированием новой трудовой этики.
7. Государство и церковь, их общественные функции в учениях реформаторов.
8. Политическое учение Ж.Бодена.
9. "Утопия" Т.Мора.
10. Проблемы равенства, частной собственности, политического устройства.
11. Т.Кампанелла и его "Город солнца".
12. Обоснование философского эмпиризма (Ф.Бэкон) и философского рационализма (Р.Декарт) как методов познания.
13. Вопрос о Боге и его роли в миросозидании и бытии мира.
14. Эволюция теологической теории политики. Ранние буржуазные революции.
15. Международно-правовая проблематика в творчестве Гроция. Б.Спиноза: рационалистический подход к обществу и государству.
16. Политические воззрения Т.Гоббса.
17. Политическая философия Дж.Локка.

18. Отличие трактовки Дж.Локком общественного договора от трактовки Т.Гоббса.
19. Локк о формах правления и разделении властей.
20. Идея правового государства.
21. Принцип веротерпимости.
22. Политические взгляды Вольтера.
23. Политическая теория Ш.Монтескье.
24. Политическое учение Ж-Ж.Руссо.
25. Радикальные учения эпохи Просвещения: утописты-социалисты, якобинцы, бабувисты. Итальянское Просвещение.
26. Концепция истории Дж.Вико.
27. Политический либерализм Д.Юма. Учение о свободе, государстве, религии.
28. Учение А.Смита о "невидимой руке" и обоснование рыночной экономики.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ на вопросы экзамена

Экзамен предполагает устный ответ по билетам. В каждом билете содержится два вопроса
Каждый ответ оценивается по 25 баллов на вопрос

4.2.1.1. Порядок проведения

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 40 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к экзамену:

1. Политическая мысль в странах Древнего Междуречья.
2. Политическая мысль Древнего Египта.
3. Политические идеи в Древней Иудее.
4. Политические идеи Древней Индии.
5. Политические учения Древнего Китая.
6. Мифологические представления о политике и государстве.
7. Рационализация мысли в Древней Греции.
8. Политические идеи пифагорейской школы.
9. Аристократическое учение Гераклита.
10. Политические идеи софистов.
11. Политическое учение Сократа.
12. Политическое учение Платона.
13. Правовое учение Аристотеля.
14. Политические учения эпохи эллинизма.
15. Гедонистическая этика Эпикура.
16. Основные направления политической мысли в Древнем Риме.
17. Правовые взгляды Цицерона.
18. Политические воззрения римских стоиков.
19. Проблемы рабства и космополитизма.
20. Теоцентризм средневековой духовной культуры.
21. Античный контекст возникновения христианской философской и политической мысли.
22. Неоплатонизм.
23. Раннехристианские апологеты.
24. Теологическая политическая теория.
25. Проблема свободы и предопределения.
26. Проблема теократии в средневековой политической мысли.
27. Политическая мысль эпохи схоластики.
28. Универсализм (реализм) и номинализм.
29. Теория халифата в исламской политической мысли.
30. Политическая философия Н.Макиавелли.
31. Политические идеи Реформации.
32. Религиозно-церковное содержание Реформации.
33. Проблема свободы у М.Лютера. Идея веротерпимости и ее особенность.
34. Развитие учения о предопределении Ж.Кальвиным.
35. Связь реформационных идей с рационализацией общественной жизни и формированием новой трудовой этики.
36. Государство и церковь, их общественные функции в учениях реформаторов.
37. Политическое учение Ж.Бодена.
38. "Утопия" Т.Мора.
39. Проблемы равенства, частной собственности, политического устройства.
40. Т.Кампанелла и его "Город солнца".
41. Политические идеи нестяжателей.
42. Вопрос о соотношении государственной власти и церкви. Роль церкви в обществе.
43. Политические взгляды иосифлян. Отношение к церковной собственности.
44. Соотношение власти церковной и власти светской.
45. Политическая концепция Филофея "Москва-третий Рим".
46. Князь Андрей Курбский об источнике и предназначении власти.
47. Идея ограничения власти правителя.
48. Политические взгляды И.С. Пересветова.

49. Политическая идеология Ивана Тимофеева.
50. Обоснование философского эмпиризма (Ф.Бэкон) и философского рационализма (Р.Декарт) как методов познания.
51. Вопрос о Боге и его роли в миросозидании и бытии мира.
52. Эволюция теологической теории политики. Ранние буржуазные революции.
53. Международно-правовая проблематика в творчестве Гроция. Б.Спиноза: рационалистический подход к обществу и государству.
54. Политические воззрения Т.Гоббса.
55. Политическая философия Дж.Локка.
56. Отличие трактовки Дж.Локком общественного договора от трактовки Т.Гоббса.
57. Локк о формах правления и разделении властей.
58. Идея правового государства.
59. Принцип веротерпимости.
60. Политические взгляды Вольтера.
61. Политическая теория Ш.Монтескье.
62. Политическое учение Ж-Ж.Руссо.
63. Радикальные учения эпохи Просвещения: утописты-социалисты, якобинцы, бабувисты. Концепция истории Дж.Вико.
64. Политический либерализм Д.Юма. Учение о свободе, государстве, религии.
65. Учение А.Смита о "невидимой руке" и обоснование рыночной экономики.
66. Исторический контекст политической мысли России второй половины I7 в. - 18вв.
67. Просвещенный абсолютизма Симеона Полоцкого.
68. Абсолютистская теория Ф. Прокоповича.
69. Политические взгляды В.Н Татищева.
70. Конституционно-монархический проект М.М. Щербатова.
71. Политические идеи русских просветителей (С.Е. Десницкий, Я.П. Козельский).
72. Радикальный республиканизм А.Н. Радищева.

