

44.04.01 Педагогическое образование: мультилингвальные технологии раннего развития детей

Присваиваемая степень: Магистр в области педагогического образования

Срок обучения: 2,5 года

Форма обучения: очная

Аннотация

В рамках данной магистерской программы производится подготовка работников дошкольных учреждений, владеющих компетенциями в области мультилингвальных технологий, детской психологии, педагогики, методики обучения иностранным языкам детей раннего возраста.

Описание

Магистерская программа «Мультилингвальные технологии раннего развития детей» реализуется на базе кафедры германской филологии Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого.

В рамках этого направления осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров, имеющих специальное лингвистическое образование, позволяющее активно использовать знание языков (русского, английского, татарского и немецкого / испанского / китайского) в межъязыковом общении, способных осуществлять профессиональную коммуникацию на государственных и иностранных языках.

Магистратура организована по принципу творческого сотрудничества между студентами и преподавателями, целью которого является усвоение дисциплин, специально разработанных для высшей ступени университетского образования. Занятия в магистратуре основываются на индивидуальном подходе к потребностям обучающихся. Особая роль отводится самостоятельной работе магистрантов, что обусловлено заочной формой обучения.

Лекции и практические занятия ведутся высококвалифицированными преподавателями (профессорами и доцентами).

В рамках магистратуры студенты пишут научные статьи под руководством научных руководителей и активно участвуют в престижных Российских и международных конференциях с докладами, что является первой ступенью к подготовке и написанию кандидатской диссертации.

Магистрантам также предлагается дополнительное образование: иностранный или татарский язык (с выдачей диплома о профессиональной подготовке); переводчик в сфере профессиональной коммуникации (с выдачей диплома КФУ о получении квалификации переводчика); сдача международных сертификационных экзаменов по языку (английский, немецкий, французский или испанский) и по деловому английскому (BEC).

Магистерская программа направлена на развитие у магистрантов следующих компетенций:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках;

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии; готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности.

Варианты трудоустройства выпускников: выпускники могут работать в учреждениях системы дошкольного и начального школьного образования (воспитатель, учитель, методист, педагог дополнительного образования, руководитель кружков и т.п.), в организационно-управленческих структурах (сотрудник отдела образования, тьютор, методист, руководитель государственных и негосударственных образовательных заведений), в научно-образовательных и экспертно-аналитических центрах (государственных и частных); в различных детских и общественных организациях, а также могут продолжить обучение в аспирантуре.