3 семестр

Текущий контроль:
Презентация -15
Дискуссия -15
Контрольная работа -20
Итого 15+15+20= 50 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен
Экзамен – 50 баллов
Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:
50+50=100 баллов.
Соответствие баллов и оценок:
Для экзамена:
86-100 – отлично
71-85 – хорошо
56-70 – удовлетворительно
0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный ответ с презентацией
4.1.1. Презентация

4.1.1.1. Порядок проведения

Студенты делятся на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает тему презентации из предложенного перечня. В презентации должны быть представлены теоретические и практические аспекты проблемы. Студенты выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание -15 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Превосходный уровень владения материалом.

Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации.

Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации.

Использованы надлежащие источники и методы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Хороший уровень владения материалом.

Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся: Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Темы для презентаций:

1. Политические идеи А. Сен-Симона.
2. Политические воззрения Ш.Фурье.
3. Политические взгляды Р.Оуэна.
4. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
5. Возникновение социал-демократизма как альтернативы коммунизму в рамках теории социализма.
6. Эволюция марксизма.
7. Политическая идеология анархизма.
8. Политические идеи русских революционных демократов. Народничество.
9. Эволюционная теория и ее значение для политической науки.
10. Вклад Г.Спенсера в становление эволюционной теории.
11. Представления Спенсера о политике.
12. Политические идеи в творчестве А. Шопенгауэра.
13. Политические воззрения Ф.Ницше.
14. Макиавеллиева школа в политической мысли.
15. Политическая теория М.Вебера.
16. Правая политическая мысль.

17. Тоталитарная идеология национал-социализма.
18. Политическая теория неомарксизма (взгляды представителей Франкфуртской школы).
19. Экзистенциализм в политической мысли.
20. Теория спонтанного порядка Ф.фон Хайека.
21. Критический рационализм К.Поппера.
22. Постмодернистский подход к политике.

4.1.2. Дискуссия

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Студенты делятся на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает проблемный вопрос для обсуждения из предложенного списка. Студенты пишут на черновых листах ответы на вопросы дискуссии. Далее каждая подгруппа выступает со своей точкой зрения, видением проблемы, отвечает на вопросы других студентов, преподавателя. Оцениваются владение материалом по проблемному вопросу, логичность, последовательность изложения, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.

4.1.2.2 Критерии оценивания

Максимальный балл за задание -15 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам проблемного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам проблемного вопроса.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся показал удовлетворительный уровень владения материалом. Представлен низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам проблемного вопроса.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом, неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам проблемного вопроса.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Темы для дискуссии:

1. Политическая мысль в ракурсе социально-политических проблем российского общества первой половины 19в.
2. Конституционный проект М.М.Сперанского.
3. Консервативное политическое учение Н.М.Карамзина.
4. Политические взгляды декабристов.
5. Конституционный проект П.Пестеля.
6. Конституционный монархизм Н.М.Муравьева.
7. Политико-идеологические последствия декабризма.
8. Философия русской истории П.Я.Чаадаева.
9. Западники и славянофилы.
10. Государство, его устройство и функции в воззрениях западников и славянофилов.
11. Значение полемики западников и славянофилов для России.

12. Либеральное направление в политической мысли России.
13. Политические взгляды Б.Н. Чичерина.
14. Политические идеи М.М. Ковалевского.
15. Религиозно-философские и нравственно-философские основания политических взглядов В.С. Соловьева.
16. Политические воззрения Н.Я. Данилевского.
17. Теория культурно-исторических типов и ее основания.
18. Политические взгляды К.Н. Леонтьева. Аристократизм и эстетизм Леонтьева. "Византизм" Леонтьева.
19. Политические воззрения К.П.Победоносцева.
20. Социально-политические идеи Ф.М. Достоевского.

4.1.3. Контрольная работа

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.3.2 Критерии оценивания

Максимальный балл за задание -20 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания.

Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.

Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий.

Присутствуют незначительные ошибки.

Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.

Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки.

Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.

Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину.

Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.

Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.3.2. Содержание оценочного средства

4.1.3.3. Темы контрольных работ

1. Философские основы политического учения И.Канта.
2. Общетеоретический фундамент политического учения И.Г.Фихте.
3. Философские основы политического учения Г.В.Ф.Гегеля.
4. Социально-политические процессы в Европе.
5. Формирование и развитие консерватизма в политической философии: Э.Берк, Ж.деМестр.
6. Возникновение позитивизма. О.Конт о методе познания общественных явлений.

7. Политическая теория А.деТоквиля.
8. Токвиль о соотношении равенства и свободы.
9. Учение Токвиля о демократии.
10. Политическое учение И.Бентама.
11. Развитие либеральной идеи Дж.Ст.Миллем.
12. Политические взгляды русских религиозных философов.
13. С.Н. Булгаков о соотношении церкви и государства в истории.
14. Характеристика Булгаковым социализма.
15. Проблема справедливости в политической философии Булгакова.
16. Политические воззрения П.И.Новгородцева.
17. Либеральный консерватизм И.А.Ильина.
18. Политические взгляды крайне правых.
19. Политическая теория большевизма.
20. Большевизм (коммунизм) как марксистское учение.
21. Взгляды В.И.Ленина на политическую власть и государство.
22. Теория мировой революции. Идея перманентной революции Л.Д.Троцкого.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ на вопросы экзамена

Экзамен предполагает устный ответ по билетам. В каждом билете содержится два вопроса
Каждый ответ оценивается по 25 баллов на вопрос

4.2.1.1. Порядок проведения

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 40 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к экзамену:

1. Политическая мысль в ракурсе социально-политических проблем российского общества первой половины 19в.
2. Конституционный проект М.М.Сперанского.
3. Консервативное политическое учение Н.М.Карамзина.
4. Политические взгляды декабристов.
5. Конституционный проект П.Пестеля.
6. Конституционный монархизм Н.М.Муравьева.
7. Политико-идеологические последствия декабризма.
8. Философия русской истории П.Я.Чаадаева.
9. Западники и славянофилы.
10. Государство, его устройство и функции в воззрениях западников и славянофилов.
11. Значение полемики западников и славянофилов для России.
12. Философские основы политического учения И.Канта.
13. Общетеоретический фундамент политического учения И.Г.Фихте.
14. Философские основы политического учения Г.В.Ф.Гегеля.
15. Социально-политические процессы в Европе.
16. Формирование и развитие консерватизма в политической философии: Э.Берк, Ж.деМестр.
17. Возникновение позитивизма. О.Конт о методе познания общественных явлений.
18. Политическая теория А.деТоквиля.
19. Токвиль о соотношении равенства и свободы.
20. Учение Токвиля о демократии.
21. Политическое учение И.Бентама.
22. Развитие либеральной идеи Дж.Ст.Миллем.
23. Политические идеи А. Сен-Симона.
24. Политические воззрения Ш.Фурье.
25. Политические взгляды Р.Оуэна.
26. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
27. Возникновение социал-демократизма как альтернативы коммунизму в рамках теории социализма.
28. Эволюция марксизма.
29. Политическая идеология анархизма.
30. Политические идеи русских революционных демократов. Народничество.
31. Эволюционная теория и ее значение для политической науки.
32. Вклад Г.Спенсера в становление эволюционной теории.
33. Представления Спенсера о политике.
34. Политические идеи в творчестве А. Шопенгауэра.
35. Политические воззрения Ф.Ницше.
36. Либеральное направление в политической мысли России.
37. Политические взгляды Б.Н. Чичерина.
38. Политические идеи М.М. Ковалевского.
39. Религиозно-философские и нравственно-философские основания политических взглядов В.С. Соловьева.
40. Политические воззрения Н.Я. Данилевского.
41. Теория культурно-исторических типов и ее основания.

42. Политические взгляды К.Н. Леонтьева. Аристократизм и эстетизм Леонтьева. "Византизм" Леонтьева.
43. Политические воззрения К.П.Победоносцева.
44. Социально-политические идеи Ф.М. Достоевского.
45. Политические взгляды русских религиозных философов.
46. С.Н. Булгаков о соотношении церкви и государства в истории.
47. Характеристика Булгаковым социализма.
48. Проблема справедливости в политической философии Булгакова.
49. Политические воззрения П.И.Новгородцева.
50. Либеральный консерватизм И.А.Ильина.
51. Политические взгляды крайне правых.
52. Политическая теория большевизма.
53. Большевизм (коммунизм) как марксистское учение.
54. Взгляды В.И.Ленина на политическую власть и государство.
55. Теория мировой революции. Идея перманентной революции Л.Д.Троцкого.
56. Макиавеллиева школа в политической мысли.
57. Политическая теория М.Вебера.
58. Правая политическая мысль.
59. Тоталитарная идеология национал-социализма.
60. Политическая теория неомарксизма (взгляды представителей Франкфуртской школы).
61. Экзистенциализм в политической мысли.
62. Теория спонтанного порядка Ф.фон Хайека.
63. Критический рационализм К.Поппера.
64. Постмодернистский подход к политике.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.12 История социально-политических и правовых учений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Графский, В. Г. История политических и правовых учений : учебник / В. Г. Графский. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1857235 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Исаев, И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. + История политических и правовых учений России : хрестоматия [электронный ресурс] / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 2-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-91768-382-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081008 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913611 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Дробышевский, С. А. История политических и правовых учений: основные классические идеи : учебное пособие / С.А. Дробышевский. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма, 2022. — 688 с. - ISBN 978-5-91768-831-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818643 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О.А. Сухорукова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1947348 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.12 История социально-политических и правовых учений

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License) (или выше)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.